

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:25:45

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ed767e8486e18d9e8b989439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**Арбитражный процесс**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
кафедры права

Лаврецкая И.А., доцент



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Арбитражный процесс

Семестр (семестры) изучения: 7

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе нормах Конституции, в федеральных конституционных законах, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, и международных договорах Российской Федерации с целью их соблюдения. <i>Владеть:</i> начальными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, регламентирующие статус и деятельность всех субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, стадий судопроизводства, функций, гарантий. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации с целью их соблюдения и дальнейшего применения. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы арбитражного процессуального законодательства РФ, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ, являющиеся источниками арбитражного процессуального права РФ. <i>Уметь:</i> анализировать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договора Российской Федерации в общественной жизни и на практике. <i>Владеть:</i> постоянными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения методики построения письменной и устной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность принимать решения	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		<p>Федерации. <i>Уметь</i>: принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть</i>: владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i>: способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь</i>: принимать основные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть</i>: приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с арбитражным процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать</i>: способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь</i>: принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения арбитражного процессуального законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть</i>: владеть приемами и способами принятия решения в конкретной ситуации и совершения действий в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать</i>: действующее арбитражное процессуальное законодательство. <i>Уметь</i>: применять нормы российского арбитражного процессуального законодательства. <i>Владеть</i>: частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении арбитражно - процессуальной деятельности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать</i>: нормы российского арбитражного процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь</i>: применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства. <i>Владеть</i>: навыками применения материальных норм</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			при осуществлении арбитражно-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского арбитражного процессуального законодательства; нормы иных нормативно-правовых актов; положения постановлений высших судебных органов. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм арбитражного процессуального права для решения задач арбитражного судопроизводства.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения о фактах, их квалификации и обстоятельствах. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения экономического спора в арбитражных судах. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила и способы определения фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора в арбитражных судах. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила квалификации и особенности установления отдельных фактов и обстоятельств в сфере арбитражного процессуального права. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения экономического спора арбитражными судами и правильно применять к ним нормы арбитражного процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для разрешения экономического спора арбитражными судами.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные приемы и способы составления документов. <i>Уметь:</i> составлять первоначальные процессуальные документы для обращения в арбитражный суд (жалобы, заявления). <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки и составления процессуальных документов в арбитражном судопроизводстве.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> культуру составления процессуальных документов, реквизиты, язык и стиль их изложения. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы в ходе рассмотрения разрешения экономического спора


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

			арбитражными судами. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов для решения задач арбитражного судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления арбитражно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, выносимые арбитражными судами, а также документы, направленные на пересмотр судебных актов. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов по пересмотру судебных актов в вышестоящих арбитражных судах.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5	Предмет и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.	контрольные вопросы; схемы; сравнительная таблица	Теоретический вопрос к экзамену № 1-3; Ситуативная задача № 1-3
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду.	контрольные вопросы; дискуссия	Теоретический вопрос к экзамену № 4-6; Ситуативная задача № 4-6
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	Участники арбитражного процесса.	дискуссия; сравнительная таблица; схема	Теоретический вопрос к экзамену № 7-9; Ситуативная задача № 7-9
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Иск. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 10-12; Ситуативная задача № 10-12
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству.	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 13-15; Ситуативная задача № 13-15
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Постановления арбитражного суда.	контрольные вопросы; игровой судебный процесс	Теоретический вопрос к экзамену № 16-18; Ситуативная задача № 16-18

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел.	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 19-21; Ситуативная задача № 19-21
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанции.	схемы; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 22-24; Ситуативная задача № 22-24
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Разрешение экономических споров третейскими судами.	контрольные вопросы	Теоретический вопрос к экзамену № 25-27; Ситуативная задача № 25-27


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. Арбитражные суды РФ: понятие, состав, структура, задачи и функции.
2. Раскройте стадии арбитражного процесса (укажите цель стадии, полномочия судьи).
3. Стадии арбитражного процесса. Виды производств в суде первой инстанции.
4. Дайте понятие «подсудность дел арбитражному суду». Раскройте виды подсудности.
5. Дайте понятие «подведомственность дел арбитражным судам». Раскройте виды подведомственности.
6. Подсудность дел Суду по интеллектуальным правам.
7. Дайте понятие «Лица участвующие в деле». Перечислите состав лиц, участвующих в деле (укажите цель участия каждого).
8. Суд - обязательный участник арбитражного процесса. Дайте характеристику.
9. Прокурор в арбитражном процессе.
10. Дайте понятие иск и встречный иск. Перечислите виды исков. Раскройте элементы иска.
11. Дайте понятие доказательств. Раскройте виды доказательств.
12. Относимость доказательств и предмет доказывания. Допустимость доказательств.
13. Дайте понятие стадии возбуждения дела. Перечислите процессуальные действия судьи на стадии принятия иска и возбуждения производства по делу, укажите срок.
14. Перечислите процессуальные действия судьи на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Раскройте задачи стадии.
15. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
16. Раскройте понятие и значение стадии судебного разбирательства. Перечислите части судебного разбирательства.
17. Протокол судебного заседания: роль и значение, содержание, порядок ознакомления, подачи и рассмотрения замечаний на протокол.
18. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.
19. Раскройте порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

граждан.

20. Раскройте порядок рассмотрения дел об установлении юридических фактов.

21. Дела, возникающие из административных и иных публичных правоотношений (дела административного судопроизводства), рассматриваемые в арбитражных судах.

22. Раскройте порядок и сроки рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

23. Раскройте порядок и сроки рассмотрения дела в кассационной инстанции.

24. Порядок рассмотрения дела в Президиуме Верховного Суда РФ.

25. Понятие третейского разбирательства. Виды третейских судов.

26. Возбуждение дела и порядок третейского разбирательства дела.

27. Решение третейского суда и его исполнение.

### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Первый заместитель прокурора Республики Татарстан в интересах сберегательного банка РФ в лице Нижнекамского отделения обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с индивидуального частного предпринимателя 9 тыс. руб. Определением суда заявление возвращено без рассмотрения по мотиву защиты прокурором коммерческой деятельности банка, а не государственных и общественных интересов. Дайте оценку действиям суда. Соблюдены ли правила 1-8 АПК РФ?


2. В арбитражный суд поступило исковое заявление, к которому было приложено платежное поручение на безналичное перечисление государственной пошлины. В другом случае к исковому заявлению была приложена ксерокопия платежного поручения на уплату государственной пошлины по данному иску. Примет ли арбитражный судья исковое заявление в обоих случаях? Каковы правовые последствия несоблюдения порядка дачи искового заявления в арбитражный суд?

3. При проверке явки лиц, участвующих в деле, арбитражный суд выявил отсутствие представителей со стороны ответчика. Далее судом было установлено, что исковое заявление и определение суда направлялись ответчику по почтовому адресу, указанному в его учредительных документах, причем определение суда вернулось с пометкой о выбытии адресата. Как следует поступить арбитражному суду в данном случае? Что изменится, если определение арбитражного суда вернулось с пометкой органа связи об отсутствии ответчика по указанному адресу?

4. Объединение «Продимпорт» обратилось в арбитражный суд Тюменской области с иском к товариществу «Сигма» и Тюменскому объединению «Запсибпродторг» о взыскании 2 мил. руб., недоплаченных «Сигмой» по счету за импортный сок по мотиву завышения цены. «Сигма» иск не признала, указав, что фактически прибыл сок кашеобразной формы, цена на который ниже, чем на сок без мякоти. Решением арбитражного суда иск был удовлетворен за счет фирмы «Сигма», с которой и взыскали всю сумму. После исполнения суда «Сигма» предъявила иск к Тюменскому объединению «Запсибпродторг» о взыскании той же суммы в связи с получением сока другого сорта. Судья отказал по мотиву тождества исков.

Прав ли судья?

5. Прокурор области в интересах хлебоприемного предприятия предъявил в арбитражный суд исковое заявление, не приложив к нему документа об отправке ответчику копии этого заявления. Судья арбитражного суда принял заявление к производству и обязал

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

истца предъявить доказательства направления копии искового заявления ответчику. Дайте оценку действиям судьи.

6. В ходе заседания арбитражного суда ответчик, ведущий с разрешения председателя видеозапись, заявил, что истец незаконно производит стенограмму и звукозапись судебного заседания, так как не получил на это разрешение у суда. Председательствующий предложил истцу воспроизвести его аудиозапись и вместе со стенограммой приложить к материалам арбитражного дела. После прослушивания на истца был наложен штраф, с которым истец не был согласен.

Оцените сложившуюся ситуацию. Каким образом она может быть разрешена?

7. Арбитражный суд возвратил без рассмотрения исковое заявление организации о признании недействительными результатов аукциона по продаже объекта приватизации, поскольку истец не предоставил доказательств применения мер к непосредственному урегулированию спора, с другой стороны. Дайте оценку действиям судьи.

8. В арбитражный суд обратилось предприятие с иском к контрагенту по биржевой сделке о взыскании убытков, причиненных неисполнением данной сделки ответчик возражал против рассмотрения спора в арбитражном суде, поскольку в биржевой сделке содержалось условие о решении споров в биржевой арбитражной комиссии. Как должен поступить судья в данном случае?


9. В ходе судебного заседания выяснилось, что исследуемым договором предусмотрен претензионный порядок урегулирования спора между истцом и ответчиком. Истцом было заявлено, что претензионный порядок им соблюден, но в данный момент он не может предоставить письменные тому доказательства. Судья арбитражного суда вынес определение об отложении рассмотрения дела. На второе заседание арбитражного суда, несмотря на определение суда, истец документов, подтверждающих соблюдение им претензионного порядка в урегулировании спора с ответчиком, не представил. Как следует поступить судье? Допущены ли арбитражным судом процессуальные нарушения?

10. Организация обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с предприятия 1 мил. Руб. Из материалов дела следовало, что ответчик претензию признал, но денег не перечислил. Как должен поступить судья в данном случае?

11. После исследования всех имеющихся материалов по делу предприниматель Авилов, являющийся третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования, заявил в судебных прениях о том, что у него имеются дополнительные материалы, ранее не исследованные арбитражным судом, но подтверждающие его право на спорное имущество. Как следует поступить арбитражному суду? При каких условиях арбитражный суд может объявить исследование дела законченным?

12. Участники ООО «Квадро» обратились в арбитражный суд с требованием о признании недействительным трудового договора, заключенного с директором этого общества. Подлежит ли такой иск рассмотрению в арбитражном суде?

13. При подготовке к судебному разбирательству дела по иску ИП Котельникова к ИП Лариной и ИП Жильцову о разделе здания цеха по производству мягкой мебели в натуре арбитражный суд по ходатайству истца затребовал заключение госархстройнадзора о возможности раздела спорного здания по предложенному истцом варианту. К началу судебного заседания заключение получено не было, и с согласия сторон суд рассмотрел дело без него. В момент удаления суда в совещательную комнату для принятия решения

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

помощник судьи передала ему поступившее в суд заключение. В заключение было указано, что раздел строения в натуре невозможен. С учетом заключения арбитражный суд вынес решение о признании за ответчиками права собственности на здание с присуждением истцу денежной компенсации его доли.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

14. Прокурор обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора аренды земельного участка, заключенного между администрацией г.Красный Сулин и предпринимателем. Вправе ли прокурор обращаться в арбитражный суд с таким заявлением? Обоснуйте свой ответ.

15. Судья, рассмотрев ходатайство истца о принятии обеспечительных мер, отказал в удовлетворении, сославшись на то, что заявлять одновременно по иску несколько обеспечительных мер недопустимо. Об этом судья указал в определении. Дайте оценку процессуальным действиям судьи.


16. Индивидуальный предприниматель Андреев зарегистрирован в качестве предпринимателя в г. Челябинске, предпринимательскую деятельность осуществляет в г. Екатеринбурге (занимается розничной торговлей строительными материалами через сеть специализированных магазинов) и там же фактически проживает. Официальным местом жительства Андреева является г. Пермь (согласно регистрационным данным органов внутренних дел). Кредитор Андреева обратился с заявлением о признании его банкротом в Арбитражный суд Пермской области, мотивируя это тем, что местом его жительства является г. Пермь. Определите в данном случае подсудность дела о банкротстве и оцените действия кредитора.

17. Сторона (истец) при подаче искового заявления о взыскании задолженности с ответчика в сумме 3 млн. рублей за выполненные работы по договору строительного подряда заявила ходатайство о наложении ареста на расчетные счета ответчика в коммерческом банке, а также о наложении ареста на построенное здание. Судья удовлетворил ходатайство в полном объеме и вынес об этом определение. Ответчик подал апелляционную жалобу на данное определение арбитражного суда. Дайте оценку действиям судьи, удовлетворившего ходатайство.

18. В арбитражный суд с заявлением должника обратилось ООО «Универсал». Заявление подписано Антоновым - юристом ООО на основании доверенности, в соответствии с которой Антонову предоставлено право на подачу и подписание исковых заявлений в арбитражные суды от имени ООО. Требования к кандидатуре временного управляющего в заявлении указаны не были. К заявлению не было приложено решение собрания участников ООО об обращении должника в арбитражный суд, мотивировано это было тем, что невозможно собрать всех участников ООО из-за их отсутствия в месте жительства. Арбитражный суд возвратил ООО заявление со ссылкой на отсутствие в заявлении требований к кандидатуре временного управляющего. Правильно ли поступил арбитражный суд? Имели ли место в данном случае основания для возвращения заявления?

19. В арбитражный суд обратился гражданин С. с иском о признании несоответствующим нормам федерального закона решения мэрии города об увеличении стоимости проезда в муниципальном транспорте.

1. Арбитражный суд отказал в приеме искового заявления, сославшись на неподведомственность спора арбитражному суду.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Арбитражный суд вынес определение о неподведомственности спора и направил исковые материалы в районный суд для рассмотрения спора.

Дайте оценку действиям арбитражного суда в соответствии с требованиями АПК РФ.

20. После принятия арбитражным судом искового заявления, ООО «Химмаш» о признании права собственности на нежилое помещение исковые требования были изменены истцом на требования об установлении факта владения имуществом на праве собственности. Вправе ли истец изменять, таким образом, свои требования после принятия искового заявления?


21. ЗАО «Турбо» подало заявление об установлении факта владения нежилым помещением на праве собственности в арбитражный суд по месту своего нахождения, а не в арбитражный суд по месту нахождения данного имущества. В обоснование заявителем было указано, что в АПК для таких дел установлена альтернативная подсудность. Каковы действия арбитражного суда?

22. В уставе ОАО «Зернотракт» содержится положение о том, что все споры между акционерами, а также между акционерами и самим акционерным обществом разрешаются постоянно действующим третейским судом ОАО. Инвестиционная компания «Ориент» обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным решения акционерного общества об установлении размера дивидендов за истекший финансовый год. В суде ответчик заявил ходатайство о прекращении производства по делу ввиду того, что данный спор неподведомствен постоянно действующему третейскому суду ОАО. Какое решение должно быть принято по данному ходатайству?

23. ОАО «Стройтехника» обратилось в Арбитражный суд Приморского края к ОАО «ОЖЭК» о расторжении заключенного между сторонами договора аренды недвижимого имущества в связи с неоднократным нарушением арендатором сроков перечисления арендной платы. При рассмотрении дела в первой инстанции было установлено, что заключенный: на пять лет договор аренды не был зарегистрирован в учреждении юстиции по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. ОАО «Стройтехника» заявило ходатайство об изменении предмета иска, требуя признать договор аренды незаключенным и выселить ответчика из спорного здания. ОАО «ОЖЭК» против удовлетворения данного ходатайства возражало, ссылаясь на то, что истец одновременно изменяет предмет и основание иска. Как должен в этой ситуации поступить арбитражный суд?

24. Арбитражный суд апелляционной инстанции, отменил решение арбитражного суда, вынесенное в порядке упрощенного производства, мотивируя свое постановление тем, что в деле отсутствует протокол судебного заседания, а также тем, что арбитражным судом первой инстанции не были приняты во внимание возражения ответчика по существу рассматриваемых требований, поданные им в арбитражный суд за день до начала судебного разбирательства. Правильно ли поступил вышестоящий суд?

25. Заместитель прокурора обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Департаменту государственного и муниципального имущества г. Москвы и ООО «Рембытсервис» о признании недействительным договора о передаче в собственность ООО «Рембытсервис» нежилых помещений в порядке взаимозачета. В ходе судебного разбирательства было установлено, что спорный договор был заключен во исполнение постановления правительства г. Москвы. После регистрации права собственности на нежилые помещения в Московском комитете по государственной регистрации прав на не-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

движимое имущество и сделок с ним ООО «Рембытсервис» продало их ЗАО «Наш дом» и ООО «Консалтинг». Определите участников дела и их процессуальное положение. Как должен поступить арбитражный суд при отказе прокурора от иска?

26. Организация обратилась в суд с заявлением об оспаривании наложенного на нее административного штрафа. В заявлении содержалось ходатайство перед арбитражным судом о приостановлении исполнения постановления о взыскании штрафа. Судья Л. отказала в удовлетворении указанного ходатайства. Какие обстоятельства необходимо выяснить для того, чтобы решить вопрос о правильности действий судьи? Приведите примерный перечень административных органов, правомочных налагать взыскания.

27. Представитель ответчика предоставил в судебное заседание суда первой инстанции видеокассеты с записью переговоров руководителей истца и ответчика по поводу спорного соглашения, рассматриваемого в арбитражном суде. Истец возражал против их исследования, так как они содержат сведения, составляющие коммерческую тайну, кроме того, он не был с ними ознакомлен до судебного заседания.

Ответчик указал, что в судебном заседании находятся только представители истца и ответчика, поэтому никакие коммерческие тайны разглашены не будут. Что же касается видеокассет, то он их показал представителю истца перед тем, как войти в зал судебных заседаний, поэтому истец знал о существовании этих видеокассет. Как следует поступить суду? Каков порядок исследования и хранения иных документов и материалов?

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на один теоретический вопрос по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 20 минут.

2) На втором этапе студент решает две ситуативные задачи.


Продолжительность подготовки – 40 минут.

##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств**

###### **4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 10 баллов.

<b>Отлично 10-8 баллов</b>	<b>Хорошо 7-5 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 4-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом,	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	--	---	--

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение одной ситуативной задачи –15 баллов.


<b>Отлично 20-15 баллов</b>	<b>Хорошо 14-9 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 8-1 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Арбитражный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно