





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 18

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.


Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)

Мидхатовиа

старший преподаватель, Галиаскарова Альфия

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль  
 Дисциплина: Экологическое право  
 Семестр (семестры) изучения: 5  
 Форма (формы) текущего контроля: представлены в п. 3.1

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать</i> : основные понятия экологического права. <i>Уметь</i> : толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области экологического права и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам экологических правоотношений. <i>Владеть</i> : навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать</i> : положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в области экологического права. <i>Уметь</i> : использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом экологического права; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть</i> : навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области охраны окружающей среды.
		<i>Высокий</i>	<i>Знать</i> : содержание основных международных и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>уровень</i>	российских правовых источников, закрепляющих положения об охране окружающей среды. <i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом нотариальной практики. <i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы. <i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументировано. <i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений. <i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи. <i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли. <i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения. <i>Владеть:</i> навыками применения формально логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.
ПК-4	способность	<i>Пороговый</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений в



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>уровень</i>	точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в сфере применения экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной природоохранной деятельности и совершения действий в соответствии с экологическим законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции РФ, регламентирующие право человека на благоприятную окружающую среду. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области экологического права и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам экологических правоотношений, ориентироваться в особенностях деятельности органов исполнительной власти и прокуратуры. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в области охраны окружающей среды. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом экологического права; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять документы; применять информационно-вычислительную технику.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих природоохранную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм экологического права для решения задач в области охраны окружающей среды.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы экологического законодательства; федеральные законы.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм экологического законодательства.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права и применять к ним нормы гражданского, уголовного и</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			административного права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями экологического права и иных материальных отраслей права, правильно и полно составлять юридические документы. <i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права. <i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения. <i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права. <i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований. <i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля
1	ОПК-1, ОПК-5	Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования	Дискуссия № 3.2.2.1
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Дискуссия № 3.2.2.2; тестовые задания № 3.2.4
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Эколого-правовой статус человека	Контрольные вопросы № 3.2.1.1-№ 3.2.1.2; подготовка к ролевой игре № 3.2.5
4	ОПК-1, ОПК-5,	Право природопользования. Виды прав	Контрольные вопросы № 3.2.1.3-№

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

	ПК-4, ПК-5, ПК-6	на природные объекты и ресурсы	3.2.1.4; ситуационные задачи № 3.2.3.1
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Ответственность за экологические правонарушения	Контрольные вопросы № 3.2.1.5-№ 3.2.1.7; ситуационные задачи № 3.2.3.2
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Государственное управление в области охраны окружающей среды	Дискуссия № 3.2.2.3; тестовые задания № 3.2.4
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды	Дискуссия № 3.2.2.4; ситуационные задачи № 3.2.3.3
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Дискуссия № 3.2.2.5; ситуационные задачи № 3.2.3.4
9	ОПК-1, ОПК-5	Экономический механизм охраны окружающей среды	Дискуссия № 3.2.2.6
10	ОПК-1, ОПК-5	Особенности правового режима природных ресурсов	Дискуссия № 3.2.2.7-3.2.2.12
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Контрольные вопросы № 3.2.1.8-№ 3.2.1.11; ситуационные задачи № 3.2.3.5
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Дискуссия № 3.2.2.13
13	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Особенности права окружающей среды Республики Казахстан	Дискуссия № 3.2.2.14; тестовые задания № 3.2.4
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Контрольные вопросы № 3.2.1.12-№ 3.2.1.15; ситуационные задачи № 3.2.3.6


### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; ситуационные задачи, ролевой игры.

**3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам:** Эколого-правовой статус человека, Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы, Ответственность за экологические правонарушения, Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды:

1. Что такое право на благоприятную окружающую среду?
2. Какое место в системе прав человека занимает право на благоприятную окружающую среду?
3. Назовите виды прав собственности на природные ресурсы
4. Что такое природопользование?
5. В чем особенности административной ответственности за экологические правонарушения?
6. За какие противоправные деяния в области охраны окружающей среды наступает уголовная ответственность?
7. Какие меры ответственности предусмотрены за совершение дисциплинарных проступков?
8. Что такое заповедник?
9. Чем заповедник отличается от заказника?



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10. Какими нормативно-правовыми актами регулируется охрана особо охраняемых природных территорий и объектов?

11. Чем отличается природный парк от национального парка?

12. Назовите международные экологические организации, конференции

13. Каковы принципы международного права окружающей среды?

14. Перечислите источники международного права окружающей среды.

15. Что такое WWF?

**3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам:** Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования, История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения, Государственное управление в области охраны окружающей среды, Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Экономический механизм охраны окружающей среды, Особенности правового режима природных ресурсов, Правовой режим экологически неблагоприятных территорий, Особенности права окружающей среды Республики Казахстан:

1. Проблемы метода правового регулирования экологического права.

2. Нужен ли России Экологический кодекс?

3. Проблемы функционирования отдельных федеральных органов государственного управления в области охраны окружающей среды

4. Причины нарушение права граждан на полную, достоверную и своевременную информацию о состоянии окружающей среды. Пути решения.

5. Проблемы охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной или иной деятельности.

6. Эффективны ли методы экономического регулирования охраны окружающей среды?

7. Проблемы охраны и рационального использования вод.

8. Проблемы охраны и рационального использования недр.

9. Проблемы охраны и рационального использования лесов.

10. Проблемы охраны и рационального использования земель.

11. Проблемы охраны и рационального использования животного мира.


12. Проблемы охраны атмосферного воздуха.

13. Экологически неблагоприятные территории в России: как сократить?

14. Экологическая обстановка в Республике Казахстан.

**3.2.3 Перечень ситуационных задач по темам:** Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы, Ответственность за экологические правонарушения, Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды:

1. Рязанский областной комитет по охране окружающей среды выставил на расчетный счет Фабрики технических тканей инкассовое поручение о списании денежных средств в погашение задолженности по платежам за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фабрика обратилась в арбитражный суд с иском о признании недействительным инкассового поручения, указав, что решение об бесспорном списании указанной задолженности было принято по истечении 60-дневного срока, установленного ст. 46 Налогового кодекса РФ, в связи с чем указанная задолженность может быть взыскана лишь в судебном порядке. Кроме того, истец возражал против суммы задолженности, ссылаясь на то, что им были осуществлены природоохранные мероприятия, связанные с установкой новых очистных сооружений, в связи с чем, сумма платежей подлежит корректировке.

Обоснованы ли исковые требования истца в части незаконности принятия решения о бесспорном списании платы за загрязнение окружающей природной среды по истечении 60-дневного срока с момента наступления обязанности по уплате платежей?

Входит ли выполнение природоохранных мероприятий, связанных с установкой новой системы очистных сооружений, в автоматическую корректировку суммы платежей на сумму указанных природоохранных мероприятий?

Какое решение должен принять арбитражный суд?

2. В районе г. Туапсе на танкере произошла крупная авария, в результате в Черное море вылилось около 250 т нефтепродуктов.

В ходе расследования выяснилось, что причиной утечки ГСМ явилось нарушение правил перевозки.

Подпадают ли действия капитана судна, ответственного за перевозку, под состав экологического преступления?

3. К районному прокурору с жалобой на действия начальника контрольного управления администрации г. Кимовска обратилась гражданка Савенкова – лидер местного отделения политической партии «Зеленые кедровые сосны России».

22 мая 2016 г. гражданка Савенкова обратилась к начальнику контрольного управления с просьбой предоставить ей информацию о деятельности комитета по экологии г. Кимовска.

Начальник управления гражданин Козлов отказался предоставить нужную информацию, мотивируя это тем, что данные сведения составляют информацию для служебного пользования.

Районный прокурор подал исковое заявление в суд о признании неправомерности отказа в предоставлении экологической информации.

Правомерны ли действия прокурора?


Какое решение должен принять суд?

4. Глава администрации Ленинского района г. Тулы предоставил земельный участок, находящийся в водоохранной зоне, под строительство нового развлекательного комплекса «Счастливчик».

Проект строительства предусматривал возведение автомойки, примыкающей к береговой линии реки Упа.

Тульский природоохранный прокурор опротестовал это решение о предоставлении данного участка в суде.

Какое, по вашему мнению, решение должен принять суд?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Общество охраны редких животных подало исковое заявление в арбитражный суд к Уральскому отделению ОАО «РЖД» в связи с гибелью 15 косуль. Косули данного вида занесены в Красную книгу России.

В ходе судебных слушаний выяснилось, что косули периодически переходили железнодорожную ветку, пролегающую через район заказника «Время». Движение поездов велось очень интенсивно на данном участке.

Руководство Уральского отделения ОАО «РЖД» иска не признало, утверждая, что в гибели косуль их непосредственной вины нет.

Дайте правовую оценку действиям сторон.

6. Среди других природных ресурсов в конституциях и законодательствах зарубежных государств первостепенное значение придается земле:

— в Болгарии земля признается основным национальным богатством, которое пользуется особой защитой государства и общества. Обрабатываемая земля используется только для сельскохозяйственных целей; изменение ее предназначения допускается в порядке исключения, если доказана необходимость этого, и при условиях и в порядке, определенных законом;


— в Италии закон в целях достижения рациональной эксплуатации земли и установления справедливых социальных отношений налагает обязательства на владельцев частной земельной собственности, устанавливает ее предельные размеры, содействует улучшению качества земель, преобразованию крупных земельных владений, поддерживает мелкую и среднюю собственность;

— в Греции в соответствии с определенной особым законом процедурой допускаются перераспределение сельскохозяйственных угодий в целях наиболее эффективного использования земли, а также принятие мер для избежания чрезмерной чересполосицы и облегчения реорганизации мелкой земельной собственности; законом могут регулироваться вопросы реализации заброшенных территорий с целью использования в интересах национальной экономики и содействия безземельным крестьянам; определяются также вопросы выплаты частичной или полной компенсации владельцам земель;

— в Турции государство принимает необходимые меры для поддержания и развития эффективного культивирования земли, предупреждения ущерба вследствие эрозии и обеспечения земель малоземельных и безземельных фермеров. Законом определяется размер наделов земельной собственности в соответствии с различиями сельскохозяйственных регионов и типами сельскохозяйственных угодий. Устанавливается, что обеспечение земель малоземельных и безземельных фермеров не должно вести к сокращению производства или истощению лесных заповедников и другой земли и подземных ресурсов.

Государство способствует фермерам и животноводам в повышении уровня урожая и увеличении поголовья домашнего скота, приобретении сельскохозяйственного и иного оборудования с целью предупреждения неправомерного использования и уничтожения сельскохозяйственных угодий, лугов и пастбищ.

Порядок выплат компенсаций за землю, конфискованную с целью проведения земельной реформы, осуществления крупных энергетических и ирригационных проектов, выращивания новых лесов, охраны побережья и развития туризма, предусмотрен законом. Рассрочка оплаты не может превышать пяти лет. Компенсация за конфискованную

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

земельную собственность, принадлежащую мелкому фермеру, непосредственно обрабатывающему землю, во всех случаях выплачивается предварительно.

Оцените характер регулирования землепользования в зарубежных странах.

Как осуществляются правовая охрана и использование земель в Российской Федерации? Что предусматривается в ЗК по поводу охраны земель? Что полезного можно почерпнуть из зарубежного законодательства?

Как реализуются земельно-правовые предписания в Российской Федерации?

**3.2.4 Перечень тестовых вопросов по темам:** История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения, Государственное управление в области охраны окружающей среды, Особенности права окружающей среды Республики Казахстан.

1. Контроль в области охраны окружающей среды - это:

а) проверка соблюдения всеми хозяйствующими субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности общества, человека;

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;

в) государственные мероприятия, закрепленные в праве и направленные на природопользование и охрану окружающей среды.

2. Учет природных ресурсов - это:

а) сведения о количественных и качественных показателях природных ресурсов;

б) стандартизация хозяйственной и иной деятельности с позиции экологических интересов;

в) оценка воздействия планируемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

3. Место и значение экологической экспертизы в системе гарантий и качества окружающей среды:

а) формирование условий, обеспечивающих реализацию конституционного права граждан РФ на благоприятную окружающую среду и обеспечения экологической безопасности;

б) одна из форм проверки;

в) оценка уровня возможных негативных последствий намечаемой хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и природные ресурсы.

4. Принципы экологической экспертизы:

а) независимость и вневедомственность;


б) широкая гласность и законодательная основа;

в) все ответы правильные.

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается:

а) установление нормативов на эксплуатацию природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот;

б) установление нормативов качества окружающей среды;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

6. В каких целях осуществляется нормирование в области охраны окружающей среды?

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия;

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду;

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду.

7. Общественный экологический контроль осуществляется в целях:

а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду;

б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды;

в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды.

8. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами;

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

в) Правительством Российской Федерации.

9. В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

а) государственной и муниципальной формах собственности;

б) формах собственности, установленных федеральными законами;

в) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;

10. Район, находящийся за пределами территориального моря и прилегающий к нему, подпадающий под действие особого правового режима:

а) Континентальный шельф;

б) Исключительная экономическая зона;

в) Прибрежная территория (прилегающая зона);

11. Примыкающий к сухопутной территории или внутренним и морским водам государства морской пояс шириной до 12 морских миль, отмеряемых от морских линий, определяемых законодательством РФ является:

а) Территориальное море;

б) Внутренние морские воды;

в) Внешние морские воды;

12. Воды, расположенные в сторону берега от исходных линий, от которых отмеряется ширина территориального моря Российской Федерации:

а) Территориальное море;


б) Внутренние морские воды;

в) Внешние морские воды;

13. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

а) защитные, эксплуатационные, резервные;

б) первой группы;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

в) второй группы;

14. Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ... собственностью.

а) государственной;

б) федеральной;

в) как федеральной, так и муниципальной.

15. К предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ относится:

а) природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории;

б) регулирование и защита прав человека и гражданина;

в) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система; геодезия и картография.

### **3.2.5 Задание для организации и проведения ролевой игры**

В вашем районе планируется строительство мусороперерабатывающего завода. Для осуществления этого проекта необходимо вырубить часть смешанного леса, примыкающего к району. С одной стороны, реализация проекта может обеспечить рабочими местами большое количество людей и улучшить экологическое благосостояние города путем переработки мусора. С другой, в результате строительства ухудшится состояние окружающей среды. Для поиска оптимального варианта решения предложено провести публичные слушания по данному вопросу.

Осознавая перечень негативных и позитивных факторов всегда можно представить ситуацию в выгодном для жителей свете. При этом сбор мнений до проведения публичных слушаний и публикации в местных СМИ только помогут делу: люди очень не любят, когда их о чем-либо не ставят в известность. Инвестору приходится учитывать то, что работа с населением требует немалых затрат. Минимизировать эти затраты возможно только если привлечь хороших специалистов, которые уже имеют опыт работы с населением. Это социальные психологи, юристы, журналисты, а также и неспециалисты, а просто местные активные жители.


Для оповещения жителей о предстоящем строительстве, о месте и времени проведения публичных слушаний, согласно закону, следует своевременно разместить информацию на сайте муниципального образования. Для проведения публичных слушаний заказчик готовит эскизный проект строящегося объекта, все необходимые документы, включая экспертные заключения, но практика показывает, что только половина проектов успешно проходят публичные слушания.

Судьба проекта зависит не столько от его качества или от объема инвестиций и проекта, сколько от психологических факторов, включая искусство презентации проекта. Если интересы граждан серьезно не затронуты, то они, как правило, не проявляют существенной активности, но если строительство объекта внесет существенные негативные перемены на месте их проживания, тогда даже результаты успешно проведенных публичных слушаний, оформленные протоколом могут быть оспорены жителями.

Задания:

1. Определить действующих лиц, от лица которых будут работать обучающиеся и их ролевые задачи. В зависимости от выбранной роли ситуационная задача будет отличаться.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. Инсценировать публичные слушания.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуационных задач, тестовые задания, ролевая игра	27-30	23-26	15-22	0-14
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств


Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания ответа студента при решении тестовых заданий

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободное владение материалом.


«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускаются неточности; дают недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала; имеются затруднения в выполнении тестовых заданий.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускаются ошибки, имеются затруднения при выполнении тестовых заданий.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов на деловой (ролевой) игре

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала любой степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, наблюдательность, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если демонстрируются: понимание и усвоение материала средней степени сложности; умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторических способностей, лидерских качеств; продуктивное мышление, творческие способности, умение доказывать и отстаивать свою точку зрения.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) выставляется студенту, если демонстрируются: определенная степень понимания основных понятий, включается в работу команды, делает попытку доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F).

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_