

Документ подписан простой электронной подписью.

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 15:37:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4ee77578486c184e8ae8b889439347



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль

стр. 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Тюлегенова Р.А.

«27» августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Налоговое право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год набора**

**2017, 2018, 2019, 2020**

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована  
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ без ученой степени, старший  
преподаватель, Дьячук Надежда Михайловна; кандидат юридических наук,  
доцент кафедры права, Хасенов Сеит Бакирович

Рецензент \_\_\_\_\_ кандидат исторических наук, заведующая  
кафедрой «Теории государства и права» Костанайского государственного  
университета им.А.Байтурсынова, Шунаева Сауле Мырзахановна

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Целью преподавания дисциплины налогового права является освоение обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих реализации

теоретических положений и проблем налогового права, направленных на ознакомление студентов с такими понятиями как налог, прямые и косвенные налоги, обязательные платежи, а так же методов правового регулирования и взимания налогов и сборов на территории Российской Федерации.

### 1.2 Задачи

- формирование необходимых в профессиональной деятельности инструментальных, межличностных, системных и специальных компетенций;

- изучение структуры органов государственной власти в РФ и формирование научного мировоззрения,

- воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных ситуаций,

- формирование представлений о правовых и неправовых формах реализации налогового права,

- изучение правового статуса субъектов налогового права,

- определение принципов построения налоговой системы,

- формирование представлений о налоговых отношениях, возникающих у субъектов и участников налогообложения;

- определение эффективности осуществления налогового контроля,

- изучение предмета, методов, источников налогового права; правового регулирования налогообложения,

- изучение студентами учебной и специальной литературы по теме курса, нормативно-правовых актов в сфере налоговой деятельности налоговых органов РФ, правовых позиций высших судебных инстанций по вопросам правового регулирования налоговой деятельности РФ;

- уяснение понятия и роли налогов и налоговой системы в Российской Федерации;

- выявление взаимодействия налогового права с другими отраслями права;

- овладение навыками работы со специальной литературой и специальными нормативными актами;

- умение давать заключение по вопросам применения налогового законодательства.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:

Б1.Б.23

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономика

Теория государства и права

Административное право

Конституционное право

Экономика

Теория государства и права

Административное право

Конституционное право

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Таможенное право

Финансовое право

Уголовное право

Гражданское право

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таможенное право

Финансовое право

Уголовное право

Гражданское право

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 4
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

<b>3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ
продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; основные понятия налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота)
высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота)
<b>Уметь:</b>	
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения;
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;
<b>Владеть:</b>	
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов;
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
<b>Знать:</b>	
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи;
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
<b>Уметь:</b>	
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи;
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи;
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;
<b>Владеть:</b>	

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль		стр. 5
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	способы принятия решений и основные элементы налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
высокий	способы и методы принятия решений, процедуры налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	принимать основные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;	
высокий	принимать сложные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
высокий	владеть приемами и способами принятия решения в конкретной деятельности налоговых органов и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы российского законодательства регламентирующего налогообложение в России;	
продвинутый	нормы российского законодательства регламентирующего деятельность налоговых органов;	
высокий	нормы российского налогового законодательства;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	применять нормы налогового российского законодательства;	
продвинутый	применять нормы налогового права для решения задач;	
высокий	свободно ориентироваться в налоговых нормах права, применять нормы налогового права для решения задач;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении деятельности субъектов налогового права;	
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении деятельности субъектов налогового права;	
высокий	навыками реализации норм права для решения правовых задач;	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;	
продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего налогообложение; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ;	
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; Ведомственные акты регламентирующие деятельность налоговых органов;	

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 6
--	--------

<b>Уметь:</b>	
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности;
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для деятельности налоговых органов;
высокий	анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в деятельности налоговых органов и применять к ним нормы права

<b>Владеть:</b>	
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для субъектов налогового права;
продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений;
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для реализации налоговых прав субъектов налоговых правоотношений;

**ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов**

<b>Знать:</b>	
пороговый	теоретическое положения о юридических документах;
продвинутый	основные нормы налогового законодательства регламентирующего налогообложение;
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства;

<b>Уметь:</b>	
пороговый	процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для налогообложения;
продвинутый	собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для налогообложения;
высокий	анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для налогообложения и применять к ним нормы права

<b>Владеть:</b>	
пороговый	частичными навыками подготовки налоговых документов;
продвинутый	навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений;
высокий	навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для реализации налоговых правоотношений.

**4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 14 самостоятельная работа : 121 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 3

**5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Налоговое право в системе российского права</b>					
1.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию 2. Составьте логическую схему «Налоговое право в системе права». 3. Составьте перечень наиболее важных законодательных актов РФ в этой области /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	<b>Раздел 2. Понятие налога и сбора</b>					

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
2.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Перечислите налоги и сборы в соответствии с действующим законодательством. 3. Какие существуют отличительные признаки налогов и сборов /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
2.2	Занятие1: 1. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени 2.Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах  Занятие 2: 1. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах 2. Институт налоговой тайны в законодательстве РФ о налогах и сборах  Занятие 3 1.Понятие налога и сбора: их социально-экономическая сущность и основные признаки 2. Налогоплательщики и элементы налогообложения /Пр/	3	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах  оценочные средства:устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
<b>Раздел 3. Общие принципы построения налоговой системы</b>						
3.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Изучив нормативные акты, составьте логические схемы по следующим органам налоговой системы: 1. Счетная палата РФ: функции и полномочия; 2. Главное управление Федерального Казначейства: функции и полномочия; 3. Контрольно-ревизионные органы Министерства финансов РФ; 4. Департамент финансового контроля и аудита Министерства финансов РФ; 5. Центральный банк РФ. /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
3.2	1. Понятие принципов налогообложения 2. Классификация принципов по законодательству РФ 3. Содержание принципов налогообложения /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	метод: проблемная лекция  оценочные средства:проверка конспекта, глоссарий
<b>Раздел 4. Субъекты налоговых правоотношений</b>						

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 8
4.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Составьте классификацию нормативно-правовых актов, регулирующих налоговые правоотношения, и подкрепите их примерами. 3.Составьте логическую схему «Налоговая система РФ и РК». /Ср/	3	18	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
4.2	Занятие1: 1.Понятие субъектов налоговых правоотношений. 2. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство 3.Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов, их права и обязанности. 4Физические лица как субъекты налогового права 5Организация как субъект налогового права 6.Государственные органы и органы местного самоуправления как субъекты налогового права  Занятие 2: 1. правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов 2. правовой статус налоговых представителей 3. банки как субъекты налогового права. /Пр/	3	4	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	методы: репродуктивный метод, работа в малых группах  оценочные средства: устный опрос, заполнение таблицы, задания по разбору проблемных вопросов
4.3	1. Понятие субъектов налоговых правоотношений 2. Налоговая правосубъектность 3. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений /Лек/	3	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э3	метод: объяснительно-иллюстративное обучение  оценочные средства: проверка конспекта, глоссарий
	<b>Раздел 5. Характеристика налоговых правонарушений</b>					
5.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Сделайте подборку правовых актов регионального и муниципального уровня, регулирующих деятельность налоговой администрации. /Ср/	3	12	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания
	<b>Раздел 6. Исполнение налоговой обязанности</b>					



Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль							стр. 9
6.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Составьте логическую схему «Установление и уплата налогов и сборов». /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
<b>Раздел 7. Налоговый контроль</b>							
7.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Охарактеризуйте роль Конституционного Суда РФ в защите прав и законных интересов субъектов налогового права. Приведите конкретные примеры из деятельности Конституционного Суда РФ в этой области. 3.Какие установленные меры административной ответственности должностных лиц организаций за правонарушение в сфере налогообложения. Ответ дайте со ссылкой на правовые нормы. /Ср/	3	18	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства:устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
<b>Раздел 8. Налоговая ответственность</b>							
8.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Существует ли различия между понятиями «налоговая ответственность» и «финансовая ответственность». /Ср/	3	9	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	
<b>Раздел 9. Система налогов и сборов в Российской Федерации</b>							
9.1	1.Проработка лекционного материала и подготовка к практическому занятию. 2.Дайте определение налог и сбор. 3. Составьте логическую схему «Полномочия налоговых органов в сфере налогового законодательства» 4. Подготовка к экзамену /Ср/	3	8	ОПК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	оценочные средства: устный опрос на практических занятиях; проверка письменного задания	

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства: контрольные вопросы; вопросы к дискуссии; задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены базой теоретических вопросов, на которые студенты обязаны ответить письменно. Вопросы для экзамена формируются в виде билета, содержание билета представлено наличием двух теоретических вопросов (базовый и продвинутый

уровни) и одной ситуационной задачи или практического задания (высокий уровень), теоретические вопросы и задача (задание) являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу (задание) предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

## 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Вопросы для контроля знаний (контрольные вопросы) по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. Назовите признаки налога. Какие признаки налога получили обоснование в правовых позициях Конституционного Суда РФ
2. Как соотносятся налоги с иными обязательными фискальными платежами?
3. Обоснуйте отличие налога и сбора, налога и пошлины.
4. Какие общие юридические признаки свойственны налогам и иным обязательным фискальным платежам
5. Каково социальное предназначение налогов
6. Дайте общую характеристику частным и публичным субъектам налогового права.
7. В каких формах осуществляется реализация норм налогового права участниками налоговых правоотношений?
8. Дайте юридическую характеристику критерия резидентства и критерия территориальности налогоплательщика.
9. Дайте определение понятию налоговые агенты
10. Перечислите обязанности налоговых агентов

Вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

1. В чем состоит сущность механизма налогово-правового регулирования
2. Основные элементы механизма налогового – правового регулирования
3. Сущность налоговых правоотношений
4. Классификация налоговых правоотношений
5. Назовите основные принципы российского налогового права, вытекающие, по вашему мнению, из Конституции, положений законодательства о налогах и сборах и практики их толкования и применения.
6. В чем состоит практическое значение действия принципа равенства и всеобщности налогообложения?
7. Какие требования принцип определенности налогообложения выдвигает к качеству законодательства о налогах и сборах?
8. Что понимается под злоупотреблением в сфере налогообложения, исходя из содержания соответствующих принципов налогового права?
9. В чем заключается общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах?
10. Дайте определение ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Практические задания, задачи, ситуационные задания и задания по составлению таблиц, составлению процессуальных документов по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 7 000 рублей, подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй – студент очного отделения в возрасте 22 лет. Сотрудница оплатила обучение сына в размере 25 000 рублей в 2018 году. Необходимо определить сумму налоговых вычетов за 2018 год.
2. В 2019 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?
3. Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2019 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2020 году. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2019 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2020 году? Какой размер составляет имущественный вычет?
4. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?
5. Составить таблицу «Виды налогов и сборов в соответствии с НК РФ».
6. Составить таблицу «Виды субъектов налоговых правоотношений».
7. Составить таблицу «Исполнение налоговой обязанности»
8. Составить таблицу «Виды налогового контроля».
9. Составить акт налоговой проверки индивидуального предпринимателя на основании неуплаты налогов.
10. Составить жалобу на акт налоговой проверки проведенной с нарушениями принципов построения налоговой системы.
11. Составить акт налоговой проверки акцентировав внимание на характеристику налогового правонарушения.
12. Составить акт внутреннего налогового контроля.
13. Составить акт налоговой проверки индивидуального предпринимателя на основании неуплаты региональных и местных налогов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости собраны на кафедре.

### **6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме комплексной письменной работы. Итоги подводятся согласно балльно-рейтинговой системы оценивания.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Примеры вопросов по разделам:

Раздел 1 Налоговое право в системе российского права

Дайте определение понятию налоговое право

Дайте определение понятию предмет налогового права

Дайте определение понятию метод налогового права

Назовите дату принятия и вступления в силу Налогового кодекса РФ

Перечислите источники налогового права

Раздел 2 Понятие налога и сбора

Что понимается под налогом

Что понимается под сбором

Дайте определение понятию гос. Пошлина

Назовите основную задачу налога

Перечислите функции налога

Раздел 3 Общие принципы построения налоговой системы

Дайте определение понятию принципы налогового права

Перечислите принципы налогового права

В каких н.п.а. закреплены принципы налогового права

Что принято понимать под правовыми принципами

На какие виды можно разделить принципы налогового права

Раздел 4 Субъекты налоговых правоотношений

Дайте определение понятию субъект налогового права

Кто может являться субъектом налоговых отношений

Дайте определение понятию налоговая дееспособность

С какого момента физическое лицо может обладать налоговой дееспособностью

Дайте определение понятию налоговая правосубъектность

Раздел 5 Характеристика налоговых правонарушений

Дайте определение понятию налоговое правонарушение(легальная дефиниция)

Дайте определение понятию налоговое правонарушение (доктринальная дефиниция)

Перечислите юридические признаки налогового правонарушения

Раскройте состав налогового правонарушения

Дайте определение понятию объект налогового правонарушения

Раздел 6 Исполнение налоговой обязанности

Дайте определение понятию налоговая обязанность

Перечислите свойства налогового обязательства

Перечислите участников налогового обязательства

Что будет являться объектом налогового обязательства

Дайте определение понятию содержание налогового обязательства

Раздел 7 Налоговый контроль

Дайте определение понятию объект налогообложения

Дайте определение понятию налоговый контроль

Дайте определение налоговой проверки

Перечислите цели налогового контроля

Назовите объекты налогового контроля

Раздел 8 Налоговая ответственность

Понятие налоговой ответственности

Понятие признаки налоговой ответственности

Понятие функции налоговой ответственности

Какие формы реализации присущи налоговой ответственности

Перечислите стадии налоговой ответственности

Раздел 9 Система налогов и сборов в Российской Федерации

Дайте определение понятию налоговая система РФ

Перечислите уровни системы налогов и сборов

Дайте определение понятию федеральный налог

Дайте определение понятию региональный налог

Дайте определение понятию местный налог

Примеры задач:

1. Гражданин Соловьев В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Оренбургской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2017 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога. По какой ставке платить земельный налог с подвала, который находится в жилом доме и является собственностью организации?
2. Должна ли организация платить земельный налог за год, если право собственности на земельный участок зарегистрировано во второй половине декабря?
3. В 2011 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?
4. Женщина пенсионерка, живет в сельской местности, ведет домашнее хозяйство, продала корову и двух свиней на общую сумму 35 000 рублей. Подлежит ли ее доход налогообложению по НДФЛ?
5. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.
6. Гражданин Иванов С.А. приобрел машину в сентябре 2018 году, а в декабре 2018 году продал ее за 370 000 рублей. Положены ли ему имущественные вычеты, и в каком размере? Возьмут ли с него налог НДФЛ?

Примерное (типовое) задание для комплексной письменной работы:

1. Дайте определение понятию налоговое право
2. Перечислите уровни системы налогов и сборов
3. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Обоснуйте свой ответ. Посчитайте сумму налоговых вычетов.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся собраны на кафедре

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания занятия семинарского типа:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. «Хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не дал ответа по

вопросам семинара; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при выполнении письменных заданий (составление таблиц, составление процессуальных документов):

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, который полностью выполнил письменное задание, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменное задание оформлено аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, который полностью выполнил задание письменного задания, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменного задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если он полностью выполнил письменное задание, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменного задания имеет недостаточный уровень.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он не полностью выполнил письменное задание, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если

приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей аттестации, а также баллы, полученные при прохождении экзамена.

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Фархутдинов Р. Д.	Налоговое право: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427520">https://www.biblio-online.ru/bcode/427520</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль				стр. 15
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Карташов А. В., Грачева Е. Ю.	Налоговое право: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/432022">https://www.biblio-online.ru/bcode/432022</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.3	Копина А. А., Якушев А. О., Реут А. В.	Международное налоговое право: Учебник и практикум ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433242">https://www.biblio-online.ru/bcode/433242</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
<b>7.1.2 Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Крохина Ю. А.	Налоговое право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116806">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116806</a> )	Москва: Юнити, 2015	ЭБС
Л2.2	Винницкий Д. В.	Международное налоговое право: проблемы теории и практики: монография ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497326">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497326</a> )	Москва: Статут, 2017	ЭБС
Л2.3	Эриашвили Н. Д., Мантусов В. Б., Григорьев А. И., Цопанова И. Г., Курбатова О. В., Мантусов В. Б., Эриашвили Н. Д.	Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика»: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563452">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563452</a> )	Москва: Юнити, 2017	ЭБС
Л2.4	Тедеев А. А., Парыгина В. А.	Налоговое право России: Учебник ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/427521">https://www.biblio-online.ru/bcode/427521</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
<b>7.2 Перечень информационных технологий</b>				
<b>7.2.1 Лицензионное программное обеспечение</b>				
Лицензионное программное обеспечение: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). 2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). 3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). 4. Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). 5. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).				
<b>7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы</b>				
<a href="http://vsrf.ru/">http://vsrf.ru/</a> - официальный сайт Верховного суда РФ				
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a> - официальный сайт Конституционного Суда РФ				
<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a> - официальный сайт МВД РФ				
<a href="http://www.fsb.ru/">http://www.fsb.ru/</a> - официальный сайт ФСБ РФ				
<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ				
<a href="https://sledcom.ru/">https://sledcom.ru/</a> - официальный сайт Следственного комитета РФ				
<a href="http://www.procuror.kz/?">http://www.procuror.kz/?</a> – официальный сайт Генеральной прокуратуры РК				
<a href="http://sud.gov.kz/rus">http://sud.gov.kz/rus</a> - официальный сайт Верховного Суда РК				
<a href="http://mvd.gov.kz/">http://mvd.gov.kz/</a> - официальный сайт МВД РК				
<a href="http://www.minjust.kz/">http://www.minjust.kz/</a> - официальный сайт Министерства юстиции РК				
<a href="http://internet.garant.ru">http://internet.garant.ru</a> - ГАРАНТ: информационно-правовое обеспечение				
Электронные библиотечные системы:				
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.				

Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 16
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> -Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> -Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 511.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 511	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Учебная аудитория № 514.	
Количество посадочных мест – 32.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	



Рабочая программа дисциплины "Налоговое право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 17
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E- 191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020).	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных

работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не

переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические указания обучающимся по организации и проведению обучения в интерактивных формах.

Коллоквиум – это форма контроля знаний, которая проводится в форме дискуссии, в которой принимают активное участие все обучающиеся и преподаватель. Его проводят после изучения определенной темы в виде опроса. Коллоквиумы часто проводятся по согласованию между преподавателем и студентами.

Выделяют пять стадий коллоквиума:

Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.

Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.

Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитория уже обсудила, можно переходить к другому.

На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.

Как подготовиться к коллоквиуму. Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе.

Критерии оценки коллоквиума: «зачтено» – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, грамотное изложение пройденного материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос, владение необходимыми навыками для выполнения практических задач; «не зачтено» – выставляется студенту, если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практических работ.