	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа -	стр. 2 из 18	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

**Фонд оценочных средств принят**

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

**Фонд оценочных средств рекомендованы**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
учебно-методического совета

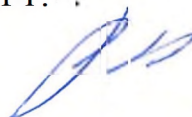


Н.А. Нализко

**Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права**

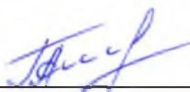
Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)

  
\_\_\_\_\_

старший преподаватель, Галиаскарова Альфия

Мидхатовна



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Экологическое право

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины в рамках каждого рубежного контроля осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия экологического права. <i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области экологического права и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам экологических правоотношений. <i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера, навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с применением законодательства в области экологического права. <i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом экологического права; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять документы; применять информационно-вычислительную технику. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области охраны окружающей среды.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, закрепляющих положения об охране окружающей среды.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективных способов решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом нотариальной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> особенности устной логически верно построенной речи, специфику использования различных языковых средств, лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы.</p> <p><i>Уметь:</i> строить устную речь логически верно и аргументированно.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами и приемами различных типов устной коммуникации на русском языке.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные виды умозаключений, правила построения достоверных умозаключений и логические принципы повышения степени истинности вероятностных умозаключений.</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения в аргументированном и ясном построении речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения содержательного анализа таких форм абстрактного мышления человека, как понятие, суждение и умозаключение в логически верном построении речи на основе грамотного аргументирования.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения, которые позволяют логически верно излагать мысли.</p> <p><i>Уметь:</i> продуцировать суждения, логически связывать их друг с другом в умозаключения, правильно строить на их основе монологические и диалогические тексты в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения формально логических законов мышления, принципов, правил и категорий, необходимых для оценки и понимания социально-политических событий, применять их в профессиональной деятельности.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в сфере применения экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения экологического законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной природоохранной деятельности и совершения действий в соответствии с экологическим законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> положения Конституции РФ, регламентирующие право человека на благоприятную окружающую среду.</p> <p><i>Уметь:</i> толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты в области экологического права и, уметь давать юридическую оценку различным сторонам экологических правоотношений, ориентироваться в особенностях деятельности органов исполнительной власти и прокуратуры.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения норм права бланкетного характера.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> положения федеральных законов и других нормативно-правовых актов, связанных с</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>применением законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания по учебной дисциплине в работе с документами, правовыми актами, а также в практической работе с гражданами и организациями в процессе оказания им юридических услуг и консультирования по правовым вопросам; определять сущность и содержание общественных отношений, являющихся предметом экологического права; правильно выбирать и применять нормы; квалифицированно составлять документы; применять информационно-вычислительную технику.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения НПА и свободно ориентироваться в его иерархии.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание основных международных и российских правовых источников, раскрывающих природоохранную деятельность.</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться законодательными источниками и материалами, в том числе справочными пособиями и информационно-справочными правовыми системами типа «Гарант», «Консультант»; вести учет практики; работать с научными источниками; применять знания смежных отраслей права; организовывать и планировать свою деятельность, выбирать наиболее эффективные способы решения возникающих вопросов; самостоятельно совершенствовать свои знания, в т.ч. с учетом изменений в законодательстве и с учетом судебной практики.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм экологического права для решения задач в области охраны окружающей среды.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные нормы экологического законодательства; федеральные законы.</p> <p><i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм экологического законодательства.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса экологического права и применять к ним нормы гражданского, уголовного и административного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значение для эколого-правовой задачи.</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> действующее материальное и процессуальное законодательство на необходимом уровне.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями экологического права и иных материальных отраслей права, правильно и полно составлять юридические документы.</p> <p><i>Владеть:</i> профессиональной юридической терминологией.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> правила работы с документацией по юридическому профилю, а также особенности защиты прав и законных интересов субъектов права.</p> <p><i>Уметь:</i> давать правовую оценку обстоятельствам, квалифицировать предложенные правоотношения в соответствии с действующим законодательством с учетом предложенных условий, отличать в процессе квалификации однородные правоотношения.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правоприменительной практики.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы материального и процессуального права, регулирующие порядок подготовки юридических документов, необходимых для совершения юридических действий, а также защиты законных прав и интересов граждан и других субъектов права.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать самостоятельное содержание как явных, так и скрытых элементов разрабатываемых правоотношений; формировать предмет и основания требований.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы и составления юридических документов, а также анализа юридических документов.</p>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для рубежного контроля
1	ОПК-1, ОПК-5	Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования	Дискуссия	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал


Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Эколого-правовой статус человека	Контрольные вопросы; подготовка к ролевой игре	Комплексная письменная работа
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Ответственность за экологические правонарушения	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Государственное управление в области охраны окружающей среды	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды	Дискуссия; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности	Дискуссия; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
9	ОПК-1, ОПК-5	Экономический механизм охраны окружающей среды	Дискуссия	Комплексная письменная работа
10	ОПК-1, ОПК-5	Особенности правового режима природных ресурсов	Дискуссия	Комплексная письменная работа
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Дискуссия	Комплексная письменная работа
13	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Особенности права окружающей среды Республики Казахстан	Дискуссия; тестовые задания	Комплексная письменная работа
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды	Контрольные вопросы; ситуационные задачи	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### **3.2 Содержание оценочных средств**

#### **3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе:**

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам первого рубежного контроля: Экологическое право России: предмет, метод, объекты регулирования, История формирования отрасли. Нормы экологического права и экологические правоотношения, Эколого-правовой статус человека, Право природопользования. Виды прав на природные объекты и ресурсы, Ответственность за экологические правонарушения.

Понятия:

1. Экологическое право
2. Предмет экологического права
3. Метод экологического права
4. Эколого-правовая норма
5. Экологическое законодательство
6. Право на благоприятную окружающую среду
7. Природный объект
8. Природно-антропогенный объект
9. Антропогенный объект
10. Природный ресурс
11. Юридическая ответственность
12. Экологическое преступление
13. Экологическое правонарушение
14. Экологический проступок
15. Природопользование
16. Эколого-правовой статус человека
17. Охрана окружающей среды
18. Окружающая среда
19. Правовая охрана природы
20. Антропогенное изменение окружающей природной среды

Теоретические вопросы:

1. Предмет, метод, система и объекты экологического права
2. Экологические правоотношения: понятие, виды, структура
3. История формирования экологического права России
4. Понятие и виды природопользования
5. Право собственности на природные ресурсы
6. Право на благоприятную окружающую среду в системе прав человека
7. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения
8. Особенности экологических преступлений
9. Дисциплинарная ответственность за экологические проступки
10. Административная ответственность за экологические правонарушения

Практические задания:

1. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:  
Загрязнение окружающей среды включает в себя:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1. Химическое загрязнение воздуха, почв, поверхностных и подземных вод, океана.
2. Физическое загрязнение техногенной среды (электромагнитные поля, вибрация, шум).
3. Биологическое загрязнение природной среды и человека (ГМО, токсины, вирусы и др.).
4. Радиационное заражение окружающей среды.
5. Тепловое загрязнение окружающей среды.
6. Информационное загрязнение техногенной среды и сознания человека.

2. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

Экологические отношения в Российской Федерации могут регулироваться...

(выберите правильные ответы):

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Экологическим кодексом Российской Федерации.
3. Федеральными законами.
4. Нормативными актами Правительства Российской Федерации и подчиненных ему ведомств.
5. Законами субъектов Российской Федерации.
6. Решениями представительных органов местного самоуправления.
7. Международно-правовыми соглашениями.
8. Гражданско-правовыми договорами (купли-продажи, аренды и т.п.).

3. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:


Какие виды экологических прав могут осуществляться гражданином в индивидуальном порядке?

1. Право на благоприятную окружающую среду.
2. Право на экологически значимую информацию.
3. Право на создание общественных экологических объединений.
4. Право на участие в общественной экологической экспертизе.
5. Право на участие в принятии экологически значимых решений.
6. Право на осуществление общественного экологического контроля.
7. Право на обращение в органы власти за обеспечением экологических прав и интересов.
8. Право на защиту окружающей среды и своих экологических прав и интересов.
9. Право на возмещение ущерба от экологических правонарушений.

4. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

В чем состоят юридические обязанности граждан по охране природной среды?

1. Ежегодное высаживание в городах саженцев деревьев и кустарников.
2. Рациональное использование природных ресурсов (воды, энергии, древесины и т.п.).
3. Сортировка бытовых отходов, уборка мусора в городах и вокруг них.
4. Передача отработанных ртутьсодержащих ламп специализированным организациям.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Улучшение плодородия почв, высаживание садов, совершенствование среды обитания.

6. Экологически ответственное воспитание детей и внуков.
7. Участие в проведении общественной экологической экспертизы.
8. Юридические обязанности у граждан отсутствуют.

5. Ответьте на вопрос и обоснуйте свою позицию:

К основным принципам экологического права Российской Федерации относятся:

1. Охрана природных объектов, рациональное использование природных ресурсов.
2. Запрещение деятельности, последствия которой непредсказуемы для окружающей среды.
3. Нормирование вредного воздействия на окружающую среду.
4. Платность использования природных ресурсов Российской Федерации.
5. Презумпция экологической безопасности планируемой хозяйственной деятельности.
6. Право каждого человека на благоприятную окружающую среду.


Примерные задания для комплексной письменной работы по темам второго рубежного контроля: Государственное управление в области охраны окружающей среды, Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды, Охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности, Экономический механизм охраны окружающей среды.

Понятия:

1. Государственный кадастр
2. Экологический мониторинг
3. Компоненты природной среды
4. Качество окружающей среды
5. Антропогенный объект
6. Государственное управление в области охраны окружающей среды
7. Экологически значимая информация
8. Доклад о состоянии окружающей среды
9. Оценка воздействия на окружающую среду
10. Экологическая экспертиза
11. Экологическая сертификация
12. Экологический аудит
13. Экологическое нормирование
14. Экологическая стандартизация
15. Экономический механизм охраны окружающей среды.

Теоретические вопросы:

1. Экологическое управление: понятие, виды, функции и субъекты
2. Федеральные органы государственного управления в области охраны окружающей среды
3. Государственный кадастры и экологический мониторинг
4. Понятие и роль экологически значимой информации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации
6. Источники экологической информации
7. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации
8. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
9. Правовые основы экологической сертификации и экологического аудита
10. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

**Практические задания:**

1. Гражданка Новикова, являясь представителем товарищества собственников жилья, обратилась к главе города Киреевска с просьбой предоставить ей экологические сведения по поводу ведущейся в их районе стройки нового здания местной администрации. Мэр г. Киреевска отказался оказать содействие в получении экологической информации.

Товарищество собственников жилья обратилось с иском в Киреевский районный суд с просьбой восстановить нарушенное право граждан на получение достоверной экологической информации.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что данного вида споры не подведомственны районному суду.

Законны ли действия суда в данной ситуации?

2. ОАО «Новомосковский «Азот» на протяжении продолжительного периода времени осуществлял выбросы в воздух ряда вредных веществ: оксидов углерода, формальдегидов, сероводородов.

Группа граждан, проживающих на территории, прилегающей к заводу, в связи с участвовавшими заболеваниями дыхательных органов обратилась к администрации завода с просьбой предоставить информацию об объеме и характере выбросов, производимых на предприятии.


Заместитель генерального директора данной организации по экологическим вопросам отказался предоставить гражданам данную информацию.

Укажите нарушенные экологические права граждан.

Какие существуют законодательные основы для судебной защиты нарушенных прав?

3. Председатель комитета по охране природных ресурсов Воронежской области гражданин Зельцер предложил администрации ОАО «Воронежстройсервис» остановить строительство завода по производству пластмасс в связи с тем, что новая технология, используемая в процессе производства может оказать воздействие на окружающую среду, и с тем, что проект не получил положительного заключения государственной экологической экспертизы.

Руководство ОАО «Воронежстройсервис» возражало, так как под строительство завода был арендован земельный участок на законных основаниях со всей необходимой документацией.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Комитет по охране природных ресурсов обратился с иском о расторжении договора аренды земельного участка без прохождения экологической экспертизы.

Суд в иске отказал, мотивируя это тем, что Комитет по охране природных ресурсов не является надлежащим истцом по данному делу, так как не наделен правами юридического лица, а значит, и не может быть истцом и ответчиком в суде.

Укажите требования законодательства по охране окружающей среды при проектировании объектов регионального уровня.

Правомерно ли, на ваш взгляд, решение арбитражного суда?

4. На территории заповедника «Ясная Поляна» по решению администрации г. Щекино начата активная разработка полезных ископаемых.

Данная деятельность осуществлялась без проведения государственной экологической экспертизы.

Местные жители провели общественную экологическую экспертизу, в заключении которой указывалось о неправомерности ведения действий по добыче полезных ископаемых.

В суд был подан иск о возмещении ущерба гражданам в связи с невозможностью осуществления своего права на благоприятную окружающую среду, права на отдых.

Какое бы вы приняли решение, занимая должность судьи, в данной ситуации?

5. Правозащитная организация «Экоюрисинформ» обратилась в Арбитражный суд Центрального федерального округа с иском к ОАО «Тулапромсервис» о возмещении ущерба, причиненного биоразнообразию в результате сброса неочищенных сточных вод в р. Упа, в результате которого погибло большое количество рыбных ресурсов.

Руководство фирмы «Тулапромсервис» утверждало, что оно не обязано возмещать ущерб, так как на предприятии исправно работают очистные сооружения, а за лимитные и сверхлимитные сбросы сточных вод они регулярно перечисляют соответствующие платежи.

Нарушают ли действия данного предприятия законодательство об охране окружающей среды?

Что такое правомерное причинение вреда окружающей среде и чем оно отличается от неправомерного?

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Особенности правового режима природных ресурсов, Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, Правовой режим экологически неблагоприятных территорий, Особенности права окружающей среды Республики Казахстан, Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.

Понятия:

1. Земля
2. Недра
3. Атмосферный воздух
4. Воды
5. Животный мир
6. Государственный природный заповедник



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Государственный природный заказник
8. Национальный парк
9. Природный парк
10. Памятник природы
11. Дендрологический парк
12. Ботанический сад
13. Лечебно-оздоровительная местность
14. Зона экологического бедствия
15. Зона чрезвычайной ситуации

Теоретические вопросы:

1. Особенности охраны и рационального использования земель
2. Особенности охраны и рационального использования вод
3. Особенности охраны и рационального использования недр
4. Особенности охраны и рационального использования лесов
5. Особенности охраны и рационального использования животного мира
6. Особенности охраны атмосферного воздуха
7. Эколога-правовая защита особо охраняемых природных территорий и объектов
8. Понятие и виды экологически-неблагополучных территорий
9. Особенности права окружающей среды Республики Казахстан
10. Понятие и источники международного права окружающей среды.


Практические задания:

1. Государственные природные заповедники — ООПТ, целью создания которых является сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем. В Российской Федерации количество государственных природных заповедников постоянно увеличивается.

На территории государственных природных заповедников полностью изымаются из хозяйственного использования особо охраняемые природные комплексы и объекты (земля, воды, недра, растительный и животный мир), имеющие природоохранное, научное, эколого-просветительское значение как образцы естественной природной среды, типичные или редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.

Важным является правило о том, что запрещено изъятие или иное прекращение прав на земельные и лесные участки, предоставленные федеральным государственным бюджетным учреждениям, осуществляющим управление государственными природными заповедниками, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами. Природные ресурсы и недвижимое имущество государственных природных заповедников полностью изымаются из оборота (они не могут отчуждаться и переходить от одного лица к другому иными способами).

На территории государственных природных заповедников могут выделяться участки, на которых исключается всякое вмешательство человека в природные процессы. Пребывание на территории государственных природных заповедников иных лиц, кроме

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

работников заповедника или должностных лиц, являющихся сотрудниками органов, в ведении которых находятся данные заповедники, допускается только при наличии разрешений.

Зачем устанавливается такой строгий правовой режим для заповедников? Чем объяснить запрещение вмешательства человека в природные процессы на территориях заповедников?

2. Национальные парки являются ООПТ, в состав которых включаются природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую, эстетическую ценность и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях, для регулируемого туризма.

С этой целью выделяются различные функциональные зоны, в том числе:

- заповедная, в пределах которой запрещены любая хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории;

- особо охраняемая, в пределах которой обеспечиваются условия для сохранения природных комплексов и объектов и на территории которой допускается строго регулируемое посещение;

- познавательного туризма, предназначенная для организации экологического просвещения и ознакомления с достопримечательными объектами национального парка;

- рекреационная, предназначенная для отдыха, развития физической культуры и спорта;

- охраны историко-культурных объектов, в пределах которой обеспечиваются условия для их сохранения;

- обслуживания посетителей, предназначенная для размещения мест ночлега, палаточных лагерей и иных объектов туристского сервиса, культурного, бытового и информационного обслуживания посетителей;


- хозяйственного назначения, в пределах которой осуществляется хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения функционирования национального парка.

Зачем нужно выделение зон национальных парков? Какие задачи на них возлагаются? Чем отличается и как обеспечивается установленный для них правовой режим?

3. Природные парки и государственные природные заказники создаются для иных целей и обладают менее строгим правовым режимом охраны в отличие от государственных природных заповедников и национальных парков. Природные парки образуются прежде всего в рекреационных целях (для целей ограниченного посещения и отдыха населения), государственные природные заказники создаются в целях охраны определенного природного объекта или природного комплекса.

На природные парки возлагаются задачи сохранения природной среды, природных ландшафтов; создания условий для отдыха (в том числе массового) и сохранения рекреационных ресурсов; разработки и внедрения эффективных методов охраны природы и поддержания экологического баланса в условиях рекреационного использования территорий природных парков.

Есть ли в вашем населенном пункте природный парк или иная ООПТ? Кем они созданы, в чьем подчинении и в каком состоянии находятся? Каковы цели их создания и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

правовой режим использования и охраны? Приходилось ли вам участвовать в их благоустройстве?

4. Предусмотрены различные виды государственных природных заказников:

- комплексные (ландшафтные), предназначенные для сохранения и восстановления природных комплексов (природных ландшафтов);
- биологические (ботанические и зоологические), предназначенные для сохранения и восстановления редких и исчезающих видов растений и животных, в том числе ценных видов в хозяйственном, научном и культурном отношении;
- палеонтологические, предназначенные для сохранения ископаемых объектов;
- гидрологические (болотные, озерные, речные, морские), предназначенные для сохранения и восстановления ценных водных объектов и экологических систем;
- геологические, предназначенные для сохранения ценных объектов и комплексов неживой природы.

Какие еще, кроме перечисленных выше, могут быть природные заказники? Для каких целей они могут создаваться?

Какое место занимают природные заказники среди других ООПТ?

Какие природные заказники имеются в вашей местности?

5. Особой правовой охране подлежит территория дендрологического парка или ботанического сада в комплексе с коллекциями редких растений. Задачей дендрологических парков и ботанических садов является создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, а также осуществление научной, учебной и просветительской деятельности.

В последнее десятилетие в связи с усилением рекреационной и культурно-воспитательной функций природы активизируются образование в регионах дендрологических парков и ботанических садов, привлечение к ним внимания общественности и органов государственной и муниципальной власти.

Собственники, владельцы и пользователи земельных участков, на которых находятся памятники природы, принимают на себя обязательства по обеспечению режима особой охраны памятников природы.

Какими могут быть обязательства землеобладателей в месте расположения памятника природы?

Кто может компенсировать расходы по обеспечению режима особой охраны памятника природы?

Чем обусловлены различия в правовом режиме дендрологических парков, ботанических садов, памятников природы, других ООПТ?


#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

##### **4.1. Порядок проведения рубежного контроля**

Рубежный контроль проводится в письменной форме. Задание для рубежного контроля состоит из пяти понятий, двух теоретических вопросов, одного практического задания и оценивается в 20 баллов.

Продолжительность выполнения – 45 минут.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

### 4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

## 4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экологическое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, предусмотренные формами рубежного контроля.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно