

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Директор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Дата подписания: 14.07.2021 12:27:01

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Уникальный программный ключ:

Костанайский филиал

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae8b889439a47

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1	стр. 1 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)

Современный русский язык. Морфемика и словообразование

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)		
	Костанайский филиал Кафедра филологии		
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 2 из 10	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
преподаватель кафедры филологии



Свиркович О.В., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Современный русский язык. Морфемика и словообразование

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: историю формирования и основные положения современной русской морфемики и словообразования, активные процессы современного русского словообразования, положения различных направлений и школ касательно спорных вопросов морфемики и словообразования. Уметь: использовать терминологический аппарат морфемики и словообразования в процессе лингвистического анализа текста и при решении языковедческих проблем, реферировать научную литературу по изучаемым проблемам в области морфемики и словообразования, критически оценивать ту или иную концепцию языка в области морфемики и словообразования. Владеть: навыками последовательного морфемного и словообразовательного анализа, навыками использования научного подхода в решении лингвистических (морфемных и словообразовательных) проблем, навыками решения лингвистических проблем с учетом научного знания, сформированного в русле антропоцентрической парадигмы.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме, природу языкового знака, альтернативные знаковые системы. Уметь: осуществлять коммуникацию на данном языке с помощью языка с использованием речевых особенностей. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами устной и письменной коммуникации на данном языке, использование правил и приемов речевого воздействия для установления грамотного речевого контакта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/№ задания
1	ОПК-2,5	Морфемика	Цифровой диктант, устный опрос, контрольные и практические задания, кластер,	Творческое задание
2	ОПК-2,5	Типы морфем русского языка	Контрольные задания, таблица, лингвистические упражнения	Творческое задание
3	ОПК-2,5	Проблема основы слова в русском языке	Цифровой диктант, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Творческое задание
4	ОПК-2,5	Морфемный анализ слов	Контрольные, практические и индивидуальные задания, лингвистические упражнения	Контрольная работа
5	ОПК-2,5	Исторические изменения в морфемной структуре слова	Конспект, лингвистические упражнения, вопросы для собеседования, практические задания	Контрольная работа
6	ОПК-2, 5	Морфонология как раздел науки о языке	Конспект, лингвистические упражнения, вопросы для собеседования, практические задания	Контрольная работа
7	ОПК-2, 5	Словообразование	Цифровой диктант, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Контрольная работа
8	ОПК-2, 5	Основные способы русского словообразования	Кластер, лингвистические упражнения, контрольные и практические задания	Контрольная работа
9	ОПК-2, 5	Словообразовательный	Контрольное задание,	Контрольная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		анализ	лингвистические упражнения, контрольные и практические задания	
--	--	--------	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Творческие задания

Составить 20 тестовых заданий (15 закрытого и 5 открытого типов) по теме «Морфемика», «Типы морфем русского языка», «Проблема основы слова в русском языке».

Тестовые задания должны иметь определенную меру трудности, быть краткими и четкими. В предложенном наборе ответов необходимо указать только один правильный, а остальные неверные, но правдоподобные.

Для закрытой формы тестовых заданий рекомендуется использовать следующий вид инструкции для испытуемого: «Отметьте правильный ответ».

Тестовые задания в открытой форме со свободно конструируемыми ответами формулируются в произвольной форме, подразумевают получение от испытуемого конкретного ответа. Каждое тестовое задание должно быть нацелено только на одно дополнение, место для которого обозначается многоточием.

Задания для контрольных работ

2 модуль

1. Расчлените слова на морфемы, подберите к ним родственные слова и определите возможные алломорфы каждой морфемы.
2. Выделите аффиксальные морфемы и сгруппируйте их по функциональным признакам: а) словообразовательные; б) формообразовательные; в) синкретичные.
3. Выделите основу слова и определите ее характер (мотивированная/немотивированная, свободная/связанная).
4. Произведите морфемный анализ слова (по схеме).

1 вариант

1. Размораживать, усечение, пересмешник.
2. Сверхзвуковой, приобретаю, полугодие, кислотность.
3. Стрелка, артистка, гараж, тоннаж, метраж.
4. Очищение, бессонница, превеликий.

2 вариант

1. Разрушительный, рыбачий, убожество.
- 2 Широкоформатный, безрогий, списывая, вприпрыжку.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 6 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Пехота, лавка, кошка, стружка, белка.

4. Приморский, читающий, быстро.

3 вариант

1. Покрикивать, по-собачьи, чудачество.

2. Рассматривающий, увидела, прочитать, светленький

3. Улица, единица, девица, лисица, горница.

4. Запрокидывать, писательский, напильник.

Схема морфемного анализа

1. Выделите словоизменятельные аффиксы, обоснуйте такое выделение, определите их грамматическое значение.

2. Укажите основу слова, определите ее характер (производная/непроизводная; членимая/нечленимая; словоизменятельная/формообразующая).

3. Выделите корень слова, обоснуйте такое выделение, установите его характер (основной вид, алломорф, вариант морфемы); свободный, связанный).

4. Выделите аффиксальные морфемы, обоснуйте такое выделение, определите их характер (регулярные/нерегулярные, продуктивные/непродуктивные; основной вид/вариант).

3 модуль

1. От предлагаемой исходной основы слова образуйте такие мотивированные слова, в которых были бы представлены морфонологические чередования всех видов (конечные и неконечные).

2. Определите вид морфонологических явлений в данных словах.

3. Данные глаголы образованы от существительных, называющих лица, с помощью суффикса -нича-. Какое явление здесь наблюдается: наложение морфем (апликация) или же усечение? Можно ли это доказать? Одинаковое ли количество морфем будет в этих словах при наложении и при усечении?

4. Мотивированными или немотивированными являются данные слова в современном русском языке? На основе сведений по этимологии выделите слова, которые: 1) в процессе исторического развития языка устранили мотивированность; 2) изменили словообразовательные связи и в современном русском языке мотивируются иначе; 3) имеют в современном русском языке те же словообразовательные связи, которые отмечены в этимологическом словаре.

1 вариант

1. Нести, засыхать, собрать, бить, содружество.

2. Дружба, беглец, кюрий, камчатский, земной, женский, кофейный, архангельский, медвежий, книжный.

3. Сапожничать, плотничать.

4. Булыжник, дружина, врач, бравурный, важный.

2 вариант

1. Засушливый, собачий, петь, ушастый, приручить.

2. Ялтинский, альпийский, ванный, можжевельный, близость, ехид-



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ный, драматический, африканский, отеческий, люблю.

3. Соперничать, дворничать.

4. Невеста, мошенник, бесталанный, ведьма, бэфстроганов.

3 вариант

1. Искупление, пить, укоротить, вздыхать, напирать.

2 Европейский, металлический, регбист, таксист, говорение, ловлю, коричневатый, ленточный, умственный, смоленский.

3. Школьникать, мошенничать.

4. Детвора, беженец, мальчуган, малютка, отрок.

4 модуль

1. Укажите слово, которое является мотивирующим для соответствующего мотивированного. Назовите производящую базу и словообразовательное средство.

2. В данных словах выделите мотивирующую часть и дериватор и определите способ словообразования.

3. Произведите полный словообразовательный анализ данных слов (по схеме).

1 вариант

1. Одиночество, неразбериха, разругаться, синь, заступничество.

2. Исследователь, сосуществовать, вывоз, поддержка, подлодка, пририсовывать, выспаться, капризничать, вхолостую, регулировщик.

3. Оперение, переосмыслить, по-пастушьи.

2 вариант

1. Неразговорчивость, вар, соотечественник, приусадебный, подслеповатый.

2. Израсходовать, беззаботный, опасаться, по-братски, галопом, со-держательный, рассмотреть, визгливый, затишье, пригород.

3. Освещение, по-медвежьи, выпускник.

3 вариант

1. Белизна, зелень, маслянистый, стяжательство, невоспитанность.

2. Проамериканский, прилив, тишь, пританцовывать, выкупаться, длинноногий, зимний, акробатический, недооценивать, ультрамодный.

3. Очищение, засушливый, рассаженные.

Схема словообразовательного анализа

1. Определите лексическое значение слова (по словарю).

2. Найдите мотивирующее слово (основу), обоснуйте, в случае множественности мотивации укажите каждую основу.

3. Установите словообразовательный формант (производящий аффикс) и его значение.

4. Укажите способ словообразования.

5. Отметьте морфонологические явления (чередование, наложение, интерфиксацию, усечение мотивирующей основы).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 8 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1 Порядок проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по дисциплине проводится преподавателем согласно утвержденному графику 4 раза в течение семестра, соответственно на 28-ой, 33-ей, 38-ой, 42-ой неделе.

4.2 Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания творческого задания

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный
Показатель	обучающийся правильно выполнил и оформил творческое задание, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил творческое задание с небольшими неточностями в содержании и оформлении, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил творческое задание с существенными неточностями в содержании и оформлении, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	при выполнении творческого задания обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, было допущено множество неточностей в содержании и оформлении

4.2.2 Критерии оценивания контрольной работы

Оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Баллы	20-18 баллов	17-15 баллов	14-10 баллов	9-0 баллов
Уровень освоения проверяемых компетенций	высокий	продвинутый	пороговый	недостаточный



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 9 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Показатель	обучающийся правильно выполнил задания письменной работы, показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания письменной работы с небольшими неточностями, показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	обучающийся выполнил задания письменной работы с существенными неточностями, показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала	при выполнении задания письменной работы обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала, было допущено множество неточностей
------------	--	---	---	--

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

Контроль и оценка результатов обучения обучающихся осуществляются по балльно-рейтинговой системе оценивания.

При подведении итоговой оценки за модуль по дисциплине учитываются баллы: суммарный балл текущей успеваемости, а также баллы, полученные при прохождении рубежного контроля.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: умение анализировать языковые единицы с точки зрения точности и уместности их употребления, производить многоаспектный анализ языковых средств современного русского языка, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает знание основных моментов научной полемики по ряду спорных вопросов отечественной лингвистики, о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; умение соотносить теоретический курс с содержанием школьной программы; производить правильный отбор средств русского языка с целью успешного межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются знания о базовом наборе



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств рубежного контроля по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 10 из 10

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лингвистических средств русского языка, об основных понятиях и системе норм современного русского литературного языка, об основных принципах подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку; вырабатываются умения составлять устные и письменные тексты различной стилевой принадлежности на русском языке, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12