

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:14:12

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной

образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-

правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
рубежного контроля**

по дисциплине
«Трудовое право»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала

Р.А. Тологенова

Секретарь ученого совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой


П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
кафедры права, доктор юридических наук

Мизанбаев А.Е., профессор

Автор (составитель) _____
кафедры права

Бекетовой Б.О. ст. преподаватель

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Трудовое право

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) рубежного контроля: комплексная письменная работа 1, коллоквиум, комплексная письменная работа 2

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Трудовое право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы трудового законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы трудового законодательства РФ; основные понятия трудового права. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | |
|-------|---|-----------------------------------|---|
| | | | <p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> |
| | | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы трудового законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и правоотношения, функции, гарантии.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p> |
| | | <p><i>Продвинутый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p> |
| | | <p><i>Высокий уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p> |
| ПК-4 | способность принимать | <p><i>Пороговый уровень</i></p> | <p><i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в</p> |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|--|
| | решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | | точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших трудовых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения трудовых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать уголовно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения трудовых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения трудовых действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать трудовые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной трудовой деятельности и совершения трудовых действий для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| ПК-5 | способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы российского трудового законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского трудового законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении трудовой деятельности. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> нормы российского трудового законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы трудового права для решения трудовых задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении трудовой деятельности. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> нормы российского трудового законодательства. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы трудового права для решения трудовых задач. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

| | | | |
|------|---|----------------------------|---|
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <i>Пороговый уровень</i> | трудового права для решения трудовых задач. <i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для трудового права. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для трудового права. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы трудового законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для трудового права. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для трудового права. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм трудового законодательства; основные тенденции практики применения трудового законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для трудового права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для трудового права. |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы, договора и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для решения трудовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения трудовых задач. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> правила оформления и составления трудовых договоров. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства, полученные при производстве следственных и судебных действий, а также документы, фиксирующие принимаемые решения по делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения трудовых задач. |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

| №п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на рубежной аттестации/ № задания |
|------|---|---|---|--|
| 1 | ОПК-1, ОПК - 5 | Предмет, метод, система и источники трудового права. Предмет, метод, система и источники трудового права. | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа 1 |
| 2 | ОПК-1, ОПК - 5 | Основные принципы правового регулирования труда | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа 1 |
| 3 | ОПК-1, ОПК - 5 | Субъекты трудового права | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа 1 |
| 4 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4 | Правоотношения в сфере трудового права | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа 1 |
| 5 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-6, ПК-7 | Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения. | Устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа 1 |
| 6 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-7 | Содействие обеспечению занятости и трудоустройство | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Коллоквиум |
| 7 | ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Трудовой договор. | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Коллоквиум |
| 8 | ПК-5, ПК-6, ПК - 7 | Рабочее время и время отдыха | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Коллоквиум |
| 9 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | Заработная плата, нормирование труда. Гарантии и компенсации. | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Коллоквиум |
| 10 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | Трудовой распорядок. Дисциплина труда | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Коллоквиум |
| 11 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве. Ученический договор. | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Коллоквиум |
| 12 | ОПК-1, ОПК-5, | Охрана труда. | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, | Комплексная |

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|--|
| | ПК-4, ПК-6, ПК-7 | | решение задач, тестовых заданий | письменная работа ² |
| 13 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа ² |
| 14 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа ² |
| 15 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6, ПК-7 | Трудовые споры и порядок их разрешения | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа ² |
| 16 | ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5 | Международно-правовое регулирование труда | Разбор конкретной ситуации, устный опрос, решение задач, тестовых заданий | Комплексная письменная работа ² |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к комплексной письменной работе по темам первого рубежного контроля:

Предмет, метод, система и источники трудового права.

Основные принципы правового регулирования труда

Субъекты трудового права

Правоотношения в сфере трудового права

Социальное партнерство в сфере труда, коллективный договор и социально-партнерские отношения.

Теоретические вопросы:

1 Понятие труда и предмет трудового права.

2 Метод трудового права.

3 Система и функции трудового права.

4 Источники трудового права

5 Понятие и значение основных принципов правового регулирования труда.

6 Система основных принципов.

7 Содержание основных принципов.


8 Понятие и виды субъектов трудового права.

9 Работник и работодатель как субъекты трудового права.

10 Иные субъекты трудового права.

11 Предпосылки модификации элементов трудового правоотношения.

12 Изменение организационного момента трудового правоотношения.

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

Практические задачи:

1. В отдел кадров театра обратились учащиеся средней школы Коржаков (14лет), Барсуков (16 лет), а также несовершеннолетний Чубасов (14 лет), который был отчислен из школы, с просьбой принять их на работу на неполный рабочий день.

С какого возраста возникает трудовая правосубъектность у граждан?

В чем проявляются особенности трудовой правосубъектности у несовершеннолетних граждан и несовершеннолетних граждан, сочетающих обучение с трудом?

Какие виды работ, деятельности можно выполнять только по достижению определенного возраста?

2. Длительное время бухгалтер Чуднова и несовершеннолетний Селезнев и не могли трудоустроиться, поэтому, когда они увидели объявление о вакантных рабочих местах для выполнения вредной работы, то подали заявление о приеме на такую работу.

Однако им было отказано в приеме на вредную работу в соответствии со статьями 253, 265 ТК РФ.

Правомерен ли отказ в приеме на работу этим категориям граждан?

Для выполнения каких видов трудовой деятельности законодательством установлены специальные требования по образованию, по здоровью, по трудовому стажу, по моральным качествам и т.д.?

Что характеризуют понятия «общая трудовая правосубъектность» и «специальная трудовая правосубъектность» граждан России?

3. Стройтресту требовались каменщики. С заявлениями о приеме на эту работу обратились гражданин Турции, гражданин Республики Беларусь и гражданин Республики Татарстан.

Какие особенности приема на работу иностранцев закреплены в Положении о привлечении и использовании в РФ иностранной рабочей силы от 16 декабря 1993г. (См.: Собрание актов Президента и Правительства, 1993, № 51)?

Какое правовое значение для возникновения индивидуальных трудовых отношений с гражданином Белоруссии имеет Союз России и Белоруссии?

Кто, по Вашему мнению, будет принят на работу в данном случае?


Какие виды трудовой деятельности могут выполнять только граждане России, а какие только граждане Республики Татарстан?

4. Одна группа работников торговой фирмы решила организовать первичную ячейку политической партии пенсионеров, а другая - объединиться в профессиональную организацию. В связи с этим они стали требовать от работодателя выделения им помещения для реализации общественных функций.

Работодатель эти требования отклонил. Работники обратились с жалобой в правовую инспекцию при профсоюзах.

Какой субъект трудового права определяет и регулирует формы и условия деятельности на предприятии общественных организаций?

В какой правовой форме должен решаться этот вопрос?

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

Решите вопрос, конкретизируя при этом обязанности работодателя.

5. Работники частного предприятия объединились в профессиональный союз, избрали профсоюзный комитет, комиссию по охране труда и другие комиссии, а также доверенное лицо по охране труда.

Работодатель стал препятствовать деятельности профорганизации. В частности, не допускал ее представителей на рабочие места, при возникновении несчастных случаев акт составлял единолично, не привлекал их к экспертизе безопасности условий труда. Когда же профком решил заслушать работодателя по вопросу об улучшении условий труда, он не явился на заседание.

Какие права профсоюзов и формы их деятельности направлены на защиту коллективных социально-трудовых прав и интересов трудящихся?

Какими конкретными полномочиями обладают профсоюзы по контролю в области охраны труда?

Какие гарантии закреплены в трудовом законодательстве для работников, входящих в состав профорганов?

3.2.2 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам второго рубежного контроля:

Содействие обеспечению занятости и трудоустройство.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Заработная плата, нормирование труда.

Гарантии и компенсации.

Трудовой распорядок.


Дисциплина труда.

Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников на производстве.

Ученический договор.

Теоретические вопросы:

1. Коллективный договор
2. Социальное партнерство
3. Виды соглашений
4. Трудовой договор
5. Срочный трудовой договор
6. Работник
7. Работодатель
8. Рабочее время
9. Время отдыха
10. Отпуск
11. Виды перерывов (перечислить)
12. Виды рабочего времени (перечислить)
13. Виды отпусков
14. Сокращенное рабочее время (кому предоставляется)

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

15. Неполное рабочее время (кому предоставляется)
16. Испытательный срок
17. Норма труда
18. Заработная плата: понятие и порядок выплаты
19. Виды и размеры удержаний с заработной платы
20. Гарантии понятие и виды
21. Компенсации понятие и виды
22. Гарантии несовершеннолетним работникам
23. Гарантии женщинам с семейными обязанностями

3.2.3 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля:

Охрана труда.

Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.

Особенности регулирования труда, отдельных категорий работников. Защита трудовых прав работников.

Трудовые споры и порядок их разрешения.

Международно-правовое регулирование труда.


Теоретические вопросы:

- 1 Понятие, содержание и значение охраны труда.
- 2 Право работника на охрану труда.
- 3 Обеспечение охраны труда.
- 4 Аспекты юридической ответственности.
- 5 Материальная ответственность работника. Виды и пределы
- 6 Материальная ответственность работодателя.
- 7 Понятие защиты трудовых прав работника и ее способы.
- 8 Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
- 9 Самозащита работниками своих трудовых прав.
- 10 Трудовые споры о праве и споры об интересе (конфликт интересов).
- 11 Понятие, виды и причины трудовых споров.
- 12 Порядок рассмотрения трудовых споров.
- 13 Понятие и виды коллективных трудовых споров.
- 14 Понятие международно-правового регулирования труда.
- 15 Источники международного регулирования труда. Акты МОТ.

Практические задачи:

1. Среди членов профкома государственного предприятия возник ли разногласия по вопросу о том, в каких случаях допустимо заключение с работниками срочного трудового договора.

По мнению одних членов профкома, заключение срочного трудового договора

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

допустимо только в случаях, прямо предусмотренных законодательством.

По мнению других, срочный трудовой договор возможно заключать со всеми лицами, вновь поступающими на работу.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Дайте аргументированный ответ, проанализируйте высказанные членами профкома мнения.

2. Директор общества с ограниченной ответственностью (ООО), исходя из того, что финансовый план ООО утверждается на год, издал приказ, в котором предусмотрел следующее:

- 1) со всеми работниками общества независимо от продолжительности их работы после утверждения производственного плана заключить трудовые договоры сроком на 1 год и в дальнейшем перезаключать их ежегодно;
- 2) с работниками, отказавшимися от перезаключения трудового договора на указанный срок, прекращать трудовые отношения;
- 3) со всеми вновь поступающими в ООО заключать договоры под рядя на 1 год. В связи с этим у работников ООО возникли следующие вопросы:

В чем отличие трудового договора от договора подряда? Законен ли приказ директора ООО? (Дайте аргументированный ответ по каждому пункту приказа.)

3. Директор муниципального предприятия отказал в приеме на работу 15 летнему подростку. В обосновании своего отказа директор заявил подростку, что по закону лица моложе 16 лет могут быть приняты на работу в исключительных случаях и по согласованию с профкомом предприятия, а на предприятии отсутствует профсоюзная организация.

Прав ли директор? Какие документы при трудоустройстве обязан предъявить 15 летний подросток?


Где может обжаловать подросток отказ в приеме на работу?

4. Лушин Андрей Сергеевич устроился на вторую работу по документам своего старшего брата пенсионера Лушина Юрия Сергеевича. Братья договорились, что зарплату за работу получает Лушин А.С., который передаст в дальнейшем Лушину Ю.С. справку о заработке для перерасчета пенсии.

Дайте оценку правомерности действий братьев и укажите, какие последствия возникают для каждого из них, если:

- 1) трудовой договор заключал старший брат, а к работе приступил младший, и в дальнейшем от намерений попытки перерасчета пенсии братья отказались;
- 2) при трудоустройстве младший брат предъявил документы старшего брата.

5. Начальник управления Министерства рекомендовал свою жену в качестве одного из учредителей общества с ограниченной ответственностью (ООО). После создания ООО Министерство заключило с ним договор на проведение научно исследовательской работы, а начальник управления вошел во временный творческий коллектив, образованный ООО для выполнения указанной работы.

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

Ваше мнение о законности подобных действий? Какие отношения возникли у членов временного творческого коллектива с ООО?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежного контроля:

- 1) Комплексная письменная работа 1. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 2) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 60 минут.
- 3) Комплексная письменная работа 2. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы


Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-4 баллов | Неудовлетворительно 3-0 баллов |
|--|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. | Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы. | Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень. | Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат. |

4.2.2. Критерии оценивания коллоквиума

Максимальный балл – 20 баллов.

| Отлично 20-15 баллов | Хорошо 14-9 баллов | Удовлетворительно 8-1 баллов | Неудовлетворительно 0 баллов |
|--|---|---|---|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций |
| Обучающийся демонстрирует: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, | Обучающийся демонстрирует: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных | Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе | Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при |

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|
| последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения | неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий. | даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. | выполнении практических работ. |
|--|--|---|-----------------------------------|

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).


Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие

| | | | |
|---|--|------------------------|--------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») | | |
| | Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Трудовое право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно- правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 15 из 15 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № ____ |

затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично |
| 94-90 | 3,67 | A- | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо |
| 84-80 | 3,0 | B | |
| 79-75 | 2,67 | B- | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно |
| 69-65 | 2,0 | C | |
| 64-60 | 1,67 | C- | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | |
| 54-50 | 1,0 | D | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно |