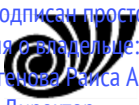


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Рамса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 14.07.2022 15:32:21	 МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Уникальный идентификатор программы дисциплины "Современный русский язык. Морфемика и словообразование" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Современный русский язык. Морфемика и словообразование**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2022 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Морфемика и словообразование" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)	стр. 2 из 3
--	-------------

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

сформировать представление о словообразовательной системе современного русского языка, познакомиться с основными тенденциями развития данной системы на современном этапе; выработать практические навыки анализа морфемных и словообразовательных явлений русского языка, умение классифицировать эти явления.

### 1.2 Задачи

показать связь словообразовательного уровня с другими языковыми уровнями; обеспечить усвоение знаний об устройстве словообразовательной системы современного русского языка; сформировать основные понятия и представления о важнейших концепциях словообразования; обеспечить формирование умений и навыков осуществления учебно-познавательной, исследовательской и профессиональной педагогической деятельности; нравственное воспитание обучающихся.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.15.03
---------------------	------------

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

### Знать:

Уровень 1	историю формирования и основные положения современной русской морфемики и словообразования
Уровень 2	активные процессы современного русского словообразования
Уровень 3	положения различных направлений и школ касательно спорных вопросов морфемики и словообразования

### Уметь:

Уровень 1	использовать терминологический аппарат морфемики и словообразования в процессе лингвистического анализа текста и при решении языковедческих проблем
Уровень 2	реферировать научную литературу по изучаемым проблемам в области морфемики и словообразования
Уровень 3	критически оценивать ту или иную концепцию языка в области морфемики и словообразования

### Владеть:

Уровень 1	навыками последовательного морфемного и словообразовательного анализа
Уровень 2	навыками использования научного подхода в решении лингвистических (морфемных и словообразовательных) проблем
Уровень 3	навыками решения лингвистических проблем с учетом научного знания, сформированного в русле антропоцентрической парадигмы

**ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

### Знать:

Уровень 1	систему морфемных и словообразовательных ресурсов русского языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию
Уровень 2	стилистическую дифференциацию морфемных и словообразовательных ресурсов русского языка
Уровень 3	способы использования языковых средств морфемного уровня для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности

### Уметь:

Уровень 1	осуществлять речевой самоконтроль
Уровень 2	соблюдать в практике речи и письма учитывать стилистическую дифференциацию морфемных и словообразовательных ресурсов русского языка
Уровень 3	понимать общее содержание сложных текстов, строить четкие аргументированные высказывания на русском языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон

### Владеть:

Уровень 1	нормами речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения
Уровень 2	навыками создания грамотно выстроенных устных и письменных тестов различной стилистической принадлежности

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Морфемика и словообразование" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 3	приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 5
в том числе		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	60	
:		