

Документ подписан простой электронной подписью	МИНОБРНАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна			
Должность: Директор			
Дата подписания: 22.06.2023 16:15:15			
Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced444e0d767e8486e18d8a08b880478a47	Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ
 Директор Костанайского филиала
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"
 _____ / Тюлегенова Р.А.
 «26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
 для текущего контроля**

**по дисциплине
 Криминалистика**

**Направление подготовки (специальность)
 40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
 Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
 бакалавр**

**Форма обучения
 Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2019, 2020

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

Волошин Пётр Валерьевич,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук, доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Криминалистика
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, ситуационные задачи, лабораторные работы

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Криминалистика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные задачи криминалистики: общие, специальные, конкретные. <i>Уметь:</i> свободно владеть основными понятиями в области криминалистики. <i>Владеть:</i> навыками криминалистического мышления.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> объект и предмет криминалистики <i>Уметь:</i> применять способы решения научных задач в процессе криминалистических исследований: общими и специальными методами. <i>Владеть:</i> навыками использования передового опыта раскрытия, расследования и предотвращения преступлений с точки зрения криминалистической идентификации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> функции общей теории криминалистики. <i>Уметь:</i> правильно составлять следственные документы. <i>Владеть:</i> навыками использования передового опыта раскрытия, расследования и предотвращения преступлений с точки зрения криминалистической методики.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятийный аппарат основных криминалистических категорий. <i>Уметь:</i> выявлять и расследовать отдельные виды преступлений. <i>Владеть:</i> навыками составления следственных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы выявления и расследования отдельных видов преступлений. <i>Уметь:</i> устанавливать обстоятельства, способствующие совершению преступлений. <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты регулирующие досудебное и судебное разбирательство. <i>Уметь:</i> планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятийный аппарат основных криминалистических категорий. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие ведение следствия. <i>Владеть:</i> навыками составления следственных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность следователя. <i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты регулирующие ведение досудебного и судебного разбирательства. <i>Уметь:</i> применять технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основы организации раскрытия и расследования преступлений. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие ведение следствия. <i>Владеть:</i> навыками использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. <i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> навыками применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методики раскрытия и расследования



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>уровень</i>	преступлений отдельных видов и групп. <i>Уметь:</i> применять технико-криминалистические средства и методы при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятийный аппарат основных криминалистических категорий. <i>Уметь:</i> оформлять следственные документы в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> навыками составления следственных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие деятельность следователя. <i>Уметь:</i> оформлять результаты проведения тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов применения технико-криминалистических средств обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты регулирующие ведение досудебного и судебного разбирательства. <i>Уметь:</i> оформлять результаты применения технико-криминалистических средств и методов при производстве следственных действий. <i>Владеть:</i> навыками оформления результатов использования тактических приемов при производстве следственных действий и тактических операций.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на текущем контроле/ № задания
1.	ОПК -5	История развития криминалистики Предмет, методы и система криминалистики	контрольные вопросы	Контрольные вопросы № 1-8.
2.	ПК-4	Криминалистическая идентификация, прогнозирование и диагностика	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 9-18. Ситуационные задачи № 1-5.
3.	ПК-4, ПК-5	Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография, видеозапись	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 1. Контрольные вопросы № 19-26.
4.	ПК-4, ПК-5	Криминалистическая трасология	лабораторная работа	лабораторное задание



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-7			№ 2.
5.	ПК-4, ПК-5	Криминалистическое исследование оружия, взрывчатых веществ и следов их применения	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 27-30. Ситуационные задачи № 6-7.
6.	ПК-3, ПК-5	Криминалистическое исследование документов. Криминалистическое исследование письма и письменной речи	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 31-46. Ситуационные задачи № 8-10.
7.	ОПК-5, ПК-4	Криминалистическая идентификация по признакам внешности (габитоскопия). Иные (нетрадиционные) направления исследований в криминалистической технике	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 3. Контрольные вопросы № 47-69.
8.	ОПК-5	Криминалистическая одорология. Криминалистическая фоноскопия	контрольные вопросы	Контрольные вопросы № 70-75.
9.	ОПК-5	Общие положения криминалистической тактики. Криминалистические версии и планирование расследования	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 76-93. Ситуационные задачи № 11-15.
10.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тактика осмотра места происшествия	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 4. Контрольные вопросы № 94-105.
11.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Тактика следственного эксперимента	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 106-116. Ситуационные задачи № 16-17.
12.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тактика обыска и выемки	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 5. Контрольные вопросы № 117-137.
13.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тактика допроса и очной ставки	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 6. Контрольные вопросы № 138-151.
14.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тактика предъявления для опознания	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 7. Контрольные вопросы № 152-179.
15.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Тактика проверки показаний на месте	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 180-188. Ситуационные задачи № 18-19.
16.	ОПК-5	Назначение и производство экспертизы	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 189. Ситуационные задачи № 20.
17.	ОПК-5	Общие положения криминалистической методики расследования преступлений	контрольные вопросы	Контрольные вопросы № 190-192.
18.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Расследование убийств	лабораторная работа, контрольные вопросы	лабораторное задание № 8. Контрольные вопросы № 193-196.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 199-206. Ситуационные задачи № 21.
20.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование краж, грабежей и разбоев, в том числе по «горячим» следам	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 207-212. Ситуационные задачи № 22.
21.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группировками	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 213-217. Ситуационные задачи № 23-26.
22.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование налоговых преступлений	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 218-219. Ситуационные задачи № 27.
23.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 220-221. Ситуационные задачи № 28.
24.	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Расследование преступного наркобизнеса	лабораторная работа	лабораторное задание № 9.
25.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование взяточничества, коррупции, мошенничества и вымогательства	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 22-230. Ситуационные задачи № 29-31.
26.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 231-252. Ситуационные задачи № 32.
27.	ОПК-5, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	контрольные вопросы, ситуационные задачи	Контрольные вопросы № 253-255. Ситуационные задачи № 33-34.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов, ситуационных задач и лабораторных работ.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов:

1. История криминалистики и криминалистических зарубежных и отечественных учреждений. Первоисточники криминалистики. Российская криминалистика начала XXI века: направления развития, современные проблемы.
2. Общая теория и методология криминалистики.
3. Развитие представлений о предмете, объекте и системе криминалистической науки. Предмет криминалистического изучения в объектах криминалистики.
4. Сущность и предмет криминалистики и ее основные направления развития. Объект криминалистического изучения.
5. Система криминалистики в свете представлений о ее предмете. Вопрос о расширении системы криминалистики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Организация расследования преступлений – самостоятельный раздел криминалистики.

7. Развитие научных представлений о природе криминалистики. Место криминалистической науки в системе научного знания и в системе юридических наук криминально-правового цикла.

8. Социальные функции и задачи криминалистической науки. Вопросы интеграции и дифференциации научных знаний в криминалистике.

9. Информационно-интерпретационная сущность юридического познания. Информация как явление отражения взаимодействия объектов.

10. Соотношение идентификации, диагностики и ситуационного исследования. Сущность криминалистической идентификации.

11. Современные возможности решения идентификационных задач. Инновационные методы отождествления криминалистических объектов.

12. Развитие и современное состояние теоретических положений диагностики.

13. Объекты криминалистического диагностирования, его понятия, структура и основные характеристики.

14. Правовые основания и организационные основы криминалистической диагностики.

15. Криминалистическая диагностика в экспертных исследованиях и формировании объектов криминалистической регистрации.

16. Значение криминалистической диагностики для процесса построения версий.

17. Значение криминалистической диагностики при проведении отдельных следственных действий и в розыскной работе следователя.

18. Возможности криминалистической диагностики при документировании преступных действий и их предупреждении.

19. Характеристика общих закономерностей развития техники. Генезис понятия и содержание криминалистической техники.

20. Взаимосвязь криминалистической техники и других областей научного знания. Криминалистическая техника и юридические науки.

21. Современное представление о технико-криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.

22. Правовые проблемы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений, пути их решения.

23. Проблемы понятия и содержания специальных знаний. Процессуальные и криминалистические основы участия специалиста в процессуальных действиях при расследовании преступлений.

24. Роль специальных познаний в становлении криминалистической науки. Понятие и виды специальных познаний, используемых в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний.

25. Использование специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений. Пути повышения эффективности использования криминалистических познаний.

26. Нетрадиционные познания и их возможности. Виды нетрадиционных методов получения информации о преступлении.

27. Понятие и предмет криминалистической баллистики.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

28. Как классифицируются огнестрельное оружие и боеприпасы?
29. Какие вопросы решаются при криминалистических баллистических исследованиях и каково их значение для расследования преступлений?
30. Следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.
31. Что такое речь, письмо, почерк?
32. Из каких навыков складывается умение писать?
33. Каковы основные свойства почерка?
34. В чем сущность процесса формирования почерка?
35. Какие факторы приводят к изменениям почерка?
36. В чем состоит процесс деавтоматизации почерка и каковы его признаки?
37. Что такое варианты почерка?
38. Что такое индивидуальность почерка и как она формируется?
39. Как различаются признаки письменной речи?
40. Каковы основные общие признаки почерка?
41. Каковы основные частные признаки почерка?
42. Понятие «документа» в криминалистике.
43. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
44. Образы, представляемые на почерковедческую экспертизу.
45. Виды подделок документов.
46. Способы частичной подделки документов и их признаки.
47. Понятие и содержание криминалистического учения о внешнем облике человека.
48. Каковы основные направления использования информации о внешнем облике человека в практике следственных органов, оперативно-розыскной работе?
49. Какова система элементов внешнего облика человека и их признаков?
50. Что понимается под собственными элементами внешнего облика человека и их признаками?
51. Какие элементы внешнего облика человека и их признаки относятся к группе сопутствующих?
52. Какие источники информации о внешних признаках человека наиболее часто встречаются на практике?
53. Что понимается под словесным портретом?
54. Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?
55. Чем определяется полнота описания внешности человека?
56. В какой последовательности описываются общефизические элементы внешности человека и их признаки?
57. Какова последовательность описания анатомических элементов внешнего облика человека?
58. Как определяют размеры, форму, положение частей и элементов тела человека?
59. Что понимается под функциональными элементами и их признаками? Какова система их описания?
60. Что понимают под особыми и броскими приметами?
61. В чем заключается специфика изготовления субъективных портретов художниками-специалистами?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

62. Каковы правила изготовления субъективных портретов при помощи ИКР-2 и специальных электронных устройств?

63. Как привести к одному размеру два или несколько фотоснимков, представленных для сравнительного исследования?

64. Являются ли рисованные и субъективные портреты объектами фотопортретной экспертизы?

65. Какие требования предъявляются к подбору фотоматериалов при направлении их на фотопортретную экспертизу?

66. В чем заключаются особенности подбора материалов на фотопортретную экспертизу, когда исследуются фотоизображения, изготовленные с большим разрывом во времени?

67. С помощью каких приемов сравнения производится исследование внешнего облика лиц, изображенных на фотокарточках?

68. Возможности применения ЭВМ в фотопортретной экспертизе.

69. В чем заключаются особенности оценки совпадающих и различающихся признаков внешности при даче категорических положительных и отрицательных выводов в фотопортретной экспертизе?

70. Криминалистическая одорология – история и современное состояние проблемы.

71. Методика отбора и хранения запаховых проб, их процессуальный статус.

72. Проблема одорологической экспертизы, тактика ее подготовки и проведения. Значение выводов такой экспертизы.

73. О применении гипноза в расследовании: психологические, медицинские, процессуальные и этические стороны проблемы. Проблема допустимости использования гипноза в расследовании, возможные пути ее разрешения.

74. О возможности использования помощи в расследовании астрологов, экстрасенсов, колдунов и иных лиц, «обладающих парапсихологическими способностями».

75. Понятие, система и содержание раздела криминалистики, посвященного организации раскрытия и расследования преступлений. Его место в системе криминалистики и связь с другими разделами науки.

76. Источники организации раскрытия и расследования преступлений.

77. Розыскная деятельность следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

78. Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых.

79. Криминалистические версии и планирование расследования. Классификация криминалистических версий, их построение и проверка.

80. Приемы логического мышления, используемые в ходе построения версий.

81. Понятие, цели и принципы планирования. Элементы планирования и формы планов.

82. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений. Понятие, принципы, формы и виды взаимодействия.

83. Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы такого взаимодействия.

84. Профилактическая деятельность следователя: понятие, виды и формы. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

85. Понятие, система и содержание криминалистической тактики.

86. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации: понятие и содержание. Классификация приемов в аспекте их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам.

87. Сочетание оптимальности и строгого соответствия требованиям законности как основной критерий эффективности тактического приема.

88. Тактические и оперативно-тактические комбинации (операции): понятие, содержание и субъекты проведения. Правовые основания их применения в ходе раскрытия и расследования преступлений.

89. Задачи криминалистики, их содержание и значение. Роль конкретных задач в развитии криминалистической тактики, как раздела науки.

90. Общие положения тактики следственных действий, их содержание и значение в формировании тактических приемов проведения конкретного следственного действия.

91. Система и содержание следственного действия. Этапность (стадийность) следственного действия как одно из общих положений тактики отдельных следственных действий.

92. Уголовно-процессуальная регламентация проверки показаний на месте, эксгумации, контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

93. Особенности тактики следственных действий.

94. Какова сущность и основные задачи осмотра места происшествия?

95. В чем различие понятий «осмотр места происшествия» и «осмотр места преступления»?

96. В каких случаях проводятся дополнительный и повторный осмотры места происшествия?

97. В чем проявляются психологические особенности осмотра места происшествия?

98. Как наиболее рационально должны быть построены взаимоотношения следователя с участниками осмотра места происшествия (понятыми, прокурором, работниками полиции, представителями общественности, специалистами и иными лицами)?

99. Какие основные этапы осмотра места происшествия Вы знаете? В чем их сущность и тактические особенности проведения?

100. Как определяются границы осмотра места происшествия и в каких случаях целесообразен выход за их пределы? Какие существуют способы изучения обстановки места происшествия?

101. Какова роль версий при проведении осмотра места происшествия?

102. Каким основным критериям должен соответствовать протокол осмотра места происшествия?

103. Как производится вычерчивание плана места происшествия по способу промеров и засечек? В каких случаях необходим развернутый план места происшествия?

104. В каких случаях целесообразно привлекать к участию в осмотре подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего?

105. Как нужно фиксировать обстановку места происшествия, если она изменена до начала осмотра?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

106. В чем сущность следственного эксперимента и его отличие от других следственных действий, в частности, осмотра, допроса на месте происшествия, опознания?
107. Какие обстоятельства могут быть выяснены путем следственного эксперимента?
108. Кто должен быть участником следственного эксперимента?
109. Из чего складывается подготовка к следственному эксперименту? .
110. Какие мероприятия должны быть предусмотрены в плане следственного эксперимента?
111. Как следует понимать максимальное соответствие условий опытов условиям изучаемого события?
112. С какой целью повторяются опыты в измененных условиях?
113. Как осуществляется фиксация хода и результатов следственного эксперимента?
114. Как следует решать вопрос о доказанности факта, бывшего предметом следственного эксперимента, при положительном и отрицательном результате эксперимента?
115. Каковы основные задачи проверки показаний на месте?
116. Каковы основные особенности тактики проверки показаний на месте и фиксации этого следственного действия?
117. Каковы понятие и задачи обыска?
118. Что является объектом обыска?
119. Каковы виды обыска?
120. В чем криминалистическое отличие обыска от выемки и следственного осмотра?
121. Какие основные правила, установленные уголовно-процессуальным кодексом и криминалистикой, должны соблюдаться в процессе обыска?
122. В чем заключается подготовка к обыску и каким путем она осуществляется?
123. Каков круг официальных участников обыска?
124. Какие процессуальные, организационные и тактические действия выполняет следователь по прибытии на место обыска?
125. Какие тактические приемы применяются при обыске и их психологическая сущность?
126. В чем заключается прием «словесная разведка» в процессе обыска?
127. Какие оперативно-розыскные мероприятия проводятся параллельно обыску и непосредственно после него?
128. Каковы особенности обыска в жилых и иных помещениях (на рабочем месте, в гостиницах, общежитиях и т. п.)?
129. Какие приемы могут быть использованы при обследовании открытой местности?
130. Каковы тактические приемы обыска автомашин и других транспортных средств?
131. Каковы особенности личного обыска?
132. Каковы признаки тайников и методы их обнаружения?
133. Какова тактика повторного обыска?
134. Каковы особенности тактической операции по одновременному обыску нескольких объектов?



135. Какие технико-криминалистические средства и специалисты могут понадобиться при обыске?
136. Каковы способы фиксации хода и результатов обыска?
137. Какие обстоятельства должны быть указаны в протоколе обыска?
138. В чем заключается криминалистическая сущность допроса?
139. Каковы общие психологические особенности формирования показаний допрашиваемых?
140. Какие субъективные и объективные факторы затрудняют и благоприятствуют восприятию, запоминанию и воспроизведению информации допрашиваемым?
141. Что такое «реминисценция» и «подмена действительного обычным»? Как должна строиться тактика допроса с учетом этих явлений?
142. Какие приемы необходимо использовать для установления психологического контакта с допрашиваемым?
143. Какие тактические приемы используются в целях оказания допрашиваемому помощи в припоминании забытого и преодолении добросовестного заблуждения?
144. В чем проявляется специфика формирования показаний потерпевших? Какие тактические особенности присущи их допросу?
145. Какие особенности формирования показаний малолетних и несовершеннолетних следует учитывать при их допросе?
146. В чем проявляется специфика тактики допроса подозреваемых?
147. В каких случаях на допросе целесообразно использовать звуко-, видеозапись?
148. Какой должна быть тактическая линия допроса при использовании внутренних противоречий в показаниях допрашиваемого и противоречий между его показаниями и другими доказательствами?
149. Какие приемы могут быть использованы для стимулирования положительных качеств лица, дающего показания?
150. Какие формы психологического воздействия допустимы в тактических приемах, применяемых при допросе?
151. Каковы тактические особенности допроса на очной ставке?
152. В чем заключается идентификационная сущность предъявления для опознания?
153. Каково его значение для целей установления истины по делу?
154. Назовите виды и формы предъявления объекта для опознания.
155. Каковы психологические основы запоминания, сохранения в памяти и воспроизведения информации опознающим?
156. Назовите факторы, влияющие на результаты предъявления для опознания.
157. В чем заключается подготовка к предъявлению для опознания?
158. Каковы тактические и психологические особенности допроса опознающего?
159. Как следует поступить, если опознаваемый отказывается участвовать в предъявлении для опознания?
160. Кто может быть участником предъявления для опознания?
161. Допустимо ли в качестве опознающих привлекать лиц, стоящих на учете в психоневрологическом диспансере?
162. Как следует поступить, если потерпевший опознал интересующее следствие лицо среди объектов, не относящихся к делу?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

163. Можно ли предъявлять объект для опознания дважды одному и тому же лицу?
164. Что следует понимать под однородностью предъявляемых для опознания предметов?
165. Как предъявляются для опознания уникальные предметы, не имеющие аналогов?
166. Является ли процессуальным действием опознание лиц и предметов по фотографиям, показанным по просьбе органов внутренних дел широкому кругу людей средствами массовой информации (телевидение, газеты, объявления «Их разыскивает полиция» и т. п.)?
167. Можно ли предъявлять для опознания почерк?
168. Назовите случаи и методы «встречного» (взаимного) опознания.
169. Как следует организовать опознание по фотографиям, кино- и видеолентам?
170. Как проводится предъявление для опознания по голосу?
171. Как проводится опознание по фонограмме?
172. Каковы особенности предъявления для опознания животных?
173. Как поступить в случае опознания трупа потерпевшего на месте происшествия?
174. В чем заключается подготовка трупа к опознанию?
175. Можно ли предъявлять труп для опознания в его одежде?
176. Какие научно-технические средства применяются при проведении опознания?
177. В чем заключается смысл применения видеозаписи в процессе предъявления для опознания и кто выполняет эту техническую операцию?
178. Какие требования предъявляются к протоколу опознания?
179. Назовите наиболее распространенные процессуально-тактические нарушения, допускаемые при производстве этого следственного действия.
180. В чем заключается идентификационная сущность проверки показаний на месте?
181. Назовите виды и формы проверки показаний на месте.
182. Каковы психологические основы запоминания, сохранения в памяти и воспроизведения информации при проведении проверки показаний на месте?
183. Назовите факторы, влияющие на результаты проверки показаний на месте.
184. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
185. Каковы тактические и психологические особенности проверки показаний на месте?
186. Кто может быть участником проверки показаний на месте?
187. Уголовно-процессуальное и тактическое отличие проверки показаний на месте от: осмотра места происшествия, допроса, предъявления для опознания, следственного эксперимента.
188. Конкуренция следственных действий в ходе раскрытия и расследования преступлений.
189. Назначение и порядок проведения судебных экспертиз
190. Понятие и структура частной криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
191. Понятие, назначение и структура криминалистической характеристики преступлений.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

192. Типовая криминалистическая характеристика вида и группы преступлений: понятие, ее элементы и их содержание.

193. Из каких элементов состоит криминалистическая характеристика убийств и какова их связь с элементами состава данного уголовного преступления?

194. Какие действия следователь вправе осуществить до возбуждения уголовного дела?

195. Какие действия следователь обязан выполнить при получении сообщения об обнаружении трупа?

196. Назовите следственные действия, которые находятся в прямой зависимости друг от друга, выполняются в определенной, предусмотренной законом обязательной последовательности и составляют элементы комплексов следственных действий?

197. Какие наборы следственных и розыскных действий наиболее характерны для расследования убийств?

198. Какие экспертные исследования и в какой последовательности осуществляются по делам об убийствах?

199. Какие сведения о преступлении необходимы для решения вопроса о возбуждении уголовного дела? В каких случаях уголовное дело об изнасиловании может быть возбуждено без заявления потерпевшей?

200. В чем проявляется специфичность и взаимосвязь элементов криминалистической характеристики изнасилований?

201. Какие типичные ситуации чаще всего встречаются по делам об изнасиловании?

202. Какие сведения о преступнике и происшедшем событии можно получить при осмотре места происшествия и допросе потерпевшей?

203. Какие методы используются при установлении насильника, неизвестного потерпевшей?

204. Какие экспертные исследования наиболее специфичны для этой категории уголовных дел?

205. В чем специфика допроса потерпевшей и подозреваемого (обвиняемого) по этой категории уголовных дел?

206. На основании каких данных проверяется причастность лица к совершенному изнасилованию?

207. Каковы основные способы совершения краж со взломом и разбойных нападений, механизм и обстановка этих преступлений, характеристика личности преступников?

208. Из каких элементов складывается способ совершения кражи со взломом и разбойных нападений и каково их значение для расследования? '

209. В чем заключается взаимодействие следственных и оперативно-розыскных органов при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?

210. Каковы основные направления применения научно-технических средств при расследовании этих категорий преступлений?

211. Какие обстоятельства входят в предмет доказывания при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?

212. Каковы первоначальные следственные действия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

213. Какие обстоятельства события преступления подлежат тщательному исследованию при осмотре места кражи со взломом и разбойных нападений.

214. Какие сведения о похищенном должны быть собраны следователем при производстве первоначальных следственных действий?

215. Каковы признаки инсценировки кражи со взломом?

216. Каков типичный круг лиц, подлежащих допросу по делам этой категории в качестве свидетелей, и какие обстоятельства следует при этом выяснить?

217. Каковы первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании краж со взломом и разбойных нападений?

218. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений: элементный состав и их содержание.

219. Особенности методики расследования налоговых преступлений.

220. Общие положения тактики следственных действий при расследовании экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности, их содержание и значение в формировании тактических проемов проведения конкретного следственного действия.

221. Система и содержание следственного действия при расследовании экологических преступлений, преступных нарушений правил техники безопасности труда и пожарной безопасности.

222. Что является наиболее типичным для криминалистической характеристики вымогательства?

223. Какие типовые первоначальные и последующие следственные ситуации возникают по этим делам?

224. По каким признакам можно определить, что в конкретном случае вымогательства действовала организованная преступная группа?

225. Какие особенности имеются в собирании материалов, необходимых для возбуждения таких уголовных дел, выборе момента возбуждения дела и чем эти особенности обусловлены?

226. Каким образом следует процессуально закреплять данные, полученные в ходе оперативной проверки и документирования преступной деятельности вымогателей?

227. Какие неотложные и первоначальные следственные действия наиболее целесообразны для типовых следственных ситуаций?

228. Что необходимо предусмотреть для предупреждения возможного отказа потерпевших и свидетелей от ранее данных показаний?


229. Что следует выяснить при допросе подозреваемых?

230. Какие меры по защите безопасности потерпевших и свидетелей следует предпринять в случае угрозы их жизни и здоровью?

231. Из каких элементов складывается криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспорта?

232. Какие данные криминалистической характеристики и каким образом могут быть использованы в целях быстрее раскрытия преступления?

233. Какая структура и взаимосвязь существует между отдельными элементами криминалистической характеристики и дорожной системы «человек-автотранспорт-дорога-среда»?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

234. Какие данные необходимы следователю для установления механизма дорожно-транспортного происшествия? Какие специальные знания в этих случаях могут потребоваться?

235. Назовите наиболее распространенные виды дорожно-транспортных происшествий.

236. Какие виды первоначальных следственных ситуаций типичны для дел о ДТП и какова программа действий следователя в каждой из них?

237. Какова программа действий следователя при ситуации, когда транспортное средство и водитель находятся на месте происшествия?

238. Какова программа действий следователя при ситуации, когда водитель вместе с транспортным средством скрылся с места происшествия?

239. Какова программа действий следователя, когда транспортное средство находится на месте происшествия, а водитель скрылся?

240. Каковы методы выявления причин ДТП и условий, способствующих происшествиям на транспорте?

241. Какие действия выполняют работники полиции до выезда следователя для осмотра места происшествия?

242. Какие криминалистически значимые обстоятельства и объекты должны быть обязательно зафиксированы при осмотре места происшествия?

243. Каковы особенности осмотра транспортного средства?

244. По каким признакам определяется направление движения скрывшейся автомашины?

245. Каковы особенности применения научно-технических средств при осмотре места происшествия (стереофотограмметрический метод)?

246. Каковы возможности автоматизированной информационно-поисковой системы «Дорожное движение» в расследовании данной категории дел?

247. Какие экспертизы назначаются по делам о ДТП?

248. Какие задачи ставятся перед судебно-медицинской экспертизой потерпевших, трупов и вещественных доказательств?

249. Какие задачи могут быть поставлены перед автотехнической экспертизой?

250. Какие задачи можно поставить перед криминалистической экспертизой горюче-смазочных материалов и нефтепродуктов, лакокрасочных материалов, волокон тканей?

251. Какие сведения об обстоятельствах дорожного происшествия обязан сообщить и предоставить следователю эксперт в качестве исходных данных?

252. Какова сущность системы «Автоэкс-2», предназначенной для производства автотехнических экспертиз по делам о наездах с использованием ЭВМ?

253. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации: элементный состав и их содержание.

254. Особенности методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

255. Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст.272 – 274 УК РФ).

3.2.2 Перечень ситуационных задач:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Решите, являются ли нижеприведенные выводы идентификацией, а если нет, то как их преобразовать в идентификационные:

- а) «представленное на исследование вещество является порошком опия»;
- б) «надписи на стене и образцы краски, представленные на исследование, выполнены одним и тем же красителем — суриком железным»;
- в) «краска на листах газеты и образцы краски, изъятые у гр. А., совпадают по их отношению к кислотам, щелочам, а также люминесценции»;
- г) «потерпевшая опознала в предъявленном ей лице насильника»;
- д) «по размеру и типу рельефа подметочной части следователь исключил из числа проверяемых объектов обувь, принадлежащую гр-кам А., В. и С.».

2. Подберите из доступной Вам следственной практики пример успешного использования идентификации для установления искомого объекта. Анализируя этот пример, выделите:

- а) промежуточные задачи поисково-идентификационной деятельности;
- б) соответствующие им методы;
- в) соответствующий им круг субъектов.

3. Дайте ответы на следующие вопросы:

- а) Каким требованиям должна удовлетворять исходная совокупность объектов?
- б) Возможно ли непосредственное установление проверяемого объекта, минуя операции по сужению исходной совокупности?
- в) Почему разрешение вопроса о тождестве нельзя рассматривать как конечную задачу поисково-идентификационной деятельности?

4. На основе уяснения сути указанных методов осуществите следующее:

- а) приведите известный из практики или вымышленный случай использования специальных классификаций;
- б) покажите на примерах, в чем сходство и различие методов ограничения и исключения;
- в) покажите на примерах основания и возможности: метода ограничения; метода исключения; метода суммирования идентификационной информации;
- г) покажите на примерах методы исследования причинной связи искомого объекта с расследуемым событием.

5. Зная субъектов указанной деятельности, решите следующее:

- а) В чем состоит ведущая роль следователя в поисково-идентификационной деятельности?
- б) Какие идентификационные задачи не могут быть разрешены следователем: без помощи специалиста? без помощи эксперта?
- в) Какие методы поисково-идентификационной деятельности относятся к исключительной компетенции следователя?
- г) В чем состоит и какие задачи позволяет разрешить взаимодействие следователя и эксперта в процессе поисково-идентификационной деятельности? Раскройте зависимость между объемом исходной совокупности (а также ограниченного круга проверяемых объектов) и объемом идентификационных признаков, необходимых для установления единичного объекта.

6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием местонахождения и расположения оружия на месте происшествия и дайте его описание;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Составьте план (схему) осмотра с указанием местонахождения оружия, направления ствола и т. д.

8. «Грабителей отбросило звуковой волной. Криком обратила в бегство трех вооруженных налетчиков, ворвавшихся в квартиру 27-летнего жителя Р-во, его теща в воскресенье вечером.

Как мне сообщили в ГУВД области, преступники позвонили в дверь квартиры и, когда им открыли, ворвались внутрь. Наставили пистолет на жильцов и приказали лечь на пол. Те послушно улеглись, и лишь теща хозяина не покорилась. Изо всех сил она завопила, повергнув налетчиков в шок. Оглушенные криком бандиты, видимо, не ожидали столь решительного отпора и в панике бежали».

Задание. Провести криминалистический анализ данного текста.

При решении задачи укажите в содержании текста тему, фактические данные и источники их получения, сведения об авторе; дайте анализ грамматическим, лексическим, стилистическим признакам. Есть ли в этом тексте отступления от принятых языковых норм? Можно ли по выделенным при анализе признакам идентифицировать автора?

9. Даны следующие тексты:

а) «Считайте серенаду законченной. Утихли балалайки, гусли и позолоченные арфы. Я пришел к вам как юридическое лицо к юридическому лицу. Вот папка весом в три-четыре кило. Она продается и стоит миллион, тот самый миллион, который вы из жадности не хотите мне подарить. Купите! Цена невысокая. За кило замечательных сведений из области коммерции беру всего по триста тысяч... Папка продается за миллион. Если вы ее не купите, я сейчас же отнесу ее в другое место. Там мне за нее ничего не дадут, ни копейки. Но вы погибнете...»

б) «По фактуре № 655844, зарегистрированной в весовой ведомости конторы № 5182 от 13.09.91 г., списано 300 кг отходов. В фактуре имеется запись, свидетельствующая, что вывоз отходов произведен шофером К. на автомашине МАЗ 1047. Однако из записи в путевом листе от 13.09.91 г. № 118074 и товарно-транспортных накладных усматривается, что К. не мог вывозить отходы, так как в это время перевозил другие грузы».

в) «Серый пора кончать пузатого. Пришей его, а сам мотай к Люське сиди смирно и не высывайся пока ни позову».

г) «В основу метода определения возраста штрихов положено установление выцветания (старения) одного из красителей пасты (фиолетового) в то время, как второй краситель (голубой) практически не выцветает и используется в качестве внедренного стандарта. Исходная относительная концентрация красителей оценивается по спектральному поглощению экстрактов штрихов».

д) «Справедливость требует отметить, что два с половиной тысячелетия, минувшие со дня премьеры в Афинах трилогии Эсхила, ничуть, к сожалению, не снизили актуальность и даже злободневность ее звучания. Все те же проблемы волнуют общество, которое по-прежнему пытается построить правовое, демократическое государство. Правда, были и некоторые нюансы: современники автора хотели вырваться из родовой общины и думали о том, как им покончить с матриархатом. У нас, к счастью, этих проблем уже нет. Зато сохранились другие, не менее серьезные, а главное, — такие же неразрешимые. Вот в чем беда!»

Задание. Определите стиль изложения в приведенных текстах.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При решении задач объясните, какие языковые средства использованы авторами приведенных текстов. Какими особенностями письменной речи отличается каждый текст?

10. В нижеприведенных словах – барышня, стукач, кукла, офис, шибко, спекуляция, наемни, отписать (завешание), модуль, подснежник, фломастер, кочет, баксы, рецидивист, гляделки, шеф, окромя, извозчик, выпренье, - укажите неологизмы, архаизмы, жаргонизмы, профессионализмы, диалектизмы.

11. Группа расхитителей, состоящая из 12 человек, работавших в двух родственных смежных предприятиях, в течение длительного времени занималась хищением со своих предприятий ценного сырья и полуфабрикатов, которые они продавали нескольким коммерческим фирмам. Первичные данные указывали на большое число эпизодов хищений.

Продумайте, по какому принципу следует строить план расследования.

12. Первичные данные по делу, возбужденному в связи с разбойным нападением на квартиру работника коммерческого банка и убийством хозяина квартиры, указывали, какие ценности (денежные и вещественные) были похищены преступниками.

Все похищенное они могли увезти только на машине. Судя по данным осмотра места происшествия, потерпевший оказал напавшим на него преступникам серьезное сопротивление с помощью металлического подсвечника. На нем были следы крови. Следы крови обнаружены на лестничной площадке возле квартиры.

Какие первоначальные и неотложные следственные действия должны быть спланированы в данном случае?

13. На одной из улиц города между кирпичным забором, окрашенным меловой краской белого цвета, и кустом акации летним утром на песчаной земле обнаружен труп молодой женщины. Поза потерпевшей была характерной для изнасилования. На лице, передней поверхности тела имелось несколько колото-резаных ран. Одежда потерпевшей в некоторых местах окрашена белой краской и испачкана песком. Почва в месте обнаружения трупа взрыхлена. В нескольких метрах от трупа обнаружены четкие вдавленные следы мужской обуви большого размера, несколько окурков папирос «Беломор» с характерным надломом мундштука, одна спичка с головкой красного цвета.

Что из выявленных следов и для решения каких вопросов может быть использовано при составлении плана первоначальных следственных действий?

14. Ночью работниками полиции при попытке совершения кражи наркотических препаратов из помещения психоневрологического диспансера г. Петровска был задержан мужчина (без документов), назвавший себя Степановым Н. В. При допросе он заявил, что не местный, живет с родителями в г. Туле, не работает, болен шизофренией и состоит на учете в Тульском психоневрологическом диспансере.

Оперативная проверка личности задержанного по горячим следам показала, что он и его родители по указанному им адресу в Туле не проживают, на учете в Тульском психоневрологическом диспансере он не состоит. Одновременно было установлено, что совсем недавно в одной из аптек Тулы совершена кража наркотических препаратов. Преступник пока не установлен.

Продумайте план проверки личности задержанного Степанова и возможности совершения им аналогичных преступлений в Туле и других местах.

15. На основе информации, поступившей из органов полиции по борьбе с экономическими преступлениями, о фактах систематического хищения крупных партий цветного и черного металла с завода и переправления его АО «Квант», была проведена



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

операция по взятию расхитителей с поличным. В ходе этой операции в момент перевозки похищенного сырья была задержана машина с тремя тоннами листов меди и оцинкованной стали. Машину сопровождал один работник завода и сотрудник АО «Квант». При обыске у каждого из них были изъяты накладные на транспортировку и путевой лист.

Продумайте план действий следователя сразу после проведения этой операции.

16. 14 июня в прокуратуру Северного района поступило заявление от Гласовой об исчезновении ее племянницы Селиховой Нины Александровны. Со слов заявительницы, Нина в сентябре прошлого года выехала в город Кемь для устройства на работу. С собой Нина взяла чемодан с платьями и другими носильными вещами. Нина была веселой, жизнерадостной девушкой, любила петь и рисовать. Особенно Нина любила и умела рисовать цветы. Уезжая, она захватила с собой альбом с рисунками и акварельные краски.

При обыске у подозреваемых в убийстве Селиховой сестер Соловьевых были обнаружены некоторые носильные вещи, принадлежавшие исчезнувшей. По поводу обнаруженных вещей сестры Соловьевы показали, что они приобрели их у своей знакомой Нины Селиховой, с которой они некоторое время тому назад встретились. В числе вещей, найденных при обыске, были листочки с нарисованными на них акварельными красками георгинами. Соловьева Мария показала, что рисунки эти выполнены ее сестрой Еленой. Последняя подтвердила эти показания. Цветных карандашей и красок в доме у Соловьевых не оказалось.

Задание. Установить, необходим ли в данной ситуации следственный эксперимент.

17. Пыжов был доставлен в больницу с тяжелым ранением головы, от которого он, не приходя в сознание, скончался. Допросом очевидцев и осмотром места происшествия было установлено, что ранение нанесено кирпичом, упавшим сверху со стороны 9-этажного строящегося дома на ул. Первомайской, мимо которого по тропинке проходил Пыжов.

Кирпич, причинивший ранение Пыжову, был обнаружен на тропинке на расстоянии 10 м. от стены дома. Следов цементного раствора на кирпиче не имелось. На стройплощадке строящегося девятого этажа имелось большое количество однородных кирпичей, используемых для кладки стен.

Задание. Определить, необходимо ли проведение следственного эксперимента.

18. 4 сентября к дежурному райотдела полиции обратилась Воропаева С.А., которая сообщила, что рано утром 3 сентября ее муж Воропаев Владимир Федорович ушел в лес за грибами и домой не вернулся.

Воропаев В.Ф., 1963 года рождения, проживал по ул. Московской, в д. 46, был одет в пиджак темно-серого цвета в клеточку 50-го размера, спортивную футболку красного цвета, темно-зеленые брюки в полоску 48-го размера, черные туфли 41-го размера. С собой у него была серая холщовая сумка. Заявительница пояснила, что она обошла всех знакомых, родственников, звонила в скорую помощь, обращалась в городскую больницу, но безрезультатно.

В процессе розыска Воропаева были посланы телефонограммы во все близлежащие районные отделы полиции с просьбой ориентировать о происшедшем личный состав и представителей общественности, проведена проверка в больницах, морге, медвытрезвителе, среди задержанных за хулиганство и уголовные преступления.

Через два дня утром 7 сентября дежурному полиции позвонил участковый инспектор полиции Краснов и сообщил, что труп Воропаева обнаружен в лесном массиве в 500 м от



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пос. Новоюжный в районе ул. Парковой. Его обнаружили медсестра туберкулезной больницы Семенкова Лариса и ее племянник Володин Николай.

Дежурный полиции поручил Краснову обеспечить охрану места происшествия и сообщил о происшедшем прокурору Новоюжного района Чувилеву, который решил выехать на место происшествия вместе со следователем Бондаревым.

Подготовка к выезду на место происшествия. Следователь Бондарев уточнил у дежурного полиции информацию об обстоятельствах и месте обнаружения трупа, а также обстоятельствах, при которых стало известно о пропаже Воропаева, об обеспечении охраны места происшествия. Затем он принял меры по подбору понятых и необходимых специалистов (судебно-медицинского эксперта), а также решил включить в оперативную группу кинолога со служебно-розыскной собакой. Поскольку предстояло произвести осмотр в лесу и не исключалась возможность поиска следов и объектов на местности, следователь поручил дежурному полиции организовать поисковую группу с привлечением общественности. Перед выездом следователь проверил наличие в чемодане необходимых для осмотра научно-технических средств.

Задание. Оцените действия следователя по подготовке к выезду на место происшествия. Определите, какие научно-технические средства могут понадобиться в - процессе осмотра с целью выявления следов и объектов в случае использования преступником огнестрельного оружия, а также при организации поиска на местности орудия преступления.

19. На месте происшествия следователь опросил Семенкову и Володина, которые рассказали, что утром они пошли в лес за грибами. В лесу увидели лежащего мужчину. Когда подошли к нему поближе, то обнаружили, что он мертв. Об этом они сообщили работнику полиции Краснову.

Краснов пояснил, что вместе с Семенковой и Володиным он подходил к тому месту, где лежал труп. По известным ему из ориентировки приметам личности и описаниям одежды Воропаева он убедился, что обнаружен труп Воропаева, о чем и доложил дежурному полиции.

По просьбе следователя Краснов, Семенкова и Володин показали, с какой стороны они подходили к трупу и где могли остаться следы их ног.

Вместе с заместителем начальника уголовного розыска Светловым и Красновым следователь обошел окружающую место обнаружения трупа территорию, сориентировался на местности, определил границы исследования материальной обстановки. Было решено тщательно осмотреть местность на площади примерно в радиусе 100 м от места обнаружения трупа. Участковому инспектору Краснову было поручено возглавить группу по прочесыванию местности вдоль проходящей к Московскому шоссе высоковольтной линии электропередачи и лесной дороги, выходящей к ул. Парковой, а перед этим провести инструктаж членов группы поиска и предупредить их о том, чтобы они до прихода следователя ничего не трогали на месте происшествия. Договорились, что особое внимание при поиске будет обращено на обнаружение орудий преступления, следов крови, различных вещей и предметов, которые могут принадлежать как потерпевшему, так и преступнику. В поисковую группу в качестве понятых были включены Васенков Г.А. и Слепцов Г.Л., которым следователь разъяснил их права и обязанности.

Заместитель начальника уголовного розыска Светлов проинформировал следователя и прокурора о мерах, предпринимаемых сотрудниками уголовного розыска по установлению



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лиц, которые 4 сентября заходили в лесной массив. Из информации, полученной от Светлова, выяснилось, что ул. Московская, на которой проживал Воропаев, выходит к Московскому шоссе как раз в районе просеки, проходящей рядом с местом обнаружения трупа. С учетом этой информации следователь поручил Светлову организовать сплошной поквартирный обход не только в домах по ул. Парковой, как это было запланировано раньше, но также и по ул. Московской. Прокурор посоветовал Светлову в процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий обратить внимание на выяснение характера взаимоотношений погибшего в семье, с соседями, сослуживцами и другими лицами.

Определение направления движения. Следователь обговорил с прокурором порядок и последовательность наиболее целесообразного исследования обстановки места происшествия. Решили начать осмотр с фиксации положения трупа относительно ориентирующих объектов на местности. После осмотра трупа как основного центрального узла места происшествия наметили обследовать всю окружающую территорию, двигаясь по расширяющейся спирали либо фронтально (в зависимости от полученных результатов).

По совету прокурора следователь поручил дружиннику Самойлову подготовить колышки для обозначения осмотренной территории. Как объяснил прокурор, эта мера предосторожности позволит избежать пропусков каких-либо участков местности при ее сплошном обходе.

До начала осмотра была применена служебно-розыскная собака, которая взяла след от трупа, привела к лесной дороге, выходящей на ул. Парковую, но затем след потеряла. Повторные попытки применить служебно-розыскную собаку положительных результатов не дали. Следователь предложил сотруднику экспертно-криминалистического отдела и кинологу произвести одорологическую выборку (изъятие запахового следа) с возможных следов преступника.

Задания. 1. Оцените действия следователя на месте происшествия при подготовке к осмотру (опросы Семенковой, Володина, Краснова, ориентировка на местности, выбор исходной точки и границ осмотра, а также способа последовательного изучения обстановки места происшествия и т.п.).

2. Определите, правильно ли следователь построил взаимоотношения с работниками полиции, и насколько целесообразно в данном случае привлечение к осмотру дополнительно еще двоих понятых.

20. Оцените ситуацию и составьте план расследования по уголовному делу. Вынесите постановление о назначении необходимых судебных экспертиз. 12 января с.г. в 12 часов в своей квартире по ул. Ивановской был обнаружен труп Михайлова М.М. 22-х лет с обширным ранением в области шеи. Труп лежал на полу в луже крови лицом вверх. Рядом с трупом находилась раскрытая опасная бритва, покрытая засохшими пятнами вещества бурого цвета. При осмотре трупа обнаружена белая штапельная рубашка, в области воротника спереди пропитана кровью, белая хлопчатобумажная майка, по передней поверхности – с множественными пятнами крови. Кожные покровы бледные, чистые, за исключением лица и кистей рук, обильно покрытых засохшей кровью. Труп на ощупь холодный, слизистая губ подсыхая. Трупные пятна ограничены, бледно-фиолетового цвета, расположены по задней поверхности туловища, нижних конечностей, при надавливании пальцем не исчезают, но слегка бледнеют. Первоначальная окраска полностью восстанавливается через 1,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц. Видимых гнилостных явлений не отмечается. Не шее трупа, в ее среднем отделе, по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

передней поверхности расположена зияющая рана, направленная несколько сверху слева вниз направо. Края раны ровные, концы острые, на левой боковой поверхности шеи, в области конца раны имеется пять почти параллельно расположенных поверхностных насечек длиной 0,5 – 1,6 см. Края раны покрыты засохшей кровью. В дне ее видны поврежденные мышцы шеи и трахеи.

21. У подозреваемого в совершении изнасилования Дукова следователь произвел состриг ногтей и подногтевого содержимого. Причем ногти с подногтевым содержимым с каждого пальца были упакованы в отдельные пробирки, а затем в конверты, на которых было указано, с какого пальца и какой именно руки произведено изъятие, фамилия подозреваемого, дата, номер дела. Конверты подписывались следователем и понятыми, присутствовавшими при изъятии. Затем следователь назначил судебно-медицинскую экспертизу, на разрешение которой поставил следующие вопросы:

1. Имеются ли на представленных для исследования ногтях и в подногтевом содержимом, изъятых у подозреваемого Дукова, кровь, эпителиальные клетки, клетки эпидермиса? Если да, то какова их половая и групповая принадлежность? Не сходны ли они с группой крови потерпевшей?

2. Имеется ли на указанных объектах содержимое вагинального происхождения (клетки, микробы влагалища, кровь, слизь и т.п.)? Если имеется, то совпадает ли оно по морфологическим и иным признакам с вагинальным содержимым потерпевшей?

3. Имеются ли на ногтях и в подногтевом содержимом Дукова обрывки волос? Если да, то какова их групповая и половая принадлежность и не сходны ли они с волосами потерпевшей?

4. Имеются ли в содержимом из-под ногтей и на ногтях Дукова обрывки волокон, частицы краски, пыль и иные микрочастицы? Не сходны ли они с волокнами одежды и иными микрочастицами с одежды потерпевшей?

5. Имеются ли в подногтевом содержимом подозреваемого Дукова споры, пыльца и иные остатки растительного происхождения, соответствующие растительности места происшествия?

Задание 1. Определите вопросы, которые необходимо поставить на разрешение судебно-медицинской экспертизы при исследовании ногтей и подногтевого содержимого, изъятых у потерпевшей (задание выполняется письменно).

2. Укажите, какие изъятия, кроме того, необходимо произвести для обеспечения эффективности проведения экспертиз ногтей и подногтевого содержимого, изъятых у подозреваемого и потерпевшей.

22.10 октября в 21.40 в отношении гражданки Сурковой был совершен грабёж на улице 1905 года возле станции метро Баррикадная. У потерпевшей была вырвана сумка с деньгами в сумме 2700 рублей и документами паспорт и пропуск на завод. По описанию потерпевшей грабёж был совершен предположительно несовершеннолетним, ростом около 170 см. с короткой стрижкой, одетым в коричневую куртку, брюки из синей джинсовой ткани, туфли серого цвета на высоком каблуке. Оцените следственную ситуацию и составьте план.

23. В уголовный розыск поступило заявление от директора посреднической фирмы «Гарант» Климова. В нем сообщалось, что как только на счет его фирмы была перечислена крупная сумма денег за удачно проведенную посредническую операцию, к нему в офис фирмы явился незнакомый ему мужчина. Пришедший заявил, что он знает об успехе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

указанной операции, информирован о сумме полученного фирмой дохода и потребовал под угрозой его убийства, уничтожения имущества фирмы перечислить 5 миллионов рублей на указанный расчетный счет.

При этом он рекомендовал оформить это перечисление оплатой за якобы полученную фирмой оргтехнику. Климов отказался выплатить требуемую сумму и пытался выяснить, откуда вымогатель узнал о сумме дохода фирмы, являющейся коммерческой и банковской тайной. Выяснить ему это не удалось. Через некоторое время к нему на работу явилось уже трое мужчин, среди которых был и ранее посещавший его, и заявили, что, если не будет оформлен счет на получение оргтехники на сумму 5 миллионов рублей и указанная сумма не будет перечислена на данный ими расчетный счет, они приведут свои угрозы в исполнение.

Решите, есть ли в данном заявлении какие-либо признаки, свидетельствующие, что в данном случае действуют члены организованной преступной группы; если есть, то какие? Продумайте план действий по данному заявлению.

24. Директор магазина «Сервис» Саркисянц подал заявление в уголовный розыск о том, что два дня назад, когда они утром с женой вышли из дома, их задержали четверо незнакомых им мужчин, заставили сесть в их машину «Мерседес» темного цвета. В машине под угрозой его убийства и изнасилования жены потребовали выплатить им 18 миллионов рублей наличными. Три миллиона через неделю, остальные 15 миллионов через один месяц. Преступники были вооружены пистолетами. После этого они отвезли их в его магазин, под угрозой оружия забрали два ящика импортных спиртных напитков и уехали.

Требуемая вымогателями сумма должна быть положена в ячейку вокзальной камеры хранения, номер которой они укажут непосредственно перед передачей денег. Если они почувствуют за собой слежку или их захватят при получении денег, то есть кому сжечь магазин и изнасиловать его жену. В действиях вымогателей чувствовалась уверенность, напористость и наглость.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: есть ли в этой информации какие-либо указания на действие в данном случае членов организованной преступной группы; если да, то какие? Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

25. От нескольких торговцев, реализующих сельскохозяйственную продукцию на городском рынке, поступило заявление о том, что на рынке недавно появилось шестеро молодых парней в возрасте 17-20 лет, которые, угрожая уничтожением продаваемой ими продукции, вымогают у них деньги за право торговли. При этом они выдают себя за работников рынка, но при появлении работников полиции и рынка быстро исчезают. Суммы денег требуют разные. Чаще всего находятся в нетрезвом состоянии. У отказавшихся платить им деньги сбрасывают продукты с лотка и топчут их. Заявители просили поймать и наказать вымогателей.

Оцените сложившуюся ситуацию и решите: можно ли считать, что в данном случае действует организованная преступная группа вымогателей, нужна ли какая-либо дополнительная информация для ответа на первый вопрос. Продумайте план действий по поступившему заявлению.

26. В криминальную полицию поступило заявление от директора недавно созданного акционерного общества «Интекс-2» с просьбой об оказании помощи. В нем он сообщил, что в квартиру, где он проживает с женой, когда его не было дома, пришло несколько человек кавказской национальности и забрали жену в заложницы. После чего потребовали от него 24 тысячи долларов в качестве выкупа за жену. Незадолго до похищения жены к нему на работу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

пришли двое кавказцев и предложили свое покровительство, но запросили при этом очень большую цену. Он отказался заплатить им требуемую сумму. Тогда они пригрозили ему большими неприятностями. Такой неприятностью для него оказалось похищение жены вымогателями.

Можно ли считать, что в данной ситуации действовала какая-то организованная преступная группа?

Продумайте план первоначальных и неотложных оперативно-розыскных и следственных действий.

27. Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности.

Оцените сложившуюся ситуацию. Продумайте план первоначальных и неотложных действий в этой ситуации.

28. В прокуратуру района поступили материалы от администрации предприятия (работодателя) о смертельном травмировании на заводе железобетонных изделий формовщика Изотова. Из поступивших материалов видно, что начальник цеха завода железобетонных изделий Фролов дал задание формовщику Емельянову изготовить сверх плана несколько железобетонных балок. При этом технологическая карта на эти изделия не была составлена. Емельянов во время изготовления сверхплановых балок, работая сверх положенного графика, забыл заделать в бетонный монолит балок монтажные петли. Заместитель начальника цеха Сологубов, зная о допущенном браке при изготовлении указанных балок, согласился с предложением формовщика Емельянова исправить его путем прикрепления петель к балкам с помощью сварочного аппарата. Емельянов это и сделал. Однако при выемке балок из формы одна из приваренных петель оборвалась и снова была приварена.

Несмотря на то, что изготовленные балки с подобными дефектами были бракованными, с согласия начальника ОТК завода контролер ОТК Грибов поставил на них штамп годности (ОТК) и разрешил отгрузку потребителю.

Во время погрузки балок на автомашину потребителя с помощью мостового крана у одной из поднятых краном на высоту балок сорвались обе петли и упавшей балкой был смертельно травмирован находившийся в опасной зоне перемещения балок формовщик Изотов.

Руководить погрузкой обязан был мастер Андреев. Последний занимался другой работой, не следил за погрузкой, не поинтересовался, были ли удалены из опасной зоны перемещения балок люди. Машинист мостового крана, перемещавшего балки, зная о бракованности балок, также не принял меры к удалению из опасной зоны перемещения балок людей.

Комиссия, проводившая расследование данного несчастного случая, пришла к выводу, что основной его причиной является нарушение должностной инструкции, допущенное контролером ОТК Грибовым, который поставил штамп годности на железобетонные балки, изготовленные с грубыми отступлениями от ГОСТа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Государственный инспектор в своем заключении, кроме этой причины, назвал и нарушения, допущенные мастером Андреевым, который в соответствии с правилами техники безопасности должен был следить за погрузкой и обеспечить ее безопасность путем удаления людей из зоны перемещения балок.

Задание. Определите, можно ли на основе данных материалов принять решение о возбуждении уголовного дела о нарушении правил техники безопасности? Укажите, какие сведения, содержащиеся в первичных материалах, имеют криминалистическое значение? Оцените данную ситуацию и продумайте план своих действий по поступившим материалам.

29. Владелец коммерческой палатки обратился в органы полиции с заявлением о том, что к нему день назад пришли двое неизвестных ему мужчин и предложили ежемесячно выплачивать им 200 долларов, якобы за обеспечение безопасности его торговли. При этом угрожали оружием и тем, что сожгут палатку. До этого у него уже вымогали деньги за безопасность его торговли другие лица, но что-то этой безопасности он не чувствует. Боясь осуществления угроз новых рекетиров, он обещал подумать. Вымогатели дали ему три дня на обдумывание их предложения.

Продумайте Ваше решение и действия, которые должны быть предприняты по поступившему заявлению.

30. В уголовный розыск обратился Петров — владелец автомашины-такси, занимающийся частным извозом. В своем заявлении он сообщил, что накануне в его машину сел мужчина крепкого телосложения восточного типа и попросил подвезти его в аэропорт. По дороге в аэропорт он заставил его свернуть в лес. В лесу под угрозой оружия и убийства пассажир забрал у него дневную выручку и предложил через два дня положить под камень у километрового столба (15 км) по дороге в аэропорт 8 млн рублей. Если это не будет сделано, преступник обещал взорвать его машину, ибо знает, где он ее паркует и живет, и вообще ему от него никуда не уйти, так что лучше деньги отдать. Заявитель просил помощи у органов полиции.

Решите, какие действия следует предпринять? Какие силы к этому привлечь? Следует ли провести какую-либо операцию и кто ее должен возглавить?

31. В подразделение по борьбе с организованной преступностью обратился президент малого научно-производственного предприятия «Полимер» Орлов и заявил, что к нему несколько дней назад явились двое неизвестных ему мужчин и потребовали, чтобы он заплатил им два с половиной миллиона рублей за якобы посреднические услуги, оказанные ими его фирме при реализации договора на поставку мясных продуктов. При этом они намекали на возможность больших неприятностей для него, его семьи и фирмы. Между тем, Орлов никаких посреднических услуг при реализации указанных продуктов не получал, о чем он сказал вымогателям и отказал им в выплате требуемой суммы. Несмотря на это, последние настаивали на своем требовании и дали ему два дня на обдумывание их предложения. Спустя два дня они снова пришли к нему в офис. На этот раз свое требование они сопровождали прямыми угрозами поджечь помещение предприятия и убить его. Он снова пытался убедить пришедших к нему в том, что их требования необоснованны. И на этот раз к согласию они не пришли. Однако этот разговор с вымогателями он записал на магнитофон.

Через три дня после второго посещения эти же двое в сопровождении третьего мужчины снова пришли к нему, схватили его, с применением насилия вывели из кабинета, втолкнули в свою автомашину и увезли в лес. Там они привязали его к дереву и к ногам



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

подложили гранату, угрожая ее взорвать вместе с ним, если он не выполнит их требование. Боясь, что вымогатели действительно могут его убить, он согласился выплатить требуемую ими сумму. Приехав с ними на свое предприятие, он распорядился выплатить вымогателям требуемые ими деньги.

Задание. Решите, нужна ли в данном случае какая-то оперативная проверка поступившей информации или следует сразу возбудить уголовное дело и начать расследование; каким образом можно использовать магнитофонную запись разговора с вымогателями. Составьте план действий по данному заявлению.

32. Дежурный следователь органов внутренних дел г. Новода-ниловска получил информацию о том, что на перекрестке, образуемом Боварской улицей и Остаповским проездом, произошло столкновение двух легковых автомашин: «Москвич-401» и ВАЗ-2102, имеются человеческие жертвы среди пассажиров обеих машин. Пострадавшие на машине «скорой помощи» доставлены в больницу № 6. Водители столкнувшихся автомобилей находятся на месте происшествия.

Следователь со специалистами – криминалистом и автотехником выехал для осмотра места дорожно-транспортного происшествия. Обстановка на месте происшествия была следующей.

Поверхность проезжей части Боварской улицы и Остаповского проезда в месте столкновения асфальтированная, ровная, без выбоин. В 7,5 м от кромки тротуара, прилегающего к д. 26 на Боварской улице, стоит автомашина Рено-308 вишневого цвета с наружными повреждениями: передний бампер помят, крыло и кузов с правой стороны сильно деформированы, дверцы с правой стороны поломаны, ветровые стекла разбиты. Автомобиль «Ауди» светло-серой окраски находится на середине улицы, напротив Остаповского проезда. Крыша капота деформирована и приподнята кверху.

Водитель автомашины Рено-308 показал, что в столкновении не виноват, он ехал по главной Боварской улице, не нарушая правил дорожного движения, на средней скорости. Подъезжая к перекрестку, увидел, что со стороны второстепенной дороги – Остаповского проезда — на большой скорости к перекрестку приближается автомобиль «Ауди». Он принял меры к экстренному торможению, но предотвратить столкновение не смог. «Москвич» бампером ударился в переднюю половину правой стороны его машины.

Шофер автомашины «Ауди» утверждал, что в аварии тоже не виноват. Он ехал по Остаповскому проезду осторожно. Знал, что его машина находится на второстепенной дороге, видел знак приоритета — «Уступите дорогу», поэтому переключил рычаг скоростей и в 20 м от въезда на магистраль начал тормозить. Какое-то мгновение тормоз работал, но затем педаль свободно упала до пола кабины, а машина продолжала двигаться к перекрестку. В это время он увидел на Боварской улице приближающуюся к перекрестку автомашину Рено-308. Понимая, что с неисправной тормозной системой выезд на главную дорогу неизбежен, включил рычаг скоростей, нажал на газ, считая, что сможет освободить полосу движения, но маневр не удался и его машина столкнулась с Рено-308. Тормоза на его машине перед выездом были исправны, что может подтвердить Козликов, механик, ремонтировавший его машину. Что с ними произошло в дороге, он не может понять.

Во время осмотра места происшествия следователь зафиксировал общий вид места происшествия и начертил план.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При фотографировании использовал стереофотограмметрическую камеру 8МК-120 № 256529 В и фотоаппарат «Зенит ТТ» с объективом «Индустар-50», при диафрагме — 5,6, выдержке 1/60, светочувствительности пленки 130 ед.

Осмотр начат в 12 час и закончен в 13 час 30 мин, при ясной погоде и температуре воздуха + 5°С.

Задание. Укажите, какую из имеющейся информации можно считать криминалистически значимой? Определите, есть ли в этой информации материал для суждения о механизме столкновения двух легковых автомашин? Составьте протокол осмотра ДТП. Разработайте дальнейшую программу действий следователя в данной ситуации.

33. В марте текущего года сотрудниками отдела «К» УСТМ ГУВД по г. Москве, в рамках проведения операции «Сеть-2010» и отработки оперативной информации об организованной группе лиц, занимающихся разработкой и распространением вредоносных программ для ЭВМ, на территории одного из торгово-выставочных центров проведен комплекс оперативно-розыскных мероприятий с последующей реализацией.

При осуществлении сбыта компакт-дисков, содержащих вредоносные программы для ЭВМ (компьютерные вирусы, программы для взлома компьютерных сетей), задержан гр-н Колосов С.А. У него обнаружены машинные носители информации, содержащие 765 вредоносных программ.

Определите, какой документ будет являться поводом для возбуждения уголовного дела в указанной ситуации.

Перечислите действия которые необходимо выполнить для проверки данного сообщения.

34. 11 января текущего года в дежурную часть УМВД города Можайска Московской области обратился г-н Ивашов А.В. с устным заявлением следующего содержания:

«В прошлом году я заключил договор № 1234 о предоставлении мне услуг по доступу к информационным ресурсам сети «Интернет» с ООО «4 Ком». При заключении договора я получил индивидуальное имя пользователя (логин) WW1978 и пароль, который никому не сообщал. Соединение с сетью «Интернет» я всегда осуществлял с использованием принадлежащих мне персональной электронной вычислительной машины и модема по номеру домашнего телефона 123-45-67. С 29 августа по 29 сентября этого же года я находился в летнем ежегодном отпуске в республике Индонезия. Вернувшись из отпуска, я с удивлением обнаружил в своем почтовом ящике извещение на оплату услуг «Интернет» на мое имя за август и сентябрь текущего года на сумму 5000 рублей 70 копеек. 5 октября за разъяснениями по данному факту я обратился к представителям ООО «4 Ком», которые передали мне статистику обращения в сеть «Интернет» под моим логином за август месяц. Ознакомившись с содержанием распечатки информации, полученной из учетной базы данных оказанных услуг по доступу к сети «Интернет» ООО «4 Ком», я увидел, что под моим логином в сеть «Интернет» входили и работали неизвестные мне лица. Материальный вред в размере 5000 рублей 50 копеек является для меня значительным».

Для составления протокола принятия устного заявления о преступлении в сфере компьютерной информации г-н Ивашов А.В. был направлен оперативным дежурным по УВД в кабинет № 216 к дежурному следователю.

Проанализируйте предлагаемую ситуацию.

Составьте протокол принятия устного заявления у Ивашова А.В.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3.3.3 Перечень лабораторных заданий:

1. Лабораторное задание:

Произвести ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку инсценированного «места происшествия». Ориентирующий снимок выполнить методом круговой либо линейной панорамы. Детальный снимок изготовить с своего студенческого билета. Другие снимки «привязать» к месту его обнаружения.

Фотоснимки оформить в виде фототаблицы – приложений к протоколу осмотра места происшествия.

Составить фрагмент протокола о произведенной в ходе осмотра места происшествия фотосъемке.

2. Лабораторное задание:

На гладкой поверхности оставьте след пальца руки, а затем выявите его путем обработки соответствующим порошком.

Изготовьте фотоснимок выявленного следа размером 6 на 9 см и проведите разметку папиллярного узора.

Перекопируйте отображенный след на дактопленку, правильно технически и процессуально его оформите.

Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с описанием места (предмета) и обнаруженных следов рук.

3. Лабораторное задание:

Группа студентов составляет описание внешнего облика выделенного преподавателем человека по следующей схеме: 1) собственные элементы: а) общефизические признаки: пол, возраст, антропологический тип, рост и телосложение; б) анатомические: фигура, голова, волосяной покров головы, лицо, лоб, брови, глаза, ресницы, веки, скулы, щеки, нос, губы, зубы, подбородок, затылок, шея, плечи, туловище, грудь, живот, спина, талия, руки, ноги (признаки отмечаются в отношении таких свойств, как размеры, форма-контур, положение, цвет); в) функциональные: осанка, походка, мимика, жестикация, привычки и навыки; 2) сопутствующие элементы: одежда, головной убор, обувь, мелкие носимые вещи (сумки, портфели, бумажники, портсигары, мундштуки и т.д.), предметы личной гигиены и косметики (расческа, щетка для волос, пудреница и т.д.), украшения (серьги, кулон и др.), письменные принадлежности, компенсирующие предметы (очки, трость, костыль и т.д.); г) особые и бросающиеся приметы.

При описании можно использовать альбом «словесный портрет» и фототаблицы признаков внешности.

Один из студентов оглашает составленный им словесный портрет человека, внешность которого он описал. Это описание коллективно обсуждается и корректируется. Анализируются ошибки, допущенные в описании внешности человека, и их причины.

4. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации построить возможные следственные версии и составить план расследования.

5. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации составить протокол обыска помещения и прилегающей местности.

6. Лабораторное задание:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

По заданной преподавателем следственной ситуации составить план допроса потерпевшего по факту вымогательства. По разработанному плану составить протокол допроса потерпевшего.

7. Лабораторное задание:

Используя инсценированную обстановку и реквизит, произвести предъявление для опознания. Составить протокол.

8. Лабораторное задание:

По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку составить протокол осмотра места происшествия и схему, отметить цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов.

9. Лабораторное задание:

По заданной преподавателем следственной ситуации составить протокол обыска. Составить по указанной фабуле план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Пороговый уровень	Недопустимый
	90-100%	75-89%	50-74%	0-49%
Тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
49-0	0	F		

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на
20__ / 20__ учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «__» _____ 20__ г. Протокол № ____