

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 14.07.2021 12:34

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767eb486e18dc8ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 1 из 7

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

26.08.2021 г.

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Современный русский язык. Морфемика и словообразование

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 Филология

Направленность (профиль)

**Преподавание филологических дисциплин
(английского и немецкого языков и литератур)**

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019, 2020

Костанай 2021

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология		
Версия документа - 1	стр. 2 из 7	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2021 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 10 от 25 августа 2021 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 10 от 08 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
преподаватель кафедры филологии



Свиркович О.В., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 3 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность: Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)

Дисциплина: Современный русский язык. Морфемика и словообразование

Семестр изучения: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знать: историю формирования и основные положения современной русской морфемики и словообразования, активные процессы современного русского словообразования, положения различных направлений и школ касательно спорных вопросов морфемики и словообразования. Уметь: использовать терминологический аппарат морфемики и словообразования в процессе лингвистического анализа текста и при решении языковедческих проблем, реферировать научную литературу по изучаемым проблемам в области морфемики и словообразования, критически оценивать ту или иную концепцию языка в области морфемики и словообразования. Владеть: навыками последовательного морфемного и словообразовательного анализа, навыками использования научного подхода в решении лингвистических (морфемных и словообразовательных) проблем, навыками решения лингвистических проблем с учетом научного знания, сформированного в русле антропоцентрической парадигмы.
ОПК-5	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	Знать: основной изучаемый язык в его литературной форме, природу языкового знака, альтернативные знаковые системы. Уметь: осуществлять коммуникацию на данном языке с помощью языка с использованием речевых особенностей. Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами устной и письменной коммуникации на данном языке, использование правил и приемов речевого воздействия для установления грамотного речевого контакта.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 4 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/№ задания
1	ОПК-2,5	Морфемика	Цифровой диктант, устный опрос, контрольные и практические задания, кластер,	Вопросы для зачета
2	ОПК-2,5	Типы морфем русского языка	Контрольные задания, таблица, лингвистические упражнения	Вопросы для зачета
3	ОПК-2,5	Проблема основы слова в русском языке	Цифровой диктант, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Вопросы для зачета
4	ОПК-2,5	Морфемный анализ слов	Контрольные, практические и индивидуальные задания, лингвистические упражнения	Вопросы для зачета
5	ОПК-2,5	Исторические изменения в морфемной структуре слова	Конспект, лингвистические упражнения, вопросы для собеседования, практические задания	Вопросы для зачета
6	ОПК-2, 5	Морфонология как раздел науки о языке	Конспект, лингвистические упражнения, вопросы для собеседования, практические задания	Вопросы для зачета
7	ОПК-2, 5	Словообразование	Цифровой диктант, устный опрос, лингвистические упражнения, практические задания	Вопросы для зачета
8	ОПК-2, 5	Основные способы русского словообразования	Кластер, лингвистические упражнения, контрольные и практические задания	Вопросы для зачета
9	ОПК-2, 5	Словообразовательный анализ	Контрольное задание, лингвистические	Вопросы для зачета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 5 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			упражнения, контрольные и практические задания	
--	--	--	---	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.


3.2 Содержание оценочных средств

1. Морфема. Виды морфем.
2. Корни свободные и связанные.
3. Аффиксы. Виды аффиксов.
4. Формообразующие и словообразующие морфемы. Нулевая морфема.
5. Морфемный анализ. Методика, цель.
6. Словообразовательный анализ. Методика, цель.
7. Исторические процессы: опрощение, переразложение, усложнение.
8. Флексии. Их роль в языке.
9. Этимологический анализ слова.
10. Морфологическое словообразование.
11. Префиксальный способ словообразования.
12. Суффиксальный способ словообразования.
13. Префиксально-суффиксальный способ словообразования.
14. Способ сложения основ.
15. Безаффиксный способ словообразования.
16. Постфиксальный способ словообразования.
17. Префиксально-постфиксальный способ словообразования.
18. Суффиксально-постфиксальный способ словообразования.
19. Префиксально-суффиксально-постфиксальный способ словообразования.
20. Основа слова: производная, непроизводная, производящая основы.
21. Типология учебных заданий при изучении в школе темы «Проблема основы слова в русском языке».
22. Особенности подготовки учебно-методического материала для организации уроков русского языка по разделу «Морфемика».

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачёт по дисциплине проводится после теоретического обучения до начала экзаменационной сессии на последнем занятии.

 МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)			
Костанайский филиал Кафедра филологии			
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология			
Версия документа - 1	стр. 6 из 7	Экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Интегральная оценка за умение выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме выполнения практических заданий, контрольных работ и других контрольных мероприятий, запланированных в рабочей программе дисциплины.

4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств.

4.2.1 Критерии оценивания устного опроса

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
40-36 баллов	35-30 баллов	29-20 баллов	19-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на русском языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на русском языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно;
- 50-74 балла - удовлетворительно;
- 75-89 баллов - хорошо;
- 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Современный русский язык. Морфемика и словообразование» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)» по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Версия документа - 1

стр. 7 из 7

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично и предполагает формирование компетенций на высоком уровне: умение анализировать языковые единицы с точки зрения точности и уместности их употребления, производить многоаспектный анализ языковых средств современного русского языка, осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо и предполагает знание основных моментов научной полемики по ряду спорных вопросов отечественной лингвистики, о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка; умение соотносить теоретический курс с содержанием школьной программы; производить правильный отбор средств русского языка с целью успешного межличностного и межкультурного взаимодействия.
3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно и предполагает формирование компетенций на начальном уровне: формируются знания о базовом наборе лингвистических средств русского языка, об основных понятиях и системе норм современного русского литературного языка, об основных принципах подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий по русскому языку; вырабатываются умения составлять устные и письменные тексты различной стилиевой принадлежности на русском языке, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности.
4. Недостаточный уровень соответствует оценке неудовлетворительно.

Отметки о продлении срока действия

Фонд оценочных средств пролонгирован на
2022 / 2023 учебный год решением учёного совета
Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от «26» мая 2022 г. Протокол № 12