

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.06.2023 10:47:26

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ca4767e8486a1848e8b888439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

\_\_\_\_\_/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

**по дисциплине  
Арбитражный процесс**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2019, 2020**

**Костанай, 2021**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 20

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
Новгуманова Гульнара Садвакасовна

старший преподаватель,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Арбитражный процесс  
Семестр (семестры) изучения: 7  
Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, тестирование,  
контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

### 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе нормах Конституции, в федеральных конституционных законах, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации с целью их соблюдения. <i>Владеть:</i> начальными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, регламентирующие статус и деятельность всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, стадий судопроизводства, функций, гарантий. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации с целью их соблюдения и дальнейшего применения. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике.</p> <p><i>Владеть:</i> постоянными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения методики построения письменной и устной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее арбитражное процессуальное законодательство. <i>Уметь:</i> применять нормы российского арбитражного процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении арбитражно - процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского арбитражного процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			арбитражного судопроизводства. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского арбитражного процессуального законодательства; нормы иных нормативно-правовых актов; положения постановлений высших судебных органов. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения о фактах, их квалификации и обстоятельствах. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения экономического спора в арбитражных судах. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора в арбитражных судах. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила квалификации и особенности установления отдельных фактов и обстоятельств в сфере арбитражного процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора арбитражными судами и правильно применять к ним нормы арбитражного процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы и способы составления документов. <i>Уметь:</i> составлять первоначальные процессуальные документы для обращения в арбитражный суд (жалобы, заявления). <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки и составления процессуальных документов в арбитражном судопроизводстве.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> культуру составления процессуальных документов, реквизиты, язык и стиль их изложения. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы в ходе рассмотрения разрешения экономического спора арбитражными судами. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов для решения задач арбитражного судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления арбитражно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, выносимые арбитражными судами, а также документы, направленные на пересмотр судебных актов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов по пересмотру судебных актов в вышестоящих арбитражных судах.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
	ОПК-1, ОПК-5	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	контрольные вопросы; схемы; сравнительная таблица	Тестирование № 1-10
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду.	контрольные вопросы; дискуссия	Тестирование № 11-20
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	Участники арбитражного процесса.	контрольные вопросы; дискуссия; сравнительная таблица; схема	Тестирование № 21-30
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Тестирование № 31-40
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Контрольная работа
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции.	контрольные вопросы; игровой судебный процесс	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Постановления арбитражного суда.		
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.	Контрольные вопросы; дискуссия; ситуативные задачи	Контрольная работа
	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	схемы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

**Перечень тестовых заданий** по темам первого и второго рубежного контроля: Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду. Участники арбитражного процесса. Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.

1 Когда был принят АПК РФ?

- А) 20 июля 2002г.;
- В) 25 июня 2002г.;
- С) 24 июля 2002г.;
- Д) 30 мая 2000г.;
- Е) 1 апреля 2004г.

2 В какой сфере деятельность арбитражных судов представляет собой форму осуществления судебной власти?

- А) гражданского;
- В) административного;
- С) гражданского и административного;
- Д) конституционного;
- Е) гражданского и конституционного.

3 Какую компетенцию имеют арбитражные суды?

- А) общую;
- В) специальную;
- С) экономическую;
- Д) мировую;
- Е) предпринимательскую.

4 Что не входит в систему арбитражных судов в Российской Федерации?

- А) Высший Арбитражный Суд РФ;
- В) федеральные арбитражные суды округов;
- С) арбитражные суды республик;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Д) арбитражные суды городов федерального значения;

Е) все входят.

5 Сколько всего образовано федеральных арбитражных судов округов, распространяющих свое действие на определенное количество субъектов РФ?

А) таких судов не существует;

С) 5;

Е) в каждом субъекте.

Что не входит в состав Высшего Арбитражного Суда РФ?

А) Пленум Высшего Арбитражного Суда РФ;

В) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ;

С) Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из гражданских и иных правоотношений;

Д) Судебная коллегия по рассмотрению споров, возникающих из административных правоотношений;

Е) все перечисленное входит.

7 Задачей судопроизводства в арбитражных судах не является:

А) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность, а также прав и законных интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц в указанной сфере;

В) формирование уважительного отношения к закону и суду;

С) справедливое публичное судебное разбирательство в установленный законом срок независимым и беспристрастным судом;

Д) обеспечение доступности правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

Е) все перечисленные входят.

8 Что названо ст.18 Конституцией РФ как условие, обеспечивающее непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина?

А) власть;

В) правосудие;

С) демократия;

Д) гражданство;

Е) подданство.

9 В какой форме осуществляется обращение в арбитражный суд?

А) исковое заявление;


В) заявление;

С) жалоба;

Д) представление;

Е) все перечисленное.

10 В какой форме осуществляется обращение Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора в Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

арбитражный суд?

- A) постановление;
- B) распоряжение;
- C) приказ;
- D) предостережение;
- E) представление.

. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений:

- ст. 25 АПК РФ;
- ст. 26 АПК РФ;
- ст. 27 АПК РФ;
- ст. 28 АПК РФ;
- ст. 29 АПК РФ.

. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую подведомственность дел арбитражному суду:

- ст. 25 АПК РФ;
- ст. 26 АПК РФ;
- ст. 27 АПК РФ;
- ст. 28 АПК РФ;
- ст. 29 АПК РФ.

. Какая статья АПК РФ, регламентирует подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов?

- ст. 28 АПК РФ;
- ст. 29 АПК РФ;
- ст. 25 АПК РФ;
- ст. 26 АПК РФ;
- ст. 31 АПК РФ.

. Какая статья АПК РФ регламентирует подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение?


- ст. 31 АПК РФ;
- ст. 28 АПК РФ;
- ст. 29 АПК РФ;
- ст. 30 АПК РФ;

нет верного ответа.

. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений:

- ст. 31 АПК РФ;
- ст. 28 АПК РФ;
- ст. 29 АПК РФ;
- ст. 33 АПК РФ;
- ст. 32 АПК РФ.

. Какая статья АПК РФ, регламентирует специальную подведомственность дел  
Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

арбитражным судам?

- ст. 29 АПК РФ;
- ст. 33 АПК РФ;
- ст. 37 АПК РФ;
- ст. 23 АПК РФ;
- ст. 21 АПК РФ.

. В какой статье АПК РФ закреплена подсудность по выбору истца:

- ст. 37 АПК РФ;
- ст. 23 АПК РФ;
- ст. 21 АПК РФ;
- ст. 35 АПК РФ;
- ст. 36 АПК РФ.

. Укажите статью АПК РФ, которая регламентирует договорную подсудность в арбитражном процессуальном праве:

- ст. 37 АПК РФ;
- ст. 23 АПК РФ;
- ст. 21 АПК РФ;
- ст. 35 АПК РФ;

Е) ст. 36 АПК РФ.

. Укажите статью АПК РФ, регламентирующую исключительную подсудность:

- ст. 23 АПК РФ;
- ст. 21 АПК РФ;
- ст. 35 АПК РФ;
- Д) ст. 36 АПК РФ;
- ст.38 АПК РФ.


20. Перечислите основные критерии, определяющие подведомственность дел арбитражному суду, если иное не установлено законом или АПК:

- характер спорного правоотношения;
- субъектный состав участников спора;
- характер спорного правоотношения и субъектный состав участников спора;
- объект спорного правоотношения;
- нет верного ответа.

. Кто может выступать в качестве субъекта спора в арбитражном процессе?

- А) Российская Федерация и субъекты Российской Федерации;
- В) юридические лица;
- С) граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке;
- Д) юридические лица и граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, приобретенный в установленном законом порядке;

Российская Федерация и субъекты Российской Федерации, юридические лица и граждане-предприниматели, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющие статус индивидуального предпринимателя, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

приобретенный в установленном законом порядке.

. Прокурор вправе обратиться в арбитражный суд:

А) с заявлениями об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, затрагивающих права и законные интересы организаций и граждан в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;

В) с иском о признании недействительными сделок, совершенных органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований;

С) с иском о применении последствий недействительности ничтожной сделки, совершенной органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными унитарными предприятиями, государственными учреждениями, а также юридическими лицами, в уставном капитале (фонде) которых есть доля участия Российской Федерации, доля участия субъектов Российской Федерации, доля участия муниципальных образований;

Д) с иском об истребовании государственного и муниципального имущества из чужого незаконного владения;

все варианты верны.

Эксперт, вправе с разрешения арбитражного суда:

знакомиться с материалами дела;

участвовать в судебных заседаниях;

задавать вопросы лицам, участвующим в деле, и свидетелям;

заявлять ходатайство о представлении ему дополнительных материалов;

все варианты верны.

Кто может выступать в качестве свидетеля в арбитражном процессе?

А) любое лицо;

В) любое лицо, достигшее 18-летнего возраста;

С) любое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

лицо, располагающее сведениями о фактических обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения дела;

Е) только те лица, на которые укажет истец или ответчик.

О привлечении переводчика к участию в арбитражном процессе арбитражный суд выносит:

решение;

определение;

судебный приказ;

постановление;

нет верного ответа.

. Права и законные интересы недееспособных граждан в арбитражном  
Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

процессе защищают:

родители;  
усыновители;  
опекуны;  
попечители;  
родители, усыновители, опекуны или попечители.

Представителями в арбитражном суде не могут быть:

судьи, арбитражные заседатели, следователи, прокуроры, помощники судей;  
судей;  
следователи;  
прокуроры;  
работники аппарата суда.

К лицам, участвующим в деле в арбитражном процессе относятся:

стороны;  
заявители и заинтересованные лица - по делам особого производства, по делам о  
несостоятельности (банкротстве) и в иных предусмотренных АПК РФ случаях;  
третьи лица;  
прокурор, государственные органы, органы местного самоуправления и иные органы,  
обратившиеся в арбитражный суд в случаях, предусмотренных АПК;  
все варианты верны.

К лицам, заявляющим иск в чужих интересах, если федеральный закон предоставляет им  
такую возможность относятся:

прокурор;  
налоговые органы;  
органы министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательской  
деятельности;  
органы местного самоуправления;  
все варианты верны.

Орган, предъявивший иски в защиту других лиц, имеет все  
процессуальные права и несет все процессуальные обязанности:

истца;  
ответчика;  
третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора;  
третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета  
спора;  
соучастников.

. Вправе ли истец изменить предмет и основание иска?

это зависит от усмотрения суда;

нет;

это зависит от его усмотрения;

это приведет к нарушению права ответчика на защиту против иска;

Е) закон дает право истцу изменить предмет или основание иска.

. Какие средства защиты закон предоставляет ответчику?

отрицание;  
молчаливое согласие;

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

признание иска;

представление доказательств;

Е) признать иск полностью или частично, подать встречный иск.

. Что уплачивает истец при подаче иска?

А) государственную пошлину;

налог;

государственный сбор;

Д) оплата не производится;

платеж, установленный налоговым органом.

. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности стороны, за исключением права на...

А) изменение основания или предмета иска;

В) увеличение или уменьшение размера исковых требований;

С) отказ от иска;

Д) признание иска или заключение мирового соглашения;

все варианты верны.

. Кем указывается цена иска, при подаче заявления?

А) заявителем;

В) судом;

С) прокурором;

Д) экспертом;

специалистом.

36. В исковом заявлении должны быть указаны:

А) наименование арбитражного суда, в который подается исковое заявление;

В) наименование истца, его место нахождения; если истцом является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;

С) наименование ответчика, его место нахождения или место жительства;

Д) требования истца к ответчику со ссылкой на законы и иные нормативные правовые акты, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам - требования к каждому из них;

все варианты верны.

. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в.... со дня поступления искового заявления в арбитражный суд:

пятидневный срок;

семидневный срок;

трёхдневный срок;

десятидневный срок;

нет правильного ответа.

О принятии искового заявления арбитражный суд выносит:


А) решение;

В) судебный приказ;

С) распоряжение;

Д) представление;

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определение.

Копии определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда направляются лицам, участвующим в деле, не позднее:

следующего дня после дня его вынесения;

двух дней после дня его вынесения;

трёх дней после дня его вынесения;

пяти дней после дня его вынесения;

семи дней после дня его вынесения.

В отзыве должны быть указаны:

номера телефонов, факсов, адреса электронной почты и иные сведения, необходимые для правильного и своевременного рассмотрения дела;

номера телефонов;

С) номера факсов;

адреса электронной почты;

иные сведения.

### **Перечень заданий к контрольной работе**

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего и четвёртого рубежного контроля: Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.

Теоретические вопросы:

Понятие арбитражного процессуального права.

2. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права.

3. Соотношение арбитражного процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.

4. Понятие арбитражного судопроизводства (процесса) и его задачи.

5. Виды арбитражного судопроизводства.

6. Стадии арбитражного процесса.

7. Предмет и система науки арбитражного процессуального права.

8. Понятие и значение подведомственности дел арбитражным судам.

9. Виды подведомственности.

10. Понятие и значение подсудности дел арбитражным судам.

11. Виды подсудности.

12. Состав лиц, участвующих в деле.


13. Понятие сторон в арбитражном процессе.

14. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон.

15. Процессуальные права и обязанности сторон.

16. Состав и правовое положение лиц, содействующих осуществлению правосудия.

Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

17. Свидетели, эксперты, переводчики, специалисты.
18. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
19. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
20. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
21. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
22. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
23. Сущность и значение упрощенного производства.
24. Право апелляционного обжалования и его субъекты, объекты апелляционного обжалования.
25. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
26. Производство по апелляционной жалобе.
27. Полномочия суда апелляционной инстанции.
28. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования.
29. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
30. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
31. Срок рассмотрения кассационной жалобы, полномочия суда кассационной инстанции.
32. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
33. Постановление суда кассационной инстанции.
34. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.


#### Практические задачи:

ООО «Стройс» (Покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мерри» (Поставщик) о взыскании 400 тыс. руб. долга по договору поставки. В договоре было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела суд установил, что указанный договор является незаключенным, поскольку сторонами не были соблюдены предусмотренные ГК РФ существенные условия договора подряда. Суд, посчитав, что указанное обстоятельство исключает применение правил договорной подсудности, возвратил исковое заявление ООО «Стройс» как поданное с нарушением правил подсудности. Дайте оценку приведенной ситуации.

2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Правильно ли поступил арбитражный суд?

3. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

банкротстве. Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

4. Суд апелляционной инстанции, рассмотрев дело по апелляционной жалобе, отменил решение суда первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Не превысил ли суд апелляционной инстанции свои полномочия в дан

ном случае? Какими могут быть основания для отмены решения, если предположить, что апелляционный суд поступил правильно?

5. При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика. Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения. Правильно ли поступил суд?

6. Представитель ответчика по делу, рассмотренному в Арбитражном суде Свердловской области, направил в Верховный суд РФ, вынесенного коллегиально судьями судебной коллегии кассационной инстанции. Судья Верховного Суда РФ своим определением возвратил заявление, указав, что данное определение не может быть объектом пересмотра в порядке надзора. Могут ли указанные определения быть объектом пересмотра в надзорном порядке?


По решению третейского суда о взыскании убытков ответчик отказался исполнить решение, ссылаясь на необъективность бухгалтерской экспертизы, которая была проведена, по его мнению, зависимым от истца аудитором.

Можно ли заявить отвод эксперту в третейском разбирательстве? Может ли такое возражение послужить основанием для отказа в выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

8. Основной договор, по которому состоялась уступка права требования, содержал третейскую запись о передаче споров по сделке в международный коммерческий арбитраж. Переходит ли по договору цессии к новому кредитору также условие об избрании определенного арбитража для разрешения возможных споров между участниками договора?

9. ОАО «Линк» сложилась сложная ситуация в управлении, связанная с борьбой двух крупных акционеров за контроль над деятельностью компании. Председатель совета директоров «Линк» издал распоряжение, ограничивающее полномочия генерального директора «Линка» по подписанию финансовых документов. В связи с этим главный бухгалтер «Линка» перестал принимать к исполнению оперативные указания генерального директора по текущей финансово-хозяйственной деятельности без согласования с председателем совета директоров.

Перед генеральным директором «Линка» встал вопрос о порядке обжалования распоряжения председателя совета директоров. На рабочем совещании юристы предлагали либо просто проигнорировать данное распоряжение председателя совета директоров, либо обжаловать его в суд общей юрисдикции, либо в арбитражный суд, либо вынести вопрос на решение общего собрания акционеров.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Изложите ваши рекомендации по подведомственности данного спора.

М. предъявил иск к П. о возмещении вреда, причиненного автомобилю М. в результате ДТП, совершенного по вине П. Машина М. была застрахована на случай причинения вреда в ДТП. После возбуждения дела, но до вынесения решения страховая компания выплатила М. страховое возмещение в размере стоимости восстановительного ремонта, утраты товарного вида и т.д. М. не сообщил об этом суду и выиграл дело. Страховая компания обратилась с кассационной жалобой на решение суда со ссылкой на то, что в силу суброгации, наступившей в момент выплаты страхового возмещения, она стала правопреемником М. по требованию о возмещении вреда, и суд обязан был вынести определение о процессуальном правопреемстве. Решение же суда, по мнению страховщика, является незаконным, т.к. суд присудил выплату возмещения лицу, которое на момент вынесения решения уже не обладало тем правом, которое являлось предметом судебного решения. Мнения судей кассационной инстанции разделились, один считал, что оснований отменять решение нет, т.к. страховая компания вправе заявить о правопреемстве на стадии исполнительного производства. Другой полагал, что страховая компания должна предъявить к М. иск о неосновательном обогащении, а не требовать правопреемства и, тем более, отмены решения. Третий предлагал отменить решение и передать дело на новое рассмотрение. В итоге суд кассационной инстанции произвел правопреемство в рамках производства в суде кассационной инстанции, и оставил решение без изменения.

Оцените ситуацию. Какое решение является правильным?

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

##### Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля:


- 1) Тестирование 1. Продолжительность проведения – 45 минут.
- Тестирование 2. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Контрольная работа 1. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 4) Контрольная работа 2. Продолжительность выполнения – 45 минут.

##### 4.1. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

###### Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (тест)	Хорошо 14-9 баллов (тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение	Обучающийся демонстрирует знание программного материала;	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала;	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	грамотно его излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.
--	--	--	---

#### 4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично баллов	Хорошо баллов	Удовлетворительно баллов	Неудовлетворительно баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 21

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	О	О
		ц	це
		е	нк
		н	а
		к	по
		а	тр
		п	ад
		о	иц
		б	ио
		у	нн
		к	ой
		в	си
		е	ст
		н	ем
		н	е
		о	
		й	
		с	
		и	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 21 из 21	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

		с	От
		т	
		е	чн
		м	
		е	Хо
		А	
		-	ш
		В	
		В	Уд
		-	
		С	ле
		С	
		-	ор
		Д	
		+	ел
		Д	
		о	о
		Не	
		уд	ов
		ле	
		ор	ор
		ит	
		ел	ел
		ьн	
		о	о

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_