

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 11:38:55 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47	МИНИСТЕРСТВА НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
---	--	---	--------



Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
 Тюлегенова Р.А.

27 августа 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Гражданское право**

Направление подготовки (специальность)

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Направленность (профиль)

**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Год набора

**2017, 2018, 2019, 2020**

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Волошин Пётр Валерьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ старший преподаватель, Демина  
Евгения Ивановна; кандидат юридических наук, профессор кафедры права,  
Военная Татьяна Андреевна; кандидат юридических наук, доцент кафедры  
права, Мендыбаев Талгат Амангельдинович

Рецензент \_\_\_\_\_ председатель специализированного  
межрайонного экономического суда Костанайской области Жуматаев Еркнат  
Ераманович

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
--	--------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Изучение, анализ, комментирование действующего гражданского законодательства и основных положений гражданского права как науки, способствующих формированию базы знаний будущих бакалавров; усвоение студентами основополагающих понятий и категорий гражданского права, а также принципов и методов регулирования гражданско-правовых отношений; овладение навыками и умениями практического применения гражданско-правовых норм и оформления юридических документов в сфере гражданского оборота и защиты.

### 1.2 Задачи

- формирование специального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих юристов;
- выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;
- формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма
- развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.Б.16
---------------------	---------

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Логика

Римское право

Теория государства и права

Правоохранительные органы

Логика

Римское право

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Предпринимательское право

Земельное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проблемы теории государства и права

Производственная практика. Преддипломная практика

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Предпринимательское право

Земельное право

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

#### Знать:

пороговый	теоретические положения о юридических документах;
-----------	---

продвинутый	основные нормы законодательства регламентирующего гражданско-правовую деятельность субъектов; ведомственные акты регламентирующие гражданско-правовую деятельность;
-------------	---

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль		стр. 4
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданского законодательства; основные ведомственные акты министерств	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	применять теоретические положения о юридических документах в практических упражнениях	
продвинутый	ориентироваться в основных нормах законодательства, регламентирующей гражданско- правовую деятельность субъектов ; ведомственных актах, регламентирующих гражданско- правовую деятельность;	
высокий	свободно ориентироваться в руководящих разъяснениях Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; уметь использовать основные тенденции практики применения гражданского законодательства; основные ведомственные акты министерств	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками подготовки юридических документов имеющих значения для гражданско-правовой деятельности;	
продвинутый	навыками сбора и анализа юридических документов, имеющих значения для гражданско- правовой деятельности;	
высокий	навыками анализа и оценки юридических документов, имеющих значения для гражданско- правовой деятельности.	
<b>ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств;	
продвинутый	основные нормы гражданского законодательства; федеральные законы;	
высокий	руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм гражданского законодательства; основные тенденции практики применения гражданско- процессуального законодательства;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса гражданского права;	
продвинутый	собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса гражданского права;	
высокий	анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для решения вопроса гражданского права и применять к ним нормы гражданского и гражданско- процессуального права;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для гражданско-правовой задачи;	
продвинутый	навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для гражданско-правовой задачи;	
высокий	навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для гражданско-правовой задачи	
<b>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	нормы российского гражданского законодательства, отличительные черты материального и процессуального права; нормы российского гражданского и гражданско- процессуального законодательства;	
высокий	нормы российского гражданского и гражданско- процессуального законодательства;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	применять нормы российского гражданского законодательства;	
продвинутый	применять нормы гражданского права для решения гражданско- процессуальных задач;	
высокий	свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы гражданского права для решения гражданско- процессуальных задач;	
<b>Владеть:</b>		

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль		стр. 5
пороговый	частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении гражданско-правовой деятельности;	
продвинутый	навыками применения материальных норм при осуществлении гражданско-правовой и гражданско-процессуальной деятельности;	
высокий	навыками реализации норм гражданского права и гражданского процесса для решения гражданско-процессуальных задач;	
<b>ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные способы принятия решений в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	способы принятия решений и основные процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
высокий	способы и методы принятия решений, процедуры совершения действий по применению гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	принимать основные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
высокий	принимать сложные решения и совершать действия в сфере применения гражданского законодательства в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	владеть основными приемами принятия решения и совершения простейших действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
продвинутый	приемами принятия решения и совершения действий в точном соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;	
высокий	владеть приемами и способами принятия решения в конкретной гражданско-правовой деятельности и совершения действий в соответствии с гражданским законодательством для решения поставленных задач в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные положения общей методики построения устной и письменной речи;	
продвинутый	значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	частично применять методику построения устной и письменной речи;	
продвинутый	применять общую методику построения устной и письменной речи;	
высокий	применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
продвинутый	навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	
высокий	устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи;	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль		стр. 6
<b>ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>		
<b>Знать:</b>		
пороговый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ;	
продвинутый	основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского законодательства РФ; основные понятия и категории гражданского права (гражданско-правовая деятельность и правоотношения, функции, гарантии);	
высокий	нормы Конституции и конституционных законов, нормы гражданского и гражданско-процессуального законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий и категорий гражданского права (гражданского и гражданско-процессуальная деятельность и правоотношения, функции, гарантии);	
<b>Уметь:</b>		
пороговый	ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения;	
продвинутый	анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности;	
высокий	анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности;	
<b>Владеть:</b>		
пороговый	первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов;	
продвинутый	навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	
высокий	устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;	

<b>4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>17 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 612 в том числе : аудиторные занятия : 64 самостоятельная работа : 522 часов на контроль : 26	Виды контроля на курсах:  экзамены 2, 3 зачеты 2, 3

<b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	<b>Раздел 1. Понятие и общая характеристика гражданского права.</b>					

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 7
1.1	1.Гражданское право как отрасль права. 2. Гражданское право, как наука и учебная дисциплина. 3. Развитие гражданского права в России. 4. Основные черты гражданского права зарубежных стран. /ЛПр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение ситуационных задач.	
1.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Презентации по следующим предложенным темам: - «Гражданское право в системе отраслей права» - « Гражданское право: понятие, предмет, метод, функции» 3. Решение задач № 1-5 стр.17-19 ( Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Проверка презентации, решения задач	
<b>Раздел 2. Источники гражданского права.</b>							
2.1	1. Понятие и система источников гражданского права 2. Гражданское законодательство России 3. Обычай. /ЛПр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Устный опрос. Решение задач.	
2.2	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Решение заданий № 1- 3 стр.21-23 ( Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) 3. Решение задач № 1,2 стр.21-23 /Ср/	2	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование.Проверка решения задач	
<b>Раздел 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</b>							
3.1	1. Понятие, структура гражданского правоотношения 2. Виды гражданских правоотношений 3. Основания возникновения гражданских правоотношений /ЛПр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Устный опрос. Решение задач	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 8
3.2	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Решение заданий № 1- 2 стр.24 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) 3. Решение задач № 1,2,3 стр.24-25 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) /Ср/	2	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Проверка решения задач	
<b>Раздел 4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений</b>							
4.1	1.Понятие физического лица, его правосубъектность 2.Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим. 3. Опекa и попечительство. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Лекция-информация Проверка конспекта лекции	
4.2	Занятие № 1 1 Понятие и значение правосубъектности граждан. 2.Виды дееспособности и их основная характеристика. 3.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.  Решение задач  /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач	



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
4.3	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Письменно в тетради решите ситуационную задачу по практикуму гражданское право. Ч.1. Издание 3-е переработанное и доп/под ред. Н.Д.Егорова, А.П.Сергеева, М.: Проспект, 2009. №1 стр.21. Примечание: решите данную задачу согласно гражданскому законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан.</p> <p>3. Ставить правовое заключение по следующему вопросу: «Может ли гражданин РК сменить фамилию». Правовое заключение необходимо подготовить по законодательству РК /Ср/</p>	2	14	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка решения задачи, правового заключения
	<b>Раздел 5. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</b>					
5.1	<p>1. Понятие и виды юридических лиц. Возникновение и прекращение юридических лиц.</p> <p>2. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.</p> <p>3. Характеристика отдельных организационно-правовых форм юридических лиц. /Лек/</p>	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16	Лекция- информация Проверка конспекта лекции

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
5.2	<p>Занятие 1.</p> <p>1. Понятие и общая характеристика, признаки юридических лиц.</p> <p>2. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц.</p> <p>3. Виды и формы юридических лиц.</p> <p>4. Решение задач</p> <p>Занятие № 2</p> <p>1. Понятие и общая характеристика хозяйственных товариществ.</p> <p>2. Понятие и общая характеристика хозяйственных обществ</p> <p>3. Понятие и общая характеристика КФХ</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>Занятие № 3</p> <p>1. Понятие и виды некоммерческих организаций.</p> <p>2. Понятие и общая характеристика потребительских кооперативов.</p> <p>3. Общие положения об общественных организациях.</p> <p>4. Решение задач.</p> <p>/Пр/</p>	2	6	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач
5.3	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Подготовить необходимый пакет документов (макет) для регистрации юридического лица по законодательству РФ. /Ср/</p>	2	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э15 Э16	Проверка пакета документов (макета)
	<b>Раздел 6. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений</b>					
6.1	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Подготовить презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.</li> <li>- Участие государства в исключительных (неимущественных) правоотношениях ( не менее 10 слайдов)</li> </ul> <p>3. Решение заданий № 1, 2 стр.40 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.)</p> <p>/Ср/</p>	2	7	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Проверка презентации, решения задач

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль							стр. 11
	<b>Раздел 7. Объекты гражданских правоотношений</b>						
7.1	1 Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений. 2 Правовой режим вещей. 3 Деньги и ценные бумаги. 4. Решение задач. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач	
7.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить презентации по предложенной тематике ( не менее 10 слайдов): -Деньги как объект гражданского права. -Классификация и основные признаки ценных бумаг. -Проблема «бездокументарных ценных бумаг». 3 Составить таблицу (схему): «Классификация вещей». 4 Составить сравнительную таблицу ценных бумаг в зависимости от субъекта прав, удостоверенных ценной бумагой (на предъявителя, именные бумаги, ордерные бумаги). 5 Составить схему: «Классификация нематериальных благ» /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7	Проверка схемы, таблицы, презентации	
	<b>Раздел 8. Сделки в гражданском праве</b>						
8.1	1. Понятие и значение сделки в гражданском праве. 2. Виды сделок 3. Условия действительности сделок. 4. Понятие и основания недействительности сделок. /Лек/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Лекция- информация Фронтальный опрос	
8.2	1 Понятие сделки. 2 Классификация сделок. 3 Условия действительности сделок.  Решение задач. /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э13	Учебная дискуссия Устный опрос. Решение задач	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
8.3	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить сравнительную таблицу недействительных сделок (оспоримых и ничтожных). 3. Провести сравнительный анализ норм, регламентирующих основания недействительности сделок по гражданскому законодательству Российской Федерации и Республики Казахстан (в виде эссе). /Ср/	2	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э13	Проверка таблицы, эссе
<b>Раздел 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Представительство</b>						
9.1	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить презентации по предложенной тематике (не менее 10 слайдов): - Принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. - Злоупотребление правом. - Коммерческое представительство. - Представительство без полномочий. 3. Составить проект доверенности на управление автотранспортным средством по законодательству Республики Казахстан. /Ср/	2	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Проверка презентации, проекта
<b>Раздел 10. Право на защиту как субъективное гражданское право. Гражданско-правовая ответственность</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль						стр. 13
10.1	<p>1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Подготовить презентации по предложенной тематике ( не менее 10 слайдов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соотношение юридической ответственности и законности.</li> <li>- Отличие необходимой обороны по гражданскому праву и уголовному праву.</li> <li>- Сущность крайней необходимости.</li> </ul> <p>3. Составить схему: «Формы гражданско-правовой ответственности».</p> <p>4. Решение задач № 2, 3, 5 стр. 56-57 ( Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) /Ср/</p>	2	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э17	Проверка презентации , схемы
<b>Раздел 11. Сроки в гражданском праве</b>						
11.1	<p>1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Подготовить презентации по предложенной тематике ( не менее 10 слайдов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие исковой давности.</li> <li>-Приостановление течения срока исковой давности.</li> <li>- Восстановление срока исковой давности.</li> <li>-Требования, на которые исковая давность не распространяется.</li> </ul> <p>3.Подготовка к рубежной аттестации.</p> <p>/Ср/</p>	2	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка презентации. Тестирование.
<b>Раздел 12. Общие положения о праве собственности.</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 14
12.1	1 Понятие собственности и права собственности. 2 Содержание права собственности. 3 Формы и виды права собственности в Российской Федерации. 4 Приобретение (возникновение) права собственности: А) Первоначальные способы приобретения. Б) Производные способы приобретения. 5 Прекращение права собственности. /Пр/	2	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.
12.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Выполнить задания №1, 3 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) 3. Решение задач № 1,2 стр. 60-61 (Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) /Ср/	2	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Проверка заданий, решения задач
	<b>Раздел 13. Право частной собственности</b>					
13.1	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить схему «Формы присвоения гражданами материальных благ». 3. Письменно в тетради охарактеризовать основные способы приобретения права частной собственности (эссе). /Ср/	2	7	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э9 Э12 Э16	Проверка схем, эссе.
	<b>Раздел 14. Право публичной собственности</b>					

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 15
14.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить схему «Основные группы государственного и муниципального имущества». 3.Письменно в тетради решите ситуационные задачи № 1,2 стр. 42 Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Балутите [и др.] ; под общей редакцией А. О. Иншаковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/438169/Cp/">https://urait.ru/bcode/438169 /Cp/</a>	2	7	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Собеседование. Проверка схем, решения задач
<b>Раздел 15. Право общей собственности</b>						
15.1	1.Понятие и основания возникновения права общей собственности. 2.Виды права общей собственности: А) Право общей долевой собственности. Б) Право общей совместной собственности. 3.Преимущественное право покупки. 4.Сроки исковой давности по требованиям о разделе общей собственности. 5. Решение задач  /Пр/	2	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.
<b>Раздел 16. Ограниченные вещные права</b>						
16.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2.Составление перечня нормативно-правовых актов по ограниченным вещным правам на жилые помещения. 3.Составить таблицу «Ограниченные вещные права в РФ» с использованием Земельного Кодекса РФ.  /Ср/	2	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12 Э14	Собеседование. Проверка перечня, таблицы.
<b>Раздел 17. Защита права собственности и иных вещных прав</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 16
17.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить негаторный и виндикационный иски по законодательству РК и РФ. /Ср/	2	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э9 Э12	Собеседование. Проверка исков.	
<b>Раздел 18. Наследственное право</b>							
18.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2.Составить схему «Основания наследования». 3. Подготовить перечень документов, необходимых для приобретения наследства в виде жилища в порядке наследования по закону 4. Сделать расчет обязательной доли иждивенца на конкретном примере /Ср/	2	14	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э18 Э19 Э20	Проверка выполнения схемы расчета, перечня.	
<b>Раздел 19. Общие положения об исключительных правах</b>							
19.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Решить задачи №2,3,4 стр.38. ( Анисимов А.П., Козлов М.Ю. , Рыженков А.Я. Гражданское право Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с.) 3. Проанализировать и зафиксировать в тетрадь наиболее важные положения действующих Постановлений Пленума Верховного суда РФ применительно к интеллектуальной собственности /Ср/	2	7	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э10 Э21	Проверка решения задач, коспекта постановлений	
<b>Раздел 20. Авторское право и смежные права</b>							
20.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Провести сравнительный анализ законодательства РФ и РК в виде эссе. 3. Сделать таблицу "Права автора произведения" /Ср/	2	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э22 Э23 Э24	Проверка таблицы, эссе.	
<b>Раздел 21. Патентное право</b>							



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 17
21.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить и письменно проанализировать судебную практику по данной теме и выявить перечень наиболее распространенных споров и их решений ( не менее 10 дел):  /Ср/	2	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	Проверка выполнения задания
<b>Раздел 22. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей</b>						
22.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить и письменно проанализировать судебную практику по данной теме и выявить перечень наиболее распространенных споров и их решений ( не менее 10 дел); 3. Подготовка к рубежной аттестации. /Ср/	2	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э10 Э11	Проверка выполнения задания
<b>Раздел 23. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве</b>						
23.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить сравнительную таблицу законодательства РФ и РК в сфере регулирования личных неимущественных прав 3. Подготовка к рубежной аттестации /Ср/	2	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Проверка выполнения таблицы. Собеседование.
<b>Раздел 24. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 18
24.1	1 Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. 2 Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 3 Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. 4 Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни /Пр/	2	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.
24.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект заявления в судебные органы, связанное с защитой личных неимущественных прав 3. Подготовка к рубежной аттестации /Ср/	2	9	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Проверка выполнения задания.
<b>Раздел 25. Общие положения об обязательствах</b>						
25.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2.Составление искового заявления о взыскании задолженности с приложением расчета договорной и законной неустойки согласно темам, представленным учебной программой особенной части гражданского права. 3. Подготовка к терминологическому диктанту /Ср/	3	16	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э13 Э25	Проверка исковых заявлений.
<b>Раздел 26. Способы обеспечения исполнения обязательств</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 19
26.1	1. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Общая характеристика. 3. Содержание залоговых правоотношений. 4. Понятие и виды неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств. 5. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.  /Пр/	3	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э26 Э27	Учебная дискуссия Теоретический опрос.
26.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление искового заявления об обращении взыскания на заложенное имущество. 3. Составление сравнительной таблицы способов обеспечения исполнения обязательств.  /Ср/	3	18	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э26 Э27	Проверка исковых заявлений, таблицы.
<b>Раздел 27. Гражданско-правовой договор</b>						
27.1	1. Понятие и виды договоров в гражданском праве. 2. Заключение договора 3. Изменение и расторжение договора /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э26 Э27	Проблемная лекция. Фронтальный опрос
27.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Проанализировать и зафиксировать в тетрадь наиболее важные положения Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, касающиеся заключения, изменения и прекращения гражданско-правового договора 3. Составить сравнительную таблицу способов и оснований расторжения и изменения договора /Ср/	3	16	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э26 Э27	Проверка конспекта положений постановлений, таблицы
<b>Раздел 28. Обязательства из договора купли-продажи</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 20
28.1	1. Понятие договора купли-продажи и элементы договора купли- продажи. Виды договоров купли- продажи 2. Права, обязанности и ответственность покупателя и продавца. 3. Договор розничной купли- продажи, существенные условия. 4. Договор поставки, поставки товаров для государственных нужд, договор контрактации. /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Лекция проблемная. Проверка конспекта
28.2	1. Понятие, значение и основные элементы договора купли – продажи. 2. Содержание договора купли – продажи. 3. Ответственность сторон по договору купли – продажи. 4. Виды договоров купли-продажи.  /ЛПр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач
28.3	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление договора купли-продажи и его следующих разновидностей: •Договор поставки •Договор энергоснабжения • Договор контрактации 3. Проанализировать и зафиксировать в тетрадь наиболее важные положения Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 25 февраля 2014 г. № 165 «Обзор судебной практики по спорам, связанным с признанием договоров незаключенными». /Ср/	3	16	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка образцов договоров и конспекта Информационного письма.
	<b>Раздел 29. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.</b>					

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 21
29.1	<p>1. Понятие договора аренды: источники, виды.</p> <p>2. Содержание, особенности исполнения и прекращения договора аренды.</p> <p>3. Понятие и содержание договора проката.</p> <p>4. Понятие, виды и содержание договора аренды транспортных средств.</p> <p>5. Понятие, содержание и особенности исполнения договора аренды транспортных средств.</p> <p>6. Понятие договора аренды предприятий, содержание, заключение.</p> <p>7. Понятие договора финансовой аренды, элементы, форма, существенные условия, содержание.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	<p>Учебная дискуссия.</p> <p>Теоретический опрос.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Терминологический диктант</p>
29.2	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Проанализировать и зафиксировать в тетрадь наиболее важные положения Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 ноября 2011 г. № 73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды», и Информационного письма Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11 января 2002 г. № 66 «Обзор практики разрешения споров, связанных с арендой».</p> <p>3. Подготовить следующие проекты договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Договор аренды жилого помещения</li> <li>• Договор фрахтования на время (транспортного средства с экипажем)</li> </ul> <p>/Ср/</p>	3	16	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	<p>Проверка образцов договоров, конспекта.</p>
	<b>Раздел 30. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства</b>					

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 22
30.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовка проекта заявления в суд о расторжении договора найма жилища. /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э26 Э27	Собеседование. Проверка исковых заявлений
<b>Раздел 31. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты</b>						
31.1	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление сравнительной таблицы "Виды ренты" 3. Подготовка проекта заявления в судебные органы о расторжении договора ренты /Ср/	3	16	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Проверка таблицы, исковых заявлений
<b>Раздел 32. Обязательства из договора подряда</b>						
32.1	1. Понятие, виды, стороны и содержание договора подряда. 2. Бытовой подряд: понятие, элементы, источники правового регулирования, содержание. 3. Понятие договора строительного подряда. Особенности заключения и оформления договора строительного подряда. 4. Права и обязанности сторон по договору строительного подряда. /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э27	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.
32.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составление сравнительной таблицы "Виды договора подряда" (сравнение проводить по 10 и более критериям) 3. Подготовить проект заявления в суд о расторжении договора подряда по инициативе заказчика в связи с существенным нарушением срока исполнения работ /Ср/	3	14	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э27	Проверка таблицы, искового заявления
<b>Раздел 33. Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники.</b>						

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 23
33.1	1. Понятие обязательств по реализации результатов интеллектуальной и творческой деятельности, виды. 2. Договоры, направленные на выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ. /ЛПр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Деловая игра Теоретический опрос. Решение заданий.
33.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Сделать сравнительный анализ договоров в сфере достижений науки и техники с договорами подряда (в виде таблицы) /Ср/	3	14	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Собеседование. Проверка таблицы
<b>Раздел 34. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)</b>						
34.1	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить перечень наиболее распространенных судебных споров по договору коммерческой концессии (не менее 5) со ссылкой на конкретные судебные решения за период с 2017-по настоящее время. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Собеседование. Проверка перечня.
<b>Раздел 35. Транспортные и экспедиционные обязательства</b>						
35.1	1. Договор перевозки груза: общие положения. 2. Перевозка грузов ж/д транспортом. 3. Перевозка грузов автомобильными видами транспорта. 4. Договор перевозки пассажиров и багажа: Общие положения.  /ЛПр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 24
35.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить претензию о несвоевременной доставке груза и взыскании убытков. Претензия может быть составлена к любой транспортной организации 3. Составить исковое заявление о защите прав потребителя при отмене авиарейса 4. Составить исковое заявление о возмещении убытков, причиненных пропажей вещей из автоматической камеры хранения транспортной организации.  /Ср/	3	16	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Проверка претензии, исковых заявлений
<b>Раздел 36. Обязательства из договора хранения</b>						
36.1	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить презентации по теме "Виды хранения" (не менее 12 слайдов). 3. Подготовить исковое заявление (проект) с требованием о взыскании убытков в связи с ненадлежащим исполнением хранителем своих обязанностей /Ср/	3	15	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Проверка презентации, искового заявления
<b>Раздел 37. Обязательства по оказанию юридических услуг</b>						
37.1	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить сравнительную таблицу договоров комиссии, агентирования, поручения (не менее 10 критериев сравнения). /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка таблицы
<b>Раздел 38. Обязательства из договора доверительного управления имуществом</b>						
38.1	1. Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект договора доверительного управления недвижимым имуществом /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка проекта договора
<b>Раздел 39. Обязательства по страхованию</b>						



Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 25
39.1	1. Понятие страхования. Источники правового регулирования. 2. Основные понятия страхового права. 3. Договор личного страхования. 4. Договор имущественного страхования /Лек/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э25 Э27 Э28	Лекция-информация Терминологический диктант
39.2	1.Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Сделать словарь терминов по обязательствах по страхованию (не менее 20) и знать определение данных терминов /Ср/	3	14	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27 Э28	Проверка словаря, контрольный опрос
<b>Раздел 40. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования</b>						
40.1	1. Понятие и предмет договора займа.Форма, содержание и исполнение договора займа. 2. Понятие, виды, содержание и ответственность сторон по кредитному договору. 3. Договор финансирования под уступку денежного требования: понятие, условия, порядок заключения.  /ЛПр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Деловая игра Теоретический опрос. Решение задач
40.2	1.Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовить проект договора займа между физическими лицами на сумму 3000 у.е /Ср/	3	12	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка проекта договора
<b>Раздел 41. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства</b>						
41.1	1. Договор банковского вклада: понятие, общая характеристика 2. Содержание и ответственность сторон по договору банковского вклада 3. Договор банковского счета: общая характеристика 4. Содержание и исполнение договора банковского счета /ЛПр/	3	2	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль						стр. 26
41.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Проанализировать любую научную статью по теме практического занятия и написать рецензию на данную статью. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Проверка рецензии.
<b>Раздел 42. Обязательства из договора простого товарищества</b>						
42.1	1. Понятие и виды договора простого товарищества. 2. Порядок заключения, форма и содержание договора простого товарищества. Учредительный договор. 3. Исполнение договора простого товарищества.  /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Семинар-мозговой штурм Теоретический опрос. Решение задач
42.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Раскрыть проблемные аспекты правового регулирования договора простого товарищества в форме эссе. /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка эссе. Собеседование
<b>Раздел 43. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе</b>						
43.1	1. Обязательства из публичного обещания награды: общие положения, источники правового регулирования. 2. Публичный конкурс. 3. Обязательства из проведения игр и пари: общие положения. 4. Действия в чужом интересе без поручения: понятие и условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. /Пр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Учебная дискуссия Теоретический опрос

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль						стр. 27
43.2	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Составить сравнительную таблицу правового регулирования публичного обещания награды в РФ и РК 3. Подготовка к рубежной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-1 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка таблицы
	<b>Раздел 44. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств.</b>					
44.1	1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников. 2. Подготовка схемы "Виды внедоговорных обязательств" 3. Подготовка к рубежной аттестации /Ср/	3	10	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25	Проверка схемы
	<b>Раздел 45. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения</b>					
45.1	1. Понятие и юридическая природа деликтного обязательства. Виды деликтных обязательств. 2. Обязательства вследствие причинения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. 2. Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.  /ЛПр/	3	2	ОПК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Учебная дискуссия Теоретический опрос. Решение задач.

45.2	<p>1. Подготовка ответов на вопросы по теме практического занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной и арбитражной практики, литературных источников.</p> <p>2. Письменно решите следующие задачи:</p> <p>Задача № 1 Студентка третьего курса строительного института, получавшая стипендию, во время прохождения производственной практики на строительстве моста через реку ступила на незакрепленную деталь моста и упала на мелкое каменистое дно реки. В результате она повредила позвоночник и пролежала несколько месяцев в больнице. Кому студентка вправе предъявить требование о возмещении вреда ее здоровью? В чем может выражаться возмещение вреда здоровью студентки</p> <p>Задача № 2 Дикова 50 лет страдала шизофренией. В отсутствие своих детей: сына 25 лет и дочери 30 лет – она начала зажигать спички и разбрасывать их вокруг себя. Вспыхнул пожар, который быстро перекинулся на квартиру соседей. Дом был дощатый, двухквартирный, он быстро сгорел. Дикову спасли. Она объяснила, что создавала вокруг себя огненное кольцо по приказу голосов с целью защиты от злых духов. Собственник соседней квартиры Томин подал в суд иск к сыну и дочери Диковой о возмещении ущерба, причиненного их матерью, не способной понимать значение своих действий. На суде Томин утверждал, что дети знали о психическом расстройстве своей матери, но тем не менее оставляли ее одну, без присмотра. Правомерно ли требование Томина к детям Диковой о возмещении ущерба, причиненного их матерью, не способной понимать значение своих действий?</p> <p>Задача № 3 Иванов по исполнению данного ему поручения потребовал от Васильева выплаты вознаграждения за совершение сделки по найму жилого помещения в размере 15% цены заключенного им договора. Васильев отказался выплатить вознаграждение в таком размере,</p>	3	12	ОПК-1 ОПК-5 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.2 Э6 Э8 Э25 Э27	Проверка задач.
------	---	---	----	-------------------------------------	---	-----------------

	<p>поскольку при заключении договора конкретная сумма вознаграждения названа не была, однако он очень доволен условиями заключённой Ивановым сделки и готов выплатить вознаграждение в размере 3% цены договора. Иванов считал, что он вправе сам назначить сумму причитающегося ему вознаграждения. Кроме того, как ему известно, агентства по найму жилья за подобную услугу получают вознаграждение в размере от 15 до 25% цены договора, он же просит минимальную сумму. При рассмотрении спора в суде выяснилось, что собственником квартиры, договор о найме которой заключил Иванов, является его жена, а Иванов управляет квартирой на основании агентского договора. Кто прав в этом споре?</p> <p>4. Подготовка к рубежной аттестации /Ср/</p>					
--	--	--	--	--	--	--

## 6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль проводится регулярно на занятиях лекционного и семинарского типа с целью получения оперативной информации об усвоении учебного материала и диагностики сформированности компетенций. Используемые оценочные средства представляют собой задания для срс (сравнительные таблицы, рецензии, проекты процессуальных и иных документов), терминологический диктант, комментированное чтение и анализ, вопросы для контроля, ответы на проблемные вопросы, практические задания, обязательные для выполнения студентом, позволяющие ему приобрести теоретические знания, практически умения (навыки) и опыт, а также решать задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью. Оцениванию подлежат также теоретические ответы студентов на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится по завершению семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине в форме зачетов и экзаменов.

Оценивание результатов усвоения студентом дисциплины в целом осуществляется по совокупности результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. Оценочные средства для экзамена представлены комплексной письменной работой. Комплексная письменная работа состоит из трех теоретических вопросов (три уровня: пороговый, продвинутый и высокий) и одной ситуационной задачи. Теоретические вопросы и задача являются составляющими единой комплексной письменной работы. Ответы на вопросы и задачу предполагают их полное изложение, с обязательным выводом и оцениваются преподавателем в соответствии с критериями, согласно рабочей программы дисциплины. Оценочные средства для зачета представлены базой теоретических вопросов. Вопросы для зачета формируются в виде билета с двумя теоретическими вопросами.

### 6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

Типовые практические задания, задания для срс, вопросы для терминологического диктанта, контроля, проблемные вопросы, тесты, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков студентов.

Примеры практических заданий и анализа законодательства

Задание 1 Найдите ошибки в тексте.

Основания возникновения гражданских прав и обязанностей:

1 Гражданские права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных законом и иными правовыми актами, а также из действий граждан и юридических лиц, которые хотя и не предусмотрены законом или такими актами, но в силу общих начал и смысла гражданского законодательства порождают гражданские права и обязанности.

В соответствии с этим гражданские права и обязанности возникают:

1) из договоров и иных сделок, предусмотренных законом, а также из договоров и иных сделок, хотя и не предусмотренных законом, но не противоречащих ему;

2) из актов государственных органов и органов местного самоуправления, которые предусмотрены законом в

качестве основания возникновения гражданских прав и обязанностей;  
3) из судебного решения, установившего гражданские права и обязанности;  
4) в результате приобретения имущества по основаниям, допускаемым законом;  
5) в результате создания произведений науки, литературы, искусства, изобретений и иных результатов интеллектуальной деятельности;  
6) вследствие причинения вреда другому лицу;  
7) вследствие неосновательного обогащения;  
8) вследствие иных действий граждан и юридических лиц;  
9) вследствие событий, с которыми закон или иной правовой акт связывает наступление гражданско-правовых последствий.

Задание 2 Составьте заявление в суд о признании гражданина умершим, безвестно отсутствующим, недееспособным и ограниченно дееспособным.

Задание 3 Составьте таблицу, отражающую разницу в правовом содержании дееспособности малолетних, несовершеннолетних от 14 до 18 лет.

Задание 4 Выявите и обоснуйте пробелы правового регулирования в РФ возникновения права собственности при национализации, реквизиции, конфискации.

Задание 5 На основе сравнительного анализа гражданского законодательства государств постсоветского пространства выявить и обосновать наиболее оптимальный механизм правового регулирования реституции.

Задание 6 Составить и надлежащим образом оформить расчет законной неустойки по делу о взыскании суммы займа в размере 543.000 тыс. рублей за период с 1 июня 2018 года по 20 ноября 2019 года.

Задание 7 Выявить и обосновать пробелы в правовом регулировании признания лица ограниченно дееспособным и предложить собственный вариант разрешения ситуации.

Задание 8 Дайте юридический анализ (со ссылкой на законодательные акты) последних изменений, касающихся общих положений о договоре и раскройте какие проблемы правовой регламентации они устранили

Задание 9: По предложенной ситуации составить заявление в судебные органы, в результате удовлетворения которого предлагаемую ниже ситуацию можно было бы разрешить. В приложении заявления, в обязательном порядке указать все необходимые для этого документы.

Ситуация: Дебров Владимир Викторович являлся сыном Дебровой Натальи Викторовны, умершей 06 июня 2015 года.

Однако, в свидетельстве о рождении Деброва В.В. в графе о родителях, мать указана как «Деброва Наталия Викторовна», хотя в свидетельстве о смерти и удостоверении личности инициалы матери указаны верно, как «Наталья».

В связи с необходимостью оформления наследственного имущества матери, Дебров В.В. обратился к нотариусу, однако ему было отказано в выдаче свидетельства о праве на наследство по закону, в связи с расхождением данных документах.

Типовые проблемные вопросы:

1 В чем отличие правового регулирования находки от клада

2 Каковы отличия унитарных организаций от корпоративных по учредительным документам, процедуре регистрации, прекращению деятельности и т.д.

Типовые вопросы для контроля:

1. Основные теории объектов

2. Перечислить объекты гражданских прав (в строгом соответствии со ст.128 ГК РФ)

3. Виды теорий юридического лица и их представители

4. Перечислить признаки юридического лица

5. Перечислить виды и типы ценных бумаг

6. Критерии деления основания возникновения права собственности

7. Проблемы правовой регламентации определения дееспособности физических лиц

8. Какие организации не могут ликвидироваться добровольно

9. Виды договоров подряда

10. Сколько очередей наследников по закону

11. В каких случаях исполненный договор дарения может быть расторгнут

12. Кто такой потребитель

13. Форма договора хранения

14. Орган, осуществляющий государственную регистрацию недвижимости в РФ и нормативный акт, в соответствии с которым осуществляется государственная регистрация недвижимости

15. Основное правило правового режима плодов, продукции, доходов

16. Основное правило правового режима главной вещи и принадлежности

16. Перечислить виды имущества, признаваемого валютными ценностями

17. Виды ценных бумаг по способу передачи

18. Права стороны сделки в случае уклонения другой стороны от государственной регистрации сделки. Срок исковой давности.

Вопросы для терминологического диктанта

1. Понятие неделимой вещи
2. Понятие сложной вещи
3. Понятие документарной ценной бумаги
4. Понятие бездокументарной ценной бумаги
5. Что такое моральный вред
6. Понятие сделки
7. Понятие оспоримой сделки
8. Понятие ничтожной сделки
9. Понятие мнимой сделки
10. Понятие притворной сделки
11. 24. Понятие отказа от права собственности
12. Понятие общей собственности
13. Понятие сервитута
14. Понятие договора
15. Понятие договора купли-продажи
16. Понятий обязательства из неосновательного обогащения

Типовые задания для СРС.

1. Составьте перечень международных договоров РФ, которые применяются к гражданско-правовым отношениям, располагая сначала недавно ратифицированные документы.
2. Составить полный перечень всех документов (с детальным указанием всех наименований документов и их необходимых реквизитов, количества экземпляров документов, с учетом организационно – правовой формы учреждаемого юридического лица и количества учредителей), необходимый для государственной регистрации полного товарищества.
3. Подготовить и надлежащим образом оформить макет документа, предназначенного для передачи регистрирующему органу, в котором учредители выразили свою волю на создание ООО (со всеми подписями, удостоверениями, при необходимости пронумерованный и прошитый по всем правилам).
4. Подготовить в единственном экземпляре учредительный документ (макет) регистрируемого юридического лица (со всеми подписями, удостоверениями, пронумерованный и прошитый по всем правилам), предназначенный для передачи регистрирующему органу.

Типовые ситуационные задачи:

Задача 1

Петя Белкин, учащийся техникума, 16 лет, обменял гитару и коллекцию марок, приобретенные на деньги от стипендии, на велосипед, принадлежавший братьям Шараповым: Мише, 16 лет, и Косте, 18 лет. Родители Шараповых знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Шараповым с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден. Родители Шараповых также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Белкины обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном, недействительной и о возврате детьми другу переданных вещей.

Каким будет решение суда?

Задача 2

Условия задачи те же, что и в задаче 1, за исключением:

- 1) Костя Шарапов находится в возрасте 15 лет;
- 2) вернувшись из отпуска, родители Пети одобрили произведенный обмен;
- 3) родители Шараповых не знали об обмене, а узнав, потребовали возврата велосипеда или соответствующей компенсации.

Каким будет решение суда по иску родителей Шараповых о признании сделки мены недействительной?

Задача 3

Малолетний Сережа купил в продовольственном магазине пакет молока. Родители обнаружили, что в соседнем магазине такое молоко стоит значительно дешевле. В связи с этим они решили вернуть молоко в магазин и получить назад деньги на том основании, что Сережа является несовершеннолетним и не имеет право совершать гражданско-правовые сделки. Продавец же, по их мнению, продав ребенку молоко, нарушил закон.

Правы ли родители?

Задача 4

Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с

совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился с иском в суд о расторжении договора на том основании, что Соколов несовершеннолетний.

Какое решение примет суд?

Задача 5

В районный суд с иском о праве наследования обратилась гражданка Ивлева. Она сообщила, что после смерти ее мужа остался жилой дом, завещанный им своему пятилетнему сыну от прежнего брака. Но ребенок является несовершеннолетним и поэтому, по мнению истицы, не может быть наследником.

Подлежит ли заявление Ивлевой удовлетворению?

Задача 6

Находящийся в срочной командировке Иванчиков выслал по факсу доверенность на имя своей семнадцатилетней дочери на получение крупного денежного перевода. Но в отделении связи отказались выдать перевод, несмотря на наличие доверенности.

Почему?

Задача 7

Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал в наем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной.

Почему?

Задача 8

Сергей Иванов, 17 лет, после окончания средней школы поступил на работу учеником электрика на судостроительном заводе. Через полгода после аттестации его перевели на должность электрика; он был признан администрацией завода полностью дееспособным.

Является ли правомерным решение администрации завода о признании Иванова полностью дееспособным?

При решении задач используются практикумы по гражданскому праву (например, Анисимов А.П., Козлов М.Ю., Рыженков А.Я. Гражданское право. Практикум :учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Изд-во Юрайт, 2015. – 395 с. ), а также иные пособия, указанные в разделе дополнительной литературы:

Типовые тестовые задания или иные материалы, необходимые для текущей оценки знаний студентов.

1) Гражданское право является...

- самостоятельной отраслью права
- составной частью конституционного права
- составной частью административного права
- составной частью семейного права
- составной частью публичного права

2) Совокупность юридических фактов, накапливающихся безотносительно определенной последовательности, именуется...

- простым юридическим составом
- сложным юридическим составом
- абсолютным событием
- относительным событием
- юридическим актом

3) Явлениями реальной действительности, которые происходят независимо от воли человека называются...

- сделки
- неправомерные действия
- правомерные действия
- события
- юридические поступки

4) По признаку дозволенности законом действия бывают...

- правомерными и неправомерными
- правообразующими, правоизменяющими и правопрекращающими
- простыми и сложными
- абсолютными и относительными
- юридическими и фактическими



- 5) События подразделяются на ...
- правомерные и неправомерные
  - фактические и юридические
  - абсолютные и относительные
  - простые и сложные
  - волевые и событийные
- 6) Признаками юридического равенства участников гражданских правоотношений являются...
- самостоятельность субъектов и наличие у них равного по стоимости имущества
  - независимость субъектов друг от друга и наличие у них равного по стоимости имущества
  - возможность быть участником гражданского правоотношения
  - субординация участников и наличие у субъектов властных полномочий
  - самостоятельность субъектов и их независимость друг от друга
- 7) Принцип юридического равенства участников гражданско-правовых правоотношений означает, что ...
- ни один субъект не обладает юридическими преимуществами перед другими субъектами
  - юридические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
  - физические лица обладают гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
  - государство обладает гражданско-правовыми преимуществами перед другими субъектами
  - правильный ответ не указан
- 8) Юридическое равенство, как признак гражданско-правового метода, означает...
- имущественное равенство субъектов отношений
  - равенство всех участников перед судом
  - наличие заранее установленной власти одних участников над другими
  - способность быть участником гражданских правоотношений
  - самостоятельность и независимость субъектов отношений
- 9) Свобода договора может выражаться в том, что каждый субъект вправе...
- самостоятельно выбирать вид договора, который он желает заключить
  - заключить договор только определенного вида
  - заключить договор на любых условиях исключительно по своему усмотрению
  - заключить договор только на определенных условиях
  - исключительно в свободе выбора контрагента
- 10) Способность экономической, политической и правовой систем общества наиболее полным образом обеспечить интересы и потребности граждан и организаций, создать предпосылки для их творческой, свободной и инициативной деятельности – это \_\_\_\_ осуществления прав и исполнения обязанностей.
- принципы
  - гарантии
  - способы
  - пределы
  - методы
- 11) Структурным элементом гражданского права не является...
- норма права
  - институт права
  - семейное право
  - подотрасль права
  - субинститут права
- 12) К институтам общей части гражданского права не относится...
- гражданско-правовая ответственность
  - договор купли –продажи
  - сроки
  - представительство
  - сделки
- 13) К институтам особенной части гражданского права не относится...
- институт юридических лиц
  - аренда

-страхование  
-деликтные обязательства  
-кондикционные обязательства

14) Гражданское законодательство РФ включает в себя...

-Федеральные законы  
-Законы субъектов Российской Федерации  
-Постановления Правительства Российской Федерации  
-Указы Президента Российской Федерации  
- Федеральные законы, Законы субъектов Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации

15) Гражданское законодательство находится в ведении...

- Российской Федерации  
-Субъектов Российской Федерации  
-муниципальных образований  
-Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований  
- Российской Федерации, субъектов Российской Федерации

16) Федеральные законы вступают в силу после...

-одобрения Советом Федерации Федерального собрания  
-подписания Президентом Российской Федерации  
-официального опубликования  
-принятия Государственной Думой Федерального собрания  
-истечения определенного срока с момента принятия

17) Диспозитивный характер регулирования отношений заключается...

-в необходимости строго следовать правилам, установленным гражданским законодательством  
-только в возможности по своему усмотрению решать, использовать или не использовать предоставляемые гражданским правом средства защиты  
- в возможности участников отношений самостоятельно выбирать наиболее целесообразный для них вариант поведения, по своему усмотрению решать, использовать или не использовать предоставляемые гражданским правом средства защиты  
-только в возможности участников отношений самостоятельно выбирать наиболее целесообразный для них вариант поведения  
- правильный ответ отсутствует

18) Аналогия закона в гражданском праве...

-допускается только в случаях, предусмотренных законом  
-допускается, если это не противоречит существу отношений  
-допускается только в случаях, предусмотренных договором  
-не допускается  
-по усмотрению участников гражданского правоотношения

19) При наличии спора между заинтересованными лицами об отказе органа записи актов гражданского состояния в исправлении или изменении записи акта гражданского состояния спор разрешается \_\_\_\_\_.

- судом  
-главой органа местного самоуправления  
-по соглашению сторон  
-органом опеки и попечительства  
-нотариусом

20) Гражданское правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами \_\_\_\_\_ права.

-гражданского, семейного, трудового  
-гражданского и семейного  
-гражданского и трудового  
-гражданского  
-гражданского и гражданско-процессуального

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

### 6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по Общей части (пороговый уровень)

- 1 Понятие и общая характеристика гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
- 2 Принципы и функции гражданского права: понятие, значение, характеристика
- 3 Гражданское правоотношение: понятие, структурные элементы, виды.
- 4 Основания возникновения гражданского правоотношения.
- 5 Понятие гражданской правоспособности. Соотношение понятий «правоспособность» и «субъективное право»
- 6 Безвестное отсутствие и его правовые последствия.
- 7 Объявление гражданина умершим, и его правовые последствия.
- 8 Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
- 10 Правоспособность и дееспособность юридического лица.
- 12 Создание и государственная регистрация юридических лиц.
- 14 Реорганизация юридического лица: понятие, виды, способы. Момент окончания реорганизации юридического лица.
- 15 Ликвидация юридического лица: понятие, виды, порядок.
- 17 Виды и формы юридических лиц в современном гражданском праве. Органы управления.
- 18 Правовое положение хозяйственного товарищества: понятие, виды, источники, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 19 Правовое положение общества с ограниченной ответственностью: понятие, источники, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 20 Публичное акционерное общество: понятие, особенности, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 21 Непубличное акционерное общество: понятие, особенности, отличия от иных организационно-правовых форм.
- 22 Правовое положение производственного кооператива.
- 23 Понятие и виды объектов гражданских прав.
- 24 Вещи: понятие, признаки, место в системе объектов. Классификация вещей в гражданском праве.
- 25 Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов.
- 26 Понятие, виды, и последствия недействительности сделок.
- 28 Доверенность: понятие, форма, содержание, виды. Передоверие.
- 30 Понятие, формы и способы защиты гражданских прав.
- 33 Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
- 36 Понятие и содержание права собственности.
- 37 Формы собственности и виды права собственности в РФ.
- 42 Сервитут: понятие, виды, основания, порядок установления.
- 43 Понятие, виды, основания и содержание права общей собственности.
- 44 Право общей долевой собственности: владение, пользование, распоряжение.
- 45 Право общей совместной собственности. Особенности правового режима права общей совместной собственности.
- 46 Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Объекты, субъекты и содержание права интеллектуальной собственности.
- 47 Авторское право: объекты, субъекты, содержание. Обозначение и сроки действия прав авторов.
- 48 Понятие и система смежных прав. Соотношение авторских и смежных прав.
- 49 Личные смежные права: состав, носители этих прав.
- 50 Понятие патентного права. Объекты и субъекты патентно-правовых отношений.
- 51 Патент: понятие, срок действия. Права патентнообладателя. Порядок получения охранного документа (патента).
- 52 Понятие средств индивидуализации участников гражданского оборота.
- 53 Понятие наследства. Особенности и виды. Место и время открытия наследства.
- 54 Субъекты и объекты наследственного права.
- 55 Наследование по закону.
- 56 Наследование по завещанию. Формы и содержание завещания.

Вопросы для экзамена по Общей части (продвинутый уровень)

- 1 Место гражданского права в системе частного права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права.
- 2 Понятие и система источников гражданского права. Гражданское законодательство и нормы международного права
- 3 Классификация гражданских правоотношений.

- 4 Понятие гражданской дееспособности. Структура и содержание дееспособности граждан.
- 5 Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация граждан.
- 6 Индивидуализация юридического лица и результатов его интеллектуальной деятельности
- 7 Гарантии прав кредиторов при реорганизации и ликвидации юридических лиц.
- 8 Некоммерческие унитарные организации: понятие, система, особенности.
- 9 Правовое положение государственного и муниципального предприятия
- 10 Правопреемство при реорганизации юридических лиц
- 11 Правовой режим недвижимого имущества.
- 12 Деньги, денежные средства как объекты гражданских прав.
- 13 Работы, услуги, как объекты гражданского права.
- 14 Нематериальные блага как объекты гражданского права
- 15 Виды сделок. Условия действительности сделок.
- 16 Решение собраний: понятие, порядок принятия решения собраний.
- 17 Юридическая сущность, субъективный состав представительства. Виды представительства.
- 18 Понятие и пределы осуществления субъективных гражданских прав.
- 19 Защита личных неимущественных благ. Компенсация морального вреда
- 20 Понятие и значение срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
- 21 Основания приобретения права собственности (характеристика не менее 6 оснований). Соотношение понятий «брошенная вещь» и «бесхозная вещь».
- 22 Основания прекращения права собственности (характеристика не менее 6 оснований)
- 23 Право публичной собственности. Понятие, субъекты, объекты права публичной собственности.
- 24 Ограниченные вещные права: понятие, признаки, система.
- 25 Характеристика основных способов гражданско-правовой охраны и защиты права собственности и иных вещных прав.
- 26 Виндикационный и негаторный иски.
- 27 Исключительные права авторов: понятие, состав, передача (перечень и характеристика соответствующих договоров).
- 28 Исключительные смежные права: носители, состав, сроки действия, передача.
- 29 Понятие, условия патентоспособности и особенности изобретения, промышленного образца и полезной модели.
- 30 Товарный знак: понятие и стороны правовой защиты.
- 31 Права и срок действия права на товарный знак. Ответственность за незаконное использование.
- 32 Наименование места происхождения товаров: понятие, стороны правовой защиты. Сроки действия
- 33 Личные и иные права (кроме исключительных) авторов: система, особенности
- 34 Понятие наследственного правопреемства. Отличие от универсального правопреемства.
- 35 Наследование нетрудоспособными иждивенцами, супругами, усыновленными, усыновителями, по праву представителями
- 36 Приобретение наследства: способы, сроки.
- 37 Отказ от наследства: способы, сроки.

Вопросы для экзамена по Общей части (высокий уровень)

- 1 Действие источников гражданского права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
- 2 Толкование и применение источников гражданского права. Роль судебной практики в применении норм гражданского права
- 3 Ограничение дееспособности и признание граждан недееспособными. Процедура, правовые последствия
- 4 Патронаж, опека, попечительство.
- 5 Предпринимательская деятельность граждан. Банкротство индивидуального предпринимателя.
- 6 Филиалы и представительства юридического лица.
- 7 Юридическая характеристика и содержание учредительных документов и корпоративного договора.
- 8 Аффилированность юридических лиц: понятие, особенности, примеры.
- 9 Некоммерческие корпоративные организации: понятие, система, особенности, отличия от некоммерческих унитарных организаций.
- 10 Ценные бумаги как объекты гражданских прав
- 11 Имущественные права как объекты гражданских правоотношений
- 12 Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права
- 13 Гражданская правоспособность государства и государственных (муниципальных) образований. Формы участия государства в гражданском обороте.
- 14 Недействительность решения собраний. Оспоримость и ничтожность решения собраний.
- 15 Возмещение убытков как основной способ защиты гражданских прав. Соотношение с компенсацией ущерба.
- 16 Приостановление срока исковой давности. Перерыв и восстановление срока исковой давности.

- 17 Право хозяйственного ведения и оперативного управления государственным имуществом. Понятие и содержание.
- 18 Ограниченные вещные права, связанные с земельным участком.
- 19 Изъятие земельного участка для государственных и муниципальных нужд
- 20 Свободное использование авторских прав.
- 21 Защита авторских и смежных прав.
- 22 Исключительные и личные патентные права: состав, передача.
- 23 Свободное использование патентных прав.
- 24 Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания.
- 25 Наследственная трансмиссия.
- 26 Завещательный отказ.
- 27 Завещательное возложение
- 28 Завещательные распоряжения на денежные средства в банках
- 29 Принятие наследства по истечении установленного срока
- 30 Наследование прав, связанных с участие в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
- 31 Наследование предприятия
- 32 Наследование вещей ограничено оборотоспособных вещей

Вопросы для экзамена по Особенной части (пороговый уровень)

- 1 Дайте определение понятию «Обязательственное право»
- 2 В чем отличие обязательственного права от вещного права
- 3 Дайте определение понятию «Обязательственные правоотношения»
- 4 Перечислите основания возникновения обязательств
- 5 Множественность лиц в обязательстве.
- 6 Альтернативные и факультативные обязательства: понятие, примеры.
- 7 Договорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
- 8 Внедоговорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.
- 9 Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 10 Штраф, пеня: понятие, отличительные признаки, примеры.
- 11 Виды неустойки и их основная характеристика.
- 12 Задаток как способ обеспечения исполнения обязательства.
- 13 Обеспечительный платеж как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 14 Удержание как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 15 Поручение как способ обеспечения исполнения обязательств.
- 16 Понятие банковской гарантии.
- 17 Понятие залога, стороны залога.
- 18 Цессия: понятие, краткая характеристика.
- 19 Способы прекращения обязательств: общая характеристика.
- 20 Договор в гражданском праве: понятие, стороны.
- 21 Принцип свободы договора в гражданском праве.
- 22 Виды договоров и их общая характеристика.
- 23 Оферта: понятие, признаки.
- 24 Акцепт: понятие, признаки.
- 25 Основания изменения договора.
- 26 Основания расторжения договора.
- 27 Договор купли-продажи: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 28 Договор поставки: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, форма.
- 29 Договор розничной –купли-продажи: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 30 Договор энергоснабжения: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 31 Договор купли-продажи недвижимости: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 32 Договор дарения: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 33 Договор мены: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 34 Договор аренды: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора аренды.
- 35 Договор ренты: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора.
- 36 Договор подряда: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора подряда.
- 37 Договор перевозки: понятие, стороны, существенные условия, предмет договора, разновидности договора перевозки.
- 38 Договор займа: понятие, стороны договора, форма.
- 39 Кредитный договор: понятие, стороны договора, форма.
- 40 Договор банковского вклада: понятие, стороны договора, форма.
- 41 Договор простого товарищества: понятие, стороны, существенные условия договора.

- 42 Обязательства из публичного обещания награды: общие положения, источники правового регулирования.
- 43 Обязательства из проведения игр и пари: общие положения.
- 44 Основания и условия возникновения деликтных обязательств.
- 45 Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
- 46 Понятие и основания возникновения обязательства из неосновательного обогащения.
- 47 Дайте определение понятию «Обязательственное право»
- 48 В чем отличие обязательственного права от вещного права
- 49 Дайте определение понятию «Обязательственные правоотношения»
- 50 Перечислите основания возникновения обязательств
- 51 Множественность лиц в обязательстве.
- 52 Альтернативные и факультативные обязательства: понятие, примеры.
- 53 Договорные обязательства: разновидности договорных обязательств, примеры.

Вопросы для экзамена по Особенной части (продвинутый уровень)

- 1 Исполнение обязательств: понятие, принципы исполнения.
- 2 Срок, место, субъекты исполнения обязательств.
- 3 Виды неустойки их краткая характеристика. Уменьшение неустойки.
- 4 Предмет залога, пользование и распоряжение предметом залога.
- 5 Государственная регистрация и учет залога
- 6 Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
- 7 Предмет залога, пользование и распоряжение предметом залога.
- 8 Понятие удержания вещи должника, предмет удержания вещи должника, основания удержания вещи должника
- 9 Удовлетворение требований за счет удерживаемого имущества
- 10 Понятие договора поручительства, форма договора поручительства
- 11 Понятие независимой гарантии, форма независимой гарантии
- 12 Понятие задатка. Форма соглашения о задатке
- 13 Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком
- 14 Понятие, форма обеспечительного платежа как способа обеспечения исполнения обязательств.
- 15 Форма цессии, права и обязанности цедента и цессионария
- 16 Перевод долга: понятие, условия и форма перевода долга
- 17 Отступное, новация, прекращение обязательства с зачетом: основная характеристика оснований прекращения обязательств.
- 18 Публичный договор: понятие, общая характеристика.
- 19 Договор присоединения: понятие, общая характеристика.
- 20 Предварительный договор: понятие, общая характеристика.
- 21 Приглашение делать оферты. Публичная оферта
- 22 Основания изменения и расторжения договора.
- 23 Содержание договора купли-продажи и его условия.
- 24 Содержание договора розничной купли-продажи
- 25 Защита прав потребителей по договору розничной купли-продажи.
- 26 Содержание договора поставки
- 27 Содержание договора контрактиции и его условия.
- 28 Содержание договора энергоснабжения.
- 29 Содержание договора купли-продажи недвижимости.
- 30 Содержание, форма договора мены .
- 31 Содержание, форма договора дарения
- 32 Договор постоянной ренты: понятие стороны, содержание договора.
- 33 Содержание и исполнение договора аренды.
- 34 Договор проката: понятие, форма, существенные условия, права и обязанности сторон.
- 35 Договор ссуды: общая характеристика и элементы договора ссуды.
- 36 Содержание договора подряда.
- 37 Договор бытового подряда: понятие, содержание, форма.
- 38 Договор перевозки: понятие, содержание, форма.
- 39 Договор займа: понятие, содержание, форма.
- 40 Заключение, содержание и форма договора банковского вклада.
- 41 Заключение, содержание и форма договора банковского счета.
- 42 Понятие и формы расчетов.
- 43 Расчеты чеками.
- 44 Виды и формы страхования.
- 45 Договоры перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
- 46 Договор поручения.

- 47 Договор комиссии.
- 48 Агентский договор в системе договоров по оказанию посреднических услуг.
- 49 Договор поручения.
- 50 Договор хранения.
- 51 Хранение товарным складом.
- 52 Договор доверительного управления имуществом.
- 53 Договор простого товарищества.
- 54 Обязательства из односторонних действий в системе обязательственного права.
- 55 Обязательства из действий в чужом интересе без поручения
- 56 Ответственность за совместное причинение вреда.
- 57 Ответственность за вред, причиненный актами власти.
- 58 Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.
- 59 Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- 60 Условия освобождения от ответственности за причинение вреда.
- 61 Ответственность за совместное причинение вреда.

Вопросы для экзамена по Особенной части (высокий уровень)

- 1 Исполнение обязательств по частям, исполнение обязательств надлежащему лицу, исполнение обязательств третьим лицом.
- 2 Солидарные обязательства. Права кредитора при солидарной обязанности
- 3 Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания в судебном порядке
- 4 Реализация заложенного имущества при обращении на него взыскания во внесудебном порядке
- 5 Досрочное исполнение обязательства, обеспеченного залогом, и обращение взыскания на заложенное имущество
- 6 Прекращение залога
- 7 Договор управления залогом
- 8 Залог товаров в обороте
- 9 Залог ценных бумаг
- 10 Залог исключительных прав
- 11 Соотношение предшествующего и последующего залогов (старшинство залогов)
- 12 Отличия договора поручительства и независимой гарантии
- 13 Ответственность поручителя по договору поручения
- 14 Право поручителя на возражения против требования кредитора, Права поручителя, исполнившего обязательство
- 15 Основания прекращения я договора поручения.
- 16 Отзыв и изменение независимой гарантии
- 17 Прекращение независимой гарантии
- 18 Ответственность за нарушение обязательств.
- 19 Рамочный договор: понятие, общая характеристика.
- 20 Заверения об обязательствах : понятие, общая характеристика.
- 21 Ответственность по договору купли-продажи.
- 22 Условие о количестве товара, об ассортименте, о качестве, комплектности товара.
- 23 Ответственность по договору розничной купли-продажи.
- 24 Разновидности договора розничной купли-продажи.
- 25 Поставка для государственных и муниципальных нужд: понятие, существенные условия, содержание договора.
- 26 Договор купли-продажи предприятия: понятие, содержание договора.
- 27 Договор пожизненной ренты: понятие, стороны, содержание договора.
- 28 Договор аренды здания и сооружения: понятие, существенные условия, содержание.
- 29 Договор лизинга: понятие, существенные условия, содержание договора.
- 30 Формы и виды лизинга в гражданском праве.
- 31 Договор строительного подряда: понятие, содержание, форма.
- 32 Подряд на проектные и изыскательские работы: понятие, договора, форма. Содержание.
- 33 Товарный и коммерческий кредит.
- 34 Расчеты по инкассо.
- 35 Расчеты платежным поручением.
- 36 Договор имущественного страхования: понятие, форма, содержание.
- 37 Договор личного страхования: понятие, форма, содержание.
- 38 Договоры перевозки на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
- 39 Правовые средства обеспечения сохранности груза в договорах поставки и перевозки.
- 40 Защита прав потребителей в сфере транспортного обслуживания.
- 41 Ответственность по договору перевозки груза.
- 42 Договор перевозки пассажира и багажа.

- 43 Обязательства по оказанию услуг по обучению.
- 44 Обязательства по оказанию медицинских услуг.
- 45 Обязательства по оказанию зрелищных услуг.
- 46 Иррегулярное хранение.
- 47 Корпоративный договор в системе договоров.
- 48 Обязательства из публичного обещания награды.
- 49 Обязательства из публичного конкурса
- 50 Условия освобождения от ответственности за причинение вреда.
- 51 Ответственность за причинение увечья и смерти гражданину.
- 52 Государство как субъект деликтной ответственности.
- 53 Объем ответственности за причиненный вред.
- 54 Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- 55 Обязательства из неосновательного обогащения.

Примеры типовых ситуационных задач в комплексной письменной работе:

1 Акционерное общество «Прогресс» передало в аренду сроком на один год индивидуальному предпринимателю Федорову имевшееся у него право эксклюзивно продавать на территории Санкт-Петербурга товары, производимые одной известной американской компанией. Через некоторое время Федоров обнаружил, что такие же товары без надлежащих правовых оснований продает еще одна компания. Он предъявил к ней иск, ссылаясь на заключенный договор аренды. При рассмотрении дела в арбитражном суде было установлено, что акционерное общество «Прогресс» действительно имеет исключительное право продавать соответствующие товары на территории Санкт-Петербурга, однако не может продавать это право. Решите дело. Какие объекты могут передаваться в пользование по договору аренды.

2. Вдова художника Маркова заключила договор о передаче картин своего мужа в собственность частной картинной галереи. По договору галерея обязалась заплатить вдове за картины 100 тыс. руб. одновременно и в дальнейшем уплачивать по 1 тыс. руб. ежемесячно. После смерти Марковой ее наследник потребовал от картинной галереи продолжения денежных выплат в его адрес. Галерея возражала, мотивируя свой отказ тем, что между сторонами был заключен договор купли-продажи картин ценой 100 тыс. руб., который надлежаще исполнен. Последующие периодические платежи являлись лишь подарком вдове известного художника, и, следовательно, этот договор дарения прекращен смертью одаряемого лица.

В ходе судебного разбирательства спора адвокат наследника заявил, что сторонами был заключен договор купли-продажи картин с рассрочкой платежа. Искусствоведы оценивают стоимость проданных картин в 500 тыс. руб., следовательно, покупная цена еще не выплачена даже наполовину.

Суд не согласился с выдвинутыми аргументами и, решив, что стороны заключили договор пожизненной ренты, который был надлежащим образом исполнен, в иске наследнику отказал. Оцените доводы сторон и обоснованность судебного решения. Чем рентные договоры отличаются от иных договоров? Какие виды рентных договоров предусмотрены законом? Каковы их основные различия?

3. Собственник жилого дома Кириллов, уезжая в отпуск, попросил своего соседа Николаева присмотреть за домом. Последний согласился. Через несколько дней после отъезда Кириллова его дом в результате урагана сильно пострадал: была повалена телевизионная антенна, сдвинута крыша, выбиты стекла. Много разрушений было причинено и внутри дома. После того как ураган затих, Николаев принялся за приведение дома соседа в порядок. Он установил антенну, вставил стекла в окна, исправил крышу и прибрал внутри дома. По возвращении Кириллова Николаев попросил возместить ему расходы, понесенные им в связи с устранением последствий урагана в доме Кириллова. Последний не согласился с этим, поскольку он просил Николаева только присмотреть за домом, но не поручал ему производить какие-либо ремонтные работы. К тому же в этом году Кириллов собирается капитально отремонтировать дом, и ему все придется переделывать.

Кто прав в этом споре?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения рубежного контроля успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

#### 6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания работы студента на лекционном занятии (ответы на проблемные вопросы, вопросы для контроля, ведение конспекта):

При оценке ответов учитываются глубина понимания теоретических проблем гражданского права, законодательства и практики, культура речи. Особое внимание обращается на умение самостоятельно критически мыслить, аргументировано обосновывать выводы и предложения.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Показатели оценивания ведения конспекта:



- а) наличие основных положений лекционного материала (по всем пройденным ранее темам)  
б) отражение в конспекте проблемных и спорных аспектов правового регулирования  
в) аккуратность  
Максимальная оценка работы студента на лекционном занятии и за ведение конспекта - 2 балла.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ студентов:

«отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

«хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

«удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания выполнения практического задания:

«отлично» выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала, полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при выполнении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения. Задание выполнено в урочное время, правильно и в полном объеме; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

«хорошо» выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала, грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Задание выполнено в урочное время правильно; не выполнен один из элементов задания; сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен в соответствии с требованиями к выполнению работы.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при выполнении задания допускаются неточности, даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий. Задание выполнено во внеурочное время; не выполнено 50 % работы (в зависимости от количества заданий в работе); технологически неправильно; не сделаны анализ проделанной работы и вывод по результатам работы; обучающийся не может пояснить выполнение любого, выполненного им, этапа работы; отчет выполнен не в соответствии с требованиями к выполнению работы.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при выполнении возникают ошибки или затруднения.

Критерии оценивания результатов студентов при решении ситуационных задач:

«отлично» выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако

предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания терминологического диктанта

Оценка 5(отлично) выставляется, если:

на все предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией.

Оценка 4(хорошо) выставляется, если: на предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при налии 1-2 ошибок.

Оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если: а предложенные понятия даны определения в строгом соответствии с законодательной дефиницией, при налии 3-4 ошибок.

Критерии оценивания ответа студента на зачете по дисциплине "Гражданское право":

1. Всесторонний и полный ответ на первый теоретический вопрос оценивается в 20 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на второй теоретический вопрос оценивается в 20 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При выставлении зачета по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении зачета.

Оценка «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей. В ответе могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом в ходе ответа на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, навещающего характера.

Критерии оценивания студента на экзамене по дисциплине "Гражданское право":

1. Всесторонний и полный ответ на теоретический вопрос порогового уровня оценивается в 5 баллов;

2. Всесторонний и полный ответ на теоретический вопрос продвинутого уровня оценивается в 8 баллов;

3. Всесторонний и полный ответ на теоретический вопрос высокого уровня оценивается 10

4. Решение задачи (высокий уровень) оценивается в 17 баллов;

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

При подведении итоговой оценки по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости в течение семестра, а также баллы, полученные при прохождении экзамена

Оценка «А» (95-100 баллов), «А-» (90-94 баллов) («отлично») ставится если студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии, своевременно и правильно выполнял домашние задания.

Оценка «В+» (89-85 баллов), «В» (84-80 баллов), «В-» (79-75 баллов) («хорошо») - если студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «С+» (74-70 баллов), «С» (69-65 баллов), «С-» (64-60 баллов), «D+» (59-55 баллов), «D» (54-50 баллов) («удовлетворительно» или «зачтено») - если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

Оценка «F» (49-0 баллов) («неудовлетворительно») - если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 43
--	---------

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1 Рекомендуемая литература

#### 7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Алексий П. В., Эриашвили Н. Д., Борякова С. А., Волкова Н. А., Рассолов М. М.	Гражданское право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114526</a> )	Москва: Юнити, 2015	ЭБС
Л1.2	Барков А. В., Вавилин Е. В., Голубцов В. В., Демидова Г. С., Иванов В. И., Коршунов Н. М., Камышанский В. П., Иванов В. И.	Гражданское право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114701">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114701</a> )	Москва: Юнити, 2015	ЭБС
Л1.3	Придворова М. Н.	Гражданское право. Общая часть: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444967">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444967</a> )	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	ЭБС
Л1.4	Иванчак А. И.	Гражданское право Российской Федерации: общая часть: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450577</a> )	Москва: Статут, 2014	ЭБС
Л1.5	Гонгало Б. М.	Гражданское право: учебник ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453039">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453039</a> )	Москва: Статут, 2016	ЭБС
Л1.6	Белов В. А.	Обязательственное право: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433988">https://www.biblio-online.ru/bcode/433988</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

#### 7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Кузбагаров А. Н., Эриашвили Н. Д.	Гражданское право. Практикум: учебное пособие ( <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447889</a> )	Москва: Юнити- Дана : Закон и право, 2013	ЭБС
Л2.2	Свечникова И. В., Величко Т. В.	Гражданское право. Практикум: Учебное пособие ( <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437886">https://www.biblio-online.ru/bcode/437886</a> )	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

### 7.2 Перечень информационных технологий

#### 7.2.1 Лицензионное программное обеспечение

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 бессрочно).

Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017. бессрочно).

Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 бессрочно).

Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021).

#### 7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы

СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>;

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 44
СПС «Гарант» <a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a> ;	
Информационная система «Параграф»: <a href="https://prg.kz/">https://prg.kz/</a>	
Информационная система Судебные и нормативные акты РФ : <a href="https://sudact.ru">https://sudact.ru</a>	
Официальный сайт Министерства финансов РФ: <a href="http://www1.minfin.ru">http://www1.minfin.ru</a>	
Официальный сайт Центрального банка РФ: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> –	
Официальный сайт Конституционного суда РФ: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a> –	
Официальный сайт Высшего арбитражного суда России: <a href="http://www.arbitr.ru">http://www.arbitr.ru</a>	
Электронные библиотечные системы:	
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> – Университетская библиотека on-line.	
<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
<b>8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Занятия лекционного типа:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10, слайд-презентации по темам дисциплины – 9.	
Практические, семинарские занятия, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория № 511.	
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль:	
Учебная аудитория № 504.	
Количество посадочных мест – 24.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 6.	
Учебная аудитория № 511.	

Рабочая программа дисциплины "Гражданское право" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль	стр. 45
Количество посадочных мест – 36.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, шкаф встроенный, учебная мебель, трибуна.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 9.	
Промежуточная и рубежная аттестация:	
Учебная аудитория № 515.	
Количество посадочных мест – 82.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10.	
Учебная аудитория № 516.	
Количество посадочных мест – 96.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, учебная мебель, трибуна.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), усилитель звука, акустическая система, микрофон. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 10	
Помещение для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, в том числе выполнения курсовых работ №508.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды – 4.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для хранения учебного оборудования.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения.	

#### **9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Для освоения изучаемой дисциплины необходимо уметь анализировать, обобщать изучаемый материал, работать с практическими документами, самостоятельно делать выводы и выражать свое мнение. Дисциплина Гражданское право тесно связана с другими науками и учебными дисциплинами. Гражданский процесс, жилищное право, предпринимательское право, семейное право, интеллектуальная собственность, международное частное право, проблемы теории государства и права, трудовое право РФ, нотариат,

исполнительное производство, и пр.

Цель дисциплины – изучение и комментирование действующего законодательства, его анализ, а также практическое применение норм законодательства РФ, способствующие формированию базы знаний будущих бакалавров.

Основными задачами, которые ставятся перед студентами при изучении данной дисциплины, являются:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов гражданского права Российской Федерации;
- формирование глубоких знаний об общих принципах и основных понятиях гражданского права Российской Федерации;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами;
- воспитание уважения к изучаемой дисциплине.

Степень освоения материала. В результате изучения темы студенты должны:

- опираясь воспроизводить нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; федеральных законов, региональных законов, и других гражданско-правовых актов;
- излагать основные тезисы, содержащиеся в изученной литературе по вопросам, относящимся к конкретной теме;
- разъяснять, в чем могут состоять юридические последствия действия правовых норм в отдельных случаях.

Практические навыки. Студенты на основе полученных знаний должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в гражданско-правовой сфере;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, являющиеся основанием для возникновения, изменения и прекращения гражданско-правовых отношений;
- разрабатывать правовые документы, осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим законодательством.

Основные формы работы со студентами:

1 Лекция

2 Практическое занятие

3 Самостоятельная работа студентов

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие как форма учебного процесса представляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на семинаре. Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки служит план занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу. При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по составленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодически научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы. По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к семинарскому занятию.

При решении задач во время практического занятия необходимо исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение. Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям;
- в подготовке к тестированию как по отдельным темам, так и к итоговому по дисциплине;
- в выполнении домашнего задания в виде составления процессуальных документов, составлении таблиц и схем;
- в изучении нормативного материала и специальной литературы по курсу;

- в подготовке докладов и эссе.

При подготовке к практическому занятию студенту начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1 Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов семинарского занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2 Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3 Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4 Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5 Изучение дополнительной литературы, поиск электронных соответствующих вопросам семинара и практического занятия.

В итоге у студента должен быть развернутый план выступления по каждому вопросу практического занятия.

Выполнение домашнего задания необходимо начинать после подготовки к практическому занятию. Составление схем, таблиц служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию. При составлении таблиц и схем необходимо выделить основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и расположить в последовательности - от общего понятия к его частным составляющим. Нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, чтобы они образовали основу. Далее присоединить частные составляющие (ключевые слова, фразы, определения), которые служат опорой для памяти и логически дополняют основное общее понятие. Общие рекомендации по составлению таблиц и схем таковы: определите цель составления таблицы. Читая изучаемый материал в первый раз, разделите его на основные смысловые части, выделите главные мысли, сформулируйте выводы. Если составляете план - конспект, сформулируйте названия пунктов и определите информацию, которую следует включить в план-конспект для раскрытия пунктов плана.

Включайте не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Составляя записи в таблице, записывайте отдельные слова сокращенно, выписывайте только ключевые слова, делайте ссылки на страницы конспектируемой работы, применяйте условные обозначения.

Чтобы форма записи отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками», подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

Запись учебного материала в виде таблицы позволяет быстро и без труда его запомнить, мгновенно восстановить в памяти в нужный момент.

Если домашнее задание предполагает подготовку процессуальных документов (моделей ценных бумаг, заявлений и др), то общими правилами составления таких процессуальных актов, моделей и проектов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа. Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и следственная практика и т. п.). При подготовке любого документа (модели, проекта) необходимо строго соблюдать общепризнанное положение о том, чтобы содержание процессуального акта соответствовало морали и нравственности. По своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе. Однако в процессуальных документах недопустимы излишнее многословие и длиннота. Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.