





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 2 из 17

Экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель

Учебно-методического совета

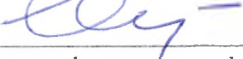
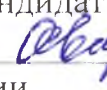
Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 8 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)  Штукина Е. Э., кандидат филологических наук, профессор кафедры филологии,  Свиркович О.В., старший преподаватель кафедры филологии



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): Преподаватель филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Современный русский язык. Морфология

Семестр (семестры) изучения: 5

Форма (формы) промежуточной аттестации: комплексная письменная работа

Используется балльно-рейтинговая система для оценивания результатов

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современный русский язык. Морфология» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	<p>Знать:</p> <p>основные научные положения в области морфологии современного русского языка;</p> <p>основные вопросы, связанные с соотношением вузовской и школьной грамматик</p> <p>основные дискуссионные вопросы, связанные с сопоставлением различных точек зрения на изучаемые объекты морфологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать языковые единицы согласно традиционным представлениям об устройстве языковой системы, свободно использовать терминологический и понятийный аппарат при анализе языковых объектов;</p> <p>ориентироваться в основных вопросах истории и современного состояния грамматики русского языка; самостоятельно оценивать и анализировать языковые явления; грамотно использовать метаязык лингвистики.</p> <p>ориентироваться в дискуссионных вопросах истории и современного состояния грамматики русского языка; обобщать и самостоятельно углублять теоретические знания.</p> <p>Владеть:</p> <p>сформированными навыками морфологического анализа лингвистических единиц в русле традиционной русистики;</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>навыками анализа фактов морфологии современного русского языка в связи с историческими процессами в его развитии;</p> <p>навыками морфологического анализа единиц и явлений с учетом сопоставления различных точек зрения на рассматриваемые объекты</p>
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<p>Знать:</p> <p>основные понятия и систему норм современного русского литературного языка, основные признаки нормы; признаки функциональных стилей речи, иметь представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности; формальные свойства слов;</p> <p>систему грамматических законов;</p> <p>основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p> <p>Уметь:</p> <p>создавать на основе существующих грамматических норм тексты различной жанрово-стилевой принадлежности;</p> <p>объяснить сущность каждого грамматического закона и показывать на примерах их действие;</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; применять полученные знания в области грамматики в учебной и других видах деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>общими навыками составления устных и письменных текстов на русском языке различной жанрово-стилевой принадлежности в соответствии с грамматическими нормами.</p> <p>разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения</p> <p>навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения грамматического оформления, навыками комментирования, реферирования, аннотирования текстов</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2;ОПК-5	Основные понятия морфологии как раздела грамматики	Конспект, устный опрос, лингвистические упражнения, таблица, письменная работа презентация темы	Комплексная письменная работа
2	ОПК-2;ОПК-5	Имя существительное как часть речи	Конспект, терминологический диктант, морфологический разбор, лингвистические упражнения, таблица, презентация темы	Комплексная письменная работа
3	ОПК-2;ОПК-5; ПК – 7	Специфика категориальной семантики имени прилагательного. Имя числительное	Конспект, тест, устный опрос морфологический разбор, лингвистические упражнения, письменная работа	Комплексная письменная работа
4	ОПК-2;ОПК-5	Местоимение как часть речи	Конспект, устный опрос, экспресс-опрос, морфологический разбор, лингвистические упражнения, письменная работа	Комплексная письменная работа
5	ОПК-2;ОПК-5	Глагол как часть речи	Конспект, устный опрос, экспресс-опрос, диктант, морфологический разбор, лингвистические упражнения, письменная работа, презентация темы	Комплексная письменная работа
6	ОПК-2;ОПК-5	Причастие и деепричастие	Конспект, устный опрос, терминологический	Комплексная письменная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и  
литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			диктант, тест морфологический разбор, лингвистические упражнения, таблица, презентация темы	
7	ОПК-2;ОПК-5	Наречие. Слова категории состояния	Конспект, устный опрос, терминологический диктант, морфологический разбор, лингвистические упражнения, письменная работа	Комплексная письменная работа
8	ОПК-2;ОПК-5	Служебные части речи. Модальные слова	Конспект, устный опрос, тест, морфологический разбор, лингвистические упражнения, письменная работа, презентация темы	Комплексная письменная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Комплексная письменная работа.

Оценочные средства представлены базой вопросов и контрольными заданиями

#### 3.2.1. Контрольные вопросы

№ п/п	Письменный ответ на вопросы
1	Назовите наиболее существенные отклонения от точки зрения В.В. Виноградова на систему частей речи, представленные в большинстве традиционных вузовских учебников.
2	На чем основано деление знаменательных слов на первичные и вторичные согласно альтернативной классификации Л.Д. Чесноковой, впервые представленной в учебнике Современный русский язык. Анализ языковых единиц /Под ред. Е.И Дибровой, м., 1995г.?
3	Что представляют собой двувидовые и одновидовые глаголы, приведите примеры?
4	В чем проявляется синкретичный характер местоимений?
5	Приведите различные подходы к определению границ местоимений как части речи.
6	Что представляет собой категория лица как грамматическая категория?
7	Перечислите основные отличия знаменательных частей речи от служебных:

#### 3.2.2 База контрольных заданий (на основе предложенного текста)

№ п/п	Выполнение заданий
-------	--------------------



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1.	В тексте найдите пример словоформ, в которых как одна и та же морфема выражает одновременно и словообразовательное и словоизменительное значение
2.	Выпишите все наречия, определите способ их образования
3.	В предложенном тексте, найдите явления грамматической омонимии (явления переходности в системе частей речи), опишите их.
4.	Произведите словообразовательный анализ лексем, отмеченных в предложении цифрой два.
5.	Произведите морфологический анализ частей речи, отмеченных в предложении цифрой три.
6.	Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки

### Тексты для выполнения заданий

#### Текст 1

В сум...рки отдыхая<sup>2</sup> у поднож...я сосновых лесов за которыми нач...нается<sup>3</sup> этот голый пустын...ый под...ём<sup>1</sup> я смотрел в н(и,е)об...ятную глубину с тем особым чу...ством гордости и силы с которым всегда смотр...ш... с большой высоты. Ещё можно было разл...чить огоньки в темнеющ...й д...лине д...леко (в)низу на побережье тесного залива который всё ра...ш...рялся и подн...маясь (туман...о)голубой стеной обн...мал (пол)неба. Но в горах уже наступила ноч... (И.А.Бунин).

#### Текст 2

Между тем перед глазами ехавших<sup>3</sup> рас...т...лалась уже ш...рокая бе...конеч...ная р...внина перехвачен...ая цепью холмов. Теснясь и выглядывая друг(из)за(друга) эти холмы сл...вают...ся<sup>2</sup> в возвышен...ость которая тянет...ся (в)прав... от дороги до самого г...р...зонта и и...чезает в л...ловой дали. Ед...ш... и н(е,и)как н(е,и) разб...реш... где она нач...нает...ся и где конча...т...ся. Сол...це уже выгл...нуло (с)зади из(за) г...р...зонта и тихо без хл...пот пр...нялось за свою работу. (А.П. Чехов).

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа. На первом этапе обучающийся отвечает на 5 контрольных вопросов, каждый из которых оценивается в 2 балла. Продолжительность – 20 минут.

На втором этапе обучающийся выполняет контрольные задания на основе индивидуально выданного текста, всего 6 заданий, каждое из которых оценивается по 5 баллов. Продолжительность – 60 минут.

Итого, согласно рейтинговой системе оценки сформированности компетенций студент максимально получает 40 баллов, что соответствует 100%.

### 4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

#### 4.2.1 Критерии оценивания комплексного экзамена

Критерии оценивания учитывают:

1) степень самостоятельности обучающегося;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- 2) объем работы;
- 3) правильность выполнения;
- 4) своевременность выполнения/предоставления на кафедру, аккуратность;
- 5) отсутствие фактических, речевых, стилистических, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

#### Контрольные вопросы

<b>Отлично 10-9 баллов</b>	<b>Хорошо 9-7 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 7-5 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-5 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
-даны точные с точки зрения основных положений науки о языке ответы на все предлагаемые вопросы.	-даны точные с точки зрения основных положений науки о языке ответы на вопросы	-даны точные с точки зрения основных положений науки о языке ответы 5-6 вопросов	- даны точные с точки зрения основных положений науки о языке ответы на вопросов/не дан ответ ни на один вопрос

#### Контрольные задания

<b>Отлично 30-27 баллов</b>	<b>Хорошо 27-23 баллов</b>	<b>Удовлетворительно 23-15 баллов</b>	<b>Неудовлетворительно 0-14 баллов</b>
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
-выполнен полный объем предлагаемых заданий; обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке.	-выполнен полный объем предлагаемых заданий, однако в отдельных случаях обнаруживается неполнота проведения лингвистического анализа; обнаруживаются умения соотносить теоретический и практический материал в соответствии с основными положениями о языке.	-выполнен частичный объем предлагаемых заданий, обнаруживается неполнота проведения лингвистического анализа	- требуемый объем предлагаемых заданий не выполнен, умения соотносить теоретический и практический материал не обнаружены.





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфология» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 9

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### **4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций**

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контролей. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);

75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Пороговый уровень предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знания о базовом наборе лингвистических средств русского языка; об основных понятия и системе норм современного русского литературного языка; умение составлять устные и письменные тексты различной стилевой принадлежности на русском языке; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности.

2. Продвинутый уровень предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание основных моментов научной полемики по ряду спорных вопросов отечественной лингвистики; о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; умение соотносить теоретический курс с содержанием школьной программы; производить правильный отбор средств русского языка с целью успешного межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Высокий уровень предполагает формирование компетенций на высоком уровне: умение анализировать языковые единицы с точки зрения точности и уместности их употребления производить их многоаспектный анализ языковых средств современного русского языка; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

## Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на  
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета  
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12