

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:14:13

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee767e8486e184e8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине
Гражданский процесс

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

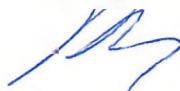


Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)



Новгуманова Гульнара Садвакасовна

старший преподаватель,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Гражданский процесс

Семестр (семестры) изучения: 6

Форма (формы) рубежного контроля: контрольная работа, ролевая игра

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Гражданский процесс» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия гражданского процесса. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области гражданского процесса и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам гражданского процесса, ориентироваться в особенностях деятельности судьи, адвоката. <i>Владеть:</i> владеть навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в сфере адвокатуры и адвокатской деятельности. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом нотариата; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять процессуальные документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			правовых отношений в сфере гражданского судопроизводства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих гражданско-процессуальную деятельность. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом нотариальной практики. <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками составления процессуальных документов.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы. <i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументировано <i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений. <i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи. <i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли. <i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения. <i>Владеть:</i> навыками применения формально



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения гражданского процессуального права, а также отраслевых юридических и специальных наук. <i>Уметь:</i> правильно толковать гражданско-процессуальные нормы. <i>Владеть:</i> навыками приема юридически значимых решений.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского процессуального права. <i>Уметь:</i> выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия. <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий отвечающих всем требованиям действующего гражданского процессуального законодательства.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> специфику правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> составлять юридические документы, как того требуют нормы гражданского процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками применения полученных правовых знаний в сфере правоприменительной, консультационной, правоохранительной и нормотворческой деятельности.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского гражданско-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского гражданско-процессуального законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского гражданско-процессуального законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-процессуальной деятельности.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского гражданского и гражданско-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско-процессуальных задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм уголовного права и уголовного процесса для решения



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	уголовно-процессуальных задач. <i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы гражданско-процессуального законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданско-процессуального законодательства; основные тенденции практики применения гражданско-процессуального законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для гражданского дела и применять к ним нормы гражданского и гражданско-процессуального права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для гражданского дела.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями гражданского процесса и материальных отраслей права, правильно и полно составлять процессуальные документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<i>уровень</i>	права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.
--	--	----------------	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство	Письменные задания	Контрольная работа
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные принципы	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа Курсовая работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Гражданские процессуальные отношения	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Контрольная работа
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Подведомственность и подсудность гражданских дел	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Контрольная работа
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Представительство в суде	Дискуссия	Контрольная работа
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Судебные расходы. Судебные штрафы	Дискуссия, тестовые задания	Контрольная работа
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Процессуальные сроки	Дискуссия	Контрольная работа
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Иск в гражданском процессе	дискуссия; ситуационные задачи; составление процессуальных документов	Контрольная работа
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Подготовка дела к судебному	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-7	разбирательству		
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Судебное разбирательство	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Контрольная работа
13	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Приказное производство	Дискуссия	Контрольная работа
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Постановления суда первой инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Контрольная работа
15	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Заочное производство	Дискуссия	Ролевая игра
16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Особое производство	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Ролевая игра
17	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде апелляционной и кассационной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Ролевая игра
18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Производство в суде надзорной инстанции	Дискуссия; ситуационные задачи	Ролевая игра
19	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Дискуссия; ситуационные задачи	Ролевая игра
20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Медиация	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Ролевая игра

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к контрольной работе:

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля: гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство, гражданские процессуальные принципы, гражданские процессуальные отношения, подведомственность и подсудность гражданских дел, участие прокурора в гражданском судопроизводстве, представительство в суде, доказывание и доказательства в гражданском судопроизводстве, судебные расходы. Судебные штрафы.

Понятия:

1. Гражданское процессуальное право
2. Гражданское судопроизводство
3. Нарушенное право
4. Оспариваемое право
5. ЕСПЧ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

6. Гражданские процессуальные отношения
7. Истец
8. Ответчик
9. Судебный представитель
10. Подсудность
11. Подведомственность
12. Прокурор
13. Доказывание
14. Доказательство
15. Предмет доказывания
16. Оценка доказательств
17. Пределы доказывания
18. Заключение эксперта
19. Свидетельские показания
20. Государственная пошлина
21. Издержки, связанные с рассмотрением дела
22. Судебный штраф
23. Третье лицо
24. Способы защиты нарушенных прав
25. Средства защиты нарушенных прав.


Теоретические вопросы:

1. Виды и стадии гражданского судопроизводства
2. Классификация и система принципов гражданского процессуального права
3. Понятие гражданского процессуального отношения и его виды
4. Субъекты гражданских процессуальных отношений
5. Третьи лица: понятие и виды
6. Родовая подсудность
7. Территориальная подсудность
8. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве
9. Понятие и виды представительства в суде
10. Понятие судебных доказательств и их классификация.

Практические задания:

Задача 1. Определите размер государственной пошлины:

- 1) при цене иска 19 тыс. руб.;
- 2) при цене иска 100 тыс. руб. 50 коп.;
- 3) при подаче заявления о выдаче судебного приказа о взыскании 57 тыс. руб.;
- 4) при подаче надзорной жалобы об отмене судебного решения о взыскании с ответчика 44 тыс. руб.;
- 5) при подаче гражданином заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 6) при цене иска 2 млн. руб.;
- 7) при цене иска 670 тыс. руб.;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8) при подаче заявления о выдаче судебного приказа о взыскании 13 тыс. руб.;

9) при подаче апелляционной жалобы об отмене решения мирового судьи о взыскании с ответчика 49 тыс. руб.;

10) при подаче заявления о взыскании алиментов за прошедшее время в сумме 87 тыс. руб.

Задача 2. Определите размер государственной пошлины:

1) при цене иска 500 руб.;

2) при цене иска 43 млн. руб.;

3) при подаче заявления о выдаче судебного приказа о взыскании 1 тыс. руб.;

4) при подаче кассационной жалобы об отмене решения мирового судьи о взыскании с ответчика 18 тыс. руб.;

5) при подаче заявления гражданином об оспаривании распоряжения главы сельской администрации;

б) при цене иска 525 тыс. руб.;

7) при цене иска 4 млн. руб.;

8) при подаче заявления гражданином о признании другого гражданина безвестно отсутствующим;

9) при подаче надзорной жалобы об отмене решения суда о взыскании с ответчика имущества, стоимостью 1,5 млн. руб.;

10) при подаче заявления о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка в твердой сумме 10 тыс. руб. в месяц.

Задача 3. Определите размер государственной пошлины:

1) при цене иска 1,2 тыс. руб.;

2) при цене иска 40 млн. руб.;

3) при подаче заявления супругой о признании своего супруга умершим;

4) при подаче апелляционной жалобы об отмене решения суда о взыскании с ответчика долга в размере 15 тыс. руб.;

5) при подаче заявления о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетнего ребенка в размере 25% заработка ответчика;

б) при цене иска 27 тыс. руб.;

7) при цене иска 1,7 млн. руб.;

8) при подаче заявления органом внутренних дел о признании гражданина умершим;

9) при подаче заявления о выдаче судебного приказа о взыскании долга по заработной плате в сумме 220 тыс. руб.;

10) при подаче заявления гражданином об оспаривании действий отделения Пенсионного фонда РФ


Задача 4. Определите размер государственной пошлины:

1) при цене иска 11 тыс. руб.;

2) при цене иска 999 тыс. руб.;

3) при подаче заявления гражданином о признании за ним права собственности на земельный участок;

4) при подаче заявления о компенсации за нарушение исполнения судебного решения в разумный срок;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5) при подаче заявления о взыскании алиментов на содержание детей и на содержание истца по 5 тыс. руб. в месяц;

6) при цене иска 122 тыс. руб.;

7) при цене иска 1 000 010 руб.;

8) при подаче заявления о выдаче копии судебного приказа объемом в три листа;

9) при подаче заявления о компенсации за нарушение судопроизводства в разумный срок;

10) при подаче заявления об отмене решения третейского суда, связанного с взысканием с ответчика имущества на сумму 500 тыс. руб.

Задача 5. Определите размер государственной пошлины:

1) при цене иска 88 тыс. руб.;

2) при цене иска 333 тыс. руб.;

3) при подаче заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

4) при подаче апелляционной жалобы об отмене решения мирового судьи о взыскании с ответчика имущества на сумму 12 тыс. руб.;

5) при подаче заявления о расторжении брака

6) при цене иска 8 тыс. руб.;

7) при цене иска 220 тыс. руб.;

8) при подаче заявления о выдаче судебного приказа о взыскании задолженности по внесению платы за наем жилого помещения в сумме 650 тыс. руб.;

9) при подаче заявления жилищно-эксплуатационной организацией о возложении на гражданина обязанности демонтажа незаконно возведенной перегородки на лестничной площадке многоквартирного дома;

10) при подаче надзорной жалобы гражданином на решение районного суда о возмещении морального вреда на сумму 10 тыс. руб.

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: процессуальные сроки, иск в гражданском процессе, подготовка дела к судебному разбирательству, судебное разбирательство, приказное производство, постановления суда первой инстанции, заочное производство.

Понятия:

1. Процессуальный срок

2. Иск

3. Право на иск

4. Исковое производство

5. Судебное разбирательство

6. Рассмотрение дела по существу

7. Судебные прения


8. Приказное производство

9. Судебный приказ

10. Судебные постановления

11. Судебное решение

12. Судебное определение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

13. Дополнительное решение
14. Разъяснение решения
15. Протокол судебного заседания
16. Извещение сторон
17. Описание материалов дела
18. Гражданское дело
19. Вынесение решения
20. Отказ от иска
21. Признание иска
22. Мирное соглашение
23. Изменение иска
24. Предмет иска
25. Основание иска.

Теоретические вопросы:

1. Понятие и виды процессуальных сроков
2. Понятие и виды исков
3. Элементы иска
4. Распорядительные действия сторон в исковом производстве
5. Понятие и содержание стадии подготовки к судебному разбирательству
6. Понятие и этапы судебного разбирательства
7. Требования, по которым выдается судебный приказ
8. Понятие и виды судебных постановлений.
9. Устранение недостатков судебного решения
10. Понятие и виды судебных определений.

Практические задания:

1. Какое постановление (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений:
 - а) заявление ответчика о применении последствий пропуска срока исковой давности;
 - б) заявление истца об обращении решения к немедленному исполнению;
 - в) заявление Мишина об определении порядка пользования общим с супругой имуществом;
 - г) заявление об оспаривании Вакушкиным постановления органов полиции о наложении штрафа за хулиганское поведение;
 - д) заявление майора Вооруженных Сил РФ Мамедова об оспаривании наложенного на него командиром воинской части взыскания;
 - е) заявление Нардова об освобождении имущества от ареста, наложенного в связи с рассмотрением имущественного спора между Щукиным и Полевой;
 - ж) заявление Дарбинян о сложении наложенного на него штрафа за нарушение порядка в судебном заседании;
 - з) заявление Безбатько о допуске его к участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и) заявление истца об отказе от иска.

2. Какой акт (решение или определение) должен вынести суд в результате рассмотрения по существу следующих заявлений (жалоб):

а) заявления ответчика о передаче дела в суд по месту его жительства;

б) заявления Ивановой Н.А. о наложении ареста на автомашину "Волга" в порядке обеспечения ее иска к бывшему мужу Иванову О.П. о разделе совместно нажитого имущества;

в) заявления предприятия "Красная роза" к Мансурову Н.И. о выселении без предоставления другого жилого помещения;

г) заявления Кузнецова об отсрочке исполнения решения;

д) жалобы граждан-учредителей кооператива на решение Администрации района, которым отказано в государственной регистрации кооператива;

е) заявления о сложении штрафа в размере 10 тыс. рублей, наложенного судом за нарушение порядка в зале судебного заседания во время разбирательства дела;

ж) жалобы Носкова на незаконное наложение штрафа за безбилетный проезд в пригородном электропоезде;

з) заявления Шебанова с просьбой допустить его к участию в процессе в качестве третьего лица без самостоятельных требований на стороне ответчика?

3. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд должен отложить разбирательство по делу:

а) истцом заявлено ходатайство об обеспечении вещественного доказательства, которое в силу его больших размеров он не смог предоставить в данное судебное заседание;

б) в деле отсутствуют материалы, подтверждающие извещение и времени и месте судебного заседания ответчика, который не явился в суд;

в) свидетель по делу о признании договора купли-продажи недействительным тяжело болен и госпитализирован;

г) совершеннолетние члены семьи нанимателя не извещены о необходимости вступления в процесс по делу о размене занимаемой ими жилой площади;

д) представитель не явившегося истца оставил в офисе доверенность и заявил ходатайство об отложении разбирательства дела;

е) в ходе рассмотрения дела об установлении отцовства выяснилась необходимость вызова дополнительных свидетелей и проведения судебной экспертизы;

ж) стороны в подготовительной части судебного заседания высказали желание передать спор на рассмотрение третейского суда.


4. Укажите, в каких из перечисленных случаев суд обязан приостановить производство по делу:

а) при рассмотрении дела по иску Манина к коммерческому банку "Протек" выяснилось, что он вошел в состав финансово-промышленной компании;

б) в подтверждение уважительности причины неявки в суд истца его представитель предъявил суду заключение военно-врачебной комиссии о том, что у истца маниакально-депрессивный психоз;

в) в деле об установлении отцовства назначена почерковедческая экспертиза;

г) в отношении Семенова возбуждено два гражданских дела: о признании его

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

недееспособным и о признании сделки купли-продажи квартиры недействительной в связи с пороком воли;

д) один из супругов по делу о возмещении ущерба, причиненного их несовершеннолетним сыном, уехал в длительную служебную командировку;

е) судом направлено судебное поручение о допросе свидетеля;

ж) судом объявлен розыск ответчика по делу о взыскании алиментов;

з) Литовцев предъявил иск об освобождении от ареста легковой автомашины "Вольво" (на машину наложен арест следователем как на орудие совершения преступления, но приговор еще не вынесен).

5. Определите, может ли суд оставить заявление без рассмотрения при следующих обстоятельствах:

а) истец дважды, а ответчик трижды без уважительных причин не явились в судебное заседание, однако в деле имеется просьба истца о рассмотрении дела в его отсутствие;

б) исковое заявление подписано представителем Пунцовым, имевшим полномочие на подписание искового заявления (полномочие на предъявление иска в его доверенности не указано);

в) истец дважды не явился в судебное заседание без уважительных причин, однако ответчик настаивает на рассмотрении дела по существу;

г) Бушуев, предъявивший в суд иск о защите авторских прав, в процессе рассмотрения дела по существу заболел тяжелым психическим заболеванием и в отношении него возбуждено дело о признании его недееспособным;

д) в третейском суде рассматривается дело между теми же сторонами, по тому же предмету и по тем же основаниям.

3.2.1 Задания для организации и проведения ролевой игры:

Примерные задания для организации и проведения ролевой игры по темам третьего рубежного контроля: заочное производство, особое производство, производство в суде апелляционной и кассационной инстанции, производство в суде надзорной инстанции, пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу, медиация.

Перечень гражданских дел для проведения судебного разбирательства:

1. Гражданское дело о лишении родительских прав и взыскании алиментов на несовершеннолетних детей
2. Гражданское дело о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула
3. Гражданское дело о расторжении брака
4. Гражданское дело о возмещении убытков и компенсации морального вреда
5. Гражданское дело о выселении
6. Гражданское дело о признании брака недействительным
7. Гражданское дело об изменении договора найма жилого помещения
8. Гражданское дело о взыскании долга по договору займа
9. Гражданское дело о восстановлении на работе
10. Гражданское дело об усыновлении (удочерении) ребенка
11. Гражданское дело о признании недееспособным



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

12. Гражданское дело о признании отцовства
13. Гражданское дело о признании полностью дееспособным
14. Гражданское дело об определении порядка пользования имуществом
15. Гражданское дело о признании гражданина безвестно отсутствующим.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежного контроля:

- 1) Контрольная работа. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Контрольная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.
- 3) Ролевая игра. Продолжительность проведения – 90 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.2.2. Критерии оценивания ролевой игры

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует: понимание и усвоение материала любой	Обучающийся демонстрирует: понимание и усвоение материала средней	Обучающийся демонстрирует определенную степень понимания основных	Выставляется во всех иных случаях.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.	степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.	понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.	
--	---	--	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Гражданский процесс» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, предусмотренные формами рубежного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно