

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:19:05

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed76768486e18dca88b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

Тюлегенова Р.А. / Тюлегенова Р.А.

«26» августа 2021 г.

**Фонд оценочных средств
рубежного контроля**

по дисциплине
«Уголовное право»

Направление подготовки
40.01.03 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Гражданско- правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2018, 2019

Костанай, 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 15	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко


Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 11 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Галиев Бахыт Байсекенович,
профессор кафедры права, кандидат юридических наук,

Автор (составитель)  Байзакова Гульсум Муратовна,
доцент кафедры права, кандидат юридических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой профиль

Дисциплина:

Уголовное право

Семестр (семестры) изучения: 3,4,5,6

Форма (формы) рубежного контроля:

комплексная письменная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права. <i>Уметь:</i> ориентироваться в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также с общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации в рамках уголовного права. <i>Владеть:</i> некоторым опытом анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также об общепризнанных принципах, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия и категории уголовного права. <i>Уметь:</i> анализировать нормы Конституции Российской Федерации, федеральных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<p>конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права.</p> <p><i>Владеть:</i> хорошими навыками анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законах, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права, основные понятия, категории, функции уголовного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также с общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в рамках уголовного права</p> <p><i>Владеть:</i> навыками успешного и качественного анализа, толкования и применения норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере уголовного права.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> некоторые риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> систематически выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> первоначальными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные риторические приемы, способы, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> выстраивать деловое общение, используя нормы устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> достаточными навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			постановке целей и выбору путей их достижения. <i>Высокий уровень</i> <i>Знать:</i> методику логически верного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками анализа, обобщения информации, навыками аргументации постановке целей и выбору путей их достижения.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> некоторые понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, отдельные разделы действующего уголовного законодательства. <i>Уметь:</i> ориентироваться в основном объеме уголовного законодательства. <i>Владеть:</i> отдельными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, виды и способы квалификации фактов и обстоятельств, действующее законодательство. <i>Уметь:</i> корректировать правоприменительную деятельность в соответствии с изменениями в действующем законодательстве. <i>Владеть:</i> основными навыками совершения юридических действий и принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> обособенностях совершения юридических действий; знать и понимать сущность «действия в точном соответствии с законом». <i>Уметь:</i> принимать оптимальные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, отраслевым законодательством и судебной практикой. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками самостоятельно совершать юридические действия и принимать решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые акты, регулирующие уголовные правоотношения в РФ. <i>Уметь:</i> систематизировать уголовное законодательство применительно к конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> отдельными навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.
		<i>Продвинутый</i>	<i>Знать:</i> основные положения Конституции РФ по



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	деятельности	<i>уровень</i>	<p>вопросам охраны уголовно- правовых отношений, УК РФ, других федеральных законов, регулирующих уголовные правоотношения, пределы правотворчества РФ, субъектов РФ в сфере уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации с учетом междисциплинарного взаимодействия; аргументировано обосновывает свою позицию (решение) по конкретному делу, связанному с уголовными правоотношениями.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно осуществлять отдельные этапы реализации норм материального и процессуального права, регулирующие уголовные отношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> содержание уголовно-правовых норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, практику их применения, основные проблемы правового регулирования уголовных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i> правильно применять нормы нормативных правовых актов к конкретной ситуации с учетом установленных пределов и приоритетов правового регулирования уголовных отношений нормами различных отраслей права; устанавливает взаимосвязь между нормами материального и процессуального права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельно реализовать нормы материального и процессуального права, регулирующие уголовные правоотношения, применительно к профессиональной деятельности.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общее представление об юридически значимых фактах и обстоятельствах.</p> <p><i>Уметь:</i> устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание.</p> <p><i>Владеть:</i> навыком правового анализа ситуации.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> отдельные группы юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к уголовным правоотношениям.</p> <p><i>Уметь:</i> определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> навыком квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные признаки юридических фактов, основное значение правильной квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений.</p> <p><i>Уметь:</i> давать правовую оценку конкретной</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> понятие и виды юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа. <i>Владеть:</i> навыками по составлению хотя бы некоторых юридических документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила, способы и приемы юридической техники. <i>Уметь:</i> составлять проект юридического документа, демонстрируя знания уголовного и иных отраслей права, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов. <i>Владеть:</i> Навыками по составлению основных юридических документов.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в уголовно-правовой сфере. <i>Уметь:</i> определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в уголовно -правовой сфере.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежный контроль/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5	Понятие, задачи и система уголовного права	работа в группах	Комплексная письменная работа
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Уголовный закон	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Понятие преступления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
4	ОПК-1, ОПК-5,	Уголовная	разбор конкретных	Комплексная



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ПК-6	ответственность и ее основание	ситуаций	письменная работа
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Объективные признаки состава преступления	работа в группах	Комплексная письменная работа
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Субъективные признаки состава преступления	работа в группах	Комплексная письменная работа
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Неоконченное преступление	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Комплексная письменная работа
8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Множественность преступлений	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Соучастие в преступлении	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.	Комплексная письменная работа
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Понятие, система и виды наказаний	работа в группах	Комплексная письменная работа
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6	Назначение наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
13	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-7	Освобождение от уголовной ответственности	дискуссия	Комплексная письменная работа
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Освобождение от наказания	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
15	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Уголовная ответственность несовершеннолетних	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Иные меры уголовно- правового характера	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
17	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Преступления против жизни и здоровья	разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
18	ОПК-1, ОПК-5, ПК-6	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	работа в группах, разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

19	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
20	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	деловая игра, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
21	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против семьи и несовершеннолетних	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
22	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5	Преступления против собственности	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
23	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления в сфере экономической деятельности	деловая игра, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
24	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	дискуссия, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
25	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
26	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	групповая дискуссия, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
27	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Экологические преступления	групповая дискуссия, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
28	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
29	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления в сфере компьютерной информации	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
30	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против основ конституционного строения и безопасности государства	деловая игра, решение ситуационных задач	Комплексная письменная работа
31	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

32	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против правосудия	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
33	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против порядка управления	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
34	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против военной службы	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа
35	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Преступления против мира и безопасности человечества	разбор конкретных ситуаций	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках рубежного контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень заданий к комплексной письменной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы:

Теоретические вопросы:

1. Понятие и значение уголовного закона и его основные черты.
2. Специальные вопросы ответственности соучастников.
2. Смешанные виды наказаний.
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.
4. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
6. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
7. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
8. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера- уголовно-правовая характеристика.
9. Грабеж, Разбой уголовно- правовая характеристика состава преступления.
10. Коммерческий подкуп –уголовно- правовая характеристика

Практические задачи:

1. Харитонов уезжал в отпуск. Подозревая, что его жена изменяет ему, он установил в спальне самодельное взрывное устройство, которое срабатывало, если на кровати оказывался груз более 100 кг (его жена весила около 60 кг). В отсутствие Харитонova в гости к его жене приехала теща, которая спала на кровати. Однажды вечером, когда теща уже легла на кровать, к ней под села жена Харитонova. Общий вес двух женщин оказался более 100 кг, и устройство сработало. Обе женщины погибли.

Вариант: опасения Харитонova оказались обоснованными: к Харитоновой пришел ее знакомый. Оба были убиты, когда легли на кровать.

Дайте квалификацию содеянного и проанализируйте все элементы состава преступления и квалифицирующих признаков.

2. Каскадов, после смерти своей жены стал злоупотреблять спиртными напитками, нигде не работал. Чтобы добывать деньги на водку и на продукты он заставлял своих двоих несовершеннолетних детей Колю (11 лет) и Настю (5 лет) попрошайничать. Когда детям



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

не удавалось заработать таким образом денег Каскадов избивал их, запирали на ночь в тёмном холодном подвале дома, не давал им есть и пить. Когда соседи начали делать ему замечания и угрожать, что сообщат в милицию о его поведении с детьми, отдал их знакомому бродяге, получив за них 5000 рублей и 3 бутылки водки. Соседям он сообщил, что детей отвёз к своей родственнице в деревню. Квалифицируйте действия Каскадова.

Правильно классифицируйте деяние Каскадова по ст 127.1 УК РФ (укажите пункт, часть). Не усматриваете ли вы в действиях Каскадова признаки состава преступления, предусмотренного ст. 127 УК РФ.

3. По приговору суда Гумеров осужден по п.п. «б», «в» ч.2 ст.158 УК РФ за кражу, совершенную при следующих обстоятельствах. Гумеров с целью временного использования совершил угон автомобиля Полуяна и поехал купаться на отдаленное озеро. В пути автомобиль опрокинулся в кювет и заглох. После нескольких неудачных попыток завести автомобиль Гумеров забрал из салона автомагнитолу «Сони» стоимостью 8 тысяч рублей и скрылся с места происшествия. Автомобиль Полуяна был найден через четыре дня. Узнав о возбуждении уголовного дела, Гумеров вернул автомагнитолу Полуяну. В судебном заседании потерпевший Полуян заявил, что в результате механических повреждений автомобиля ему причинен материальный ущерб, размер которого с учетом стоимости ремонта составил 6 тысяч рублей, являющийся для него значительным; хищение же автомагнитолы не повлекло причинения ущерба, так как автомагнитола ему возвращена. С учетом указанных обстоятельств суд признал Гумерова виновным в краже автомобиля, совершенной с причинением значительного ущерба гражданину, и автомагнитолы из салона автомобиля, совершенной с незаконным проникновением в иное хранилище. В кассационной жалобе защитник осужденного просил переквалифицировать действия Гумерова на ч.1 ст.166 УК РФ на том основании, что он совершил неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, а вернуть автомобиль не смог по независящим от него обстоятельствам. Кроме того, в жалобе содержалась просьба об исключении квалифицирующих признаков «незаконное проникновение в иное хранилище» и «причинение значительного ущерба гражданину», необоснованно вмененных осужденному, так как они не являются признаками состава преступления, предусмотренного ст.166 УК РФ.

Проанализируйте содержание объективной стороны содеянного Гумеровым с учетом всех имеющих уголовно-правовое значение признаков объективной стороны состава преступления. Дайте оценку приговору суда и доводам защитника: а) в части количества виновно совершенных общественно опасных и уголовно-противоправных действий Гумерова, образующих самостоятельные составы преступлений; б) в части способа изъятия автомагнитолы; в) в части причинения материального ущерба собственнику хищением автомагнитолы; г) в части причинения материального ущерба собственнику повреждением автомобиля.

4. Ранее дважды судимый Адрианов совершил новое тяжкое преступление и с целью избежать ответственности решил скрыться в другом государстве. Для реализации задуманного он привлек двух своих друзей. В пограничном городе они купили билеты на самолет. После взлета Адрианов проник в кабину летчиков и, наставив на пилотов имеющийся у него пистолет, потребовал изменить курс, пересечь границу и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

приземлиться в сопредельном государстве. Двое других преступников с ножами стояли рядом. Когда один из пилотов пытался протестовать, Адрианиди ударил его пистолетом по голове, причинив легкий вред здоровью. Командир корабля сказал, что полетит по указанному маршруту, но ему удалось обмануть преступников и посадить самолет на российском аэродроме, где преступники были задержаны.

Квалифицируйте действия Адрианиди и его соучастников.

5. Юнисов вместе с женой, поздно вечером возвращаясь домой, в подъезде увидел ранее незнакомых ему Фигера и Шашневу, которые, будучи в состоянии алкогольного опьянения, громко выражались нецензурной бранью. Сделав Фигеру замечание по поводу нецензурных высказываний, он прошел к лифтовой площадке и стал ожидать лифт. Внезапно к Юнисову сзади подбежал Фигер, и не говоря ни слова, стал наносить удары кулаками по лицу и корпусу. Пытаясь помочь мужу, Юнисова бросилась к нападавшему и попыталась его остановить, но Фигер грубо оттолкнул его рукой. Закрыв лицо руками, чтобы защититься от наносимых ударов, Юнисов несколько раз сообщил, что он сотрудник ФСБ и вооружен пистолетом, но Фигер не прекратил свои действия, продолжая наносить удары, чем причинил Юнисову легкий вред здоровью. Юнисов достал штатный пистолет ПМ и сделал предупредительный выстрел в сторону, но Фигер продолжал его избивать. После этого Юнисов сделал три хаотически поспешных выстрела в сторону нападавшего, одним из которых причинил Фигеру слепое огнестрельное ранение головы, от которого он через 2 часа скончался в больнице.

Проведенной по делу комплексной медико-криминалистической экспертизой установлено, что огнестрельное ранение головы было причинено рикошетирующей от стены подъезда пулей.

Дайте юридическую оценку содеянному Юнисовым. Можно ли ставить вопрос о невиновном причинении вреда или убийстве в состоянии аффекта?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится для зачета - 4 рубежного контроля, экзамен - 3 рубежного контроля: комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	неспособен пояснить полученный результат.
--	--	--	---

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 15

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно