



**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель, Демина  
Евгения Ивановна

Рецензент \_\_\_\_\_ начальник Управления «Р» по  
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,  
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности)  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль

стр. 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«25» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Предпринимательское право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

**2019, 2020**

Костанай 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 11, от «10» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «18» мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 10, от «25» мая 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Галиев Бахыт Байсекенович,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель,  
Демина Евгения Ивановна

Рецензент \_\_\_\_\_ заведующая юридической консультацией  
№2 г.Костаная, Обухова Ирина владимировна

|  |        |
|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 3 |
|--|--------|

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров.

### 1.2 Задачи

формирование юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов; выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты; формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма; развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Блок (раздел) ОПОП: | Б1.Б.29 |
|---------------------|---------|

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Гражданское право

Гражданский процесс

Договорное право

Административное право

Административный процесс

Конституционное право

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

### Знать:

|           |  |
|-----------|--|
| пороговый | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и административного и предпринимательского законодательства РФ; |
|-----------|--|

|             |   |
|-------------|---|
| продвинутый | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и административного законодательства РФ; основные понятия и категории предпринимательского права ; |
|-------------|---|

|         |   |
|---------|---|
| высокий | нормы Конституции и конституционных законов, нормы предпринимательского, административного, гражданского и процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий предпринимательского права (предпринимательская деятельность и правоотношения, функции, гарантии); |
|---------|---|

### Уметь:

|           |  |
|-----------|--|
| пороговый | ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; |
|-----------|--|

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   | стр. 4 |
| продвинутый  | анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; |        |
| высокий  | анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;          |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;  |        |
| продвинутый  | навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;   |        |
| высокий  | устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;   |        |
| <b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>   |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основные положения общей методики построения устной и письменной речи;  |        |
| продвинутый  | значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;   |        |
| высокий  | методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;  |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | частично применять методику построения устной и письменной речи;  |        |
| продвинутый  | применять общую методику построения устной и письменной речи;   |        |
| высокий  | применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;  |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;  |        |
| продвинутый  | навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;   |        |
| высокий  | устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;   |        |
| <b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>                                  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;   |        |
| продвинутый  | способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению предпринимательского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;   |        |
| высокий  | способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению предпринимательского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;   |        |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   | стр. 5 |
| продвинутый  | принимать основные решения и совершать действия в сфере применения бюджетного законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;  |        |
| высокий  | принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения бюджетного законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;   |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством Российской Федерации;  |        |
| продвинутый  | приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с предпринимательским законодательством Российской Федерации;   |        |
| высокий  | владеть приемами и способами принятия решения в конкретной предпринимательской деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским, административным и предпринимательским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; |        |
| <b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>                     |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основные нормы российского гражданского, административного и предпринимательского законодательства;   |        |
| продвинутый  | нормы российского предпринимательского, гражданского и административного законодательства, отличительные черты материального и процессуального права;   |        |
| высокий  | нормы российского гражданского, административного, предпринимательского и процессуального законодательства;   |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | применять нормы российского бюджетного законодательства;  |        |
| продвинутый  | применять нормы бюджетного права для решения бюджетно-процессуальных задач;   |        |
| высокий  | свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы бюджетного права для решения бюджетно-процессуальных задач;  |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении предпринимательско-правовой деятельности;   |        |
| продвинутый  | навыками применения материальных норм при осуществлении предпринимательско-правовой и предпринимательско-процессуальной деятельности;   |        |
| высокий  | навыками реализации норм предпринимательского права и процесса для решения процессуальных задач;  |        |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;  |        |
| продвинутый  | основные нормы законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; федеральные законы;   |        |
| высокий  | руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм законодательства в сфере регулирования предпринимательской деятельности; основные тенденции практики применения процессуального законодательства в сфере предпринимательского права;                                     |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права;  |        |
| продвинутый  | собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права;   |        |
| высокий  | анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса бюджетного права и применять к ним нормы бюджетного и бюджетно-процессуального права;  |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения предпринимательской задачи;  |        |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   | стр. 6 |
| продвинутый  | навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения предпринимательской задачи;   |        |
| высокий  | навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для решения предпринимательской задачи   |        |
| <b>ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | теоретическое положения о юридических документах;   |        |
| продвинутый  | основные нормы законодательства регламентирующего предпринимательскую деятельность субъектов; ведомственные акты регламентирующие предпринимательскую деятельность;   |        |
| высокий  | руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм предпринимательского законодательства; основные тенденции практики применения предпринимательского законодательства; основные ведомственные акты министерств |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | теоретическое положения о юридических документах;   |        |
| продвинутый  | основные нормы законодательства, регламентирующего предпринимательскую деятельность субъектов; ведомственные акты регламентирующие предпринимательскую деятельность;  |        |
| высокий  | руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм предпринимательского законодательства; основные тенденции практики применения предпринимательского законодательства; основные ведомственные акты министерств |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для предпринимательской деятельности;  |        |
| продвинутый  | навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для предпринимательской деятельности;<br>навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для предпринимательской деятельности.                         |        |
| высокий  | навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для предпринимательской деятельности.  |        |

| <b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость   | <b>3 ЗЕТ</b>                                 |
| Часов по учебному плану : 108<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 48<br>самостоятельная работа : 42<br>часов на контроль : 18 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 7 |

| <b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |         |       |             |   |  |
|---|--|---------|-------|-------------|---|--|
| Код занятия   | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Компетенции | Литература  | Методы проведения занятий, оценочные средства                                  |
|   | <b>Раздел 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Источники предпринимательского права.</b>  |         |       |             |   |  |
| 1.1   | 1.Понятие предпринимательского права.<br>2. Предмет, методы, система предпринимательского права.<br>3.Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права.<br>4.Предпринимательские отношения и их виды.<br>5.Понятие и виды источников предпринимательского права<br>/Лек/ | 7       | 2     | ОПК-1       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий |



| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |  |   |   |                        |   | стр. 7  |
|--|--|---|---|------------------------|---|---|
| 1.2  | 1.Понятие предпринимательского права.<br>2.Предмет, методы, система предпринимательского права.<br>3. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права.<br>4. Предпринимательские отношения и их виды<br>/Пр/  | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов |
| 1.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br>Составить схему: «Отношения в предпринимательстве вертикальные и горизонтальные»<br><br>/Ср/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2             | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |
| <b>Раздел 2. Правовой статус предпринимателя</b>   |  |   |   |                        |   |   |
| 2.1  | 1.Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина РФ.<br>2. Правовое закрепление и реализация прав предпринимателя.<br>3.Государственные гарантии предпринимательской деятельности: понятие, виды, способы реализации.<br>4.Правовое регулирование социального партнерства предпринимателей с государственными органами.<br>/Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1       | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов |
| 2.2  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br><br>Составить тестовые задания в количестве 20 по вопросам:<br>1. Государственные гарантии предпринимательской деятельности: понятие, виды, способы реализации.<br>2.Правовое регулирование социального партнерства предпринимателей с государственными органами<br>/Ср/                             | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |
| <b>Раздел 3. Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы участия предпринимателя в предпринимательской деятельности</b>                               |  |   |   |                        |   |   |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |  |   |   |                |   | стр. 8   |
|--|--|---|---|----------------|---|--|
| 3.1  | 1. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.<br>2. Корпоративные формы предпринимательской деятельности:<br>3. Производственные кооперативы.<br>4. Государственные и муниципальные унитарные предприятия<br>/Лек/  | 7 | 2 | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.1 Л2.2<br>Э1  | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий   |
| 3.2  | 1. Организационно-правовые формы предприятий.<br>2. Правовое положение акционерного общества.<br>3. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.<br>4. Хозяйственные товарищества.<br>4. Порядок создания и прекращения деятельности предприятия.<br>5. Правовое положение объединений предпринимателей.<br>/Пр/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |
| 3.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br><br>Составить тезисный конспект: «Корпоративные предприятия в составе организационно-правовых форм предпринимательства».<br>/Ср/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания  |
| <b>Раздел 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</b>   |  |   |   |                |   |  |
| 4.1  | 1. Российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).<br>2. Понятие, критерии и признаки банкротства.<br>3. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства):<br>3.1. правовой статус должника<br>3.2. правовой статус кредитора<br>3.3. собрание кредиторов<br>3.4. правовой статус арбитражного управляющего<br>3.5. арбитражный суд в делах о несостоятельности<br>3.6. федеральная служба России по финансовому оздоровлению и банкротству в процессе несостоятельности.<br>/Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1          | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий   |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                             |   |  | стр. 9 |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|--|--------|
| 4.2  | 1. Понятие банкротства и основания признания должника банкротом.<br>2. Предупреждение банкротства. Досудебная санация.<br>3. Процедуры банкротства, их характеристика (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство)<br>4. Особенности банкротства градообразующих организаций и субъектов естественных монополий.<br>5. Правовое регулирование несостоятельности индивидуального предпринимателя.<br>Рубежный контроль /Пр/ | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов<br>проверка письменной работы |        |
| 4.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме: "Процедуры банкротства финансовых организаций (особенности)"<br>/Ср/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания  |        |
| <b>Раздел 5. Имущественная основа предпринимательской деятельности</b>   |   |   |   |                             |   |  |        |
| 5.1  | 1. Имущество как основа предпринимательской деятельности.<br>2. Собственность, иные вещные права и предпринимательство.<br>3. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.<br>4. Правовой режим отдельных видов имущества.<br><br>/Лек/  | 7 | 2 | ОПК-1                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий   |        |
| 5.2  | 1. Понятие имущества, его основные характеристики.<br>2. Деньги и денежные обязательства.<br>3. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности.<br>4. Понятие и виды ценных бумаг.<br>5. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.<br>6. Право промышленной собственности<br>/Пр/  | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-5      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов                               |        |
| 5.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме: составить схему: «Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности».<br>/Ср/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания  |        |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                             |   |  | стр. 10 |
|--|---|---|---|-----------------------------|---|--|---------|
|  | <b>Раздел 6. Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в Российской Федерации</b>   |   |   |                             |   |  |         |
| 6.1  | 1. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью как функция государства.<br>2. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.<br>3. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики.<br>4. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.<br>/Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий   |         |
| 6.2  | 1 Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества.<br>2 Классификация государственного и муниципального имущества для целей приватизации.<br>3. Условия и способы приватизации.<br>4. Договор купли-продажи при приватизации<br>/Пр/  | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов |         |
| 6.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br><br>Составить таблицу:<br>«Условия и способы приватизации».<br>/Ср/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-6      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания  |         |
|  | <b>Раздел 7. Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью</b>  |   |   |                             |   |  |         |
| 7.1  | 1. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью как функция государства.<br>2. Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности.<br>3. Методы, средства и формы государственного регулирования экономики.<br>4. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью.<br>/Лек/ | 7 | 0 | ОПК-1                       | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий   |         |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                                     |   |   | стр. 11 |
|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---------|
| 7.2  | 1. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.<br>2. Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды.<br>3. Правовые основы обеспечения выполнения санитарных и гигиенических требований в сфере предпринимательства.<br>4. Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности.<br>/Пр/  | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов                               |         |
| 7.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br><br>Составить обобщающую таблицу:<br>«Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности».<br>/Ср/  | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |         |
| <b>Раздел 8. Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности</b>   |   |   |   |                                     |   |   |         |
| 8.1  | 1. Понятие конкуренции. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию.<br>2. Понятие и виды монополий. Доминирующее положение субъекта предпринимательской деятельности на рынке.<br>3. Запрещение монополистической деятельности предпринимателей и неправомерной деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.<br>4. Правовая защита от недобросовестной конкуренции.<br>/Лек/ | 7 | 2 | ОПК-1                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2             | методы: лекция-информация<br>оценочные средства:<br>проверка конспекта,<br>гlossарий  |         |
| 8.2  | 1. Антимонопольные органы и их компетенция.<br>2. Государственное регулирование естественных монополий.<br>3. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.<br>4. Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг.<br>Рубежный контроль<br>/Пр/  | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2             | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов<br>проверка письменной работы |         |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                                     |   |   | стр. 12 |
|--|---|---|---|-------------------------------------|---|---|---------|
| 8.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br><br>Составить схему: « Антимонопольные органы и их компетенция»<br>/Ср/   | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2             | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |         |
| <b>Раздел 9. Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке</b>   |   |   |   |                                     |   |   |         |
| 9.1  | 1.Предприниматель и товарный рынок.<br>2.Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение.<br>3.Биржевой товарный рынок<br>4.Правовое регулирование рынка ценных бумаг<br>/Лек/  | 7 | 2 | ОПК-1                               | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства:<br>проверка конспекта, глоссарий   |         |
| 9.2  | 1.Предприниматель и товарный рынок.<br>2.Маркетинг в деятельности предпринимателя-товаропроизводителя и его правовое обеспечение.<br>3.Биржевой товарный рынок<br>4.Правовое регулирование рынка ценных бумаг<br>/Пр/   | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-6              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов |         |
| 9.3  | Подготовка к семинарским занятиям<br>Выполнение задания по теме:<br><br>Составить 30 тестовых заданий и презентацию на тему: «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»<br>/Ср/  | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства:<br>устный опрос на практических занятиях;<br>проверка письменного задания   |         |
| <b>Раздел 10. Инфраструктурное обеспечение функционирования рынка</b>  |   |   |   |                                     |   |   |         |
| 10.1   | 1. Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды.<br>2.Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие.<br>3.Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.<br>4.Аудит: понятие, сущность, виды<br>5.Назначение страхования для предпринимательской деятельности.<br>/Пр/ | 7 | 2 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4              | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2             | методы:<br>репродуктивный метод,<br>работа в малых группах<br>Оценочные средства:<br>устный опрос,<br>заполнение таблицы,<br>задания по разбору проблемных вопросов |         |

| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль |   |   |   |                                  |   |  | стр. 13 |
|--|---|---|---|----------------------------------|---|--|---------|
| 10.2   | <p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Выполнение задания по теме:</p> <p>1. Примерные вопросы для составления тезисного конспекта по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды.</li> <li>- Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие.</li> <li>- Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг.</li> <li>- Аудит: понятие, сущность, виды</li> <li>- Значение страхования для предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>/Ср/</p> | 7 | 3 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5      | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2             | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания  |         |
| <b>Раздел 11. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности</b>   |   |   |   |                                  |   |  |         |
| 11.1   | <p>1. Договоры в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>2. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>3. Заключение, изменение и расторжение договоров в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>4. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>/Лек/</p>  | 7 | 2 | ОПК-1                            | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: лекция-информация<br>оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий   |         |
| 11.2   | <p>1. Понятие договора в предпринимательском праве.</p> <p>2. Классификация договоров в предпринимательском праве.</p> <p>Критерии.</p> <p>3. Договоры на реализацию имущества.</p> <p>4. Договоры на оказание услуг и по выполнению работ.</p> <p>5. Ответственность за невыполнение обязательств в предпринимательском праве.</p> <p>Рубежный контроль</p> <p>/Пр/</p>  | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | методы: репродуктивный метод, работа в малых группах<br>Оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов<br>проверка письменной работы |         |
| 11.3   | <p>Подготовка к семинарским занятиям</p> <p>Выполнение задания по теме:</p> <p>Составить схему: «Классификация договоров в предпринимательском праве»</p> <p>Написать эссе на тему: «Предпринимательские договоры: значение и критерии выделения в особую категорию»</p> <p>/Ср/</p>  | 7 | 3 | ОПК-1<br>ОПК-5                   | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2<br>Э1 Э2 Э3 | оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания  |         |

#### 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения курсовых работ, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, задания для работы в малых группах, ситуационные задания.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме экзаменов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Понятие предпринимательского права
- 2 Признаки предпринимательской деятельности
- 3 Источники предпринимательского права
- 4 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- 5 Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности
- 6 Приватизация государственного и муниципального имущества
- 7 Государственный контроль на рынке
- 8 Правовое регулирование конкуренции и монополии
- 9 Антимонопольные органы и их компетенции
- 10 Обязательства в предпринимательском праве
- 11 Ответственность предпринимателя на рынке

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

- 1 Место предпринимательского права в системе отраслей права России
- 2 Каково значение несостоятельности как гражданско-правового института? Каково значение банкротства как института уголовного права?
- 3 Иерархия источников предпринимательского права в свете инициативы Президента РФ о внесении поправок в Конституцию РФ
- 4 Приватизация государственного и муниципального имущества: соотношение частно-правовых и публично-правовых средств регулирования
- 5 Имущество как основа предпринимательской деятельности
- 6 Ответственность в сфере предпринимательского права: особенности
- 7 Правовой режим регулирования монополий в РФ. Имеют ли права на существование монополии в государстве?
- 8 Методы и способы государственного контроля на рынке
- 9 Полномочия антимонопольных органов РФ
- 10 Предпринимательское право как комплексная отрасль права: основные характеристики

Практические задания, задачи, ситуационные задания и задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1 НАО «Биосинтез» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом рыболовецкого колхоза «Страж Балтики». Арбитражный суд отказался принять заявление о возбуждении производства по делу о несостоятельности должника на том основании, что имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по имущественному спору между теми же сторонами, не исполненное из-за отсутствия денежных средств на счете должника, и рекомендовал кредитору в установленном порядке ходатайствовать об обращении взыскания на имущество должника. Сумма задолженности рыболовецкого колхоза за поставленную продукцию составила 96 тыс. руб., а штраф за несвоевременную оплату – 23 тыс. руб. Срок неисполнения долговых обязательств уже превысил шесть месяцев. Дайте юридический анализ позиции арбитражного суда.

2 Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника.

Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ.

Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены.

Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку. Составьте исковое заявление в суд.



Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля: Понятие и место предпринимательского права в системе отраслей права, источники предпринимательского права, предпринимательское право как комплексная отрасль права, Организационно-правовые формы участия в предпринимательской деятельности

Теоретические вопросы:

- 1 Понятие предпринимательского права
- 2 Предмет, методы, система предпринимательского права
- 3 Предпринимательское право и его место в российской правовой системе
- 4 Принципы предпринимательского права
- 5 Предпринимательские отношения и их виды
- 6 Понятие и виды источников предпринимательского права
- 7 Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права
- 8 Обычаи делового оборота
- 9 Обычаи делового оборота
- 10 Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники предпринимательского права
- 11 Применение норм иностранного права в регулировании предпринимательских отношений
- 12 Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина РФ
- 13 Правовое закрепление и реализация прав предпринимателя

Практические задачи:

Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены после закрытия реестра требований кредиторов.

Обоснованна ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Несостоятельность (банкротство) в предпринимательской деятельности, приватизация государственного и муниципального имущества, имущественная основа предпринимательской деятельности, государственное регулирование и контроль на рынке за предпринимательской деятельностью

Теоретические вопросы:

- 1 Понятие приватизации государственного и муниципального имущества
- 2 Государственный контроль за предпринимательской деятельностью как функция государства
- 3 Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности
- 4
- 5 Процедуры банкротства, их характеристика (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство)
- 6 Особенности банкротства градообразующих организаций и субъектов естественных монополий
- 7 Правовое регулирование несостоятельности индивидуального предпринимателя
- 8 Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности
- 9 Понятие и виды ценных бумаг
- 10 Правовое регулирование рынка ценных бумаг
- 11 Право промышленной собственности
- 12 Условия и способы приватизации
- 13 Договор купли-продажи при приватизации
- 14 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
- 15 Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды
- 16 Правовые основы обеспечения выполнения санитарных и гигиенических требований в сфере предпринимательства

Практические задачи:

Один из акционеров НАО «Темп», находящегося в процессе банкротства, обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего. В жалобе указывается, что конкурсный управляющий отказал в зачете взаимных требований НАО «Темп» и ООО «Салют» (организации кредитора), хотя такой взаимозачет значительно уменьшал сумму задолженности акционерного общества; не представил на утверждение арбитражного суда план конкурсного производства; при выполнении своих функций выходит за пределы полномочий по распоряжению имуществом, установленных уставом НАО «Темп» в отношении генерального директора.

Обоснованны ли высказанные в жалобе претензии акционера?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Правовое регулирование конкуренции и монополии. инфраструктурное обеспечение деятельности на рынке, обязательства в сфере предпринимательской деятельности

Теоретические вопросы:

- 1 Государственная поддержка предпринимателей
- 2 Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства
- 3 Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг
- 4 Антимонопольные органы и их компетенция
- 5 Государственное регулирование естественных монополий
- 6 Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей
- 7 Защита прав предпринимателей арбитражным судом по спорам связанных с регулированием ценных бумаг
- 8 Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции
- 9 Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг
- 10 Значение страхования для предпринимательской деятельности
- 11 Аудит: понятие, сущность, виды
- 12 Понятие договора в предпринимательском праве
- 13 Классификация договоров в предпринимательском праве

Практические задачи:

НАО «Биосинтез» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом рыболовецкого колхоза «Страж Балтики». Арбитражный суд отказался принять заявление о возбуждении производства по делу о несостоятельности должника на том основании, что имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по имущественному спору между теми же сторонами, не исполненное из-за отсутствия денежных средств на счете должника, и рекомендовал кредитору в установленном порядке ходатайствовать об обращении взыскания на имущество должника. Сумма задолженности рыболовецкого колхоза за поставленную продукцию составила 96 тыс. руб., а штраф за несвоевременную оплату – 23 тыс. руб. Срок неисполнения долговых обязательств уже превысил шесть месяцев. Дайте юридический анализ позиции арбитражного суда.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся  
Примеры вопросов:

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование

- 1 Понятие предпринимательского права
- 2 Предмет, методы, система предпринимательского права
- 3 Предпринимательское право и его место в российской правовой системе
- 4 Принципы предпринимательского права
- 5 Предпринимательские отношения и их виды

Источники предпринимательского права

- 1 Понятие и виды источников предпринимательского права
- 2 Нормативно-правовой акт как источник предпринимательского права
- 3 Обычаи делового оборота
- 4 Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники предпринимательского права
- 5 Применение норм иностранного права в регулировании предпринимательских отношений

Правовой статус предпринимателя

- 1 Право на занятие предпринимательской деятельностью как конституционное право гражданина РФ
- 2 Правовое закрепление и реализация прав предпринимателя

Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы участия предпринимателя в предпринимательской деятельности

- 1 Организационно-правовые формы предприятий
- 2 Правовое положение акционерного общества

Правовые основы несостоятельности (банкротства)

- 1 Понятие банкротства и основания признания должника банкротом.
- 2 Предупреждение банкротства. Досудебная санация.

Имущественная основа предпринимательской деятельности

- 1 Понятие имущества, его основные характеристики
- 2 Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности

Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в Российской Федерации

|  |
|--|
| 1 Понятие приватизации государственного и муниципального имущества   |
| 2 Законодательство РФ о приватизации государственного и муниципального имущества   |
| Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью  |
| 1 Государственный контроль за предпринимательской деятельности как функция государства   |
| 2 Основные цели государственного регулирования в сфере предпринимательской деятельности  |
| Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности                              |
| 1 Понятие конкуренции. Право субъекта предпринимательства на конкуренцию   |
| 2 Понятие и виды монополий   |
| 3 Доминирующее положение субъекта предпринимательской деятельности на рынке  |
| Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке  |
| 1 Формы и способы защиты прав предпринимателей   |
| 2 Судебные формы защиты прав предпринимателей  |
| Инфраструктурное обеспечение функционирования рынка  |
| 1 Рынок ценных бумаг: место в общей структуре рыночной экономики, определение и виды   |
| 2 Законодательство о рынке ценных бумаг и его развитие   |
| База теоретических вопросов для оценки базового уровня   |
| Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы участия предпринимателей в предпринимательской деятельности |
| 1 Правовое положение общества с ограниченной ответственностью  |
| 2 Порядок создания и прекращения деятельности предприятия  |
| 3 Правовое положение объединений предпринимателей  |
| Правовые основы несостоятельности (банкротства)  |
| 1 Процедуры банкротства, их характеристика (наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство)                           |
| 2 Особенности банкротства градообразующих организаций и субъектов естественных монополий                                       |
| 3 Правовое регулирование несостоятельности индивидуального предпринимателя   |
| Имущественная основа предпринимательской деятельности  |
| 1 Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности   |
| 2 Понятие и виды ценных бумаг  |
| 3 Правовое регулирование рынка ценных бумаг  |
| 4 Право промышленной собственности   |
| Приватизация и ее роль в предпринимательской деятельности в Российской Федерации   |
| 1 Условия и способы приватизации.  |
| 2 Договор купли-продажи при приватизации   |
| Государственное регулирование и контроль за предпринимательской деятельностью  |
| 1 Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности  |
| 2 Правовые основы обеспечения охраны окружающей среды  |
| 3 Правовые основы обеспечения выполнения санитарных и гигиенических требований в сфере предпринимательства                     |
| 4 Правовые требования к предпринимателям в области обеспечения пожарной безопасности   |
| 5 Государственная поддержка предпринимателей   |
| Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности                              |
| 1 Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства  |
| 2 Правовое регулирование защиты конкуренции на рынке финансовых услуг  |
| 3 Антимонопольные органы и их компетенция  |
| 4 Государственное регулирование естественных монополий   |
| Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке  |
| 1 Конституционный Суд РФ и защита прав предпринимателей  |
| 2 Защита прав предпринимателей арбитражным судом по спорам связанных с регулированием ценных бумаг                             |
| 3 Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции  |
| Инфраструктурное обеспечение функционирования рынка  |
| 1 Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг  |
| 2 Значение страхования для предпринимательской деятельности  |
| 3 Аудит: понятие, сущность, виды   |
| Обязательства в сфере предпринимательской деятельности   |
| 1 Понятие договора в предпринимательском праве   |
| 2 Классификация договоров в предпринимательском праве  |
| База теоретических вопросов для оценки продвинутого уровня   |

Правовое регулирование деятельности предпринимателей на рынке

- 1 Подготовить исковое заявление в арбитражный суд от юридического лица
- 2 Подготовить исковое заявление в арбитражный суд от индивидуального предпринимателя
- 3 Подготовить исковое заявление в суд общей юрисдикции от индивидуального предпринимателя об обжаловании незаконных действий
- 4 Подготовить исковое заявление в суд общей юрисдикции от юридического лица об обжаловании незаконных действий

Обязательства в сфере предпринимательской деятельности

- 1 Подготовить предпринимательский договор на реализацию имущества
- 2 Подготовить предпринимательский договор на оказание услуг
- 3 Подготовить предпринимательский договор по выполнению работ
- 4 Подготовить предпринимательский договор энергоснабжения
- 5 Подготовить предпринимательский договор купли-продажи
- 6 Подготовить предпринимательский договор поставки

Примеры задач:

1 НАО «Биосинтез» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании банкротом рыболовецкого колхоза «Страж Балтики». Арбитражный суд отказался принять заявление о возбуждении производства по делу о несостоятельности должника на том основании, что имеется вступившее в законную силу решение арбитражного суда по имущественному спору между теми же сторонами, не исполненное из-за отсутствия денежных средств на счете должника, и рекомендовал кредитору в установленном порядке ходатайствовать об обращении взыскания на имущество должника. Сумма задолженности рыболовецкого колхоза за поставленную продукцию составила 96 тыс. руб., а штраф за несвоевременную оплату – 23 тыс. руб. Срок неисполнения долговых обязательств уже превысил шесть месяцев. Дайте юридический анализ позиции арбитражного суда.

2 Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника.

Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ.

Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены.

Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и

дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала,

письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.  
 «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.  
 «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.  
 «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении рубежных контролей и экзамена.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

|   |  |   |   |         |
|---|--|---|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль  |  |   |   | стр. 21 |
| <b>7.1.1 Основная литература</b>  |  |   |   |         |
|   | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год                           | Ресурс  |
| Л1.1  | Иванова Е.В.                           | Предпринимательское право: учебник для бакалавров   | М.: Издательство Юрайт, 2014                |         |
| Л1.2  |  | Предпринимательское право   | , 2009                                      |         |
| Л1.3  | отв. ред. В.С.Белых                    | Предпринимательское право России  | М.: Проспект, 2010                          |         |
| Л1.4  | отв. ред. В.С.Белых                    | Предпринимательское право России: учебник   | М.: Проспект, 2022                          |         |
| Л1.5  | Отв. ред. И. В. Ершова, Г. Д. Отнюкова | Российское предпринимательское право  | М.: Проспект, 2022                          |         |
| Л1.6  | Рузакова О. А.                         | Предпринимательское право: учебно-практическое пособие: учебное пособие ( <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90322">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90322</a> ) | Москва: Евразийский открытый институт, 2011 | ЭБС     |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>  |  |   |   |         |
|   | Авторы, составители                    | Заглавие  | Издательство, год                           | Ресурс  |
| Л2.1  | под ред. В. А. Хохлова                 | Российское предпринимательское право  | М.: РИО, 2010                               |         |
| Л2.2  | под ред. В.А.Хохлова                   | Российское предпринимательское право  | М.: РИО, 2010                               |         |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>   |  |   |   |         |
| <b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>   |  |   |   |         |
| Лицензионное программное обеспечение:<br>Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023)<br>Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025)<br>Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3КЛ «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г. |  |   |   |         |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>  |  |   |   |         |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:   |  |   |   |         |
| - СПС «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> ;  |  |   |   |         |
| - СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;  |  |   |   |         |
| - Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>  |  |   |   |         |
| - Информационно - правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан: <a href="http://adilet.zan.kz">http://adilet.zan.kz</a> ;   |  |   |   |         |
| - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»: <a href="http://www.gra.ru">http://www.gra.ru</a> ;   |  |   |   |         |
| - Совет судей Российской Федерации: <a href="http://www.ssrp.ru">http://www.ssrp.ru</a> ;   |  |   |   |         |
| - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: <a href="http://www.fparf.ru">http://www.fparf.ru</a> ;  |  |   |   |         |
| - Ассоциация юристов России: <a href="http://www.alrf.ru">http://www.alrf.ru</a> .  |  |   |   |         |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:  |  |   |   |         |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> –Университетская библиотека on-line.  |  |   |   |         |
| <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»  |  |   |   |         |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»   |  |   |   |         |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»  |  |   |   |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 22 |
|--|---------|

| <b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>   |  |
|--|--|
| Помещения для проведения занятий лекционного типа:   |  |
| Учебная аудитория № 515.   |  |
| Количество посадочных мест – 82.   |  |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.  |  |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |  |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.   |  |
| Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025), операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 по 20.11.2023).  |  |
| Помещения для проведения практических, семинарских занятия, текущего контроля:   |  |
| Учебная аудитория № 504.   |  |
| Количество посадочных мест – 24.   |  |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.   |  |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.  |  |
| Помещения для проведения групповых и индивидуальных консультаций:  |  |
| Учебная аудитория № 504.   |  |
| Количество посадочных мест – 24.   |  |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.   |  |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.  |  |
| Помещения для проведения промежуточной и рубежной аттестации:  |  |
| Учебная аудитория № 515.   |  |
| Количество посадочных мест – 82.   |  |
| Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна для выступления.  |  |
| Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.   |  |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.   |  |
| Лицензионное программное обеспечение: пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025), операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 по 20.11.2023).  |  |
| Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |  |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.   |  |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно), программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия – бессрочно), программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно), антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 по 20.11.2023). |  |



|   |         |
|---|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Предпринимательское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль  | стр. 23 |
| Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.   |         |
| Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.   |         |
| Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.  |         |
| Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.  |         |
| Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.  |         |
| Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. срок действия - бессрочно), программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. срок действия - бессрочно), антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 по 20.11.2023). |         |

#### 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить внимание на рабочую программу дисциплины, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

а) организация деятельности студента по видам учебных занятий

Лекция. Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Предпринимательское право», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы. Практические (семинарские) занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических (семинарских) занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой.

Конспектирование источников. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение задач. Устные выступления студентов по контрольным вопросам семинарского занятия. Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) материал выступления свободно. Необходимо концентрировать свое внимание на том, что выступление должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю, т.к. это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более

того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

**Контрольная работа** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем, в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными, и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

**Тест** это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия. Терминологический словарь В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы 4-5 человек, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микро- группы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения одно из последних семинарских занятий осеннего семестра.

**Самостоятельная работа студентом** проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально- технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудиторы (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно- методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому,

что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

Подготовка к экзамену. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. По завершению изучения дисциплины сдается экзамен.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена. Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Предпринимательское право», разработанную Деминой Е.И., старшим преподавателем кафедры права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Уголовно-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Предпринимательское право» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40,03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1.12.2016 г. №1511.

Структура рабочей программы дисциплины, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Рецензент:

начальник Управления «Р» по Костанайской области  
Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,  
полковник полиции



Радюк С.Н.

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

\_\_\_\_\_ Предпринимательское право \_\_\_\_\_

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Уголовно-правовой профиль  
на 2022 / 2023 учебный год

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Номер и<br/>название<br/>раздела РПД</b>   | <b>Краткая характеристика вносимых<br/>дополнений / изменений в РПД</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>заседания кафедры</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>заседания Учебно-<br/>методического<br/>совета</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>заседания учёного<br/>совета филиала</b> |
|------------------|---|---|---|--|--|
| 1                | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература           | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы          | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 10                         | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09  | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12  |
| 2                | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения             | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 10                         | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09  | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12  |

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Предпринимательской право

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Уголовно-правовой профиль

на 2023 / 2024 учебный год

| <b>№ п/п</b> | <b>Номер и название раздела РПД</b>           | <b>Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД</b> | <b>Дата и номер протокола заседания кафедры</b> | <b>Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета</b> | <b>Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала</b> |
|--------------|---|---|---|---|--|
| 1            | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература           | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы      | 10.05.2023,<br>протокол № 11                    | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                                     | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                                |
| 2            | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения         | 10.05.2023,<br>протокол № 11                    | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                                     | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                                |