

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 10:51:27

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d3cae8889499a71

МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.1 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Гражданский процесс

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2018, 2019

Костанай 2021

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.2из36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.


Председатель учёного совета филиала  Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала  Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 10 от 25 августа 2020 г.


Председатель Учебно-методического совета  Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  П.В. Волошин

Автор (составитель)  старший преподаватель,
 Новгуманова Гульнара Садвакасовна

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.3 из 36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

1. Общие положения

Цели содержания дисциплины «Гражданский процесс». Гражданский процесс – это урегулированная гражданским процессуальным правом деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также органов исполнения судебных постановлений. Гражданский процесс представляет собой установленную законом форму защиты права в судах общей юрисдикции. В юридическом вузе гражданский процесс, наряду с гражданским правом, – одна из основных дисциплин учебного курса, без которой невозможно подготовить специалиста высшей квалификации в сфере гражданской юрисдикции. Гражданский процесс составляет основу правового регулирования разнообразных общественных отношений, повседневно возникающих в различных сферах общественной и государственной жизни.

Преподавание гражданского процесса нацелено:

- на изучение гражданской процессуальной теории в сочетании с действующим гражданским процессуальным законом и судебной практикой;
- на овладение гражданской процессуальной формой для умелого совершения гражданских процессуальных действий в установленном ГПК РФ порядке;
- на выработку навыков составления процессуальных документов (заявлений, приказов, определений, решений и жалоб);
- на умелое применение гражданских процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте.
- на профессиональную подготовку студентов к практической юриспруденции в судопроизводстве в роли судебного представителя (адвоката, юрисконсульта), прокурора либо судьи, а также члена суда кассационной или надзорной инстанции.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть и закрепить базовые представления студентов о существовании и формах гражданского процесса, его конституционных и отраслевых принципах;
- 2) привитие навыков и умений правильного применения гражданско-правовых норм при осуществлении судебного производства;
- 3) дать правовую характеристику статуса различных участников процесса: суда, сторон, иных участников, исходя из состязательного построения современного гражданского процесса;
- 4) раскрыть формы, содержание и принципы доказывания, роль и характер участия в доказывании различных участников процесса;

Подготовка к занятию. При подготовке к семинарскому занятию студент должен:

- изучить и уяснить основные положения заданной темы;

-

выявить проблемные вопросы, которые связаны с неопределенностью ряда понятий, содержащих в криминологии;

-

определить технику решения задач. Целесообразно сжать фактически обстоятельства дела в начале, описывая их предметно, т.е. именно как реальное действие или отказ от них, т.е. как то, что лицо фактически делало или не делало.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.4 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Лекция, как форма учебного занятия – наиболее распространенная и вместе с тем относительно простая форма активного вовлечения обучающихся в учебный процесс и способ доведения до них новых знаний.

Лекция позволяет достичь одновременно несколько учебных целей. Во-первых, вопросы теории и истории изучаются в тесной связи с практическими задачами. Во-вторых, материал излагается связно, последовательно, позволяет оперативно довести все новейшие данные науки и законодательства. В-третьих, лекция является основной исходной формой всего учебного процесса. В-четвертых, лекция играет большую роль в организации иных форм учебных занятий, в том числе для самостоятельной подготовки и изучения предмета. В-пятых, важнейшее значение лекции заключается в личном воздействии лектора на аудиторию.

Лекция предполагает определение содержания темы, наиболее принципиальные элементы этого содержания, темп изложения учебного материала, учёт особенностей обучаемой аудитории.

Лекция обычно состоит из введения, списка литературы, вопросов (исходя из тематического плана) и заключения. Преподаватель сам определяет бюджет времени, отводимый на освещение каждого вопроса. После изложения вопроса делаются выводы, после чего преподаватель переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Во введении лекции обосновывается актуальность темы лекции, выясняется её связь с современностью, определяются её цели и ставятся задачи. В основной части лекции рассматриваются поставленные вопросы, выясняется их сущность, содержание, категории и принципы. При изложении основного материала необходимо делать анализ и обобщения, использовать приемы индукции и дедукции, прибегать к противопоставлениям и сравнениям. В заключение лекции делаются выводы по каждому вопросу, перед обучаемыми ставятся задачи для их подготовки к семинарским или практическим занятиям.

Непременным залогом успешного усвоения учебного материала является посещение и конспектирование лекций. Лекция является «скелетом» темы, вокруг которого впоследствии обучаемый будет собирать и систематизировать теоретические знания.

При изучении дисциплины Гражданский процесс рекомендуется проводить следующие виды лекций:

- *проблемная лекция*. Сущность данной лекции состоит в том, чтобы рассмотреть выбранную тему с различных противоположных позиций, анализируя их, тем самым достичь поставленной цели, а именно выяснить наиболее оптимальную точку зрения, пробудить интерес у аудитории к учебному материалу;

- *лекция-беседа* (диалог с аудиторией) предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией в процессе решения задач, поставленных перед аудиторией;

- *лекция-дискуссия*, в которой преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы слушателей на свои вопросы, но и организует краткий обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции;

- *установочная и обзорная лекция*, имеет своей задачей организацию работы слушателей не только по изучению новых знаний, но и повторения ранее изученного материала, его обобщения. Такие лекции используются для слушателей-заочников.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.5 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Семинарское занятие играет важную роль в обучении и выполняет несколько важных функций. Первая – познавательная. Позволяет организовать творческое, активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение преподавателя со слушателями, формирует самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала со стороны слушателей, закрепляет и расширяет знания.

Воспитательная функция опосредует связь теоретических знаний с практикой, усиливает обратную связь субъекта и объекта воспитания, формирует принципиальность и смелость в суждениях, самокритичность, дает широкие возможности преподавателю для индивидуальной работы.

Функция контроля обучаемых за усвоением учебного материала. В процессе семинарского занятия преподаватель определяет и контролирует подготовку обучаемых по данной теме и закрепляет полученные в процессе лекции и самостоятельной работы знания.

Однако, следует учитывать то обстоятельство, что без соответствующей подготовки слушателей к семинару, полноценного занятия не получится. Следовательно, подготовка к семинару должна начинаться с лекции, ее конспектирования и дальнейшей самостоятельной работой. Как правило, после лекции дается некоторое время для подготовки. Слушатель должен ознакомиться с методическими указаниями, вопросами семинарского занятия, изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную литературу, тем самым дополнив лекцию и систематизировав свои знания. В случае пропуска лекционного занятия слушатель обязан восстановить конспект лекции, а в случае необходимости, получить консультацию по наиболее сложным в понимании вопросам у преподавателя.

Индивидуальная консультация проводится на кафедре, согласно графика, у ведущего или дежурного преподавателя по интересующим слушателей вопросам темы, курса либо с целью более тщательной подготовки к занятию, написанию доклада. Преподаватель обеспечивает методическое и дидактическое сопровождение темы, может рекомендовать к изучению дополнительные источники литературы, оказывает помощь в организации самостоятельной подготовки обучающихся.

Семинарские занятия по дисциплине Гражданский процесс обычно проводятся в следующих формах:

- *классическая форма*, сущность которой заключается в отработке обучаемыми всех вопросов, выносимых на семинарское занятие. Наиболее интересные вопросы можно разобрать посредством подготовки, заслушивания и обсуждения на текущем занятии докладов или научных сообщений. Обязательной частью любого группового занятия выступает подведение итогов занятия и выставление отметок обучаемым;

- *семинар-дискуссия*. Перед группой ставится несколько проблемных вопросов, после чего группа делится на пары, тройки, четверки. Эти подгруппы обсуждают какой-либо вопрос, проблему, а затем группа как целое обсуждает всю тему, предлагая общее решение, предложенное в группах;

- *семинар-круглый стол*, который требует от преподавателя особого методического мастерства, так как в данном случае его роль сводится к роли арбитра при



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.6 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

оценки суждений, высказанных представителями различных точек зрения на поставленные преподавателем проблемы.

Практические занятия по дисциплине Гражданский процесс рекомендуется проводить с использованием дидактических и раздаточных материалов. Одной из форм проведения практического занятия является решение фабул задач. При решении практических задач учебную группу рекомендуется разделить на несколько частей (подгрупп), каждая из которых решает собственную задачу либо комплекс задач, и затем докладывает это решение всей аудитории. Решение задач и разбор практических ситуаций должно осуществляться на основе анализа существующей законодательной базы, с использованием судебной и правоприменительной практики. Ответы на поставленные в задачах вопросы должны подтверждаться ссылками на нормативные акты или на постановления Пленумов Верховного Суда РФ Суда. В некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

В конце практического занятия преподаватель подводит итоги занятия и оценивает его участников.

Задачи нужно решать после внимательного изучения соответствующей темы, имея в виду как источники права (ГПК, АПК, ГК, СК, ТК, КоАП и др.), так и учебную литературу с учетом рекомендаций, изложенных в практикуме и учебно-методических рекомендациях. Для прочного усвоения и закрепления теоретического материала рекомендуется решать не менее 3-5 задач по каждой теме. Систематическое решение задач поможет слушателю научиться верно применять нормы права и теоретические положения к конкретным ситуациям, возникающим в судебной практике и жизни, понять практическое значение отдельных институтов гражданского процессуального права.

Помимо решения задач, на практическом занятии следует организовать изучение архивных гражданских дел, что будет служить наглядным пособием для обучающихся в качестве дополнительного раздаточного материала. Ознакомление с архивными делами рекомендуется для закрепления теоретических знаний по конкретным темам, после чего можно предложить оформление отдельных процессуальных документов, (к примеру, искового заявления, определения суда, ходатайства, судебного решения, кассационной жалобы и др.). Для успешного проведения занятия и достижения всех поставленных целей требуется предварительно подобрать подходящие фабулы задач, сформулировать задание и предоставить образцы процессуальных документов.

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Работа с литературой. Работа с литературой и иными источниками информации включает в себя две группы приемов: техническую, имеющую библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – выяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относительности и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы:

- поиск через электронный каталог в библиотеке Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;

- использовать сборники материалов конференций, симпозиумов, семинаров;

- просмотреть юридически специальные журналы («Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.);

- использовать учебники, учебные пособия и монографии в ЭБС;

- выявить материалы, размещенные в Интернет;

- обратиться к электронным базам данных «Гарант», «Консультант+».

Систематический каталог литературы содержит всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала.

В целях ознакомления с научными исследованиями в области гражданско-процессуальной

науки следует обратиться к материалам конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Для поиска необходимой информации в юридических специальных журналах следует обратиться к следующим источникам: «Актуальные проблемы российского права», «Бюллетень Верховного Суда РФ», «Пробелы российского законодательства», «Российский криминологический взгляд», «Российский следователь» и др.

Для работы с более последними редакциями учебной и научной литературы стоит обратиться к электронным библиотечным системам (ЭБС), с которыми библиотека филиала заключила договор. К таким ЭБС относятся:

Университетская библиотека on-line – <http://www.biblioclub.ru>.

Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» – <http://www.urait.ru>.

© Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.8 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com>.

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – <http://elibrary.ru>.

Наиболее быстрый доступ к новым законам, помимо официальных изданий, дают ЭБС справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+» либо информация в Интернете.

Для того, чтобы не возникло трудностей в понимании текстов учебника, монографий, научных статьи, следует учитывать, что учебники и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям самостоятельной работой студентов, монографии и статьи ориентированы на исследователя. Монографии дают обширное описание проблемы, содержат все бесспорную информацию по проблеме и ее аспектам. Статьи в журнале кратко излагают позицию автора или его конкретные предложения правового характера.

2 Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство

Содержание занятия:

- 1 Защита нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и законных интересов
- 2 Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права
- 3 Гражданские процессуальные нормы. Действие норм гражданского процессуального права во времени и в пространстве
- 4 Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства
- 5 Источники гражданского процессуального права.

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:


- формы защиты прав и законных интересов граждан;
- роль правосудия по гражданским делам;
- сущность и значение гражданской процессуальной формы;
- понятие, предмет и метод гражданского процессуального права;
- понятие гражданского судопроизводства (процесса);
- виды источников гражданского процессуального права;
- понятие, виды гражданского судопроизводства и его стадии.

Методические рекомендации:

В ходе ознакомления с данной темой следует уделить внимание изучению основной и дополнительной литературы, освещающей защиту прав и охраняемых законом интересов физических и юридических лиц, а так же право на судебную защиту.

Гражданское процессуальное право имеет диспозитивно-разрешительный метод регулирования правоотношений. Вследствие этого, инициатива возникновения гражданских дел принадлежит заинтересованным лицам, а не суду (ст. 4 ГПК).

Необходимо ознакомиться и изучить структуру и содержание ГПК РФ – важнейшего источника гражданского процессуального права. Обратите внимание на внесенные изменения в ГПК

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.9 из 36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Важно правильно разобраться в предмете и методе гражданского процессуального права. Вспомните и сравните эти понятия с аналогичными в других отраслях права (гражданском, семейном, трудовом праве и т.д.). Гражданское процессуальное право, являясь частью общей системы права, находится в определенной связи со всеми другими его отраслями, прежде всего с гражданским материальным правом, так как гражданское процессуальное право обеспечивает принудительное осуществление через суд нарушенного или оспариваемого гражданского права.

Тема 2. Гражданские процессуальные принципы.

Содержание занятия:

- 1 Понятие и значение принципов гражданского процессуального права
- 2 Классификация и система принципов гражданского процессуального права
- 3 Отдельные функциональные принципы гражданского судопроизводства.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие принципов гражданского процессуального права и их классификацию;
- содержание гражданских процессуальных принципов;
- понятие, специфику и содержание правовых аксиом в гражданском процессе;

уметь

- обнаруживать в нормативных предписаниях принципы гражданского процессуального права и анализировать их;

владеть навыками

- применения принципов гражданского процессуального права на практике.

Методические рекомендации

Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Система и классификация принципов гражданского процессуального права и их взаимосвязь.

Конституционные принципы гражданского процессуального права. Осуществление правосудия по гражданским делам только судом. Равенство граждан перед законом и судом. Гласность и национальный (государственный) язык судопроизводства. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон. Понятие и содержание принципа процессуального равенства сторон.

Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве. Принцип законности. Принцип юридической (судебной) истины. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса. Принцип разумного срока судопроизводства.

Принципы отдельных стадий и институтов: непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве, их роль в осуществлении правосудия.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.10 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 3. Гражданские процессуальные отношения

Содержание занятия:

- 1 Понятие гражданского процессуального отношения и его виды
- 2 Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных отношений
- 3 Субъекты гражданско-процессуальных отношений. Стороны и третьи лица в гражданском процессе.

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие гражданских процессуальных правоотношений;
- стороны и их процессуальное положение;
- понятие процессуального соучастия;
- порядок признания стороны ненадлежащей и ее замена;
- понятие процессуального правопреемства;
- правовое положение третьих лиц и их виды;
- правовой статус прокурора;
- правовое положение органов государственной власти, органов местного самоуправления.

Методические рекомендации

Изучение данной темы следует начинать, с понятия и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений, их особенности.

Всех субъектов гражданского процессуального права можно разделить на три основные группы: суд, лица, участвующие в деле, лица, содействующие отправлению правосудия (свидетели, эксперты, переводчики и т.п.). Основными участниками гражданского процесса несомненно являются лица, участвующие в деле.

Состав участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности указаны в законе. Внимательно изучите ст. 34, 35 ГПК РФ.

Стороны (истец и ответчик) относятся к основным участникам, так их спор о праве подлежит рассмотрению и разрешению гражданским судом. Обратите внимание на процессуальное соучастие, на понятие процессуальной право- и дееспособности (ст. 36, 37 ГПК). Если иск предъявляет прокурор, то лицо, в чьих интересах предъявлен иск, будет выступать в качестве истца.

Уясните понятие надлежащей и ненадлежащей стороны как лица, в отношении которого исключается предположение о том, что оно является субъектом спорного материального правоотношения, субъектом спорного права или обязанности. Важно знать порядок замены ненадлежащей стороны (ст. 41 ГПК), последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство: понятие и основания.

В отношении третьих лиц в гражданском процессе вам необходимо знать, что они делятся на две группы: третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора (ст. 42 ГПК) и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований (ст. 43 ГПК). Основания и процессуальный порядок вступления их в дело, а также объем их процессуальных прав и обязанностей различается.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.11 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 4. Подведомственность и подсудность

Содержание занятия:

- 1 Понятие и виды подведомственности гражданских дел
- 2 Судебная подведомственность гражданских дел
- 3 Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность
- 4 Передача дел из одного суда в другой

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие и значение подведомственности;
- общие правила определения подведомственности;
- понятие и значение подсудности;
- порядок передачи дела из одного суда в другой.

Методические рекомендации:

Изучая понятие подведомственности и подсудности гражданских дел следует давать определение и отличие друг от друга.

Споры о праве, а также иные дела разрешаются различными учреждениями, наделенными юрисдикционными полномочиями. Главное место среди них занимают государственные органы: суд, арбитражный суд, различные государственные органы. Следует уяснить, что каждый орган, в том числе и суд, вправе разрешать только те дела, которые отнесены законом к его ведению, то есть подведомственны ему.

Подведомственность гражданских дел означает относимость дела к чьему-либо ведению. Таким образом, происходит распределение компетенции между судами и государственными органами порядка осуществления защиты того или иного права.

Различают подведомственность гражданских дел следующих видов: исключительная, альтернативная, условная, определяемая по связи исковых требований.

Подведомственность надо отличать от подсудности гражданских дел. В отличие от подведомственности подсудность – это относимость споров о праве и других дел к ведению определенных судов. С ее помощью подведомственные судам дела распределяются между различными судами, в то время как подведомственность служит средством распределения дел между отдельными юрисдикционными органами. Подсудность является средством конкретизации подведомственности дел, отнесенных к ведению судов, в рамках судебной системы. Для уяснения порядка определения подсудности необходимо проанализировать и усвоить ст.ст. 23-33 ГПК РФ и соответствующую главу учебника по гражданскому процессу.

Различают следующие виды подсудности: родовую подсудность, территориальную местную подсудность и ее виды (общую территориальную, альтернативную, исключительную, договорную и по связи дел).

Обратите внимание на порядок передачи дела в другой суд (ст. 33 ГПК). Следует отметить, что в последнее время наблюдается тенденция к расширению судебной подведомственности, таким образом, приоритет в защите права отдается органам правосудия.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.12из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Тема 6. Представительство в суде

Содержание занятия:

- 1 Понятие представительства в суде
- 2 Виды представительства в суде
- 3 Полномочия представителя в суде.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие и виды представительства в суде, а также предпосылки его возникновения;
- субъектов представительства в суде;
- объем полномочий представителя в суде;
- специфику оформления полномочий представителя в зависимости от вида представительства;

представительства;

уметь

• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области представительства в суде;

владеть навыками

• составления необходимых документов, подтверждающих полномочия представителя в суде.

Методические рекомендации:

Понятие представительства в суде. Основания представительства в суде. Виды судебного представительства.

Полномочия представителя в суде и их оформление. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Обязательное представительство в суде.

Тема 7. Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве

Содержание занятия:

- 1 Понятие судебного доказывания и его стадии
- 2 Понятие судебных доказательств и их классификация
- 3 Предмет доказывания
- 4 Общее правило распределения доказывания и исключения из него
- 5 Оценка доказательств
- 6 Отдельные средства доказывания.

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие судебного доказывания;
- понятие судебных доказательств;
- предмет доказывания;
- понятие доказательственной презумпции;
- порядок собирания, исследования и оценки доказательств;
- средства доказывания.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.13из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации:

Приступая к изучению данной темы следует уяснить: понятие и цель судебного доказывания; понятие судебных доказательств; фактические данные, виды средств доказывания. Понятие предмета доказывания, определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам.

Для усвоения проблемы судебных доказательств требуется, в первую очередь, изучить ст.ст. 55, 56 ГПК РФ.

Как следует из определения, под судебным доказыванием понимается деятельность сторон и других лиц, участвующих в деле, направленная на достижение верного знания фактов, имеющих значение по делу. Доказывание представляет собой единство двух видов деятельности: логической и процессуальной.

Уясните понятие и цель судебного доказывания. Разберитесь с судебными доказательствами, которые состоят из фактических данных, полученных с помощью средств доказывания.

Предмет доказывания служит основой для принятия правильного и верного решения по делу. Для правильного определения предмета доказывания по делу необходимо точно уяснить характер спорного правоотношения и норму материального права, регулирующего спорные правоотношения.

Процесс судебного доказывания включает несколько обязательных этапов. Первый – выявление и соби́рание доказательств. Второй – исследование доказательств. Третий – оценка доказательств.

Для вынесения объективного, законного и обоснованного решения все собранные судебные доказательства подлежат оценке. Оценка проводится по таким критериям как относимость доказательств, допустимость средств доказывания, их достоверность, достаточность, наличие взаимной связи, полнота.

Не последняя роль в процессе доказывания принадлежит свидетельским показаниям. Свидетель – это лицо, не заинтересованное в исходе дела, которое вызывается в суд для дачи показаний, имеющих значение для дела. Он наделен соответствующими процессуальными правами и обязанностями (ст.ст. 69, 70 ГПК).

При рассмотрении и разрешении гражданских дел суд нередко прибегает к привлечению специалистов, имеющих специальные познания в какой-либо области знания. Таковыми в гражданском процессе признаются эксперты, дающие соответствующие заключения. Ст. 85 ГПК регламентирует процессуальные права и обязанности экспертов.

Обеспечение доказательств представляет собой оперативные меры, принимаемые в целях закрепления в установленном законом порядке фактических данных, которые могут быть использованы впоследствии в качестве доказательств.

В практической деятельности сотрудники ОВД также должны знать процессуальный порядок исполнения судебных поручений.

Тема 8. Судебные расходы. Судебные штрафы

Содержание занятия:



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.14из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- 1 Понятие и цели взыскания судебных расходов
- 2 Государственная пошлина
- 3 Издержки, связанные с рассмотрением дела
- 4 Порядок распределения и возмещения судебных расходов
- 5 Судебные штрафы.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен: знать

- понятие, виды и назначение судебных расходов;
 - понятие и виды государственной пошлины, порядок и методику ее исчисления;
 - основания освобождения от уплаты государственной пошлины;
 - дифференциацию субъектов гражданских правоотношений и ее критерии;
- понятие и виды судебных издержек;
- порядок распределения судебных расходов;
- уметь
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области судебных расходов;
- владеть навыками
- анализа норм гражданского процессуального права, регламентирующих судебные расходы.

Методические рекомендации:

Понятие, назначение и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве.

Понятие государственной пошлины. Исчисление государственной пошлины. Доплата государственной пошлины.

Судебные издержки, их виды, отличие от государственной пошлины.

Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.


Тема 9. Процессуальные сроки

Содержание занятия:

- 1 Понятие и значение процессуальных сроков
- 2 Виды процессуальных сроков.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен: знать

- понятие, назначение и классификацию гражданских процессуальных сроков;
 - виды процессуальных сроков по способу их установления;
 - виды процессуальных сроков по способу их адресованности;
 - порядок исчисления процессуальных сроков;
- уметь
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области гражданских процессуальных сроков;
- владеть навыками

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.15из36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

- анализа норм права, регламентирующих гражданские процессуальные сроки.

Методические рекомендации:

Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Исчисление и окончание процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел.

Порядок продления, приостановления и восстановления процессуальных сроков.

Тема 10. Иск в гражданском процессе

Содержание занятия:

- 1 Понятие и сущность искового производства
- 2 Понятие и элементы иска
- 3 Виды исков
- 4 Право на иск
- 5 Распорядительные действия сторон в исковом производстве
- 6 Обеспечение иска

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие и сущность искового производства;
- понятие иска и его элементов;
- понятие иска о присуждении;
- понятие иска о признании;
- понятие встречного иска;
- понятие распоряжения средствами защиты права;
- обеспечение иска;
- понятие стадии возбуждения дела в суде;
- порядок предъявления иска;
- форму и содержание искового заявления, порядок его принятия;
- основания к отказу в принятии искового заявления;
- возвращение искового заявления, последствия.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы необходимо учесть, что такие важные вопросы как понятие иска, элементы иска, право на иск и право на предъявление иска носят в науке гражданского процессуального права дискуссионный характер. Иск является процессуальным средством защиты нарушенного или оспоренного права, присущим исковой форме судопроизводства.

Элементами иска являются предмет и основание иска, которые в совокупности образуют содержание иска. В зависимости от процессуальной направленности выделяют иски о признании и иски о присуждении. Иску о признании характерно признание спорного права или защита права. Иск о признании устанавливает наличие или отсутствие спорного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.16 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Право на иск включает в себя два правомочия: право на предъявление иска (процессуальная сторона) и право на удовлетворение иска (материально-правовая сторона). Только при наличии обоих составляющих лицо получит надлежащую судебную защиту.

Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.

Под распоряжением исковыми средствами защиты права понимается совокупность действий, направленных на предоставление обеим сторонам одинаковых возможностей для защиты своих прав. Сюда, в первую очередь, следует отнести возможность предъявления встречного иска, изменение иска, отказ от иска, признание иска. Обе стороны могут прекратить производство по делу, заключив мировое соглашение.

Порядок обеспечения иска регламентируется гл. 13 ГПК и позволяет гарантировать возможность реализации исковых требований в случае удовлетворения иска.

Данная тема занимает важное место в системе курса «Гражданский процесс». В связи с этим следует особо уделить внимание вопросам: понятию и значению искового производства; порядку предъявления иска, а также последствиям его несоблюдения. Необходимо знать порядок исправления недостатков искового заявления основание к отказу в принятии заявления. Кроме того следует знать порядок возбуждения гражданского дела в суде и его правовые последствия, основания прекращения.

Возбуждение дела в суде – самостоятельная стадия гражданского процесса. Данная стадия начинается в момент подачи искового заявления. Заявление должно иметь письменную форму и содержать все необходимые реквизиты, предусмотренные ст.ст. 131 и 132 ГПК.

Для принятия искового заявления дается 5 дней. При наличии предусмотренных оснований судья возвращает (ст. 135 ГПК) либо отказывает (ст. 134 ГПК) в принятии искового заявления.

Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству

Содержание занятия:

- 1 Понятие и задачи стадии подготовки
- 2 Содержание стадии
- 3 Предварительное судебное заседание
- 4 Решение вопроса об окончании процесса или его продолжении на стадии подготовки дела к судебному разбирательству

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству;
- содержание процессуальных действий, совершаемых судьей при подготовке дела к судебному разбирательству;
- содержание процессуальных действий, совершаемых лицами, участвующими в деле, при подготовке дела к судебному разбирательству;
- предпосылки проведения предварительного судебного заседания;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.17 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

уметь

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие подготовку дела к судебному разбирательству;

владеть навыками

- анализа объекта, содержания и деятельности субъектов гражданских процессуальных правоотношений при подготовке гражданских дел к судебному разбирательству.

Методические рекомендации:

Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству — обязательная и самостоятельная стадия гражданского судопроизводства.

Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия судьи и лиц, участвующих в деле, по подготовке дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. Предварительное судебное заседание.

Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Порядок вручения судебной повестки. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников судебного разбирательства. Извещение участников судебного разбирательства, находящихся за пределами Российской Федерации.

Тема 12. Судебное разбирательство

Содержание занятия:


- 1 Понятие и значение судебного разбирательства
- 2 Подготовительная часть судебного заседания
- 3 Рассмотрение дела по существу
- 4 Вынесение и объявление решения.

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- задачи стадии подготовки дел к судебному разбирательству;
- порядок извещения лиц;
- понятие и значение стадии судебного разбирательства;
- составные части судебного заседания;
- порядок постановления и объявления судебного решения;
- отложение разбирательства, приостановление производства по делу;
- оставление иска без рассмотрения;
- прекращение производства по делу;
- протокол судебного заседания.

Методические рекомендации:

Следующей основной стадией гражданского процесса выступает подготовка дела к судебному разбирательству. Целью данной стадии является обеспечение своевременного и правильного разрешения спора между участвующими в деле лицами, что обуславливает ее обязательный характер. В содержание этой стадии входят решение ряда задач (ст. 148

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.18из36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

ГПК). Подготовка может сопровождаться проведением предварительного судебного заседания.

Обратите внимание на то, что в ГПК делается акцент на усиление принципа состязательности, что находит свое реальное отражение в ст. 149 .

Признав дело подготовленным, судья выносит определение о назначении его к судебному разбирательству, определяет дату судебного слушания и извещает стороны и других участников процесса о времени и месте рассмотрения дела.

Судебное разбирательство является основной, самостоятельной и важнейшей стадией гражданского процесса. Оно отличается от всех стадий гражданского процесса как по задачам и субъектному составу, так и по содержанию совершаемых процессуальных действий. Начинается с подготовительной части судебного заседания. При этом решается главный вопрос о наличии необходимых условий для рассмотрения дела по существу в данном судебном заседании. Далее идет рассмотрение дела по существу, судебные прения и заключение прокурора.

Тема 13. Приказное производство

Содержание занятия:

- 1 Сущность судебного приказа и приказного производства
- 2 Требования, по которым выдается судебный приказ
- 3 Приказное производство.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- упрощенные формы судебного производства по гражданским делам;
- понятие и правовую природу приказного производства;
- понятие и форму судебного приказа как разновидности судебного постановления, а также требования, по которым он выносится;

- основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа;
- порядок вынесения судебного приказа и его отмены;

уметь

- давать квалифицированные юридические консультации, связанные с реализацией приказного производства по гражданским делам;
- правильно применять, соблюдать и толковать нормы в сфере приказного производства по гражданским делам;


- правильно составлять и оформлять заявления о вынесении судебного приказа;

владеть навыками

- анализа судебной правоприменительной практики в сфере приказного производства по гражданским делам.

Методические рекомендации:

Судебный приказ как результат упрощенного судебного приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ.

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.19из36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа. Основания к отказу в принятии заявления о выдаче судебного приказа. Порядок вынесения судебного приказа. Порядок обжалования и отмены судебного приказа.

Тема 14. Постановления суда первой инстанции

Содержание занятия:

- 1 Понятие и виды судебных постановлений
- 2 Сущность и содержание судебного решения
- 3 Требования, предъявляемые к судебному решению
- 4 Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом
- 5 Особенности исполнения судебного решения
- 6 Судебные определения.

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- понятие судебного постановления;
- порядок вынесения судебного решения;
- требования, которым, должно удовлетворять судебное решение;
- структуру и содержание судебного решения;
- порядок и сроки вступления судебного решения в силу;
- порядок устранения недостатков судебного решения;
- отличие определения суда первой инстанции от судебного решения;
- понятие судебного приказа.

Методические рекомендации:

Актами волеизъявления суда как органа государственной власти являются постановления, выносимые судом (судьей) в процессе рассмотрения и разрешения гражданских дел. Суд первой инстанции выносит следующие виды постановлений: решения, определения и судебный приказ.


Постановление суда, которым дело разрешается по существу, выносится в форме решения (ч. 1 ст. 194 ГПК).

Постановление суда, которым дело не разрешается по существу, выносится в форме определения. Определением разрешаются те или иные вопросы, возникающие в ходе судебного разбирательства.

Судебное решение – это постановление суда, выносимое именем государства, содержащее индивидуально-конкретное предписание по применению норм права к установленным в судебном разбирательстве фактам и правоотношениям.

Решение суда должно соответствовать двум требованиям – законности и обоснованности (ст. 195 ГПК). Понятие законности сводится к следующему определению.

Решение является законным, если оно вынесено при точном соблюдении норм процессуального права и в полном соответствии с нормами материального права, которые подлежат применению к данному правоотношению, или основано на применении в необходимых случаях закона, регулирующего сходное правоотношение, либо исходит из общих начал и смысла законодательства. Нарушение или неправильное применение судом

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.20из36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

норм материального или процессуального права ведет к отмене вынесенного решения в соответствии со статьями 363, 364 ГПК.

Обоснованность решения суда заключается в том, чтобы в нем были изложены все имеющие значение для дела обстоятельства, всесторонне и полно исследованные в судебном заседании, и приведены доказательства в подтверждение выводов об установленных обстоятельствах дела, правах и обязанностях сторон.

Тема 15. Заочное производство

Содержание занятия:

- 1 Сущность заочного производства
- 2 Условия и порядок рассмотрения дел в заочном производстве
- 3 Содержание заочного решения
- 4 Обжалование заочного решения.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- упрощенные формы судебного производства по гражданским делам;
- понятие и правовую природу заочного производства;
- основания и порядок заочного производства;
- требования, предъявляемые к содержанию заочного решения суда;
- процессуальный механизм обжалования заочного решения суда;
- основания для отмены заочного решения суда;

уметь

- давать квалифицированные юридические консультации, связанные с реализацией заочного производства по гражданским делам;
- правильно применять, соблюдать и толковать нормы в сфере заочного производства по гражданским делам;
- правильно составлять и оформлять иски в целях вынесения заочного решения суда;
- владеть навыками
 - анализа судебной правоприменительной практики в сфере заочного производства по гражданским делам.

Методические рекомендации:

Постановление заочного решения — упрощенный порядок судебного разбирательства исковых требований. Порядок и условия постановления заочного решения. Содержание заочного решения и его свойства. Порядок обжалования заочного решения. Основания к отмене заочного решения и возобновление состязательного судопроизводства.

Тема 16. Особое производство

Содержание занятия:

- 1 Понятие и особенности особого производства



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.21 из 36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

2 Классификация дел особого производства и судебный порядок их разрешения

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие и сущность особого производства;
- специфику определения подсудности дел особого производства;
- субъектов, обладающих правом инициации возбуждения дел особого производства;
- специфику рассмотрения отдельных категорий дел особого производства;

уметь

- правильно применять, соблюдать и толковать нормы гражданского процессуального права, регулирующие порядок рассмотрения дел особого производства;
- владеть навыками
- анализа правоприменительной практики по гражданским делам, рассматриваемым в порядке особого производства.

Методические рекомендации:

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Состав дел особого производства.

Установление фактов, имеющих юридическое значение. Состав фактов. Подведомственность и подсудность. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Усыновление (удочерение) детей. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Особенности подготовки дела к разбирательству. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления (удочерения).

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подведомственность и подсудность дела. Содержание заявления. Действия суда после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или умершим.

Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания по этим делам. Рассмотрение заявления. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение заявления. Решение суда. Отмена решения суда по вопросу об эмансипации.

" Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.22из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Документы, права по которым могут быть восстановлены в судебном порядке. Подведомственность и подсудность. Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела к разбирательству. Действия судьи в случае поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение заявления. Решение суда. Защита прав держателя документа.

Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в запись актов гражданского состояния. Подведомственность и подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.

Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Подведомственность и подсудность. Порядок подачи жалобы. Лица, участвующие в деле. Рассмотрение жалобы. Решение суда.

Восстановление утраченного судебного производства. Возбуждение дела. Постановление суда о восстановлении утраченного судебного производства. Обжалование судебных постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.

Тема 17. Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции

Содержание занятия:


- 1 Понятие и значение апелляционного обжалования
- 2 Подготовительные действия апелляционного обжалования
- 3 Процессуальные действия суда апелляционной инстанции
- 4 Сущность и значение кассационного пересмотра судебных постановлений
- 5 Право на кассационное обжалование и представление
- 6 Порядок подачи и принятия кассационных жалобы, представления
- 7 Рассмотрение кассационных жалобы, представления прокурора с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции
- 8 Полномочия суда кассационной инстанции
- 9 Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Цели занятия: изучив данную тему, необходимо уяснить:

- сущность апелляционной и кассационной стадии в гражданском судопроизводстве;
- круг лиц, имеющих право апелляционного и кассационного обжалования;
- порядок рассмотрения жалоб и представлений судом апелляционной и кассационной инстанции;
- полномочия суда апелляционной и кассационной инстанции;
- основания к отмене судебных решений;
- порядок принятия решения по делу и вынесение апелляционного и кассационного постановления.

Методические рекомендации:

Апелляционное производство – это стадия гражданского процесса, на которой проверяется законность и обоснованность решений и определений, вынесенных судом

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.23из36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

первой инстанции, и тем самым предотвращается вступление в законную силу и исполнение неправильных постановлений.

Главным критерием для данной стадии является то обстоятельство, что решение или определение не должно вступить в законную силу.

При изучении темы сначала необходимо уяснить вопрос о сущности и значении стадии апелляционного обжалования (опротестования) решений и определений, не вступивших в законную силу.

При изучении темы необходимо обратить внимание на тот факт, что апелляционное производство служит надежной гарантией защиты прав и законных интересов лиц, участвующих в деле. На этой стадии суд второй инстанции проверяет законность и обоснованность решений и определений, не вступивших в законную силу, и устраняет ошибки, допущенные судом первой инстанции.

Гражданское процессуальное право четко регламентирует порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Работа над этими вопросами, следует обратить особое внимание на изучение литературы.

Заседание суда второй инстанции включает в себя несколько этапов: 1) подготовительный; 2) рассмотрение заявлений или представления; 3) постановление и оглашение судом кассационного определения.

Ст. 328 ГПК РФ регламентирует полномочия апелляционного суда, которые строго регламентированы. Это рамки, в пределах которых действует суд.

Нормы действующего гражданского процессуального права предусматривают возможность обжалования в апелляционном порядке не только решений, но и определений, постановленных судом первой инстанции.

Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу. Основные положения современной российской кассации.

Право кассационного обжалования судебных решений. Гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Тема 18. Производство в суде надзорной инстанции

Содержание занятия:

- 1 Понятие и значение института пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора
- 2 Порядок возбуждения надзорного производства
- 3 Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции
- 4 Полномочия суда надзорной инстанции

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен: знать

- понятие и правовую природу производства по гражданским делам в суде надзорной инстанции;



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.24из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- объекты и субъектов надзорного обжалования;
- сроки и порядок подачи надзорной жалобы;
- действия суда надзорной инстанции после поступления надзорной жалобы или представления;
- особенности процессуального порядка рассмотрения судом надзорной инстанции поданной жалобы или представления;
- основания для отмены или изменения судебных постановлений в надзорном порядке;
- полномочия суда надзорной инстанции;
- порядок вступления в законную силу итоговых актов суда надзорной инстанции; уметь
- давать квалифицированные юридические консультации в связи с необходимостью обращения в суд надзорной инстанции;
- правильно применять, соблюдать и толковать нормы, регулирующие порядок производства в суде надзорной инстанции; владеть навыками
- составления и оформления надзорной жалобы или представления;
- анализа судебной практики по гражданским делам в сфере надзорного производства.

Методические рекомендации:

Сущность и значение надзорного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу. Основные положения современного российского надзора.

Право надзорного обжалования судебных решений. Гражданские процессуальные правоотношения в надзорном производстве. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки надзорного обжалования. Содержание надзорной жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Тема 19. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Содержание занятия:

1 Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

2 Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Цели занятия. В результате изучения данной темы студент должен:

знать

- понятие и правовую природу производства по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- объекты и субъектов обжалования по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- сроки и порядок подачи жалобы;



МИНОБРНАУКИРОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.25из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

- особенности процессуального порядка рассмотрения судом поданной жалобы или представления;
- основания для отмены или изменения судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- полномочия суда по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- порядок вступления в законную силу итоговых актов суда в результате пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- уметь
 - давать квалифицированные юридические консультации в связи с необходимостью обращения в суд по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
 - правильно применять, соблюдать и толковать нормы, регулирующие порядок производства по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
 - владеть навыками
 - составления и оформления жалобы или представления;
 - анализа судебной практики по гражданским делам в сфере пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Методические рекомендации:

Сущность и значение обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Право обжалования судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Гражданские процессуальные правоотношения в производстве по пересмотру по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Субъекты и объекты обжалования. Порядок и сроки обжалования. Содержание жалобы или представления. Право присоединения к жалобе. Действия судьи после получения жалобы или представления.

Тема 20. Медиация

Содержание занятия:

- 1 Понятие альтернативной юрисдикции. Виды АРС-процедур
- 2 «Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции
- 3 История развития медиации. Современное правовое регулирование медиации
- 4 Сущность медиации и ее виды
- 5 Правила и стадии проведения процедуры медиации
- 6 Функции медиатора
- 7 Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации.

Цели занятия. В результате изучения данной главы студент должен:
знать

- историю развития и виды АРС-процедур;



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.26из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

• преимущества медиации как АРС-процедуры перед государственным судопроизводством;

уметь

- отличать медиацию от других примирительных процедур;
- мировое и медиативное соглашение;
- конфликт от спора;

владеть

- навыками составления соглашения о медиации;
- составления медиативного соглашения.

Методические рекомендации:

Медиация как современная область знаний и структурированный метод разрешения споров, признает конфликт как неотъемлемую и вовсе не негативную часть жизни и относится к конфликту как к явлению, необходимому для развития человека в личностном и общественном плане.

Медиация - это способ реагирования на разногласия, на конфликт. Медиация позволяет урегулировать спор таким образом, чтобы не было проигравшей стороны. Современные тенденции разрешения юридических дел и возросшее значение частноправовых механизмов урегулирования гражданских (в широком смысле) споров требует необходимость доктринальной разработки единой системы разрешения и урегулирования правовых споров, состоящей из юрисдикционной и внеюрисдикционной подсистем. В рамках данного подхода к внеюрисдикционной подсистеме следует отнести медиацию как самостоятельный способ урегулирования правовых споров, представляющий собой особым образом организованную процедуру переговоров с участием нейтрального посредника (медиатора), который содействует сторонам в обсуждении условий урегулирования правового спора и принятию взаимовыгодного решения.

Стоит заметить, что отличие от судебного процесса, при урегулировании спора с примирением сторон не бывает «виновных» или «невиновных» сторон. Так как принципы этой области права предусматривают не привлечение к ответственности, а защиту и восстановление прав и свободы человека. Другими словами, медиация стремится по возможности не доводить дело до суда.

Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

для самостоятельной работы студентов

1. Понятие гражданского процессуального права: предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского процесса (судопроизводства). Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы (понятие, виды, особенности структуры). Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве.
4. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы:



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.27из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

понятие, черты, значение и последствия ее нарушения.

5. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

6. Понятие, значение и классификация принципов гражданского процессуального права.

7. Конституционные принципы гражданского процессуального права.

8. Принципы, закрепленные в отраслевом законодательстве.

9. Принцип законности в гражданском процессе.

10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равенства сторон.

11. Принцип диспозитивности (понятие и содержание). Проявление принципа диспозитивности на различных стадиях гражданского процесса.

12. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.

13. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений, их значение в регулировании осуществления правосудия по гражданским делам. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.

14. Субъективное гражданское процессуальное право. Субъективная гражданская процессуальная обязанность. Классификация гражданских процессуальных прав и обязанностей.

15. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

16. Суд как основной и обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда при рассмотрении гражданских дел: сочетание коллегиального и единоличного начал в рассмотрении гражданских дел.

17. Лица, участвующие в деле (понятие и состав).

18. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Их состав и правовое положение в судопроизводстве.

19. Понятие, значение и виды подведомственности. 20. Судебная подведомственность гражданских дел: понятие и значение. Общие и специальные правила судебной подведомственности.

21. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.

22. Родовая подсудность. Виды родовой подсудности (подсудность дел мировым судьям, судам общей юрисдикции разных уровней).

23. Территориальная подсудность и ее виды: общая, альтернативная, исключительная, договорная и по связи дел. Порядок передачи дела из одного суда в другой.

24. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Черты, характеризующие стороны. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие, специальные) и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон.

25. Процессуальное соучастие. Цель, основания и виды процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

26. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.

27. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.28из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

процесс правопреемника и его правовое положение.

28. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от истцов и соистцов.

29. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

30. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

31. Основания и формы участия в гражданском судопроизводстве государственных органов, органов местного самоуправления.

32. Отличие субъектов, участвующих в гражданском судопроизводстве и от своего имени защищающих права и интересы других лиц, от судебных представителей, третьих лиц, экспертов.

33. Понятие представительства в суде. Основания представительства в суде. Виды представительства в суде.

34. Полномочия представителя в суде и их оформление.

35. Законное представительство в суде.

36. Понятие судебного доказывания, его цель, стадии и субъекты.

37. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

38. Обязанность по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

39. Средства доказывания, понятие и виды. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

40. Классификация доказательств и средств доказывания: первоначальные и производные, прямые и косвенные.

41. Оценка доказательств (общие правила).

42. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания.

43. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания.

44. Письменные доказательства.

45. Вещественные доказательства. Отличие вещественных доказательств от письменных доказательств.

46. Порядок осмотра вещественных доказательств на месте их нахождения.

47. Заключение эксперта как средство доказывания. Аудио- и видеозаписи как средства доказывания.

48. Специалисты в гражданском судопроизводстве, их назначение, права и обязанности. Отличие специалиста от эксперта.

49. Обеспечение доказательств: их основания и порядок.

50. Судебные поручения: порядок их назначения и выполнения.

51. Понятие, назначение и виды судебных расходов.

52. Освобождение от уплаты государственной пошлины, цена иска, доплата государственной пошлины и ее возврат.

53. Судебные издержки, их виды. Отличие от государственной пошлины.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.29из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

54. Распределение судебных расходов.

55. Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.

56. Понятие мер гражданской процессуальной защиты. Ее отличие от гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания применения мер защиты.

57. Понятие и значение процессуальных сроков, их классификация.

58. Продление, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

59. Судебные извещения и вызовы.

60. Судебный приказ как упрощенное судопроизводство. Требования, по которым выдается судебный приказ.

61. Порядок подачи заявления о выдаче судебного приказа. Основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа или отказа в его принятии.

62. Порядок выдачи судебного приказа и его отмены.

63. Понятие и сущность искового производства. Особенности рассмотрения исковых дел.

64. Понятие иска. Предмет, основание и содержание иска. Виды исков.

65. Право на предъявление иска. Предпосылки возникновения этого права и условия его надлежащего осуществления.

66. Право на удовлетворение иска. Последствия отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

67. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска.

68. Мирное и медиативное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.

69. Отказ от иска и признание иска. Процессуальный порядок принятия признания иска.

70. Порядок подачи искового заявления (заявления) и последствия его несоблюдения.

71. Обеспечение иска.

72. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.

73. Предварительное судебное заседание, его цели и задачи.

74. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.

75. Подготовительная часть судебного заседания.

76. Судебное разбирательство дела по существу.

77. Судебные прения. Очередность выступления и реплики. Заключение прокурора.

78. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.

79. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.30из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

80. Оставление заявления без рассмотрения: понятие, основание и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.

81. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний.

82. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

83. Сущность судебного решения, его декларативный и императивный моменты.

84. Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.

85. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.

86. Законная сила судебного решения. Понятие и моменты вступления решения в законную силу.

87. Свойства законной силы решения. Объективные и субъективные пределы законной силы решения.

88. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

89. Определения суда первой инстанции: их классификация по форме, порядку вынесения и содержанию.

90. Постановление заочного решения — упрощенный порядок судебного разбирательства исковых требований.

91. Порядок обжалования заочного решения. Защита прав и интересов ответчика при постановке заочного решения. Основания к отмене заочного решения.

92. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства.

93. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

94. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.

95. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

96. Усыновление (удочерение) детей.

97. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

98. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство).


99. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

100. Признание движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.

101. Сущность и значение апелляционного обжалования.

102. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объект обжалования. Порядок подачи апелляционной жалобы (представления).

103. Производство по апелляционной жалобе (представлению) в суде апелляционной

 МИНОБРНАУКИРОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра права			
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр.31 из 36	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

инстанции.

104. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решений в апелляционном порядке.

105. Определение апелляционной инстанции.

106. Сущность и значение обжалования и пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.

107. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра решений, вступивших в законную силу.

108. Право кассационного обжалования судебных решений. Субъекты, объект обжалования. Порядок подачи кассационной жалобы (представления).

109. Производство по кассационной жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.

110. Полномочия кассационной инстанции.

111. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.

112. Определение суда кассационной инстанции.

113. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объект обжалования. Порядок подачи надзорной жалобы (представления).

114. Производство по надзорной жалобе (представлению) в суде надзорной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела.

115. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Постановление суда надзорной инстанции.

116. Полномочия суда надзорной инстанции.

117. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

118. Возбуждение производства и порядок пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда.

119. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.

120. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Особенности исполнения решений.

121. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений: выдача исполнительного листа; разъяснение исполнительного документа; отсрочка и рассрочка исполнения судебного постановления; отложение, приостановление и прекращение исполнительного производства.

122. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в Российской Федерации.

123. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.

124. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Критерии оценивания занятия семинарского типа

«отлично» (90-100%), «А», «А-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.32из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

») выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы соответствующей области, проанализировать и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает свое умение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-89%, «В+», «В», «В-

») выставляется студенту, который дал полный и правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно точно и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задачи, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74%, «С+», «С», «С-

», «D+», «D») выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему умение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-

49%, «F») выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильны выбранные алгоритмы действий.

3 Методические указания студентам по подготовке к самостоятельной работе студентов (СРС)

Общие положения

Цели и задачи самостоятельной работы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.33из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

• оно признано углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в общедоступной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности

• умение находить и анализировать нормативно-правовые акты по поисковой системе Консультант+, Гарант и применять их при решении поставленных задач

Одной из форм организации учебного процесса, которая заключается в объективном условии формирования познавательной, исполнительской, творческой активности и самостоятельности студентов при обучении, является самостоятельная работа.

Цель самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и систематизация знаний;
- постановка и решение познавательных задач;
- развитие аналитико-

синтетических способностей умственной деятельности, умений работы с различной по объему и виду информацией, учебной и научной литературой;

- практическое применение знаний и умений;

развитие навыков организации самостоятельного умственного труда и контроля за его эффективностью.

Данные методические указания предназначены для всех видов самостоятельной работы студентов: составление логических схем, сравнительных таблиц, презентаций, тезисов, глоссария, тестовых заданий и т.п. Задача самостоятельной работы студентов в уголовно-процессуальном управленческом аспекте, чтобы студенты получили прочные теоретические и прикладные знания, умение правильно толковать и применять правовые нормы, а также навыки их применения в реальных обстоятельствах.

При подготовке и выполнении СРС студентам предстоит:

- сбор и изучение информации;
- анализ, систематизация информации;
- отражение информации в необходимой форме;
- консультация у преподавателя;
- оформление работы;
- предоставление работы на оценку преподавателя.

В результате выполнения самостоятельных заданий, студент должен:

1. Уметь грамотно формулировать изложенный материал.
2. Уметь правильно пользоваться нормативно-правовой документацией.
3. Умение кратко, не искажая, пересказать материал.
4. Умение делать выводы и подтверждать их необходимыми аргументами.
5. Уметь правильно применять полученные знания на практике.

Критерии оценивания самостоятельных работ



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.34из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

«отлично»(90-100%, «А», «А-»)
выставляется, если студент выполнил работу безошибочно и не допустил ни одного недочёта.

«хорошо»(75-89%, «В+», «В», «В-»)
если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно»(50-74%, «С+», «С», «С-», «D+», «D»)
если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно»(0-49%, «F»)
если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил не менее половины работы.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 23 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод, ETS № 5 (заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г., с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст.163.
3. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.
4. Федеральный Конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
5. Федеральный Конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 1. Ст. 1.
6. Федеральный Конституционный закон от 05 февраля 2015 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2015. № 6. Ст. 550.
7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
8. Гражданский кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
9. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.35из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

12. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст.16.

13. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270.

14. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» // Российская газета. 2010. № 5247.

15. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. 21.07.2015) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

1. Баранов В.А., Гражданский процесс В 2 т. Т 1 [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В.А. Баранов. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 247 с.

2. Баранов В.А., Гражданский процесс В 2 т. Т 2 [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В.А. Баранов. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 306 с.

16. 3. Власов А.А., Гражданский процесс [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Власов. – 7-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2015. – 652 с.

17. Лебедев М.Ю., Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Ю. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 388 с. Режим доступа: http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.981810A3-F57E-40A5-B035-0E041FDE0772&type=c_pub

Дополнительная литература:

1. Ванеева, Л. А. Реализация конституционного права граждан СССР на судебную защиту в гражданском судопроизводстве / Л. А. Ванеева. — Владивосток, 1988.

2. Виды гражданского судопроизводства / О. В. Баулин [и др.] ; под общ. ред. О. В. Баулина, Е. М. Носыревой. — М. : Инфотропик Медиа, 2012.

3. Бахарева, О. А. Проблемы правового регулирования процессуального положения и деятельности лиц, участвующих в делах, возникающих из семейных правоотношений / О. А. Бахарева, Т. М. Цепкова. — М. : Юрлитинформ, 2011.

4. Безруков, А. М. Преюдициальная связь судебных актов / А. М. Безруков. — М. : ВолтерсКлувер, 2007.

5. Беков, Я. Х. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве / Я. Х. Беков. — М. : ВолтерсКлувер, 2010.

6. Дегтярев, С. Л. Реализация судебной власти в гражданском судопроизводстве: теоретико-прикладные проблемы / С. Л. Дегтярев. — М. : ВолтерсКлувер, 2007.

7. Добровольский, А. А. Основные проблемы исковой формы защиты права / А. А. Добровольский, С. А. Иванова. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1979.

8. Боннер, А. Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе / А. Т. Боннер. — СПб., 2009.

9. Боннер, А. Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе / А. Т. Боннер. — М., 2014.

10. Борисова, В. Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства / В. Ф. Борисова. — М. : Юрлитинформ, 2009.



МИНОБРНАУКИРОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр.36из36

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____

11. Борисова, Л. В. Принцип разумности в российском гражданском процессе / Л. В. Борисова. — М. : Юнити, 2008.
12. Борисова, Ю. А. Тождество в гражданском судопроизводстве : монография / Ю. А. Борисова. — М. : Городец, 2010.
13. Брановицкий, К. Л. Гражданское судопроизводство за рубежом / К. Л. Брановицкий, А. Г. Котельников, И. В. Решетникова. — М. : Инфотропик Медиа, 2013.
14. Викут, М. А. Стороны — основные лица искового производства / М. А. Викут. — Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1968.
15. Воронов, А. Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее : монография / А. Ф. Воронов. — М. : Городец, 2009.
16. Гальперин, М. Л. Ответственность в гражданском судопроизводстве: актуальные вопросы теории и процессуальной политики : монография / М. Л. Гальперин. — М. : ВолтерсКлувер, 2011.
17. Гукасян, Р. Е. Проблемы интереса в советском гражданском процессуальном праве / Р. Е. Гукасян. — Саратов, 1970.
18. Гурвич, М. А. Право на иск / М. А. Гурвич. — М.-Л., 1949.
19. Гурвич, М. А. Судебное решение: теоретические проблемы / М. А. Гурвич. — М., 1976.
20. Жилин, Г. А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы / Г. А. Жилин. — М. : Проспект, 2010.