

| | | | |
|--|--|---|-------------|
| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 15.11.2021 11:14:18 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8af34c3e04a4ee77708486e18dc8ae8b889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) | по направлению подготовки (специальности) Уголовно-правовой профиль | стр. 1 из 4 |

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Семейное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2020 г.

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 2 из 4 |
|--|-------------|

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Преподавание семейного права направлено на освоение студентами фундаментальных знаний курса, умение оперировать действующей нормативной базой, решение семейных споров и юридическое оформление семейных отношений, что в целом является необходимым условием повышения правовой культуры студента.

1.2 Задачи

Задачи дисциплины:

- анализ предмета, метода, источников, системы семейного права, особенностей семейных правоотношений;
- изучение условий и порядка заключения и расторжения брака;
- характеристика родительских правоотношений;
- изучение особенностей алиментных правоотношений;
- освещение различных форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

Выявление особенностей применения семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | Б1.Б.15 |
|---------------------|---------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | основные нормативные правовые акты, изучаемые в рамках семейного права |
| Уровень 2 | сущность правового статуса субъектов жилищного права |
| Уровень 3 | принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного прав |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними семейные отношения |
| Уровень 2 | использовать полученные знания при решении конкретных задач в сфере семейного права |
| Уровень 3 | применять полученные знания для формирования матрицы своих действий в сфере семейного права |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками анализа нормативных правовых актов в сфере семейного права |
| Уровень 2 | навыками принятия решений в рамках требований семейного законодательства |
| Уровень 3 | навыками разрешения возникающих правовых проблем в сфере семейного права |

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | юридическую терминологию, как грамотно применять юридическую терминологию устной и письменной речи |
| Уровень 2 | основы выстраивания логически правильных рассуждений, правила подготовки и произнесения публичных речей |
| Уровень 3 | принципы ведения профессиональных дискуссии и полемики |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь |
| Уровень 2 | составить текст публичного выступления и произнести его |
| Уровень 3 | аргументированно и доказательно вести полемику |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами |
| Уровень 2 | приёмами эффективного речевого общения |
| Уровень 3 | приёмами дискуссии по научной и общественно политической тематике |

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | стр. 3 из 4 |
|--|-------------|

| | |
|---|---|
| ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | действующее законодательство в отрасли семейного права |
| Уровень 2 | выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в сфере семейного права |
| Уровень 3 | механизм и средства правового регулирования; принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия в сфере семейного права |
| Уровень 2 | толковать нормы семейного права |
| Уровень 3 | применять правовые средства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками анализа и применения правовых средств |
| Уровень 2 | навыками систематизации и анализа законодательства |
| Уровень 3 | навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

| | |
|--|--|
| ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные положения отраслевых юридических наук |
| Уровень 2 | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права |
| Уровень 3 | принципы построения системы российского права |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать и толковать нормы материального и процессуального права |
| Уровень 2 | руководствоваться в профессиональной деятельности нормами земельного законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих земельные правоотношения |
| Уровень 3 | применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью применять нормативные правовые акты |
| Уровень 2 | способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | навыками правоприменения в профессиональной деятельности норм семейного законодательства РФ, основных подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения |

| | |
|---|--|
| ПК-6: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | понятие и содержание фактов и обстоятельств в семейном праве, требующих правильной квалификации |
| Уровень 2 | основания, условия и правила квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве |
| Уровень 3 | судебную практику по вопросам квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | анализировать правовые факты и обстоятельства и возникающие в связи с ними семейные отношения |
| Уровень 2 | толковать и применять нормы семейного права при квалификации фактов и обстоятельств |
| Уровень 3 | давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками квалификации фактов и обстоятельств в семейном праве |
| Уровень 2 | навыками анализа правоприменительной практики в рамках семейного права |

| | | |
|--|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы дисциплины "Семейное право" по направлению подготовки (специальности) "ЮРИСПРУДЕНЦИЯ" направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль | | стр. 4 из 4 |
| Уровень 3 | навыками работы с юридическими документами, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий | |

ПК-7: владением навыками подготовки юридических документов

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятие и виды юридических документов в семейно-правовой сфере |
| Уровень 2 | значение, структуру юридических документов в семейно-правовой сфере |
| Уровень 3 | особенности составления юридических документов применительно к юридическим документам в семейно-правовой сфере |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | составлять проект юридического документа в семейно-правовой сфере |
| Уровень 2 | составлять проект юридического документа, демонстрируя знания семейного и иных отраслей законодательства, а так же правил, приемов и способов юридической техники применительно к отдельным видам юридических документов |
| Уровень 3 | определять и анализировать возможные правовые последствия реализации составленного юридического документа |

Владеть:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | грамотным юридическим языком |
| Уровень 2 | понятийным аппаратом отраслевых юридических наук |
| Уровень 3 | профессиональными навыками по составлению различных юридических документов в семейно-правовой сфере |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|---------------------------|----|--|
| Общая трудоемкость | | 2 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: зачеты 3 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия | 36 | |
| самостоятельная работа | 36 | |
| : | | |