

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 13:32:39

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4e1eed767e8486e18dc8ae8b889479a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

**по дисциплине  
«Административное право»**

**Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль)  
Уголовно-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр**

**Форма обучения  
Очная, заочная, очно-заочная**

**Год набора 2017, 2018, 2019, 2020**

**Костанай, 2020**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной  
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01  
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  
преподаватель кафедры права

Ольга Владимировна Гарась, старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой профиль
Дисциплина:	Административное право
Семестр (семестры) изучения:	4
Форма (формы) текущего контроля:	контрольные вопросы, дискуссия, работа в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий), решение ситуативных задач, подготовка к ролевой игре

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Административное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Права и свободы гражданина РФ, первично закрепленные в Конституции РФ, реализация которых осуществляется на основе норм административного права Уметь: Анализировать общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления, по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственного управления по поводу обеспечения прав и свобод человека и гражданина
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Нормы административного права, предусматривающие гарантии реализации прав и обязанностей человека и гражданина, в процессе осуществления функций государственного управления Уметь: Толковать нормы административного права с позиций приоритетности прав и свобод человека и гражданина Владеть: Методами применения норм административного права обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Способы обеспечения законности в деятельности субъектов государственного управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			Уметь: Оказывать правовую помощь гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства в целях защиты их прав, свобод и законных интересов; обращаться в контрольно-надзорные органы по поводу нарушения прав граждан в деятельности субъектов государственного управления Владеть: Навыками принятия решений в рамках требований законодательства
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления Уметь: Проблематизировать мыслительную ситуацию Владеть: Навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Основные категории формальной логики Уметь: Опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия Владеть: Способами формализации суждения и рассуждения
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Специальные формы организации мыслительной деятельности Уметь: Анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию Владеть: Навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Механизм (систему) и средства административно- правового регулирования Уметь: Выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Владеть: Законодательством Российской Федерации в рамках административного права
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Действующее законодательство в рамках административного права Уметь: Толковать нормы административного права Владеть: Юридическими действиями в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Уметь: Составлять юридические документы Владеть: Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с административным законодательством Российской Федерации
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Основные нормативные правовые акты административного права Уметь: Находить нормативные правовые акты и конкретные нормы административного права, подлежащие толкованию и применению Владеть: Техниккой анализа толкования нормы административного права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Теоретические основы государственного управления, его признаки, принципы осуществления, формы и методы государственного управления Уметь: Применять теоретические знания для оценки правоприменительной практики в сфере деятельности государственной администрации Владеть: Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Административное принуждение его виды, виды административных правонарушений, наказаний, основы производства по делам об административных правонарушениях Уметь: Правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования административных отношений нормами различных отраслей права; устанавливать взаимосвязь между нормами материального и процессуального права Владеть: Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: Понятие юридически значимых фактов и обстоятельств Уметь: Устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект, субъектов и его содержание Владеть: Приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: Виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к административным правоотношениям Уметь: Определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации Владеть: Способами выделения юридически значимых признаков того либо иного явления, подвергнутого квалификации
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: Признаки юридических фактов, а так же значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования административных правоотношений Уметь: Осуществлять правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства Владеть: Приемами составления и оформления правовых актов управления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	контрольные вопросы №1-6; дискуссия вопросы №1-2; ситуативная задача №1
2	Административно-правовые нормы и отношения	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Дискуссия вопрос №3; ситуативные задачи №2-3
3	Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия вопрос №4; ситуативная задача №4
4	Государственные служащие как субъекты административного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Дискуссия вопросы №5-7; ситуативная задача №5
5	Понятие и виды административно-правовых форм управления. Правовые акты управления.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №8-10; ситуативная задача №6, письменное задание
6	Понятие и виды административно-правовых методов управления. Административное принуждение	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №11-15; ситуативная задача №7; работа в малых группах
7	Понятие и виды ответственности по административному праву	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №16-20; ситуативная задача №8; работа в малых группах; составление процессуальных документов
8	Система административных наказаний, правила и сроки их назначения.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №21-22; ситуативная задача №9; работа в малых группах
9	Производство по делам об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6,	Дискуссия вопросы №23-26; ситуативные задачи №10-11; составление процессуальных документов; участие в ролевой игре
10	Административный и прокурорский надзор	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №27-28; ситуативная задача №12
11	Специальные административно-правовые режимы	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия вопросы №29-32; ситуативная задача №13
12	Основы административной организации управления в современных условиях	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия вопросы №33-36; ситуативная задача №14, письменное задание
13	Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	письменное задание
14	Административно-правовые и организационные основы управления хозяйственной деятельностью	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №37-43; ситуативная задача №15
15	Административно-правовые и организационные основы управление финансами, кредитом, здравоохранением и социальной защитой граждан	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №44-45; ситуативная задача №15; работа в малых группах
16	Административно-правовые и организационные основы управление в	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия вопросы №46-49; ситуативные задачи №16-17;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	области образования, науки, культуры и средств массовой информации		работа в малых группах
17	Административно-правовые и организационные основы управления обороной и обеспечением безопасности	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопросы №50-52; ситуативные задачи №18-19; работа в малых группах
18	Административно-правовые и организационные основы управление юстицией и иностранными делами.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Дискуссия вопрос №53; ситуативные задачи №20-21; работа в малых группах
19	Особенности административного права РК	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Проверка письменного задания
20	Административное право зарубежных стран	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Дискуссия вопрос №56 ситуативные задачи №22-23; работа в малых группах

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; работы в малых группах (составление процессуальных документов, таблиц, схем, выполнение письменных заданий); ситуативных задач; подготовке к ролевой игре.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по теме: Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права

1. В чём заключаются различия административного права как науки от административного права как учебной дисциплины?

2. Какое место занимает административное право в правовой системе России и как соотносится с другими отраслями права?

3. В чём заключается предмет административного права?

4. Что включается в понятие «система административного права»?

5. Дайте определение административно-правовой нормы.

6. Что включается в структуру административно-правовой нормы?

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права; Административно-правовые нормы и отношения; Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права; Государственные служащие как субъекты административного права; Понятие и виды административно-правовых форм управления. Правовые акты управления; Понятие и виды административно-правовых методов управления. Административное принуждение; Понятие и виды ответственности по административному праву; Система административных наказаний, правила и сроки их назначения; Производство по делам об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений; Административный и прокурорский надзор; Специальные административно-правовые режимы; Основы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 17


Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

административной организации управления в современных условиях; Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства организационные основы управления хозяйственной деятельностью; Административно-правовые и организационные основы управления финансами, кредитом, здравоохранением и социальной защитой граждан; Административно-правовые и организационные основы управления в области образования, науки, культуры и средств массовой информации; Административно-правовые и организационные основы управления обороной и обеспечением безопасности; Административно-правовые и организационные основы управления юстицией и иностранными делами; Особенности административного права РК; Административное право зарубежных стран.

1. Тенденции развития административного законодательства России.
2. Механизм административно-правового регулирования и характеристика его элементов. Действие этого механизма на примере конкретных административно-правовых отношений.
3. Особенности административно-правовых отношений, их ограничение от других видов правоотношений.
4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан.
5. Прохождение государственной службы в РФ.
6. Дисциплина и культура государственной службы.
7. Взаимодействие государственной службы с муниципальной службой.
8. Соотношение убеждения и принуждения в государственном управлении.
9. Гарантии законности применения мер административного принуждения.
10. Цели и основания применения мер административного принуждения.
11. Понятие и особенности административно-правовых методов.
12. Содержание методов убеждения и административно-правового принуждения.
13. Особенности административных и экономических методов управления.
14. Сущность и виды административного принуждения
15. Содержание мер административно-правового пресечения.
16. Юридическая ответственность: понятие и виды. Ответственность по административному праву.
17. Понятие, основные черты и законодательные основы административной ответственности.
18. Административные правонарушения как основание административной ответственности: понятие и состав.
19. Особенности административной ответственности физических и юридических лиц.
20. Обстоятельства, влияющие на административную ответственность.
21. Система административных наказаний.
22. Виды административных правонарушений
23. Принципы, субъекты и стадии производства
24. Понятие, задачи и законодательная база производства по делам об административных правонарушениях.
25. Доказательства и меры обеспечения производства.
26. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях
27. Понятие и содержание административного надзора.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

28. Полномочия и методы деятельности органов прокуратуры по обеспечению режима законности
29. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов
30. Режим военного и особого положения
31. Режим секретности и охраны государственной границы РФ
32. Режим закрытого административно-территориального образования.
33. Необходимость и характер государственного управления в современных условиях.
34. Государственное регулирование как функция управления.
35. Понятие, цели и правовые основы организации управления
36. Межотраслевые и отраслевые начала в управлении.
37. Организационно-правовая система и органы государственного управления промышленностью.
38. Государственный контроль (надзор) в управлении промышленностью
39. Организационно-правовая система и органы государственного управления сельским хозяйством.
40. Административно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
41. Административно-правовой статус предприятий, объединений и иных хозяйственных организаций
42. Организационно-правовая система и органы государственного управления финансами и кредитом
43. Полномочия местного самоуправления в области финансов и налогов.
44. Система и административно-правовой статус органов управления здравоохранением, физкультурой, спортом, туризмом и социальной защитой граждан.
45. Административно-правовое регулирование отношений в сфере медицинского обслуживания и осуществления государственного санитарного надзора.
46. Понятие, содержание и правовые основы управления образованием и наукой.
47. Система и административно-правовой статус органов управления образованием и наукой.
48. Система и административно-правовой статус органов и учреждений управления культурой
49. Образовательные учреждения и административно-правовое регулирование их деятельности
50. Понятие, содержание и правовые основы управления обороной и безопасностью
51. Военная служба и ее административно-правовое регулирование.
52. Охрана государственной границы. Пограничный режим.
53. Система и административно-правовой статус органов управления юстицией и иностранными делами.
54. Организация руководства учреждениями юстиции.
55. Учреждения юстиции, исполняющие уголовные наказания и административно-правовое регулирование их деятельности.
56. Административное право Франции, ФРГ

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Понятие государственного управления и исполнительной власти. Предмет, метод, система и источники административного права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Административно-правовые нормы и отношения; Понятие и система субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты административного права; Государственные служащие как субъекты административного права; Понятие и виды административно-правовых форм управления. Правовые акты управления; Понятие и виды административно-правовых методов управления. Административное принуждение; Понятие и виды ответственности по административному праву; Система административных наказаний, правила и сроки их назначения; Производство по делам об административных правонарушениях. Виды административных правонарушений; Административный и прокурорский надзор; Специальные административно-правовые режимы; Основы административной организации управления в современных условиях; Административно-правовое регулирование отраслей хозяйства организационные основы управления хозяйственной деятельностью; Административно-правовые и административно-правовые и организационные основы управление финансами, кредитом, здравоохранением и социальной защитой граждан; Административно-правовые и организационные основы управление в области образования, науки, культуры и средств массовой информации; Административно-правовые и организационные основы управления обороной и обеспечением безопасности; Административно-правовые и организационные основы управление юстицией и иностранными делами; Особенности административного права РК; Административное право зарубежных стран.

1. 15 октября текущего года в 19 часов в дежурную часть ОП № 2 УМВД России по г. Кургану поступило сообщение от И.И. Петрова, проживающего по адресу: ул. Крупской, д. 17, кв. 2, о том, что его соседи – супруги Сидоровы – нарушают общественный порядок и спокойствие граждан. Супруги Самойловы из квартиры № 4 пояснили, что неоднократно обращались к Сидоровым с просьбой веселиться тише, так как шум мешает уснуть их маленькому ребенку. Соседи из квартир № 1 и № 5 пояснили, что шум очень сильный и подобные праздники бывают у Сидоровых нередко. Участковый уполномоченный полиции потребовал от Сидоровых сделать музыку тише, но те проигнорировали требование, заявив, что закон не нарушают. Квалифицируйте действия Сидоровых.

2. Мудрецов М.М. обратился в прокуратуру с письменным заявлением. В верхней части листа для солидности он воспроизвел Государственный герб РФ в одноцветном варианте. Полагая, что он как гражданин в силу Конституции РФ наделен наивысшими государственно-властными полномочиями и участвует в управлении государством непосредственно, рядом со своей подписью в нижней части листа Мудрецов поставил печать, содержащую изображение, идентичное изображению Государственного герба РФ. Правомерны ли действия Мудрецова? Аргументируйте свой ответ.

3. В Управление по вопросам миграции УМВД России по Курганской области обратился иностранный гражданин с заявлением об утрате им документов, удостоверяющих личность, и миграционной карты. Со слов иностранного гражданина он въехал на территорию России по безвизовому режиму, имеет гражданство Республики Таджикистан и из-за отсутствия документов, удостоверяющих личность, не может выехать на родину. Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Могут ли быть восстановлены утраченные документы? Обязан ли иностранный гражданин покинуть территорию России в случае утраты документов? Разъясните порядок выезда иностранного гражданина.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

4. Гражданину Грузии Горидзе было отказано в выдаче разрешения на временное проживание на территории Российской Федерации в связи с тем, что он не предоставил сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Поскольку Горидзе временно пребывал на территории России на основании выданной визы, Управление по вопросам миграции УМВД России по Курганской области приняло решение о сокращении срока временного пребывания указанного гражданина и его депортации на родину в связи с опасностью распространения последним инфекционного заболевания на территории России. Гражданин Горидзе подал жалобу на действия Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области в суд. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

5. В газете Воронов прочитал, что одно из министерств Российской Федерации преобразовано в федеральную службу. Впоследствии он спросил у своего знакомого студента-юриста: Зачем принят такой акт? Что изменилось у данного органа, кроме названия? Кто его принял? Какие еще существуют органы исполнительной власти?

6. В целях улучшения взаимодействия различных служб Правительство РФ издало постановление, которым вносились изменения в положения о деятельности таких служб и агентств, как федеральная таможенная служба, федеральное дорожное агентство, федеральная регистрационная служба, федеральная налоговая служба, др. В связи с тем, что принятие подобных решений не входит в компетенцию Правительства РФ, Президент РФ своим указом отменил данное постановление. Правомерно ли было решение Президента РФ?

7. Ректор одного из вузов издал приказ о применении штрафных санкций за нарушение общественного порядка в вузе. Один из наказанных ректором студентов обратился с жалобой в районную администрацию, районную прокуратуру и в суд. Оцените действия сторон и изложите свои доводы о том, как должен быть разрешен конфликт.

8. Во время осмотра сотрудниками налоговой инспекции принадлежащего юридическому лицу производственного помещения по изготовлению мебели служба собственной безопасности организации по указанию администрации запретила им производить видеосъемки под предлогом защиты производственной информации (в помещениях находились чертежи и образцы изделий мебели) В ответ на это сотрудниками налоговой инспекции был вызван наряд ОМОН, который на территорию предприятия также допущен не был. Должностное лицо (представитель налоговой инспекции) подало заявление в прокуратуру о возбуждении уголовного дела за сопротивление представителям государственной власти при исполнении ими служебных обязанностей. Оцените конфликтную ситуацию и разрешите правовой спор по существу со ссылкой на правовые нормы.

9. В процессе применения мер административного принуждения для обеспечения производства по делу об административном правонарушении сотрудниками ОМОН при превышении полномочий был причинен материальный вред гражданину Кириллову, связанный с повреждением личного имущества (порвана дорогостоящая зимняя куртка), а также моральный вред, связанный с душевным расстройством здоровья. Каким образом необходимо поступить Кириллову для защиты своих прав в административном порядке? Каким образом в административном порядке решаются вопросы о возмещении гражданам материального и морального вреда, причиненного при превышении полномочий должностными лицами и сотрудниками органов исполнительной власти?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Гражданин Великобритании был обнаружен на территории, ограниченной для въезда иностранных граждан, без разрешения и с просроченной въездной визой, в связи с чем он был задержан сотрудниками пограничной службы и выдворен за пределы Российской Федерации. Через консульство своего государства он потребовал, чтобы сотрудниками органов исполнительной власти российской стороны ему были принесены извинения за его задержание и незаконные действия, которыми, по его мнению, нарушено его право, установленное ст. 27 Конституции Российской Федерации. Дайте правовую оценку конфликтной ситуации, возникшей в результате административно-правовых отношений. Правомерно ли требование гражданина Великобритании? Каким образом соотносятся правила пребывания иностранных граждан на территории Российского государства с конституционными правами иностранных граждан в Российской Федерации?

11. Петров без соответствующих документов на право торговли осуществлял торговлю с лотка мелким розничным товаром. Территориальный участковый инспектор запретил Петрову осуществлять торговлю, составив в отношении его протокол об административном правонарушении, и выписал квитанцию о взыскании с Петрова 500 руб. Оцените действия сторон и обоснуйте их соответствующими нормативными актами.

12. Администрация района установила штрафные санкции за курение в общественных местах и причинение ущерба окружающей среде в размерах, превышающих санкции, установленные в городе. Яковлев, оштрафованный инспекцией, платить отказался и обратился в суд с жалобой на незаконные действия администрации. Разрешите данную ситуацию по существу, со ссылкой на правовые нормы.

13. ООО «Белочка» обратилось в лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на розничную продажу алкогольной продукции. В выдаче лицензии было отказано на том основании, что в уставе организации, предусматривающем открытый перечень видов деятельности, в качестве одного из видов деятельности, которыми может заниматься общество, розничная продажа алкогольной продукции не указана. Оцените законность решения лицензирующего органа об отказе в выдаче лицензии. Какие нормативные акты определяют порядок лицензирования и выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции?

14. В уставе государственного автономного учреждения предусмотрен открытый перечень видов деятельности и полномочия руководителя учреждения самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается учреждение. Оцените законность указанных положений устава.

15. Гражданин Савельев в связи с освобождением из мест заключения, где он впервые пребывал по приговору суда за кражу (ч. 1 ст. 158 Уголовного кодекса РФ), устроил у себя дома шумную многодневную гулянку. Его соседка, гражданка Павлова, сообщила об этом участковому полицейскому Макарову и попросила принять меры для восстановления общественного порядка. Макаров действительно застал на квартире у Савельева группу нетрезвых лиц и следы пьяного гульбища. Участковый потребовал у Савельева немедленного прекращения безобразия и заявил, что в целях предотвращения антиобщественных деяний подобного рода он установит над Савельевым административный надзор. Поясните, правомерно ли применение в данном случае названной меры принуждения?

16. Фролов А.Н., работая водителем в организации и управляя служебным автомобилем, проехал на запрещающий сигнал светофора, не уступив дорогу пешеходам, так



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

как опаздывал на вызов. Данные правонарушения были зафиксированы сотрудником ГИБДД. Позже, двигаясь по проспекту, пересек сплошную линию дорожной разметки и совершил обгон. Это нарушение было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи. Сколько административных нарушений совершил Фролов А.Н.? Каким правилом следует руководствоваться при назначении наказания? Кого следует привлекать к ответственности?


17. В отношении гр. Иванова И.И. 25 мая было вынесено два постановления о назначении административного наказания в виде административного ареста 5 суток и 10 соответственно. При этом судья в обоих постановлениях указала дату начала исполнения постановления 25 мая. Каков порядок приведения постановлений к исполнению?

18. Министр финансов РФ издал приказ, в соответствии с которым были назначены его заместители и определены их полномочия, а также утверждено штатное расписание центрального аппарата министерства. Правомерен ли данный приказ? Кому принадлежит право решения вопросов, указанных в задаче?

19. 15 июля главный специалист управления экономики администрации области Николаев после обеденного перерыва явился на работу в нетрезвом состоянии. Через пять дней после этого докладная в совершенном Николаевым проступке была направлена начальнику управления. Приказом по управлению от 20.12 того же года Николаев был привлечен к дисциплинарной ответственности (объявлен строгий выговор) и переведен на должность специалиста 1 категории сроком на 4 месяца. Правомерно ли поступил начальник управления?

20. Может ли сотрудник полиции выдворить из Москвы гражданина Российской Федерации за отсутствие временной регистрации в столице?

21. Гражданин Петров 15 сентября 2014 года обратился к адвокату с вопросом, может ли он направить жалобу в Министерство юстиции РФ по факту необоснованного затягивания регистрации договора купли-продажи его квартиры. Петров пояснил, что документы для регистрации сделки были приняты у него в территориальном управлении Федеральной регистрационной службы по Забайкальскому краю два месяца назад, но регистрация до сих пор не состоялась, он обращался к руководителю органа, но ответ не получил. Знакомый сказал Петрову, что регистрационная служба подчиняется Министерству юстиции РФ, и поэтому нужно направить жалобу Министру юстиции РФ. Дайте письменную юридическую консультацию на вопрос Петрова. Возвращающиеся после службы домой сотрудники полиции в гражданской одежде Лапин и Демин увидели, что двое молодых людей в нетрезвом виде пристают к девушке, хватая ее за руки и одежду, сопровождая это нецензурной бранью. Увидев идущих Лапина и Демина, девушка, пытаясь избежать конфликтной ситуации, обратилась к ним за помощью. Хулиганы стали нецензурно ругаться, заявив, что девушка - их знакомая и что пусть парни подбру-поздорову шагают своей дорогой. Тогда Лапин предъявил хулиганам удостоверение сотрудника полиции и потребовал, чтобы те проследовали вместе с ними в отделение. Увидев, что перед ними сотрудники полиции, оба хулигана попытались скрыться. Преследуя убегающих, Демин произвел подсечку ногой по ноге одного из них, отчего убегавший упал, сломав руку. Охарактеризуйте правомерность действий участников эксцесса. Как бы вы поступили на месте сотрудников полиции?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

22. В 22 часа двое молодых людей, один в возрасте 16-ти, а второй — 18 лет, совершили нападение на гражданку Волкову, отобрав у нее сотовый телефон. Данное происшествие увидел сотрудник патрульно-постовой службы полиции, у которого находилось при себе табельное оружие. Преследуя преступников, сотрудник полиции, пытаясь их остановить, с расстояния 30 м произвел несколько выстрелов в сторону убегающих, в результате чего один из них получил ранение в ногу.

23. Оцените правомерность действий сотрудника полиции. К каким мерам принуждения следует отнести применение и использование табельного огнестрельного оружия? В чем отличие между применением и использованием табельного огнестрельного оружия? Против кого нельзя применять табельное огнестрельное оружие и почему?

24. Жители Санкт-Петербурга вместе с гражданином США распивали спиртные напитки на территории детского сада. При задержании правонарушителей гражданин США оказал сопротивление и был доставлен в отделение полиции в наручниках. В ОВД он потребовал встречи с консулом. Оцените действия сторон. Как надлежит отнестись к требованию гражданина США? Являются ли иностранцы субъектами административно-правовых отношений?

3.2.4 База заданий для работы в малых группах, выполнение письменных заданий (составление схем, сравнительных таблиц, процессуальных документов)

1. Составить сравнительную таблицу, «Государственная служба РК и РФ сравнительная характеристика», «Классификация ЧС», «Полномочия федеральных органов исполнительной власти в рамках Административно-правовой и организационной основы управления хозяйственной деятельностью».


2. Составить схемы «Источники административного права», «Субъекты административного права», «Виды органов государственной исполнительной власти», «Участники производства по делам об административных правонарушениях».

3. Составить следующие процессуальные документы:

- определение о закрытом рассмотрении дела об административном правонарушении;
- определение об отказе в удовлетворении ходатайства;
- определение о назначении экспертизы;
- протокол взятия проб и образцов;
- запросы, поручения о совершении отдельных действий, предусмотренных КоАП РФ;
- определение об истребовании сведений, необходимых для разрешения дела, в том числе сведений (информации) необходимых для расчета размера административного штрафа;
- протокол о доставлении;
- протокол административного задержания;
- протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице;
- протокол об административном правонарушении;
- постановление о возбуждении дела об административном правонарушении.

4. Составить ходатайство по делам об административных правонарушениях в мировом суде.

3.2.5 Задания для подготовки к ролевой игре «Производство по делам об административных правонарушениях».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Подготовка к ролевой игре. Каждой академической группе выдается пакет процессуальных документов по которым необходимо провести учебное судебное разбирательство и подготовить итоговый процессуальный акт.

Более подробно этапы подготовки к ролевой игре расписаны в методических рекомендациях по подготовке к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работы.

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Дискуссии	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуативные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Работа в малых группах	27-30	23-26	15-22	0-14
Контрольные вопросы	27-30	23-26	15-22	0-14

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов посещение оценивается следующим образом:

- менее 50% занятий – 0 баллов;
- 50 – 74% занятий – 15 баллов;
- 75 – 89% занятий – 18 баллов;
- 90 – 100% занятий – 20 баллов


#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) , если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	А	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	А-		
89-85	3,33	В+	Хорошо	Продвинутый





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Административное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 17

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

84-80	3,0	B	Удовлетворительно	Пороговый уровень
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень