

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:15:53

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4a1d7c7e8486e184d868b889439a432

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова



**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине
Арбитражный процесс**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)
кафедры права

Лаврецкая И.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
Дисциплина: Арбитражный процесс
Семестр (семестры) изучения: 7
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, составление схем, составление сравнительных таблиц, составление процессуальных документов, ролевая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе нормах Конституции, в федеральных конституционных законах, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации с целью их соблюдения. <i>Владеть:</i> начальными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, регламентирующие статус и деятельность всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, стадий судопроизводства, функций, гарантий. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации с



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			целью их соблюдения и дальнейшего применения. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договоров РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ. <i>Уметь:</i> анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международных договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике. <i>Владеть:</i> постоянными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения методики построения письменной и устной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> : основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь</i> : принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть</i> : владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> : способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь</i> : принимать основные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть</i> : приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать</i> : способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь</i> : принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть</i> : владеть приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> : действующее арбитражное процессуальное законодательство. <i>Уметь</i> : применять нормы российского арбитражного процессуального законодательства. <i>Владеть</i> : частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении арбитражно - процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> : нормы российского арбитражного процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности		<p><i>Уметь:</i> применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы российского арбитражного процессуального законодательства; нормы иных нормативно-правовых актов; положения постановлений высших судебных органов.</p> <p><i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения о фактах, их квалификации и обстоятельствах.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения экономического спора в арбитражных судах.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора в арбитражных судах.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие правила квалификации и особенности установления отдельных фактов и обстоятельств в сфере арбитражного процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора арбитражными судами и правильно применять к ним нормы арбитражного процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные приемы и способы составления документов.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять первоначальные процессуальные документы для обращения в арбитражный суд (жалобы, заявления).</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки и составления процессуальных документов в арбитражном судопроизводстве.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> культуру составления процессуальных документов, реквизиты, язык и стиль их изложения. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы в ходе рассмотрения разрешения экономического спора арбитражными судами. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов для решения задач арбитражного судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления арбитражно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, выносимые арбитражными судами, а также документы, направленные на пересмотр судебных актов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов по пересмотру судебных актов в вышестоящих арбитражных судах.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	ОПК-1, ОПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.8; схема № 3.2.4.1; сравнительная таблица № 3.2.4.2-3.2.4.3
2	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.9- 3.2.1.19 дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.6
3	Участники арбитражного процесса.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	Дискуссия № 3.2.2.7-3.2.2.11; сравнительная таблица № 3.2.4.4; схема № 3.2.4.5
4	Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.20-3.2.1.25; ситуативные задачи № 3.2.3.1-3.2.3.3
5	Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.26-3.2.1.34; ситуативные задачи № 3.2.3.4-3.2.3.6; составление процессуальных документов № 3.2.4.7
6	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.35-3.2.1.40; подготовка к ролевой игре № 3.2.5

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


7	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.12-3.2.2.14; ситуативные задачи №3.2.3.7-3.2.3.9
8	Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Схема № 3.2.4.6; ситуативные задачи № 3.2.3.10-3.2.3.12; составление процессуальных документов № 3.2.4.7
9	Разрешение экономических споров третейскими судами.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.41-3.2.1.46

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; сравнительных таблиц, составления процессуальных документов; ситуативных задач; составления схем; подготовке к ролевой игре.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду. Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда. Разрешение экономических споров третейскими судами.


1. Что представляет собой предмет арбитражного процессуального права?
2. Перечислите принципы арбитражного процесса и их значение?
3. В каких значениях может употребляться словосочетание «арбитражный процесс»?
4. Какие общественные отношения составляют предмет арбитражного процессуального права?
5. Что характерно для метода арбитражного процессуального права?
6. Раскройте понятие принципов арбитражного процессуального права. Каково значение этих принципов?
7. Действует ли в арбитражном процессе принцип устности судебного разбирательства?
8. Можно ли, с вашей точки зрения, выделять в арбитражном процессе принцип объективной истины?
9. Что понимается по подведомственность дел арбитражным судам?
10. Перечислите виды подсудности в арбитражном процессе?
11. По каким основным критериям определяется подведомственность дел арбитражным судам?
12. Какие дела по предмету дела подведомственны арбитражным судам?
13. Какие дела, возникающие из публично-правовых отношений (административного судопроизводства), подведомственны арбитражным судам?
14. Какие дела входят в категорию дел «особого производства»?
15. Каким документом гражданин-предприниматель должен подтвердить свой статус?
16. Какие виды территориальной подсудности споров, подведомственных арбитражным судам, вы знаете?
17. Приведите примеры исключительной подсудности споров.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

18. Могут ли стороны своим соглашением изменить родовую подсудность споров?
19. Какие дела подсудны Суду по интеллектуальным правам?
20. Что понимается под элементом иска, перечислите их?
21. Какие средства доказывания (виды доказательств) существуют в арбитражном процессе?
22. Одинаковы ли средства доказывания в гражданском и арбитражном процессах?
23. Кто участвует в исследовании доказательств?
24. Кто и как дает окончательную оценку исследованным доказательствам?
25. Какова цель стадии возбуждения дела в арбитражном процессе?
26. Каково значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
27. Каковы последствия предъявления иска без предварительного предъявления претензии?
28. Каковы форма и содержание искового заявления?
29. Что является основанием для оставления заявления без движения?
30. Может ли судья арбитражного суда вынести определение об отказе в принятии искового заявления?
31. Должен ли ответчик направить отзыв на исковое заявление? Кому?
32. По чьей инициативе меры по обеспечению иска могут применяться и в каком порядке?
33. Возможно ли обеспечение иска до возбуждения дела?
34. Каковы основания для принятия встречного иска?
35. В чём значение стадии судебного разбирательства для арбитражного процесса?
36. Какие виды судебных актов вы знаете?
37. Какие виды решений вы знаете?
38. В каком порядке принимается решение арбитражным судом?
39. Какие арбитражные суды выносят постановления?
40. В чём состоит отличие решения суда от определения?
41. Каково значение третейского разбирательства для арбитражного судопроизводства?
42. Возможно ли обжалование третейского решения в арбитражных судах?
43. В чём состоит сущность третейского разбирательства?
44. Какие субъективные права могут быть защищены в третейском суде?
45. Осуществляют ли третейские суды правосудие?
46. Как исполняется решение третейского суда?

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел.

1. Приведите примеры подведомственности арбитражным судам дел, когда стороной в споре является не юридическое лицо и не гражданин-предприниматель.
2. Приведите примеры исключительной подсудности споров.
3. Назовите категории дел «исключительной подведомственности».
4. Целесообразным ли следует признать введение в АПК РФ термина «компетенция» в части наименования главы, определяющей круг полномочий арбитражного суда по разрешению юридических дел?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Достаточной ли является, традиционно используемая в процессуальном праве совокупность двух критериев, образующая свойство подведомственности и используемая для разграничения компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции?

6. Какие сложности возникают в правоприменительной деятельности при определении правил подсудности?

7. Необходимо ли нормативное закрепление непосредственно в АПК РФ, процессуального статуса представителя?

8. Необходимо ли введение в процессуальный закон нормы о личном участии истца в рассмотрении дела для выявления злоупотребления истцом своими процессуальными правами?

9. Достигаются ли цели правосудия при рассмотрении и разрешении дел в арбитражном суде в случае участия в нём в качестве представителя лица, не имеющего специальных познаний в области права или статуса адвоката?

10. Можно ли считать лицом, участвующим в деле юридическое лицо, чей генеральный директор, печать организации, представитель по доверенности отличаются от заявителя, при этом совпадает наименование юридического лица?

11. Имеет ли право суд допускать указанное юридическое лицо в процесс и в каком статусе?

12. В чьих интересах действует арбитражный управляющий, выступая в арбитражном процессе (деле о банкротстве) в качестве заинтересованного лица?

13. С какого момента возникают процессуальные право- и дееспособность арбитражного управляющего при рассмотрении дел о несостоятельности (банкротстве)?


14. В чём состоят особенности процессуального статуса юридического лица по корпоративному спору, рассматриваемому арбитражным судом?

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Иск. Доказательства и доказывание. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

1. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания. Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?

2. Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, склочное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе. Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения. Правильно ли поступил суд?

3. При предъявлении иска в арбитражный суд истец приложил к исковому заявлению наряду с другими требуемыми документами ответ ответчика на претензию. Однако в суд не

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

были предъявлены копия претензии и доказательства ее отправки ответчику. Судья возвратил исковое заявление. Правильно ли поступил судья?


4. Негосударственное образовательное учреждение предъявило претензию к АО «Механик» о взыскании 5 тыс. руб. за нарушение договора подряда. В ответе на претензию АО «Механик» признало правомерным требование учреждения и обещало перевести деньги на счет воинской части. Может ли образовательное учреждение предъявить иск в арбитражный суд в этом случае, если соблюдение претензионного порядка предусмотрено договором подряда?

5. АО «Парус», ООО «Ступеньки» и два физических лица обратились с заявлением об оспаривании решения налогового органа об отказе в регистрации акционерного общества, учредителями которого они являются. В арбитражном суде представитель налогового органа заявил, что истцами не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора, и поэтому он просил суд прекратить производство по делу. Следует ли суду удовлетворить ходатайство представителя налогового органа?

6. При подготовке дела к судебному разбирательству в предварительном судебном заседании по делу об установлении патентообладателя стороны заявили ходатайство об отложении рассмотрения дела на один месяц в связи с обращением за содействием к посреднику в целях урегулирования спора. Судья заявленное ходатайство удовлетворил и назначил новую дату проведения предварительного судебного заседания. В предварительном судебном заседании истец заявил ходатайство об отказе от иска и прекращении производства по делу. Судья, разъяснив истцу последствия совершения этого процессуального действия, принял определение, которым ходатайство удовлетворил, принял отказ от иска и прекратил производство по делу. Истец на это определение подал апелляционную жалобу, указав в ней, что отказался от иска необдуманно, поспешно, под влиянием посредника. Имеются ли основания для отмены определения судьи?

7. В арбитражный суд области последовательно поступило три заявления от разных кредиторов одного должника о признании его банкротом. Заявление от первого кредитора было принято, и дело о банкротстве возбуждено. Как следует поступить арбитражному суду с двумя заявлениями кредиторов, которые поступили позже? В качестве кого будут привлечены в дело указанные кредиторы?

8. Бывший акционер ЗАО «Рога и копыта» О.И. Бендер обратился в арбитражный суд по месту жительства ответчика с иском к акционеру А.И. Корейко о признании недействительным договора купли-продажи акций. Определением судьи арбитражного суда исковое заявление принято к производству, к участию в деле в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, привлечены акционеры ЗАО «Рога и копыта» Ш. Балаганов, М.С. Паниковский, А.К. Козлевич. Само ЗАО «Рога и копыта» к участию в деле не привлечено, однако определением судьи арбитражного суда на него возложена обязанность извещения о начавшемся процессе его акционеров. За неисполнение обязанности по извещению акционеров коммерческий директор ЗАО «Рога и копыта» оштрафован судом на 50 тыс. руб. Кроме того, судом удовлетворено заявление О.И. Бендера о принятии обеспечительных мер в виде запрета ЗАО «Рога и копыта» вносить любые записи в реестр акционеров. Соответствуют ли АПК РФ действия судьи арбитражного суда?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. ООО «Весна» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании с ООО «Арлекино» 100 тыс. руб. В определении арбитражного суда о принятии искового заявления к производству арбитражного суда сторонам было предложено рассмотреть дело в порядке упрощенного производства, и установлен 15-дневный срок для представления возражений. Ответчик возражений против рассмотрения дела в упрощенном порядке не представил, но предъявил встречный иск о взыскании с ООО «Весна» 80 тыс. руб. Встречный иск был принят судом, дело рассмотрено в порядке упрощенного производства без вызова сторон, по делу вынесено решение, которым в удовлетворении первоначального иска суд отказал, а встречный иск удовлетворил в полном объеме. ООО «Весна» подало на решение апелляционную жалобу. Вправе ли арбитражный суд принять встречный иск и рассмотреть дело в порядке упрощенного производства?


10. При рассмотрении в суде апелляционной инстанции жалобы на решение по делу о взыскании неустойки по договору строительного подряда от истца по делу поступило ходатайство о том, чтобы не только оставить решение, которым иск был полностью удовлетворен, без изменения, но и взыскать дополнительную сумму неустойки по договору вплоть по день рассмотрения дела в апелляционном суде. Свое ходатайство истец мотивировал тем, что обязательства по договору ответчиком до сих пор не выполнены и, кроме того, апелляция - это повторное рассмотрение дела по правилам рассмотрения дела в суде первой инстанции. Следует ли суду удовлетворить ходатайство?

11. При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика. Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения. Правильно ли поступил суд?

12. Сельскохозяйственный кооператив «Красная заря» обратился в арбитражный суд с иском к АО «Восход» о взыскании убытков и пени за недопоставку горюче-смазочных материалов. Арбитражный суд первой инстанции в удовлетворении иска отказал. Апелляционный суд оставил это решение без изменения, а апелляционную жалобу «Красной зари» – без удовлетворения. Суд кассационной инстанции также оставил решение первой инстанции и постановление апелляционной инстанции без изменений, а кассационную жалобу «Красной зари» - без удовлетворения. В какой срок после этого кооператив вправе обратиться в суд надзорной инстанции?

3.2.4 База заданий (составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Стадии арбитражного судопроизводства».
2. Проанализировать федеральные законы, регулирующие порядок рассмотрения и разрешения споров арбитражными судами. Составить их перечень и кратко описать в таблице нормативные предписания обязательные для арбитражного процесса.
3. Составить таблицу принципов арбитражного процессуального права, с учетом основной классификации принципов – судостроительные (организационные) и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судопроизводственные(функциональные), с изложением основных характеристик каждого принципа.

4. Изучить главы 2-6 АПК РФ и письменно составить таблицу «Процессуальный статус участников арбитражного судопроизводства», по следующим критериям (понятие, цель участия, права, обязанность, ответственность).

5. Составить схему «Структура, состав и компетенции арбитражных судов».

6. Составить схему «Полномочия суда апелляционной, кассационной и надзорной инстанций»

7. Составьте процессуальные документы:

- доверенность на ведения дела через представителя;
- ходатайство о вызове в судебное заседание апелляционной инстанции эксперта для дачи пояснений о проведённой по делу экспертизе;
- апелляционную жалобу на определение суда;
- ходатайство о восстановлении срока подачи кассационной жалобы;
- возражение на кассационную жалобу на определение о прекращении дела в связи с утверждением мирового соглашения;
- надзорную жалобу на определение Судебной коллегии Верховного суда РФ (определением отменены все предыдущие судебные акты).

3.2.5 Задания для подготовки к ролевой игре по теме «Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции».


Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов, по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы	27-30	23-26	15-22	0-14
Дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление процессуальных документов	27-30	23-26	15-22	0-14
Игровой судебный процесс	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление схем, сравнительной таблицы	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций


«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при проведении ролевой игры

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F).

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	В		
79-75	2,67	В-		
74-70	2,33	С+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	С		
64-60	1,67	С-		
59-55	1,33	Д+		
54-50	1,0	Д		



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень
------	---	---	---------------------	---------------------------