

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 14:17:16

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7c7e8486a18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств
текущего контроля**

**по дисциплине
«Семейное право»**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**


**Направленность (профиль)
Гражданско-правовой профиль**

**Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) _____
преподаватель кафедры права



Бекетовой Б.О., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Семейное право

Семестр (семестры) изучения: 3

Форма (формы) текущего контроля: устный опрос, решение задач, тестовых заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Семейное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы семейного законодательства РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции и конституционных законов, нормы семейного законодательства РФ; основные понятия семейного права. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы Конституции и конституционных законов, нормы семейного законодательства РФ; сущность и содержание основных понятий семейного права. <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-4	способность принимать решения и	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные способы принятия решений и процедуры совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать простые решения и совершать простейшие юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> основными приемами принятия решения и совершения простейших семейно - процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> способы принятия решений и основные процедуры совершения семейных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать основные решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами принятия решения и совершения семейно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> способы и методы принятия решений, процедуры совершения семейно-процессуальных действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать сложные решения и совершать семейно-процессуальных действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. <i>Владеть:</i> приемами и способами принятия решения в конкретной семейно-процессуальной деятельности и совершения действий для решения поставленных задач в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы российского семейного законодательства. <i>Уметь:</i> применять нормы российского семейного законодательства. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения нормативных правовых актов при осуществлении семейной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского семейного законодательства, отличительные черты материального и процессуального права. <i>Уметь:</i> применять нормы семейного права для решения семейных задач. <i>Владеть:</i> навыками применения материальных норм при осуществлении деятельности в сфере семейного права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> нормы российского семейного законодательства. <i>Уметь:</i> свободно ориентироваться в материальных и процессуальных нормах права, применять нормы семейного права для решения задач.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Владеть:</i> навыками реализации норм семейного права для решения задач в сфере семейного права.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выявлять и собирать факты и обстоятельства, имеющие значение для семейного дела. <i>Владеть:</i> частичными навыками выявления и сбора фактов и обстоятельств, имеющих значения для семейного дела.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы семейного законодательства; разъяснения Пленума Верховного Суда РФ. <i>Уметь:</i> собирать и анализировать факты и обстоятельства, имеющие значение для семейного дела. <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа фактов и обстоятельств, имеющих значения для семейного дела.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм семейного законодательства; основные тенденции практики применения семейного законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение для семейного дела и применять к ним нормы семейного права. <i>Владеть:</i> навыками анализа и квалификации фактов и обстоятельств, имеющих значения для семейного дела.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые процессуальные документы (заявления, жалобы и пр.). <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления процессуальных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, необходимые для решения задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов, необходимых для решения задач в сфере семейного права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления процессуальных документов. <i>Уметь:</i> составлять процессуальные документы, фиксирующие факты и обстоятельства по семейному делу. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления процессуальных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для семейного дела.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

№п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Понятие и принципы семейного права	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
2	История развития семейного законодательства	ОПК-1, ОПК-5	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
3	Брак по семейному праву.	ОПК-5, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
4	Прекращение брака.	ОПК-5, ПК-5	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
5	Недействительность брака.	ОПК-1, ПК-5	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
6	Права и обязанности родителей и детей.	ОПК-1, ПК-4, ПК-6	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
7	Личные неимущественные и имущественные права супругов.	ОПК-5, ПК-6, ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
8	Алиментные обязательства членов семьи.	ПК-6, ПК - 7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
9	Порядок уплаты и взыскания алиментов.	ОПК-5 ПК-6, ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
10	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.	ПК-5, ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
11	Приемная семья.	ПК-4, ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
12	Опека и попечительство над детьми.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-4	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
13	Осуществление и защита семейных прав.	ПК-6, ПК-7	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий
14	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.	ОПК-5, ПК-4, ПК-6	Устный опрос, решение задач, тестовых заданий

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде устный опрос, решение задач, тестовых заданий.


3.2.1 Перечень контрольных вопросов по теме:

Понятие и принципы семейного права

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.

Брак по семейному праву.

1. Понятие и виды брака.
2. Порядок и условия заключения брака

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3. Права и обязанности лиц вступающих в брак

Прекращение брака.

1. Естественный порядок прекращения брака.
2. Прекращение брака в органах ЗАГС
3. Прекращение брака в судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей.

1. Установление происхождения детей.
2. Права несовершеннолетних детей.
3. Права и обязанности родителей.

Алиментные обязательства членов семьи.

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Алиментные обязательства супругов.
3. Алиментные обязательства других членов семьи.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Усыновление (удочерение) детей.

Приемная семья.

1. Понятие приемной семьи.
2. Условия и порядок передачи ребенка на воспитание в приемную семью.

Осуществление и защита семейных прав.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав.
3. Способы защиты семейных прав.


Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

1. Заключение и расторжение брака с участием иностранных граждан.
2. Регулирование личных неимущественных и имущественных отношений.

3.2.2 Перечень ситуативных задач

1. Лидия Липатова и Игорь Ларионов перед вступлением в брак прошли медицинское обследование в поликлинике каждый по месту своего жительства. Они сообщили друг другу, что никаких заболеваний у них нет. Через несколько дней после регистрации брака в загсе Игорь Ларионов обратился к врачу, который поставил диагноз его заболевания – гонорея. Игорь Ларионов имел половые сношения только со своей женой. Поэтому он высказал свои претензии к Лидии Липатовой. Последняя призналась,

©Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

что больна гонореей и в настоящее время заканчивает курс лечения. Узнав об этом, Игорь заявил Лидии о том, что жить с ней не будет. На следующий день после этого разговора Игорь подал заявление в суд, в котором просил признать его брак с Лидией Липатовой недействительным, поскольку перед вступлением в брак она скрыла от него, что у нее венерическое заболевание.

Является ли заявление Игоря Ларионова основанием для признания судом его брака с Лидией Липатовой недействительным?

Какое решение должен принять суд в случае, если Лидия Липатова будет настаивать на сохранении ее брака с Игорем Ларионовым?

2 Ефим Завьялов днем торговал на оптовом рынке водкой, а вечера проводил в ресторане «Арагви». Там он познакомился со Светланой Савельевой и стал с ней встречаться. Светлана не испытывала к Ефиму ни любви, ни уважения, но принимала его ухаживания, так как он был состоятельным человеком. Поэтому, когда Ефим предложил ей выйти за него замуж, согласилась, надеясь выбиться из нужды с помощью этого замужества.

Является ли согласие Светланы вступить в брак с Ефимом обманом при отсутствии любви и уважения к нему с ее стороны?

Будет ли являться отсутствие любви и уважения у Светланы к Ефиму основанием для признания брака недействительным?

3 Марина Кротова состояла в зарегистрированном браке с Сергеем Сотниковым. Марина очень хотела иметь ребенка, но в течение шести лет у них не было детей. Поэтому она настояла на медицинском обследовании их обоих. В результате такого обследования выяснилось, что Сергей не способен зачать ребенка. Через год после медицинского обследования Марина забеременела и через девять месяцев родила девочку, которую назвала Валентиной. На вопрос Сергея, как же Марина смогла забеременеть, она не отвечала.

Марина Кротова сходила одна в орган загса и зарегистрировала дочь, записав ее родителями себя и своего мужа. Узнав об этом, Сергей подал в суд исковое заявление, в котором возражал против своего отцовства по отношению к Валентине.

Вправе ли была Марина записать отцом ребенка в книге записей рождений Сергея Сотникова?


Может ли Сергей оспорить в суде запись отца ребенка в книге записей рождений?

Как должен Сергей обосновать судебный иск об оспаривании отцовства?

Составьте этот иск так, чтобы суд смог удовлетворить его.

4 Валентина Веникова после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Андрея. Зачастую Валентина выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Пряниковой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны Валентины, Лидия Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Валентины и защитить права и законные интересы ребенка.

Какие личные права Андрея систематически нарушала Валентина?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правильно ли Лидия Пряникова выбрала орган для защиты прав и интересов Андрея?

Какой орган вправе лишить Валентину ее родительских прав по отношению к сыну Андрею?

5 Супруги Бибиковы Екатерина и Петр после окончания института зарегистрировали свой брак. Родители были против этого, поскольку у молодых не было материальной базы: ни денег, ни своей жилплощади. Молодые супруги продолжали жить со своими родителями.

После рождения у Бибиковых дочери, которую назвали Верой, положение их осложнилось. Мать Екатерины Раиса Ромашкина не захотела, чтобы Петр навещал жену и дочь у них на квартире. Она настаивала на том, чтобы дочь развелась с мужем. При этом она успокаивала Екатерину тем, что они воспитают внучку и без Петра. Екатерина, находясь в полной зависимости от матери, не возражала ей, но с Петром не разводилась и встречалась с ним тайно от матери в городском парке или сквере во время прогулок с дочерью. Молодой отец и супруг, оказавшийся в изоляции от семьи, страдал от этого.

Какие права Петра Бибикова, как отца Веры, нарушает Раиса Ромашкина?

Предусмотрена ли в семейном законодательстве ответственность бабушки (дедушки) за нарушение прав своей дочери?

Какие действия против Раисы Ромашкиной вправе предпринять Петр для защиты своих прав по отношению к дочери?

6 В суд поступило заявление от Веры Воробьевой о взыскании алиментов с бывшего мужа Геннадия Герасимова. Муж возражал против иска по причине недостойного поведения жены во время их совместной жизни.

Обстоятельства дела. Геннадий Герасимов относился к своей жене очень хорошо, пока не узнал, что она стала изменять ему. Однажды, после очередного свидания со своим любовником, Вера поздно ночью пришла домой, и муж потребовал немедленного развода. Вера не возражала и даже в душе радовалась тому, что может открыто встречаться со своим любимым. Супруги расторгли брак в органе загса. Однако Верин любовник не женился на ней, что стало для нее большим потрясением. Перенесенный стресс вызвал у нее нервное расстройство, переросшее в нервно – психическое заболевание. После лечения в психиатрической больнице Веру признали нетрудоспособной. Больную Веру Воробьеву взяли жить к себе ее родители после выписки из больницы, но обеспечить ее содержание они были не в состоянии, поскольку являлись пенсионерами.

Правомерно ли требование Веры Воробьевой о взыскании алиментов с бывшего мужа в свою пользу?


Вправе ли Геннадий Герасимов просить суд освободить его от алиментов?

Подпадает ли поведение Веры под понятие «недостойное»?

Ответствен ли любовник за судьбу Веры?

Решите дело.

7 Вячеслав Прохоров после рождения сына Ильи предложил жене Елене заключить брачный договор. Супруги договорились о том, что до пятилетнего возраста

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Илье его воспитанием будет заниматься только Елена. Когда же Илье исполнится пять лет, то его воспитанием будет заниматься только Вячеслав. При этом Елена должна будет следить только за тем, чтобы сын был накормлен и одет в чистую одежду и не вмешиваться во взаимоотношения отца с сыном. При этом в брачный договор был включен пункт, согласно которому Вячеславу предоставлялось единолично выбирать, какое образование необходимо дать Илье, исходя из его развития и склонностей. Кроме того, в брачный договор внесли пункт о том, что в случае расторжения брака по заявлению одного из супругов, сын не будет жить с этим супругом, а супруг, оставшийся без сына, обязан будет платить другому супругу алименты на содержание ребенка.

Когда супруги Прохоровы принесли брачный договор для удостоверения в нотариальную контору, то нотариус отказался удостоверить его, заявив, что он не соответствует требованиям семейного законодательства.

Правомерен ли мотив отказа нотариуса от удостоверения брачного договора?
Решите дело.

8 Ксения Курочкина, выйдя замуж за Анатолия Дроздова, предалась своей давней страсти. Еще до замужества она, получив очередную зарплату, ходила по ювелирным магазинам и покупала приглянувшиеся ей ювелирные изделия из серебра: броши, серьги, кулоны, перстни, цепочки и др. После замужества у нее появились большие финансовые возможности. Скупка украшений в связи с этим переросла в коллекционирование. Сначала она покупала только изделия, изготовленные из серебра, затем серебряные изделия, украшенные горным хрусталем или топазом, затем украшения с эмалью – «финифть» и, наконец, изделия из Дагестана – «кубачи». В результате этого расходы Ксении значительно увеличились. Ее зарплату и зарплату ее мужа не стало хватать для удовлетворения ее возросших финансовых потребностей, и она стала занимать деньги у своей состоятельной подруги Ирины Борисовой. Иногда Ксения отдавала часть долга Ирине, а потом вновь занимала у нее же деньги.

Через пять лет долг Ксении перед Ириной возрос до 50 тыс. рублей, и Борисова в категоричной форме потребовала от Курочкиной единовременного возврата всего долга.

Можно ли отнести долг Ксении перед Ириной к категории долгов супруга, сделанного для удовлетворения личных потребностей?

Являются ли ювелирные украшения, купленные Ксенией на деньги Ирины и ее мужа, личным имуществом Ксении Курочкиной?

На какое имущество супругов Ксении Курочкиной и Анатолия Дроздова вправе обратиться взыскание Ирина Борисова?

9 В суд поступило исковое заявление от Василия Виноделова, в котором он просил уменьшить размер алиментов, выплачиваемых им на дочь Ирину первого брака.

Обстоятельства дела. После развода с первой женой Раисой Ромашовой Василий Виноделов регулярно выплачивал ей алименты на содержание дочери в размере $\frac{1}{4}$ от заработной платы. В настоящее время у Василия Виноделова родился сын Саша от второго брака, и расходы его значительно выросли. В подтверждение правоты своего требования Василий Виноделов привел следующий расчет: его заработок преподавателя в государственном институте культуры составляет 450 руб, заработок второй жены



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Лидии Виноделовой, работающей там же, - 450 руб. Суммарный доход семьи из трех человек – 900 руб. минус 112.5 руб. выплачиваемых им алиментов. Первая жена Раиса Ромашова, работая в коммерческом юридическом институте заместителем заведующего кафедрой, получает за свой труд 2500 руб. Т.О, если в семье Василия Виноделова на каждого члена семьи приходится менее 300 руб., то в неполной семье Раисы Ромашовой – 1250 руб. и плюс алименты в размере 112.5, которые он выплачивает на дочь.

Является ли приведенный Василием Виноделовым расчет доходов его семьи и неполной семьи Раисы Ромашовой основанием для уменьшения размера алиментов, выплачиваемых им на дочь Ирину?

При наличии каких оснований возможно уменьшение размера алиментов судом по сравнению с предписываемой законом долей?

Какое решение должен принять суд?

10 Зинаида Златовласова и Филипп Филинов состояли в зарегистрированном браке в течение 5 лет. Филипп Филинов, будучи ревнивым и подозрительным по своему характеру, часто устраивал ссоры с женой по поводу ее позднего возвращения домой с работы (Зинаида Златовласова работала коммерческим директором в строительной фирме). Когда Зинаида Златовласова забеременела, Филипп Филинов заявил, что она носит не его ребенка. Это оскорбляло Зинаиду, она нервничала. К тому же беременность протекала у нее настолько тяжело, что ей пришлось уволиться с работы. Когда родилась девочка, Филипп Филинов не признал ее своей дочерью и перестал давать деньги в семью.

Оставшись без денежных средств, Зинаида Златовласова немедленно подала в суд иск к Филиппу Филинову о предоставлении ей алиментов, поскольку никаких денежных сбережений у нее не было, а сама она не работала.

Имеются ли у Зинаиды Златовласовой основания требовать алиментов от мужа Филиппа Филинова?


На кого и в каком размере обязан платить Алименты Филипп Филинов?

Сколько лет со дня рождения общего ребенка Филипп Филинов обязан будет платить алименты Зинаиде Златовласовой как на нее, Тае и на общего ребенка?

Какое решение должен принять суд?

11 В суд поступило исковое заявление от Алевтины Алеровой, 50 лет, о взыскании алиментов с Галины Лотовой, 53 лет, в ее пользу.

Обстоятельства дела. После смерти матери Алевтины Алеровой ее отец женился на 19-летней Галине Лотовой, в то время Алевтине было 16 лет. Алевтина стала работать штукатуром на стройке жилых домов с 18 лет. Все заработанные деньги за всю свою трудовую жизнь она отдавала в семью, пока был жив отец, а Галина Лотова хранила их в сбербанке на своей сберкнижке. Отец Алевтины умер 5 лет тому назад, и она до сих пор живет в одной квартире с Галиной, но домашнее хозяйство они теперь ведут раздельно. Из-за производственной травмы, полученной на стройке, она стала инвалидом 2-й группы, работать не может и живет на маленькую пенсию. Ее мачеха Галина Лотова ей не помогает, хотя имеет достаточно денежных средств, оставленных ей после смерти мужа, в том числе и тех, которые Алевтина отдавала ей из своей зарплаты. Суд в иске Алевтины Алеровой отказал.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Правомерно ли решение суда? Какие у суда были основания для отказа в иске Алевтине Алеровой?

Вправе ли Алевтина Алерова потребовать у Галины Лотовой возврата тех денег из ее зарплаты, которые та положила в прошлые годы на свою Сберкнижку?

11 В суд поступило заявление от Виктории Ясеновой о взыскании задолженности по алиментам с Василия Ясенева на их общую несовершеннолетнюю дочь Елену.

Обстоятельства дела. Виктория Ясенева расторгла свой брак с Василием Ясеновым, когда их общей дочери исполнилось 14 лет. При расторжении брака суд взыскал с Василия Ясенева алименты в размере $\frac{1}{4}$ его денежного дохода, которые регулярно удерживались из его заработной платы администрацией предприятия, на котором он работал. Когда Елене исполнилось 17 с половиной лет, Василий Ясенов был уволен с работы по сокращению штатов. Выплата алиментов на дочь прекратилась. К этому времени Василию Ясенову исполнилось 60 лет. Он оформил себе пенсию в размере 400 руб. и стал жить на нее.

На заседании суда было установлено, что Елена, общая дочь супругов Ясеновых, забеременела в 16-летнем возрасте и вышла замуж за отца своего ребенка, когда ей исполнилось 17 лет.

Приобрела ли несовершеннолетняя Елена Ясенева полную дееспособность в 17 лет с момента регистрации брака?

С какого момента Василий Ясенов был вправе не платить алименты на несовершеннолетнюю дочь?

Правомерен ли судебный иск Виктории Ясеновой о взыскании задолженности алиментов с Василия Ясенева?


Вправе ли Василий Ясенов истребовать обратно алименты, которые он уплатил на дочь после ее замужества?

Какое решение должен принять суд?

12 Мать-одиночка Анастасия Антипова пристрастилась к крепким напиткам и вскоре превратилась в алкоголичку, страдающую периодическими запоями. Во время запоев ее 5-летняя дочь Наташа оставалась без присмотра. В то время, когда ее мать лежала «в отключке», Наташа громко звала мать и плакала, чем привлекала к себе внимание жителей их соседних квартир. Кто-то из них сообщил об этом в орган опеки и попечительства и в милицию. После обследования условий жизни Наташи представителем органа опеки попечительства Анастасия Антипова была лишена родительских прав в судебном порядке, а Наташу поместили в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 3 месяцев со дня отобрания Наташи у матери орган опеки и попечительства не смог передать ее на воспитание в семью. Поэтому сведения о ней были направлены в орган исполнительной власти для централизованного учета и оказания помощи в последующем устройстве ребенка на воспитание в семью граждан РФ, постоянно проживающих на территории РФ.

В течение скольких дней со дня получения сведений о Наташе орган опеки и попечительства обязан был провести обследование условий ее жизни?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

В течение скольких дней со дня лишения Анастасии Антиповой родительских прав орган опеки и попечительства обязан был обеспечить устройство Наташи перед тем, как передать ее учреждение для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей?

Соблюдены ли органом опеки и попечительства условия для постановки Наташи на централизованный учет?

В каком случае Анастасия Антипова будет вправе забрать Наташу обратно к себе домой?

13 Валентина Веникова после гибели своего мужа в авиационной катастрофе пристрастилась к алкогольным напиткам и устраивала пьяные оргии на квартире со своими собутыльниками. Все это происходило на глазах ее четырехлетнего сына Андрея. Зачастую Валентина выгоняла сына из квартиры во двор или приводила его в соседнюю квартиру к престарелой Лидии Пряниковой и оставляла у нее на всю ночь. Видя такое вопиющее пренебрежение к ребенку со стороны Валентины, Лидия Пряникова обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой принять меры к лишению родительских прав Валентины и защитить права и законные интересы ребенка.

Какие личные права Андрея систематически нарушала Валентина?

Правильно ли Лидия Пряникова выбрала орган для защиты прав и интересов Андрея?

Какой орган вправе лишить Валентину ее родительских прав по отношению к сыну Андрею?

14 Супруги Лариса Меньшикова и Олег Осетров прекратили интимные отношения и стали жить раздельно. Олег уехал из города, не сказав Ларисе куда, а Лариса осталась вместе с их общим сыном Вадимом жить в приватизированной ею двухкомнатной квартире. В течение четырех лет Олег Осетров уклонялся без уважительных причин от воспитания и содержания сына. Когда Вадиму исполнилось шесть лет, перед поступлением его в школу, Лариса Меньшикова решила, не спросив сына, изменить фамилию Осетров, которая была присвоена мальчику при рождении, на свою фамилию и изменить соответственно запись в книге записей рождений.

Вправе ли будет Лариса Меньшикова при изменении фамилии своего сына игнорировать его право выразить свое мнение по данному вопросу?

Какой орган и в каком порядке должен разрешить вопрос изменения фамилии Вадима?

Можно ли изменить фамилию Вадима без согласия отца в связи с его отсутствием?

15 Клавдия Куренкова, мать Риты, три года тому назад была лишена родительских прав. Причиной явилось ее пристрастие к алкоголю. За это время Клавдия два раза лечилась от алкоголизма и уже год как не пила. Считая, сто она окончательно выздоровела, Клавдия приняла решение вернуть себе дочь.

Проконсультировавшись в юридической консультации, Клавдия Куренкова подала в суд заявление, в котором попросила восстановить ее в родительских правах и вернуть ей дочь. Рите к этому времени исполнилось восемь лет и она жила у своего опекуна



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Надежды Налимовой. Клавдия Куренкова навещала дочь. Отношения у них были родственными, душевными.

Вправе ли Клавдия Куренкова требовать восстановления родительских прав? Есть ли у нее для этого основания?

С учетом какого органа должно рассматриваться дело о восстановлении Клавдии Куренковой в родительских правах?

Вправе ли суд одновременно с заявлением Клавдии Куренковой о восстановлении ее в родительских правах рассмотреть требование о возврате ей дочери?

В каком случае суд будет вправе отказать Клавдии Куренковой в восстановлении в родительских правах?

16 После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию здоровья исполнять обязанности опекуна.

Тем не менее эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы.

Ответьте на следующие вопросы:

Какие требования предъявляются законом к лицам, назначаемым в качестве опекунов?


Вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?

Препятствует ли имеющееся у Клямкина заболевание исполнению обязанностей опекуна? Каким нормативным актом установлен перечень заболеваний, при наличии которых лицо не может принять ребенка под опеку (попечительство)?

Как необходимо действовать Клямкину в данной ситуации?

17 В суд поступило заявление от супругов Зайцевых об усыновлении малолетней Тани Букиной, оставшейся без попечения родителей. При изучении личности граждан Зайцевых судьей было установлено, что шесть лет назад они отстранялись от обязанностей попечителей своего племянника за ненадлежащее выполнение возложенных на них законом обязанностей. Объясняя данный факт, Зайцевы пояснили, что у них сложились отношения с племянником вследствие его вздорного поведения. Поэтому у них происходили ссоры, возникла конфликтная ситуация, в результате чего они были отстранены от обязанностей попечителей. Виновными в этом Зайцевы считали только племянника, считая себя образцовыми воспитателями. Однако судья отказал в удовлетворении их заявления об усыновлении, сославшись на то, что ранее Зайцевы дискредитировали себя как воспитатели, а потому не могут стать усыновителями. Какие требования предъявляет закон к личности усыновителей? Назовите лиц, не имеющих права быть усыновителями. Правомерен ли отказ суда супругам Зайцевым, в удовлетворении их заявления об усыновлении Букиной Тани?

18 Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утроем

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?

19 Болотова и Вишневицкий имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?

20 Студенты 2-го курса юридической академии житель Москвы Василий Виноградов и жительница Тулы Ирина Иванова после регистрации брака в органе загса стали жить в квартире матери Василия Марии Мешковой, рекомендовавшей молодым не заводить детей, пока они учатся. Когда супруги учились на 3-ем курсе, выяснилось, что Ирина забеременела. Узнав об этом, Ирина Мешкова стала настаивать на том, чтобы Ирина сделала аборт. Ирина отказалась. После этого Ирина Мешкова потребовала, чтобы она съехала с её квартиры и вернулась обратно в студенческое общежитие, где она жила до замужества. В квартире же Марии Мешковой Ирина жила без прописки. Василий, присутствовавший при этом разговоре, пытался защитить Ирину, но Мария Мешкова была непреклонна.

Правомерны ли требования Марии Мешковой к Ирине и Василию?


Возможна ли судебная защита прав супругов Ирины Ивановой и Василия Виноградова против действий Марии Мешковой?

21 Президент одного из субъектов Российской Федерации своим актом снизил возраст вступающих в брак до 13 лет для девушек и 16 лет для юношей.

Прокурор этого субъекта Российской Федерации внёс протест на акт Президент, посчитав его противоречащим требованиям Семейного Кодекса Российской Федерации.

Какой запрет в семейно-правовых отношениях пытается оградить от нарушения прокурор?

Вправе ли Президент (глава) субъекта Российской Федерации своим актом

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 18 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

изменить нормы Семейного Кодекса РФ?

В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

22 На приём к судье Владиславу Ворожееву пришла Мария Маслякова с заявлением о расторжении брака со своим мужем Кириллом Котовым. Излагая обстоятельства дела, она изложила, что год тому назад её муж был признан судом недееспособным вследствие психического расстройства. У них двое сыновей: пятилетний Никита и семилетний Владимир. Дети пугаются мужа, когда в дни обострения болезни он становится невменяемым. Опекун же Кирилла Котова, его мать Валентина Котова, отказывается взять его к себе, мотивируя это тем, что Кирилл Котов не должен быть лишён возможности видеть своих детей и жену.

Выслушав доводы Марии Масляковой, судья заявил, что такого рода дела суд не рассматривает и посоветовал ей оформить расторжение брака в органе загса.

Какое обстоятельство явилось основанием для отказа судьи Владислава Ворожеева взять у Марии Масляковой заявление о расторжении брака и направить ее в суд?

На каком основании орган загса будет вправе расторгнуть брак Марии Масляковой с Кириллом Котовым?

3.2.3 Перечень тестовых заданий:

1. Семья, материнство и детство в Российской Федерации находятся под защитой:
 - A) суда;
 - B) государства;
 - C) органов загса;
 - D) органов милиции.
 - E) прокуратуры

2. Признается брак, заключенный только в:
 - A) органе опеки и попечительства;
 - B) органе местного самоуправления;
 - C) органе милиции;
 - D) органах загса.
 - E) по религиозным обрядам.

3. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:
 - A) административным законодательством;
 - B) гражданским законодательством;
 - C) семейным законодательством;
 - D) органом загса.
 - E) органом опеки и попечительства.

4. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ребенка и при установлении их материнства и (или) отцовства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста:

- A) любого;
- B) 14 лет;
- C) 16 лет;
- D) 18 лет.
- E) 21 года.

5. Разногласия, возникающие между опекуном ребенка и несовершеннолетними родителями, разрешаются:

- A) родителями несовершеннолетних родителей;
- B) органом опеки и попечительства;
- C) органом загса;
- D) судом.
- E) органами полиции.

6. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновленным ребенком должна быть не менее:

- A) 10 лет;
- B) 14 лет;
- C) 16 лет;
- D) 18 лет.
- E) 12 лет.

7. Для усыновления ребенка необходимо его согласие, если он достиг возраста:

- A) 3 лет;
- B) 6 лет;
- C) 8 лет;
- D) 10 лет.
- E) 14 лет.

8. Ребенок может быть передан в приемную семью только с его согласия, если он достиг возраста:

- A) 10 лет;
- B) 8 лет;
- C) 6 лет;
- D) 3 лет.
- E) 14 лет.

9. Не допускается заключение брака между:

- A) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- B) сводным братом и сестрой, соответственно мать и отец которых живут в церковном браке;
- C) юношей и девушкой, имеющими в роду общих прадедушку и прабабушку;
- D) усыновленным юношей и дочерью сестры усыновителя этого юноши.



Е) усыновленным и усыновителем, если усыновление отменено.

10. Не назначается опекуном (попечителем) лицо:

- А) вылечившееся от алкоголизма;
- В) с которого снято ограничение в родительских правах;
- С) попечительство которого прекращено над ребенком, достигшим 18 – летнего возраста;
- Д) бывший усыновитель, если усыновление отменено по его вине.
- Е) у которого в семье есть приемный ребенок.

11. При осуществлении родительских прав родители не вправе:

- А) заставлять детей ухаживать за своими меньшими братьями и сестрами;
- В) заставлять ребенка делать домашнюю работу;
- С) физически наказывать своих детей;
- Д) заставлять учиться в школе, если этого не хочет ребенок.
- Е) осуществлять содержание.

12. Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака органом загса производится со дня подачи заявления не ранее:

- А) трех месяцев;
- В) двух месяцев;
- С) одного месяца;
- Д) пяти месяцев.
- Е) шести месяцев.

13. Брачный возраст установлен в:

- А) 21 год;
- В) 16 лет;
- С) 18 лет;
- Д) любой.
- Е) 14 лет.

14. Может ли быть брак признан недействительным в суде в случае, если один из супругов окажется:

- А) зараженным ВИЧ – инфекцией;
- В) иного вероисповедания;
- С) не верен своему супругу;
- Д) беспричинно ревнив.
- Е) малая заработная плата.

15. При прекращении семейных отношений суд может признать:

- А) имущество, нажитое каждым из супругов до регистрации брака, их совместной собственностью;
- В) имущество, полученное одним из супругов во время брака в порядке



наследования, их совместной собственностью;

С) имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания, собственностью каждого из них;

Д) вещи индивидуального пользования, приобретенные во время брака за счет общих средств супругов, их совместной собственностью.

Е) имущество детей, общей совместной собственностью.

16. При заключении брака супруги не вправе по своему желанию:

А) присоединить к своей добрачной двойной фамилии фамилию супруга;

В) сохранить свою добрачную фамилию;

С) присоединить к своей фамилии фамилию другого супруга;

Д) взять фамилию супруга в качестве общей фамилии.

17. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляется по обоюдному согласию:

А) супругов и их детей;

В) супругов и их родителей;

С) супругов;

Д) супругов, их детей и родителей супругов.

Е) супругов, бабушек и дедушек супругов.

18. При отсутствии противоречий в семье защита прав и интересов детей возлагается на:

А) их родителей;

В) органы опеки и попечительства;

С) прокурора;

Д) суд.

Е) соседей.

19. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

А) свидетелей заключения данного брака;

В) родителей лиц, вступающих в брак;

С) лиц, вступающих в брак;

Д) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

Е) представителей органа опеки и попечительства.

20. При наличии уважительных причин орган загса может увеличить срок с момента подачи заявления в этот орган до момента регистрации брака, но не более чем на:

А) один месяц;

В) два месяца;

С) три месяца;

Д) шесть месяцев.

Е) пять месяцев.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

21. При наличии особых обстоятельств брак может быть заключен после подачи заявления:

- А) в этот же день;
- В) на третий день;
- С) на седьмой день;
- Д) в любой день по истечении десяти дней.
- Е) по истечении двух недель.

22. Для заключения брака необходимо:

- А) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- В) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста;
- С) добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак и достижение ими брачного возраста;
- Д) согласие родителей лиц, вступающих в брак.
- Е) разрешение прокурора.

23. При наличии уважительных причин вправе разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет:

- А) орган загса;
- В) орган опеки и попечительства;
- С) орган местного самоуправления;
- Д) медицинское учреждение.
- Е) родители.

24. Заключение брака допускается между:


- А) братом и сестрой, имеющими общего отца;
- В) удочерителем и удочеренной, если удочерение отменено;
- С) отцом и дочерью;
- Д) дедушкой и внучкой.
- Е) внуком и бабушкой.

25. Брак может быть признан недействительным в суде в случае, если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие:

- А) родителей – наркоманов;
- В) родителей, лишенных родительских прав из-за хронического алкоголизма;
- С) венерической болезни «твердый шанкр»;
- Д) второй жены, с которой он состоит в фактическом браке.
- Е) бабушку, ранее имеющую судимость.

26. Допускается заключение брака между:

- А) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- В) мужчиной и женщиной, имеющими общего отца;
- С) мужчиной и женщиной, имеющими в роду общего прадедушку;
- Д) усыновителем и усыновленным.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 23 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) однополыми партнерами.

27. Брак прекращается вследствие:

- А) признания судом супруга безвестно отсутствующим;
- В) признания судом супруга недееспособным;
- С) смерти или объявления одного из супругов умершим;
- Д) осуждения супруга к лишению свободы на срок свыше трех лет.
- Е) тяжелой болезни одного из супругов.

28. Брак может быть прекращен путем его расторжения по заявлению:

- А) супруга, признанного судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- В) медицинского учреждения, в котором находится на лечении супруг, признанный судом недееспособным вследствие психического расстройства;
- С) опекуна супруга, признанного судом недееспособным;
- Д) родителей супруга, признанного судом недееспособным.
- Е) родителей второго супруга.

29. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей производится в органе загса, если другой супруг:

- А) не возражает, но уклоняется без уважительных причин от расторжения брака;
- В) признан судом недееспособным;
- С) не дает согласия на расторжение брака;
- Д) неизлечимо болен.
- Е) если второй супруг является безработным.

30. Расторжение брака производится в судебном порядке при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей в случае:

- А) отсутствия согласия одного из супругов на расторжение брака;
- В) признания судом одного из супругов недееспособным;
- С) осуждения одного из супругов к лишению свободы на срок свыше тех лет;
- Д) признания судом другого супруга безвестно отсутствующим.
- Е) признания судом другого супруга умершим.

31. Брак, расторгнутый в органе загса, прекращается:

- А) в день подачи заявления о расторжении брака;
- В) по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака;
- С) в день государственной регистрации расторжения брака в книге актов гражданского состояния;
- Д) в момент получения свидетельства о расторжении брака.
- Е) в момент заключения нового брака.

32. Со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака суд обязан направить выписку из этого решения в орган загса в течение:



- А) десяти дней;
- В) одной недели;
- С) одного месяца;
- Д) трех дней.
- Е) двух недель.

33. Брак признается недействительным со дня:

- А) вынесения решения суда о признании брака недействительным;
- В) вступления в законную силу решения суда о признании брака недействительным;
- С) поступления в орган загса решения суда о признании брака недействительным;
- Д) его заключения.
- Е) подачи заявления о признании брака недействительным.

34. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- А) усыновленным им, после отмены усыновления;
- В) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- С) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- Д) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака ребенка, родившегося во время брака.
- Е) злоупотребляющим спиртными напитками.

35. Брак признается недействительным между лицами, если он заключен:

- А) с лицом, состоящим в церковном браке с другим человеком, заключенном после восстановления органов загса в бывших оккупированных территориях СССР во время Великой Отечественной войны;
- В) с лицом, состоящим в фактическом браке с другим человеком;
- С) при отсутствии добровольного согласия одного из супругов – в результате принуждения родителей;
- Д) с лицом, совершившим уголовное преступление и скрывшим это от супруга.
- Е) с лицом больным онкологическим заболеванием.

36. Брак признается недействительным в случае заключения его:

- А) с целью жить за счет денежных средств другого супруга;
- В) с целью сокрытия беременности от другого мужчины;
- С) без намерения создать семью;
- Д) с лицом, состоящим в расторгнутом браке с лицом, признанным судом безвестно отсутствующим, но объявившимся после заключения этого брака.
- Е) по религиозным обрядам.

37. Брак признается недействительным в случае, если один из супругов окажется:

- А) не имеющим денежных средств к существованию и не могущим их заработать
Вследствие периодически обостряющегося психического расстройства;
- С) вступившим в брак без согласия родителей;
- в) зараженным венерическим заболеванием;



- D) страдающим эпилепсией.
- E) безработным.

38. Каждый из супругов вправе выбрать себе профессию:

- A) с согласия своего супруга;
- B) самостоятельно;
- C) по указанию другого супруга;
- D) с согласия семьи.
- E) по указанию родителей.

39. Каждый из супругов:

- A) обязан проживать совместно со своим супругом;
- B) обязан проживать со своими родителями;
- C) имеет право выбора места жительства;
- D) обязан следовать за своим супругом при перемене его места жительства.
- E) обязан посещать различные мероприятия со своим супругом.

40. Вопросы воспитания, образования детей решаются исходя из принципа:

- A) главенства мужа;
- B) главенства жены;
- C) равенства супругов;
- D) главенства свекрови (тещи).
- E) главенства свекра (тестя).

41. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе:

- A) верховенства авторитета мужа;
- B) верховенства авторитета жены;
- C) взаимоуважения и взаимопомощи;
- D) верховенства авторитета свекрови (тещи).
- E) верховенства авторитета друзей.

42. Супруги обязаны:

- A) наказывать за проступки одного ребенка в присутствии других детей;
- B) поощрять детей к хорошей учебе выдачей вознаграждения за отличные отметки;
- C) заботиться о благосостоянии и развитии своих детей;
- D) оберегать детей от выполнения домашних обязанностей.
- E) ежедневно выдавать им деньги на карманные расходы.

43. Имущество, полученное во время брака в дар, в порядке наследования одним из супругов, является собственностью:

- A) всех членов семьи;
- B) супругов и их совершеннолетних детей;
- C) одаренного, наследника;
- D) обоих супругов.
- E) супругов и их несовершеннолетних детей.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

44. Вклады, внесенные супругами на имя несовершеннолетних детей, при разделе имущества супругов:

- A) компенсируются тому из супругов, с кем не будут проживать дети;
- B) делятся между супругами и детьми;
- C) делятся между супругами;
- D) принадлежат этим детям.
- E) являются общей долевой собственностью всех членов семьи.

45. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными:

- A) при условии равенства вкладов супругов в общее имущество;
- B) если иное не предусмотрено договором между супругами;
- C) независимо от того, что один из супругов не получал доходов по неуважительным причинам;
- D) независимо от того, что один из супругов расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи.
- E) если у супругов имеются не менее двух несовершеннолетних общих детей.

46. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня:

- A) составления брачного договора;
- B) государственной регистрации заключения брака;
- C) подачи заявления о заключении брака;
- D) заключения брака.
- E) одобрения его родителями супругов.

47. Действие брачного договора прекращается с момента:

- A) получения свидетельства о расторжении брака;
- B) принятия судом решения о расторжении брака;
- C) подачи заявления о расторжении брака;
- D) прекращения брака.
- E) признания судом одного из супругов недееспособным.

48. По обязательствам одного из супругов взыскание может быть обращено на имущество:

- A) обоих супругов;
- B) супруга – должника;
- C) супругов и их совершеннолетних детей;
- D) всей семьи.
- E) супруга должника и его родителей.

49. Ответственность супругов за имущественный вред, причиненный их несовершеннолетними детьми, определяется:

- A) семейным законодательством;



- В) гражданским законодательством;
- С) уголовным законодательством;
- Д) административным законодательством.
- Е) трудовым законодательством.

50. Происхождение ребенка от матери (материнство) в случае рождения ребенка вне медицинского учреждения устанавливается на основании:

- А) заявления матери;
- В) заявления отца;
- С) совместного заявления матери и отца;
- Д) свидетельских показаний.
- Е) заявления органа опеки и попечительства.

51. Отцом ребенка признается бывший супруг, если с момента расторжения брака ребенок родился в течение:

- А) 365 дней;
- В) 300 дней;
- С) 310 дней;
- Д) 325 дней.
- Е) 350 дней.

52. Отцовство лица в случае смерти матери устанавливается по заявлению:

- А) отца ребенка;
- В) органа опеки и попечительства;
- С) отца ребенка с согласия органа опеки и попечительства;
- Д) свидетелей.
- Е) бабушек и дедушек ребенка.

53. Ребенком признается лицо, не достигшее возраста:


- А) 10 лет;
- В) 14 лет;
- С) 16 лет;
- Д) 18 лет.
- Е) 12 лет.

54. При отсутствии родителей право ребенка на воспитание в семье обеспечивается:

- А) органом милиции;
- В) органом опеки и попечительства;
- С) органом загса;
- Д) судом.
- Е) прокурором.

55. Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется:

- А) комиссией по делам несовершеннолетних;
- В) органами милиции;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 28 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- С) родителями;
- Д) дошкольными и школьными образовательными учреждениями.
- Е) медицинскими учреждениями.

56. При нарушении родителями прав и законных интересов ребенка, либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе обращаться за защитой в органы опеки и попечительства, а в суд по достижении возраста:

- А) 16 лет;
- В) 14 лет;
- С) 12 лет;
- Д) 10 лет.
- Е) 8 лет.

57. Если отцовство после рождения ребенка не установлено, то ему присваивается фамилия:

- А) предполагаемого отца;
- В) указанная органом загса;
- С) указанная органом опеки и попечительства;
- Д) матери.
- Е) по выбору членов семьи.

58. Суд по требованию родителя, обязанного уплачивать алименты на несовершеннолетних детей, вправе вынести решение о перечислении на счета детей в банках сумм алиментов не более:


- А) 40%;
- В) 50%;
- С) 30%;
- Д) 25%.
- Е) 70%.

59. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и интересов прекращаются, как правило, при вступлении несовершеннолетних детей в брак или при достижении ими возраста:

- А) 14 лет;
- В) 16 лет;
- С) 18 лет;
- Д) 21 года.
- Е) 17 лет.

60. Несовершеннолетние родители, не состоящие в браке, в случае рождения у них ребенка и при установлении их отцовства и материнства вправе самостоятельно осуществлять родительские права по достижении ими возраста:

- А) 14 лет;
- В) 15 лет;
- С) 16 лет;
- Д) 18 лет.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 29 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Е) 17 лет.

61. Несовершеннолетние родители имеют право требовать установления отцовства в отношении своих детей в судебном порядке по достижении ими возраста:

- А) 12 лет;
- В) 14 лет;
- С) 16 лет;
- Д) 18 лет.
- Е) 15 лет.

62. Родители обязаны обеспечить получение детьми:

- А) дошкольного образования;
- В) основного общего образования;
- С) среднего технического образования;
- Д) высшего образования.
- Е) ученой степени.

63. Место жительства детей при раздельном проживании родителей устанавливается:

- А) органом опеки и попечительства;
- В) органом загса;
- С) соглашением родителей;
- Д) комиссией по делам несовершеннолетних.
- Е) прокуратурой.

64. При невыполнении решения суда о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка, к виновному родителю применяются меры, предусмотренные:


- А) семейным законодательством;
- В) административным законодательством;
- С) гражданским процессуальным законодательством;
- Д) гражданским законодательством.
- Е) уголовным законодательством.

65. Если судом установлено, что родители не в состоянии обеспечить ребенку надлежащее воспитание и развитие, суд передает ребенка:

- А) в воспитательное учреждение;
- В) комиссии по делам несовершеннолетних;
- С) на попечение органа опеки и попечительства;
- Д) в исправительное учреждение.
- Е) в медицинское учреждение.

66. Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием:

- прокурора;
- органа опеки и попечительства;
- органа загса;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 30 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

комиссии по делам несовершеннолетних:
органов полиции.

- A) 1,2;
- B) 1,3;
- C) 2,4;
- D) 3,4.
- E) 3,5.

67. Восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению:

- A) несовершеннолетнего ребенка, достигшего 10 – летнего возраста;
- B) другого родителя, не лишено родительских прав;
- C) родителя, лишено родительских прав;
- D) органа опеки и попечительства.
- E) несовершеннолетнего ребенка, достигшего 14 – летнего возраста;

68. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от:

- A) права на личное воспитание ребенка;
- B) обязанности по содержанию ребенка;
- C) права на льготы, установленные для граждан, имеющих детей;
- D) права на получение государственных пособий, установленных для граждан, имеющих детей.

69. При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с родителей ежемесячно на одного ребенка, на двух детей, на трех и более детей в размере:

- A) 30%, 40%, 50% соответственно;
- B) 25%, 40%, 60% соответственно;
- C) 25%, 33%, 50% соответственно;
- D) 30%, 45%, 60% соответственно.
- E) 25%, 33%, 60% соответственно.

70. При оставлении воспитательного учреждения ребенком, оказавшимся без попечения родителей, на его имя открывается счет в сбербанке, на который начисляются все суммы полученных на него алиментов, а также проценты от их обращения в банке в размере:

- A) 50%;
- B) 33%;
- C) 25%;
- D) 10%.
- E) 60%.

71. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) ежемесячно;
- B) ежеквартально;
- C) раз в полгода;
- D) ежегодно.
- E) два раза в месяц.

72. Дети освобождаются от уплаты алиментов нетрудоспособным нуждающимся в помощи родителям:

- A) Находящимся в доме для престарелых;
- B) получающим пенсию по инвалидности;
- C) лишенным родительских прав;
- D) отбывшим срок наказания за совершенное преступление.
- E) находящимся в медицинских учреждениях.

73. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима и мачеху, если последние содержали и воспитывали их менее:

- A) трех лет;
- B) пяти лет;
- C) одного года;
- D) десяти лет.
- E) семи лет.

74. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- A) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- B) 20% заработка на одного ребенка;
- C) 30% заработка на двух детей;
- D) 45% заработка на троих и более детей.
- E) размера, установленного устной договоренностью родителей ребенка.

75. При уклонении лица, обязанного выплачивать алименты, от их уплаты суд может взыскать с этого лица алименты за прошедший период в пределах срока:

- A) 10 лет;
- B) 5 лет;
- C) 3 лет;
- D) любого срока.
- E) 7 лет.

76. Алименты присуждаются с момента:

- A) обращения в суд;
- B) вынесения решения судом;
- C) вступления решения суда в законную силу;
- D) возникновения необходимости в алиментах.
- E) требования алиментов органами опеки и попечительства в интересах ребенка.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

77. Администрация организации, удерживающей алименты, обязана при увольнении лица, их платившего, сообщить эти сведения судебному исполнителю по месту исполнения решения о взыскании алиментов не позднее:

- А) одного месяца;
- В) десяти дней;
- С) пяти дней;
- Д) трех дней.
- Е) двух недель.

78. Орган опеки и попечительства обеспечивает устройство ребенка, оставшегося без попечения родителей, в течение:

- А) трех дней;
- В) семи дней;
- С) десяти дней;
- Д) одного месяца со дня поступления сведений о нем.
- Е) двух недель.

79. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) допускается разница между ними в возрасте:

- А) 10 лет;
- В) 14 лет;
- С) 16 лет;
- Д) любая.
- Е) 12 лет.


80. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать:

- А) шести человек;
- В) восьми человек;
- С) десяти человек;
- Д) 12 человек.
- Е) 14 человек.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
устный опрос,	27-30	23-26	15-22	0-14
решение задач,	27-30	23-26	15-22	0-14
тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 33 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении задач и тестовых заданий:

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежного контроля:

Комплексная письменная работа. Продолжительность выполнения – 60 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполнил задание письменной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оптимальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении письменной работы.	Обучающийся полностью выполнил задание письменной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, качество оформления письменной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполнил задание письменной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также неспособен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	Удовлетворительно
74-70	2,33	C+	
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	