

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: ФИО: Тюлегова В.А. Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 09.12.2021 15:58:09 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ead767e8486e186e8ae8b889479a47	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 1 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"  
/ Тюлегова Р.А.  
«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля  
по дисциплине (модулю)  
Уголовный процесс**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

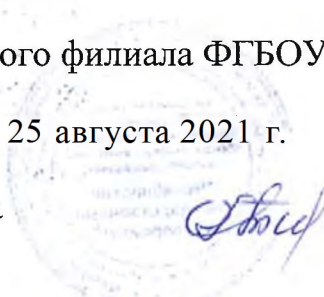
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 25 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлгспова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

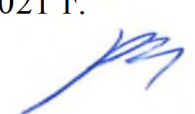


Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ Каймульдинов Ерлан Ертаевич,  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Гражданско-правовой профиль
Дисциплина:	Уголовный процесс
Семестр (семестры) изучения:	6
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, схемы, сравнительные таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов, письменные задания, подготовка к ролевой игре

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; основные понятия и категории уголовного процесса (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма). <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма). <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p>письменной речи.</p> <p><i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальных действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной уголовно-процессуальной деятельности и совершения уголовно-процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы российского уголовно-процессуального законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы российского уголовно-процессуального законодательства.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы российского уголовно-процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для решения уголовно-процессуальных задач.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы российского уголовного и уголовно-</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>уровень</i>	процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы уголовного права для решения уголовно-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для решения уголовно-процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы уголовно-процессуального законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для решения уголовно-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения уголовно-процессуальных задач.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления уголовно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для уголовного дела.
--	--	--	---

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность и назначение уголовного процесса	ОПК-1	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.5
2.	Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия №3.2.2.1-3.2.2.3; схемы №3.2.4.1; ситуативные задачи №3.2.3.1
3.	Принципы уголовного процесса	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия №3.2.2.4-3.2.2.6; ситуативные задачи №3.2.3.2
4.	Участники уголовного судопроизводства	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия №3.2.2.7-3.2.2.9; сравнительные таблицы №3.2.4.2; ситуативные задачи №3.2.3.3
5.	Доказательства и доказывание	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	сравнительные таблицы №3.2.4.3; ситуативные задачи №3.2.3.4
6.	Меры уголовно-процессуального принуждения	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.10-3.2.2.12; ситуативные задачи №3.2.3.5; составление процессуальных документов №3.2.4.4
7.	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	письменное задание №3.2.4.5
8.	Реабилитация в уголовном судопроизводстве	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.13-3.2.2.15, таблица №3.2.4.6
9.	Возбуждение уголовного дела	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.16-3.2.2.18; ситуативные задачи №3.2.3.6; составление процессуальных документов №3.2.4.7
10.	Предварительное расследование	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.19-3.2.2.21; ситуативные задачи №3.2.3.7; составление процессуальных документов №3.2.4.8
11.	Производство следственных действий	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ситуативные задачи №3.2.3.8; составление процессуальных документов №3.2.4.9
12.	Приостановление, возобновление и	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	Дискуссия №3.2.2.22-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	окончание предварительного расследования	ПК-6, ПК-7	3.2.2.24; схемы №3.2.4.10; составление процессуальных документов №3.2.4.11
13.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	подготовка к ролевой игре
14.	Производство в суде первой инстанции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ситуативные задачи №3.2.3.9; подготовка к ролевой игре
15.	Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Дискуссия №3.2.2.25-3.2.2.27; ситуативные задачи №3.2.3.9; составление процессуальных документов №3.2.4.12
16.	Производство по уголовному делу у мирового судьи	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	подготовка к ролевой игре
17.	Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	ролевая игра
18.	Производство в суде второй инстанции	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.28-3.2.2.30; ситуативные задачи №3.2.3.10-3.2.3.11
19.	Исполнение приговора	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.31-3.2.2.33; ситуативные задачи №3.2.3.12
20.	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.34-3.2.2.36; ситуативные задачи №3.2.3.13
21.	Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия №3.2.2.37-3.2.2.39; ситуативные задачи №3.2.3.14
22.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия №3.2.2.40-3.2.2.42

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению схем, сравнительных таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи; письменные задания; подготовка к ролевой игре.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по теме: Сущность и назначение уголовного процесса

1. Что понимается под уголовным процессом?
2. В чем взаимосвязь уголовного процесса и уголовного права?
3. В чем назначение уголовного процесса?
4. На сколько необходимо уголовно-процессуальная деятельность органов государственной власти?
5. Обеспечивает ли уголовный процесс правоохранительную функцию государства?

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства; Принципы уголовного процесса; Участники уголовного судопроизводства; Меры уголовно-процессуального принуждения; Реабилитация в





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

уголовном судопроизводстве; Возбуждение уголовного дела; Предварительное расследование; Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования; Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции; Производство в суде второй инстанции; Исполнение приговора; Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц; Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

1. Тенденции развития уголовно-процессуального законодательства России.
2. Взаимосвязь и действие во времени уголовных материальных и процессуальных правоотношений.
3. Применение постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики в уголовном процессе.
4. Международные принципы и их отражение в уголовном судопроизводстве.
5. Реализация в уголовном процессе конституционных принципов, не закрепленных в УПК РФ.
6. Принципы публичности и диспозитивности, его отражение в уголовном судопроизводстве.
7. Суд как орган правосудия по уголовным делам.
8. Процессуальное положение прокурора на разных стадиях уголовного процесса.
9. Правовая позиция Конституционного Суда РФ о недопустимости «адвокатской монополии» на представительство интересов участников уголовного процесса.
10. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.
11. Судебное санкционирование применения мер уголовно-процессуального принуждения в ходе предварительного расследования.
12. Фактическое и процессуальное задержание лица.
13. Современное состояние законодательства о возмещении (компенсации) вреда, причиненного незаконными действиями в уголовном судопроизводстве.
14. Возмещение вреда юридическим лицам.
15. Восстановление иных прав реабилитируемого.
16. Возбуждение уголовного дела как стадия процесса.
17. Доказывание на стадии возбуждения уголовного дела.
18. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за законностью и обоснованностью возбуждения уголовного дела.
19. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.
20. Применение научно-технических средств.
21. Взаимодействие органов дознания и предварительного следствия.
22. Розыск подозреваемого и обвиняемого.
23. Возобновление производства по приостановленному делу.
24. Окончание предварительного расследования, его формы.
25. Спорные положения особого порядка судебного разбирательства.
26. Пределы обжалования приговора.
27. Досудебное соглашение о сотрудничестве – сделка о признании вины?
28. Апелляционное производство как стадия уголовного процесса.
29. Основания к отмене или изменению приговора суда первой инстанции.
30. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

31. Обязательность приговора, определения, постановления суда.
32. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
33. Свойства приговора, вступившего в законную силу.
34. Последствия подачи жалобы или представления.
35. Отличие производства в кассационной инстанции от производства в надзорной инстанции.
36. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.
37. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях несовершеннолетних.
38. Фактические и юридические основания применения принудительных мер медицинского характера.
39. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
40. Выдача лица для целей уголовного преследования или для исполнения приговора.
41. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
42. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства; Принципы уголовного процесса; Участники уголовного судопроизводства; Доказательства и доказывание; Меры уголовно-процессуального принуждения; Возбуждение уголовного дела; Предварительное расследование; Производство следственных действий; Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции; Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей; Производство в суде второй инстанции; Исполнение приговора; Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда; Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц

1. В поезде «Варшава-Москва», при переезде границы Белоруссии и России у гражданина Белоруссии Лупашенко был изъят пистолет ПМ и 24 патрона к нему. Могут ли применяться нормы УПК РФ при возбуждении и расследовании уголовного дела в отношении Лупашенко?

2. После публикации в газете «Московский комсомолец» статьи о вербовке студентов одного из высших учебных заведений г. Москвы для участия в незаконном вооруженном формировании следователь ГСУ СК России по г. Москве возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 205.1 УК РФ. Следователь вызвал для дачи показаний в качестве свидетеля журналиста П.В. Гусевского, написавшего статью. Перед допросом журналист был предупрежден следователем об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний, а также ознакомлен с содержанием ст. 56 УПК РФ. В ходе допроса следователь задал П.В. Гусевскому вопрос об источнике получения информации о фактах вербовки студентов. П.В. Гусевской сослался на предусмотренную ч. 2 ст. 41 Закона РФ «О средствах массовой информации» журналистскую тайну и отказался отвечать на этот вопрос следователя, так как условием предоставившего данную информацию человека было неразглашение его имени. Следователь пояснил П.В. Гусевскому, что уголовно-процессуальным законом никаких

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

свидетельских иммунитетов для журналистов не предусмотрено и потребовал ответа на вопрос под угрозой уголовной ответственности за отказ от дачи показаний.

3. В прокуратуру обратился председатель правления ТСЖ Сидоркин с заявлением о клевете. Как следовало из заявления, член ТСЖ Доринин неоднократно в присутствии других лиц, в том числе на общем собрании членов ТСЖ, заявлял, что председатель правления «хапуга», «развалил все ТСЖ», обзывал его «кровенососущим клопом», а также сообщал другие сведения, не соответствующие действительности. По результатам рассмотрения заявления прокурор принял решение о его направлении в орган предварительного следствия для принятия решения в соответствии с законом. Следователь органа внутренних дел вынес постановление о направлении заявления по подследственности мировому судье. Мировой судья отказала в признании Сидоркина потерпевшим и возбуждении уголовного дела, так как в заявлении отсутствуют необходимые признаки какого-либо преступления.

4. В ходе предварительного слушания судья Таганрогского городского суда Ростовской области по ходатайству защиты принял решение о признании недопустимым и об исключении из числа доказательств по делу протокола обыска жилого помещения, поскольку при его производстве были допущены многочисленные нарушения уголовно-процессуального закона. Однако он отказал в содержащихся в том же ходатайстве общие положения требования признать недопустимыми и исключить из числа доказательств: а) вещество из свертка из фрагмента полимерного материала белого цвета, изъятые в ходе производства обыска в жилище и приобщенные к уголовному делу в качестве вещественного доказательства; б) заключение эксперта, в соответствии с которым в указанном свертке находится вещество с остаточной массой 2,51 г и оно содержит в своем составе наркотические средства: героин (диацетилморфин), 6-моноацетилморфин и ацетилкодеин; в) показания свидетеля Дунаева, участвовавшего в производстве обыска жилого помещения в качестве понятого. Во время судебного разбирательства защитник заявил повторное ходатайство об исключении указанных доказательств, поскольку «все они получены на основании обыска, который произведен с нарушениями уголовно-процессуального закона и результаты которого признаны недопустимыми». Государственный обвинитель возразил против ходатайства защитника. По его мнению, в соответствии с ч. 1 ст. 88 УПК РФ каждое доказательство подлежит автономной оценке на предмет допустимости и вне связи с другими доказательствами. Все процессуальные действия, кроме обыска, произведены в полном соответствии с законом. Ни одного нарушения, допущенного при приобщении вещественного доказательства, производстве экспертизы и допросе свидетеля, защита указать не может. Кроме того, государственный обвинитель заявил ходатайство о вызове в суд и допросе в качестве свидетеля следователя Евсеенко, производившего обыск в квартире обвиняемого и изымавшего сверток, в котором находилось вещество, впоследствии направленное на экспертизу.

5. Подозреваемый Иномов был фактически задержан по подозрению в совершении преступления 10 сентября 2011 года в 10 ч. 30 минут. К следователю он был доставлен в тот же день в 18 ч. 40 минут. Протокол задержания был составлен в тот же день в 21 ч. 20 минут. Допрошен он был 11 сентября 2011 года в 17 ч. 20 минут. Прокурору сообщение о его задержании было направлено 11 сентября 2011 года в 9 ч. 00 минут. Матери Иномова о его задержании было сообщено 11 сентября 2011 года в 19ч.30 мин. Соблюдены ли процессуальные сроки?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Ивлев обратился в полицию с заявлением об угоне его автомобиля. В ходе проверки сообщения о преступлении выяснилось, что автомобиль был эвакуирован в результате нарушения правил парковки. Имеются ли повод и основания для возбуждения уголовного дела. Сформулируйте резолютивную часть решения, которое необходимо принять в данном случае.

7. Казаков обвиняется в причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшем по неосторожности смерть, и незаконном хранении наркотического средства – марихуана. К чьей подследственности относится данное уголовное дело?

8. По уголовному делу о мошенничестве следователь выяснил, что подозреваемый созванивался со своим сообщником по мобильной связи с помощью сотового телефона. Для установления соучастника необходимо установить владельца абонентского номера, на который звонил обвиняемый. Какие следственные действия необходимо провести следователю?


9. Трое подсудимых признаны виновными в том, что они, являясь должностными лицами, в составе организованной группы получили взятку в виде денег за незаконное бездействие в пользу взяткодателя. В кассационном порядке выяснилось, что судья, вынесший приговор, ранее рассмотрел в особом порядке дело в отношении Егорова, выделенное в отдельное производство из данного дела в связи с тем, что Егоров заключил досудебное соглашение о сотрудничестве и своими показаниями изобличил подсудимых. В связи с этим защитники осужденных требовали отменить приговор и направить дело на новое рассмотрение.

10. В результате рассмотрения дела по обвинению Гладковой присяжные заседатели вынесли оправдательный вердикт. Председательствующий судья, основываясь на собственном мнении, что по делу имеются основания для вынесения обвинительного приговора, вынес постановление о роспуске коллегии присяжных заседателей. Оцените законность данного постановления судьи.

11. Песков осужден приговором Московского районного суда г.Рязани от 25 марта этого года. Не согласившись с приговором суда Песков через 7 дней после оглашения приговора подал апелляционную жалобу, в которой просил приговор отменить в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела. 23 апреля он получил уведомление о том, что судебное заседание в Рязанском областном суде по его апелляционной жалобе состоится 6 мая этого года. 27 апреля в Рязанский областной суд поступила его дополнительная апелляционная жалоба, в которой он просил отменить приговор в связи с существенным нарушением уголовно-процессуального законодательства. Какое решение должен принять Рязанский областной суд 6 мая в связи с поступлением дополнительной апелляционной жалобы.

12. Гарнизонным военным судом рядовой Зайцев осужден по ч. 1ст. 337 УК РФ за самовольное оставление воинской части и приговорен к содержанию в дисциплинарной воинской части сроком на один год. После обращения приговора к исполнению мать осужденного заявила ходатайство об освобождении своего сына от наказания в связи с его увольнением с военной службы. Суд оставил заявленное ходатайство без удовлетворения.

13. 15 января 2014 года Железнодорожным районным судом г.Рязани вынесен приговор Вайсману Ж.Д. по ч. 4 ст. 159 УК РФ. В апелляционном порядке приговор не обжаловался. 30 июля 2016 года защитник Вайсмана Либуркович Л.Э. подал в Президиум Рязанского областного суда кассационную жалобу на данный приговор. Подлежит ли данная жалоба рассмотрению в Рязанской областной суд?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Жаворонков обратился с заявлением в полицию о привлечении к уголовной ответственности его соседа Шниберсона по ч. 1 ст. 112 УК РФ. В ходе проверки сотрудники органа дознания выяснили, что Шниберсон является депутатом Рязанской городской Думы. Какое решение должен принять сотрудник органа дознания в такой ситуации? Кто правомочен решать вопрос о возбуждении уголовного дела в отношении депутатов муниципальных органов власти?

3.2.4 Перечень письменных заданий (выполнение письменных заданий, составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить схему «Источники уголовного процесса».

2. Изучить главы 5-8 УПК РФ и письменно составить таблицу «Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства». Критерии: понятие, функции, права, обязанность, ответственность, требования, порядок назначения (при наличии).

3. Составить сравнительную таблицу «Виды и классификация доказательств».

4. Свидетель Тазов несколько раз получал от следователя повестки о вызове на очную ставку с обвиняемым, но ни разу не явился к следователю. Составить необходимые процессуальные документы, указывающие на избрание меры уголовно-процессуального принуждения.

5. Проанализировать и законспектировать (либо составить схему) нижеперечисленные (можно дополнительно и другие) определения и постановления Конституционного суда РФ, постановления Пленума Верховного суда РФ в части, касающейся изучаемой темы (тексты документов содержатся в справочно-правовых системах «Гарант» и «Консультант-плюс»):

- постановление Пленума Верховного суда РФ от 10 февраля 2009 г. №1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;


- определение Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2008 г. №1036-О-П «По жалобе гражданина Байкова Алексея Алексеевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 части четвертой статьи 56, частью первой статьи 81, пунктом 2 части второй статьи 82, статьями 119 и 131 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 25 января 2005 г. №42-О «По жалобам граждан Астахова Павла Алексеевича, Замошкина Сергея Дмитриевича, Карцевой Веры Константиновны и Костанова Юрия Артемовича на нарушение конституционных прав и свобод положениями статей 7 и 123, части третьей статьи 124, статей 125, 388 и 408 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 19 мая 2009 г. №576-О-П «По жалобам граждан Великанова Вадима Владимировича, Виноградова Александра Сергеевича и других на нарушение их конституционных прав статьей 77.1 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьями 125 и 376 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации»;

- определение Конституционного Суда РФ от 24 ноября 2005 г. № 431-О «По жалобе гражданина Саблина Олега Викторовича на нарушение его конституционных прав частью третьей статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

6. Составить сравнительную таблицу «Реабилитация по уголовным делам частного, частном-публичного и публичного обвинения».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Составить постановление о возбуждении уголовного дела по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ и постановление о направлении сообщения о преступлении по подследственности.

8. Составить процессуальные документы:

- ходатайство защитника о соединении уголовных дел;
- постановление следователя о продлении срока следствия;
- постановление следователя о выделении материалов уголовного дела в отдельное производство.

9. Составьте следующие процессуальные документы:

- постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы для установления степени тяжести вреда здоровью потерпевшего по делу о разбое;
- ходатайство защитника о проведении очной ставки между подозреваемым и свидетелем;
- протокол предъявления для опознания сотового телефона;
- постановление следователя о возбуждении перед судом ходатайства о производстве выемки в банке сведений о движении денежных средств по счету;
- постановление суда о разрешении выемки в банке.

10. Составить схему «Окончание предварительного расследования»

11. Составить следующие процессуальные документы:

- ходатайство о прекращении уголовного дела в связи с деятельным раскаянием;
- постановление следователя о приостановлении предварительного расследования;
- постановление следователя о возобновлении предварительного следствия;
- протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

12. Составить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

### 3.2.5 Ролевая игра «Учебный уголовный процесс».

Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт.

Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; государственный обвинитель; потерпевший; подсудимый и его защитник; свидетели; эксперт; наблюдатели.

Организация и проведение учебного судебного заседания включают следующие этапы: подготовительный; демонстрационный и заключительный.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

## 3.3 Критерии оценивания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы; вопросы дискуссии; письменные задания, ситуационные задачи; ролевая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы, а также в ходе дискуссий «отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ (письменных заданий)

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой (ролевой) игре

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способностей.

«хорошо» (75-94 %, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 %, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F).

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное	Цифровой	Оценка по	Оценка по	Уровни освоения
------------	----------	-----------	-----------	-----------------





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

содержание	эквивалент баллов	буквенной системе	традиционной системе	компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень