

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 15:41:27

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee176704860181d801b580439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств рубежного контроля

по дисциплине

Право социального обеспечения

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021

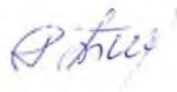
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания №11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
Бекетова Балдырган Отагановна



старший преподаватель,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Право социального обеспечения
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм права социального обеспечения. <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующие нормы конституционного права (Конституции РФ и иных правовых актов), регламентирующие статус и деятельность всех субъектов социально-правовых отношений. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами, знаниями правовых норм и правовых отношений, базовыми понятиями права социального обеспечения.
ОПК-2	способностью	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> основные принципы анализа морали



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работать на благо общества и государства	<i>уровень</i>	современного общества <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали. <i>Владеть:</i> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и принципы формирования публичных интересов. <i>Уметь:</i> конкретизировать публичный интерес. <i>Владеть:</i> способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и пути формирования общественных благ. <i>Уметь:</i> оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ. <i>Владеть:</i> навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.
ОПК-5:	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших социально - процессуальных действий в точном соответствии с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Продвинутый уровень</i>	законодательством Российской Федерации. <i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать социально - процессуальных действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной социально - процессуальной деятельности и совершения социально - процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского социально - процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского социально - процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении социально - процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского социально - процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы права социального обеспечения для решения социальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении социально - процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского права социального обеспечения. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права социального обеспечения для решения социально - процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права социального обеспечения для решения социально - процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правильно квалифицировать факты и обстоятельства		<i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для социального обеспечения. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для социального обеспечения.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы социального обеспечения; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для социального обеспечения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм социального обеспечения. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для социального обеспечения и применять к ним нормы права социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для социального обеспечения.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для социального обеспечения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления социального обеспечения. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для социального обеспечения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№	Код компетенции/	Контролируемые темы/	Наименование	Наименование
---	------------------	----------------------	--------------	--------------

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____


п/п	планируемые результаты обучения	разделы	оценочного средства для текущего контроля	оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания
1	ОПК-5, ПК-5, ОПК-2	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
2	ОПК-5, ПК-6	Система и источники права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
3	ОПК-5, ПК-5	Принципы права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-7	Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 1
5	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2, ПК-7	Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
6	ОПК-5, ПК-7	Пенсионное обеспечение в РФ	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
7	ОПК-2, ОПК-5, ПК-7	Пособия по государственному социальному страхованию	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
8	ОПК-2, ОПК-5	Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 2
9	ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3
10	ПК-7	Медицинская помощь и лечение	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3
11	ОПК-5, ПК-6	Социальное обслуживание населения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3
12	ОПК-5	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Комплексная письменная работа 3

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Система и источники права социального обеспечения
Принципы права социального обеспечения
Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

Теоретические вопросы:

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

- 1 Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.
- 2 Раскройте предмет права социального обеспечения.
- 3 Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.
- 4 Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.
- 5 Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?
- 6 Метод права социального обеспечения.

Система и источники права социального обеспечения

- 1 Каковы основные воззрения, и в чем их сущность, ученых о правовой природе страхового права?
- 2 Задачи и система курса страхового права.
- 3 Методы науки страхового права.
- 4 Какие отношения составляют предмет страхового права?
- 5 В чем состоит однородность и специфичность отношений, входящих в предмет регулирования страхового права?
- 6 Какие источники страхового права вы знаете?
- 7 Нормы каких отраслей права регулируют отношения по страхованию?
- 8 В чем проявляется взаимосвязь страхового права и иных отраслей права?

Принципы права социального обеспечения


- 1 Что понимается под принципом права?
- 2 Охарактеризуйте классификацию принципов права социального обеспечения.
- 3 Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.
- 4 Какова роль принципов права социального обеспечения?
- 5 Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

- 1 Понятие социальной защиты инвалидов
- 2 Права и социальная защита инвалидов
- 3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов

Практические задачи:

- 1 Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца. Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?
 - 2 Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о
- ©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг.

Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?

3 Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет.

Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?

4 Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу; демобилизовался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.


5 Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

6 Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет. Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

3.2.2 Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам второго рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие трудового и страхового стажа.
2. Виды стажа, установленные действующим законодательством и их юридическое значение.
3. Общий трудовой стаж.
4. Выслуга лет.
5. Непрерывный трудовой стаж.
6. Исчисление и подтверждение трудового стажа.
7. Исчисление и подтверждение страхового стажа.
8. Понятие пенсии в праве социального обеспечения.
9. Реформа системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
10. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
11. Порядок регистрации застрахованных лиц.
12. Трудовые пенсии: понятие, виды, условия назначения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Размеры трудовых пенсий. Перерасчет, индексация и корректировка размеров трудовых пенсий.
14. Назначение, выплата и доставка трудовых пенсий. Досрочное назначение трудовой пенсии.
15. Пенсии гражданам, выезжающим за пределы РФ.
16. Понятие пособия по государственному социальному страхованию, его отличие от государственных пенсий и иных социальных выплат.
17. Дифференциация пособий по государственному социальному страхованию.
18. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, виды.
19. Пособие по беременности и родам.
20. Пособие при рождении ребенка.
21. Пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
22. Пособие на погребение.
23. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
24. Ежемесячное пособие на детей.
25. Пособие по безработице.
26. Единовременные пособия.
27. Материальная помощь.

Практические задачи:

1 Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2 Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

3 В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

4 Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.


Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

5 Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 750 руб.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность?

Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет?

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

способности к трудовой деятельности II степени?

6 В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть пенсии на день смерти составила 1000 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

Определите страховую часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

3.2.3 Перечень заданий к комплексной письменной работе по темам третьего рубежного контроля:

Теоретические вопросы:

1. Понятие льгот и компенсаций в рамках права социального обеспечения. Их содержание и юридическое значение.
2. Льготы и компенсации для инвалидов.
3. Льготы и компенсации военнослужащим и лицам, принимавшим участие в военных действиях, в том числе пострадавшим в результате военных действий
4. Льготы и компенсации при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.
5. Льготы и компенсации беженцам и вынужденным переселенцам.
6. Понятие медицинской помощи.
7. Обязательное медицинское страхование.
8. Виды медико- социальной помощи.
9. Права отдельных категорий граждан в области охраны здоровья. Лекарственная помощь.
10. Санаторно - курортное лечение.
11. Понятие, принципы и органы социального обслуживания населения.
12. Виды социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
13. Социальная помощь на дому.
14. Неотложная социальная помощь.
15. Содержание детей в детских учреждениях. Протезно - ортопедическая помощь.
16. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
17. Реабилитационные услуги для инвалидов.
18. Международные стандарты в области социального обеспечения.
19. Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.
20. Социальное обеспечение в Республике Казахстан
21. Социальное обеспечение в государствах СНГ
22. Социальное обеспечение в США
23. Социальное обеспечение в Великобритании.


Практические задачи:

1 Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты.

Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?

2 Работник фирмы заболел 18 октября 2003 г. и был нетрудоспособен по 25 октября;

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

его месячный заработок – 4800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца.

Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.

Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2002 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2005 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев.

За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

3 После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.

Прав ли пенсионный орган?

4 Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).

Определите размер пособия по безработице.

5 Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.

Правомерно ли данное решение?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля:

По дисциплине проводится _____ рубежного контроля:


Комплексная письменная работа. Продолжительность проведения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы,	Обучающийся выполнил задание письменной работы,	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
--	---	--	---

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «23» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20___ / 20___ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «___» _____ 20___ г. Протокол № ___