

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:32:21

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18d3a28b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

**по дисциплине
Гражданский процесс**

**Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»


Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) Торгаутова Балгын Амирбековна Торгаутова Балгын Амирбековна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Гражданский процесс
 Семестр (семестры) изучения: 6
 Форма (формы) текущего контроля: представлены в п. 3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> владеть навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом нотариата; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере гражданского



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность; выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом нотариальной практики. <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы. <i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументировано <i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений. <i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи. <i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли. <i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения. <i>Владеть:</i> навыками применения формально логических законов мышления, принципов, правил и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать гражданско-процессуальные нормы. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процессуального права. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего гражданского процессуального законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского гражданско-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского гражданско-процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского гражданско-процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского гражданского и гражданско-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для решения уголовно-процессуальных задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы гражданско-процессуального законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданско-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения гражданско-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела и применять к ним нормы гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями гражданского процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

			<p><i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.</p>
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство	Задание № 3.2.4.1-3.2.4.3
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные принципы	Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.2; ситуационные задачи № 3.2.3.1
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные отношения	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.4; ситуационные задачи № 3.2.3.2
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия № 3.2.2.3; ситуационные задачи № 3.2.3.3
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Контрольные вопросы № 3.2.1.5-3.2.1.7; ситуационные задачи № 3.2.3.4
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Представительство в суде	Дискуссия № 3.2.2.4
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	Дискуссия № 3.2.2.5-3.2.2.7; ситуационные задачи № 3.2.3.5
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Судебные расходы. Судебные штрафы	Дискуссия № 3.2.2.8, тестовые задания № 3.2.5.1-3.2.5.10
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Процессуальные сроки	Дискуссия № 3.2.2.9
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Иск в гражданском процессе	Контрольные вопросы № 3.2.1.8-3.2.1.10; ситуационные задачи № 3.2.3.6
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Подготовка дела к судебному разбирательству	Дискуссия № 3.2.2.10; ситуационные задачи № 3.2.3.7
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы № 3.2.1.11-3.2.1.14; подготовка к ролевой игре № 3.2.6.1-3.2.6.10
13	ОПК-1, ОПК-5,	Приказное производство	Дискуссия № 3.2.2.11

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	ПК-4, ПК-5		
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Постановления суда первой инстанции	Дискуссия № 3.2.2.12-3.2.2.13; ситуационные задачи № 3.2.3.8
15	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Заочное производство	Дискуссия № 3.2.2.14
16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особое производство	Контрольные вопросы № 3.2.1.15-3.2.1.16; подготовка к ролевой игре
17	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия № 3.2.2.15-3.2.2.16; ситуационные задачи № 3.2.3.9
18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде надзорной инстанции	Дискуссия № 3.2.2.17-3.2.2.18; ситуационные задачи № 3.2.3.10
19	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Дискуссия № 3.2.2.19-3.2.2.20; ситуационные задачи № 3.2.3.11
20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Медиация	Контрольные вопросы № 3.2.1.20-3.2.1.22; подготовка к ролевой игре № 3.2.6.11-3.2.6.15

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению таблиц, схем; ситуационные задачи.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: гражданские процессуальные отношения, участие прокурора в гражданском судопроизводстве, иск в гражданском процессе, судебное разбирательство, особое производство, медиация:

1. Что такое гражданское процессуальное отношение?
2. Назовите виды гражданских процессуальных отношений.
3. Перечислите субъектов гражданских процессуальных отношений.
4. Чем отличаются третьи лица, заявляющие самостоятельные требования от третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования?
5. Каковы цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве?
6. Назовите основания участия прокурора в гражданском процессе.
7. Чем отличается основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве от повода?
8. Что такое иск?
9. Какие концепции (теории) иска вы знаете?
10. Назовите элементы иска.
11. Назовите этапы судебного разбирательства.
12. Обязательна подготовительная часть судебного заседания?
13. Что такое судебные прения?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

14. Назовите порядок выступления участников гражданского судопроизводства в судебных прениях.

15. Что такое особое производство?

16. В чем заключаются процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребенка?

17. Что такое медиация?

18. Какими нормативно-правовыми актами регулируется процедура медиации?

19. Что такое кокус?

20. В чем заключаются функции медиатора?

21. Назовите стадии проведения процедуры медиации?

22. Разграничьте понятия «конфликт» и «спор».

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: гражданские процессуальные принципы, подведомственность и подсудность гражданских дел, представительство в суде, доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве, судебные расходы. Судебные штрафы, процессуальные сроки, подготовка дела к судебному разбирательству, приказное производство, постановления суда первой инстанции, заочное производство, производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу:

1. Какие факторы повлияли на формирование принципов гражданского процессуального права?

2. На какие принципы ЕСПЧ обязан ориентироваться современный гражданский процесс?

3. В чем сущность проводимой в России судебной реформы? Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел?

4. Представитель как субъект гражданских процессуальных отношений.

5. Тождественны ли понятия «обязанность доказывания» и «бремя доказывания»?

6. Можно ли нормативно усовершенствовать процесс оценки судом доказательств по делу?

7. Как усилить ответственность эксперта за качество проводимой экспертизы и сроки ее проведения?

8. Каков механизм предупреждения необоснованных обращений в суд и уклонения от гражданско-правовых и других видов обязанностей в гражданском судопроизводстве?

9. Проблемы исчисления процессуальных сроков.


10. Выскажите свою позицию относительно того, что является сущностью стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

11. Назовите причины появления в ГПК РФ норм, регулирующих приказное производство.

12. Назовите причины судебных ошибок при вынесении решения.

13. В чем значение судебного решения для лиц, не принимавших участие в судебном разбирательстве?

14. Заочное производства: понятие и особенности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

15. Суд апелляционной инстанции вправе в интересах законности проверить обжалуемое судебное постановление в полном объеме, выйдя за пределы требований, изложенных в апелляционной жалобе, представлении, и не связывая себя доводами жалобы, представления. Что в данном случае следует понимать под интересами законности?

16. Кассация в гражданском процессе: история, теория, практика.

17. В чем заключается правовая природа надзорного производства, отличается ли она от правовой природы кассационного производства?

18. Имеется ли опасность нарушения принципа правовой определенности в ходе рассмотрения дела в порядке надзора и в чем она состоит?

19. Отличие новых обстоятельств от вновь открывшихся.

20. Назовите недостатки процессуального порядка пересмотра судебных постановлений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам: гражданские процессуальные принципы, гражданские процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, участие прокурора в гражданском судопроизводстве, доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве, иск в гражданском процессе, подготовка дела к судебному разбирательству, постановления суда первой инстанции, производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу:

1. Судья вынес судебное решение по иску Дурова к Ситникову о возмещении морального вреда, обосновав сумму возмещения в 500 тыс. руб. действием принципа справедливости в гражданском процессе. Ответчик Ситников не согласился с суммой возмещения, указав в апелляционной жалобе, что им были просмотрены практически все учебники по гражданскому процессу, и нигде указанный принцип не выделяется в качестве принципа ГПП и, следовательно, не признается в качестве такового доктриной гражданского процессуального права. Кроме того, ни ВС РФ, ни КС РФ также не признают справедливость в качестве гражданского процессуального принципа. Нет прямого упоминания о таком принципе ни в нормах ГПК РФ, ни в нормах Конституции РФ.


- Оцените каждый довод, изложенный Ситниковым с позиции обоснованности.

- Какие положения следует относить к принципам гражданского процессуального права?

- Возможна ли конкуренция принципов гражданского процессуального права, имеющих российское и международное регулирование?

2. В ходе судебного заседания по иску Бондаренко к Юнусову стороны заявили судье, что они обратились к услугам знакомого им омбудсмена, который разрешил возникшие между ними разногласия и вынес свое заключение по спору. Бондаренко и Юнусов в связи с указанными обстоятельствами заявили суду ходатайство о том, чтобы он заверил вынесенное омбудсменом решение, так как оно устраивает обе стороны, и прекратил производство по делу.

- Оцените ситуацию с точки зрения действия гражданского процессуального законодательства.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- Как должен поступить судья в сложившейся ситуации?
 - Какие признаки ГПО отсутствуют в сложившихся отношениях между Бондаренко и Юнусовым, а также между сторонами и судом?

3. Определите судебную подведомственность следующих категорий дел:

- 1) лишение родительских прав;
- 2) усыновление;
- 3) требование о взыскании с граждан недоимок по налогам, сборам и другим обязательным платежам;
- 4) взыскание алиментов;
- 5) установление отцовства;
- 6) признание недействующими нормативных правовых актов полностью или в части;
- 7) расторжение договора купли-продажи;
- 8) об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти;
- 9) присуждение компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.

4. Инспекцией ФНС России совместно с органом внутренних дел проведена проверка, в ходе которой установлен факт осуществления незаконной предпринимательской деятельности гражданкой Сидоровой, выразившейся в том, что последняя ежедневно торгует на городском рынке, получая от этого регулярный доход. Ранее указанная гражданка была зарегистрирована в качестве ИП, после чего на основании ее заявления принято решение о прекращении указанного статуса. Вместе с тем Сидорова деятельность в качестве ИП фактически продолжила. По результатам проверки инспекцией в адрес прокурора направлено обращение с предложением о направлении последним в суд заявления в интересах бюджетной системы государства об обязанности Сидоровой зарегистрировать в установленном порядке свой статус ИП.

- Какой ответ по результатам рассмотрения указанного обращения должен подготовить прокурор?

- Вправе ли прокурор направлять в суд заявления по отношению к физическим лицам?

5. В рамках подготовки дела к судебному разбирательству по иску Заварыкина к ООО «Стрелка» о восстановлении на работе в связи с однократным грубым нарушением трудовых обязанностей, выразившимся в отсутствии на рабочем месте более четырех часов подряд в течение рабочей смены, истец заявил ходатайство о вызове в качестве свидетелей: своих 10-летнего сына и супругу, врача детской поликлиники, которые могут подтвердить факт того, что Заварыкин вынужден был в это время находиться с сыном в поликлинике, куда он его срочно доставил на своей машине.


- Составьте ходатайство Заварыкина.

- Определите, кто из указанных свидетелей обладает иммунитетом.

- Повлияют ли показания указанных свидетелей на разрешение судом заявленного искового требования?

- Найдите отличие в правах и обязанностях вызванных в суд свидетелей.

- Какие расходы и в каком размере подлежат возмещению каждому из указанных свидетелей?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Определите, к какому виду исков, согласно их процессуальной классификации, относятся иски:

- а) о неисполнении договора займа;
- б) расторжении договора аренды;
- в) признании права собственности на квартиру;
- г) взыскании процентов за неправомерное использование денежных средств;
- д) компенсации морального вреда;
- е) понуждении к предоставлению мер социальной поддержки в виде обеспечения жильем за счет средств федерального бюджета;
- ж) взыскании компенсации за проезд к месту использования отпуска и обратно;
- з) расторжении брака;
- и) взыскании алиментов.

Составьте исковое заявление по одному из исков.

7. В районный суд поступило заявление Ереминой о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества с Ереминым. По истечении трехмесячного срока, отведенного судом на примирение, супруги настаивали на расторжении брака. Судья вынес определение о назначении судебного разбирательства.

Составьте соответствующее определение, восполняя по своему усмотрению недостающие данные.

8. Какой вид судебного постановления должен вынести судья по итогам рассмотрения заявления:

- а) об освобождении имущества от ареста;
- б) оспаривании отказа в совершении нотариальных действий;
- в) истребовании письменного доказательства;
- г) о признании гражданина недееспособным;
- д) об отказе в регистрации по месту жительства;
- е) о приобщении к материалам дела видеозаписи;
- ж) взыскании алиментов с трудоспособного совершеннолетнего ребенка на нетрудоспособного нуждающегося родителя;
- з) об утверждении медиативного соглашения;
- и) о взыскании алиментов на ребенка;
- к) вынесении частного определения?


- Составьте на выбор одно из перечисленных заявлений.

- Составьте на выбор одно из судебных постановлений.

9. Судом в порядке упрощенного производства было рассмотрено дело по иску Сенова к Тенову о взыскании задолженности в размере 34 тыс. руб. и 14.07.2016 вынесена резолютивная часть решения. Тенов не согласился с решением суда и подал апелляционную жалобу 08.08.2016. Суд возвратил апелляционную жалобу, указав на то, что Тенов пропустил 15-дневный срок на ее подачу.

- Правильно ли поступил суд?

- Каковы сроки подачи апелляционной жалобы на решение, вынесенное в порядке упрощенного производства?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. В Президиум ВС РФ поступило надзорное представление Генерального прокурора РФ на решение Саратовского областного суда об отказе в удовлетворении заявления о признании частично недействующим Положения о государственных природных зоологических (охотничьих) заказниках регионального значения. Судья ВС РФ, не истребовав материалы дела, изучил жалобу по приложенным материалам и вынес определение об отказе в передаче надзорной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ. При этом в определении не были изложены мотивы отказа. Генеральный прокурор РФ не согласился с указанным определением и обратился с заявлением к Председателю ВС РФ, в котором просил отменить указанное определение.

- Какие требования предъявляются к определению об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ?

- Вправе ли Председатель ВС РФ отменить указанное определение?

- Составьте проект определения об отказе в передаче надзорного представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума ВС РФ.

11. Котов обратился в суд с иском к Нестеровой о восстановлении срока для принятия наследства и признании его принявшим наследство в виде земельного участка и дома, ссылаясь на то, что проживал в этом доме на момент смерти наследодателей и является наследником первой очереди на наследственное имущество. Требования Котова были удовлетворены. Позже Нестерова обратилась в суд с заявлением о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда, вступившего в законную силу, представив доказательства того, что Котов не проживал в этом доме на момент смерти наследодателей и отсутствуют основания для восстановления срока для принятия наследства, поскольку он обратился в суд с заявлением о восстановлении нарушенного права спустя год со дня открытия наследства.

- Как должен поступить суд?

- Являются ли основанием для пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам полученные после вынесения решения суда новые доказательства, подтверждающие или опровергающие факты, исследованные судом?

3.2.4 База заданий (составление таблиц, схем)

1. Подготовьте перечень в формате таблицы процессуальных научных школ Российской Федерации с указанием имен известных ученых — представителей этих школ.


2. Проанализируйте содержание ГПК РФ и в форме таблицы представьте систему гражданского процессуального права.

3. Найдите в ГК РФ, СК РФ, ТК РФ и иных нормативно-правовых актах статьи, содержащие нормы гражданского процессуального права и представьте схематично связь гражданского процессуального права с другими отраслями права.

3.2.5 Перечень тестовых вопросов по теме: судебные расходы. Судебные штрафы

1. К издержкам, связанным с рассмотрением дела, не относится:

- выплата свидетелям, экспертам, специалистам и переводчикам
- оплата услуг переводчика
- компенсация за фактическую потерю времени

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

d) компенсация за приобретение канцелярских принадлежностей, необходимых для дела.

2. Каков размер государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, при подаче искового заявления имущественного характера, подлежащего оценке, при цене иска до 20 000 руб.:

- a) не менее 400 руб.
- b) не менее 500 руб.
- c) не менее 1000 руб.
- d) не менее 100 руб.?

3. Какие лица не освобождаются от государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции:

- a) ветераны боевых действий
- b) Герои Советского Союза
- c) Герои Российской Федерации
- d) полные кавалеры ордена Славы?

4. Какие истцы не освобождаются от уплаты государственной пошлины по гражданским делам, рассматриваемым мировыми судьями:

- a) о взыскании заработной платы
- b) по требованиям, вытекающим из административных правоотношений
- c) о взыскании алиментов
- d) о возмещении вреда, причиненного увечьем?

5. В суде общей юрисдикции организациями при подаче искового заявления неимущественного характера государственная пошлина уплачивается в размере:

- a) 500 руб.
- b) 2000 руб.
- c) 1500 руб.
- d) 6000 руб.


6. Какой нормативно-правовой акт регулирует размеры и порядок уплаты государственной пошлины?

- a) НК РФ
- b) ГК РФ
- c) ГПК РФ
- d) КоАП РФ

7. Затраты, которые несут участники процесса, по поводу и в связи с рассмотрением и разрешением гражданского дела в суде общей юрисдикции в целях возмещения затрат на правосудие и предотвращения необоснованного обращения в суд – это:

- a) государственная пошлина
- b) судебные расходы
- c) судебные штрафы
- d) издержки, связанные с рассмотрением дела

8. Имущественная санкция, применяемая к участвующим в деле лицам, а также иным субъектам за неисполнение возложенных на них законом или судом процессуальных обязанностей – это:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- a) государственная пошлина
- b) судебные расходы
- c) судебные штрафы
- d) издержки, связанные с рассмотрением дела

9. В течение какого срока лицо, на которое наложен штраф, может обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа?

- a) 10 дней
- b) 5 дней
- c) 3 дней
- d) 1 месяца

10. Сбор, взимаемый с лиц при их обращении в государственные органы, органы местного самоуправления, иные органы и (или) к должностным лицам, которые уполномочены в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, законодательными актами субъектов Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, за совершением в отношении этих лиц юридически значимых действий, предусмотренных законом – это:

- a) государственная пошлина
- b) судебные расходы
- c) судебные штрафы
- d) издержки, связанные с рассмотрением дела.


3.2.6 Перечень заданий для организации и проведения ролевой игры

Перечень гражданских дел для проведения судебного разбирательства:

1. Гражданское дело о лишении родительских прав и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
2. Гражданское дело о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула
3. Гражданское дело о расторжении брака
4. Гражданское дело о возмещении убытков и компенсации морального вреда
5. Гражданское дело о выселении
6. Гражданское дело о признании брака недействительным
7. Гражданское дело об изменении договора найма жилого помещения
8. Гражданское дело о взыскании долга по договору займа
9. Гражданское дело об определении порядка пользования имуществом
10. Гражданское дело о восстановлении на работе
11. Гражданское дело об усыновлении (удочерении) ребенка
12. Гражданское дело о признании недееспособным
13. Гражданское дело о признании отцовства
14. Гражданское дело о признании полностью дееспособным
15. Гражданское дело о признании гражданина безвестно отсутствующим.

3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый
---------------------------	----------------------------	------------------------	-----------------------------	--------------

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		75-89%		0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, таблицы, схемы, решение ситуационных задач, тестовые задания, ролевые игры	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса


«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания ответа студента при решении тестовых заданий

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.


«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.

Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой (ролевой) игре

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -C, C, +C) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F).

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень