	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 16	Первый экземпляр	КОПИЯ № _____

### Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой экономики

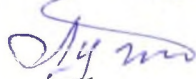
Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)  
экономических наук, доцент кафедры экономики




Кузьменко А.Т., кандидат

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## Содержание

ВВЕДЕНИЕ .....	4
Общие рекомендации по изучению дисциплины .....	6
Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа...	10
Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа и выполнения самостоятельной работы студентами .....	11
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ....	14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## ВВЕДЕНИЕ

Курс «Экономика» выступает как теоретический, дающий основы знаний об экономической системе общества, ее эволюции и современном состоянии. Дисциплина «Экономика» является базовой в структуре основной профессиональной образовательной программе.

Экономика играет чрезвычайно важную роль в истории человечества, поскольку является основой развития любого общества, удовлетворения прежде всего материальных потребностей любого человека, органично связана с динамикой экономических интересов индивидуального товаропроизводителя, трудового коллектива и всего государства. Она формирует базу для установления стабильных экономических связей и отношений между различными странами, лежит в основе экономической политики.

В процессе изучения дисциплины «Экономика» студенты приобретают фундаментальные знания в области экономики, овладевают основными методами и приемами научного анализа экономической действительности.


Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов мировоззрения, позволяющего ему объективно оценивать ту или иную ситуацию экономической деятельности и соответствующую ей управленческую ситуацию, изучение студентами общих закономерностей, принципов и методов управления организациями различных видов, как необходимого условия любого вида эффективной деятельности, в том числе и профессиональной:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 5 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- формирование у студентов современных фундаментальных знаний об основных концепциях, категориях и понятиях рыночной экономики, закономерностях поведения различных экономических субъектов и о том, как данные субъекты делают выбор в условиях ограниченности ресурсов;

- выяснение принципов и законов экономического развития;

- раскрытие основных экономических понятий и категорий;

Задачи изучения дисциплины «Экономика»:

- изучение фундаментальных экономических концепций, теорий и законов;

- усвоение основного экономического категориально–понятийного аппарата;

- изучение методов и приемов научного анализа экономической действительности, характеристик экономических систем;

- овладение культурой экономического мышления, знание его общих законов;

- усвоение приемов решения элементарных экономических задач, построения простейших экономических моделей: логических, алгебраических и графических.


- сформировать у студентов комплексное представление об экономике как едином целом;

- познакомить с основными понятиями, категориями, закономерностями, характеризующими экономическое развитие;

- вооружить студентов методологией изучения экономических явлений.

- научить анализировать и прогнозировать будущие экономические события;

- способствовать формированию у студентов рыночного типа мышления и поведения.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 6 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика» обучающийся должен уметь:


- оценивать эффективность управленческих решений и анализировать экономические показатели деятельности подразделения;
- владеть навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений;
- владеть навыками обоснования, выбора, реализации и контроля результатов управленческого решения по экономическим критериям;
- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;
- оперировать основными категориями и понятиями экономики;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия экономической и финансовой деятельности организации, методы расчета и анализа этих показателей;
- основные экономические законы и категории;
- механизмы развития различных экономических явлений и процессов.
- основные направления государственной экономической политики различных государств и методы государственного регулирования экономики;
- основные экономические категории и закономерности, методы анализа экономических явлений и процессов, специфические черты функционирования хозяйственных систем на (микро- и макро-) уровнях.

### **Общие рекомендации по изучению дисциплины**

Изучение студентами учебной дисциплины «Экономика» предполагает овладение материалами лекционного материала, учебной и дополнительной литературы, указанными в рабочей программе дисциплины; творческую работу студентов в ходе проведения занятий семинарского (практических) типа, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 7 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на занятие семинарского типа и указания на самостоятельную работу. В ходе занятий лекционного типа нужно вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Занятия семинарского (практические) типа расширяют изучение наиболее важных тем дисциплины «Экономика». Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине. Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемые источники, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем или даны в методических указаниях по данной дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку презентаций, докладов, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. При самостоятельной работе обучающийся взаимодействует с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя.

Рекомендации по написанию конспектов:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Конспект (от лат. *conspectus* – обзор) – письменный текст, в котором кратко и последовательно изложено содержание основного источника информации. Конспектировать – значит приводить к некоему порядку сведения, почерпнутые из оригинала. В основе процесса лежит систематизация прочитанного или услышанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации. Им запросто можно воспользоваться через некоторое количество времени, а так же предоставить для применения кому-то еще, поскольку прочтение грамотно зафиксированных данных никогда не вызовет затруднений. В процессе учебы или при решении какой-то задачи в общем объеме информации выделяют самое важное и необходимое, таким образом, упрощая овладение материалом. В хорошо сделанных записях можно с легкостью обнаружить специализированную терминологию, понятно растолкованную и четко выделенную для запоминания значений различных слов. Используя законспектированные сведения, легче создавать значимые творческие или научные работы, различные рефераты и статьи.


По дисциплине «Экономика» предусмотрено так же проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена студенты должны помнить следующее:

- к основным понятиям и категориям нужно знать определения, которые необходимо понимать и уметь пояснять;
- при подготовке к зачету, экзамену требуется помимо лекционного материала, прочитать еще несколько учебников по дисциплине, дополнительные источники, предложенные для изучения в списке литературы;
- занятия семинарского типа способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, получение зачета, экзамена;
- готовиться к экзамену нужно начинать с первой лекции и семинара, а не выбирать так называемый «штурмовой метод», при котором материал закрепляется в памяти за несколько последних часов и дней перед экзаменом.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы




	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Для выполнения самостоятельной работы студент может использовать электронные библиотечные системы, материалы периодической печати (журналы, газеты), информацию официальных сайтов Министерства финансов РФ и РК, Федерального Казначейства РФ, Федеральной службы государственной статистики РФ, Комитета по статистике РК, справочно-правовую систему «Гарант».

Политика учебной дисциплины кафедры экономики включает систему требований, которые преподаватель предъявляет к студентам при изучении своей дисциплины. Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой оценки необходимы:

- 1) посещаемость занятий;
  - а) опоздания недопустимы, если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, однако балл за посещение занятия он теряет;
  - б) пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному заведующим кафедрой. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Занятие лекционного типа отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил занятие семинарского типа, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им;
  - с) если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, он теряет возможность получить баллы;
  - д) при длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации;
  - е) пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.
2. Активное участие в учебном процессе
  - а) студент обязан вести конспекты лекций;
  - б) студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом занятии семинарского типа;
  - с) студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС. Задания должны быть выполнены индивидуально и сопровождаться авторской

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самостоятельной работой по формированию конспекта лекции;

3 Подготовленность к контролю полученных знаний, умений и навыков:

а) студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется;

б) студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не передается;

с) при нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины;

д) во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора;

4. Студент обязан проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

5. На занятиях студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка:

а) не являться на занятия в верхней одежде;

б) не пить и не есть во время проведения занятия;


с) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры, при повторных нарушениях – на Дисциплинарный Совет.

### **Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа**

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения.

Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 11 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Лекция – это один из видов устной речи, когда студент должен воспринимать на слух излагаемый материал. Внимательно слушающий студент напряженно работает – анализирует излагаемый материал, выделяет главное, обобщает с ранее полученной информацией и кратко записывает. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.


Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

Завершающим этапом самостоятельной работы над лекцией является обработка, закрепление и углубление знаний по теме. Необходимо обращаться к лекциям неоднократно. Первый просмотр записей желательно сделать в тот же день, когда все свежо в памяти. Конспект нужно прочитать, заполнить пропуски, расшифровать некоторые сокращения. Затем надо ознакомиться с материалом темы по учебнику, внести нужные уточнения и дополнения в лекционный материал.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа и выполнения самостоятельной работы студентами**

Занятия семинарского типа по курсу «Экономика» имеют существенное значение для усвоения и закрепления изучаемого теоретического материала. Они являются логическим продолжением лекционного курса и представляют собой конкретизацию и детализацию рассматриваемых проблем.

Занятия семинарского типа имеют целью помочь студентам в усвоении наиболее важных и сложных тем курса, а также способствовать

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 12 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

выработке у студентов умения ориентироваться в вопросах экономики и изучить подходы к принятию решений по практическим управленческим ситуациям.

При подготовке к занятиям семинарского типа рекомендуется использовать конспекты лекций, учебные пособия, а также обращаться к рекомендованной литературе.

По каждому разделу курса проводятся лекции, практические занятия, а также предоставляется время для самостоятельной работы.

### **1. Предмет и метод экономической теории**

1.1 Экономическая теория: предмет, функции и задачи. Эволюция взглядов ученых-экономистов на название «фундамента» экономической мысли. Взаимосвязь экономической теории с другими науками. Предмет исследования экономической теории.

1.2. Метод экономической теории. Экономическая теория, ее предмет и объект анализа. Методология экономической теории и ее специфика. Уровни исследования экономики в экономической теории. Экономические категории и законы. Истоки экономической науки: учения мыслителей Древнего мира. Первые важнейшие экономические школы мировой цивилизации. Основные направления экономической мысли начала третьего тысячелетия.

### **2. Экономические системы. Собственность и система экономических отношений.**

2.1 Понятие экономической системы общества. Теории экономических систем. Классификация экономических систем. Производительные силы и производственные отношения.


2.2 Сущность собственности и ее экономическая реализация. Собственность как экономическое явление. Законы собственности и законы присвоения. Типы и формы собственности. Виды собственности.

2.3 Экономические отношения, их содержание и структура. Экономические интересы.

### **3. Формы общественного хозяйства. Рынок: сущность, функции и структура.**

3.1 Формы общественного хозяйства. Рынок: сущность, функции и структура

3.2. Проблема поиска источников стоимости и цен. Современные взгляды на стоимость. Условия и причины возникновения рынка. История происхождения денег. Особенности современных денежных средств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 13 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3. Функции и структура рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. Основные субъекты рыночной экономики (домохозяйства, фирмы, государство). Рынок и государство. Рыночная экономика: специфические особенности, преимущества и недостатки.

#### **4. Основы анализа спроса и предложения. Теория потребления**

4.1. Спрос: понятие, величина, факторы.

4.2. Предложение: понятие, величина, факторы. Спрос и предложение, их взаимодействие. Рыночное равновесие и его сдвиги. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения. Особенности трех сегментов кривой совокупного предложения.

4.2. Эластичность спроса и предложения.

4.4. Рыночное равновесие и его сдвиги.

4.5. Потребительский выбор и его особенности.

4.6. Подходы к изучению потребительского поведения. Кардиналистский и ординалистский подходы к изучению потребительского поведения.

#### **5. Теория производства. Издержки производства**

5.1 Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности.

5.2. Изокоста и равновесие производителя.

5.3. Экономический и бухгалтерский подходы к рассмотрению издержек.

5.4. Издержки в краткосрочном периоде.

#### **6. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции**

6.1. Классификация рыночных структур

6.2. Совершенная конкуренция: спрос на продукт конкурентного продавца и максимизация прибыли в краткосрочном периоде: два подхода. Понятие конкуренции. Экономическая эффективность конкурентного рынка.

6.3. Несовершенная конкуренция: определение цены и объема производства. Механизм взаимодействия фирм в условиях совершенной конкуренции в отрасли.

#### **7. Основные макроэкономические показатели. Индексы цен**


1. Валовой продукт и его формы в системе национальных счетов.

2. ВВП и другие показатели дохода и продукта.

3. Основные макроэкономические тождества.

4. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.

#### **8. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 14 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

8.1. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Основные макроэкономические показатели. Потребительские, инвестиционные, государственные расходы и расходы внешнеэкономического сектора. Национальный доход, фонды накопления и потребления.

8.2. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Современный рынок труда и формирование трудовых ресурсов в РФ.

8.3. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.

## 9. Денежный рынок

9.1. Теории спроса на деньги.

9.2. Равновесие на денежном рынке.

9.3. Модель предложения денег. Цели, инструменты и механизм кредитно-денежной политики.

9.4. Цели, инструменты и механизм кредитно-денежной политики.

## 10. Теория международной торговли. Торговая политика

10.1. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Торговая политика и ее инструменты.

10.2. Теория Хекшера-Олина и парадокс Леонтьева.

10.3. Торговая политика и ее инструменты.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ


При подготовке и усвоении материала занятий лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов следует обращаться к рекомендациям преподавателя, а также осуществлять самостоятельный подбор необходимых источников.

Рекомендуемая литература приводится в рабочей программе соответствующей дисциплины и должна быть использована только из библиотеки Костанайского филиала ФГБОУ «ЧелГУ» и электронных библиотечных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Научно-электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Республиканская межвузовская электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rmebrk.kz/>

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 15 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblio-online.ru/home;jsessionid=1f519d4cbfaedd7c081f6799f4ca?0>

#### Основная:

1 Гребенников П.И. Экономика: учебник для вузов / П.И. Гребенников, Л.С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 310 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/449619> (дата обращения 18.08.2020).

2 Одинцова М.И. Экономика права: учебное пособие для вузов / М.И. Одинцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 345 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/450338> (дата обращения 18.08.2020).

3 Куприн А.А. и др. Экономика: учебное пособие / А.В. Буга, И.И. Грозаву, Т.В. Данилова, Л.В. Дорофеева, В.С. Кудряшов, А.А. Куприн, А.Д. Шматко; под ред. А.А. Куприна; Сосновоборский филиал РАНХиГС. – СПб.: Астерион, 2018. – 456 с.

4 Руди Л.Ю. Экономика: курс лекций / Руди Л.Ю., Филатов С.А.. – Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. – 199 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/87180.html> (дата обращения 19.08.2020).


5 Бардовский, В.П. Экономика / В.П. Бардовский. – М.: Изд-во Форум. – Инфра-М. 2016. – 672 с.

6 Басовский Л.Е. Экономическая теория: учебник/ Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М. 2016. – 224 с.

7 Бевентер Э. Основные знания по рыночной экономике в восьми лекциях / Э. Бевентер. Пер. с нем. – М., 2016. – 224 с.

8 Бедрина, Е.Б., Козлова О.А. и др. Введение в экономическую теорию. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ. 2016. – 210 с.

9 Бойко И.П. Экономика для юристов / И.П. Бойко, Ф.Ф. Рыбаков. – М.: Проспект. 2016. – 272 с.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 16 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

10 Бондарь А.В. Экономическая теория / А.В. Бондарь. – Минск: БГЭУ. 2017. – 477с.

Дополнительная:

1 Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. Экономика: учебник для бакалавров. – М.: Проспект. 2020. – 272 с.

2 Васильев В.П., Холоденко Ю.А. Экономика: учебник и практикум. – М.: Юрайт. 2020. – 298 с.

3 Лукашенко М.А., Алавердов А.Р., Безнощенко Д.В. Экономика: учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. – 384 с.

4 Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник. – М.: Инфра-М. 2017. – 196 с.

5 Экономика для юристов: учебное пособие / ред. О.Е. Рязанова, С.Н. Ивашковский. – М.: МГИМО. 2020. – 434 с.

6 Шимко П.Д. Экономика: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт. 2019. – 462 с.

7 Федотов В.А., Комарова О.В. Экономика: учебник. – М.: Инфра-М. 2017. – 196 с.