

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:38:59

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



**Фонд оценочных средств
промежуточной аттестации**

по дисциплине
«Право социального обеспечения»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

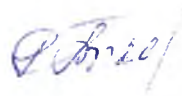
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Налиско

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
кандидат юридических наук



Кан А.Г., доцент кафедры права,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Право социального обеспечения
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Право социального обеспечения» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> права и свободы гражданина РФ, первично закреплённые в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм права социального обеспечения. <i>Уметь:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями. <i>Владеть:</i> навыками работы с нормативными актами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующие нормы конституционного права (Конституции РФ и иных правовых актов), регламентирующие статус и деятельность всех субъектов социально-правовых отношений. <i>Уметь:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. <i>Владеть:</i> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы права социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами, знаниями правовых норм и правовых отношений, базовыми понятиями права социального обеспечения.
ОПК-2	способностью	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> основные принципы анализа морали



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	работать на благо общества и государства	<i>уровень</i>	современного общества <i>Уметь:</i> осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали. <i>Владеть:</i> навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и принципы формирования публичных интересов. <i>Уметь:</i> конкретизировать публичный интерес. <i>Владеть:</i> способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и пути формирования общественных благ. <i>Уметь:</i> оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ. <i>Владеть:</i> навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ.
ОПК-5:	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения социально - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать социально - процессуальных действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной социально - процессуальной деятельности и совершения социально - процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского социально - процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского социально - процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении социально - процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского социально - процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы права социального обеспечения для решения социальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении социально - процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского права социального обеспечения. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы права социального обеспечения для решения социально - процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права социального обеспечения для решения социально - процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	факты и обстоятельства		социального обеспечения. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для социального обеспечения.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы социального обеспечения; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для социального обеспечения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм социального обеспечения. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для социального обеспечения и применять к ним нормы права социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для социального обеспечения.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для социального обеспечения. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для социального обеспечения.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления социального обеспечения. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для социального обеспечения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/планируемые результаты	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной
-------	--	-----------------------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучения			аттестации/ № задания
1	ОПК-5, ПК-5, ОПК-2	Понятие, предмет и метод права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
2	ОПК-5, ПК-6	Система и источники права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
3	ОПК-5, ПК-5	Принципы права социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
4	ОПК-2, ОПК-5, ПК-7	Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
5	ОПК-1, ОПК-5, ОПК-2, ПК-7	Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
6	ОПК-5, ПК-7	Пенсионное обеспечение в РФ	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
7	ОПК-2, ОПК-5, ПК-7	Пособия по государственному социальному страхованию	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
8	ОПК-2, ОПК-5	Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
9	ОПК-2, ОПК-5, ПК-5	Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
10	ПК-7	Медицинская помощь и лечение	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
11	ОПК-5, ПК-6	Социальное обслуживание населения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача
12	ОПК-5	Международно-правовое регулирование социального обеспечения	Устный опрос Решение задач, тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену Ситуативная задача

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

Понятие, предмет и метод права социального обеспечения

- 1 Дайте понятие права социального обеспечения как отрасли права.
- 2 Раскройте предмет права социального обеспечения.
- 3 Проведите классификацию отношений входящих в предмет права социального обеспечения.
- 4 Дайте характеристику метода правового регулирования в сфере социального обеспечения.
- 5 Каким образом определяются права и обязанности субъектов правоотношений в праве социального обеспечения?
- 6 Метод права социального обеспечения.

Система и источники права социального обеспечения

- 1 Каковы основные воззрения, и в чем их сущность, ученых о правовой природе страхового права?
- 2 Задачи и система курса страхового права.
- 3 Методы науки страхового права.
- 4 Какие отношения составляют предмет страхового права?
- 5 В чем состоит однородность и специфичность отношений, входящих в предмет регулирования страхового права?
- 6 Какие источники страхового права вы знаете?
- 7 Нормы каких отраслей права регулируют отношения по страхованию?
- 8 В чем проявляется взаимосвязь страхового права и иных отраслей права?

Принципы права социального обеспечения

- 1 Что понимается под принципом права?
- 2 Охарактеризуйте классификацию принципов права социального обеспечения.
- 3 Определите взаимосвязь между принципами права и правовыми нормами.
- 4 Какова роль принципов права социального обеспечения?
- 5 Раскройте содержание принципов права социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ


- 1 Понятие социальной защиты инвалидов
- 2 Права и социальная защита инвалидов
- 3 Медицинская и социальная реабилитация инвалидов

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

- 1 Охарактеризуйте институт трудового стажа в праве социального обеспечения.
- 2 Что такое трудовой стаж?
- 3 Дайте классификацию трудового стажа.
- 4 Что такое страховой стаж и в каком порядке он исчисляется?

Пенсионное обеспечение в РФ

- 1 Что такое государственное пенсионное страхование?
- 2 Назовите субъектов правоотношений по государственному пенсионному страхованию и охарактеризуйте их правовой статус.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3 Что такое тариф страховых взносов на обязательное пенсионное страхование? Назовите установленные тарифы страховых взносов для разных категорий плательщиков.

4 Кто и в каком размере уплачивает суммы страховых взносов в Пенсионный фонд РФ в виде фиксированного платежа?

5 Что такое трудовая пенсия и какие виды трудовых пенсий предусмотрены законодательством?

Международно–правовое регулирование социального обеспечения

1 Международные стандарты в области социального обеспечения.

2 Субъекты и источники международно-правового регулирования социального обеспечения.

Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ

1 Участие работодателя в социальной защите инвалидов

2 Общественные объединения инвалидов

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

1 Что такое общий трудовой стаж и какие периоды общественно-полезной деятельности в него включаются?

2 Как изменился порядок исчисления общего трудового стажа в связи с проведением пенсионной реформы в РФ?

3 Дайте определение понятию «специальный трудовой стаж» и назовите его виды.

4 Что такое выслуга лет?

5 Что такое непрерывный трудовой стаж и каково его значение в праве социального обеспечения?

6 Как исчисляется непрерывный трудовой стаж?

7 Каким образом осуществляется порядок подсчета и трудового стажа?

8 Можно ли устанавливать трудовой стаж на основании свидетельских показаний?

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Кто имеет право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению в зависимости от гражданства и от видов деятельности, дающих право на пенсию?

2 Что такое социальная пенсия и в каких размерах она назначается?

3 В каком порядке происходит назначение пенсии по государственному пенсионному обеспечению?

4 Как определяется размер трудовой пенсии по старости?

5 Что такое базовая часть трудовой пенсии?

6 Как определяется страховая часть трудовой пенсии?

7 Каким образом исчисляется накопительная часть трудовой пенсии?

8 Как определяется расчетный пенсионный капитал пенсионера?

9 Что такое ожидаемый период выплаты трудовой пенсии, как он определяется?

10 Что такое профессиональные пенсии и какие виды профессиональных пенсий предусмотрены законодательством?


11 Каковы условия назначения трудовой пенсии по случаю потери кормильца?

12 В каких случаях производится пересчет трудовых пенсий?

Пособия по государственному социальному страхованию

1 Кто относится к субъектом, имеющим право на пособие?

2 Назовите виды пособий по временной нетрудоспособности.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3 Женщины, имеющие право на пособие по беременности и родам.
 - 4 Каковы сроки отпуска по беременности и родам?
 - 5 Для каких целей предназначено единовременное пособие при рождении ребенка?
 - 6 Перечислите документы, необходимые для получения единовременного пособия при рождении ребенка.
 - 7 Какая категория детей имеет право на повышенные размеры ежемесячного пособия?
 - 8 Как определяется порядок назначения и выплаты ежемесячного пособия?
- Медицинская помощь и лечение
- 1 Раскройте содержание основных принципов охраны здоровья граждан.
 - 2 Какие нормативные акты регулируют право граждан на медицинскую помощь и лечение?
 - 3 Что такое медико-социальная помощь и каковы виды этой помощи?
 - 4 Кто и в каком порядке осуществляет медицинское страхование граждан?
 - 5 Что такое базовая и территориальные программы ОМС?
 - 6 Что такое лекарственные средства и лекарственные препараты?
 - 7 Назовите круг лиц, имеющих право на бесплатное обеспечение лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения.
 - 8 Какие категории населения имеют право на льготное лекарственное обеспечение?
- Социальное обслуживание населения
- 1 Понятие социального обслуживания и основные принципы социального обслуживания
 - 2 Виды социального обслуживания
 - 3 Дома-интернаты для престарелых и инвалидов
 - 4 Надомное обслуживание

3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

Трудовой стаж и его значение в социальном обеспечении

- 1 Николаев оформляет досрочную пенсию по старости (список № 2, электросварщик). За годы работы находился на больничном листе – 1 год, находился в отпуске без сохранения заработной платы по личному заявлению 4 месяца. Будут ли включены в профессиональный стаж при начислении досрочной пенсии указанные периоды?
- 2 Одинцов обратился в территориальный Пенсионный фонд РФ с заявлением о назначении пенсии. При подсчете страхового стажа соответствующий орган не засчитал ему время, проведенное в местах лишения свободы с мая 1967 по июнь 1982 гг. Правомерно ли решение территориального Пенсионного фонда РФ? Нарушены ли права Одинцова в соответствии с действующим законодательством?
- 3 Полуянов отслужил срочную службу в Советской Армии 2 года; 2 года – в милиции; 7 лет – в пожарной охране. Трудовой стаж 31 год, возраст 46 лет. Сколько лет ему надо прослужить в пожарной охране для получения права на пенсию?
- 4 Сидоров после окончания восьмилетней школы в возрасте 16 лет поступил на работу на завод «Двигатель». Через 10 месяцев он уволился в связи с поступлением в среднее ПТУ. Окончив ПТУ через 3 года, Сидоров был призван на военную службу;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

деоблигировался через 2 года и полгода нигде не работал и не учился; затем поступил в институт на дневное отделение, где проучился 5 лет. Через 1 месяц после окончания института Сидоров поступил на работу в НИИ инженером, где проработал 3 года, после чего с ним произошел несчастный случай на производстве и ему была установлена 2-я группа инвалидности от трудового увечья. Сидоров уволился с работы и находился на инвалидности 3 года, затем инвалидность с него была снята в связи с выздоровлением. Определите страховой и непрерывный стаж работы Сидорова к моменту снятия инвалидности.

5 Определите, имеет ли право на пенсию 50-летняя Ринатова, имеющая троих детей, если известно, что она проходила профессиональное обучение в течение 3 лет с отрывом от производства, 20 лет проработала ткачихой хлопчатобумажного производства, 5 лет прожила с мужем-военнослужащим в отдаленном гарнизоне, где отсутствовала возможность ее трудоустройства по специальности.

6 Лебедева 5 лет работала во вредных условиях труда (список № 1). В настоящее время ей 47 лет, общий трудовой стаж составляет 30 лет.

Лебедева просит разъяснить, когда у нее наступает право на досрочную пенсию.

Пенсионное обеспечение в РФ

1 Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2002 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 3400 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

2 Женщина 3 года работала и 3 года ухаживала за ребенком в возрасте до трех лет. Она достигла 55 лет в апреле 2002 г.

Посчитайте страховой стаж женщины. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение?

3 В июне 2002 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на трудовую пенсию по случаю кормильца?

4 Вдове исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца-мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак.

Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?


5 Пенсионеру 70 лет, он работает и имеет двух нетрудоспособных иждивенцев-детей в возрасте 14 и 11 лет. Базовый размер его трудовой пенсии по старости 750 руб.

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер оставит трудовую деятельность?

Изменится ли размер базовой пенсии, когда старшему ребенку исполнится 18 лет?

Изменится ли размер пенсии, если пенсионер станет инвалидом с ограничением способности к трудовой деятельности II степени?

6 В мае 2002 г. умер пенсионер по старости. Страховая часть пенсии на день смерти составила 1000 руб. в месяц. На его иждивении находилось двое детей в возрасте 13 и 15 лет.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Определите страховую часть трудовой пенсии по случаю потери кормильца каждого из детей.

Пособия по государственному социальному страхованию

1 В соответствии с приказом по предприятию, изданным 15 февраля, работник должен был приступить к работе 17 февраля. Однако 16 февраля он заболел и выздоровел лишь 18 февраля.

Полагается ли работнику пособие за весь период временной нетрудоспособности? Что считать фактическим началом работы?

2 У работника, находящегося в отпуске без сохранения заработной платы с 26 июня по 15 июля, временная нетрудоспособность вследствие бытовой травмы наступила 5 июля и продолжалась до 26 июля.

С какого дня следует выдавать пособие по временной нетрудоспособности?

3 Работнику по его просьбе администрация фирмы предоставила кратковременный отпуск без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам с 10 по 14 сентября. Находясь на работе, в сентябре он получил травму, в связи с которой был временно нетрудоспособен с 8 по 17 сентября.

За какой период должно быть выдано работнику пособие по временной нетрудоспособности?

Как отпуск без сохранения содержания, предоставленный работнику, повлияет на выдачу пособия?

4 Инвалид являлся временно нетрудоспособным вследствие общего заболевания с 1 июля по 20 октября.

За какой период ему будет выдано пособие по временной нетрудоспособности?

Пособия, не входящие в группу пособий по государственному социальному страхованию

1 Безработному прекращена выплата пособия по безработице в связи с окончанием установленного законодателем периода его выплаты.

Через какое время он вновь может быть признан безработным и получать пособие по безработице?

2 Работник фирмы заболел 18 октября 2003 г. и был нетрудоспособен по 25 октября; его месячный заработок – 4800 руб. Непрерывный стаж работника составляет 9 лет и 3 месяца.

Рассчитайте размер пособия за эти дни нетрудоспособности.


Работница находилась в отпуске по уходу за ребенком с 15 декабря 2002 г. Впервые обратилась за пособием 10 июля 2005 г., когда ребенок достиг возраста 1 года семи месяцев.

За какой период ей будет выплачено пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет?

3 После увольнения в феврале 2005 г. в течение трех месяцев Петрова стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие. Затем получала пособие по безработице, а через несколько месяцев обратилась в пенсионные органы по поводу досрочного оформления пенсии по старости. Однако при оформлении пенсии не засчитали в ОТС те три месяца, когда она стояла на учете в службе занятости и получала выходное пособие.

Прав ли пенсионный орган?

4 Егоров был зарегистрирован в качестве безработного. Его заработок за последние

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

три месяца работы составил 4560 рублей. Егорову 37 лет, страховой стаж – 19 лет, непосредственно перед обращением в службу занятости – 5 лет. Имеет двоих детей (8 и 11 лет).

Определите размер пособия по безработице.

5 Жариков был признан безработным и получал пособие. 21 мая 2003 г. ему дали направление на работу. 4 июня он пришел на очередную перерегистрацию в качестве безработного и объяснил, что не смог явиться на переговоры о трудоустройстве, т.к. плохо себя чувствовал. К врачу не обращался, т.к. был уверен что скоро поправится. Служба занятости сократила Жарикову размер пособия по безработице на 25 %.

Правомерно ли данное решение?

Льготы и компенсации в рамках системы социального обеспечения

1 Работник, имеющий анатомический дефект ноги (ампутированная стопа), переходя дорогу, зацепился поврежденной ногой за бордюр тротуара и получил травму.

1) С какого дня у работника возникает право на пособие?

2) С какого дня указанному работнику должно быть выдано пособие, если травму руки он получил во время выполнения домашней работы, сидя?

2 Работник, имевший на иждивении трех детей до 16 лет, был временно нетрудоспособен с 12 марта по 11 мая. Одному из трех его детей 14 марта исполнилось 16 лет.

В каком размере в данном случае будет выплачено пособие работнику?

3 Работник вследствие полученной на производстве травмы был нетрудоспособен с 1 по 19 июля 2003 г. включительно. Его заработок равен 6500 руб. в месяц. Непрерывный трудовой стаж – 5 лет 8 месяцев.

Определите размер пособия за все время его болезни.

Медицинская помощь и лечение

1 Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врача бесплатно.

Прав ли врач?


2 . Кому из перечисленных лиц лекарственная помощь предоставляется бесплатно, а кому со скидкой 50%:

- участнику ликвидации аварии на ЧАЭС;
- пенсионеру по старости;
- инвалиду II группы;
- одинокой пенсионерке;
- участнику ВОВ;
- ребенку, страдающему хроническим панкреатитом;
- беженцам из Чеченской республики?

3 В связи с сердечным приступом гражданина Рыбалко в службу «Скорой помощи» обратились его родственники. Дежурная, узнав, что у Рыбалко нет страхового полиса о медицинском страховании, отказала в вызове бригады скорой помощи. В результате Рыбалко скончался. Родственники обратились к юристу.

Каким должен быть ответ юриста?

4 При предъявлении рецепта на бесплатный отпуск лекарств в аптечное

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учреждение, работающее на коммерческой основе, инвалиду Соколову разъяснили, что право на бесплатный отпуск лекарств он может реализовать только в государственном аптечном учреждении, и отказали в выдаче лекарства бесплатно.

Правомерен ли отказ?

5 Гусев, инвалид Великой Отечественной войны 1-й группы, подал в отдел социальной защиты населения по месту жительства заявление с просьбой выплатить ему компенсацию в размере стоимости неиспользованных им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за 2002–2003 гг.

В роли заведующего отделом социальной защиты населения дайте ответ заявителю.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
ошибки.			

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право социального обеспечения» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	
84-80	3,0	B	Хорошо
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	Удовлетворительно
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно