

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:41:01

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7c7e9486c18d8ac8b880430a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине  
**«Налоговое право»**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.


Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) ХСеп Хасенов Сеит Бакирович,  
доцент кафедры права, кандидат юридических наук

Автор (составитель) ЕДз Дьячук Надежда Михайловна  
старший преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): «Уголовно-правовой профиль»  
 Дисциплина: Налоговое право  
 Семестр (семестры) изучения: 5  
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Налоговое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения; <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; основные понятия налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота) <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы налогового законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий налогового права (налог, сбор, государственная пошлина, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота)</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные элементы налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры налогообложения и налоговой системы в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в точном соответствии с налоговым законодательством Российской Федерации; <i>Владеть:</i> владеть приемами и способами принятия решения в конкретной деятельности налоговых органов и совершения процессуальных действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского законодательства регламентирующего налогообложение в России; <i>Уметь:</i> применять нормы налогового российского законодательства; <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении деятельности субъектов налогового права;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского законодательства регламентирующего деятельность налоговых органов; <i>Уметь:</i> применять нормы налогового права для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении деятельности субъектов налогового права;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского налогового законодательства; <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в налоговых нормах права, применять нормы налогового права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			для решения задач; <i>Владеть:</i> навыками реализации норм права для решения правовых задач;
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств; <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для прокурорской деятельности; <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для субъектов налогового права;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы законодательства регламентирующего налогообложение; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для деятельности налоговых органов; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений;
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; Ведомственные акты регламентирующие деятельность налоговых органов; <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в деятельности налоговых органов и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для реализации налоговых прав субъектов налоговых правоотношений;
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о юридических документах; <i>Уметь:</i> процессуально-грамотно оформлять юридические документы имеющие значение для налогообложения; <i>Владеть:</i> частичными навыками подготовки налоговых документов;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы налогового законодательства регламентирующего налогообложение; <i>Уметь:</i> собирать и анализировать юридические документы, имеющие значение для налогообложения; <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для реализации налоговых правоотношений;





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм налогового законодательства; основные тенденции практики применения налогового законодательства; <i>Уметь:</i> анализировать и оценивать юридические документы имеющие значение для налогообложения и применять к ним нормы права <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки юридических документов имеющих значения для реализации налоговых правоотношений.
--	--	----------------------------	---

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Налоговое право в системе российского права	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 1-10 Ситуативная задача № 1-2.
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4.	Понятие налога и сбора	контрольные вопросы; заполнение таблицы.	Теоретический вопрос к экзамену № 11-21; Ситуативная задача № 3-4.
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7.	Общие принципы построения налоговой системы	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 22-31; Ситуативная задача № 5-6.
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5.	Субъекты налоговых правоотношений	контрольные вопросы; заполнение таблицы.	Теоретический вопрос к экзамену № 32-41; Ситуативная задача № 7-8.
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	Характеристика налоговых правонарушений	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 42-51; Ситуативная задача № 9-10.
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5.	Исполнение налоговой обязанности	контрольные вопросы, заполнение таблицы.	Теоретический вопрос к экзамену



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

				№ 52-61; Ситуативная задача № 11-12.
7	ОПК-1, ОПК-5	Налоговый контроль	контрольные вопросы, заполнение таблицы, составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 62-71; Ситуативная задача № 13-14.
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6.	Налоговая ответственность	дискуссия; ситуативные задачи; составление процессуальных документов	Теоретический вопрос к экзамену № 72-80; Ситуативная задача № 15-16.
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Система налогов и сборов в Российской Федерации	контрольные вопросы, заполнение таблицы.	Теоретический вопрос к экзамену № 81-90; Ситуативная задача № 17-19.

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

#### 3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену

1. В чем состоит главная роль налогов
2. На что направлена стимулирующая функция налогового права
3. На что направлена фискальная функция налогового права
4. На каких юридических дисциплинах основывается налоговое право
5. Раскройте понятия налоговое право как учебная дисциплина и как наука
6. Какой метод регулирования присущ налоговому праву? В чем суть этого метода?
7. В чем состоит сущность механизма налогово-правового регулирования
8. Основные элементы механизма налогово – правового регулирования
9. Сущность налоговых правоотношений
10. Классификация налоговых правоотношений
11. Дайте определение налога. Как соотносятся доктринальные и законодательные дефиниции налога
12. Назовите признаки налога. Какие признаки налога получили обоснование в правовых позициях Конституционного Суда РФ
13. Как соотносятся налоги с иными обязательными фискальными платежами?
14. Обоснуйте отличие налога и сбора, налога и пошлины.
15. Какие общие юридические признаки свойственны налогам и иным обязательным фискальным платежам
16. Каково социальное предназначение налогов
17. Назовите основные юридически значимые признаки налога.
18. В чем состоит различие федеральных налогов, региональных налогов и местных?





19. В чем состоит отличие прямых налогов от косвенных налогов?
20. Дайте определение сбору и охарактеризуйте его основные признаки, по которым он может быть ограничен от налогов.
21. В чем состоит отличие рентного налога от сбора?
22. Назовите основные принципы российского налогового права, вытекающие, по вашему мнению, из Конституции, положений законодательства о налогах и сборах и практики их толкования и применения.
23. В чем состоит практическое значение действия принципа равенства и всеобщности налогообложения?
24. Какие требования принцип определенности налогообложения выдвигает к качеству законодательства о налогах и сборах?
25. Что понимается под злоупотреблением в сфере налогообложения, исходя из содержания соответствующих принципов налогового права?
26. В чем состоит значение принципа федерализма в российском налоговом праве
27. В чем состоит значение принципа регулирования налоговых отношений законом
28. В чем состоит значение принципа определенности налогообложения
29. В чем состоит значение принципа экономической обоснованности
30. В чем состоит значение принципа равенства и всеобщности налогообложения
31. В чем состоит значение принципа минимально необходимого ограничения прав частных субъектов налогового права
32. Чем отличаются субъект налогового права и участник налоговых правоотношений?
33. По каким основаниям классифицируются субъекты налогового права?
34. Дайте общую характеристику частным и публичным субъектам налогового права.
35. В каких формах осуществляется реализация норм налогового права участниками налоговых правоотношений?
36. Дайте юридическую характеристику критерия резидентства и критерия территориальности налогоплательщика.
37. Дайте определение понятию налоговые агенты
38. Перечислите обязанности налоговых агентов
39. Дайте определение понятию налогоплательщик
40. Раскройте основное содержание налогового правоотношения
41. Перечислите основные права и обязанности налогоплательщика
42. В чем заключается общественная опасность нарушений законодательства о налогах и сборах?
43. Дайте определение ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
44. Назовите правила устранения конкуренции норм различных отраслей права, регулирующих привлечение к ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
45. Охарактеризуйте объективную и субъективную стороны налогового



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

правонарушения.

46. Дайте характеристику противоправности, виновности и наказуемости деяния как признакам состава налогового правонарушения.

47. Понятие нарушений законодательства о налогах и сборах

48. Понятие, юридические признаки и особенности налоговых правонарушений

49. Перечислите способы классификации налоговых правонарушений

50. Раскройте понятие объективная сторона налогового правонарушения, что она в себя включает

51. Раскройте понятие субъективная сторона налогового правонарушения, что она в себя включает

52. Какие особенности исполнения налоговой обязанности установлены относительно ликвидируемых и реорганизуемых организаций?

53. Какие способы обеспечения исполнения налоговой обязанности вам известны?

54. Охарактеризуйте залог имущества как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

55. Охарактеризуйте поручительство как способ обеспечения исполнения налоговой обязанности.

56. Дайте характеристику пени и приостановления операций по счетам налогоплательщика как способу обеспечения исполнения залоговой обязанности.

57. Перечислите основания возникновения налоговой обязанности

58. Перечислите основания прекращения налоговой обязанности

59. Раскройте данный вопрос: порядок исполнения налоговой обязанности;

60. Раскройте данный вопрос: порядок проведения зачета и возврата излишне уплаченных налогов, сборов или пени;

61. Раскройте данный вопрос: порядок изменения срока уплаты налога, сбора или пени

62. Дайте характеристику предварительного налогового контроля. В чем заключается сущность текущего налогового контроля?

63. Раскройте понятие контролируемой сделки. Дайте характеристику особенностям налогового контроля за сделками, совершаемыми взаимозависимыми лицами

64. Дайте определение формы налогового контроля и охарактеризуйте основные формы налогового контроля.

65. Дайте характеристику налогового контроля в широком и узком аспектах.

66. Назовите правила составления и рассмотрения акта налоговой проверки.

67. Понятие налоговых проверок

68. В чем проявляется сущность налогового контроля


69. Формы и виды налогового контроля

70. Раскрыть виды налоговых проверок

71. Основания назначения налоговых проверок

72. Определите соотношение налоговой ответственности с другими видами юридической ответственности.

73. В чем проявляется сущность разграничения налоговой санкции и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

налоговой обязанности как принципа налоговой ответственности?

74. Дайте определение стадиям налоговой ответственности.
75. При наличии каких обстоятельств лицо не может быть привлечено к налоговой ответственности? При наличии каких обстоятельств лицо освобождается от налоговой ответственности?
76. Назовите и дайте характеристику обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения.
77. Перечислите принципы налоговой ответственности
78. Перечислите и раскройте два основания конкретизации налогового правонарушения
79. В чем проявляется сущность налоговой санкции
80. Срок давности привлечения к ответственности за налоговые правонарушения. При каких обстоятельствах лицо не может быть привлечено к ответственности за налоговые правонарушения
81. Раскройте несколько классификаций налогов и сборов
82. Перечислите и раскройте признаки налогового сбора
83. Перечислите и раскройте признаки налога
84. Раскройте структура налоговой системы РФ
85. Какие налоги и сборы будут считаться федеральными
86. Какие налоги будут считаться региональными
87. Какие налоги будут считаться местными
88. Дайте определение понятию налоговая политика и определите ее цели
89. Какими условиями налогообложения характеризуется налоговая система РФ
90. Раскройте понятие специальные налоговые режимы. Что относится к специальным налоговым режимам?


### 3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1 Организация произвела в налоговом периоде 500 легковых автомобилей с мощностью двигателя 120 лошадиных сил, из которых один автомобиль безвозмездно передан городской станции скорой помощи, 100 автомобилей экспортировано и 399 автомобилей реализовано по рыночной стоимости 236000 рублей. Определите налоговую базу и сумму акциза.

2 Сотрудница организации, получающая в месяц зарплату в размере 7 000 рублей, подала в бухгалтерию документы о наличии на иждивении двух детей. Один ребенок в возрасте 14 лет, второй – студент очного отделения в возрасте 22 лет. Сотрудница оплатила обучение сына в размере 25 000 рублей в 2018 году. Необходимо определить сумму налоговых вычетов за 2018 год

3 Предприятием в ноябре 2018 году было добыто и реализовано 800 тонн минеральной воды по цене 300 рублей за 1 тонну. За 2017 год предприятие полностью возместило расходы государства на поиск и разведку месторождения. Рассчитайте сумму налога на добытые полезные ископаемые.

4 Гражданин Соловьев В.В. инвалид 1 группы, проживает в деревне, в Оренбургской области, владеет земельным участком площадью 200 квадратных метров. В мае 2019 г сдал в аренду 100 квадратных метров земельного участка. Определите

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

налоговую базу и рассчитайте сумму земельного налога.

5 По какой ставке платить земельный налог с подвала, который находится в жилом доме и является собственностью организации? Должна ли организация платить земельный налог за год, если право собственности на земельный участок зарегистрировано во второй половине декабря?

6 В 2019 году был взят кредит и куплена квартира сыну его отцом. Право собственности оформлено на сына. Имеет ли право отец на имущественные вычеты?

7 Женщина пенсионерка, живет в сельской местности, ведет домашнее хозяйство, продала корову и двух свиней на общую сумму 35 000 рублей. Подлежит ли ее доход налогообложению по НДФЛ?

8 Одинокий отец, воспитывающий двух несовершеннолетних детей 7 и 10 лет, инвалид 2 группы, продал трех комнатную квартиру, находящуюся в его собственности менее 3-х лет, за 2000000 рублей. Какие налоговые вычеты ему положены? Посчитайте сумму налоговых вычетов.

9 Гражданин Иванов С.А. приобрел машину в сентябре 2019 году, а в декабре 2019 году продал ее за 370 000 рублей. Положены ли ему имущественные вычеты, и в каком размере? Возьмут ли с него налог НДФЛ?

10 Гражданин Кукушкин И.И. приобрел квартиру в январе 2019 года, но свидетельство о праве собственности оформил в январе 2020 году. Имеет ли он право на получение имущественного вычета за 2019 год, если он предоставит декларацию в налоговый орган в январе 2020 году? Какой размер составляет имущественный вычет?


11 В 2018 году гражданке Сизовой М.Л. проживающей в городе Оренбурге, была сделана операция в Москве, за которую она заплатила 60 000 рублей. Проживая в Москве, в этот период, ее общая сумма расходов составила 120 000 рублей. Имеет ли она право на социальные вычеты? С какой суммы будет производиться налоговый вычет?

12 Доход от торговой деятельности индивидуального предпринимателя Петрова А.Р. за отчетный период составил 80 000 рублей. Документально свои расходы он подтвердить не может. При подаче налоговой декларации он написал заявление о предоставлении ему профессионального вычета в размере 20 % от суммы полученного дохода. Определите сумму профессионального налогового вычета. Исчислите налог.

13 Организация заключила с физическим лицом договор подряда на выполнение работ по поводу введения устройства в эксплуатацию. Для выполнения указанных работ исполнителю необходимо провести испытание этого устройства на заводе – изготовителе, который находится в другом городе. Цена договора подряда включает стоимость расходов, связанных с этой поездкой. Всего сумма вознаграждения по договору составляет 28 000 рублей.

14 По окончании работ заказчик и исполнитель подписали акт сдачи-приемки выполненных работ. Предприятие на основании этого акта должно выплатить исполнителю вознаграждение. Исполнитель написал заявление в бухгалтерию предприятия о предоставлении ему профессиональных вычетов и приложил к нему документы, подтверждающие его командировочные расходы в сумме 5 000 рублей. Определите сумму налоговой базы и исчислите налог. Определите сумму вознаграждения.

15 Гражданка Иванова Т.М. обратилась к мировому судье с иском к бывшему супругу о признании сделки по продаже им автомобиля недействительной,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

осуществленной с целью невыплаты в ее пользу суммы денежных средств, определенной судом при разводе. Цена иска – 50 000 рублей. Суд удовлетворил иск в сумме 35 000 рублей. Определите размер государственной пошлины, уплаченной при подаче иска.

16 Иностранец гражданин приехал в Россию на 3 месяца для чтения лекций и проведения мастер-класс по договору с коммерческим вузом. В результате осуществления этой деятельности ему было уплачено 60000 рублей. Должен ли иностранец гражданин в данном случае уплатить налог на доходы физических лиц?

17 Гражданин Смирнов Ю.Ю. купил квартиру за 800 000 рублей. Через два года продал ее за 1 500 000 рублей. Денежные средства от продажи разместил на депозит в коммерческом банке. Должен ли гражданин Смирнов, Ю.Ю. заплатить налог на доходы физических лиц?

18 Спортсмен, участвующий в областных соревнованиях, занял 2 призовое место и получил приз в размере 6 000 рублей. Возьмут ли с него налог на доходы физических лиц? Положены ли ему налоговые вычеты?

19 Работница хлебокомбината получила травму на производстве и теперь находится на больничном. Возьмут ли налог на доходы физических лиц с суммы больничного листа?

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.

Продолжительность подготовки – 40 минут.

2) На втором этапе студент решает ситуативную задачу.


Продолжительность подготовки – 20 минут.

##### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса

Максимальный балл за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственных мыслей лексическим запасом, допускает фактические	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминах и названий, допускает незначительные ошибки.	и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.
--	---	---	---

#### 4.2.2. Критерии оценивания практического задания


Максимальный балл за решение ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объёме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«хорошо» Задание выполнено в полном объёме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.

#### 4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Налоговое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	