


Документ подписан простой электронной подписью	ИНФОРМАЦИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Информация о владельце:	ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна	Должность: Директор	Кафедра экономики
Дата подписания:	27.05.2021 13:32:29	Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика»
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767eb40be1b80bae888943947			по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Версия документа - 1	стр. 1 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Р.А. Тюлегенова  
 27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине (модулю)  
**Экономика**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко



### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



О.В. Мишулина

Автор (составитель)   Виноградова Н.П., профессор  
кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент; Кузьменко А.Т.,  
доцент кафедры экономика, кандидат экономических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовой профиль

Дисциплина: Экономика

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, тестирование, решение задач, практические задания, конспект.


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать основные понятия и категории, характеризующие экономическое развитие</p> <p>Уметь применить основы экономических знаний соответствующей сфере деятельности</p> <p>Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>Продвинутый уровень</p> <p>Знать основные экономические системы</p> <p>Уметь анализировать процессы и явления, происходящие в экономике</p> <p>Владеть способностью применить экономические знания для улучшения трудовой деятельности</p> <p>Высокий уровень</p> <p>Знать действие экономического цикла и динамику основных макроэкономических показателей</p> <p>Уметь прогнозировать спрос, предложение, цену, безработицу, инфляцию и т.д</p> <p>Владеть навыками анализа и прогнозирования основных экономических показателей</p>

## 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 4 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.1 Структура оценочных средств


№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет и метод экономической теории	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект
2.	Экономические системы. Собственность и система экономических отношений	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект
3.	Формы общественного хозяйства. Рынок: сущность, функции и структура	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект
4.	Основы анализа спроса и предложения. Теория потребления	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект, решение задач
5.	Теория производства. Издержки производства	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект, решение задач
6.	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект, решение задач
7.	Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект
8.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект
9.	Денежный рынок	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект
10.	Теория международной торговли	ОК-2	Устный опрос, тестирование, конспект

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устного опроса, тестирования, решения задач, практических заданий, конспектов.


#### 3.2.1 Перечень типовых вопросов для устного контроля:

- 1) В чем сущность экономического интереса человека?
- 2) Дайте определение производству.
- 3) Что такое способ производства?
- 4) Какие способы производства изучает экономика?
- 5) Назовите основные факторы производства.
- 6) Назовите основные факторы воспроизводственного процесса.
- 7) Назовите основных экономических агентов.
- 8) Охарактеризуйте кругооборот экономических благ между экономическими агентами.
- 9) Охарактеризуйте основные типы экономических систем.
- 10) Дайте определение формационного и цивилизационного подходов к периодизации развития общества.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 5 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### 3.2.2 Перечень примерных тестовых заданий:

1. Такими категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...
  - A) «микроэкономика»;**
  - B) «макроэкономика»;
  - C) «мезоэкономика»;
  - D) «наноэкономика»;
  - E) мировая экономика
2. Изучением поведения отдельных экономических субъектов в национальных и региональных экономических системах занимается \_\_\_\_\_ как раздел экономической теории.
  - A) мировая экономика;
  - B) макроэкономика;
  - C) микроэкономика;**
  - D) мезоэкономика;
  - E) переходная экономика
3. Проблемы что, как и для кого производить имеют отношение:
  - A) только к обществам с централизованным планированием;
  - B) только к рыночной экономике;
  - C) только к третьим странам;
  - D) к традиционному обществу;
  - E) к любому обществу.**
4. Если экономические проблемы решаются и рынком, и правительством, то экономика является:
  - A) командной;
  - B) рыночной;
  - C) натуральной;
  - D) традиционной;
  - E) смешанной.**
5. Основные черты той или иной собственности формирует
  - A) производство;
  - B) распределение;
  - C) присвоение;**
  - D) обмен;
  - E) потребление
6. Каковы основные условия возникновения товарного производства:
  - A) возрастание роли интеллектуализации труда и рост банковских процентов;
  - B) приватизация и разгосударствление;
  - C) осуществление производства в определенных целях;
  - D) потеря продуктом труда товарной формы;
  - E) общественное разделение труда и обособление товаропроизводителей как собственников**

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 6 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Кто более обоснованно изложил трудовую теорию стоимости?

- A) У. Петти;
- B) А. Смит;
- C) Д. Рикардо;
- D) К. Маркс;**
- E) Ф. Энгельс

8. Количественная зависимость между величиной спроса и факторами ее определяющими называется

- A) эффектом спроса;
- B) функцией спроса;**
- C) законом спроса;
- D) эластичностью спроса;
- E) внешним эффектом

9. К неценовым факторам изменения спроса относят ...

- A) денежный доход покупателей;**
- B) цены на ресурсы ;
- C) издержки производства товара;
- D) технологию производства;
- E) число продавцов

10. В производстве к основному капиталу относят...

- A) нитки;
- B) утюг;**
- C) фурнитуру;
- D) ткани;
- E) любое из вышеперечисленного

11. Процесс непрерывно повторяющегося хозяйственного кругооборота в обществе называется общественным...


- A) производством;
- B) распределением;
- C) разделением труда;
- D) воспроизводством;**
- E) потреблением

12. Предельный доход равен среднему доходу у фирм, действующих

- A) на монопольном рынке;
- B) на рынке олигополии;
- C) на рынке монополистической конкуренции;
- D) на рынке монополии;
- E) на рынке совершенной конкуренции**

13. Какая характеристика не свойственна рынку совершенной конкуренции

- A) дифференциация продукции;**
- B) огромное количество продавцов;
- C) огромное количество покупателей;
- D) свободный вход на рынок;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) однородность продукции

14. Валовой внутренний продукт представляет собой сумму рыночной стоимости:

- А) промежуточных товаров;
- В) произведенных товаров;
- С) нормальных товаров и услуг;
- Д) проданных товаров и услуг;

**Е) конечных товаров и услуг.**

15. Добавленная стоимость для отдельной фирмы равна выручке от продаж за вычетом:

- А) амортизации;
- В) заработной платы;
- С) стоимости промежуточных товаров;**
- Д) всех затрат труда на производство продукции;
- Е) всех издержек.

16. Деньги выполняют функцию обращения в следующем случае:

- А) книга стоит 100 руб.;
- В) клиент открывает депозитный счет в банке;
- С) покупатель оплачивает покупку в кассе магазина наличными;**
- Д) выплата заработной платы первого числа каждого месяца;
- Е) нет верного ответа.

17. Функцией центрального банка не является:

- А) хранение государственных золотовалютных резервов;
- В) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций;
- С) привлечение депозитов населения;**
- Д) кредитование коммерческих банков;
- Е) контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций.

### 3.2.3 Перечень типовых задач:

1. Внутренний спрос на товар в стране описывается функцией:

$$Q_{(D_{\text{внутр}})} = 1000 - 50 \cdot P$$

$$Q_{(D_{\text{внешн (экспортный)}})} = 2500 - 250 \cdot P$$

Определите, сколько единиц товара будет продано, если цена на товар установится на уровне 1 ден. ед.

2. Банковские депозиты в стране возросли на 40 млрд. ден. ед. Норма резервирования на этот момент составляла 20%. Каково возможное увеличение предложения денег?


3. Определить среднегодовую стоимость основных средств с помощью предоставленных данных. Данные для решения: Стоимость на начало года: 15 000 тыс. рублей. Стоимость введенных ОС: март - 200 тыс. рублей. июнь - 150 тыс. рублей. август - 250 тыс. рублей.

4. Уставный капитал акционерного общества составляет 60 млн. руб. и выпущено 300 обыкновенных акций. Определить номинальную стоимость 1 акции. Ответ: 200 000 руб

5. Дайте оценку и объяснение следующему утверждению: «рост цен происходит не из-за того, что все становится дороже, а из-за того, что деньги становятся дешевле».

### 3.2.4 Перечень типовых заданий для практических работ:

1. Какие факторы и как влияют на смещение кривой спроса?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 8 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

2. «Закон спроса действует всегда». Верно ли это утверждение?
3. Как и во всех ли случаях устанавливается рыночное равновесие?
4. В чем смысл излишка потребителя, что показывает излишек производителя?
5. Почему при неэластичном спросе выручка от продажи возрастает при повышении цены?
6. Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходу?
7. В чем смысл и назначение теории потребительского поведения?
8. Сформулируйте закон убывающей предельной полезности.
9. Как вы поняли проблему «максимизации полезности»?
10. Почему кривая, характеризующая определенные комбинации двух благ, называется кривой безразличия?


### 3.2.5 Перечень типовых вопросов для отображения в конспекте:

1. Национальные модели организации хозяйства.
2. Разгосударствление и приватизация: их формы и методы
3. Деньги – элемент развитого товарного хозяйства.
4. Эластичность спроса и предложения и факторы, влияющие на нее.
5. Выбор работника между доходом и досугом.
6. Отдача от масштаба производства.
7. Издержки в долгосрочном периоде.
8. Понятие дохода и прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
9. Анализ безубыточности производства
10. Ценовая дискриминация.
11. Регулируемая монополия и антимонопольное законодательство.
12. Ценовая война.
13. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта и реклама.
14. Основные макроэкономические тождества
15. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
16. Инфляция как многофакторный процесс.
17. Измерение и показатели инфляции.
18. Регулирование инфляции.
19. Деньги и их функции. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
20. Современные тенденции в денежно-кредитной политике.
21. Фактический уровень защитного тарифа. Производственный эффект тарифа. Потребительский эффект тарифа. Оптимальная ставка тарифа.

### 3.3 Критерии оценивания

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Устный опрос, тестирование, решение задач, практические	27-30	23-26	15-22	0-14



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	<b>стр. 9 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

задания, конспект.				
Задание самостоятельной работы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов

#### Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания тестирования


«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) заслуживает студент, обнаруживший всесторонние и глубокие знания материала темы.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) заслуживает студент обнаруживший полное знание материала темы, но допустивший мелкие неточности в ответе

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), заслуживает студент, обнаруживший знания данной темы в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивший погрешности в ответе

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), выставляется студенту, при наличии проблемы в знаниях данной темы и допустивший принципиальные ошибки

#### Критерии оценивания практической работы

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 10 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

#### Критерии оценивания практической работы (решение задач)

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.


«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Критерии оценивания конспектов

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	<b>стр. 11 из 11</b>	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%) выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.