

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 08.08.2021 13:44:29

Уникальный программный ключ:

125b8acc4c5368c45bd8abf5dc5ced4a4eed76/e8486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль

стр. 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Уголовный процесс

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора

2018, 2019

Костанай 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой

Кафедра права


Протокол заседания № 11, от «29» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 10, от «25» августа 2021г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2021г.

Заведующий кафедрой  _____ Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель)  _____ кандидат юридических наук,
доцент кафедры права, Каймульдинов Ерлан Ертаевич

Рецензент _____ начальник Управления «Р» по
Костанайской области Департамента «Р» МВД Республики Казахстан,
полковник полиции, Радюк Сергей Николаевич

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации уголовно-процессуальных норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

1.2 Задачи

формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существе и формах уголовного процесса, его конституционных и отраслевых принципах;

обучение правильному ориентированию в уголовно-процессуальном законодательстве;

привитие навыков и умений правильного применения уголовно-процессуальных норм при осуществлении предварительного расследования и судебного производства;

раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;

дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон обвинения и защиты, иных участников, исходя из составительного построения современного уголовного процесса;

опираясь на преподавание других дисциплин (уголовное право, криминалистика и др.) показать комплексный характер уголовного процесса, предполагающего в процессе производства по уголовному делу использование данных иных отраслей знания и умения применять нормы иных отраслей права.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.Б.25
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Конституционное право

Прокурорский надзор

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Логика

Риторика юриста

Уголовное право

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Криминалистика

Криминология

Юридическая психология

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

Знать:

пороговый	общие правила оформления и составления документов
-----------	---------------------------------------------------

продвинутый	правила оформления и составления юридических документов
-------------	---------------------------------------------------------

высокий	правила и методы оформления и составления уголовно-процессуальных актов
---------	-------------------------------------------------------------------------

Уметь:

пороговый	составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.)
-----------	-----------------------------------------------------------------------

продвинутый	составлять процессуальные документы, необходимые для решения уголовно-процессуальных задач
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

высокий	составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Владеть:

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 4
пороговый	простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов	
продвинутый	навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения уголовно-процессуальных задач	
высокий	навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для уголовного дела	
ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства		
Знать:		
пороговый	теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств	
продвинутый	основные нормы уголовно-процессуального законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ	
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства	
Уметь:		
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела	
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела	
высокий	анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела	
продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела	
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		
Знать:		
пороговый	основные нормы российского уголовно-процессуального законодательства	
продвинутый	нормы российского уголовно-процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права	
высокий	нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства	
Уметь:		
пороговый	применять нормы российского уголовно-процессуального законодательства	
продвинутый	применять нормы уголовного права для решения уголовно-процессуальных задач	
высокий	свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы уголовного права для решения уголовно-процессуальных задач	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности	
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности	
высокий	навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для решения уголовно-процессуальных задач	
ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
продвинутый	способы принятия решений и основные процедуры совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	способы и методы принятия решений, процедуры совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Уметь:		
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
продвинутый	принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальных действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
Владеть:		
пороговый	основными приемами принятия решения и совершения простейших уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
продвинутый	приемами принятия решения и совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
высокий	приемами и способами принятия решения в конкретной уголовно-процессуальной деятельности и совершения уголовно-процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь		
Знать:		
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи	
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи	
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
Уметь:		
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи	
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи	
Владеть:		
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи	
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи	
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи	
ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации		
Знать:		
пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ	
продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; основные понятия и категории уголовного процесса (уголовно- процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно- процессуальная форма)	
высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма)	
Уметь:		
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения	
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности	

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 6
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности	
Владеть:		
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 180 в том числе : аудиторные занятия : 48 самостоятельная работа : 96 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 6

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Сущность и назначение уголовного процесса					
1.1	1 Сущность и задачи уголовного процесса 2 Основные понятия и категории уголовного процесса /Лек/	6	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: вводная лекция оценочное средство: контрольные вопросы
	Раздел 2. Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства					
2.1	1 Источники уголовно-процессуального права 2 Уголовно-процессуальные нормы, их структура и действие /Лек/	6	1	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: объяснительно-иллюстративный оценочное средство: контрольные вопросы
2.2	1. Источники уголовно-процессуального права. 2. Влияние международных актов на регулирование уголовно-процессуального права. 3. Уголовно-процессуальные нормы, их структура и действие. 4. Соотношение международных норм и национального законодательства применительно к уголовному судопроизводству. 5. Пределы действия уголовно-процессуального закона /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; схемы; ситуативные задачи

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
2.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подобрать и проанализировать федеральные законы, содержащих нормативные предписания, обязательные для применения в уголовном судопроизводстве. Письменно составить их перечень и кратко описать нормативные предписания обязательные для уголовного процесса /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание
Раздел 3. Принципы уголовного процесса						
3.1	1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. 2. Содержание принципов уголовного судопроизводства /Пр/	6	2	ОПК-1 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуационные задачи
3.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Составить глоссарий основных понятий, заложенных в принципах уголовного судопроизводства (не менее 20 терминов) /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: глоссарий
Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства						
4.1	1. Суд как участник уголовного судопроизводства. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты 4. Иные участники уголовного судопроизводства /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: объяснительно-иллюстративное обучение, беседа оценочное средство: контрольные вопросы; составление таблицы
4.2	1. Суд как участник уголовного судопроизводства. 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 3. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты 4. Иные участники уголовного судопроизводства /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК -5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; аналитический метод оценочное средство: дискуссия;ситуационные задачи

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 8
4.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучить главы 5-8 УПК РФ и письменно составить таблицу "Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства. Критерии: понятие, функции, права, обязанность, ответственность, требования, порядок назначения (при наличии). /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: сравнительная таблица	
Раздел 5. Доказательства и доказывание							
5.1	1 Предмет доказывания и проблема истины как цели доказывания 2 Понятие, виды и классификация доказательств 3 Процесс доказывания 4 Использование в доказывании материалов оперативно-розыскной деятельности /Лек/	6	2	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: проблемная лекция оценочное средство: контрольные вопросы	
5.2	1. Виды и классификация доказательств. 2. Процесс доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств /Пр/	6	1	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: аналитический метод; работа в группах оценочное средство: ситуационные задачи; сравнительные таблицы	
5.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучите дело о пропаже изумрудной броши, приведенное на стр.49-59 интерактивного практикума "Уголовно- процессуальное право Российской Федерации" под ред. Г.М. Резника - режим доступа https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/49 и ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.59) /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание	
5.4	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: коллоквиум	
Раздел 6. Меры уголовно-процессуального принуждения							

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 9
6.1	1. Задержание подозреваемого в совершении преступления 2. Меры пресечения 3. Иные меры уголовного принуждения /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуационные задачи; проекты процессуальных документов	
6.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучите постановления об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, приведенного на стр. 107-109 интерактивного практикума "Уголовно-процессуальное право Российской Федерации" под ред. Г.М. Резника - режим доступа https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/107 и ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.109) /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание	
Раздел 7. Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы							
7.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Изучите жалобы, приведенные в разделе 3.1 интерактивном практикуме "Уголовно- процессуальное право Российской Федерации" под ред. Г.М. Резника (стр.136-141) - режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyu-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/136 , и ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.141) /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание	
Раздел 8. Реабилитация в уголовном судопроизводстве							
8.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Составить сравнительную таблицу "Реабилитация по уголовным делам частного, частном-публичного и публичного обвинения" /Ср/	6	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: сравнительная таблица	
Раздел 9. Возбуждение уголовного дела							
9.1	1 Понятие и назначение стадии возбуждения уголовного дела 2 Поводы и основания для возбуждения уголовного дела 3 Порядок рассмотрения сообщения и возбуждения уголовного дела 4 Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия, работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи; проекты процессуальных документов	

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 10
9.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Проанализировать постановления о возбуждении уголовного дела (7 документов, стр. 148-154), указанных в интерактивном практикуме "Уголовно-процессуальное право Российской Федерации", под ред. Г.М. Резника - режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoj-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-450400#page/148 , ответьте на вопросы, приведенные в конце задания (стр.154). /Ср/	6	5	ОПК-5 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание	
Раздел 10. Предварительное расследование							
10.1	1 Понятие, задачи и процессуальные формы предварительного расследования 2 Общие условия производства предварительного расследования /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: объяснительно-иллюстративное обучение, беседа оценочное средство: контрольные вопросы	
10.2	1 Понятие, назначение предварительного расследования 2 Процессуальные формы предварительного расследования 3 Общие условия производства предварительного расследования /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия, работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи; проекты процессуальных документов	
10.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Составить сравнительную таблицу форм предварительного расследования (использовать не менее шести оснований для сравнения) /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: сравнительная таблица	
Раздел 11. Производство следственных действий							
11.1	1 Понятие и условия производства следственных действий 2 Общие правила производства следственных действий 3 Виды следственных действий 4 Привлечение в качестве обвиняемого /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: работа в группах оценочное средство: ситуативные задачи; проекты процессуальных документов	

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 11
11.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Изучите процессуальные документы, указанные в разделе "Следственные действия" интерактивного практикума "Уголовно-процессуальное право Российской Федерации под ред. Г.М. Резника (стр. 158-171) - режим доступа: https://urait.ru/viewer/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-interaktivnyy-praktikum-dop-materialy-v-ebs-432998#page/158 , и ответьте на вопросы в конце каждого раздела. Студенты чья фамилия начинается на буквы А-Ж, то отвечают на вопросы раздела 5.1; на буквы З-О - вопросы раздела 5.2; на буквы П-Х - вопросы раздела 5.3; на буквы Ц-Я - вопросы раздела 5.4. /Ср/	6	5	ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание
11.3	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: тест
Раздел 12. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования						
12.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Изобразить графически последовательность действий следователя по приостановлению и возобновлению предварительного следствия /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: схематичный алгоритм действий следователя
Раздел 13. Общий порядок подготовки к судебному заседанию						
13.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт. /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: ролевая игра
Раздел 14. Производство в суде первой инстанции						
14.1	1 Понятие, задачи и общие условия судебного разбирательства 2 Процессуальный порядок судебного разбирательства 3 Приговор суда по уголовному делу /Лек/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: объяснительно-иллюстративное обучение, беседа оценочное средство: контрольные вопросы

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 12
14.2	1 Стадия судебного разбирательства 2 Общие условия судебного разбирательства 3 Порядок судебного разбирательства 4. Приговор суда по уголовному делу /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: аналитический метод оценочное средство: ситуативные задачи	
14.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт. /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: ролевая игра	
Раздел 15. Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции							
15.1	1 Понятие и условия проведения судебного разбирательства в особом порядке 2 Согласие обвиняемого с предъявленным ему обвинением 3 Досудебное соглашение о сотрудничестве /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи; проекты процессуальных документов	
15.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт. /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: ролевая игра	
Раздел 16. Производство по уголовному делу у мирового судьи							
16.1	1 Подготовка к промежуточной аттестации 2 Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт. /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: ролевая игра	
Раздел 17. Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей							

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 13
17.1	1 Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей. 2 Вердикт присяжных заседателей и виды решений, принимаемых судьей /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: игровой метод оценочное средство: ролевая игра	
17.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт. /Ср/	6	7	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: ролевая игра	
17.3	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: ролевая игра	
Раздел 18. Производство в суде второй инстанции							
18.1	1 Понятие, задачи и значение апелляционного производства 2 Порядок производства в апелляционном производстве /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочное средство: контрольные вопросы	
18.2	1 Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции 2 Предмет и значение апелляционного производства 3 Порядок производства в суде апелляционной инстанции /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи	
18.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Подготовить от имени частного обвинителя апелляционную жалобу на оправдательный приговор мирового судьи в связи с необоснованностью выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела /Ср/	6	5	ОПК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: процессуальный документ (апелляционная жалоба)	
Раздел 19. Исполнение приговора							
19.1	1 Стадия исполнения приговора 2 Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 3 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и их процессуальный порядок разрешения /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: объяснительно -иллюстративное обучение оценочное средство: контрольные вопросы	

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 14
19.2	1 Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению 2 Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора и их процессуальный порядок разрешения /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи	
19.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Составить развернутую схему последовательности действий суда и иных лиц при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговора (отразить все суды, рассматривающие и разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора) /Ср/	6	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: развернутая логическая схема	
Раздел 20. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда							
20.1	1 Производство в суде кассационной инстанции 2 Производство в суде надзорной инстанции 3 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Лек/	6	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: объяснительно-иллюстративное обучение оценочное средство: контрольные вопросы	
20.2	1 Производство в суде кассационной инстанции 2 Производство в суде надзорной инстанции 3 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи	
20.3	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Воспользуйтесь информацией на официальном сайте Верховного Суда РФ (http://vsrf.ru), изучите представленные на нем судебные решения, вынесенные Президиумом Верховного Суда РФ в порядке гл. 48.1 УПК РФ. Выберите три примера решений Президиума и отразите в конспектах следующее: - по каким основаниям уголовное дело было передано на рассмотрение Президиумом Верховного Суда РФ; - какие полномочия из предусмотренных законом реализовала надзорная инстанция при пересмотре уголовного дела. /Ср/	6	5	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание	
Раздел 21. Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц							

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 15
21.1	1 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2 Производство о применении принудительных мер медицинского характера 3 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц /Пр/	6	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	методы: дискуссия; работа в группах оценочное средство: дискуссия; ситуативные задачи
21.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации 3 Проведите анализ целей правосудия в отношении несовершеннолетних, установленных Минимальными стандартными правилами ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, от 29 ноября 1985 г. Ответьте на вопрос, реализованы ли указанные цели в уголовном процессе РФ? Пример оформления ответа на вопрос: «1. Цели правосудия в отношении несовершеннолетних: 1.1. Система правосудия в отношении несовершеннолетних направлена в первую очередь на обеспечение благополучия несовершеннолетнего и обеспечение того, чтобы любые меры воздействия на несовершеннолетних правонарушителей были всегда соизмеримы как с особенностями личности правонарушителя, так и с обстоятельствами правонарушения». /Ср/	6	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: письменное задание
Раздел 22. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства						
22.1	1 Понятие, задачи и значение международной помощи по уголовным делам 2 Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства 3 Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	метод: дискуссия оценочное средство: дискуссия
22.2	1 Подготовка к практическому занятию 2 Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	6	3	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: экзамен

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 16
22.3	Рубежный контроль /Пр/	6	1	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8	оценочное средство: комплексная письменная работа

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа, в ходе выполнения курсовой работы с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы; ситуативные задачи; вопросы для дискуссии; письменные задания в виде схем, таблиц, информационных сообщений; ролевая игра.

Рубежный контроль проводится с целью определения степени сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершению освоения очередного раздела (темы) курса в форме коллоквиума, тестирования, ролевой игры, комплексной письменной работы.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы, которая состоит из следующих оценочных средств: база теоретических вопросов и ситуативных задач. Вопросы для экзамена формируются в виде билета, содержание которого представлено наличием двух теоретических вопросов и одной ситуационной задачи. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Проанализируйте содержание ст. 12, 59 и 182 УПК с точки зрения структуры этих правовых норм. Укажите те нормы Уголовно-процессуального кодекса, которые имеют ярко выраженную трехчленную структуру.
2. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действия, а также действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющие возможность определенного действия по усмотрению уполномоченного лица.
3. Проанализируйте санкции ст. 42, 56, 58, 59, 103, 105, 113, 258 УПК и определите их характер.
4. Что следует понимать под правом обвиняемого на защиту? На каких стадиях уголовного процесса он действует и в чем проявляется? Какие процессуальные гарантии установлены для обеспечения права обвиняемого на защиту?
5. Обязан ли обвиняемый доказывать свою невиновность? На ком лежит обязанность доказывания виновности обвиняемого?
6. Что является основанием для помещения обвиняемого, подозреваемого в место предварительного заключения под стражу?
7. Какими способами осуществляется проверка заявлений и сообщений о преступлениях?
8. Допускается ли и в каком порядке продление срока следствия? Кто может продлить срок следствия?
9. Можно ли признать правильным следующее суждение: приостановление производства по уголовному делу свидетельствует об окончании по нему деятельности следователя и о наступлении перерыва в этой деятельности?
10. Какую роль в судебном разбирательстве играет подготовительная часть судебного заседания?
11. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей и произнесения председательствующим напутственного слова.
12. Отличие апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела от кассационного.
13. Каковы процессуальные правила рассмотрения и разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора в общем порядке?
14. Какими критериями обладает подсудность уголовных дел судами надзорной инстанции?
15. Какими международными актами регулируются вопросы оказания международной помощи по уголовным делам?

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Назначение уголовного процесса - это принцип уголовного процесса
2. Современный тип уголовного процесса: состязательный или обвинительный
3. Реализация презумпции невиновности на стадии предварительного расследования
4. Косвенные доказательства в обвинении
5. установление истины в процессе доказывания
6. Соблюдение международных стандартов при применении мер уголовно-процессуального принуждения

7. Заключение под стражу - ограничение прав и свобод личности
8. Необходимость стадии возбуждения уголовного дела
9. Суд присяжных: за или против
10. Сделка о признании вины или сделка о согласии с виной.

Практические задания, ситуационные задания по темам дисциплины (модуля) в целом:

1. По делу Хакова, обвиняемого в нанесении Михайлову тяжких телесных повреждений, были получены следующие данные: свидетель Качарян показал, что во время совместного распития спиртных напитков Хаков говорил ему о расправе с Михайловым; сторож показал, что видел Хакова недалеко от места, где вскоре после этого был обнаружен без сознания Михайлов; в сарае у Хакова найден ломик, которым, по заключению эксперта, могли быть причинены повреждения Михайлову; Хаков отрицал свою причастность к преступлению, указывая на то, что вечером, когда было совершено преступление, он был в гостях у приятеля в соседнем селе. Классифицируйте и оцените собранные доказательства с точки зрения их достаточности для изобличения виновного в совершении преступления.
2. В ходе судебного следствия подсудимый Чернов заявил ходатайство о вызове переводчика, указав, что почти все свидетели и потерпевшие по делу являются татарами, по-русски говорят плохо, а он татарский язык не понимает. Судья вынес постановление об отказе в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое решение тем, что судопроизводство ведется на русском языке, являющемся родным языком подсудимого, и если отдельные слова для него будут непонятны, их переведет секретарь судебного заседания, которая по национальности татарка. Правильно ли решение судьи?
3. Обвиняемый по ч. 1 ст. 163 УК РФ (вымогательство) Носов на допросах отрицал свою виновность и вел себя вызывающе, а при проведении очной ставки со свидетелем Белкиным заявил, что он больше по вызовам являться не будет. Носову была послана очередная повестка о явке в отдел внутренних дел. При вручении повестки он от ее получения отказался. Как должен поступить следователь в данном случае?
4. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого была указана сумма похищенного чужого имущества в размере 3 тыс.руб. В ходе дальнейшего предварительного следствия было установлено, что хищением был причинен ущерб на сумму 5 тыс. руб. Нужно ли выносить постановление о дополнении или изменении ранее предъявленного обвинения? Как процессуально оформить решение о дополнении или изменении обвинения, если принимается такое решение? Какие процессуальные действия обязан совершить следователь после решения о дополнении или изменении ранее предъявленного обвинения?
5. Вариант 1. Петров обвиняется в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 105 УК. Какому суду подсудно данное уголовное дело? В каком судебном составе оно может слушаться? На каком этапе производства по уголовному делу решается вопрос о подсудности. Вариант 2. При ознакомлении с материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК обвиняемый Петров заявил ходатайство о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей. Подлежит ли удовлетворению данное ходатайство?

Письменные задания (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Источники уголовного процесса».
2. Изучить главы 5-8 УПК РФ и письменно составить таблицу «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства». Критерии: понятие, функции, права, обязанность, ответственность, требования, порядок назначения (при наличии).
3. Составить сравнительную таблицу «Виды и классификация доказательств».
4. Свидетель Тазов несколько раз получал от следователя повестки о вызове на очную ставку с обвиняемым, но ни разу не явился к следователю. Составить необходимые процессуальные документы, указывающие на избрание меры уголовно-процессуального принуждения.
5. Проанализировать и законспектировать (либо составить схему) ниже перечисленные (можно дополнительно и другие) определения и постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ в части, касающейся изучаемой темы (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»):
 - постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
 - определение Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2008 г. №1036-О-П «По жалобе гражданина Байкова Алексея Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части четвертой статьи 56, частью первой статьи 81, пунктом 2 части второй статьи 82, статьями 119 и 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
 - определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2005 г. №42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;
 - определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. №576-О-П «По жалобам граждан Великанова Вадима Владимировича, Виноградова Александра Сергеевича и других на нарушение их конституционных прав статьями 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьями 125 и 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 431-О «По жалобе гражданина Саблина Олега Викторовича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».
6. Составить сравнительную таблицу «Реабилитация по уголовным делам частного, частном-публичного и публичного обвинения».
7. Составить постановление о возбуждении уголовного дела по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и постановление о направлении сообщения о преступлении по подследственности.
8. Составить процессуальные документы:
- ходатайство защитника о соединении уголовных дел;
 - постановление следователя о продлении срока следствия;
 - постановление следователя о выделении материалов уголовного дела в отдельное производство.
9. Составьте следующие процессуальные документы:
- постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления степени тяжести вреда здоровью потерпевшего по делу о разбое;
 - ходатайство защитника о проведении очной ставки между подозреваемым и свидетелем;
 - протокол предъявления для опознания сотового телефона;
 - постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве выемки в банке сведений о движении денежных средств по счету;
 - постановление суда о разрешении выемки в банке.
10. Составить схему «Окончание предварительного расследования»
11. Составить следующие процессуальные документы:
- ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием;
 - постановление следователя о приостановлении предварительного расследования;
 - постановление следователя о возобновлении предварительного следствия;
 - протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
12. Составить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Ролевая игра «Учебный уголовный процесс».

Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт.

Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; государственный обвинитель; потерпевший; подсудимый и его защитник; свидетели; эксперт; наблюдатели.

Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

Вопросы для коллоквиума по темам первого рубежного контроля: Сущность и назначение уголовного процесса, Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства, Принципы уголовного процесса, Участники уголовного судопроизводства, Доказательства и доказывание, Меры уголовно-процессуального принуждения, Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы, Реабилитация в уголовном судопроизводстве:

1. Дайте определение понятия «уголовный процесс».
2. Тождественны ли понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
3. Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?
4. Дайте определение стадии уголовного процесса.
5. Верно ли суждение о том, что уголовный процесс – это система последовательных стадий, через которые проходит уголовное дело?
6. Охарактеризуйте типы (формы) уголовного процесса.
7. Назовите источники уголовного процесса?
8. Какие источники имеют приоритетное право?
9. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действия, а также действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющие возможность определенного действия по усмотрению уполномоченного лица.
10. Проанализируйте санкции ст. 42, 56, 58, 59, 103, 105, 113, 258, УПК и определите их характер
11. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия и уголовного процесса.

12. Почему законность считают общеправовым принципом? Раскройте содержание принципа законности, особенности его проявления в различных стадиях процесса.
13. На каких стадиях процесса действует принцип публичности, и в чем это проявляется?
14. Найдите в Конституции РФ положения, из которых вытекает принцип обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса. Сопоставьте с ними статьи УПК, отражающие положения Конституции по данному вопросу.
15. Назовите лиц, обладающих полномочиями по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел по существу, а также обращению приговора к исполнению.
16. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.
17. Разъясните процессуальное положение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
18. Разъясните положение: участие защитника в уголовном процессе - гарантия прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого.
19. Какими свойствами должны обладать доказательства по уголовному делу?
20. Могут ли сведения, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, служить доказательствами по уголовному делу?
21. Что понимается под пределами доказывания?
22. Место в общей системе мер уголовно-процессуального принуждения мер пресечения
23. Существует ли разница в применении мер пресечения к подозреваемому и обвиняемому?
24. Основания для помещения обвиняемого, подозреваемого в место предварительного заключения под стражу.
25. Какие сроки направлены главным образом на обеспечение быстроты производства по уголовному делу?
26. На кого по общему правилу должны возлагаться судебные издержки?
27. Какой принцип уголовного процесса регламентирует возможность обжалования действий и решений суда, следователя, дознавателя и прокурора?
28. Какие основания необходимы для признания лица реабилитированным?
29. Будет ли реабилитация служить гарантией прав и законных интересов участников процесса?
30. Каковы последствия реабилитации?

Примерные тестовые вопросы по темам второго рубежного контроля: Меры уголовно-процессуального принуждения, Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы, Реабилитация в уголовном судопроизводстве, Возбуждение уголовного дела, Предварительное расследование, Предварительное следствие:

1. Домашний арест заключается в:

- A) в назначенный срок являться по вызову дознавателя, следователя и в суд;
- B) если была нарушена ранее избранная мера пресечения;
- C) есть подозрения на то, что лицо может скрыться от органов предварительного следствия;
- D) в запрете вести переговоры с использованием любых средств связи;
- E) подозреваемый или обвиняемый не имеет постоянного места жительства на территории РФ.

2. Мера процессуального принуждения, применяемая органом дознания, дознавателем, следователем или прокурором на срок не более 48 часов с момента фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления – это:

- A) задержание подозреваемого;
- B) содержание под стражей;
- C) подписка о невыезде;
- D) наблюдение командования воинской части;
- E) домашний арест.

3. Право на реабилитацию не включает в себя:

- A) право на возмещение имущественного вреда;
- B) устранение последствий морального вреда;
- C) восстановление в трудовых, пенсионных правах;
- D) восстановление жилищных и иных правах;
- E) восстановление в правах после отбытия справедливого наказания.

4. Следователь возбуждает уголовное дело

- A) самостоятельно;
- B) с согласия потерпевшего;
- C) с согласия прокурора;
- D) с согласия Председателя СК;
- E) с согласия следственного судьи.

5. Предварительное расследование осуществляется в форме-

- А) предварительного следствия;
В) следственных действий;
С) дознания;
D) предварительного следствия либо дознания;
E) расследования.

6 Предварительное следствие должно быть закончено

- А) не позднее чем в двухмесячный срок со дня возбуждения уголовного дела;
В) не позднее 30 суток со дня возбуждения уголовного дела;
С) не позднее полугодия со дня возбуждения уголовного дела;
D) не позднее чем в трехмесячный срок;
E) не позднее 50 суток со дня возбуждения уголовного дела.

7 Осмотр жилища производится

- А) только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения.
В) только с согласия проживающих в нем лиц;
С) на основании судебного решения;
D) на основании решения прокурора;
E) на основании решения прокурора или с согласия проживающих в нем лиц.

8. Производство контроля и записи телефонных и иных переговоров может быть установлено на срок

- А) до 6 месяцев;
В) до 3 месяцев;
С) до 1 месяца;
D) до 15 суток;
E) до 10 суток.

9. Целью неотложных следственных действий является

- А) выявление следов преступления;
В) закрепление следов преступления;
С) установление лица совершившего преступление;
D) выявление следов преступления и их закрепление;
E) выявление следов преступления, их закрепление и установление лица совершившего преступление.

10. Может ли свидетель знакомиться с заключением эксперта?

- А) да, если экспертиза проводилась в отношении него;
В) нет, ни при каких условиях;
С) да, но только в зале судебного заседания;
D) да, если будет получено разрешение следователя;
E) только в исключительных случаях

Ролевая игра: Судебное разбирательство по темам третьего рубежного контроля Возбуждение уголовного дела, Предварительное расследование, Предварительное следствие, Приостановление и возобновление производства по уголовному делу, Общий порядок подготовки к судебному заседанию; Производство в суде первой инстанции; Особый порядок принятия решений по уголовному делу в суде первой инстанции; Производство по уголовному делу у мирового судьи; Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.

Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт. Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; государственный обвинитель; потерпевший; подсудимый и его защитник; свидетели; эксперт; наблюдатели. Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам четвертого рубежного контроля: Производство в суде второй инстанции, Исполнение приговора, Пересмотр вступивших в законную силу

приговоров, постановлений и определений суда, Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных лиц, Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства:

1. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона. Дайте оценку решению суда.
2. Следователь возбудил и принял к своему производству уголовное дело об убийстве Буровым своей соседки с последующим расчленением трупа при помощи топора. В своих объяснениях Буров вину в совершении инкриминируемого деяния не признавал и пояснял, что «рубил ведьму». Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что он болен шизофренией и невменяем в отношении инкриминируемого деяния. С учетом данного обстоятельства следователь обеспечил участие в деле защитника, законного представителя Бурова, в качестве которого была привлечена его жена. Окончив производство по делу, следователь ознакомил защитника, законного представителя с материалами дела, после чего вынес постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Оцените действия следователя. Каков порядок окончания предварительного следствия по делам данной категории?
3. В ходе производства оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Фалалеев, являющийся аудитором Счетной палаты РФ, не имея на то разрешения, постоянно носит при себе наградной пистолет «ГТ», доставшийся ему по наследству от отца. Дознавателем в отношении Фалалеева возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК. Защитник подозреваемого обжаловал решение о возбуждении уголовного дела прокурору, как принятое ненадлежащим субъектом. Дайте правовую оценку решению дознавателя и жалобы защитника? В каком порядке подлежит возбуждение уголовное дело в отношении аудитора Счетной палаты РФ.
4. Врач скорой медицинской помощи Маркелов и медсестра Любушкина мировым судьей осуждены по ч. 2 ст. 124 УК (неоказание помощи больному, повлекшее его смерть) к 1 году лишения свободы и 1 году исправительных работ соответственно. Осужденная Любушкина в апелляционной жалобе ставит вопрос о ее оправдании. Маркелов апелляционную жалобу не подавал. В ходе рассмотрения уголовного дела по жалобе Любушкиной было установлено, что в деле имеются обстоятельства, которые касаются и осужденного Маркелова. Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Какое решение он должен принять в рассмотренной ситуации? Вправе ли он рассматривать вопрос в отношении Маркелова при отсутствии его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?
5. В суд надзорной инстанции поступила жалоба защитника осужденного к 15-ти годам лишения свободы по ч. 1 ст. 105 УК Ежова, в которой ставился вопрос о снижении последнего меры наказания. В обоснование доводов жалобы защитник указал на существенные изменения, произошедшие в семье осужденного: умерли отец и мать, погиб в аварии сын, жена стала инвалидом 2-й группы. Судья суда надзорной инстанции, которому была передана на предварительное рассмотрение данная жалоба, после ее изучения вынес постановление об отказе в ее удовлетворении. Защитник обжаловал это решение судьи председателю суда надзорной инстанции. Какое решение вправе принять председатель суда? Имеются ли основания для рассмотрения жалобы защитника судом надзорной инстанции? Если председатель суда согласится с решением судьи и оставит жалобу защитника без удовлетворения, то возможно ли дальнейшее обжалование по делу в надзорном порядке?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости собраны на кафедре

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Перечень вопросов заданий к экзамену:

1. Уголовный процесс как наука. Предмет, система, методы уголовно-процессуальной науки. Ее практическая ценность
2. Уголовный процесс как учебная дисциплина. Ее место и значение в юридическом образовании. Предмет и система курса уголовного процесса
3. Типы (формы) уголовного процесса: понятие, виды и их отличительные черты
4. Понятие и назначение уголовного судопроизводства
5. Система стадий уголовного процесса
6. Уголовный процесс как самостоятельная отрасль российского права. Роль уголовно-процессуального права и его соотношение со смежными отраслями права
7. Система и содержание основных функций уголовного процесса
8. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура
9. Особенности уголовно-процессуальных отношений. Метод их регулирования
10. Источники уголовно-процессуального права: понятие и система
11. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства
12. Общая характеристика, содержание и структура УПК РФ
13. Уголовно-процессуальная форма: понятие, задачи и значение

14. Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий прав личности и их соотношение с общими гарантиями судопроизводства
15. Принципы уголовного процесса: понятие, система и значение
16. Виды уголовного преследования
17. Суд как участник уголовного судопроизводства
18. Понятие и система субъектов уголовного процесса
19. Субъекты, отстаивающие по делу интересы других участников: защитник и законный представитель
20. Процессуальное положение руководителя следственного органа
21. Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе
22. Процессуальное положение начальника подразделения дознания, начальника органа дознания
23. Процессуальное положение потерпевшего и свидетеля
24. Процессуальное положение обвиняемого (подозреваемого)
25. Процессуальное положение гражданского истца и гражданского ответчика
26. Процессуальное положение эксперта и специалиста
27. Иные участники уголовного процесса: понятые, переводчик, секретарь судебного заседания и т.д.
28. Процессуальные акты: понятие, виды и их значение
29. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве
30. Доказательства: понятие, сущность и значение. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу
31. Классификация и свойства доказательств
32. Нормативные этапы процесса доказывания: сбор, проверка и оценка доказательств
33. Понятие и виды источников доказательств
34. Понятие, значение показаний потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого
35. Понятие, предмет, содержание и значение заключения эксперта, специалиста
36. Понятие, виды и значение вещественных доказательств
37. Хранение вещественных доказательств и определение их судьбы при разрешении уголовного дела
38. Протоколы следственных и судебных действий как доказательства
39. Понятие и значение мер принуждения в уголовном процессе
40. Задержание подозреваемого
41. Меры пресечения: понятие, значение и виды
42. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Избрание, отмена и изменение меры пресечения
43. Заключение под стражу: порядок применения и сроки содержания под стражей
44. Залог как мера пресечения в уголовном процессе РФ
45. Меры пресечения, ограничивающие свободу передвижения
46. Иные меры процессуального принуждения
47. Процессуальные сроки: понятие, значение, виды, порядок исчисления, продление
48. Понятие и виды судебных издержек. Порядок и размеры их возмещения
49. Реабилитация в уголовном процессе
50. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе
51. Стадия возбуждения уголовного дела и ее содержание
52. Общая характеристика предварительного расследования, его формы
53. Дознание как форма предварительного расследования
54. Предварительное следствие как форма предварительного расследования
55. Общие условия предварительного расследования
56. Общая характеристика следственных действий
57. Общие правила производства следственных действий
58. Осмотр, освидетельствование и следственный эксперимент
59. Обыск и выемка как следственные действия
60. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления
61. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами
62. Допрос и очная ставка как следственные действия
63. Предъявление для опознания как следственное действие
64. Проверка показаний на месте как следственное действие
65. Производство судебной экспертизы как следственное действие
66. Привлечение в качестве обвиняемого
67. Формы окончания предварительного следствия
68. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
69. Предварительное слушание
70. Значение и общие условия судебного разбирательства
71. Структура судебного разбирательства
72. Приговор: сущность, значение, виды, структура и содержание
73. Особый порядок судебного разбирательства

74. Досудебное соглашение о сотрудничестве
75. Особенности производства у мирового судьи
76. Общая характеристика производства в суде присяжных
77. Вердикт присяжных заседателей, его вынесение и провозглашение
78. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
79. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
80. Исполнение приговора
81. Производство в надзорной инстанции
82. Возобновление производства по уголовным делам в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств
83. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
84. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
85. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
86. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Перечень практических заданий:

1. В отдел полиции поступило сообщение об обнаружении трупа с признаками насильственной смерти – открытой черепно-мозговой травмой. В ходе оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший является гражданином Китайской Народной Республики (КНР) и находился на территории РФ нелегально. В тот же день был задержан знакомый погибшего, также являющийся гражданином КНР. Очевидцы пояснили, что между указанными лицами произошла ссора, в ходе которой погибшему и была нанесена травма. Следователь отказался возбуждать уголовное дело, так как по его мнению, случившееся событие не причинило вреда интересам РФ или отдельным ее гражданам, должно быть квалифицировано по уголовному законодательству КНР и расследоваться компетентными органами этого государства. Оцените действия следователя. Как действует уголовно-процессуальное законодательство в отношении иностранных граждан?
2. В Верховный Суд РФ поступила апелляционная жалоба осужденного приговором Верховного суда Н-ской Республики Г.М. Гирзаметова, признанного виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 277 УК РФ, с назначением наказания в виде 18 лет лишения свободы. В апелляционной жалобе осужденный выразил свое несогласие с постановленным в его отношении приговором, поскольку при рассмотрении уголовного дела был нарушен принцип независимости судей. Так, председатель Верховного суда Н-ской Республики в ходе рассмотрения дела получил обращение главы Республики с просьбой о привлечении его, Г.М. Гирзаметова, к строгой уголовной ответственности, так как совершенное им преступление «получило большой общественный резонанс, нарушило хрупкое межнациональное равновесие в Республике». Это обращение имеется в материалах уголовного дела и, конечно, повлияло на судей, вынесших столь строгий приговор.
3. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов. Обоснован ли данный отказ следователя. Скольких очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека? Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения? Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке
4. В 23 час. 20 мин. в полицию поступил сигнал, свидетельствующий о проникновении посторонних в магазин «Обувь». Прибывшие сотрудники полиции обнаружили разбитой витрину магазина и явные следы хищения внутри него. При осмотре окружающей территории в сквере, находящемся недалеко от магазина, были обнаружены 17-летние Пучков и Галабова, которые дали на месте объяснения, что никакого шума не слышали и ничего подозрительного не видели. Сотрудники полиции задержали молодых людей и доставили их в отделение. После повторного опроса Галабова была отпущена домой, а Пучков задержан по подозрению в совершении кражи из магазина, допрошен и водворен в ИВС, о чем в 7 часов утра по телефону дежурным сотрудником полиции была уведомена его мать. В 10 часов утра мать Пучкова прибыла в отделение полиции вместе с адвокатом Клементьевым и заявила ходатайство о его допуске в качестве защитника. Дежурный по отделению направил их к следователю, который в ходатайстве отказал, мотивируя это тем, что оснований для заключения Пучкова под стражу нет, в связи с чем он в ближайшие часы будет отпущен домой.
5. Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина. Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъясил похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело. Правомерны ли действия следователя? Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела? Как надо было поступить следователю?
6. В дежурную часть отделения полиции поступило сообщение о том, что за городом мотоциклист сбил

подростка, скончавшегося в больнице, куда он был доставлен. На место происшествия выехала оперативная группа, возглавляемая дежурным следователем. С опергруппой находился мотоциклист С., совершивший наезд. В поле, где произошел наезд, никаких видимых следов и предметов, относящихся к происшествию, обнаружить не удалось. Само место было указано С. По распоряжению следователя на этом месте была частично реконструирована обстановка происшествия: С. доставил туда мотоцикл; расположил его в определенном положении; указал направление движения и место, где находился потерпевший в момент наезда; объяснил другие обстоятельства. Точки, указанные С. на поле, были отмечены деревянными планками и сфотографированы, а все действия подробно описаны в протоколе осмотра. Какое следственное действие было произведено в данном случае? Определите доказательственное значение его результатов.

7. Автозаводской районный суд г. Тольятти своим постановлением назначил адвоката Басова защитником обвиняемого Тершина. В ходе судебного разбирательства Тершин заявил ходатайство об отказе от услуг адвоката Басова, поскольку, с его слов, он не нашел с ним общий язык, и просил предоставить ему любого другого адвоката. Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и рассмотрел дело с участием адвоката Басова. Тершин, не согласившись с этим и считая, что нарушено его право на защиту, подал на приговор суда апелляционную жалобу. Было ли допущено судом нарушение уголовно-процессуального закона при разрешении ходатайства, заявленного Тершиным? Имеет ли обвиняемый право на выбор защитника в случае, если защитник назначается постановлением суда? Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции, рассмотрев жалобу Тершина?

8. Мировой судья принял к производству заявление Арчибасовой по обвинению Слепцова в клевете по ч. 1 ст. 128.1 УК РФ. В ходе судебного заседания из показаний частного обвинителя стало очевидно, что клевета была совершена с использованием веб-сайта, относящегося к средствам массовой информации. Как надлежит поступить мировому судье? Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода. Какое решение должен принять суд? Какой суд будет рассматривать данное ходатайство? Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

9. Компетентные органы Федеративной республики Германии (ФРГ) обратились в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованиями о выдаче гражданина Майера, имеющего гражданство Германии, находящегося на территории Российской Федерации, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст. 94 УК ФРГ (измена стране). Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство? Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица? В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству?

10. Для сбора необходимой доказательственной базы Разумов принял решение допросить понятых, присутствовавших в ходе личного досмотра Маркина и сотрудников ППС, которые его задержали. Сотрудники ППС пояснили, что в ходе патрулирования в районе б. Тихой в г. Владивостоке они обратили внимание на молодого человека, который увидев их, резко изменил направление движения и ускорил шаг. Им это показалось подозрительным и они догнали его. Увидев приближающихся сотрудников полиции, молодой человек выбросил из кармана брюк бумажный сверток и в этот момент они его задержали, после чего сообщили о случившемся в дежурную часть ОП № 2. Понятой пояснил, что его пригласили для участия в личном досмотре молодого парня, с которым он не знаком. До начала досмотра ему были разъяснены его права и обязанности. Молодой человек представился Маркиным и на вопрос, есть ли у него запрещенные к свободному обороту предметы, пояснил что в заднем кармане брюк у него находится сверток с коноплей, который он купил в районе ул. Школьной у неизвестного для личного потребления. Изъятый у Маркина сверток был упакован в конверт и опечатан печатью, на которой он расписался. Варианты заданий: 1. Составить протокол допроса сотрудника ППС. 2. Составить протокол допроса одного из понятых. 3. Составить требование в ИЦ Управления МВД России по Приморскому краю о наличии судимости, запросы в психоневрологический и наркологический диспансеры, об истребовании характеристики Маркина.

11. Составить план допроса Носова В. В ночь с 5 на 6 марта 2000 г. из магазина «Центральный» была совершена кража товаров. Преступник проник в магазин, взломав потолок. При осмотре места происшествия в подсобном помещении магазина была обнаружена пустая бутылка водки «Абсолют», на которой имелись отпечатки пальцев. Дактилоскопическая экспертиза установила, что отпечатки пальцев на бутылке водки, изъятой из магазина, оставлены ранее судимым Носовым. При осмотре куртки Носова, которая была на нем в момент его задержания, обнаружены микрочастицы пыли, которые были исследованы методом электронной микроскопии. По заключению эксперта, они оказались однородными с опилками и шлаком, имевшимися на потолке магазина. Свидетель Каврикова на допросе показала, что около 12 часов ночи 5 марта она видела проходившего мимо магазина Носова Владимира, одетого в короткую куртку. Носов, отрицая свою причастность к краже, заявил, что в ночь, когда была совершена кража, он из своего дома не отлучался. Произведенный у Носова обыск результатов не дал, о чем, однако, подозреваемый не знал; ему был известен лишь сам факт обыска в его доме.

Примерный образец типового экзаменационного билета:

1 Общая характеристика, содержание и структура УПК РФ.

2 Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами

3 Решить задачу: В 23 час. 20 мин. в полицию поступил сигнал, свидетельствующий о проникновении посторонних в магазин «Обувь». Прибывшие сотрудники полиции обнаружили разбитой витрину магазина и явные следы хищения внутри него. При осмотре окружающей территории в сквере, находящемся недалеко от магазина, были обнаружены 17-летние Пучков и Галабова, которые дали на месте объяснения, что никакого шума не слышали и ничего подозрительного не видели. Сотрудники полиции задержали молодых людей и доставили их в отделение. После повторного опроса Галабова была отпущена домой, а Пучков задержан по подозрению в совершении кражи из магазина, допрошен и водворен в ИВС, о чем в 7 часов утра по телефону дежурным сотрудником полиции была уведомена его мать. В 10 часов утра мать Пучкова прибыла в отделение полиции вместе с адвокатом Клементьевым и заявила ходатайство о его допуске в качестве защитника. Дежурный по отделению направил их к следователю, который в ходатайстве отказал, мотивируя это тем, что оснований для заключения Пучкова под стражу нет, в связи с чем он в ближайшие часы будет отпущен домой.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы, а также в ходе дискуссий

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой (ролевой) игре

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F).

Критерии оценивания ответа студента на коллоквиуме

«отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

«удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Критерии оценивания уровня освоения дисциплинарных компетенций на рубежной комплексной письменной работе: «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.

«удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если он полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 %, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) заслуживает студент,

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 27
<p>обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (0-49 %, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Более подробная разбалловка по видам оценочных средств раскрыта в ФОСах по текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации.</p>	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1 Рекомендуемая литература				
7.1.1 Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
ЛП.1	Шаталов А. С., Крымов А. А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: академический курс по направлению «Юриспруденция» (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494586)	Москва: Проспект, 2018	ЭБС
ЛП.2	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николюк В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: Учебник Для вузов (https://urait.ru/bcode/446666)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
ЛП.3	Божьев В. П., Бобров В. К., Булатов Б. Б., Доля Е. А., Кондратов П. Е., Красильников А. В., Мальшева О. А., Москалькова Т. Н., Николюк В. В., Образцов А. В., Хитрова О. В., Щерба С. П., Гаврилов Б. Я.	Уголовный процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/468325)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
ЛП.4	Булатов Б. Б., Артамонов А. Н., Божьев В. П., Булатов Б. Б., Дежнев А. С., Деришев Ю. В., Кальницкий В. В., Муравьев К. В., Николюк В. В., Писарев А. В., Пупышева Л. А., Баранов А. М.	Уголовный процесс: Учебник для вузов (https://urait.ru/bcode/476373)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 28
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Мосиенко В. П., Мосиенко Т. А.	Уголовный процесс: теоретические и практические вопросы: учебное пособие (https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567710)	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019	ЭБС
Л2.2	Луцки В. В., Войнарович А. Б., Савченко В. А., Садовая Т. В., Самарин В. И., Самарин В. И., Луцкий В. В.	Уголовный процесс европейских государств: монография (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494428)	Москва: Проспект, 2018	ЭБС
Л2.3	Усачев А. А., Гришин А. И., Егерев И. М., Кучин В. В., Мазюк Р. В., Низамов В. Ю., Перетягко Н. М., Плеснева Л. П., Потапкин С. Н., Сопраньков Г. А., Торбин Ю. Г., Бастрыкин А. И.	Уголовный процесс: Учебник Для бакалавриата и специалитета (https://urait.ru/bcode/431953)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.4	Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Голубева К. А., Маркова Т. Ю., Максимова Т. Ю., Насонов С. А., Паничева А. И., Рубинштейн Е. А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Интерактивный практикум + доп. Материалы в ЭБС: Учебное пособие (https://www.biblio-online.ru/bcode/432998)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.5	Францифоров Ю. В., Манова Н. С.	Уголовный процесс: Учебник и практикум для вузов (https://urait.ru/bcode/447414)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.6	Гриненко А. В.	Уголовный процесс: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата (https://urait.ru/bcode/431949)	Москва: Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.7	Гаврилов Б. Я., Победкин А. В., Антонов И. А., Булатов Б. Б., Григорьев В. Н., Ильюхов А. А., Красильников А. В., Мальшева О. А., Мичурина О. В., Образцов А. В., Химичева О. В., Щерба С. П., Яшин В. Н.	Уголовный процесс. Практикум: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/468922)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Л2.8	Манова Н. С., Францифоров Ю. В.	Уголовный процесс: Учебное пособие для вузов (https://urait.ru/bcode/477822)	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software				

Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 29
<p>(Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).</p> <p>2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).</p> <p>3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).</p> <p>4. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).</p> <p>5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).</p>	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
http://vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного суда РФ	
http://www.ksrf.ru/ - официальный сайт Конституционного Суда РФ	
http://www.mvd.ru/ - официальный сайт МВД РФ	
http://www.fsb.ru/ - официальный сайт ФСБ РФ	
http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	
https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ	
http://www.procuror.kz/? – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК	
http://sud.gov.kz/rus - официальный сайт Верховного Суда РК	
http://mvd.gov.kz/ - официальный сайт МВД РК	
http://www.minjust.kz/ - официальный сайт Министерства юстиции РК	
http://internet.garant.ru - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение	
Электронные библиотечные системы:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.urait.ru -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала.	
<p>1. Учебная аудитория № 509 для проведения занятий лекционного типа, промежуточной и рубежной аттестации. Количество посадочных мест – 70. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя - 1, доска магнитно- меловая - 1, учебная мебель (парты) - 35, трибуна - 1. Технические средства обучения: ноутбук - 1, мультимедийный проектор Epson - 1, экран для проектора (моторизованный) - 1, усилитель звука, акустическая система. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 7, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.</p>	
<p>2. Специализированная учебная аудитория «Зал судебных заседаний» № 105 для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля, индивидуальных и групповых консультаций. Количество посадочных мест – 48. Учебное оборудование: стол судебного заседания - 1, кресло председателя суда - 1, стол участников судебного процесса - 2, стол секретаря судебного заседания, оснащенный компьютером - 1, стулья офисные - 3, учебная мебель (парты) - 24, трибуна - 1, металлическая заградительная решётка - 1, Государственный герб РФ, Государственный флаг РФ. Технические средства обучения: Телевизор Samsung Full HD TV 5 series – 1 (имеет доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала), камера видеонаблюдения – 1.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска маркерная - 1, учебная мебель (парты) - 20. Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.</p>	

<p>Рабочая программа дисциплины "Уголовный процесс" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль</p>	<p>стр. 30</p>
<p>4. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508. Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1, доска магнитно-маркерная - 1, учебная мебель. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.</p>	
<p>5. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (компьютерный класс) № 302. Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит- система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1. Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.</p>	
<p>6. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ (мультимедийный компьютерный класс) № 418. Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.</p>	
<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.</p>	
<p>7. Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ: библиотека (читальный зал)</p>	
<p>Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами. Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол. Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.</p>	
<p>8. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.</p>	
<p>9. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316. Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.</p>	
<p>10. Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24. Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.</p>	
<p>9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</p>	
<p>Уголовный процесс как учебная дисциплина состоит из Общей и Особенной частей. Общая часть уголовного процесса содержит в себе основные положения, применяемые ко всем производствам и в силу этого выведенные законодателем за скобки предписания Особенной части. Они выражены в форме утверждения и предписания. Особенная часть содержит в себе виды производств (стадии) по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. Специфика и трудности изучения уголовного процесса состоит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в особой значимости утверждений; - в знании особенностей стадий уголовного судопроизводства; - в предписаниях, необходимых для каждого участника уголовного судопроизводства. <p>Преодоление этих трудностей требует освоения лекционного материала, рекомендованных работ и их обсуждения на практических (семинарских) работах.</p> <p>Обращаясь к уголовно-процессуальным нормам, необходимо для уяснения их предписаний сделать четыре шага. Первый – внимательно ознакомиться с текстом закона, прочитать его и осознать значение содержащихся в нем</p>	

понятий конструкций. Второй – изучить судебную практику. Третий – обратиться к учебной и научной литературе, чтобы понять, как в работах отдельных авторов и литературе в целом отражаются и учитываются текст уголовно-процессуального закона и судебные решения. Наконец, четвертый шаг – вернуться к уголовно-процессуальному закону, с тем чтобы сформулировать, учитывая всю полученную информацию, обоснованное принятыми аргументами мнение о содержании, смысле, целях того или иного уголовно-процессуального института, статьи, нормы, отдельного предписания. Решение уголовно-процессуальных задач представляет собой выявление уголовно-процессуального содержания предписаний, утверждений как юридической модели некоторой совокупности фактических обстоятельств и оценку их соответствия фактическим обстоятельствам.

Задачи решаются письменно и с развернутой мотивировкой, так как в будущем студентам предстоит излагать принимаемые решения именно в такой форме.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираться и воспроизводить нормы Конституции РФ, международных актов, Уголовно-процессуального кодекса РФ, а также Постановления Пленума Верховного Суда РФ;

- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;

- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- выделять массив законодательства, который может иметь отношение к решаемой задаче, охватывая при этом Конституцию РФ, международно-правовые нормы, уголовно-процессуальный закон, законодательство, исполняющее

- бланкетность уголовно-процессуальных норм или разъясняющее предписания уголовно- процессуального закона;

- определять относящиеся к делу иные источники права в широком смысле слова, прежде всего судебную практику и доктринальные публикации, при этом выявляя иные нормативные правовые акты, действовавшие одновременно с уголовно-процессуальным законом;

- строить иерархию источников права для конкретного случая по схеме уголовно-процессуальный закон, его проверка на соответствие Конституции РФ, нормы смежных отраслей права, следственная практика, судебная практика, господствующее мнение доктрины, иные мнения и позиции;

Выделить позиции, содержащиеся в этих источниках, и формулировать на основе полученных знаний собственные мнения и решения относительно места совершения преступления, его времени, закона, применимого во времени к конкретному случаю, закона, действующего в пространстве, последствий применения закона во времени, возможности выдачи лица;

- определять круг и содержание аргументов в пользу своего решения и возможных аргументов против этого решения.

Подготовка к занятию. При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

- выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащихся в уголовно-процессуальном законе и отсутствием устоявшейся судебной и следственной практикой;

- определить технику уголовно-процессуальной оценки производства по уголовному делу. Анализ фактических обстоятельств уголовного дела. Необходимость в нем возникает при решении и учебной, и практической задачи. Анализ включает в себя для начала предметное описание происшедшего события, подбора и толкование законодательного и нормативного материала, предположительно имеющего отношения к фактическим обстоятельствам и лицам;

- определить технику решения задач. Целесообразно весьма тщательно уяснить фактические обстоятельства дела вначале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие либо отказ от них, т.е. что лицо фактически делало или не делало. Например, какие именно и с какими реквизитами документы направлены в прокуратуру, в суд. Какие действия совершал следователь или дознаватель, какие выносил процессуальные документы и пр. Именно эти обстоятельства должны быть переведены на язык отрасли права, регулирующий данный объект. Затем необходимо рассмотреть и описать фактические обстоятельства на языке соответствующей отрасли права. Результатом такого описания должен явиться вывод о законности или незаконности действий (бездействия), которые привели к возникновению фактических обстоятельств.

Работа с законодательством и судебной практикой. В процессе обучения уголовного процесса следует отрабатывать две группы приемов. Первая – приемы поиска, отбора и систематизации статей Уголовно- процессуального кодекса РФ и иных нормативных правовых актов для решения уголовно-процессуальной задачи или выполнения иного правореализационного действия. Вторая – приемы понимания уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Отработка приемов осуществляется:

- быстрым отбором норм, соотносимых с производством, кратко описанным преподавателем, например, в дежурную часть РОВД поступил звонок от гражданки Ивановой А.А. об обнаружении на улице трупа неизвестного мужчины с ножевыми ранениями – какие статьи УПК РФ следует отобрать для анализа;

- постановкой задач, поиском и отбором нормативных правовых актов, соотносимых с процессуальным статусом органов уголовного преследования, подозреваемых, обвиняемых, экспертов и пр.

При работе с судебной практикой должны изучаться решения судов по уголовным делам, которые являются

источником сведений об уголовно-процессуальном праве и олицетворением навыков и приемов, используемых на практике.

Для усвоения материала полезен как самостоятельный отдельный анализ судебных решений, так и анализ, включенный в решение той или иной уголовно-процессуальной задачи. Отработка приема может осуществляться в виде обсуждения результатов анализа.

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через систематический (электронный) каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;
- просмотреть юридические специальные журналы («Уголовное право», «Российский следователь», «Российская юстиция» и др.);
- выявить материалы, размещенные в Интернет;
- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант +».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала, в том числе и по уголовному процессу (уголовно-процессуальному праву). Учебники, учебные пособия и монографии по данной отрасли права находятся в разделе 67.410 «Уголовный процесс». В электронном каталоге поиск учебников, учебных пособий и статей из периодических изданий осуществляется посредством поиска ключевых слов. Ключевыми словами может быть конкретное определение из заданной темы (например, «подозреваемый», «презумпция невиновности», «судебное разбирательство», «уголовное дело» и т.д.).

В целях ознакомления с научными исследованиями в области уголовно-процессуальной науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Актуальные проблемы российского права», «Российская юстиция», «Правоведение», «Уголовное право», «Вестник Московского университета», «Вестник Московского университета МВД», «Российский следователь», «Прокурорская и следственная практика» и др.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают электронные базы данных справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант +» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникало трудностей понимания текстов учебника, монографий, научной статьи, следует учитывать, что учебник и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам. Статья в журнале кратко излагает позицию автора или его конкретные предложения правотворческого либо методологического характера.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях полного освоения материала по дисциплине предусмотрены индивидуальные консультации.