

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.06.2023 15:41:18

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8a8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

*Тюлегенова Р.А.* / Тюлегенова Р.А.

**«26» августа 2021 г.**

**Фонд оценочных средств  
для рубежного контроля**

**по дисциплине  
Арбитражный процесс**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная**

**Год набора 2019, 2020**

**Костанай, 2021**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой




П.В. Волошин

Автор (составитель)  
Новгуманова Гульнара Садвакасовна



старший преподаватель,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Арбитражный процесс

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, тестирование,  
контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе нормах Конституции, в федеральных конституционных законах, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации с целью их соблюдения. <i>Владеть:</i> начальными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, регламентирующие статус и деятельность всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, стадий судопроизводства, функций, гарантий. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации с целью их соблюдения и дальнейшего применения. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ. <i>Уметь:</i> анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике. <i>Владеть:</i> постоянными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения методики построения письменной и устной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>уровень</i>	соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее арбитражное процессуальное законодательство. <i>Уметь:</i> применять нормы российского арбитражного процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении арбитражно - процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского арбитражного процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского арбитражного процессуального законодательства; нормы иных нормативно-правовых актов; положения постановлений высших судебных органов. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения о фактах, их квалификации и обстоятельствах. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения экономического спора в арбитражных судах. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора в арбитражных судах. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила квалификации и особенности установления отдельных фактов и обстоятельств в сфере арбитражного процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора арбитражными судами и правильно применять к ним нормы арбитражного процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы и способы составления документов. <i>Уметь:</i> составлять первоначальные процессуальные документы для обращения в арбитражный суд (жалобы, заявления). <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки и составления процессуальных документов в арбитражном судопроизводстве.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> культуру составления процессуальных документов, реквизиты, язык и стиль их изложения. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы в ходе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			рассмотрения разрешения экономического спора арбитражными судами. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов для решения задач арбитражного судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления арбитражно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, выносимые арбитражными судами, а также документы, направленные на пересмотр судебных актов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов по пересмотру судебных актов в вышестоящих арбитражных судах.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	контрольные вопросы; схемы; сравнительная таблица	Коллоквиум № 1-9
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду.	контрольные вопросы; дискуссия	Коллоквиум № 10-14
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	Участники арбитражного процесса.	дискуссия; сравнительная таблица; схема	Коллоквиум № 15-30
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Тестирование № 1-10
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Тестирование № 11-20
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда.	контрольные вопросы; игровой судебный процесс	Тестирование № 21-30
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.	дискуссия; ситуативные задачи	Контрольная работа

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	схемы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Контрольная работа
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Разрешение экономических споров третейскими судами.	контрольные вопросы	Контрольная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

**3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму** по темам первого рубежного контроля: Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду. Участники арбитражного процесса.

1. Дайте понятие Арбитражного процессуального права.
2. Дайте понятие арбитражного процесса.
3. Понятие метод АПП, виды методов.
4. Назовите систему арбитражных судов.
5. Дайте понятие предмета АПП.
6. Понятие стадии арбитражного процесса, перечислите их.
7. Виды арбитражного судопроизводства.
8. Понятие и виды принципов АПП.
9. Понятие источники АПП, перечислите их.
10. Понятие, виды подведомственности дел арбитражному суду. Критерии подведомственности.
11. Подсудность дел арбитражным судам. Понятие, виды.
12. Перечислите задачи АПП.
13. В чём состоит отличие подсудности от подведомственности.
14. Какие виды споров, подведомственные арбитражным судам.
15. Кто такой заявитель, цель участия.
16. Понятие субъектов АПП, группы субъектов.
17. Суд как обязательный участник арбитражного процесса.
18. Понятие лиц, участвующих в деле (состав).
19. Понятие лиц, содействующих осуществлению правосудия (состав).
20. Процессуальное правопреемство: понятие и виды.
21. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
22. Понятие прокурор, формы участия прокурора в арбитражном процессе.
23. Понятие суд.представитель, виды представительства.
24. Стороны в арбитражном процессе, их специальные права.
25. Третьи лица, понятие, виды, характеристика.
26. Специалист в арбитражном процессе, цель участия.




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

27. Эксперт в арбитражном процессе, цель участия.
28. Арбитражные заседатели как участники процесса.
29. Секретарь судебного заседания.
30. Свидетели – участники арбитражного судопроизводства.

**3.2.2 Перечень тестовых заданий** по темам второго рубежного контроля: Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда.

1. Вправе ли истец изменить предмет и основание иска?
  - A) это зависит от усмотрения суда;
  - B) нет;
  - C) это зависит от его усмотрения;
  - D) это приведет к нарушению права ответчика на защиту против иска;
  - E) закон дает право истцу изменить предмет или основание иска.
2. Какие средства защиты закон предоставляет ответчику?
  - A) отрицание;
  - B) молчаливое согласие;
  - C) признание иска;
  - D) представление доказательств;
  - E) признать иск полностью или частично, подать встречный иск.
3. Что уплачивает истец при подаче иска?
  - A) государственную пошлину;
  - B) налог;
  - C) государственный сбор;
  - D) оплата не производится;
  - E) платеж, установленный налоговым органом.
4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора, пользуются процессуальными правами и несут процессуальные обязанности стороны, за исключением права на...
  - A) изменение основания или предмета иска;
  - B) увеличение или уменьшение размера исковых требований;
  - C) отказ от иска;
  - D) признание иска или заключение мирового соглашения;
  - E) все варианты верны.
5. Кем указывается цена иска, при подаче заявления?
  - A) заявителем;
  - B) судом;
  - C) прокурором;
  - D) экспертом;
  - E) специалистом.
6. В исковом заявлении должны быть указаны:
  - A) наименование арбитражного суда, в который подается исковое заявление;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В) наименование истца, его место нахождения; если истцом является гражданин, его место жительства, дата и место его рождения, место его работы или дата и место его государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца;

С) наименование ответчика, его место нахождения или место жительства;

Д) требования истца к ответчику со ссылкой на законы и иные нормативные правовые акты, а при предъявлении иска к нескольким ответчикам - требования к каждому из них;

Е) все варианты верны.

7. Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в..... со дня поступления искового заявления в арбитражный суд:

А) пятидневный срок;

В) семидневный срок;

С) трёхдневный срок;

Д) десятидневный срок;

Е) нет правильного ответа.

8. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит:

А) решение;

В) судебный приказ;

С) распоряжение;

Д) представление;

Е) определение.

9. Копии определения о принятии искового заявления к производству арбитражного суда направляются лицам, участвующим в деле, не позднее:

А) следующего дня после дня его вынесения;

В) двух дней после дня его вынесения;

С) трёх дней после дня его вынесения;

Д) пяти дней после дня его вынесения;

Е) семи дней после дня его вынесения.

10. В отзыве должны быть указаны:

А) номера телефонов, факсов, адреса электронной почты и иные сведения, необходимые для правильного и своевременного рассмотрения дела;

В) номера телефонов;

С) номера факсов;

Д) адреса электронной почты;

Е) иные сведения.

11. Истец вправе при рассмотрении дела в арбитражном суде первой инстанции до принятия судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу...

А) изменить основание или предмет иска;


В) увеличить или уменьшить размер исковых требований;

С) изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер исковых требований;

Д) изменить основание иска;

Е) увеличить размер исковых требований.

12. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

могут вступить в дело до принятия решения арбитражным судом...

- A) апелляционной инстанции;
- B) кассационной инстанции;
- C) первой;
- D) надзорной инстанции;
- E) нет правильного варианта ответа.

13. Кем из участников процесса определяется размер вознаграждения переводчику?

- A) заявителем;
- B) судом;
- C) переводчиком;
- D) судом по соглашению с переводчиком;
- E) прокурором.

14. Арбитражный суд вправе отнести все судебные расходы по делу на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами или не выполняющее своих процессуальных обязанностей, если это привело к...


- A) срыву судебного заседания;
- B) затягиванию судебного процесса;
- C) воспрепятствованию рассмотрения дела;
- D) срыву судебного заседания, затягиванию судебного процесса, воспрепятствованию рассмотрения дела и принятию законного и обоснованного судебного акта;
- E) воспрепятствованию принятия законного и обоснованного судебного акта.

15. Арбитражный суд обязан приостановить производство по делу в случае:

- A) невозможности рассмотрения данного дела до разрешения другого дела, рассматриваемого Конституционным Судом Российской Федерации, конституционным (уставным) судом субъекта Российской Федерации, судом общей юрисдикции, арбитражным судом;
- B) пребывания гражданина-ответчика в действующей части Вооруженных Сил Российской Федерации или ходатайства гражданина-истца, находящегося в действующей части Вооруженных Сил Российской Федерации;
- C) смерти гражданина, являющегося стороной в деле или третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора, если спорное правоотношение допускает правопреемство;
- D) утраты гражданином, являющимся стороной в деле, дееспособности;
- E) все варианты верны.

16. В каких случаях арбитражный суд может отложить судебное разбирательство:

- A) по ходатайству лица, участвующего в деле, в связи с неявкой в судебное заседание его представителя по уважительной причине;
- B) по ходатайству обеих сторон в случае их обращения за содействием к суду или посреднику, в том числе к медиатору, в целях урегулирования спора;
- C) если признает, что оно не может быть рассмотрено в данном судебном заседании, в том числе вследствие неявки кого-либо из лиц, участвующих в деле, других участников арбитражного процесса, в случае возникновения технических неполадок при использовании технических средств ведения судебного заседания, в том числе систем видеоконференц-связи, а также при удовлетворении ходатайства стороны об отложении судебного

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

разбирательства в связи с необходимостью представления ею дополнительных доказательств, при совершении иных процессуальных действий;

Д) в случае болезни судьи или по иным причинам невозможности проведения судебного заседания на срок, не превышающий десяти дней;

Е) все варианты верны.

17. Судебное разбирательство может быть отложено на срок, необходимый для устранения обстоятельств, послуживших основанием для отложения, но не более чем на:

А) один месяц;

В) три дня;

С) два месяца;

Д) на десять дней;

Е) на пятнадцать дней.

18. В каком документе суд отражает результаты рассмотрения заявления о фальсификации доказательства:

А) в судебном приказе;

В) в представлении;

С) в протоколе судебного заседания;

Д) в распоряжении;

Е) в решении.

19. В помещении, в котором арбитражный суд проводит совещание и принимает судебный акт, могут находиться только.....

А) лица, участвующие в деле;

В) лица, содействующие осуществлению правосудия;

С) лица, входящие в состав суда, рассматривающего дело;

Д) судья и прокурор;

Е) представители сторон.

20. Какие действия осуществляет арбитражный суд при принятии решения:

А) оценивает доказательства и доводы, приведенные лицами, участвующими в деле, в обоснование своих требований и возражений;

В) определяет, какие обстоятельства, имеющие значение для дела, установлены, и какие обстоятельства не установлены, какие законы и иные нормативные правовые акты следует применить по данному делу;

С) устанавливает права и обязанности лиц, участвующих в деле;

Д) решает, подлежит ли иск удовлетворению;

Е) все варианты верны.

21. О вступлении в дело третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, судья выносится?

А) решение;


В) постановление;

С) определение;

Д) судебный приказ;

Е) представление.

22. Резолютивная часть решения арбитражного суда должна содержать:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

А) выводы об удовлетворении или отказе в удовлетворении полностью или в части каждого из заявленных требований;

В) указание на распределение между сторонами судебных расходов;

С) срок обжалования решения;

Д) порядок обжалования решения;

Е) все варианты верны.

23. При полном или частичном удовлетворении первоначального и встречного исков в резолютивной части решения указывается:

А) денежная сумма, подлежащая взысканию в результате зачета;

В) предмет иска;

С) основание иска;

Д) сумма уплаченной государственной пошлины;

Е) нет правильного ответа.

24. Решение арбитражного суда первой инстанции вступает в законную силу по истечении месячного срока со дня его принятия, если:

А) не подана кассационная жалоба;

В) не подана апелляционная жалоба;

С) не подана надзорная жалоба;

Д) не подано ходатайство;

Е) не подано представление суда.

25. Решения арбитражного суда по делам об оспаривании ненормативных актов органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, решения по делам об оспаривании решений и действий (бездействия) указанных органов, а также решения по делам, рассмотренным в порядке упрощенного производства, подлежат исполнению:

А) немедленно;

В) в десятидневный срок;

С) пятнадцатидневный срок;

Д) семидневный срок;

Е) месячный срок.

26. Жалоба на определение арбитражного суда апелляционной инстанции может быть подана в арбитражный суд кассационной инстанции в срок, не превышающий ..... со дня вынесения определения:

А) в десяти дней;

В) пятнадцати дней;

С) семи дней;

Д) месяца;

Е) нет правильного ответа.

27. Решение арбитражного суда выполняется в ..... и приобщается к делу:

А) одном экземпляре;


В) двух экземплярах;

С) трёх экземплярах;

Д) четырёх экземплярах;

Е) нет правильного ответа.

28. Судебный акт, принятый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

по существу, именуется?

- A) решением;
- B) постановлением;
- C) определением;
- D) судебным приказом;
- E) представлением.

29. О разбирательстве дела в закрытом судебном заседании судья выносит?

- A) решение;
- B) постановление;
- C) определение;
- D) судебный приказ;
- E) представление.

30. Решение арбитражного суда объявляется председательствующим в том судебном заседании, в котором закончено рассмотрение дела по существу, после:


- A) принятия решения арбитражного суда;
- B) объяснения сторон и их представителей;
- C) объяснения сторон и третьих лиц;
- D) показаний свидетелей;
- E) нет правильного ответа.

### 3.2.3 Перечень заданий к контрольной работе

Примерные задания для контрольной работы по темам третьего рубежного контроля: Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции. Разрешение экономических споров третейскими судами.

Теоретические вопросы:

1. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
4. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
5. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
6. Сущность и значение упрощенного производства.
7. Право апелляционного обжалования и его субъекты, объекты апелляционного обжалования.
8. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
9. Производство по апелляционной жалобе.
10. Полномочия суда апелляционной инстанции.
11. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования.
12. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
13. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
14. Срок рассмотрения кассационной жалобы, полномочия суда кассационной инстанции.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Основания к отмене или изменению решения судом кассационной инстанции.
16. Постановление суда кассационной инстанции.
17. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса.
18. Задачи третейского суда и порядок его организации.
19. Проблемы экономических споров и их разрешение.
20. Разрешение экономических споров третейским судом.

Практические задачи:

1. ООО «Стройс» (Покупатель) обратилось в арбитражный суд с иском к ООО «Мерри» (Поставщик) о взыскании 400 тыс. руб. долга по договору поставки. В договоре было указано, что споры, связанные с договором поставки, подлежат рассмотрению по месту нахождения истца. В ходе рассмотрения дела суд установил, что указанный договор является незаключенным, поскольку сторонами не были соблюдены предусмотренные ГК РФ существенные условия договора подряда. Суд, посчитав, что указанное обстоятельство исключает применение правил договорной подсудности, возвратил исковое заявление ООО «Стройс» как поданное с нарушением правил подсудности. Дайте оценку приведенной ситуации.


2. Налоговая инспекция подала в арбитражный суд области заявление о взыскании 5 тыс. руб. с МУП «Озон» в качестве санкции за непредставление в налоговую инспекцию информации об открытии нового счета в банке (ст. 118 НК РФ). Арбитражный суд оставил заявление без движения, указав, что не соблюден обязательный досудебный порядок урегулирования спора. Правильно ли поступил арбитражный суд?

3. Арбитражный суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), не допустил к участию в деле представителя должника на том основании, что в доверенности на ведение дела в арбитражном суде не было специально оговорено то, что представитель имеет право представлять интересы должника именно по делу о банкротстве. Оцените действия суда, проанализировав нормы действующего законодательства.

4. Суд апелляционной инстанции, рассмотрев дело по апелляционной жалобе, отменил решение суда первой инстанции и направил дело на новое рассмотрение в суд первой инстанции. Не превысил ли суд апелляционной инстанции свои полномочия в данном случае? Какими могут быть основания для отмены решения, если предположить, что апелляционный суд поступил правильно?

5. При рассмотрении дела в кассационном порядке истцом был предъявлен в суд новый документ, подтверждающий, что апелляционный суд направил определение с извещением о месте и времени слушания дела в апелляционной инстанции на неверный адрес. В результате этого дело было рассмотрено в суде апелляционной инстанции в отсутствие фактически не извещенного ответчика. Председательствующий указал, что кассационный суд не принимает новых доказательств, в ходатайстве о приобщении документа отказал, оставил постановление апелляционной инстанции без изменения. Правильно ли поступил суд?

6. Представитель ответчика по делу, рассмотренному в Арбитражном суде Свердловской области, направил в Верховный суд РФ, вынесенного коллегиально судьями судебной коллегии кассационной инстанции. Судья Верховного Суда РФ своим

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

определением возвратил заявление, указав, что данное определение не может быть объектом пересмотра в порядке надзора. Могут ли указанные определения быть объектом пересмотра в надзорном порядке?

7. По решению третейского суда о взыскании убытков ответчик отказался исполнить решение, ссылаясь на необъективность бухгалтерской экспертизы, которая была проведена, по его мнению, зависимым от истца аудитором.

Можно ли заявить отвод эксперту в третейском разбирательстве? Может ли такое возражение послужить основанием для отказа в выдаче исполнительного листа арбитражным судом?

8. Основной договор, по которому состоялась уступка прав требования, содержал третейскую запись о передаче споров по сделке в международный коммерческий арбитраж. Переходит ли по договору цессии к новому кредитору также условие об избрании определенного арбитража для разрешения возможных споров между участниками договора?

9. ОАО «Линк» сложилась сложная ситуация в управлении, связанная с борьбой двух крупных акционеров за контроль над деятельностью компании. Председатель совета директоров «Линк» издал распоряжение, ограничивающее полномочия генерального директора «Линка» по подписанию финансовых документов. В связи с этим главный бухгалтер «Линка» перестал принимать к исполнению оперативные указания генерального директора по текущей финансово-хозяйственной деятельности без согласования с председателем совета директоров.


Перед генеральным директором «Линка» встал вопрос о порядке обжалования распоряжения председателя совета директоров. На рабочем совещании юристы предлагали либо просто проигнорировать данное распоряжение председателя совета директоров, либо обжаловать его в суд общей юрисдикции, либо в арбитражный суд, либо вынести вопрос на решение общего собрания акционеров.

Изложите ваши рекомендации по подведомственности данного спора.

10. М. предъявил иск к П. о возмещении вреда, причиненного автомобилю М. в результате ДТП, совершенного по вине П. Машина М. была застрахована на случай причинения вреда в ДТП. После возбуждения дела, но до вынесения решения страховая компания выплатила М. страховое возмещение в размере стоимости восстановительного ремонта, утраты товарного вида и т.д. М. не сообщил об этом суду и выиграл дело. Страховая компания обратилась с кассационной жалобой на решение суда со ссылкой на то, что в силу суброгации, наступившей в момент выплаты страхового возмещения, она стала правопреемником М. по требованию о возмещении вреда, и суд обязан был вынести определение о процессуальном правопреемстве. Решение же суда, по мнению страховщика, является незаконным, т.к. суд присудил выплату возмещения лицу, которое на момент вынесения решения уже не обладало тем правом, которое являлось предметом судебного решения. Мнения судей кассационной инстанции разделились, один считал, что оснований отменять решение нет, т.к. страховая компания вправе заявить о правопреемстве на стадии исполнительного производства. Другой полагал, что страховая компания должна предъявить к М. иск о неосновательном обогащении, а не требовать правопреемства и, тем более, отмены решения. Третий предлагал отменить решение и передать дело на новое рассмотрение. В итоге суд кассационной инстанции произвел правопреемство в рамках производства в суде кассационной инстанции, и оставил решение без изменения.

Оцените ситуацию. Какое решение является правильным?



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится \_\_\_\_\_ рубежных контроля:

- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3-4) Контрольная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

### 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

#### 4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы коллоквиума; свободно владеет материалом.	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно излагает, без существенных неточностей в ответе на вопросы коллоквиума; правильно применяет теоретические знания.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе на вопросы коллоквиума; допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе на вопросы коллоквиума; допускает ошибки, затруднения.

#### 4.2.2 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала;	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно излагает без	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно владение материалом.	существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.
--	--	---	--

#### 4.2.3 Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл –20 баллов.

<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-4 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 3-0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 19 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

**Многобалльная система оценки знаний**

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2023 / 2024 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «25» мая 2023 г. Протокол № 10

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
20\_\_ / 20\_\_ учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_