

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра экономики

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

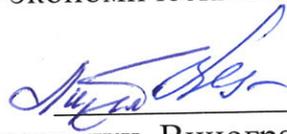
**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой  Мишулина Ольга
Владимировна, доктор экономических наук, профессор

Автор (составитель)  кандидат экономических наук,
профессор кафедры экономики, Виноградова Наталья Павловна; кандидат
экономических наук, доцент кафедры экономики, Кузьменко Александр
Трофимович

Рецензент  кандидат экономических наук, заведующий
кафедрой экономики и финансов Института экономики и права им. П.Чужина
«КРУ имени А. Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики
Казахстан, Кенжебекова Дина Саиновна

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 3
--	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

приобретение глубоких знаний предмета, формирование экономического образа мышления, раскрытие фундаментальных положений экономической теории в органической связи с анализом новых явлений в развитии современного общества.

1.2 Задачи

- сформировать у студентов комплексное представление об экономике как системе;
- познакомить с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие;
- научить студентов проникать в тайны экономической жизни, понимать ее движущие силы;
- показать студентам способы, методы анализа экономических проблем и научить самостоятельно, находить пути их решения.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.Б.19
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономико-правовая культура юриста

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

пороговый	основные понятия и категории, характеризующие экономическое развитие
продвинутый	основные экономические системы
высокий	экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей

Уметь:

пороговый	применить основы экономических знаний соответствующей сфере деятельности
продвинутый	анализировать процессы и явления, происходящие в экономике
высокий	прогнозировать спрос, предложение, цену, безработицу, инфляцию и т.д

Владеть:

пороговый	навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
продвинутый	способностью применить экономические знания для улучшения трудовой деятельности
высокий	навыками анализа и прогнозирования основных экономических показателей

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 8 самостоятельная работа : 91 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах: экзамены 3

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Предмет и метод экономической теории					

1.1	1. Истоки экономической науки: учения мыслителей Древнего мира. Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации. 2. Основные направления экономической мысли начала третьего тысячелетия. 3. Экономическая теория: предмет, функции и задачи 4. Метод экономической теории 5. Эволюция взглядов ученых-экономистов на название "фундамента" экономической мысли. Взаимосвязь экономической теории с другими науками 6. Экономическая теория, ее предмет и объект анализа. Методология экономической теории и ее специфика 7. Уровни исследования экономики в экономической теории. Экономические категории и законы /Ср/	3	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
	Раздел 2. Экономические системы. Собственность и система экономических отношений					
2.1	1. Понятие экономической системы общества. Теории экономических систем 2. Сущность собственности и ее экономическая реализация. Типы и формы собственности 3. Экономические отношения, их содержание и структура. Экономические интересы /Лек/	3	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный метод (лекция- визуализация) Оценочное средство: Конспект
2.2	1. Понятие экономической системы и ее структура. Производительные силы и производственные отношения 2. Классификация экономических систем 3. Собственность как экономическое явление. Законы собственности и законы присвоения 4. Виды собственности 5. Национальные модели организации хозяйства. 6. Разгосударствление и приватизация: их формы и методы. /Ср/	3	12	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
	Раздел 3. Формы общественного хозяйства. Рынок: сущность, функции и структура.					

3.1	1. Натуральное хозяйство и товарное производство 2. История происхождения денег. Особенности современных денежных средств 3. Позитивные и негативные стороны рынка 4. Основные субъекты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы, государство) 5. Рынок и государство 6. Деньги – элемент развитого товарного хозяйства. 7. Натуральное хозяйство и товарное производство 8. Проблема поиска источников стоимости и цен. Современные взгляды на стоимость Условия и причины возникновения рынка. 9. Функции и структура рынка /Ср/	3	12	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта, опрос
	Раздел 4. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребления					
4.1	1.Спрос: понятие, величина, факторы 2.Предложение: понятие, величина, факторы 3.Рыночное равновесие и его сдвиг 4.Потребительский выбор и его особенности 5.Подходы к изучению потребительского поведения /Лек/	3	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстративный метод (лекция- визуализация) Оценочное средство: Конспект
4.2	1.Спрос и предложение, их взаимодействие. Рыночное равновесие и его сдвиг 2.Эластичность спроса и предложения. 3.Кардиналистский и ординалистский подходы к изучению потребительского поведения 4.Эластичность спроса и предложения и факторы, влияющие на нее. 5.Выбор работника между доходом и досугом. /Ср/	3	12	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта, опрос
	Раздел 5. Теория производства. Издержки производства					
5.1	1.Производственная функция и ее виды. Закон убывающей предельной производительности 2.Подходы к рассмотрению издержек. Издержки в краткосрочном периоде 3.Решение задач на определение общих, средних, предельных издержек /Пр/	3	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: Метод кооперативного обучения, репродуктивный метод Оценочное средство: устный опрос, практические задания

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 6
5.2	1. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности 2. Изокоста и равновесие производителя 3. Экономический и бухгалтерский подходы к рассмотрению издержек 4. Издержки в краткосрочном периоде 5. Отдача от масштаба производства. 6. Издержки в долгосрочном периоде. 7. Понятие дохода и прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 8. Анализ безубыточности производства. /Ср/	3	12	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
Раздел 6. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции						
6.1	1. Классификация рыночных структур 2. Совершенная конкуренция: спрос на продукт конкурентного продавца и максимизация прибыли в краткосрочном периоде: два подхода 3. Несовершенная конкуренция: определение цены и объема производства 4. Ценовая дискриминация. 5. Регулируемая монополия и антимонопольное законодательство. 6. Ценовая война. 7. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта и реклама. /Ср/	3	8	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
Раздел 7. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен						
7.1	1. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов 2. ВВП и другие показатели дохода и продукта 3. Основные макроэкономические тождества 4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен 5. Решение задач на нахождение величины показателей ВВП, располагаемого дохода, индексов Ласпейреса, Пааше, Фишера /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: Частично-поисковый (эвристический) метод, метод кооперативного обучения Оценочное средство: Устный опрос, тестирование

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 7
7.2	1. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов 2. ВВП и другие показатели дохода и продукта 3. Основные макроэкономические тождества 4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен 5. Подготовка к семинарскому занятию /Ср/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
Раздел 8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция						
8.1	1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП 2. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена 3. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция 4. Решение задач с использованием закона Оукена 5. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП 6. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена 7. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция 8. Инфляция как многофакторный процесс. 9. Измерение и показатели инфляции. 10. Регулирование инфляции. /Ср/	3	12	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
Раздел 9. Денежный рынок						
9.1	1. Равновесие на денежном рынке. 2. Цели, инструменты и механизм кредитно-денежной политики /Пр/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: Метод учебной дискуссии, частично-поисковый (эвристический) метод Оценочное средство: Устный опрос, тестирование
9.2	1. Деньги и их функции. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. 3. Современные тенденции в денежно-кредитной политике. 4. Теории спроса на деньги 5. Модель предложения денег. /Ср/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта
Раздел 10. Теория международной торговли. Торговая политика						

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль						стр. 8
10.1	1. Торговая политика и ее инструменты /Пр/	3	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Методы: объяснительно-иллюстратив-ный метод Оценочное средство: Устный опрос, тестирование
10.2	1.Теории абсолютного и сравнительного преимущества 2.Теория Хекшера –Олина и парадокс Леонтьева. 3.Фактический уровень защитного тарифа. 4.Производственный эффект тарифа. Потребительский эффект тарифа. Оптимальная ставка тарифа. /Ср/	3	7	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1	Проверка конспекта

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
6.1 Перечень видов оценочных средств	
<p>Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется в процессе проведения занятий лекционного и семинарского типа, а так же при выполнении студентами СРС с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, решение задач, тестирование, проверка конспектов.</p> <p>Промежуточная аттестация осуществляется по завершению периода обучения с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме подведения итогов балльно- рейтинговой системы оценивания и экзамена, оценочным средством для проведения экзамена является комплексная письменная работа.</p>	
6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации	
<p>Типовые вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) В чем сущность экономического интереса человека? 2) Дайте определение производству. 3) Что такое способ производства? 4) Какие способы производства изучает экономика? 5) Назовите основные факторы производства. 6) Назовите основные факторы воспроизводственного процесса. 7) Назовите основных экономических агентов. 8) Охарактеризуйте кругооборот экономических благ между экономическими агентами. 9) Охарактеризуйте основные типы экономических систем. 10) Дайте определение формационного и цивилизационного подходов к периодизации развития общества. <p>Типовые вопросы тестирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Что такое экономика? <ol style="list-style-type: none"> А) общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей; В) хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира; С) научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества; Д) вся та деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни; Е) все ответы приемлемы. 2. К какому обществу имеют отношение проблемы что, как и для кого производить? <ol style="list-style-type: none"> А) только к обществам с централизованным планированием; В) только к рыночной экономике; С) только к странам традиционных экономических систем; Д) к любому обществу; Е) только к странам со смешанной экономической системой. 3. Какой из перечисленных экономических предметов является отраслевым? <ol style="list-style-type: none"> А) бухгалтерский учет; В) экономический анализ; С) экономика транспорта; Д) маркетинг; Е) статистика. 4. Какой из методов экономической теории предусматривает выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему? <ol style="list-style-type: none"> А) индукция; 	

- В) дедукция;
С) анализ;
D) синтез;
E) экономико-математическое моделирование.
5. Представители какого направления экономической мысли считали, что основным богатством нации является продукция сельского хозяйства?
A) меркантилисты;
B) физиократы;
C) представители классической школы;
D) марксисты;
E) представители кейнсианского направления.
6. Систему, которая позволяет совершать свободную куплю-продажу товаров, называют:
A) рынок
B) биржа
C) монополия
D) конкуренция
E) аукцион
7. Местный рынок - это:
A) рынок, какого - либо города или региона;
B) внутренний рынок той или иной страны;
C) общий рынок ряда стран;
D) рынок того или иного товара в мировом масштабе
E) любой из рынков
8. Национальный рынок – это:
A) рынок, какого - либо города, сила, региона;
B) внутренний рынок той или иной страны;
C) общий рынок ряда стран;
D) рынок того или иного товара в мировом масштабе
E) любой рынок

Типовые задачи:

1. Внутренний спрос на товар в стране описывается функцией:

$$Q_{(D \text{ внутр})} = 1000 - 50 * P$$

$$Q_{(D \text{ (внешн (экспортный))})} = 2500 - 250 * P$$

Определите, сколько единиц товара будет продано, если цена на товар установится на уровне 1. ден. ед.

2. Банковские депозиты в стране возросли на 40. млрд. ден.ед. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

3. Определить среднегодовую стоимость основных средств с помощью предоставленных данных. Данные для решения: Стоимость на начало года: 15 000 тыс. рублей. Стоимость введенных ОС: март - 200 тыс. рублей. июнь - 150 тыс. рублей. август - 250 тыс. рублей.

4. Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции. Ответ: 200 000 руб

5. Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле».

Перечень типовых вопросов для отображения в конспекте:

1. Национальные модели организации хозяйства.
2. Разгосударствление и приватизация: их формы и методы
3. Деньги – элемент развитого товарного хозяйства.
4. Эластичность спроса и предложения и факторы, влияющие на нее.
5. Выбор работника между доходом и досугом.
6. Отдача от масштаба производства.
7. Издержки в долгосрочном периоде.
8. Понятие дохода и прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
9. Анализ безубыточности производства
10. Ценовая дискриминация.
11. Регулируемая монополия и антимонопольное законодательство.
12. Ценовая война.
13. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта и реклама.
14. Основные макроэкономические тождества
15. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
16. Инфляция как многофакторный процесс.
17. Измерение и показатели инфляции.
18. Регулирование инфляции.

19. Деньги и их функции. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
20. Современные тенденции в денежно-кредитной политике.
21. Фактический уровень защитного тарифа. Производственный эффект тарифа. Потребительский эффект тарифа.
Оптимальная ставка тарифа.

Задания для самостоятельной работы в часы самоподготовки:

Задания для самостоятельной работы приведены в разделе СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего и рубежного контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену в комплексной письменной работе по дисциплине «Экономика»

1. Метод экономической теории
2. Экономическая теория: предмет, функции и задачи
3. Теории экономических систем
4. Сущность собственности и ее экономическая реализация
5. Типы и формы собственности
6. Натуральное хозяйство и товарное производство
7. Функции и структура рынка
8. Спрос: понятие, величина, факторы
9. Предложение: понятие, величина, факторы
10. Рыночное равновесие и его сдвиг
11. Потребительский выбор и его особенности
12. Подходы к изучению потребительского поведения
13. Производственная функция
14. Закон убывающей предельной производительности
15. Совершенная конкуренция
16. Несовершенная конкуренция
17. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов
18. Основные макроэкономические тождества
19. Номинальные и реальные показатели
20. Индексы цен
21. Классификация рыночных структур
22. Уровень инфляции
23. Инфляция спроса и инфляция издержек
24. Ожидаемая и неожиданная инфляции
25. Закон Оукена
26. Теории спроса на деньги
27. Модель предложения денег.
28. Равновесие на денежном рынке

Типовые задания комплексной письменной работы:

1. Что такое экономика?
А) общественные отношения, связанные с хозяйственной деятельностью людей;
Б) хозяйство того или иного района, страны, группы стран или всего мира;
В) научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества;
Г) вся та деятельность людей, которая связана с обеспечением материальных условий их жизни;
Д) все ответы приемлемы.
2. К какому обществу имеют отношение проблемы что, как и для кого производить?
А) только к обществам с централизованным планированием;
Б) только к рыночной экономике;
В) только к странам традиционных экономических систем;
Г) к любому обществу;
Д) только к странам со смешанной экономической системой.
3. Какой из перечисленных экономических предметов является отраслевым?
А) бухгалтерский учет;
Б) экономический анализ;
В) экономика транспорта;
Г) маркетинг;
Д) статистика.
4. Какой из методов экономической теории предусматривает выведение теоретических положений и принципов из фактов, движение мысли от частного к общему?
А) индукция;

- В) дедукция;
С) анализ;
D) синтез;
E) экономико-математическое моделирование.
5. Представители какого направления экономической мысли считали, что основным богатством нации является продукция сельского хозяйства?
A) меркантилисты;
B) физиократы;
C) представители классической школы;
D) марксисты;
E) представители кейнсианского направления.
6. Систему, которая позволяет совершать свободную куплю-продажу товаров, называют:
A) рынок
B) биржа
C) монополия
D) конкуренция
E) аукцион
7. Местный рынок - это:
A) рынок, какого - либо города или региона;
B) внутренний рынок той или иной страны;
C) общий рынок ряда стран;
D) рынок того или иного товара в мировом масштабе
E) любой из рынков
8. Национальный рынок – это:
A) рынок, какого - либо города, сила, региона;
B) внутренний рынок той или иной страны;
C) общий рынок ряда стран;
D) рынок того или иного товара в мировом масштабе
E) любой рынок

Типовые практические задания:

1. Внутренний спрос на товар в стране описывается функцией:

$$Q_{(D \text{ внутр})} = 1000 - 50 \cdot P$$

$$Q_{(D \text{ (внешн (экспортный))})} = 2500 - 250 \cdot P$$

Определите, сколько единиц товара будет продано, если цена на товар установится на уровне 1. ден. ед.

2. Банковские депозиты в стране возросли на 40. млрд. ден.ед. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?

3. Определить среднегодовую стоимость основных средств с помощью предоставленных данных. Данные для решения: Стоимость на начало года: 15 000 тыс. рублей. Стоимость введенных ОС: март - 200 тыс. рублей. июнь - 150 тыс. рублей. август - 250 тыс. рублей.

4. Уставный капитал акционерного общества составляет 60млн.руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции. Ответ: 200 000 руб

5. Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле».

Оценочные материалы и оценочные средства для промежуточной аттестации представлены в ФОС по дисциплине.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части

соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания задачи

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

Критерии оценивания тестирования

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всесторонние и глубокие знания материала темы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент обнаруживший полное знание материала темы, но допустивший мелкие неточности в ответе

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), заслуживает студент, обнаруживший знания данной темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивший погрешности в ответе

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), выставляется студенту, при наличии проблемы в знаниях данной темы и допустивший принципиальные ошибки

Критерии оценивания ответа студента экзамене:

оценки «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент, обнаруживший полное знание

программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2,33-1.0, 50-74%) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий;

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А.	Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/434241)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.2	Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А.	Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/433179)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Корнейчук Б. В.	Микроэкономика: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/434414)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

7.2 Перечень информационных технологий

7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК).
2. Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно), пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013. бессрочно).
3. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).
4. Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rmebrk.kz/>

Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/>

Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – <https://internet.garant.ru/>

Сайт международного научного журнала «Молодой ученный» [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru>

Сайт научного журнала «Вопросы экономики и управления» [Электронный ресурс]. – URL: <https://moluch.ru>

Сайт журнала «Экономика и жизнь» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eg-online.ru>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения занятий лекционного типа:

Учебная аудитория № 515.

Количество посадочных мест – 82.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 42, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson EB-X12, проекционный экран Memory Specialist (моторизированный), ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T. Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10.

Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:

Учебная аудитория № 506.

Количество посадочных мест – 28.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 14, трибуна для выступления.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.

Учебная аудитория № 511.

Количество посадочных мест – 36.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, стол ученический – 18, стул ученический – 37, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9.

Помещения для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля:

Учебная аудитория № 506.

Количество посадочных мест – 28.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 14, трибуна для выступления.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.

Учебная аудитория № 511.

Количество посадочных мест – 36.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, стол ученический – 18, стул ученический – 37, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 9.

Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:

Учебная аудитория № 515.

Количество посадочных мест – 82.

Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок – 42, трибуна для выступления.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор Epson EB-X12, проекционный экран Memory Specialist (моторизированный), ноутбук Toshiba SATELLITE A300-14T. Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 10.

Помещение для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:

Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.

Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.

Рабочая программа дисциплины "Экономика" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Гражданско-правовой профиль	стр. 15
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Помещения для самостоятельной работы	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz/4Gb/500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1.	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook614, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6.	
Специальные помещения для хранения	
и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	

Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины требует от студента знания предмета, творческого мышления, логики аргументации и изложения личной позиции к данной проблеме, прилежания и профессионализма. Приступая к изучению дисциплины, продумайте последовательность

выполнения заданий. Между выполнением заданий делайте перерывы.

При чтении материала задавайте себе вопросы: о чём или о ком говорится в этом тексте и т.п. Ищите связь каждого нового понятия, явления, о котором узнаете, с тем, что уже знаете. Следите за тем, чтобы это были главные связи, связи по смыслу. Если материал, который надо выучить, очень большой или трудный, разбейте его на отдельные части и прорабатывайте каждую часть в отдельности. Используйте метод ключевых слов. Ключевые слова - самые важные в каждом абзаце. Ключевое слово должно способствовать воспроизведению соответствующего абзаца. Вспоминая ключевые слова, мы сразу вспоминаем весь абзац.

Правила работы:

1. Читая абзац, выбери для него одно-два ключевых слова.

2. После выбора ключевых слов запиши их в той последовательности, которая нужна для выполнения задания.

3. К каждому ключевому слову поставь вопрос, который позволит понять, как оно связано с соответствующим разделом текста. Обдумай и постарайся понять эту взаимосвязь.

4. Соедини два соседних ключевых слова с помощью вопросов. После соединения каждого ключевого слова со своим разделом текста и с последующим ключевым словом образуется цепочка.

5. Запиши эту цепочку и постарайся её выучить.

6. Перескажи текст, опираясь на эту цепочку.

Не оставляйте подготовку к творческим работам на последний день. Готовьтесь к ним заранее, распределяя нагрузки равномерно. При подготовке устных предметов используйте карты, схемы. Они помогут лучше понять и запомнить материал. Организуйте работу следующим образом (метод 5П, разработанный американскими психологами):

1П - Прочитайте текст (бегло)

2П - Придумайте к нему вопросы

3П - Пометь карандашом самые важные места

4П - Перескажи текст

5П - Прочитайте текст повторно

Составляйте план устного ответа. Проверяйте себя.

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

1) ПОСЕЩАЕМОСТЬ ЗАНЯТИЙ

а) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет.

б) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.

с) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы.

д) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации.

е) Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.

2) АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

а) Студент обязан вести конспекты лекций.

б) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.

с) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторскими расчетами и выводами.

3) ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ К КОНТРОЛЮ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

а) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.

б) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.

с) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.

д) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими

средствами, кроме калькулятора.

4) СТУДЕНТ ОБЯЗАН ПРОЯВЛЯТЬ ВЕЖЛИВОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ОТКРЫТОСТЬ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ И СТУДЕНТАМ, СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ

5) НА ЗАНЯТИЯХ СТУДЕНТ ОБЯЗАН СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА:

a) не являться на занятия в верхней одежде;

b) не пить и не есть во время проведения занятия;

c) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика»
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленности (профилю) Гражданско - правовой

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Экономика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2016г. №1511

Рабочая программа соответствует нормативным и методическим требованиям, предъявляемым к рабочим программам.

В рабочей программе последовательно изложены цели и задачи дисциплины, ее место в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования, объем дисциплины и виды учебной работы, сформулированы требования к результатам освоения дисциплины и компетенции, на формирование которых направлен процесс изучения дисциплины «Экономика».

Содержание тем дисциплины раскрыто достаточно полно, определен перечень тем занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работы студентов. Предусмотрено использование различных оценочных средств, позволяющих проверить уровень освоения компетенций.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины представлено перечнем основной и дополнительной литературы.

Из программы следует, что все компетенции, указанные в ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция, реализуются с учетом специфики направленности (профиля) Гражданско-правовой.

Учитывая вышеизложенное, дисциплина «Экономика» может быть использована в учебном процессе для подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленности (профилю) Гражданско-правовой.

Рецензент:

Заведующий кафедрой экономики и финансов
Института экономики и права
им. П. Чужина КРУ им. А. Байтурсынова»
Министерства образования и науки
Республики Казахстан



Кенжебекова Д. С.