

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
| Документ подписан простой электронной подписью | | | |
| Информация о владельце: | МИНОБРНАУКИ РОССИИ | | |
| ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| Должность: Директор | Костанайский филиал | | |
| Дата подписания: 27.05.2021 13:32:34 | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ce144eed707ed488e180c8ae800887459ac7 | | | |
| Версия документа - 1 | стр. 1 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |



Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
_____ Р.А. Тюлегенова

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
«Налоговое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель) Х Сеп Хасенов Сеит Бакирович, доцент
кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) Е Дз Дьячук Надежда Михайловна
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»
Дисциплина: Налоговое право
Семестр (семестры) изучения: 5
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов.

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; основные понятия налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота) <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности; <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|----------------------------|--|
| | | | Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота) <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности; <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации; |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; |
| ПК-4 | способность принимать решения | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|--|
| | и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | <p><i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> способы принятия решений и основные элементы налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации;</p> <p><i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной деятельности налоговых органов и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства регламентирующего налогообложение в России;</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы налогового российского законодательства;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении деятельности субъектов налогового права;</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> нормы российского законодательства регламентирующего деятельность налоговых органов;</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы налогового права для решения задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении деятельности субъектов налогового права;</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> нормы российского налогового законодательства;</p> <p><i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в налоговых нормах права, применять нормы налогового права для решения задач;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм права для решения правовых задач;</p> |
| ПК-6 | способность юридически | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства,</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|----------------------------|--|
| | правильно квалифицировать факты и обстоятельства | | имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для субъектов налогового права; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего налогообложение; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для деятельности налоговых органов; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений; |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; Ведомственные акты регламентирующие деятельность налоговых органов; <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в деятельности налоговых органов и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для реализации налоговых прав субъектов налоговых правоотношений; |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретическое положения о юридических документах; <i>Уметь:</i> процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для налогообложения; <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки налоговых документов; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы налогового законодательства регламентирующего налогообложение; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для налогообложения; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений; |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для налогообложения и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для реализации налоговых правоотношений. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 12

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---------------------------------------|--|
| 1. | Налоговое право в системе российского права | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.4, ситуативные задачи №3.2.3.1, составление процессуальных документов № 3.2.4.5. |
| 2. | Понятие налога и сбора | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4. | Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.5, заполнение таблицы №3.2.4.1. |
| 3. | Общие принципы построения налоговой системы | ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7. | Дискуссия № 3.2.2.5-3.2.2.8, ситуативные задачи №3.2.3.2, составление процессуальных документов № 3.2.4.6. |
| 4. | Субъекты налоговых правоотношений | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5. | Контрольные вопросы № 3.2.1.6-3.2.1.10, заполнение таблицы №3.2.4.2. |
| 5. | Характеристика налоговых правонарушений | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | Дискуссия № 3.2.2.9-3.2.2.12, ситуативные задачи №3.2.3.3, составление процессуальных документов № 3.2.4.7. |
| 6. | Исполнение налоговой обязанности | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5. | Контрольные вопросы № 3.2.1.11-3.2.1.15, заполнение таблицы №3.2.4.3. |
| 7. | Налоговый контроль | ОПК-1, ОПК-5 | Контрольные вопросы № 3.2.1.16-3.2.1.17, заполнение таблицы №3.2.4.4, составление процессуальных документов № 3.2.4.8. |
| 8. | Налоговая ответственность | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6. | Дискуссия № 3.2.2.13-3.2.2.16, ситуативные задачи №3.2.3.4, составление процессуальных документов № 3.2.4.9. |
| 9. | Система налогов и сборов в Российской Федерации | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5 | Контрольные вопросы № 3.2.1.16-3.2.1.17, заполнение таблицы №3.2.4.4. |

3.2 Содержание оценочных средств

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; заданий по составлению таблиц, составлению процессуальных документов; ситуативные задачи.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Понятие налога и сбора; Субъекты налоговых правоотношений; Исполнение налоговой обязанности; Налоговый контроль:

1. Назовите признаки налога. Какие признаки налога получили обоснование в правовых позициях Конституционного Суда РФ
2. Как соотносятся налоги с иными обязательными фискальными платежами?
3. Обоснуйте отличие налога и сбора, налога и пошлины.
4. Какие общие юридические признаки свойственны налогам и иным обязательным фискальным платежам
5. Каково социальное предназначение налогов
6. Дайте общую характеристику частным и публичным субъектам налогового права.
7. В каких формах осуществляется реализация норм налогового права участниками налоговых правоотношений?
8. Дайте юридическую характеристику критерия резидентства и критерия территориальности налогоплательщика.
9. Дайте определение понятию налоговые агенты
10. Перечислите обязанности налоговых агентов
11. Перечислите основания возникновения налоговой обязанности
12. Перечислите основания прекращения налоговой обязанности
13. Раскройте данный вопрос: порядок исполнения налоговой обязанности
14. Раскройте данный вопрос: порядок проведения зачета и возврата излишне уплаченных налогов, сборов или пени
15. Раскройте данный вопрос: порядок изменения срока уплаты налога, сбора или пени
16. Дайте характеристику предварительного налогового контроля. В чем заключается сущность текущего налогового контроля?
17. Раскройте понятие контролируемой сделки. Дайте характеристику.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Налоговое право в системе российского права; Общие принципы построения налоговой системы; Характеристика налоговых правонарушений; Налоговая ответственность:

1. В чем состоит сущность механизма налогово-правового регулирования
2. Основные элементы механизма налогово – правового регулирования
3. Сущность налоговых правоотношений
4. Классификация налоговых правоотношений
5. Назовите основные принципы российского налогового права, вытекающие, по вашему мнению, из Конституции, положений законодательства о налогах и сборах и практики их толкования и применения.
6. В чем состоит практическое значение действия принципа равенства и всеобщности налогообложения?
7. Какие требования принцип определенности налогообложения выдвигает к качеству законодательства о налогах и сборах?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Что понимается под злоупотреблением в сфере налогообложения, исходя из содержания соответствующих принципов налогового права?

9. В чем заключается общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах?

10. Дайте определение ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

11. Назовите правила устранения конкуренции норм различных отраслей права, регулирующих привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

12. Охарактеризуйте объективную и субъективную стороны налогового правонарушения.

13. Определите соотношение налоговой ответственности с другими видами юридической ответственности.

14. В чем проявляется сущность разграничения налоговой санкции и налоговой обязанности как принципа налоговой ответственности?

15. Дайте определение стадиям налоговой ответственности.

16. При наличии каких обстоятельств лицо не может быть привлечено к налоговой ответственности? При наличии каких обстоятельств лицо освобождается от налоговой ответственности?

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Налоговое право в системе российского права; Общие принципы построения налоговой системы; Характеристика налоговых правонарушений; Налоговая ответственность:

1. Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 7 000 рублей, подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй – студент очного отделения в возрасте 22 лет. Сотрудница оплатила обучение сына в размере 25 000 рублей в 2018 году. Необходимо определить сумму налоговых вычетов за 2018 год.

2. В 2019 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?

3. Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2019 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2020 году. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2019 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2020 году? Какой размер составляет имущественный вычет?

4. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранный гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

3.2.4 База заданий (составление таблиц, процессуальных документов)


1. Составить таблицу «Виды налогов и сборов в соответствии с НК РФ».

2. Составить таблицу «Виды субъектов налоговых правоотношений».

3. Составить таблицу «Исполнение налоговой обязанности»

4. Составить таблицу «Виды налогового контроля».

5. Составить акт налоговой проверки индивидуального предпринимателя на основании неуплаты налогов.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

6. Составить жалобу на акт налоговой проверки проведенной с нарушениями принципов построения налоговой системы.

7. Составить акт налоговой проверки акцентировав внимание на характеристику налогового правонарушения.

8. Составить акт внутреннего налогового контроля.

9. Составить акт налоговой проверки индивидуального предпринимателя на основании неуплаты региональных и местных налогов.

3.3 Критерии оценивания

| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень 75-89% | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый 0-49% |
|---|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| контрольные вопросы, дискуссия, таблицы, решение ситуативных задач, составление процессуальных документов | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Задание самостоятельной работы | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 12 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | |
|-------|------|----|---------------------|---------------------------|
| 84-80 | 3,0 | В | | уровень |
| 79-75 | 2,67 | В- | | |
| 74-70 | 2,33 | С+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | С | | |
| 64-60 | 1,67 | С- | | |
| 59-55 | 1,33 | Д+ | | |
| 54-50 | 1,0 | Д | | |
| 49-0 | 0 | Ф | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |