

|   |   |  |        |
|---|---|--|--------|
| Документ подписан простой электронной подписью.<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенова Раиса Имиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 20.06.2023 08:23:17<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8ac144c5368c45bd8ab15dc5ced4a4eed767e6486e18dca88b8945947 | МИНОВ НАУКИ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования<br>Челябинский государственный университет (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)<br>Костанайский филиал | Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01<br>ЮРИСПРУДЕНЦИЯ по направлению подготовки (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 1 |
|---|---|--|--------|



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
 \_\_\_\_\_ / Тюлегенова Р.А.  
 «26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**Арбитражный процесс**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора

2019, 2020

Костанай 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

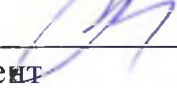
Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

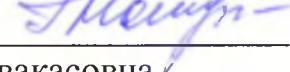
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**


Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  старший преподаватель,  
Новгуманова Гульнара Садвакасовна

Рецензент \_\_\_\_\_  кандидат исторических наук,  
заведующая кафедрой «Теории государства и права» Института экономики  
и права им. П.Чужинова Костанайского регионального университета  
им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

### 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 1.1 Цели

освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации арбитражных процессуальных норм, определяющих назначение арбитражного судопроизводства, порядок судебного разбирательства при разрешении споров в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

#### 1.2 Задачи

формирование у студентов системы знаний по арбитражному процессу;

привитие навыков и умений анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах;

обучение правильному ориентированию и применению действующих норм арбитражного процессуального права к ситуациям, возникающим на практике.

### 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП: Б1.Б.27

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Конституционное право

Налоговое право

Гражданский процесс

Гражданское право

Финансовое право

Трудовое право

Предпринимательское право

Ценные бумаги как объекты гражданских прав

#### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Исполнительное производство

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

### 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

##### Знать:

пороговый основные приемы и способы составления документов

продвинутый культуру составления процессуальных документов, реквизиты, язык и стиль их изложения

высокий правила и методы оформления и составления арбитражно-процессуальных актов

##### Уметь:

пороговый составлять первоначальные процессуальные документы для обращение в арбитражный суд (жалобы, заявления)

продвинутый составлять процессуальные документы в ходе рассмотрения разрешения экономического спора арбитражными судами

высокий составлять процессуальные документы, выносимые арбитражными судами, а также документы, направленные на пересмотр судебных актов

##### Владеть:

пороговый частичными навыками подготовки и составления процессуальных документов в арбитражном судопроизводстве

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   | стр. 4 |
| продвинутый  | навыками подготовки и составления процессуальных документов для решения задач арбитражного судопроизводства   |        |
| высокий  | навыками подготовки и составления процессуальных документов по пересмотру судебных актов в вышестоящих арбитражных судах  |        |
| <b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>  |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основные положения о фактах, их квалификации и обстоятельствах  |        |
| продвинутый  | общие правила и способы определения фактов и обстоятельств  |        |
| высокий  | общие правила квалификации и особенности установления отдельных фактов и обстоятельств в сфере арбитражного процессуального права   |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения экономического спора в арбитражных судах;  |        |
| продвинутый  | собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора в арбитражных судах   |        |
| высокий  | анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора арбитражными судами и правильно применять к ним нормы арбитражного процессуального права |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами  |        |
| продвинутый  | навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами   |        |
| высокий  | навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами  |        |
| <b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>                 |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | действующее арбитражное процессуальное законодательство   |        |
| продвинутый  | нормы российского арбитражного процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права  |        |
| высокий  | нормы российского арбитражного процессуального законодательства; нормы иных нормативно-правовых актов; положения постановлений высших судебных органов  |        |
| <b>Уметь:</b>  |   |        |
| пороговый  | применять нормы российского арбитражного процессуального законодательства   |        |
| продвинутый  | применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства  |        |
| высокий  | свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства                             |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении арбитражно - процессуальной деятельности  |        |
| продвинутый  | навыками применения материальных норм при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности  |        |
| высокий  | навыками реализации норм арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства   |        |
| <b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>                              |   |        |
| <b>Знать:</b>  |   |        |
| пороговый  | основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |        |
| продвинутый  | способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации          |        |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль   |  | стр. 5 |
| высокий  | способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |        |
| продвинутый  | принимать основные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации  |        |
| высокий  | принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации   |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации   |        |
| продвинутый  | приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации;   |        |
| высокий  | владеть приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                |        |
| <b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>   |  |        |
| <b>Знать:</b>  |  |        |
| пороговый  | основные положения методики построения письменной и устной речи  |        |
| продвинутый  | значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи   |        |
| высокий  | методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;   |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |
| пороговый  | частично применять методику построения устной и письменной речи  |        |
| продвинутый  | применять общую методику построения устной и письменной речи   |        |
| высокий  | применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи  |        |
| <b>Владеть:</b>  |  |        |
| пороговый  | частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи  |        |
| продвинутый  | навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи   |        |
| высокий  | устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи   |        |
| <b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b> |  |        |
| <b>Знать:</b>  |  |        |
| пороговый  | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ   |        |
| продвинутый  | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, регламентирующие статус и деятельность всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, стадий судопроизводства, функций, гарантий            |        |
| высокий  | основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ |        |
| <b>Уметь:</b>  |  |        |

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   | стр. 6 |
| пороговый  | ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе нормах Конституции, в федеральных конституционных законах, а также общепризнанных принципах и нормах международного права и международных договорах Российской Федерации с целью их соблюдения                   |        |
| продвинутый  | анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации с целью их соблюдения и дальнейшего применения           |        |
| высокий  | анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике |        |
| <b>Владеть:</b>  |   |        |
| пороговый  | начальными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов   |        |
| продвинутый  | навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации                    |        |
| высокий  | постоянными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации        |        |

| 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  |  |
|--|--|
| Общая трудоемкость   | 4 ЗЕТ  |
| Часов по учебному плану : 144<br>в том числе :<br>аудиторные занятия : 48<br>самостоятельная работа : 78<br>часов на контроль : 18 | Виды контроля в семестрах:<br><br>экзамены 7 |

| 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |  |         |       |             |                            |   |
|--|--|---------|-------|-------------|----------------------------|---|
| Код занятия                                  | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр | Часов | Компетенции | Литература                 | Методы проведения занятий, оценочные средства                   |
|  | <b>Раздел 1. Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права</b>   |         |       |             |                            |   |
| 1.1  | 1. История создания арбитражных судов России.<br>2. Арбитражный процесс, его стадии.<br>3. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.<br>/Лек/ | 7       | 2     | ОПК-1       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: вводная лекция.<br>Оценочные средства: конспект лекции. |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |   |                |                            | стр. 7  |
|--|---|---|---|----------------|----------------------------|---|
| 1.2  | <p>Занятие №1</p> <p>1. История создания арбитражных судов России.</p> <p>2. Система, структура арбитражных судов.</p> <p>3. Компетенция арбитражных судов.</p> <p>Занятие №2</p> <p>1. Арбитражный процесс, его стадии.</p> <p>2. Понятие и классификация принципов арбитражного процессуального права.</p> <p>/Пр/</p>  | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: семинар-беседа, работа в группах.<br>Оценочные средства: контрольные вопросы, схема, сравнительная таблица. |
| 1.3  | <p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к промежуточной аттестации;</p> <p>- провести сравнительный анализ гражданского и арбитражного процесса и составить таблицу по следующим критериям (понятие, предмет регулирования, субъекты, нормы).</p> <p>- составить таблицу, отражающую применительно к каждому принципу следующие характеристики: (название принципа; объект защиты принципа; круг субъектов, на которых распространяется принцип; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом). /Ср/</p> | 7 | 9 | ОПК-1<br>ОПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства: сравнительные таблицы.  |
|  | <b>Раздел 2. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду</b>  |   |   |                |                            |   |
| 2.1  | <p>1. Подведомственность споров арбитражным судам: понятие, значение.</p> <p>Виды подведомственности споров арбитражным судам</p> <p>2. Подсудность дел и ее виды.</p> <p>/Лек/</p>   | 7 | 2 | ОПК-1<br>ПК-5  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: проблемная лекция.<br>Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.                    |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |   |                             |                            | стр. 8  |
|--|--|---|---|-----------------------------|----------------------------|---|
| 2.2  | <p>Занятие №1</p> <p>1.Подведомственность споров арбитражным судам: понятие, содержание, значение.</p> <p>2.Виды подведомственности споров арбитражным судам</p> <p>3. Передача спора из гражданских правоотношений на разрешение третейского суда; соблюдение досудебного (претензионного) порядка разрешения спора как условие подведомственности дела арбитражному суду.</p> <p>Занятие №2</p> <p>1. Подсудность дел и ее виды.</p> <p>2. Виды территориальной подсудности.</p> <p>3. Передача дела из одного арбитражного суда в другой.</p> <p>/Пр/</p> | 7 | 4 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы:<br>семинар - беседа,<br>дискуссия.<br>Оценочные средства:<br>контрольные вопросы,<br>участие в<br>общегрупповой<br>дискуссии. |
| 2.3  | <p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к промежуточной аттестации;</p> <p>- составить схему «Виды подведомственности и подсудности споров арбитражному суду».</p> <p>- выписать основные НПА, регулирующие подведомственность и подсудность споров арбитражному суду (с указанием даты принятия НПА, глав, статей).</p> <p>/Ср/</p>   | 7 | 9 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства:<br>схема, письменное задание  |
| <b>Раздел 3. Участники арбитражного процесса</b>   |  |   |   |                             |                            |   |
| 3.1  | <p>1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.</p> <p>3. Стороны в арбитражном процессе.</p> <p>4. Третьи лица в арбитражном процессе.</p> <p>5. Прокурор в арбитражном. /Лек/</p>   | 7 | 2 | ОПК-1                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы:<br>объяснительно-иллюстративное обучение.<br>Оценочные средства:<br>конспект лекции,<br>глоссарий.                            |
| 3.2  | <p>Занятие №1</p> <p>1. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.</p> <p>2. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.</p> <p>3. Стороны в арбитражном процессе.</p> <p>/Пр/</p>   | 7 | 1 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: семинар-беседа, дискуссия.<br>Оценочные средства:<br>контрольные вопросы,<br>участие в<br>общегрупповой<br>дискуссии.         |



| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |    |                             |                            |  | стр. 9 |
|--|---|---|----|-----------------------------|----------------------------|--|--------|
| 3.3  | - работа с лекционным материалом;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к промежуточной аттестации;<br>- составить развернутую таблицу (указав понятие участника, цель его участия, права и обязанности каждого из участников процесса (10 участников). /Ср/   | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства:<br>развернутая таблица.  |        |
| 3.4  | Занятие №1<br>Рубежный контроль №1 /Пр/   | 7 | 1  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства:<br>коллоквиум.   |        |
| 3.5  | Занятие №2<br>1. Третьи лица в арбитражном процессе.<br>2. Прокурор в арбитражном процессе.<br>3. Лица, содействующие осуществлению правосудию.<br>4. Участие представителей в арбитражном процессе.<br><br>/Пр/  | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: дискуссия, работа в группах.<br>Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии, сравнительная таблица, схема. |        |
| <b>Раздел 4. Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</b>  |   |   |    |                             |                            |  |        |
| 4.1  | 1.Элементы и виды исков.<br>2.Доказательства в арбитражном процессуальном праве.<br>3. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-1<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: проблемная лекция.<br>Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.                             |        |
| 4.2  | Занятие №1<br>1. Понятие, элементы и виды исков.<br>2. Понятие и значение доказательств в арбитражном процессуальном праве.<br>3. Классификация доказательств.<br><br>Занятие №2<br>1. Понятие и этапы судебного доказывания.<br>2. Распределение обязанностей по доказыванию. Основания освобождения от доказывания.<br>3. Относимость, допустимость, оценка доказательств. Обеспечение доказательств.<br><br>/Пр/ | 7 | 4  | ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6  | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: семинар-беседа, аналитический метод.<br>Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания.               |        |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |    |   |                            |   | стр. 10 |
|--|--|---|----|---|----------------------------|---|---------|
| 4.3  | - работа с лекционным материалом;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к промежуточной аттестации;<br>- подготовить проект искового заявления по делам подсудным арбитражным судам<br>(1 заявление по любой из категории дел).<br><br>/Ср/   | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства:<br>проект искового заявления.   |         |
| <b>Раздел 5. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству</b>  |  |   |    |   |                            |   |         |
| 5.1  | 1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.<br>2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.<br>3. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса.<br>4. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и третьими лицами, заявляющими самостоятельные требования на предмет спора, при подготовке дела к судебному разбирательству<br>/Лек/ | 7 | 2  | ОПК-1                                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы:<br>объяснительно-иллюстративное обучение: беседа, слайд- презентация.<br>Оценочные средства:<br>конспект лекции, фронтальный опрос. |         |
| 5.2  | Занятие №1<br>1. Сущность и значение стадии возбуждения дела в арбитражном суде.<br>2. Принятие искового заявления. Отказ в принятии иска.<br>3. Оставление иска без движения. Возвращение искового заявления.<br>4. Соединение и разъединение нескольких требований. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.<br><br>/Пр/  | 7 | 1  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: семинар - беседа, аналитический метод.<br>Оценочные средства:<br>контрольные вопросы, ситуационные задания.                         |         |
| 5.3  | - работа с лекционным материалом;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к промежуточной аттестации;<br>- подготовить проект определения, выносимого судом на стадии возбуждения дела или подготовки дела к судебному разбирательству<br>(1 определение).<br><br>/Ср/  | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства:<br>проект определения суда.   |         |
| 5.4  | Занятие №1<br>Рубежный контроль №2 /Пр/  | 7 | 1  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК                   | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства:<br>компьютерное тестирование.   |         |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |    |   |                            | стр. 11   |
|--|---|---|----|---|----------------------------|---|
| 5.5  | <p>Занятие № 2</p> <p>1. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса.</p> <p>2. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и третьими лицами, заявляющими самостоятельные требования на предмет спора, при подготовке дела к судебному разбирательству.</p> <p>3. Предварительное судебное заседание. /Пр/</p> | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | <p>Методы: семинар-беседа, составление процессуального документа.</p> <p>Оценочные средства: контрольные вопросы, проект процессуального документа.</p> |
| <b>Раздел 6. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда</b>   |   |   |    |   |                            |   |
| 6.1  | <p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>2. Этапы судебного разбирательства.</p> <p>3. Сущность и значение решения арбитражного суда.</p> <p>4. Недостатки судебного решения и способы их устранения.</p> <p>/Лек/</p>   | 7 | 2  | ОПК-1                                       | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | <p>Методы: объяснительно-иллюстративное обучение: беседа, учебный видеофильм судебного процесса.</p> <p>Оценочные средства: конспект лекции.</p>        |
| 6.2  | <p>Занятие №1</p> <p>1. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дела.</p> <p>2. Этапы судебного разбирательства.</p> <p>3. Сущность и значение решения арбитражного суда.</p> <p>4. Недостатки судебного решения и способы их устранения.</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Ролевая игра.</p> <p>/Пр/</p>                   | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | <p>Методы: семинар-беседа, игровой метод.</p> <p>Оценочные средства: контрольные вопросы, ролевая игра.</p>   |
| 6.3  | <p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> <p>- подготовка к промежуточной аттестации;</p> <p>- подготовить проект судебного решения по любой из категории дел, рассматриваемой в суде 1 инстанции (1 решение).</p> <p>/Ср/</p>  | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5<br>ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | <p>Оценочные средства: проект судебного решения.</p>  |
| <b>Раздел 7. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел</b>  |   |   |    |   |                            |   |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |    |                                  |                            |   | стр. 12 |
|--|---|---|----|----------------------------------|----------------------------|---|---------|
| 7.1  | 1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.<br>2. Основание возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве.<br>3. Решения арбитражного суда по делам о банкротстве.<br>4. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражному суду.<br>/Лек/   | 7 | 2  | ОПК-1<br>ПК-4 ПК-5 ПК-6          | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: проблемная лекция.<br>Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.                        |         |
| 7.2  | Занятие №1<br>1.Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.<br>2.Основание возбуждения арбитражным судом производства по делу о банкротстве.<br>3. Решения арбитражного суда по делам о банкротстве.<br>/Пр/  | 7 | 1  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 ПК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: дискуссия, аналитический метод.<br>Оценочные средства: участие в общегрупповой дискуссии, ситуационные задания. |         |
| 7.3  | - работа с лекционным материалом;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к промежуточной аттестации;<br>- провести сравнительный анализ отдельных категорий дел, выявить их процессуальные особенности и письменно составить таблицу (любые 3 категории дел). /Ср/  | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-5 ПК-6      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства: сравнительная таблица.  |         |
| 7.4  | Занятие №1<br>Рубежный контроль №3 /Пр/   | 7 | 1  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК        | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства: контрольная работа.   |         |
| 7.5  | 1. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение, арбитражному суду<br>2. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.<br>3. Решение арбитражного суда по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение.<br>4. Понятие и сущность упрощенного производства в арбитражном процессе.<br>5. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.<br>6. Решение арбитражного суда по делам упрощенного производства.<br><br>/Пр/ | 7 | 2  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 | Методы: семинар-беседа, аналитический метод.<br>Оценочные средства: контрольные вопросы, ситуационные задания.          |         |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |  |   |    |  |                          |  | стр. 13 |
|--|--|---|----|--|--------------------------|--|---------|
|  | <b>Раздел 8. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции</b>   |   |    |  |                          |  |         |
| 8.1  | 1. Формы пересмотра судебных актов арбитражного суда. Сущность апелляционного производства.<br>2. Кассационное обжалование как способ проверки правильности применения норм материального и процессуального права арбитражным судом первой и апелляционной инстанции.<br>3. Сущность и значение судебного надзора в арбитражном судопроизводстве.<br>/Лек/   | 7 | 2  | ОПК-1<br>ПК-4 ПК-5 ПК-6                  | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Методы: проблемная лекция.<br>Оценочные средства: ответы на проблемные вопросы, конспект лекции.                                     |         |
| 8.2  | Занятие №1<br>1. Сущность апелляционного производства.<br>2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.<br>3. Полномочия суда апелляционной инстанции.<br><br>Занятие №2<br>1. Производство дела в суде кассационной инстанции.<br>2. Полномочия суда кассационной инстанции.<br>3. Производство в арбитражном суде надзорной инстанции.<br>4. Полномочия суда в порядке надзора.<br>/Лпр/ | 7 | 4  | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Методы: работа в группах, аналитический метод.<br>Оценочные средства: схема, проект процессуального документа, ситуационные задания. |         |
| 8.3  | - работа с лекционным материалом;<br>- подготовка к практическим занятиям;<br>- подготовка к промежуточной аттестации;<br>- составить сравнительную таблицу разбирательств дел в судах апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях (цель инстанции, состав участников, судей, сроки рассмотрения дела, полномочия судей). /Ср/  | 7 | 10 | ОПК-1<br>ОПК-5<br>ПК-4 ПК-5 ПК-6<br>ПК-7 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 | Оценочные средства: сравнительная таблица.   |         |

| <b>6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  |
|---|--|
| <b>6.1 Перечень видов оценочных средств</b>   |  |
| <p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, с помощью следующих оценочных средств: устного опроса, решения ситуационных заданий, вопросов для дискуссии, письменных заданий в виде составления схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов, ролевой игры.</p> <p>Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме: тестирования, контрольной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.</p> |  |
| <b>6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации</b>   |  |
| Примерные вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:   |  |

Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права, Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду, Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе, Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда, Разрешение экономических споров третейскими судами.

1. Что представляет собой предмет арбитражного процессуального права?
2. Перечислите принципы арбитражного процесса и их значение?
3. В каких значениях может употребляться словосочетание «арбитражный процесс»?
4. Какие общественные отношения составляют предмет арбитражного процессуального права?
5. Что характерно для метода арбитражного процессуального права?
6. Раскройте понятие принципов арбитражного процессуального права. Каково значение этих принципов?
7. Действует ли в арбитражном процессе принцип устности судебного разбирательства?
8. Можно ли, с вашей точки зрения, выделять в арбитражном процессе принцип объективной истины?
9. Что понимается под подведомственностью дел арбитражным судам?
10. Перечислите виды подсудности в арбитражном процессе?
11. По каким основным критериям определяется подведомственность дел арбитражным судам?
12. Какие дела по предмету дела подведомственны арбитражным судам?
13. Какие дела, возникающие из публично-правовых отношений (административного судопроизводства), подведомственны арбитражным судам?
14. Какие дела входят в категорию дел «особого производства»?
15. Каким документом гражданин-предприниматель должен подтвердить свой статус?
16. Какие виды территориальной подсудности споров, подведомственных арбитражным судам, вы знаете?
17. Приведите примеры исключительной подсудности споров.
18. Могут ли стороны своим соглашением изменить родовую подсудность споров?
19. Какие дела подсудны Суду по интеллектуальным правам?
20. Что понимается под элементом иска, перечислите их?

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом: Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду, Участники арбитражного процесса, Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.

1. Анализ судебной практики по вопросам подведомственности. Главные причины допущенных нарушений. Последствия, к которым ведет нарушение правил подведомственности.
2. Понятие «экономический спор».
3. Тенденции изменения подведомственности по всем АПК РФ.
4. Специальная подведомственность арбитражных судов ( ст.33, 225.1 АПК РФ).
5. Понятие института подведомственности по работе Ю.К.Осипова «Подведомственность юридических дел».
6. Институт подведомственности в контексте предложений Пленума ВС РФ по реформированию процессуального законодательства от 03.10.2017. некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ».
7. Институт арбитражных заседателей как реализация конституционного права граждан на участие в отправлении правосудия.
8. Дискуссионные вопросы участия прокурора в арбитражном процессе.
9. Правовое положение представителя в арбитражном процесс. Дискуссия о статусе представителя.
10. Оказание бесплатной юридической помощи: тенденции развития законодательства.
11. К вопросу о профессиональном представительстве. Адвокатская монополия.
12. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Проблемы и перспективы его развития. Понятие «административного судопроизводства».
13. Упрощенное производство. Понятие и регламенты.
14. Приказное производство. Понятие и регламенты.

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом: Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе, Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

1. ОАО «Даяна» обратилось в арбитражный суд с иском к редакции газеты, в котором просил обязать ответчика опровергнуть опубликованные сведения, порочащие деловую репутацию истца. Решением суда исковые требования удовлетворены. В апелляционной жалобе ответчик просил решение суда первой инстанции отменить, производство по делу прекратить. Свои доводы ответчик мотивировал наличием у публикации автора — гражданина Блинова, что определяет подведомственность спора судам общей юрисдикции. Каковы правила определения подведомственности арбитражному суду дел о защите деловой репутации? Подлежит ли жалоба ответчика удовлетворению?
2. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к предпринимателю Старшиновой об обязанности передать истцу заказанные и оплаченные товары. Решением арбитражного суда в иске отказано. Банк обратился

в арбитражный суд с заявлением о разъяснении решения, указав, что из содержания решения неясно, нормами обязательственного либо вещного права руководствовался суд, отказывая в иске, в связи с чем, он лишен возможности реализовать право обжалования судебного акта. Подлежит ли удовлетворению заявление о разъяснении решения? Каковы основания и порядок разъяснения решения?

3. Какие из перечисленных процессуальных действий арбитражный суд вправе совершить по собственной инициативе: а) истребование письменных доказательств; б) судебное поручение; в) назначение повторной экспертизы; г) отказ в приобщении документов к материалам дела; д) наложение штрафа за непредставление истребованного судом письменного доказательства; е) назначение комиссионной экспертизы; ж) обеспечение доказательств; з) исключение сфальсифицированного доказательства из числа доказательств по делу. Какими процессуальными актами и в каком порядке должны оформляться перечисленные действия?

4. Обосновывая исковые требования о взыскании задолженности за поставленную продукцию, истец ОАО «Темп» приложил к исковому заявлению заверенную им копию договора № 3 поставки строительных материалов, копии счетов-фактур и накладных, подтверждающих передачу продукции ответчику ООО «Полет». В определении о принятии искового заявления судья арбитражного суда отказал в приобщении к материалам дела копий счетов-фактур и накладных как не относящихся к материалам дела, указав, что из их содержания невозможно установить, относятся ли они к договору № 3 либо подтверждают исполнение иных договоров поставки. Рассматривая в судебном заседании представленные ответчиком копии платежных поручений, суд пришел к выводу о том, что они не относятся к делу, поскольку в графах «Назначение платежа» отсутствуют ссылки на исполнение обязательств по договору №3. Наделен ли арбитражный суд правом отказать в принятии представленных сторонами письменных доказательств? В каком порядке это право реализуется? Оцените законность действий арбитражного суда.

Ролевая игра: Судебное разбирательство по теме "Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции".

Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; стороны, судебные представители, свидетели; эксперт; наблюдатели.

Примерный перечень тестовых заданий по темам первого и второго рубежных контролей: Понятие, предмет и система арбитражного процессуального права, Подведомственность и подсудность арбитражных судов, Участники арбитражного процесса, Иск. Доказательство и доказывание.

1. Вправе ли истец изменить предмет и основание иска?

- А) это зависит от усмотрения суда;
- В) нет;
- С) это зависит от его усмотрения;
- Д) это приведет к нарушению права ответчика на защиту против иска;
- Е) закон дает право истцу изменить предмет или основание иска.

2. Какие средства защиты закон предоставляет ответчику?

- А) отрицание;
- В) молчаливое согласие;
- С) признание иска;
- Д) представление доказательств;
- Е) признать иск полностью или частично, подать встречный иск.

3. Что уплачивает истец при подаче иска?

- А) государственную пошлину;
- В) налог;
- С) государственный сбор;
- Д) оплата не производится;
- Е) платеж, установленный налоговым органом.

4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности стороны, за исключением права на...

- А) изменение основания или предмета иска;
- В) увеличение или уменьшение размера исковых требований;
- С) отказ от иска;
- Д) признание иска или заключение мирового соглашения;
- Е) все варианты верны.

5. Кем указывается цена иска, при подаче заявления?

- А) заявителем;

- В) судом;  
С) прокурором;  
D) экспертом;  
E) специалистом.
6. В исковом заявлении должны быть указаны:  
A) наименование арбитражного суда, в который подается исковое заявление;  
B) наименование истца, его место нахождения; если истцом является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;  
C) наименование ответчика, его место нахождения или место жительства;  
D) требования истца к ответчику со ссылкой на законы и иные нормативные правовые акты, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам - требования к каждому из них;  
E) все варианты верны.
7. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в.... со дня поступления искового заявления в арбитражный суд:  
A) пятидневный срок;  
B) семидневный срок;  
C) трёхдневный срок;  
D) десятидневный срок;  
E) нет правильного ответа.
8. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит:  
A) решение;  
B) судебный приказ;  
C) распоряжение;  
D) представление;  
E) определение.
9. Копии определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда направляются лицам, участвующим в деле, не позднее:  
A) следующего дня после дня его вынесения;  
B) двух дней после дня его вынесения;  
C) трёх дней после дня его вынесения;  
D) пяти дней после дня его вынесения;  
E) семи дней после дня его вынесения.
10. В отзыве должны быть указаны:  
A) номера телефонов, факсов, адреса электронной почты и иные сведения, необходимые для правильного и своевременного рассмотрения дела;  
B) номера телефонов;  
C) номера факсов;  
D) адреса электронной почты;  
E) иные сведения.

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвёртого рубежных контролей: Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству, Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда, Разрешение экономических споров третейскими судами. Особенности рассмотрения арбитражных дел по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Разрешение экономических споров третейскими судами.

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
6. Сущность и значение упрощенного производства.
7. Право апелляционного обжалования и его субъекты, объекты апелляционного обжалования.
8. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
9. Производство по апелляционной жалобе.
10. Полномочия суда апелляционной инстанции.

Задачи:

1. ООО «Стройс» (Покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мерри» (Поставщик) о взыскании 400 тыс. руб. долга по договору поставки. В договоре было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела суд



установил, что указанный договор является незаключенным, поскольку сторонами не были соблюдены предусмотренные ГК РФ существенные условия договора подряда. Суд, посчитав, что указанное обстоятельство исключает применение правил договорной подсудности, возвратил исковое заявление ООО «Стройс» как поданное с нарушением правил подсудности. Дайте оценку приведенной ситуации.

2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Правильно ли поступил арбитражный суд?

3. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

4. Суд апелляционной инстанции, рассмотрев дело по апелляционной жалобе, отменил решение суда первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Не превысил ли суд апелляционной инстанции свои полномочия в дан

ном случае? Какими могут быть основания для отмены решения, если предположить, что апелляционный суд поступил правильно?

5. При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика. Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения. Правильно ли поступил суд?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Арбитражный процесс» проводится в форме экзамена

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов заданий к экзамену:

1. Современная система арбитражных судов в Российской Федерации
2. Понятие арбитражного процесса и его стадии. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса
3. Подведомственность дел арбитражным судам. Последствия нарушения правил о подведомственности
4. Подсудность дел арбитражному суду. Виды подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности
5. Право на обращение в арбитражный суд, порядок его реализации и последствия его несоблюдения
6. Понятие и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе, порядок их применения.
7. Задачи, порядок и сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения.
8. Примирительные процедуры. Порядок, условия и последствия заключения мирового соглашения.
9. Рассмотрение дела по существу в первой инстанции. Части судебного разбирательства и их значение. Раздельные судебные заседания. Протокол судебного заседания.
10. Состав арбитражного суда и порядок его формирования. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
11. Участники арбитражного процесса, их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Представительство в арбитражном суде.
12. Доказательства в арбитражном процессе: понятие и виды. Раскрытие доказательств.
13. Исследование и оценка доказательств. Распределение обязанностей по доказыванию в арбитражном процессе и доказательственные презумпции.
14. Отложение и перерыв судебного разбирательства, их отличия.
15. Приостановление производства по делу. Основания и последствия. Отличие от отложения судебного разбирательства.
16. Прекращение производства по делу, основания и правовые последствия.
17. Оставление искового заявления без рассмотрения, основания и правовые последствия.
18. Понятие и виды судебных актов в арбитражном процессе. Определение суда и его виды
19. Решение арбитражного суда, его содержание и законная сила. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда, и устранение недостатков в вынесенном решении. Немедленное исполнение решения суда.
20. Процессуальные сроки. Их виды и порядок исчисления.
21. Судебные расходы и порядок их возмещения.
22. Особенности рассмотрения дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
23. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.
24. Рассмотрение в особом производстве дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
25. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный

срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

26. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

27. Производство по делам о защите прав и законных интересов группы лиц.

28. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

29. Порядок рассмотрения дел в приказном производстве

30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов

31. Производство по делам с участием иностранных лиц. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов.

32. Производство по пересмотру судебных актов в порядке апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции

33. Производство по пересмотру судебных актов в порядке кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции

34. Основания и порядок рассмотрения дел в Экономической коллегии Верховного суда РФ

35. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.

36. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

37. Исполнительный лист. Требования к его форме и содержанию. Выдача дубликата исполнительного листа.

38. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта. Изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта

39. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства.

40. Общие правила принудительного исполнения. Ответственность за неисполнение судебных актов

Примеры ситуационных задач:

1. 3 апреля 2015 г. арбитражным судом было вынесено решение о взыскании с ИП Лебедева в пользу ИП Иващенко 600 тыс. руб. В мае 2018 г. взыскатель предъявил исполнительный лист к исполнению. Судебный пристав-исполнитель отказался его принять, сославшись на пропуск срока давности. Иващенко обратился в суд с заявлением о восстановлении пропущенного срока, указав, что он длительное время находился в служебной командировке и не имел возможности обратиться раньше исполнением решения. Судья наложил на заявление резолюцию о восстановлении пропущенного срока.

На следующий день судебный пристав-исполнитель вместе с взыскателем прибыл к Лебедеву для наложения ареста на его имущество. Но оказалось, что тот болен и просит на этом основании отсрочить исполнение. Ознакомившись с больничным листом, судебный исполнитель решил отсрочить исполнение и назначил новый срок для производства ареста имущества.

Правильны ли действия судьи и судебного исполнителя?

2. В судебном заседании представитель ответчика признал иск и пояснил суду, что действует на основании указаний, данных ему ответчиком в телеграмме, заверенной работниками почтовой связи. Может ли телеграмма заменить доверенность, в том числе нотариально удостоверенную? Каков порядок оформления полномочий представителя?

3. "Ленпромгаз" обратилось с иском о взыскании с ГУП "Топливо-энергетический комплекс Санкт-Петербурга" (далее – ГУП "ТЭК") 650 000 руб. процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с просрочкой оплаты услуг по транспортировке газа по договору от 10.01.2017. В ходе судебного разбирательства истец увеличил сумму иска до 761 000 руб., после чего в том же судебном заседании ГУП "ТЭК" заявило ходатайство о рассмотрении дела с участием арбитражных заседателей. Судом ходатайство ответчика было отклонено как необоснованное, требования удовлетворены в сумме 650 000 руб. ГУП "ТЭК" не согласилось с решением и обратилось с апелляционной жалобой, в которой, не оспаривая размер процентов, указало на вынесение решения незаконным составом суда, поскольку дело рассмотрено единолично, несмотря на ходатайство о привлечении арбитражных заседателей.

В каких случаях состав суда считается незаконным? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

4. Инспекция ФНС РФ по г.Архангельск направила в арбитражный суд протокол от 14.07.2017, составленный по факту продажи предпринимателем Кудровым товара без применения контрольно-кассовой машины, для привлечения предпринимателя к ответственности по статье 14.5 КоАП РФ. Арбитражный суд определением от 24.07.2017 принял к производству протокол и назначил рассмотрение дела на 24.08.2017. По ходатайству предпринимателя, который не мог явиться в суд по причине болезни, рассмотрение дела было отложено на 24.09.2017. В новом заседании суд вынес постановление о прекращении производства по делу вследствие истечения срока давности привлечения к административной ответственности.

Какие ошибки допущены на стадии возбуждения производства по делу, судебного разбирательства и вынесения судебного акта?

5. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО «Универсал». Заявление подписано Антоновым – юристом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно

собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства. Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего.  
Правильно ли поступил арбитражный суд? Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления?  
6. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.  
Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Пример типового экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации в виде комплексной письменной работы:

1. Понятие арбитражного процесса и его стадии. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса.

2. Порядок рассмотрения дел в приказном производстве.

Задача. Коммерческий банк обратился в арбитражный суд с иском к строительному предприятию о взыскании процентов за пользование кредитом в размере, превышающем установленный договором. В обоснование своего требования истец сослался на предусмотренное договором право банка «изменять процентную ставку в одностороннем порядке в случае изменения учетной ставки Центрального банка России». Несмотря на состоявшееся в период пользования кредитом увеличение Банком России ставки рефинансирования и своевременное извещение заемщика о повышении установленного договором размера процентов, ответчик от уплаты их в повышенном размере уклоняется.

Определите предмет доказывания по делу. Какие факты и кем подлежат доказыванию? Какие доказательства могут быть использованы сторонами?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо»(75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает

алгоритм действий.

Критерии оценивания устного опроса (контрольные вопросы):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента при решении рубежных тестовых заданий:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой (ролевой) игре:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F).

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной контрольной работе:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

| Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Ресурс |
|---------------------|----------|-------------------|--------|
|---------------------|----------|-------------------|--------|

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль |   |   |                     | стр. 22 |
|--|---|---|---------------------|---------|
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс  |
| Л1.1   | Власов А. А.  | Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/514409">https://urait.ru/bcode/514409</a> )      | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС     |
| Л1.2   | Власов А. А.,<br>Сутормин Н. А.   | Арбитражный процесс России: учебник и практикум для спо<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/530374">https://urait.ru/bcode/530374</a> )                | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС     |
| <b>7.1.2 Дополнительная литература</b>   |   |   |                     |         |
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год   | Ресурс  |
| Л2.1   | Афанасьев С. Ф.,<br>Григорьева Т. А.,<br>Савельева Т. А.,<br>Ермаков А. Н.,<br>Захарьяшева И. Ю.,<br>Казакова С. П.,<br>Кухарева О. А.,<br>Мрастьева О. С.,<br>Семикина С. А.,<br>Соловых С. Ж.,<br>Ткаченко Е. В.,<br>Фомичева Р. В.,<br>Юсупова А. Н.   | Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/472750">https://urait.ru/bcode/472750</a> ) | Москва: Юрайт, 2021 | ЭБС     |
| Л2.2   | Афанасьев С. Ф.,<br>Захарьяшева И. Ю.,<br>Абушенко Д. Б.,<br>Борисова В. Ф.,<br>Васильчикова Н. А.,<br>Воронцова И. В.,<br>Григорьева Т. А.,<br>Ермаков А. Н.,<br>Крипакова Д. Р.,<br>Михайлов С. М.,<br>Моисеев С. В.,<br>Потапенко Е. Г.,<br>Савельева Т. А.,<br>Семикина С. А.,<br>Соловых С. Ж.,<br>Стрельцова Е. Г.,<br>Ткаченко Е. В.,<br>Туманов Д. А.,<br>Фомичева Р. В.,<br>Щербакова Л. Г.,<br>Юдин А. В. | Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/516041">https://urait.ru/bcode/516041</a> )     | Москва: Юрайт, 2023 | ЭБС     |

| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль   |   |   |                        | стр. 23 |
|--|---|---|------------------------|---------|
|  | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год      | Ресурс  |
| Л2.3   | Афанасьев С. Ф.,<br>Захарьяшева И. Ю.,<br>Абушенко Д. Б.,<br>Борисова В. Ф.,<br>Васильчикова Н. А.,<br>Воронцова И. В.,<br>Григорьева Т. А.,<br>Ермаков А. Н.,<br>Крипакова Д. Р.,<br>Михайлов С. М.,<br>Моисеев С. В.,<br>Потапенко Е. Г.,<br>Савельева Т. А.,<br>Семикина С. А.,<br>Соловых С. Ж.,<br>Стрельцова Е. Г.,<br>Ткаченко Е. В.,<br>Туманов Д. А.,<br>Фомичева Р. В.,<br>Щербакова Л. Г.,<br>Юдин А. В. | Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов<br>( <a href="https://urait.ru/bcode/514901">https://urait.ru/bcode/514901</a> ) | Москва: Юрайт,<br>2023 | ЭБС     |
| <b>7.2 Перечень информационных технологий</b>  |   |   |                        |         |
| <b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>  |   |   |                        |         |
| Лицензионное программное обеспечение:  |   |   |                        |         |
| 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). |   |   |                        |         |
| 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).  |   |   |                        |         |
| 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office. Microsoft® Office Standard Single Language License & Software Assurance Open Value No Level 3 Years Acquired Year 1 Academic AP (Лицензионное соглашение V7664610 от 14.11.2022 до 30.11.2025).   |   |   |                        |         |
| 4. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).  |   |   |                        |         |
| 5. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).  |   |   |                        |         |
| 6. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security Educational License (Лицензия №2FA8-221114-061421-236-1377 с 18.11.2022 до 20.11.2023).  |   |   |                        |         |
| 7. Программа ЭВМ «Среда электронного обучения 3KL «Русский Moodle» для организации дистанционного обучения, неисключительное право на использование программное обеспечение, Договор № 1166.7 от 01.02.2023 до 08.02.2024 г.   |   |   |                        |         |
| <b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>   |   |   |                        |         |
| Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:  |   |   |                        |         |
| <a href="http://adilet.zan.k">http://adilet.zan.k</a> - Ассоциация некоммерческих организаций - адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»;  |   |   |                        |         |
| <a href="http://www.ssrj.ru">http://www.ssrj.ru</a> - Совет судей Российской Федерации;  |   |   |                        |         |
| <a href="http://www.fparf.ru">http://www.fparf.ru</a> - Федеральная палата адвокатов Российской Федерации;   |   |   |                        |         |
| <a href="http://www.alrf.ru">http://www.alrf.ru</a> - Ассоциация юристов России;   |   |   |                        |         |
| <a href="http://vsrf.ru/">http://vsrf.ru/</a> - официальный сайт Верховного суда РФ;   |   |   |                        |         |
| <a href="http://www.kstrf.ru/">http://www.kstrf.ru/</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ;   |   |   |                        |         |
| <a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ;   |   |   |                        |         |
| <a href="http://www.procuror.kz/">http://www.procuror.kz/?</a> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК;  |   |   |                        |         |
| <a href="http://sud.gov.kz/rus">http://sud.gov.kz/rus</a> - официальный сайт Верховного Суда РК;   |   |   |                        |         |
| <a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации;  |   |   |                        |         |

|  |         |
|--|---------|
| Рабочая программа дисциплины "Арбитражный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль | стр. 24 |
| http://pravo.gov.ru/ - официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации;   |         |
| https://internet.garant.ru/ - СПС «Гарант».  |         |
| Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:   |         |
| http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line;   |         |
| http://www.biblio-online.ru - Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»;   |         |
| http://e.lanbook.com - Электронная библиотечная система издательства «Лань»;   |         |
| http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU».   |         |

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.

1. Учебная аудитория № 515 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 82. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно- меловая, парта-моноблок – 42, трибуна для выступления. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson EB-X12, проекционный экран Memoq Specialist (моторизованный), ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T. Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10, слайд-презентации по темам - 9.

2. Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций. Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: стол судебного заседания, кресло председателя суда, стол участников судебного процесса, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером, стулья офисные, учебная мебель, трибуна, металлическая заградительная решётка, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ. Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.

3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.

4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.

5. Библиотека (читальный зал). Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.

6. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.

7. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316

Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток,



кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.

8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24.

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.

## 9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешное овладение содержанием дисциплины "Арбитражный процесс" предполагает выполнение учащимися ряда рекомендаций. Необходимо ориентироваться на приобретение профессиональных компетенций, определенных Федеральным государственным стандартом высшего образования.

Следует внимательно изучить определяющие целевую установку, а также рабочую программу дисциплины. Следует ясно представлять цель освоения учебной дисциплины. Также необходимо уметь слушать и конспектировать лекции, на которых приводятся новейшие данные; систематически посещать практические занятия; отчитываться перед преподавателем за пропущенные занятия. Необходимо готовиться и требующих активной устной коммуникации, оцениваемой преподавателем. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий с целью формирования профессиональных навыков обучающихся. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающийся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Основными видами учебной работы являются лекции, практические занятия, групповое обсуждение области применения полученных знаний в контексте специфических задач, решаемых преподавателем и индивидуальными консультациями, которые осуществляет преподаватель непосредственно в процессе решения учебных задач.

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. В процессе лекций рекомендуется вести конспект, что позволит впоследствии вспомнить изученный учебный материал, дополнить содержание при самостоятельной работе с литературой, подготовиться к экзамену. Следует также обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Любая лекция должна иметь логическое завершение, роль которого выполняет заключение. Выводы по лекции подытоживают размышления преподавателя по учебным вопросам. Формулируются они кратко и лаконично, их целесообразно записывать. В конце лекции обучающиеся имеют возможность задать вопросы преподавателю по теме лекции. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с содержанием конспекта лекций, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. Успешное изучение курса требует активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Кроме того, нужно быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении, и выполнению разноуровневых заданий различного характера. Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по заданиям тестового контроля. Для успешного обучения необходимо иметь подборку литературы, достаточную для изучения дисциплины. Список основной литературы и источников предлагается в рабочей программе дисциплины. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- б) основная литература – учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- в) дополнительная литература – монографии, сборники научных статей, публикации в научных журналах;
- г) справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат информатики и информационных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных тем/вопросов учебной обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом. Самостоятельная работа обучающегося над дисциплине может выполняться в аудиториях для самостоятельной работы (читальном зале Университета, компьютерном классе), а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими рекомендациями преподавателя.

Самостоятельная работа может включать:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;

б) подготовка к экзамену.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Арбитражный процесс», разработанную Новгумановой Г.С., старшим преподавателем кафедры права Костанайского филиала ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», реализуемую в соответствии с требованиями ФГОС ВО по основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины «Арбитражный процесс» предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки бакалавров, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. №301 и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40,03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1.12.2016 г. №1511.

Структура рабочей программы дисциплины, представленной на рецензирование, соответствует требованиям к разработке рабочих программ и содержит следующие элементы: титульный лист, характеристика и назначение дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную и самостоятельную работу со студентом; тематический план и содержание дисциплины; перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных технологий, программных средств, используемых в учебном процессе; фонд оценочных средств; методические указания обучающимся по освоению дисциплины; материально-техническая база, необходимая для осуществления учебных занятий по дисциплине, в том числе набор демонстрационного оборудования и материалов для проведения лекционных и практических занятий. Все рабочие программы дисциплин ориентированы на инклюзивное обучение студентов.

Программа сформирована последовательно, логически верно, что позволяет обеспечить необходимый уровень усвоения общекультурных (общепрофессиональных) и профессиональных компетенций. Автором программы указаны различные формы учебной работы (лекции, практические занятия), а также виды самостоятельной работы студентов с расчетом часов и рейтинга по каждому виду учебной деятельности. Помимо традиционных методов проведения занятий, предусмотрено использование активных методов обучения.

Учитывая вышеизложенное, рабочая программа дисциплины может быть использована для методического обеспечения учебного процесса в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция».

Рецензент:

Заведующая кафедрой «Теории государства и права»  
Института экономики и права им. П.Чужина  
Костанайского регионального университета  
им.А.Байтурсынова, кандидат исторических наук

*С.М.*

Шунаева С.М.



**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Арбитражный процесс

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Гражданско-правовой профиль  
на 2022 / 2023 учебный год

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Номер и<br/>название<br/>раздела РПД</b>   | <b>Краткая характеристика вносимых<br/>дополнений / изменений в РПД</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>заседания кафедры</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>заседания Учебно-<br/>методического<br/>совета</b> | <b>Дата и номер<br/>протокола<br/>заседания учёного<br/>совета филиала</b> |
|------------------|---|---|---|--|--|
| 1                | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература           | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы          | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 10                         | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09  | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12  |
| 2                | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения             | 12.05.2022 г.,<br>протокол № 10                         | 19.05.2022 г.,<br>протокол № 09  | 26.05.2022 г.,<br>протокол № 12  |

**Лист регистрации дополнений и изменений  
в рабочей программе дисциплины (модуля)**

Арбитражный процесс

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

основной профессиональной образовательной программы высшего образования Гражданско-правовой профиль

на 2023 / 2024 учебный год

| № п/п | Номер и название раздела РПД                  | Краткая характеристика вносимых дополнений / изменений в РПД   | Дата и номер протокола заседания кафедры | Дата и номер протокола заседания Учебно-методического совета | Дата и номер протокола заседания учёного совета филиала |
|-------|---|--|--|--|---|
| 1     | Раздел 7.1 Рекомендуемая литература           | Актуализированы источники основной и дополнительной литературы | 10.05.2023,<br>протокол № 11             | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                              | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                         |
| 2     | Раздел 7.2 Перечень информационных технологий | Актуализированы даты лицензионного программного обеспечения    | 10.05.2023,<br>протокол № 11             | 18.05.2023 г.,<br>протокол № 10                              | 25.05.2023 г.,<br>протокол № 10                         |