


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 15:32:21	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4f330645b08ab9c5e2a4c66792848e18d5e0688945347	Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Современный русский язык. Синтаксис простого предложения**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 3
---	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

Сформировать общие теоретические представления о современном развитии синтаксиса русского языка и прикладные навыки анализа языковых / речевых явлений в области синтаксиса.

### 1.2 Задачи

получить знания о предмете, объектах синтаксиса, их соотношении с другими разделами науки о языке; об основных этапах развития грамматики в России и за рубежом;

усвоить понятия системы и структуры, их единиц применительно к синтаксическому уровню языка;

сформировать представление о сущности синтаксических процессов языка в области словосочетания, предложения и текста;

сформировать умения описывать структурную основу предложения с точки зрения предикативного и номинативного минимумов, определять модельно-временную форму предложения и вид его деривационного преобразования, выделять и анализировать второстепенные члены предложения в свете новых синтаксических теорий, осуществлять актуальное членение высказывания, определять диктумное и модусное содержание предложения, его абстрактную семантическую структуру и логико-синтаксический тип, различать и анализировать структурные типы простых и сложных предложений;

сформировать навыки анализа различных типов синтаксических связей в словосочетании и предложении, моделирования синтаксических связей в простом и сложном предложениях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.15.05
---------------------	------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

### Знать:

Уровень 1	основные научные положения в области синтаксиса современного русского языка;
Уровень 2	основные вопросы, связанные с соотношением вузовской и школьной грамматик по проблемам синтаксиса
Уровень 3	основные дискуссионные вопросы, связанные с сопоставлением различных точек зрения на изучаемые объекты синтаксиса

### Уметь:

Уровень 1	анализировать языковые единицы согласно традиционным представлениям об устройстве синтаксической системы, свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе объектов синтаксиса
Уровень 2	самостоятельно оценивать и анализировать объекты синтаксиса, грамотно использовать метаязык лингвистики
Уровень 3	ориентироваться в дискуссионных вопросах синтаксиса русского языка, обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания

### Владеть:

Уровень 1	сформированными навыками синтаксического анализа лингвистических единиц в русле традиционной русистики
Уровень 2	навыками анализа фактов синтаксиса современного русского языка в связи с историческими процессами в его развитии
Уровень 3	навыками синтаксического анализа единиц и явлений с учетом сопоставления вузовской и школьной грамматик, различных точек зрения на рассматриваемые объекты

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

### Знать:

Уровень 1	основные понятия и систему грамматических норм современного русского литературного языка, основные признаки нормы; признаки функциональных стилей речи, иметь представление о словарях и справочниках в избранной сфере
Уровень 2	систему грамматических законов в области синтаксиса

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис простого предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 3	основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	
<b>Уметь:</b>		
Уровень 1	создавать на основе существующих грамматических норм тексты различной жанрово-стилевой принадлежности	
Уровень 2	объяснить сущность каждого грамматического закона в области синтаксиса и показывать на примерах их действие	
Уровень 3	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соответствия грамматическим нормам в области синтаксиса; эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	
<b>Владеть:</b>		
Уровень 1	нормами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке; общими навыками составления устных и письменных текстов на русском языке различной жанрово-стилевой принадлежности в соответствии с грамматическими законами в области синтаксиса	
Уровень 2	навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения грамматического оформления, опытом комментирования, реферирования, аннотирования текстов	
Уровень 3	практическим опытом сбора информации из различных источников; этикетными формулами коммуникации в соответствии с синтаксическими нормами	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 78	
часов на контроль	: 18	