

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:14:14

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Раиса Амиржановна Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Уголовный процесс

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

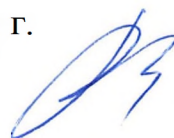


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



_____ Каймульдинов Ерлан Ертаевич,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
Дисциплина: Уголовный процесс
Семестр (семестры) изучения: 6
Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, ролевая игра,
комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовный процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; основные понятия и категории уголовного процесса (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма). <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>соблюдения в общественной жизни и практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы уголовно-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий уголовно-процессуального права (уголовно-процессуальная деятельность и правоотношения, стадии, функции, гарантии, уголовно-процессуальная форма).</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать уголовно-процессуальных действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной уголовно-процессуальной деятельности и совершения уголовно-процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского уголовно-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского уголовно-процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского уголовно-процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы уголовного права для решения уголовно-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			норм при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы уголовного права для решения уголовно-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для решения уголовно-процессуальных задач.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы уголовно-процессуального законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовно-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения уголовно-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела и применять к ним нормы уголовного и уголовно-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для уголовного дела.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для решения уголовно-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения уголовно-процессуальных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления уголовно-процессуальных актов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для уголовного дела.
--	--	------------------------	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОПК-1	Сущность и назначение уголовного процесса	контрольные вопросы	Коллоквиум №1-6
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Источники и нормы уголовно- процессуального законодательства	дискуссия; схемы; ситуативные задачи	Коллоквиум № 7-10
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Принципы уголовного процесса	дискуссия; ситуативные задачи	Коллоквиум № 11- 14
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Участники уголовного судопроизводства	дискуссия; сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Коллоквиум №15-18
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Доказательства и доказывание	сравнительные таблицы; ситуативные задачи	Коллоквиум №19-21
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Меры уголовно- процессуального принуждения	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Коллоквиум №22-24
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы	письменное задание	Коллоквиум №25-28
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Реабилитация в уголовном судопроизводстве	дискуссия, таблица	Коллоквиум №29-30
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Возбуждение уголовного дела	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Ролевая игра
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Предварительное расследование	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Ролевая игра



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство следственных действий	ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Ролевая игра
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования	дискуссия; схемы; составление процессуальных документов	Ролевая игра
13	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Общий порядок подготовки к судебному заседанию	подготовка к ролевой игре	Ролевая игра
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде первой инстанции	ситуативные задачи; подготовка к ролевой игре	Ролевая игра 3
15	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особый порядок принятия решения по уголовному делу в суде первой инстанции	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Ролевая игра
16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство по уголовному делу у мирового судьи	подготовка к ролевой игре	Ролевая игра
17	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей	ролевая игра	Ролевая игра
18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Производство в суде второй инстанции	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
19	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Исполнение приговора	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
21	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных категорий лиц	дискуссия; ситуативные задачи	Комплексная письменная работа
22	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	дискуссия	Комплексная письменная работа


Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля: Сущность и назначение уголовного процесса, Источники и нормы уголовно-процессуального законодательства, Принципы уголовного процесса, Участники уголовного судопроизводства, Доказательства и доказывание, Меры уголовно-процессуального принуждения, Процессуальные сроки и процессуальные издержки. Ходатайства и жалобы, Реабилитация в уголовном судопроизводстве:

1. Дайте определение понятия «уголовный процесс».
2. Тождественны ли понятия «уголовный процесс» и «уголовное судопроизводство»?
3. Каково соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие»?
4. Дайте определение стадии уголовного процесса.
5. Верно ли суждение о том, что уголовный процесс – это система последовательных стадий, через которые проходит уголовное дело?
6. Охарактеризуйте типы (формы) уголовного процесса.
7. Назовите источники уголовного процесса?
8. Какие источники имеют приоритетное право?
9. Назовите нормы, запрещающие определенные действия, предписывающие определенный способ действия, а также действия в зависимости от установления тех или иных обстоятельств, устанавливающие определенное поведение от наличия согласия другого участника правоотношения, предоставляющие возможность определенного действия по усмотрению уполномоченного лица.
10. Проанализируйте санкции ст. 42, 56, 58, 59, 103, 105, 113, 258, УПК и определите их характер
11. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия и уголовного процесса.
12. Почему законность считают общеправовым принципом? Раскройте содержание принципа законности, особенности его проявления в различных стадиях процесса.
13. На каких стадиях процесса действует принцип публичности, и в чем это проявляется?
14. Найдите в Конституции РФ положения, из которых вытекает принцип обеспечения прав и законных интересов участников уголовного процесса. Сопоставьте с ними статьи УПК, отражающие положения Конституции по данному вопросу.
15. Назовите лиц, обладающих полномочиями по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел по существу, а также обращению приговора к исполнению.
16. Раскройте процессуальную функцию надзора прокурора за точным и единообразным исполнением закона в уголовном судопроизводстве.
17. Разъясните процессуальное положение представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
18. Разъясните положение: участие защитника в уголовном процессе - гарантия прав и законных интересов подозреваемого и обвиняемого.
19. Какими свойствами должны обладать доказательства по уголовному делу?
20. Могут ли сведения, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

мероприятий, служить доказательствами по уголовному делу?»

21. Что понимается под пределами доказывания?

22. Место в общей системе мер уголовно-процессуального принуждения мер пресечения

23. Существует ли разница в применении мер пресечения к подозреваемому и обвиняемому?

24. Основания для помещения обвиняемого, подозреваемого в место предварительного заключения под стражу.

25. Какие сроки направлены главным образом на обеспечение быстроты производства по уголовному делу?

26. На кого по общему правилу должны возлагаться судебные издержки?

27. Какой принцип уголовного процесса регламентирует возможность обжалования действий и решений суда, следователя, дознавателя и прокурора?

28. Какие основания необходимы для признания лица реабилитированным?

29. Будет ли реабилитация служить гарантией прав и законных интересов участников процесса?

30. Каковы последствия реабилитации?

3.2.2 Ролевая игра

Судебное разбирательство по темам второго рубежного контроля: Возбуждение уголовного дела, Предварительное расследование, Предварительное следствие, Приостановление и возобновление производства по уголовному делу, Общий порядок подготовки к судебному заседанию; Производство в суде первой инстанции; Особый порядок принятия решений по уголовному делу в суде первой инстанции; Производство по уголовному делу у мирового судьи; Производство по уголовному делу с участием присяжных заседателей.

Каждой академической группе выдается сценарий ролевой игры, по которому необходимо провести учебное судебное заседание в рамках проведения рубежного контроля.

Примерный план проведения ролевой игры


Задачи проведения ролевой игры:

- формирование навыков организации и участия в состязательном процессе;
- анализ процессуальных документов и выработка позиций по делу;
- составление процессуальных документов (заявлений, ходатайств, жалоб и т.п.);
- принятие процессуальных решений;
- формирование навыков выступлений в судебном процессе;
- участие в судебном заседании и выражение мнения по возникающим на судебном заседании вопросам.

Роли: судья; государственный обвинитель; потерпевший; подсудимый и его защитник; свидетели; эксперт; наблюдатели

Примерный ход занятия

Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! Прошу всех сесть. Ввести подсудимого гражданина Государственного обвинителя и защитников прошу занять свои места. Всех присутствующих прошу записывать ход судебного заседания в виде конспекта по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

предложенному протоколу. В конце заседания протоколы надо сдать для принятия объективного решения по слушаемому делу. Начинаем судебное заседание. Слово имеет председательствующий судья (фамилия, имя, отчество).

Судья: Сегодня в этом зале рассматривается дело по обвинению гражданина

Суду необходимо:

1. Понять состав преступления, заслушав прокурора.
2. Подтвердить состав преступной деятельности гражданина ... показаниями свидетелей,
3. Заслушать показания обвиняемого гражданина ...,
4. Познакомиться с показаниями защитников обвиняемого.
5. Принять справедливое решение.

Слово по составу преступления предоставляется прокурору ... (Фамилия, имя, отчество).

Прокурор: Прокуратура ... возбудила уголовное дело против гражданина

Ответственный секретарь: Подсудимый! Встаньте!

Прокурор: *обвинительная речь.*

Судья: Суд выслушал обвинения, выдвинутые в адрес гражданина

Суд приступает к слушанию свидетельских показаний. Слово имеет свидетель №1 (фамилия, имя, отчество).

Свидетель №1: *показания свидетеля.*

Судья: Слово имеет свидетель №2 (фамилия, имя, отчество).

Свидетель №2: *показания свидетеля.*

Судья: Слово имеет свидетель №3.

Свидетель №3: *показания свидетеля.*

Судья: Кто желает еще засвидетельствовать о преступной деятельности гражданина ...? Нет желающих? Суд заслушал все свидетельские показания. Подсудимый! Вы признаете свою виновность в содеянном?

Подсудимый: *показания подсудимого.*

Защитник: Защита просит слова!

Судья: Слово представляется защитнику

Защитник: *выступление защитника.*

Судья: Суд выслушал все показания Прокурора, Свидетелей, Подсудимого и Защиты. Для принятия решения суд удаляется для принятия решения и вынесения приговора.


Ответственный секретарь: Встать! Суд идет! (Входит Судья.)

Судья: Прошу всех сесть. Суд принял следующее решение:
_____ (зачитывает приговор).

По итогам ролевой игра заслушиваются выступления слушателей и их мнение по вынесенному приговору и аргументы по этому вопросу.

3.2.3 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Производство в суде второй инстанции, Исполнение приговора, Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, постановлений и определений суда, Особенности производства по отдельным категориям дел и в отношении отдельных лиц, Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Теоретические вопросы:

1. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
2. Порядок исполнения приговора
3. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела
4. Производство в надзорной инстанции
5. Возобновление производства по уголовным делам
6. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
7. Производство о применении принудительных мер медицинского характера
8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
9. Международная правовая помощь в сфере уголовного судопроизводства.
10. Виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.


Практические задачи:

1. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона. Дайте оценку решению суда.

2. Следователь возбудил и принял к своему производству уголовное дело об убийстве Буровым своей соседки с последующим расчленением трупа при помощи топора. В своих объяснениях Буров вину в совершении инкриминируемого деяния не признавал и пояснял, что «рубил ведьму». Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что он болен шизофренией и невменяем в отношении инкриминируемого деяния. С учетом данного обстоятельства следователь обеспечил участие в деле защитника, законного представителя Бурова, в качестве которого была привлечена его жена. Окончив производство по делу, следователь ознакомил защитника, законного представителя с материалами дела, после чего вынес постановление о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Оцените действия следователя. Каков порядок окончания предварительного следствия по делам данной категории?

3. В ходе производства оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Фалалеев, являющийся аудитором Счетной палаты РФ, не имея на то разрешения, постоянно носит при себе наградной пистолет «ТТ», доставшийся ему по наследству от отца. Дознавателем в отношении Фалалеева возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК. Защитник подозреваемого обжаловал решение о возбуждении уголовного дела прокурору, как принятое ненадлежащим субъектом. Дайте правовую оценку решения дознавателя и жалобы защитника? В каком порядке подлежит возбуждение уголовное дело в отношении аудитора Счетной палаты РФ.

4. Врач скорой медицинской помощи Маркелов и медсестра Любушкина мировым

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

судьей осуждены по ч. 2 ст. 124 УК (неоказание помощи больному, повлекшее его смерть) к 1 году лишения свободы и 1 году исправительных работ соответственно. Осужденная Любушкина в апелляционной жалобе ставит вопрос о ее оправдании. Маркелов апелляционную жалобу не подавал. В ходе рассмотрения уголовного дела по жалобе Любушкиной было установлено, что в деле имеются обстоятельства, которые касаются и осужденного Маркелова. Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Какое решение он должен принять в рассмотренной ситуации? Вправе ли он рассматривать вопрос в отношении Маркелова при отсутствии его жалобы? Каковы пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции?

5. В суд надзорной инстанции поступила жалоба защитника осужденного к 15-ти годам лишения свободы по ч. 1 ст. 105 УК Ежова, в которой ставился вопрос о снижении последнему меры наказания. В обоснование доводов жалобы защитник указал на существенные изменения, произошедшие в семье осужденного: умерли отец и мать, погиб в аварии сын, жена стала инвалидом 2-й группы. Судья суда надзорной инстанции, которому была передана на предварительное рассмотрение данная жалоба, после ее изучения вынес постановление об отказе в ее удовлетворении. Защитник обжаловал это решение судьи председателю суда надзорной инстанции. Какое решение вправе принять председатель суда? Имеются ли основания для рассмотрения жалобы защитника судом надзорной инстанции? Если председатель суда согласится с решением судьи и оставит жалобу защитника без удовлетворения, то возможно ли дальнейшее обжалование по делу в надзорном порядке?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежного контроля:

- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Ролевая игра. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные,	Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения	вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий.	правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	работ.
---	---	---	--------

4.2.2. Критерии оценивания ролевой игры


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.	Обучающийся демонстрирует понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.	Обучающийся демонстрирует определенную степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.	Обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

4.2.3. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы,	Обучающийся выполнил задание письменной работы,	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.
--	---	--	---

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно («F»);
- 50-74 баллов - удовлетворительно («C+», «C», «C-», «D+», «D»);
- 75-89 баллов - хорошо («B+», «B», «B-»);
- 90-100 баллов - отлично («A», «A-»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «A», «A-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «B+», «B», «B-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «C+», «C», «C-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовный процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

(«неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно