

Документ подписан простой электронной подписью	МИНСТРОУ НАУКИ РОССИИ		
Информация о владельце:	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования		
ФИО: Тюлегенова Раиса Амировна	«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
Должность: Директор	Костанайский филиал		
Дата подписания: 09.12.2021 16:02:00	Кафедра экономики		
Уникальный программный ключ:	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dс8a6e889439a47			
Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

*Раиса Амировна Тюлегенова* / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Экономика**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Год набора 2018, 2019

Костанай 2021

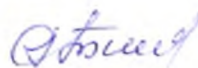
	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### **Фонд оценочных средств принят**

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала



Н.А. Кравченко

### **Фонд оценочных средств рекомендован**

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель  
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### **Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой экономики**

Протокол заседания № 12 от 12 июля 2021 г.

Заведующий кафедрой




О.В. Мишулина

Автор (составитель)



Виноградова Н.П., профессор кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент; Кузьменко А.Т., доцент кафедры экономика, кандидат экономических наук

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 3 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: Юриспруденция

Направленность: Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Экономика

Семестр (семестры) изучения: 5 семестр

Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен (комплексная письменная работа)


Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Экономика» направлено на формирование следующих компетенций:


Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Знать</b> основные понятия и категории, характеризующие экономическое развитие</p> <p><b>Уметь</b> применить основы экономических знаний соответствующей сфере деятельности</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><b>Знать</b> основные экономические системы</p> <p><b>Уметь</b> анализировать процессы и явления, происходящие в экономике</p> <p><b>Владеть</b> способностью применить экономические знания для улучшения трудовой деятельности</p> <p><b>Высокий уровень</b></p> <p><b>Знать</b> действие экономического цикла и динамику основных макроэкономических показателей</p> <p><b>Уметь</b> прогнозировать спрос, предложение, цену, безработицу, инфляцию и т.д.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и прогнозирования основных экономических показателей</p>

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 4 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле
1	ОК-2	Предмет и метод экономической теории	Устный опрос, тестирование, конспект	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания.
2	ОК-2	Экономические системы. Собственность и система экономических отношений	Устный опрос, тестирование, конспект	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания.
3	ОК-2	Формы общественного хозяйства. Рынок: сущность, функции и структура	Устный опрос, тестирование, конспект	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания.
4	ОК-2	Основы анализа спроса и предложения. Теория потребления	Устный опрос, тестирование, конспект, решение задач	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания, задача.
5	ОК-2	Теория производства. Издержки производства	Устный опрос, тестирование, конспект, решение задач	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания, задача.
6	ОК-2	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции	Устный опрос, тестирование, конспект, решение задач	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания, задача.
7	ОК-2	Основные макроэкономические показатели. Индексы цен	Устный опрос, тестирование, конспект	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания.
8	ОК-2	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Устный опрос, тестирование, конспект	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания.
9	ОК-2	Денежный рынок	Устный опрос, тестирование, конспект	Комплексная письменная работа: теоретические вопросы, тестовые задания.
10	ОК-2	Теория международной торговли	Устный опрос, тестирование,	Комплексная письменная работа:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 5 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

			конспект	теоретические вопросы, тестовые задания.
--	--	--	----------	--

## 3.2 Содержание оценочных средств

### 3.2.1. Перечень типовых тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов (полужирным шрифтом – верные варианты)
<b>Предмет и метод экономической теории</b>		
1	_____ метод, являясь одним из системных методов исследования, позволяет в формализованном виде определить причины изменений экономических явлений, закономерности этих изменений, их последствия, возможности и издержки влияния на ход изменений, а также делает реальным прогнозирование экономических процессов	<b>A) экономико-математический</b> B) исторический C) логический D) систематический E) политический
2	Таковыми категориями, как «полезность», «внешний эффект», «прибыль», «спрос», оперирует раздел экономической науки под названием ...	<b>A) «микроэкономика»;</b> B) «макроэкономика»; C) «мезоэкономика»; D) «нанoeкономика»; E) мировая экономика
<b>Экономические системы. Собственность и система экономических отношений</b>		
3	Общество, в котором производственные отношения основаны на использовании информации как фактора производства называется...	A) индустриальным; B) инструментальным; C) гуманистическим; D) традиционным; <b>E) постиндустриальным.</b>
4	Основные черты той или иной собственности формирует	A) производство; B) распределение; <b>C) присвоение;</b> D) обмен; E) потребление
<b>Формы общественного хозяйства. Рынок: сущность, функции и структура</b>		
5	Результат производственной деятельности, предназначенный для обмена, называется...	A) продукт; B) благо; C) потребность; <b>D) товар;</b> E) ресурс
6	Значительное превышение спроса над предложением характерно для рынка ...	<b>A) продавцов;</b> B) потребительского; C) легального; D) покупателей; E) посредников
<b>Основы анализа спроса и предложения. Теория потребления</b>		
7	Сдвиг кривой спроса возможен под действием...	<b>A) неценовых факторов, влияющих на спрос;</b> B) изменения объемов предложения товара; C) неценовых факторов, влияющих на предложение; D) изменения цены товара; E) числа продавцов
8	Снижение стоимости одной минуты разговора при прочих равных условиях привело к	A) дохода; B) спроса;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра экономики

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

	уменьшению общего объема высылаемых sms-сообщений. Это пример проявления эффекта ...	<b>С) замещения;</b> D) полезности; E) предложения
Теория производства. Издержки производства		
9	Простое воспроизводство характеризуется тем, что объемы производства:	A) сокращаются; B) равны нулю; C) возрастают; D) умножаются; <b>E) не изменяются.</b>
10	Какие издержки называются постоянными?	<b>A) величина которых не зависит от изменения объема выпуска;</b> B) издержки на единицу продукции; C) бухгалтерские издержки; D) издержки, включающие неявные затраты; E) издержки предприятия на оплату ресурсов.
Рынок совершенной и несовершенной конкуренции		
11	Для рынка совершенной конкуренции характерны ...	<b>A) множество производителей;</b> B) однородный продукт; C) один потребитель; D) дифференцированный продукт; E) нет верного ответа
12	Монополистическая конкуренция наименее распространена в такой сфере экономики, как	<b>A) машиностроение;</b> B) сфера услуг; C) легкая промышленность; D) пищевая промышленность; E) строительство
Основные макроэкономические показатели. Индексы цен		
13	Если совокупный выпуск состоит из 4 яблок и 3 апельсинов, при этом каждое яблоко стоит 5 руб., а каждый апельсин — 10 руб., то стоимость ВВП равна:	A) 7 фрутков; B) 35 руб.; <b>C) 50 руб.;</b> D) 70 руб.; E) 100 руб.
14	Что из перечисленного не включается в ВВП:	A) жалование, выплачиваемое федеральному судье; B) стоимость жилищных услуг, которые предоставляют сами себе домовладельцы; <b>C) стоимость автомобильных услуг, которые предоставляют себе владельцы автомобилей;</b> D) добавленная стоимость транспортной компании, которая перевозит товары с фабрики на склад; E) расходы на государственное образование.
Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		
15	Среднесрочные экономические циклы, связанные с колебаниями величины инвестиций, называются циклами ...	<b>A) Жюгляра</b> B) Китчина C) Кузнеца D) Кондратьева E) Тоффлера
16	К категории безработных относится:	<b>A) бухгалтер, уволившийся по собственному желанию и рассчитывающий найти более выгодную работу;</b> B) милиционер, вышедший досрочно на пенсию по состоянию здоровья; C) лаборантка, уволенная по сокращению штатов и прекратившая поиски работы после долгих бесплодных попыток ее найти;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра экономики		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

		D) чиновник, переведенный на режим неполного рабочего дня и активно ищущий другую работу; E) дети до 16 лет
		<b>Денежный рынок</b>
17	К электронным деньгам не относят ...	A) депозитные деньги; B) электронные кошельки; C) смарт-карты; D) кредитные карточки; E) все вышеперечисленное
18	Функцией центрального банка не является:	A) хранение государственных золотовалютных резервов; B) хранение резервного фонда других кредитно-финансовых организаций; C) <b>привлечение депозитов населения;</b> D) кредитование коммерческих банков; E) контроль за деятельностью денежно-кредитных организаций.
		<b>Теория международной торговли</b>
19	Принцип сравнительного преимущества был впервые сформулирован:	A) Адамом Смитом; B) <b>Давидом Рикардо;</b> C) Альфредом Маршаллом; D) Василием Леонтьевым; E) Артуром Оукеном.
20	Первой теорией международной торговли была...	A) <b>теория меркантилизма;</b> B) теория абсолютных преимуществ; C) теория конкурентных преимуществ; D) теория сравнительных преимуществ; E) теория Хекшера-Олина.

### 3.2.2. Перечень типовых задач:

1. Внутренний спрос на товар в стране описывается функцией:

$$Q_{(D_{\text{внутр}})} = 1000 - 50 \times P$$

$$Q_{(D_{\text{(внешн (экспортный))}})} = 2500 - 250 \times P$$

Определите, сколько единиц товара будет продано, если цена на товар установится на уровне 1 ден. ед.

2. Если процесс производства на предприятии описывается производственной функцией  $Q = 70 + 8K^2 + 5L$ , где K - количество капитала, L-количество труда, то какова функция предельного продукта капитала? **(16К)**


3. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Какой последовательностью представлена величина предельного дохода? **(30, 30, 30, 30, 30, 30)**

### 3.2.3. Перечень типовых теоретических вопросов:

- 1) В чем сущность экономического интереса человека?
- 2) Дайте определение производству.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 8 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 3) Что такое способ производства?
- 4) Какие способы производства изучает экономика?
- 5) Назовите основные факторы производства.
- 6) Назовите основные факторы воспроизводственного процесса.
- 7) Назовите основных экономических агентов.
- 8) Охарактеризуйте кругооборот экономических благ между экономическими агентами.
- 9) Охарактеризуйте основные типы экономических систем.
- 10) Дайте определение формационного и цивилизационного подходов к периодизации развития общества.

#### **4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации**

Экзамен проводится в 3 этапа. На первом этапе студент решает 15 тестовых вопросов закрытого типа. Продолжительность – 30 минут.

Второй этап предполагает ответ на теоретические вопросы. Продолжительность – 30 минут.

На третьем этапе студент решает задачи. Продолжительность – 30 минут.


##### **4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.**

###### **4.2.1 Критерии оценивания теоретического вопроса**

Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос — 15 баллов.

<b>Отлично 14-15 баллов</b>	<b>Хорошо 11-13 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 7-10 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 6-0 балла</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Средний уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 9 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
		Обучающийся допускает незначительные ошибки.	

#### 4.2.2. Критерии оценивания теста

Максимальный балл за тест — 10 баллов.

Оценка	Отлично 9-10 баллов	Хорошо 7-8 баллов	Удовлетворительно 5-6 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный

#### 1.2.3. Критерии оценивания задач


Максимальный балл за решение задач — 15 баллов

Отлично 14-15 баллов	Хорошо 11-13 баллов	Удовлетворительно 7-10 баллов	Неудовлетворительно 6-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта	выставляется, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.	выставляется, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.	выставляется, если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму

### 4.4 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- «отлично» (А, А-, 4.0-3.67, 90-100%)
- «хорошо» (В+, В, В-, 3.33-2.67, 75-89%)
- «удовлетворительно» (С+, С, С-, D+,D, 2.33-1.0, 50-74%)

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра экономики		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Экономика» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция			
Версия документа - 1	стр. 10 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____

– «неудовлетворительно» (F, 0, 0-49%)

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично, студент при этом знает действие экономического цикла и динамику основных макроэкономических показателей. У студента есть умения прогнозировать спрос, предложение, цену, безработицу, инфляцию и т.д. При высоком уровне сформированности компетенций студент владеет навыками анализа и прогнозирования основных экономических показателей

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо. Освоение данного уровня предполагает, что студент получил знания о основных экономических системах. При этом студент проявляет умения анализировать процессы и явления, происходящие в экономике а так же имеет способность применить экономические знания для улучшения трудовой деятельности.

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно. Студент знает основные понятия и категории, характеризующие экономическое развитие, умеет применить основы экономических знаний соответствующей сфере деятельности, а так же владеет навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.