

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.06.2023 11:03:35
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed367c9486c18d8a086889470c47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	-----------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)
Земельное право

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой

Присваиваемая квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 августа 2021г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель)
права, кандидат юридических наук



Хасенов С.Б., доцент кафедры

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Пояснительная записка

Цели и содержание дисциплины «Земельное право». Учебная дисциплина «Земельное право» разъясняет наиболее актуальные для современного периода механизмы регулирования земельных отношений с учетом представления о земле как о важнейшем природном ресурсе, природном объекте как основе жизнедеятельности народов Российской Федерации и имуществе особого рода.

Дисциплина «Земельное право» включает в себя учебные темы о правовом регулировании использовании и охраны не только земли, но и других природных ресурсов: недр, вод, лесов, животного мира, природных ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Цель учебной дисциплины «Земельное право» - сформировать у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях регулирования земельных отношений и системе действующего земельного законодательства, выработать у обучаемых навыки и умения по применению в практической деятельности полученных знаний земельного прав, сформировать у студентов общую правовую культуру и социальную активность, сформировать специальные знания, необходимые для будущей трудовой деятельности, а также обучение способам реализации и защиты своих прав, свобод и законных интересов в сфере использования и охраны земли и иных природных ресурсов.


Задачами учебной дисциплины «Земельное право» являются: усвоение студентами общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства, правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка

В результате изучения курса студент должен:

-знать особенности институтов земельного права, направленных на регулирование отношений по государственному управлению, охране земельного фонда РФ, владению, пользованию распоряжению земельными участками, возникновению и прекращению земельных правоотношений, ответственности за нарушения земельного законодательства.

-уметь провести системный анализ нормативной базы земельной реформы с учетом исторического опыта коренных преобразований земельных и аграрных отношений в России, взаимосвязи и взаимодействия земельного права с другими отраслями Российского права в условиях реформирования социально-хозяйственных отношений в обществе и применить приобретенные знания в практической деятельности;

-иметь представление: о предмете земельного права, как совокупности общественных отношений, возникающих в области государственного управления, использования и охраны земель; о видах юридической ответственности за нарушение земельного законодательства; о правовом режиме различных категорий земельного фонда; о правовом регламенте приобретения земельных участков; о вещных и обязательственных правах на землю, о видах земельных платежей

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

-обладать навыками грамотного применения положений нормативных правовых актов в области регулирования земельных правоотношений в своей будущей профессиональной практике.

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, на которых у студентов происходит усвоение нормативного материала, доктринальных положений, осуществляется решение практических задач и разбор смоделированных ситуаций. Усвоение дисциплины предполагает также систематическую самостоятельную работу студентов.

В целях получения представления об общем объеме учебной дисциплины, ее содержательном наполнении, теоретической и практической ориентированности, студентам следует обратиться к тематическому плану лекций и семинаров по дисциплине, а также к подробной программе дисциплины. В программе дисциплины студент может найти точечное изложение тех узловых моментов, на которые следует обратить внимание, и которые составляют неотъемлемое содержание каждой разбираемой темы. Знание этих пунктов позволит студентам заранее увидеть тот диапазон вопросов, который станет предметом будущих лекционных и семинарских занятий, а также позволит корректировать направления и интенсивность своей самостоятельной работы в течение семестра. Успешное освоение любого учебного курса в немалой степени зависит от надлежащей организации самостоятельной работы обучающегося, которая предполагает регулярные и систематические занятия, работу с источниками, ответственное выполнение различных заданий.

Работа с законодательством и судебной практикой.

В процессе работы над курсом Земельное право студенты должны изучить положения Конституции РФ, земельный и Гражданский кодекс РФ, а также законы и иные нормативно-правовые акты, издаваемые на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ и органов местного самоуправления, содержащие нормы жилищного права.

Работа с литературой.

Учитывая значительную динамику изменений земельного законодательства, продолжающееся реформирование отдельных институтов земельного права, развитие правовой науки, приводимые в пособии списки рекомендуемой литературы не стоит рассматривать как исчерпывающие. Студенты должны понимать важность максимально широкого охвата имеющихся информационно-правовых источников, поскольку только в этом случае появляется шанс качественно и эффективно решить возникшую правовую проблему, что составляет основной и неотъемлемый компонент профессиональной деятельности юриста. Поэтому обучающимся при подготовке к занятиям и экзамену рекомендуется дополнительно использовать юридические материалы, размещенные на платформах справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и других официальных информационных ресурсах правовой направленности. В целях получения представления о тенденциях развития земельно-правовой науки и различных теоретических дискуссиях, студентам рекомендуется обращаться к новейшим публикациям в специализированных юридических изданиях, таких как «Журнал российского права», «Аграрное и земельное право», «Экологическое право», «Закон», «Хозяйство и право»,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 5 из 44

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

«Государство и право», «Имущественные отношения в Российской Федерации», «Юрист» и др.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания для студентов по подготовке к лекционным занятиям по дисциплине «Земельное право»

Лекция — логически последовательное устное изложение определенных научных знаний и материалов перед студентами с целью передачи им соответствующих знаний и воспитания навыков творческого мышления.

Одно из главных достоинств и преимуществ учебных лекций заключается в том, что они чаще всего — первый источник, из которого студент черпает совершенно новые для него понятия, сживается с ними, включает их в свой арсенал с тем, чтобы потом свободно оперировать ими. Благодаря непосредственному контакту с лектором он усваивает особый юридический язык, характерный для юристов-профессионалов.

Важнейшим преимуществом лекций является также обеспечиваемая ими возможность непосредственного восприятия студентом материала, получения его из первоисточника. Психологически такое восприятие ничем заменить невозможно.

Наконец, одно из самых важных преимуществ лекции: она приобщает студента к творчеству, к размышлению, воспитывает у него навыки научного юридического мышления. Хорошо прочитанная лекция зарождаёт у студента желание приобщиться к научно-исследовательской работе в области муниципального права: выбрать тему курсовой работы по этой дисциплине, подготовить доклад в научном кружке, самостоятельно изучить названную лектором монографию и т.п.

Таковы основные соображения в пользу необходимости лекций, их ведущем значении в учебном процессе и их преимуществах по сравнению с другими формами преподавания. Представляется бесспорным, что без лекций были бы невозможны либо весьма затруднительны все другие виды учебной работы — практические, семинарские занятия, самостоятельное изучение студентами литературы и нормативных материалов.

Подготовка к лекции предполагает несколько основных стадий. Прежде всего требуется внимательное изучение части программы по муниципальному праву, относящейся к данной теме. На этой стадии студенту необходимо определить, каким вопросам программы следует уделить главное внимание, а какие осветить меньше или изучить их по учебнику.

Представляется необходимым ознакомиться с соответствующей главой учебника по муниципальному праву (или нескольких учебников).


Необходимо ознакомиться с названием каждого акта, который предполагается использовать, и все данные о дате его принятия, вступления в силу, источнике опубликования, внесенных в него изменениях.

Готовясь к лекции, следует посмотреть новые публикации в юридических журналах по теме лекции, а также новые книги.

Рассмотренные выше стадии подготовки к учебной лекции обеспечивают выполнение основной задачи — ознакомление с планом предстоящей лекции.

Ознакомление с содержанием плана знакомит студента с вопросами, которые необходимо рассмотреть, в какой последовательности и чем закончить. Таким образом, планом определяется общая структура лекции.

План отражает лишь название подлежащих рассмотрению вопросов, но не раскрывает содержание его пунктов и позицию лектора.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В конспекте студент должен не только обозначить вопросы, которые лектор собирается рассматривать, но кратко записать важные положения в виде формулировок, назвать статьи законов и иных правовых актов, дать точный текст положений из научной литературы, которые лектор использует на занятии.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Земельное право». Лектор ориентирует студентов в основных понятиях, упорядоченности тем, хронологии событий, действующем законодательстве Российской Федерации, международных договорах, декларациях и конвенциях и, соответственно, в учебном материале.

Краткие записи лекций (конспектирование) помогают усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Подготовленный конспект лекции надо правильно использовать. Готовиться к занятию только по тексту лекции, совершенно недопустимо. Но подготовка конспекта очень полезна тем, что она стимулирует студента к уяснению и тщательной отработке формулировок, шлифовке языка, совершенствованию логики. Имея конспект лекции, студент чувствует себя более свободно и уверенно.

В начале лекции студент должен записать название темы лекции, обратить внимание на проблематику муниципального права, особенно если они перед этим слушали лекцию по другой дисциплине.

Уровень учебной лекции во многом проявляется в вопросах, которые должны задавать лектору студенты. Вопросы могут быть обусловлены тем, что лекция вызвала живой интерес слушателей к обсуждаемым проблемам, породила у них желание что-то уточнить, проверить собственное мнение, сформировавшееся в ходе лекции. Такие вопросы только радуют лектора. Студент должен получить четкие и убедительные ответы на все интересующие вопросы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права


Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 44

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Земельное право»

Практическое занятие представляет собой такую форму обучения, которая предоставляет студентам возможности для обсуждения теоретических знаний с целью определения их практического применения, в том числе средствами моделирования профессиональной деятельности. Занятие не сводится к закреплению или копированию знаний, полученных на лекции. Его задачи значительно шире, сложнее и интереснее. Практическое занятие одновременно реализует учебное, коммуникативное и профессиональное предназначение.


Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Следует иметь в виду, что в семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме. Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.

В ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям студентам особое внимание следует уделить работе над изучением рекомендованной литературы и нормативно-правовых актов, сформированных в виде перечней к каждой теме изучаемой дисциплины

Изучение каждой темы дисциплины следует начинать с уяснения основных положений базовых нормативно-правовых актов и тезисов учебной литературы, постепенно углубляясь в существо разбираемого вопроса. Получив общее представление об изучаемой проблеме, студент может двигаться дальше, вовлекая в сферу своего внимания нормативный материал иных уровней системы российского законодательства (подзаконных актов и т.д.), научную литературу.

Завершающим этапом становится рассмотрение соответствующего вопроса через призму существующей правоприменительной практики, где студенту предоставляется возможность увидеть особенности реального действия изученных правовых положений, познакомиться с нюансами правовой интерпретации, имеющимися тенденциями в обозначенной сфере.

Обязательным элементом самостоятельной работы студента при подготовке к семинарским занятиям является ведение проработанных конспектов, которое должно носить творческий характер и не сводиться к сплошному копированию изучаемого материала. Контроль усвоения материала, а также необходимая коррекция искажений в понимании тех


 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

или иных аспектов земельного права, заполнение пробелов в знаниях в дальнейшем происходит на семинарских и практических занятиях, где студент «прорабатывает» соответствующий материал под руководством преподавателя. Успешное прохождение всех подготовительных этапов позволяет студенту грамотно подойти к выполнению практических задач, тестов и т.д., которые могут быть заданы преподавателем (как в процессе аудиторных часов работы, так и в рамках домашнего задания).

Работа над литературой, статья ли это или монография, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, скажем, статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее, есть смысл выделить последнее особицей, поскольку в ходе заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста. Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой – то же чтение, конспектирование, обобщение. Тщательная подготовка к семинарским занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдёт так, как аудитория подготовилась к его проведению.

Самостоятельная работа – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемой дисциплине. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. На семинаре идёт не проверка вашей подготовки к занятию (подготовка есть необходимое условие), но степень проникновения в суть материала, обсуждаемой проблемы. Поэтому беседа будет идти не по содержанию прочитанных работ; преподаватель будет ставить проблемные вопросы, не все из которых могут прямо относиться к обработанной вами литературе.

В качестве общих рекомендаций следует отметить, что студенты должны четко знать и понимать специфику земли как многогранного природного объекта, обладающего различными свойствами и являющегося одновременно объектом частноправовых и публично-правовых отношений. Земля занимает важнейшее место в жизни человечества, что обуславливает необходимость выделения норм, регулирующих статус данного объекта в самостоятельную отрасль права. Участники земельных правоотношений должны руководствоваться принципами рационального землепользования, соблюдение которого при необходимости обеспечивается силой государственного принуждения, в связи с чем важную роль играют механизмы государственного управления и охраны земель. Деление земель по целевому назначению призвано обеспечить соблюдение особенностей различных категорий

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

земель в зависимости от их природного предназначения и характера использования человеком.

Самым важным требованием для студентов является посещение лекций и семинаров и серьезная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям. Земельное право – сложная отрасль права. Это связано с самим объектом – землей выступающей как природный объект, природный ресурс, объект недвижимости. Земельные участки не однородны по правовому режиму, т.к. могут относиться к различным категориям и видам разрешенного использования. Кроме того, само земельное законодательство представлено как федеральным уровнем, так и уровнем субъектов РФ. В некоторых случаях и органы местного самоуправления осуществляют нормотворчество.

Критерии оценки знаний на практических занятиях. При оценке выступлений учитываются глубина знаний теоретических проблем земельного права, законодательства и практики, культура речи, система письменного изложения пройденного материала. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения. На семинарском занятии каждый студент обязан иметь папку с нормативно-правовыми актами по теме, конспект по вопросам темы, терминологический словарь по земельному праву.

Содержание практических (семинарских) занятий и методические рекомендации по подготовке к данным занятиям.

Тема 1. Земельное право как учебная дисциплина. Источники земельного права


Цель: уяснение студентами понятия, методов, принципов и системы земельного права; иметь представление о соотношении земельного права с гражданским правом, а также экологическим, административным и другими отраслями права.

Вопросы к занятию:

- 1 Предмет земельного права.
- 2 Соотношение земельного и иных отраслей права.
- 3 Методы земельного права.
- 4 Понятие и виды источников земельного права.
- 5 Закон-высшая форма нормативного правового акта.
- 6 Подзаконные акты.
- 7 Значение общих принципов, договоров, обычаев.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.

Уделить особое внимание месту земельного права в системе российского права, соотношению его с другими отраслями, в первую очередь с гражданским, административным, экологическим и природоресурсным правом. Обратит внимание на формулировки остальных вопросов. Выделить специфику метода правового регулирования земельного права, а также особенности земли как объекта земельных отношений, в сравнении с другими правовыми отношениями по поводу земли, урегулированными в других отраслях.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

При подготовке к теме студент должен знать: понятие, признаки и особенности источников земельного права. Земельно-правовые нормы и особенности их размещения в законодательстве Российской Федерации. Система источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Значение Конституции Российской Федерации в развитии земельного права. Закон как источник земельного права. Виды законов. Земельный кодекс РФ и его значение в регулировании земельных отношений. Федеральные земельные законы. Иные федеральные законы как источники земельного права. Законы субъектов РФ как источники земельного права, их роль в регулировании земельных отношений. Указы Президента РФ как источники земельного права. Постановления правительства РФ как источники земельного права. Нормативно-правовые акты министерств и ведомств как источники земельного права. Нормативно-правовые акты органов государственной власти субъектов РФ как источники земельного права. Особенности правового регулирования земельных отношений в отдельных субъектах РФ. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права. Нормативно-правовые договоры как источники земельного права. Государственные стандарты и иные нормативно-технические акты и их соотношение с источниками земельного права. Судебная практика и ее значение в регулировании земельных отношений.

Контрольные вопросы:

1. Земельное право как отрасль права.
2. Земельное право как наука.
3. Земельное право как учебная дисциплина.
4. Предмет земельного права как отрасли права.
5. Какие виды земельных отношений регулируются земельным законодательством?
6. Что выступает объектом земельных отношений?
7. Что представляет собой система земельного права?
8. Особенности метода правового регулирования земельных отношений.
9. Основные принципы земельного права.

Рекомендуемая литература

Основная литература


Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
2. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ//Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. –№ 172// <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

1. Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Учебники, учебные пособия:

1. Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
2. Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub
3. Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 2. Организационно-правовой механизм обеспечения действий земельного права

Цель: уяснение студентами организационно-правового механизма обеспечения действий земельного права.

Вопросы к семинарскому занятию:

- 1 Государственное управление использованием и охраной земель.
- 2 Мониторинг земель и землеустройство.
- 3 Государственный кадастровый учет земельных участков.
- 4 Регулирование экономических отношений в области использования и охраны земель.


Методические рекомендации при подготовке к занятию.

При подготовке данной темы студент должен знать:

- каковы составные части и элементы механизма обеспечения действия требований земельного права;
- какие основные функции государства позволяют считать его главным участником организации и регулирования земельных отношений;
- каков замысел в отделении управленческих функций местного самоуправления от функций государства в области земельных отношений;
- в чем значение и содержание правового обеспечения земельных отношений;
- каким образом осуществляются земельно-правовые реформы и в чем состоят их цели;
- какова роль государства, иных участников земельных отношений в осуществлении мониторинга земель, ведении государственного кадастра недвижимости, землеустройстве;
- каким образом осуществляется правовое регулирование экономического механизма обеспечения рационального использования и охраны земель;
- что могут сделать государство, общество, предприниматели для охраны и рационального использования земель.

Государственное управление использованием и охраной земель

Регулирование важнейших общественных отношений, в том числе и земельных, осуществляется с помощью различных правовых институтов и норм, организационно-правового, экономического, идеологического и иных механизмов. В настоящей главе рассмотрены элементы организационно- правового механизма регулирования земельных отношений: управление охраной и использованием земель, мониторинг, землеустройство, кадастр недвижимости.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Место государства в регулировании и реализации земельных отношений

Основным звеном организации и регулирования земельных отношений во всех странах служит государство, поскольку земля является прежде всего публичным достоянием, обеспечивающим благополучие всего населения. Российское государство издавна использует свои возможности по управлению земельными отношениями – на протяжении веков в лице царского самодержавия и крестьянской общины, а в XX в. – в качестве исключительного (единственного) собственника земли.

В течение XX в. функции управления земельными ресурсами как государственной собственностью возлагались на государственные органы общей и специальной компетенции, исполнительные и законодательные органы. Ключевые функции землеустройства и земельного контроля ранее сосредоточивались в Министерстве сельского хозяйства (земледелия), поскольку главной и ничем не восполнимой задачей использования земель считалось их сельскохозяйственное предназначение.

Государство не только активно участвует в установлении правил формирования и реализации земельных правоотношений путем их регулирования с помощью нормативных правовых актов, но и само служит основным полномочным инструментом и орудием общества в обеспечении выполнения земельно-правовых требований и наведении земельного правопорядка.

В ходе административной реформы, начатой в 2004 г., созданы Ростехнадзор, Росприроднадзор, Росреестр, Рослесхоз, Роснедра. Минприроды России, как и Минэкономразвития России, стало преемником многих функций управления земельными отношениями. Основным их участником по-прежнему является государство, выступая в качестве регулятора целевого использования и иных основных направлений охраны и использования земель, основного субъекта государственного земельного мониторинга, кадастра недвижимости, контроля, собственника основной части земель в границах РФ.


В ст. 5 ЗК в общем виде определен круг субъектов - участников земельных правоотношений, т.е. регулируемых правом общественных отношений, складывающихся в области использования и охраны земель; они упоминаются также в ст. 1–3 ЗК. В число участников земельных отношений входят РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, юридические лица, граждане.

Российская Федерация и ее субъекты, как и муниципальные образования, могут выступать в земельных отношениях в двух качествах: а) как регуляторы земельных отношений в части земель, находящихся под их юрисдикцией на их территории, – в этих случаях их акты имеют властный, т.е. государственно-правовой и административный характер; б) как собственники земель, находящихся в их владении, пользовании и распоряжении, на равных началах с иными участниками земельных отношений – юридическими лицами и гражданами.

В случаях и в порядке, предусмотренных федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, нормативными актами субъектов РФ и муниципальных образований, по их специальному поручению и от их имени могут выступать государственные органы, органы местного самоуправления, юридические лица и граждане.

Контрольные вопросы:

- 1 Определите понятие государственное управление использованием и охраной земель.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 2 Что такое мониторинг земель и землеустройство?
- 3 Что такое государственный кадастровый учет земельных участков?
- 4 В чем сущность регулирования экономических отношений в области использования и охраны земель?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
- 2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. – № 172 // <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

- 1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров / С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
- 2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
- 2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub
- 3 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 3. Охрана земель.


Цель: уяснение студентами содержания охраны земель.

Вопросы к семинарскому занятию:

- 1 Ограничения прав землеобладателей.
- 2 Изъятие участков у землеобладателей.
- 3 Прекращение аренды и отказ от участка.
- 4 Восстановление нарушенного права на земельный участок
- 5 Судебное рассмотрение земельных споров.
- 6 Земельный контроль.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.

Охрана земель является важнейшим направлением государственной земельной политики. Правовой основой публичного регулирования мероприятий по охране земель являются положения, закрепленные в Конституции Российской Федерации о том, что:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- земля охраняется как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;

- граждане Российской Федерации имеют право на благоприятную окружающую среду и обязаны сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

В настоящее время действует ряд федеральных законов, определяющих порядок охраны земель: ЗК РФ, Федеральный закон «О мелиорации земель», Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» и другие. Во исполнение указанных федеральных законов приняты подзаконные нормативные акты, а также законы субъектов Российской Федерации.

Причем, законодательством предусмотрены как превентивные мероприятия по охране земель (предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других вредных воздействий хозяйственной деятельности), так и восстановительные мероприятия (обеспечение улучшения земель, подвергшихся указанным вредным воздействиям). При этом особое внимание законодательство уделяет охране наиболее ценных земель, в том числе сельскохозяйственных угодий.


В целях охраны земель собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков обязаны проводить мероприятия по:

- сохранению почв и их плодородия;
- защите земель от негативных (вредных) воздействий, в результате которых происходит деградация земель;
- защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, а также защите растений и продукции растительного происхождения от вредных организмов;
- ликвидации последствий загрязнения, в том числе биогенного загрязнения, и захламления земель;
- сохранению достигнутого уровня мелиорации;
- сохранению плодородия почв и их использованию при проведении работ, связанных с нарушением земель.
- рекультивации нарушенных земель, восстановлению плодородия почв, своевременному вовлечению земель в оборот.

Рекультивация земель - это восстановление нарушенных земель (при разработке месторождений полезных ископаемых, строительстве и ликвидации различных объектов и сооружений и т.п.) для сельскохозяйственных, лесохозяйственных, водохозяйственных, строительных, рекреационных, природоохранных и санитарнооздоровительных целей.

Рекультивации подлежат земли, нарушенные при:

- разработке месторождений полезных ископаемых, а также добыче торфа;
- прокладке трубопроводов, проведении работ, связанных с нарушением почвенного покрова;
- ликвидации промышленных, военных, гражданских и иных объектов и сооружений;
- складировании и захоронении промышленных, бытовых и других отходов;
- строительстве, эксплуатации и консервации подземных объектов и коммуникаций (шахтные выработки, хранилища, метрополитен, канализационные сооружения и др.);

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 17 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- ликвидации последствий загрязнения земель, если по условиям их восстановления требуется снятие верхнего плодородного слоя почвы;
- проведении войсковых учений за пределами специально отведенных для этих целей полигонов.

Консервация земель (с изъятием их из оборота) - это временное исключение земель из хозяйственного оборота в целях предотвращения их деградации, восстановления плодородия почв и загрязненных территорий.

Консервация допускается в отношении земель:

- подвергшихся водной и ветровой эрозии, воздействию селей, вторичному засолению, иссушению, уплотнению;
- занятых оленьими пастбищами с сильнонарушенным почвенно-растительным покровом (в районах Крайнего Севера);
- имеющих просадки поверхности вследствие использования недр или естественных геологических процессов;
- загрязненных радиоактивными веществами, нефтью и нефтепродуктами, тяжелыми металлами и другими токсичными химическими веществами, биологическими веществами и микроорганизмами свыше предельно допустимых концентраций вредных веществ (микроорганизмов).

Решения по консервации земель принимаются в отношении земель, находящихся:


- в федеральной собственности, - уполномоченными федеральными органами исполнительной власти;
- в собственности субъектов Российской Федерации, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в муниципальной собственности, - органами местного самоуправления.

Решения о консервации земель, находящихся в частной собственности, принимаются органами местного самоуправления (кроме земель сельскохозяйственного назначения - по ним решение принимается органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации).

На основании принятого решения о консервации земель разрабатывается проект землеустройства, в котором определяются сроки консервации земель, мероприятия по предотвращению деградации земель, восстановлению плодородия почв и загрязненных территорий, очередность их проведения и стоимость, а также предложения по использованию земель после завершения указанных мероприятий.

Земельные участки, изъятые из оборота в соответствии с принятым решением об их консервации, сохраняются за собственниками земельных участков, землевладельцами, землепользователями и арендаторами земельных участков либо переводятся в земли запаса (в случаях, установленных законодательством Российской Федерации).

Особое внимание федеральное законодательство уделяет охране земель сельскохозяйственного назначения и обеспечению их плодородия. Плодородие земель - это способность почвы удовлетворять потребность сельскохозяйственных культурных растений в питательных веществах, воздухе, воде, тепле, биологической и физико-химической среде и обеспечивать урожай сельскохозяйственных культурных растений. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения должно осуществляться при условии соблюдения экологических требований, установленных законодательством Российской Федерации.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 18 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Законодательством предусмотрены основные направления обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. В соответствии с ними осуществляются:

- разработка и реализация федеральных и региональных целевых программ обеспечения плодородия (например, федеральная целевая программа «Сохранение и восстановление плодородия почв земель сельскохозяйственного назначения и агроландшафтов как национального достояния России на 2006-2010 годы и на период до 2013 года»);

- государственное нормирование плодородия;
- государственный учет показателей состояния плодородия; мониторинг плодородия;
- обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов;
- создание банков данных в области обеспечения плодородия. Мелиорация земель представляет собой коренное улучшение

земель (их недостаточного плодородия), в целях повышения продуктивности и устойчивости земледелия, обеспечения гарантированного производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и повышения плодородия земель, а также создания необходимых условий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых и малопродуктивных земель и формирования рациональной структуры земельных угодий.

Законодательство предусматривает следующие типы мелиорации земель: гидромелиорация; агролесомелиорация; культуртехническая мелиорация; химическая мелиорация..

Контрольные вопросы:

1. Как определены законодательством цели охраны земель?
2. Какие мероприятия обязаны проводить пользователи земли в целях ее охраны?
3. Что такое рекультивация земель, какие земли подлежат рекультивации?
4. Что такое консервация земель, в каких случаях она проводится, и кто принимает решение о консервации?
5. Дайте понятие плодородия земель.
6. Какие мероприятия предусмотрены законодательством для обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения?
7. Охарактеризуйте мелиорацию земель и ее типы.

Рекомендуемая литература


Основная литература

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
- 2 Земельный кодекс Российской Федерации[Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ//Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. –№ 172// <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

- 1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
- 2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 19 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
- 2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub
- 3 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 4. Правомочия собственников и иных землеобладателей

Цель: уяснение студентами правомочий собственников и иных землеобладателей

Вопросы к семинарскому занятию:

- 1 Право собственности на земельный участок физических и юридических лиц.
- 2 Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками и его признаки.
- 3 Пожизненно наследуемое владение и безвозмездное срочное пользование.
- 4 Аренда земельных участков. объект права аренды. Договор аренды участка.
- 5 Права и обязанности землеобладателей.
 - 5.1 Права собственников на использование участков.
 - 5.2 Иные права собственников. права собственников, владельцев, арендаторов земельных участков.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.


При изучении данной темы студент должен знать:

- каковы основные права и обязанности землеобладателей;
- чем отличаются правомочия собственников земельных участков от правомочий арендаторов, владельцев служебных наделов, лиц, обладающих земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения или постоянного бессрочного пользования;
- почему и как земельные права и обязанности физических и юридических лиц тесно связаны с экологическими и иными правами и обязанностями;
- как законодательство предусматривает оформление и регистрацию прав на земельные участки.

Права и обязанности собственников земель во многом определяются формами собственности на землю, хотя содержание права собственности во всех случаях составляют правомочия владения, пользования и распоряжения земельными участками в соответствии с гражданским законодательством РФ. Уяснению прав собственников на землю способствуют приводимые ниже дела, рассмотренные в арбитражных судах.

Право собственности на земельный участок физических и юридических лиц

Собственностью граждан и юридических лиц, т.е. частной собственностью, являются земельные участки, приобретенные физическими и юридическими лицами на основании законодательства РФ. Граждане и юридические лица имеют право на равный доступ к

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 20 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

приобретению земельных участков в собственность и равные правомочия по владению, пользованию и распоряжению земельными участками. Права всех собственников защищаются равным образом на основании ч. 2 ст. 8 Конституции и п. 4 ст. 212 ГК.

Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых устанавливается Президентом РФ в соответствии с законодательством, и на иных особо установленных территориях Российской Федерации в соответствии с федеральными законами. (Возникновение и прекращение прав частной собственности на землю, как и иных прав на землю, возможности ограничения и защиты этих прав рассматриваются в следующих главах.)

С октября 1917 г. по начало 1990-х гг. право частной собственности на землю было отменено; попытки его осуществления и посягательство исключительную (единственную возможную) государственную собственность преследовались в уголовном порядке: земля в этот период предоставлялась только в пользование.

Контрольные вопросы:

1 Определите право собственности на земельный участок физических и юридических лиц.

2 Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками и его признаки.

3 Что такое пожизненно наследуемое владение?

4 Что такое безвозмездное срочное пользование?

5 Понятие аренда земельных участков.

6 Что является объектом права аренды?

7 Назовите права и обязанности землеобладателей.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398

2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ//Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. –№ 172// <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).


2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.

2. Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 21 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub

4. Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 5. Возникновение прав на земельные участки.

Цель: уяснение студентами гражданско-правовых оснований, порядка возникновения прав на земельные участки

Вопросы к семинарскому занятию:

- 1 Гражданско-правовые основания возникновения прав на земельные участки.
- 2 Порядок предоставления прав на земельные участки.
 - 2.1 Порядок предоставления земельных участков для строительства.
 - 2.2 Порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
 - 2.3 Предоставление участков через торги.
 - 2.4 Предоставление участка в аренду без торгов.
- 3 Оформление прав на земельные участки.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.


В результате изучения данной главы студент должен:

- знать
- общую характеристику и классификацию оснований возникновения прав на земельные участки;
 - понятие, основания и содержание ограничения оборотоспособности земельных участков;
 - основания и порядок приватизации земельных участков;
 - порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для строительства и для целей, не связанных со строительством;
- уметь
- различать основания возникновения прав на земельный участок;
 - толковать и грамотно применять нормы гражданского и земельного законодательства, регулирующие отношения в области возникновения прав на землю;
- владеть навыками
- квалификации юридических фактов как оснований возникновения прав на земельные участки.

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки

Институт возникновения прав на земельные участки является одним из важнейших в земельном праве, поскольку именно основания возникновения прав на землю являются в большинстве случаев основаниями возникновения земельных правоотношений.

В ст. 25 ЗК РФ закрепляется общее положение, в соответствии с которым предусмотренные им права на земельные участки (право собственности, право постоянного (бессрочного) пользования, право пожизненного наследуемого владения, сервитута, право аренды, право безвозмездного срочного пользования) возникают по основаниям,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 22 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

установленным гражданским законодательством, другими федеральными законами. Таким образом, права на земельные участки могут возникать исключительно по основаниям, предусмотренными федеральными законами.

Учитывая данное обстоятельство, можно выделить общие основания возникновения прав на земельные участки из предусмотренных ст. 8 ГК РФ оснований возникновения гражданских прав и обязанностей:

- 1) договоры и иные сделки, предусмотренные законом;
- 2) акты государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом;
- 3) судебные решения;
- 4) приобретение имущества по основаниям, допускаемым законом;
- 5) наступление событий, с которыми закон связывает наступление гражданско-правовых последствий.

Указанные основания в нашем случае являются правоустанавливающими юридическими фактами, письменное подтверждение которых является правоустанавливающим документом на земельные участки.

Если гражданское законодательство устанавливает общие основания и способы приобретения недвижимого имущества, к которому относятся земельные участки, то земельное законодательство содержит особенности приобретения прав на земельные участки, которые обусловлены спецификой земельных участков как объектов правоотношений, необходимостью обеспечения публичных интересов, а также историей развития правового регулирования земельных отношений в России.

Возможность специального регулирования земельно-имущественных отношений базируется на положениях Конституции РФ и ст. 129 ГК РФ, в соответствии с которыми земля и другие природные ресурсы могут отчуждаться или переходить от одного лица к другому иными способами в той мере, в какой их оборот допускается законами о земле и других природных ресурсах.

Особенности, предусмотренные земельным законодательством, выражаются в установлении определенных условий и необходимой совокупности конкретных юридических фактов для возможности приобретения прав на земельные участки различными субъектами. Своеобразие оснований возникновения прав на земельные участки заключается в том, что они почти всегда выступают не как единичный юридический факт, а как сложный фактический состав. Например, для приобретения права частной собственности на земельный участок, находящийся в государственной собственности, необходимо, как правило, принятие акта уполномоченного органа власти и заключение договора купли-продажи.

Совокупность юридических фактов и условий, установленных гражданским и земельным законодательством, необходимых для возникновения конкретного вида права на земельный участок, можно назвать способом приобретения данного права на земельный участок.

Способы приобретения прав на земельные участки зависят от вида субъекта, вида приобретаемого права, существующей формы собственности на приобретаемые земельные участки, категории земель и других факторов, устанавливаемых законодательством.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 44

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Необходимым условием возникновения вещных прав на земельные участки как объекты недвижимого имущества является государственная регистрация, что устанавливается ст. 131 ГК РФ и п. 1 ст. 25 ЗК РФ.

Центральное место в системе оснований возникновения прав на земельные участки занимает институт возникновения права собственности как абсолютного права, дающего субъекту этого права полное господство над вещью.


При изучении данного вопроса следует иметь в виду, что основания возникновения права собственности носят относительный характер, так как возникновение права собственности на земельный участок одного лица влечет соответственно прекращение права собственности на этот земельный участок предыдущего собственника. Так, договор купли-продажи земельного участка является одновременно основанием возникновения права собственности на земельный участок у покупателя и основанием прекращения права собственности на данный земельный участок у продавца. В то же время основания прекращения права частной собственности на имущество являются основаниями возникновения права государственной или муниципальной собственности на данное имущество. Но в российском законодательстве в главах, посвященных основаниям возникновения и прекращения прав, предусматриваются основания возникновения и прекращения права собственности на имущество граждан и юридических лиц. Соответственно, в настоящей главе рассматриваются основания возникновения права частной собственности на земельные участки.

Основания и способы приобретения права частной собственности на земельные участки зависят от того, в чьей собственности находятся приобретаемые земельные участки: частной, государственной или муниципальной. Кроме того, возможность приобретения земельных участков в частную собственность и на других правах зависит от вида субъекта, желающего приобрести земельный участок. Например, действующее земельное законодательство ограничивает земельную правоспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц и юридических лиц, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем 50%.

В частности, ЗК РФ в и. 3 ст. 15 устанавливает, что иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками, находящимися на приграничных территориях, перечень которых в настоящее время утвержден Указом Президента РФ от 09.01.2011 № 26 "Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками".

Также в соответствии со ст. 3 Закона об обороте земель иностранные граждане, иностранные юридические лица, лица без гражданства, а также юридические лица, в уставном (складочном) капитале которых доля иностранных граждан, иностранных юридических лиц, лиц без гражданства составляет более чем 50%, могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения только на праве аренды.

Общие основания приобретения права собственности устанавливает ст. 218 ГК РФ. При этом важно отметить, что все способы приобретения права частной собственности на земельные участки являются производными, так как российское законодательство

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 24 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

устанавливает презумпцию права государственной собственности на все земли и земельные участки в Российской Федерации, которые не находятся в частной или муниципальной собственности (п. 2 ст. 214 ГК РФ). Это означает, что земельные участки, на которые не зарегистрировано право собственности или собственник неизвестен, находятся в не разграниченной государственной собственности, т.е. собственником данных земель или земельных участков является государство. В силу данного обстоятельства земельные участки не могут быть признаны бесхозяйным имуществом в соответствии со ст. 225 ГК РФ. Соответственно, к приобретению права собственности на земельные участки имеет отношение только п. 2 ст. 218 ГК РФ, который устанавливает, что право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

В случае реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит к юридическим лицам – правопреемникам реорганизованного юридического лица.

Таким образом, права на земельные участки, находящиеся в частной собственности, возникают на основании сделок и в порядке универсального правопреемства в соответствии с гражданским законодательством. Земельное законодательство устанавливает определенные условия и особенности совершения сделок с земельными участками, что рассматривается в настоящем учебнике в отдельной главе.

Контрольные вопросы:

- 1 Перечислите гражданско-правовые основания возникновения прав на земельные участки.
- 2 Назовите порядок предоставления прав земельных участков для строительства.
- 3 Назовите порядок предоставления земельных участков для целей, не связанных со строительством.
- 4 Назовите порядок предоставления участков через торги.
- 5 Назовите порядок предоставления участка в аренду без торгов.
- 6 Назовите порядок оформления прав на земельные участки.

Рекомендуемая литература


Основная литература

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
- 2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ//Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. –№ 172// <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

- 1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
- 2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 25 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
- 2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub
- 3 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 6. Ограничение и прекращение прав на земельные участки. Защита земельных прав.

Цель: уяснение студентами ограничения и прекращения прав на земельные участки, способов защиты земельных прав.


Вопросы к семинарскому занятию:

- 1 Ограничения прав землеобладателей.
- 2 Изъятие участков у землеобладателей.
- 3 Прекращение аренды и отказ от участка.
- 4 Защита земельных права.
 - 4.1 Восстановление нарушенного права на земельный участок
 - 4.2 Судебное рассмотрение земельных споров.
 - 4.3 Земельный контроль.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.

В ст. 56 и .56.1 ЗК РФ предусмотрено ограничение прав на землю при резервировании земель для государственных или муниципальных нужд. При установлении особых условий охраны окружающей среды, в том числе животного и растительного мира, памятников природы, истории и культуры, археологических объектов, сохранения плодородного слоя почвы, естественной среды обитания, путей миграции диких животных, ограничиваются права землепользователей. Статья 27 ЗК РФ установила ограничения пользования чужим земельным участком (сервитут). Существуют два вида сервитутов: частный, который устанавливается в соответствии с гражданско-правовыми договорами или на основании решения суда, и публичный, устанавливаемый законом или иным нормативным правовым актом РФ, нормативным правовым актом субъекта РФ, нормативным правовым актом органа местного самоуправления для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения, без изъятия земельных участков. Установление публичного сервитута осуществляется с учетом результатов общественных слушаний. Сервитуты устанавливаются с целью:

- прохода или проезда через земельный участок;
- использования земельного участка в целях ремонта коммунальных, инженерных, электрических и других линий и сетей, а также объектов транспортной инфраструктуры;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 26 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

— размещения на земельном участке межевых и геодезических знаков и подъездов к ним;

— проведения дренажных работ на земельном участке;
 - забора (изъятия) водных ресурсов из водных объектов и водопоя; прогона сельскохозяйственных животных через земельный участок;

сенокосения, выпаса сельскохозяйственных животных в установленном порядке на земельных участках в сроки, продолжительность которых соответствует местным условиям и обычаям;

— использования земельного участка в целях охоты и рыболовства;
 временного пользования земельным участком в целях проведения изыскательских, исследовательских и других работ;

- свободного доступа к прибрежной полосе.

При установлении сервитута владелец земельного участка вправе требовать соразмерную плату от лиц, в интересах которых установлен сервитут. В случаях если установление публичного сервитута приводит к невозможности использования земельного участка, собственник земельного участка, землепользователь, землевладелец вправе требовать изъятия, в том числе путем выкупа, у него данного земельного участка с возмещением органом государственной власти или органом местного самоуправления, установившим публичный сервитут, убытков или предоставления равноценного земельного участка с возмещением убытков.

Кроме того, существуют ограничения оборотоспособности земельных участков. Земельные участки, отнесенные к землям, изъятым из оборота, не могут предоставляться в частную собственность, а также быть объектами сделок, предусмотренных гражданским законодательством. Сегодня из оборота изъяты земли, занятые государственными природными заповедниками и национальными парками. На этих землях особо охраняемых природных территорий федерального значения запрещается предоставление садоводческих и дачных участков; строительство автомобильных дорог, трубопроводов, линий электропередачи и других коммуникаций, а также строительство и эксплуатация промышленных, хозяйственных и жилых объектов, не связанных с разрешенной на особо охраняемых природных территориях деятельностью; движение и стоянка механических транспортных средств, не связанных с функционированием особо охраняемых природных территорий, прогон скота вне автомобильных дорог. Земельные участки, занятые природными комплексами и объектами, объявленными в установленном порядке памятниками природы, могут быть изъяты у собственников этих участков, землепользователей, землевладельцев.

Не входят в земельный оборот земельные участки:


— под зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены для постоянной деятельности Вооруженные Силы РФ, другие войска, воинские формирования и органы;

— зданиями, строениями и сооружениями, в которых размещены военные суды;

— объектами организаций федеральной службы безопасности;

- объектами организаций федеральных органов государственной охраны;

- объектами использования атомной энергии, пунктами хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 27 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

— объектами, в соответствии с видами деятельности которых созданы закрытые административно-территориальные образования;

- объектами учреждений и органов Федеральной службы исполнения наказаний;
- воинскими и гражданскими захоронениями;
- инженерно-техническими сооружениями, линиями связи и коммуникациями, возведенными в интересах защиты и охраны Государственной границы РФ.

Ограничиваются в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки в пределах особо охраняемых природных территорий; в пределах которых расположены водные объекты, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Ограничения касаются также земель лесного фонда; земель занятых особо ценными объектами культурного наследия народов РФ, объектами, включенными в Список всемирного наследия, историко-культурными заповедниками, объектами археологического наследия; предоставленных для обеспечения обороны и безопасности, оборонной промышленности, таможенных нужд; для нужд организаций транспорта, в том числе морских, речных портов, вокзалов, аэродромов и аэропортов, сооружений навигационного обеспечения воздушного движения и судоходства, терминалов и терминальных комплексов в зонах формирования международных транспортных коридоров; предоставленных для нужд связи. Земля также не предоставляется в границах закрытых административно-территориальных образований; в границах земель, зарезервированных для государственных или муниципальных нужд; в первом и втором поясах зон санитарной охраны водных объектов, используемых для целей питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; в пределах береговой полосы в соответствии с ВК РФ, а также земельных участков, на которых находятся пруды, обводненные карьеры, в границах территорий общего пользования. Запрещено предоставлять земельные участки, занятые объектами космической инфраструктуры; расположенные под объектами гидротехнических сооружений; предоставленные для производства ядовитых веществ, наркотических средств; загрязненные опасными отходами, радиоактивными веществами, подвергшиеся биогенному загрязнению, иные подвергшиеся деградации земли.

Земельным кодексом РФ предусмотрены нормы права, при которых прекращаются права на земельный участок.


Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, право пожизненного наследуемого владения земельным участком прекращаются принудительно:

1) при использовании земельного участка не в соответствии с его целевым назначением и принадлежностью к той или иной категории земель;

2) использовании земельного участка способами, которые приводят к существенному снижению плодородия сельскохозяйственных земель или значительному ухудшению экологической обстановки;

3) неустранении совершенных умышленно следующих земельных правонарушений:

- отравление, загрязнение, порча или уничтожение плодородного слоя почвы вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие за собой причинение вреда здоровью человека или окружающей среде;

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 28 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

— нарушение режима использования земель особо охраняемых природных территорий, земель природоохранного, рекреационного назначения, земель историко-культурного назначения, особо ценных земель, других земель с особыми условиями использования, а также земель, подвергшихся радиоактивному загрязнению;

- систематическое невыполнение обязательных мероприятий по улучшению земель, охране почв от ветровой, водной эрозии и предотвращению других процессов, ухудшающих состояние почв;

— систематическая неуплата земельного налога;

4) неиспользовании земельного участка, предназначенного для сельскохозяйственного производства либо жилищного или иного строительства, в указанных целях в течение трех лет, за исключением времени, в течение которого земельный участок не мог быть использован по назначению из-за стихийных бедствий или ввиду иных обстоятельств, исключающих такое использование;

5) изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд;


6) реквизиции земельного участка.

В случае неустранения фактов ненадлежащего использования земельного участка налагается административное взыскание в виде штрафа и выносится предупреждение о допущенных земельных правонарушениях с последующим уведомлением органа, предоставившего земельный участок. Если указанные в предупреждении земельные правонарушения не устранены в установленный срок, исполнительный орган государственной власти, вынесший предупреждение, направляет материалы о прекращении права на земельный участок ввиду его ненадлежащего использования в суд. По истечении десятидневного срока с момента принятия решения суда о прекращении права на земельный участок исполнительный орган государственной власти или орган местного самоуправления направляет заявление о государственной регистрации прекращения права на земельный участок с приложением акта в орган, регистрирующий права на недвижимое имущество. Прекращение права на земельный участок не освобождает лиц, виновных в нарушении земельного законодательства, от возмещения причиненного вреда. Решение об изъятии земельного участка может быть обжаловано в судебном порядке.

Аренда земельного участка прекращается по соглашению сторон, или по истечении срока договора аренды, или в претензионном или судебном порядке (ст. 606—625 ГК РФ, ст. 3 ГПК РФ). Прекращение аренды земельного участка не допускается в период полевых сельскохозяйственных работ и в иных установленных федеральными законами случаях.

Право безвозмездного срочного пользования земельным участком прекращается по решению лица, предоставившего земельный участок, или по соглашению сторон по истечении срока, на который земельный участок был предоставлен.

Право на служебный надел прекращается в силу прекращения с работником трудовых отношений. Сохраняется это право за работником, прекратившим трудовые отношения при переходе его на пенсию по старости или пенсию по инвалидности; за одним из членов семьи: работника, призванного на действительную срочную военную службу или альтернативную службу на весь срок прохождения службы, или поступившего на учебу на весь срок обучения в образовательном учреждении, или погибшего в связи с исполнением служебных обязанностей. Это право может быть также сохранено за нетрудоспособным супругом и престарелыми родителями работника пожизненно, за детьми работников до достижения ими

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 29 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

совершеннолетия. Прекращение права на служебный надел оформляется решением организации, предоставившей такой служебный надел в пользование. Работник, прекративший трудовые отношения с организацией, предоставившей служебный надел в пользование, имеет право использовать этот служебный надел после прекращения трудовых отношений в течение срока, необходимого для окончания сельскохозяйственных работ.


Частный сервитут может быть прекращен по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством. Публичный сервитут может быть прекращен в случае отсутствия общественных нужд, для которых он был установлен, путем принятия акта об отмене сервитута.

Изъятие, в том числе путем выкупа, земельных участков для государственных или муниципальных нужд производится в соответствии со ст. 55 ЗК РФ и осуществляется в исключительных случаях, связанных:

- 1) с выполнением международных обязательств Российской Федерации;
- 2) размещением следующих объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов:
 - объекты федеральных энергетических систем и энергетических систем регионального значения;
 - объекты использования атомной энергии;
 - объекты обороны и безопасности;
 - объекты федерального транспорта, путей сообщения, информатики и связи, а также объекты транспорта, путей сообщения, информатики и связи регионального значения;
 - объекты, обеспечивающие космическую деятельность;
 - объекты, обеспечивающие статус и защиту Государственной границы РФ;
 - линейные объекты федерального и регионального значения, обеспечивающие деятельность субъектов естественных монополий;
 - объекты электро-, газо-, тепло- и водоснабжения муниципального значения;
 - автомобильные дороги федерального, регионального или межмуниципального, местного значения.

Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы, арендаторы земельных участков не позднее чем за один год до предстоящего изъятия, в том числе путем выкупа, земельных участков должны быть уведомлены об этом исполнительным органом государственной власти или органом местного самоуправления, принявшими решение об изъятии, в том числе путем выкупа, земельных участков. Изъятие до истечения года со дня получения уведомления допускается только с согласия собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков. В этом случае собственнику должна быть возмещена рыночная стоимость земельного участка, если ему не предоставлен бесплатно в собственность равноценный земельный участок. Земельный участок может быть безвозмездно изъят у его собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления (конфискация).

В случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотии и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, земельный участок может быть временно изъят у его собственника в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз с возмещением собственнику земельного участка причиненных убытков

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 30 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(реквизиция). Реквизиция — временное изъятие земельных участков. В случае невозможности возврата реквизированного земельного участка его собственнику возмещается рыночная стоимость этого земельного участка или по его желанию предоставляется равноценный земельный участок.

Принудительное отчуждение земельного участка для государственных или муниципальных нужд может быть проведено только при условии предварительного и равноценного возмещения стоимости земельного участка на основании решения суда.

Добровольное отчуждение земельного участка его собственником может производиться путем заключения договора купли-продажи или дарения, а также через отказ от права собственности на земельный участок.

Нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению на основании признания судом недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на земельный участок, или в случае самовольного занятия земельного участка. Должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла административную ответственность за проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное (вредное) воздействие на состояние земель, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами. Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате издания незаконного акта, нарушающего права на землю и охраняемые законом интересы, в том числе упущенная выгода, подлежат возмещению в полном объеме. На основании решения суда лицо, виновное в нарушении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, может быть принуждено к исполнению обязанности в натуре (восстановлению плодородия почв, восстановлению земельных участков в прежних границах, возведению снесенных зданий, строений, сооружений или сносу незаконно возведенных зданий, строений, сооружений, восстановлению межевых и информационных знаков, устранению других земельных правонарушений и исполнению возникших обязательств).

Признание права на земельный участок осуществляется в судебном порядке. Судебное решение, установившее право на землю, является юридическим основанием для государственной регистрации прав на недвижимое имущество.


Контрольные вопросы:

- 1 Что такое ограничения прав землеобладателей.
- 2 Назовите порядок изъятия участков у землеобладателей.
- 3 Назовите порядок и условия прекращения аренды и отказ от участка.
- 4 Что означает защита земельных права.
- 5 Назовите порядок восстановления нарушенного права на земельный участок
- 6 Порядок рассмотрения судебных земельных споров.
- 7 Что такое земельный контроль?

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 31 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398

2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. – № 172 // <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).

2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.

2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub

3 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Цель: уяснение студентами видов, принципов, порядка ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.

Вопросы к занятию:

1 Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения

2 Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.

2.1 Принципы возмещения вреда.

2.2 Возмещение убытков.

2.3 Порядок возмещения вреда.

2.4 Реквизиция и конфискация земельного участка.

3 Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения

3.1 Виды административных правонарушений в области охраны и использования земель.


3.2 Виды экологических преступлений.

3.3 Земельные преступления.

4 Правоохранительная практика.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.

Согласно КоАП административным правонарушением признается противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие физического или

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 32 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

юридического лица, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Административная ответственность наступает, если нарушения по своему характеру и большей тяжести не являются общественно опасными и не влекут за собой в соответствии с действующим уголовным законодательством уголовной ответственности.

Лица, виновные в совершении преступлений, т.е. общественно опасных деяний, запрещенных в УК под угрозой наказания, несут уголовную ответственность.

Виды административных правонарушений в области охраны и использования земель

В КоАП предусматриваются следующие правонарушения в области охраны и использования земель, за которые установлена административная ответственность:

– в области охраны собственности:

самовольное занятие земельного участка (ст. 7.1);

уничтожение межевых знаков (ст. 7.2);

пользование недрами без лицензии на пользование

недрами либо с нарушением условий, предусмотренных лицензией на пользование недрами, и (или) требований утвержденных в установленном порядке технических проектов (ст. 7.3);

самовольное занятие водного объекта или пользование им с нарушением установленных условий (ст. 7.6);

самовольное занятие лесных участков (ст. 7.9);

самовольная уступка права пользования землей, недрами, лесным участком или водным объектом (ст. 7.9, 7.10) и др.;

– в области охраны окружающей среды и природопользования:

несоблюдение экологических требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов (ст. 8.1);

нарушение правил обращения с пестицидами и агрохимикатами (ст. 8.3);

нарушение законодательства об экологической экспертизе (ст. 8.4);

сокрытие или искажение экологической информации (ст. 8.5);

нарушение требований по охране и рациональному использованию недр и гидроминеральных ресурсов, правил и требований проведения работ по геологическому изучению недр (ст. 8.9–8.11);


нарушение порядка предоставления гражданам, юридическим лицам земельных участков, лесов в водоохраных зонах и режима их использования (ст. 8.12);

нарушение правил охраны водных объектов, водопользования, эксплуатации водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств (ст. 8.13–8.15);

нарушение порядка предоставления гражданам, юридическим лицам лесов для их использования (ст. 8.24);

нарушение правил использования лесов, а именно заготовки древесины, порядка проведения рубок лесных насаждений и т.д., самовольное использование лесов, нарушение правил лесовосстановления, незаконная рубка, повреждение лесных насаждений, нарушение правил санитарной и пожарной безопасности в лесах (ст. 8.25–8.28, 8.31, 8.32);

– уничтожение мест обитания животных, нарушение правил охраны среды обитания или путей миграции животных, уничтожение редких и находящихся под угрозой

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 33 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

исчезновения видов животных или растений, нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 8.29, 8.33, 8.35, 8.38);

– порча земель (ст. 8.6); невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв (ст. 8.7);

– использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению (ст. 8.8 КоЛП) и др.

Ряд земельных правонарушений указывается и в других главах КоАП, например об административных правонарушениях в промышленности, строительстве и энергетике, сельском хозяйстве, ветеринарии, мелиорации земель и др.

Контрольные вопросы:

1 Дайте понятие и основания дисциплинарной ответственности за земельные правонарушения

2 Дайте понятие и основания гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения

3 Дайте понятие и основания административной и уголовной ответственности за земельные правонарушения.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398

2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. – № 172 // <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).

2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>


Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.

2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub

3 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 34 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Тема 8. Земли сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленного и социального назначения.

Цель: уяснение студентами видов земель сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, а также земель промышленного и социального назначения.

Вопросы к занятию:

1 Понятие земель сельскохозяйственного назначения.

1.1 Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

1.2 Особенности использования сельскохозяйственных угодий.

1.3 Особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения.

2 Земли населенных пунктов.

2.1 Назначение и правовой режим.

2.2 Зонирование территорий населенных пунктов.

2.3 Земельные и градостроительные требования.

3 Земли промышленного и социального назначения.

3.1 Порядок использования и охраны земель промышленности и иного специального назначения.

3.2 Земли промышленности и энергетики.

3.3 Земли транспорта и связи.

3.4 Земли для обеспечения космической деятельности, обороны и безопасности.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.


Землями сельскохозяйственного назначения признаются все земли, предоставленные для нужд сельского хозяйства или предназначенные для этих целей. Земли сельскохозяйственного назначения делятся на различные угодья, а они, в свою очередь в зависимости от характера правового режима делятся на:

- а) пахотные земли;
- б) многолетние насаждения;
- в) сенокосы;
- г) пастбища
- д) залежь и т.д.

Студентам следует уметь охарактеризовать каждый из этих видов угодий. Необходимо также обратить внимание и на то, что кроме сельскохозяйственных угодий в данной категории земель имеются несельскохозяйственные земли – участки, призванные обслуживать сельскохозяйственное производство; резервные территории и земли, служащие для добычи для нужд сельского хозяйства различных полезных ископаемых.

Наибольшую сложность в изучаемой теме является определение правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Определить правовой режим – это значит: дать понятие этих земель как объекта данного земельного отношения, определить круг землепользователей и установить их права и обязанности, выявить порядок управления этими землями, указать на формы и меры ответственности землепользователей. Некоторые авторы включают в понятие “правовой режим” порядок предоставления, использования и изъятия земель и другие элементы.

Центральное место в регулировании правового режима земель поселений занял новый Градостроительный кодекс РФ 2004 г., представляющий собой консолидацию значительного числа норм, ранее находившихся в подзаконных актах и не обладавших признаками

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 35 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

единства. С него и следует начинать подготовку к данному семинару. Особое внимание нужно уделить также правам граждан и их объединений на участие в планировании использования земель поселений, различным формам воздействия населения на градостроительную политику государства и муниципальных образований, в том числе на отдельные градостроительные мероприятия.

Центральное место в регулировании правового режима земель поселений занял новый Градостроительный кодекс РФ 2004 г., представляющий собой консолидацию значительного числа норм, ранее находившихся в подзаконных актах и не обладавших признаками единства. С него и следует начинать подготовку к данному семинару. Особое внимание нужно уделить также правам граждан и их объединений на участие в планировании использования земель поселений, различным формам воздействия населения на градостроительную политику государства и муниципальных образований, в том числе на отдельные градостроительные мероприятия.

Необходимо отметить некоторые особенности правового режима земель данной категории. Во-первых, их правовой режим обусловлен спецификой охраняемых объектов. Во-вторых, земли данной категории исключены из активного хозяйственного пользования. В-третьих, эти земли, расположенные на них природные объекты и имущество заповедников, заказников, памятников природы является собственностью государства. В-четвертых, правовой режим данных земель распространяется на смежные участки, где устанавливаются охраняемые зоны.

Контрольные вопросы:

- 1 Дайте понятие земель сельскохозяйственного назначения.
- 2 Назовите земли населенных пунктов.
- 3 Перечислите земли промышленного и социального назначения

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
- 2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ//Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. –№ 172// <http://base.garant.ru/72361088/>


Учебники, учебные пособия:

- 1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров/ С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
- 2 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
- 2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 36 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub

3 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014. – 354 с.

Тема 9. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли лесного, водного фонда, земли запаса.

Цель: уяснение студентами понятия и состава земель особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного фонда, земель лесного, водного фонда, земли запаса.

Вопросы к семинарскому занятию:


- 1 Земли особо охраняемых территорий и объектов.
 - 1.1 Понятие и состав охраняемых территорий и объектов.
 - 1.2 Земли особо охраняемых природных территорий.
 - 1.3 Земли лечебно-оздоровительной местности и курортов.
 - 1.4 Земли природоохранного, рекреационного историко-культурного назначения.
 - 1.5 Особо ценные земли.
- 2 Земли лесного фонда.
 - 2.1 Правовой режим земель лесного фонда.
 - 2.2 Особенности правовой охраны земель лесного фонда.
 - 2.3 Особенности управления землями лесного фонда.
- 3 Земли водного фонда, земли запаса.
 - 3.1 Правовой режим.
 - 3.2 Направление охраны и цели использования земель водного фонда.
 - 3.3 Земли запаса.
- 4 Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Методические рекомендации при подготовке к занятию.

Необходимо отметить некоторые особенности правового режима земель данной категории. Во-первых, их правовой режим обусловлен спецификой охраняемых объектов. Во-вторых, земли данной категории исключены из активного хозяйственного пользования. В-третьих, эти земли, расположенные на них природные объекты и имущество заповедников, заказников, памятников природы является собственностью государства. В-четвертых, правовой режим данных земель распространяется на смежные участки, где устанавливаются охранные зоны.

К землям водного фонда относятся земли, занятые водными объектами, болотами, гидротехническими и другими водохозяйственными сооружениями, а также земли, выделенные под полосы отвода по берегам водных объектов, магистральных межхозяйственных каналов и коллекторов.

Одну часть земли водного фонда составляют участки, занятые водными объектами (водопокрытые земли). Вторую часть земли водного фонда образуют прилегающие к водоемам земли. Третью часть земель водного фонда составляют участки береговой полосы и иные земли, занятые гидротехническими и другими водохозяйственными сооружениями. Земли запаса – самостоятельная категория земель. В эту категорию входят земли, которые по разным причинам не находятся в пользовании и не вовлечены в хозяйственный оборот. Они

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 37 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

служат резервом для выделения земель физическим и юридическим лицам. Для адекватного восприятия правовой базы, регулирующей режим данной категории земель, нужно научиться ориентироваться в целом ряде специальных ведомственных нормативных актов, в общих чертах знать отраслевую структуру, понятийный аппарат, различать границы (предмет) правового регулирования. Отдельно и весьма тщательно следует изучить законодательство по поводу недропользования и соответствующего ему землепользования. Объем подготовки к данному вопросу семинара сравним с суммарным объемом остальных его вопросов.

Контрольные вопросы:

- 1 Назовите земли особо охраняемых территорий и объектов.
- 2 Охарактеризуйте земли лесного фонда.
- 3 Что относится к землям водного фонда, земли запаса?
- 4 Охарактеризуйте правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
- 2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. – № 172 // <http://base.garant.ru/72361088/>


Учебники, учебные пособия:

- 1 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров / С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
- 2 Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 1 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
- 2 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М.: Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub
 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 38 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации по самостоятельной работе студента (СРС) по дисциплине «Земельное право»

Самостоятельная работа студента - это работа студента без участия преподавателя по определенному перечню тем и заданий, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями в условиях библиотеки, компьютерного класса

Целью самостоятельной работы студентов является: обучение навыкам работы с научно- теоретической литературой и практическими материалами необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие устойчивых способностей к самостоятельному изложению информации.

Задачами самостоятельной работы студентов (СРС) является:

1. Продолжение изучения дисциплины в домашних условиях по программе предложенной преподавателем.
2. Привитие интереса к юридической литературе и правотворческому процессу, навыками по краткому письменному изложению материала.
3. Контроль за самостоятельной работой студентов. 4. проверка исполнения реферата, написание контрольных работ и конспектов.
5. Обсуждение планов и тезисов будущих докладов на научно-студенческих конференциях.
6. Разбор и оценка лучших работ, анализ недостатков с целью их дальнейшего устранения


Основными формами самостоятельной работы являются – самостоятельное теоретическое обучение, написание научных статей и эссе по теоретическим проблемам земельного права, выполнение заданий, изучение судебной практики, проведение экспертизы нормативно-правовых актов, составление проекта федерально или областного закона – для студентов всех форм обучения и выполнение письменной контрольной работы для студентов.

Методика решения задач по земельному праву:

- 1 При решении задач:
- 2 Подробно изучить тему по лекции с использованием дополнительной литературы.
- 3 Изучить содержание статей ЗК РФ, относящихся к теме практического занятия.
- 4 Проанализировать судебную практику.
- 5 Внимательно прочитать условие задачи и установить, нормами каких отраслей права регулируются отношения, возникшие между участниками спора.
- 6 Проанализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора.
- 7 Предложить решение задачи, исходя из проведенного анализа.

Методика написания эссе по проблемам земельного права:

Эссе – это прозаическое сочинение, имеющее композиционную цельность и логическую последовательность. Эссе должно выражать личное мнение по данной проблеме, дополненное примерами из художественных текстов, средств массовой информации и личного жизненного опыта. Целью написания эссе является развитие умения учащихся

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 39 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

творчески осмысливать выбранную тему, выразить свое мнение и суждение по поставленной проблеме, аргументируя свою позицию.

Задачи эссе:

1. Уметь последовательно и логически верно передавать собственное суждение.
2. Уметь аргументировать, приводя примеры соответствующей теме.
3. Показать навыки ассоциативного и критического мышления.
4. Показать грамотное орфографическое, пунктуационное, стилистическое написание

текста

Методические рекомендации по подготовке научного доклада темы.

Этапы подготовки доклада:

- 1 Определение цели доклада.
- 2 Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
- 3 Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
- 4 Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
- 5 Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
- 6 Композиционное оформление доклада.
- 7 Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
- 8 Выступление с докладом.
- 9 Обсуждение доклада.
- 10 Оценивание доклада

Методика поведения экспертизы нормативного акта:

- 1 Изучить научные публикации в ведущих рецензируемых журналах по теме.
- 2 Проанализировать Конституцию РФ.
- 3 Ознакомиться с текстами земельных законов.
- 4 Заранее ознакомиться с судебной практикой, складывающейся в субъектах РФ по поводу применения региональных земельных правовых актов.

При проведении экспертизы проводится правовая оценка формы правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенция органа, принявшего данный акт, содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования на предмет соответствия требованиям конституции РФ и федеральных законов, оценка на соответствие требованиям юридической техники.

Методика написания статьи по теоретическим проблемам земельного права:

- 1 Изучить научные публикации в ведущих юридических журналах.
- 2 Обобщить правоприменительную практику, относящуюся к теме научной статьи
- 3 Продумать ключевую идею научной статьи, основной замысел и аргументы, подтверждающие гипотезу статьи.
- 4 Собрать все материалы, определиться с темой исследования.

Методика проекта федерального (или областного закона) по проблемам земельного права:

- 1 Изучить научные публикации в ведущих юридических журналах и обобщить судебную практику по теме.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 44

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2 Исходя из пробелов и коллизий в земельном законодательстве, сформулировать основную идею и название законопроекта.

3 Зайти на сайт Государственной думы РФ, изучить юридическую технику составления проектов законов.

4 Руководствуясь методикой, составить текст законопроекта (причем это не обязательно должен быть новый ЗК РФ, это может быть проект внесения изменения в одну статью федерального или регионального законодательства).

Методика решения задач по земельному праву:

- Решение задач осуществляется студентами по каждой теме дисциплины, результаты решения задач представляются на семинарском занятии в устной форме. При решении задач студент может пользоваться любыми источниками и должен представить развернутое, аргументированное решение каждой задачи с мотивированными ссылками на нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

1 Внимательно прочитать условие задачи.

2 Проанализировать соответствующие нормы права, регулирующие отношения между участниками спора.

3 Подробно изучить тему по лекции.

4 Изучить дополнительную литературу.

5 Изучить содержание ЗК РФ и других нормативно-правовых актов, относящихся к теме задачи.

6 Проанализировать судебную практику.

7 Решить задачу и обосновать свои выводы.

Содержание заданий СРС и форма контроля выполнения данных заданий для студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения

Тема СРС	Содержание СРС	Оценочные средства
Тема 1. Земельное право как учебная дисциплина. Источники земельного права.	<i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. <i>Задание продвинутого уровня.</i> Решение задачи: АО «Гигант» решило продать 15,2 га земли (12 га пашни, 3,2 га пастбища, покрытого кустарником) частной компании под гольф-клуб: площадки для игры в гольф, домики для отдыха, вертолетная площадка и т. д. Орган регистрации отказал в государственной регистрации данной сделки на том основании, что покупатель не представил план дальнейшего использования земельного участка. Представители покупателя обжаловали отказ в суд. Решите дело. <i>Задание высокого уровня.</i> Письменный ответ: Провести экспертизу НПА, одного из источников земельного права	Оценочные средства: Устный опрос на семинарском занятии. Проверка письменного задания
Тема 2. Организационно-правовой механизм обеспечения	<i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Подготовка к групповой дискуссии. Подготовьте письменный ответ.	Оценочные средства: Устный опрос на семинарском занятии.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 44

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

действий земельного права.	<p>Как проявляется конституционный принцип разграничения предметов ведения РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления при регулировании земельных отношений? <i>Задание продвинутого уровня.</i> Решение задачи: Житель г. Новороссийска Лосев и проживающий в г. Ярославле Смирновский заключили договор купли-продажи жилого дома и земельного участка для сезонного проживания, находящихся в Краснодарском крае и принадлежащих продавцу на праве собственности. В регистрации данного договора было отказано на том основании, что ч. 1 ст. 16 закона Краснодарского края « Об особом порядке землепользования в Краснодарском крае» установлен запрет на совершение сделок с земельными участками, расположенными на территории края, если приобретателем земельного участка является гражданин, не проживающий постоянно на территории края. Оцените ситуацию. <i>Задание высокого уровня.</i> Письменный ответ: Провести экспертизу НПА, одного из источников земельного права</p>	Проверка письменного задания, задачи, экспертизы НПА
Тема 3. Охрана земель.	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Охарактеризуйте способы охраны земель. Дайте сравнительно- правовую характеристику разных способов охраны земель. <i>Задание подвинутого уровня.</i> Решение задачи: Прокурор Астраханской области обратился в Астраханский областной суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству ст. 2 областного закона «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», закрепляющей, что оборот земель сельскохозяйственного назначения на территории области регулируется «настоящим законом, други- 22 ми областными законами и иными нормативными правовыми актами Астраханской области». Решением суда в удовлетворении заявления было отказано на том основании, что субъект Российской Федерации (Астраханская область), определяя правовую базу в области оборота и порядка приватизации земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения, действовал в пределах своей компетенции. Дайте анализ решения суда. <i>Задание высокого уровня:</i> Письменный ответ: Составить жалобу в ЕСПЧ, руководствуясь существующими проблемами правоприменительной практики по земельным и экологическим вопросам</p>	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания, жалобы в ЕСПЧ
Тема 4. Правомочия собственников и иных землеобладателей	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Подготовьте письменный ответ. Чем отличаются правомочия собственника земельных участков от правомочий иных правообладателей земли? Дайте сравнительно-правовую характеристику видов прав на земельные участки. <i>Задание продвинутого уровня.</i> Решение задачи: Гражданин Удальцов имеет земельный участок в д. Никиткино Ярославского района, предоставленный ему в собственность для индивидуального жилищного строительства в 2012 г. На данном участке Удальцов добывает песок, глину, использует их для строительства дома и</p>	Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания, задачи, эссе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 44

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	<p>хозяйственных построек, разрешает брать песок соседям за небольшую плату. В настоящее время Удальцов решил пробурить скважину глубиной 30 м, установить мотор для забора воды, т. к. вода из общего колодца недостаточно чистая. Оцените законность действий Удальцова.</p> <p><i>Задание высокого уровня:</i> Письменный ответ: Написать эссе по теме на выбор: «Право собственности иностранных граждан» «Проблемы защиты экологических прав» «Проблемы приватизации гражданами дачных и садовых участков» «Защита земельных и экологических прав ЕСПЧ»</p>	
Тема 5. Возникновение прав на земельные участки.	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Составить договор купли- продажи земельного участка <i>Задание продвинутого уровня.</i> Решение задачи: Гражданин Удальцов имеет земельный участок в д. Никиткино Ярославского района, предоставленный ему в собственность для индивидуального жилищного строительства в 2012 г. На данном участке Удальцов добывает песок, глину, использует их для строительства дома и хозяйственных построек, разрешает брать песок соседям за небольшую плату. В настоящее время Удальцов решил пробурить скважину глубиной 30 м, установить мотор для забора воды, т. к. вода из общего колодца недостаточно чистая. Оцените законность действий Удальцова.</p> <p><i>Задание высокого уровня:</i> Письменный ответ: Написать научную статью по теоретическим проблемам земельного права.</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания: Договор купли- продажи земельного участка, задача, научная статья</p>
Тема 6. Ограничение и прекращение прав на земельные участки. Защита земельных прав	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. <i>Задание продвинутого уровня</i> решение задачи: Гражданин Пичугин стал наследником своей престарелой матери. В состав наследуемого имущества входит жилой дом в д. Шалаево, приобретенный по договору купли-продажи в 1989 г., расположенный на земельном участке площадью 1 000 кв. м. Кроме договора купли-продажи дома, никаких документов на земельный участок наследник не обнаружил. Пичугин обратился в администрацию Ярославского района с просьбой оформить право собственности на указанный земельный участок, ему было предложено выкупить этот участок. Оцените ситуацию.</p> <p><i>Задание высокого уровня.</i> Письменный ответ: Разработать проект Федерального закона (или областного) по проблемам земельного права.</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания.</p>
Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Составьте проект искового заявления о нарушении земельных прав граждан <i>Задание продвинутого уровня.</i> Составить договор аренды земельной доли. <i>Задание высокого уровня:</i> Письменный ответ: Составить жалобу в Конституционный Суд РФ на нарушение конституционных прав и свобод от физического лица</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания, Договор аренды земельной доли, Проект искового</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 44


Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правонарушения	заявления о нарушении земельных прав граждан
Тема 8. Земли сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленного и социального назначения	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Составить договор дарения земельного участка <i>Задание продвинутого уровня.</i> Решение задачи: Иванов, работающий водителем автобуса в Яргортрансе, получил по наследству земельную долю в составе сельскохозяйственного предприятия ЗАО «Восток». Он обратился к ЗАО с требованием о выделе ему земельного участка в натуре, соответствующего его доле, для организации фермерского хозяйства. ЗАО отказало в выделе участка ввиду того, что Иванов должен уйти с работы, получить сельскохозяйственную специальность, как этого требует закон, а уже потом ему будет выделен земельный участок. Оцените ситуацию. <i>Задание высокого уровня.</i> Письменный ответ: Провести сравнительный анализ земель сельскохозяйственного назначения, земель населенных пунктов, земель промышленного и социального назначения.</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Проверка письменного задания, Договор дарения земельного участка, задачи.</p>
Тема 9. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда. Земли лесного, водного фонда, земли запаса.	<p><i>Задание порогового уровня.</i> Чтение литературы. Подготовка к выступлениям на семинарских занятиях. Подготовка к игре "Управление качеством почв и земельных ресурсов" <i>Задание продвинутого уровня.</i> Составить договор купли- продажи земельного участка. <i>Задание высокого уровня.</i> Письменный ответ: Составить обзор земельных программ парламентских политических партий (отечественных и зарубежных) и разработать программу реформ земельного законодательства, основанную на анализе существующих проблем.</p>	<p>Оценочные средства: Устный опрос на практическом занятии. Договор купли- продажи земельного участка Деловая игра "Управление качеством почв и земельных ресурсов" на практическом занятии. Программа реформ земельного законодательства, основанная на анализе существующих проблем.</p>

Рекомендации при работе с литературой

Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Земельное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 44 из 44	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический каталог в библиотеке;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы;
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

В целях ознакомления с научными исследованиями в области гражданского права следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера

Рекомендуемая литература

Основная литература

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст. // Российская газета. – 1993. – № 237; Собрание законодательства РФ. – 2014. - №31. - Ст. 4398
- 2 Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: Принят 25 октября 2001 г., с изм. от 2 августа 2019 № 283-ФЗ, № 507-ФЗ // Российская газета. – 2001. – № 211-212; Российская газета. – 2019. – № 172 // <http://base.garant.ru/72361088/>

Учебники, учебные пособия:

- 3 Боголюбов С.А. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров / С.А. Боголюбов. - 2015. - 380 с.- (Бакалавр).
- 4 Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433294>

Дополнительная литература

Учебники, учебные пособия:

- 5 Анисимов, А.П. Земельное право России [Текст]: Учебник / А.П. Анисимов. - М.: Издательство «Юрайт», 2014. – 651 с.
- 6 Анисимов, А.П. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин, А.Ю. Чикильдина. - М. : Издательство Юрайт, 2016 (Гриф УМО) // http://www.biblio-online.ru/thematic/?50&id=urait.content.00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128&type=c_pub
- 7 Земельное право России: Практикум / под ред. А.П. Анисимова, Н.Н. Мельникова. – М.: Юрайт, 2014.

Методические рекомендации пролонгированы на 2022 / 2023 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Методические рекомендации пролонгированы на 2023 / 2024 учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Методические рекомендации пролонгированы на 20___ / 20___ учебный год решением учёного совета Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от «___» _____ 20___ г. Протокол № ___