

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:19:06

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486a18d18a991e889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____/ Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине
«Налоговое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____ ХСхер Хасенов Сеит Бакирович,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) _____ Дьячук Надежда Михайловна
старший преподаватель кафедры права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Гражданско-правовой профиль»

Дисциплина: Налоговое право

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум,
комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; основные понятия налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота) <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|----------------------------|---|
| | | | <p>соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <i>Пороговый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p> |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p> |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|---|
| | | | применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи; |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> способы принятия решений и основные элементы налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной деятельности налоговых органов и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства регламентирующего налогообложение в России; <i>Уметь:</i> применять нормы налогового российского законодательства; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении деятельности субъектов налогового права; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> нормы российского законодательства регламентирующего деятельность налоговых органов; <i>Уметь:</i> применять нормы налогового права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении деятельности субъектов налогового права; |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|---|----------------------------|--|
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> нормы российского налогового законодательства; <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в налоговых нормах права, применять нормы налогового права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права для решения правовых задач; |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств; <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для субъектов налогового права; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего налогообложение; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для деятельности налоговых органов; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений; |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; Ведомственные акты регламентирующие деятельность налоговых органов; <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в деятельности налоговых органов и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для реализации налоговых прав субъектов налоговых правоотношений; |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретические положения о юридических документах; <i>Уметь:</i> процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для налогообложения; <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки налоговых документов; |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы налогового законодательства регламентирующего налогообложение; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для налогообложения; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для реализации |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | <i>Высокий уровень</i> | налоговых правоотношений; <i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для налогообложения и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для реализации налоговых правоотношений. |
|--|--|----------------------------|--|

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на рубежный контроль/ № задания |
|------|---|---|--|--|
| 1 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7. | Налоговое право в системе российского права | дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов | Коллоквиум №1-6 |
| 2 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4. | Понятие налога и сбора | контрольные вопросы; заполнение таблицы. | Коллоквиум № 7-14 |
| 3 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7. | Общие принципы построения налоговой системы | дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов | Коллоквиум № 15- 20 |
| 4 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5. | Субъекты налоговых правоотношений | контрольные вопросы; заполнение таблицы. | Комплексная письменная работа |
| 5 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК -7. | Характеристика налоговых правонарушений | дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов | Комплексная письменная работа |
| 6 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5. | Исполнение налоговой обязанности | контрольные вопросы, заполнение таблицы. | Комплексная письменная работа |
| 7 | ОПК-1, ОПК-5 | Налоговый контроль | контрольные вопросы, заполнение таблицы, составление процессуальных документов | Комплексная письменная работа |
| 8 | ОПК-1, ОПК-5, | Налоговая | дискуссия; ситуативные | Комплексная |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|---|--------------------|---|---|-------------------------------|
| | ПК-5, ПК-6. | ответственность | задачи; составление процессуальных документов | письменная работа |
| 9 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5 | Система налогов и сборов в Российской Федерации | контрольные вопросы, заполнение таблицы. | Комплексная письменная работа |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля: Налоговое право в системе российского права; Понятие налога и сбора; Общие принципы построения налоговой системы:

1. Предмет и метод налогового права. Налоговое право как самостоятельная отрасль права
2. Понятие и виды источников (форм) налогового права.
3. Систематизация налогового законодательства: понятие и виды (инкорпорация, консолидация, кодификация).
4. Действие законодательных и нормативных правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц
5. Использование для целей налогообложения норм из источников неналоговых отраслей права
6. Развитие налогового права в современных условиях.
7. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени
8. Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах
9. Особенности толкования норм законодательства о налогах и сборах
10. Институт налоговой тайны в законодательстве РФ о налогах и сборах
11. Понятие налога и сбора: их социально-экономическая сущность и основные признаки
12. Налогоплательщики и элементы налогообложения
13. Налоговая система Российской Федерации
14. Основные этапы налоговой реформы и современная внутренняя налоговая политика России
15. Формирование и эволюция принципов налогообложения.
16. Понятие и классификация принципов налогообложения
17. принцип регулирования налоговых отношений законом
18. принцип равенства и всеобщности налогообложения
19. принцип экономической обоснованности
20. принцип защиты добросовестного участника налогового отношения

3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


контроля: Субъекты налоговых правоотношений; Характеристика налоговых правонарушений; Исполнение налоговой обязанности:

Теоретические вопросы:

1. Понятие субъектов налоговых правоотношений.
2. Налоговая юрисдикция и налоговоерезидентство
3. Понятие и виды налогоплательщиков и плательщиков сборов, их права и обязанности.
4. Физические лица как субъекты налогового права
5. Организация как субъект налогового права
6. Государственные органы и органы местного самоуправления как субъекты налогового права
7. правовой статус налоговых агентов и сборщиков налогов и сборов
8. правовой статус налоговых представителей
9. банки как субъекты налогового права.
10. Понятие нарушения законодательства о налогах и сборах.
11. Понятие юридические признаки и особенности налоговых правонарушений
12. Классификация составов налоговых правонарушений
13. Налоговые преступления предусмотренные уголовным кодексом
14. Налоговые правонарушения предусмотренные главой 16 НК РФ
15. Налоговые правонарушения предусмотренные главой 18 НК РФ
16. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности
17. Исполнение налоговой обязанности
18. Способы уплаты налогов
19. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора
20. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
21. Зачет и возврат излишне уплаченных налогов, сборов или пени
22. Ответственность за неисполнение налоговой обязанности.

Практические задачи:

1. По какой ставке платить земельный налог с подвала, который находится в жилом доме и является собственностью организации? Должна ли организация платить земельный налог за год, если право собственности на земельный участок зарегистрировано во второй половине декабря?
2. В 2019 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?
3. Женщина пенсионерка, живет в сельской местности, ведет домашнее хозяйство, продала корову и двух свиней на общую сумму 35 000 рублей. Подлежит ли ее доход налогообложению по НДФЛ?
4. Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

5. Гражданин Иванов С.А. приобрел машину в сентябре 2019 году, а в декабре 2019 году продал ее за 370 000 рублей. Положены ли ему имущественные вычеты, и в каком размере? Возьмут ли с него налог НДФЛ?

6. Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2019 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2020 году. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2019 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2020 году? Какой размер составляет имущественный вычет?

3.2.2 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Налоговый контроль; Налоговая ответственность; Система налогов и сборов в Российской Федерации:

Теоретические вопросы:

1. Сущность виды и формы налогового контроля.
2. Значение налогового контроля
3. Государственный налоговый учет.
4. Мониторинг и оперативный налоговый контроль.
5. Камеральный и выездной налоговый контроль.
6. Административно-налоговый контроль.
7. Налоговые проверки и контролируемые сделки
8. Общая характеристика налогового правонарушения
9. Виды налоговой ответственности
10. Основания налоговой ответственности
11. Порядок привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения
12. Налоговые санкции
13. Меры административной ответственности за нарушения в сфере налогообложения.
14. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
15. Понятие системы налогов и сборов.
16. Классификация налогов и сборов.
17. Федеральные налоги и сборы
18. Региональные налоги и сборы
19. Местные налоги и сборы

Практические задачи:

1. По окончании работ заказчик и исполнитель подписали акт сдачи-приемки выполненных работ. Предприятие на основании этого акта должно выплатить исполнителю вознаграждение. Исполнитель написал заявление в бухгалтерию предприятия о предоставлении ему профессиональных вычетов и приложил к нему документы, подтверждающие его командировочные расходы в сумме 5 000 рублей. Определите сумму налоговой базы и исчислите налог. Определите сумму вознаграждения.

2. Гражданка Иванова Т.М. обратилась к мировому судье с иском к бывшему



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

супругу о признании сделки по продаже им автомобиля недействительной, осуществленной с целью невыплаты в ее пользу суммы денежных средств, определенной судом при разводе. Цена иска – 50 000 рублей. Суд удовлетворил иск в сумме 35 000 рублей. Определите размер государственной пошлины, уплаченной при подаче иска.

3. Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранец гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

4. Гражданин Смирнов Ю.Ю. купил квартиру за 800 000 рублей. Через два года продал ее за 1 500 000 рублей. Денежные средства от продажи разместил на депозит в коммерческом банке. Должен ли гражданин Смирнов, Ю.Ю. заплатить налог на доходы физических лиц?

5. Спортсмен, участвующий в областных соревнованиях, занял 2 призовое место и получил приз в размере 6 000 рублей. Возьмут ли с него налог на доходы физических лиц? Положены ли ему налоговые вычеты?

6. Работница хлебокомбината получила травму на производстве и теперь находится на больничном. Возьмут ли налог на доходы физических лиц с суммы больничного листа?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежного контроля:

- 1) коллоквиум. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 2) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|--|---|--|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение | Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в | Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|---|---|--|--|
| материалом, правильно обоснованные принятые решения | навыками при выполнении практических заданий. | изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. | |
|---|---|--|--|

4.2.2. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-4 баллов | Неудовлетворительно 3-0 баллов |
|--|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. | Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. | Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. |

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |