

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:12:21

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8aa8b989439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Р.А. Тюлегова

**Фонд оценочных средств
для текущего контроля**

по дисциплине
Международное частное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 2 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

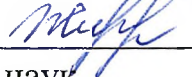
Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель)  Жусупова Г.Б., доцент кафедры права
, кандидат юридических наук

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 3 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| | |
|----------------------------------|--|
| Направление подготовки: | 40.03.01 Юриспруденция |
| Направленность (профиль): | Уголовно-правовой профиль |
| Дисциплина: | Международное частное право |
| Семестр (семестры) изучения: | 3 |
| Форма (формы) текущего контроля: | контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, составление таблиц, составление проектов документов, решение тестовых заданий |

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Международное частное право» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине | |
|----------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | |
| ОПК-1 | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные международные документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|-------|---|----------------------------|--|
| | | | Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи. |
| ПК-5 | способность | <i>Пороговый</i> | <i>Знать:</i> основные нормы международного частного |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | |
|------|--|----------------------------|---|
| | применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <i>уровень</i> | законодательства. <i>Уметь:</i> правильно толковать и применять нормативные правовые акты в международном частном праве; <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа правовой ситуации и практического применения нормативных правовых актов в международном частном праве. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> правила применения нормативных правовых актов в международном частном праве. <i>Уметь:</i> принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного частного права. <i>Владеть:</i> навыками выработки правоприменительных решений в международном частном праве. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> формы реализации норм международного частного права. <i>Уметь:</i> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм в международном частном праве. |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы частноправовых отношений в сфере международного частного права. <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение в международном частном праве. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> систему юридических фактов в области правового регулирования частноправовых правоотношений в международном частном праве. <i>Уметь:</i> определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками определения состава доказательств, их подтверждающих. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> систему доказательств, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в области международного частного права. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в частноправовых отношениях и применять к ним нормы международного частного права. <i>Владеть:</i> навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном частном праве. |
| ПК-7 | владение навыками подготовки юридических документов | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы частного характера. <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | | | составления международных документов частногоправового характера. |
| | | <i>Продвинутый уровень</i> | <i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять документы частногоправового характера, необходимые для решения частныхправовых задач, осложнённых иностранным элементом. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов, необходимых для решения частныхправовых задач, осложнённых иностранным элементом. |
| | | <i>Высокий уровень</i> | <i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления документов частногоправового характера. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы частногоправового характера, а также документы, необходимые для решения частныхправовых задач, осложнённых иностранным элементом. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для частныхправовых отношений, осложнённых иностранным элементом. |

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 Структура оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы | Контролируемые компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|---|--------------------------------|---|
| 1 | Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе | ОПК-1, ОПК-5 | Дискуссия № 3.2.2.1-3.2.2.3; ситуативные задачи № 3.2.3.1-3.2.3.2 |
| 2 | Источники международного частного права | ОПК-1, ОПК-5 | Контрольные вопросы № 3.2.1.1-3.2.1.3; ситуативные задачи № 3.2.3.3-3.2.3.4; решение тестовых заданий № 3.2.4.1-3.2.4.5 |
| 3 | Коллизионные нормы | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Дискуссия № 3.2.2.4-3.2.2.6; ситуативные задачи № 3.2.3.5-3.2.3.6 |
| 4 | Субъекты международного частного права | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6 | Контрольные вопросы 3.2.1.4-3.2.1.6; сравнительная таблица № 3.2.4.2 |
| 5 | Обязательственное право | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Контрольные вопросы 3.2.1.7-3.2.1.9; сравнительная таблица № 3.2.4.3 составление проекта документа № 3.2.4 |
| 6 | Международные расчеты и кредитные обязательства | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Дискуссия № 3.2.2.7-3.2.2.9; ситуативные задачи № 3.2.3.7-3.2.3.8; составление проекта документа № 3.2.4 |
| 7 | Международные перевозки грузов и пассажиров | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Контрольные вопросы 3.2.1.10-3.2.1.12; ситуативные задачи № 3.2.3.9-3.2.3.10; составление проекта документа № 3.2.4 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 7 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | |
|---|---|--------------------------------|--|
| 8 | Обязательства вследствие причинения вреда | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Контрольные вопросы 3.2.1.13-3.2.1.15; ситуативные задачи № 3.2.3.11-3.2.3.12; составление проекта документа № 3.2.4 |
| 9 | Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Контрольные вопросы 3.2.1.16-3.2.1.18 ситуативные задачи № 3.2.3.13-3.2.3.14; составление проекта документа № 3.2.4 |


3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; таблиц, составления проектов документов; ситуативных задач; решения тестовых заданий.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Обязательственное право. Международные перевозки грузов и пассажиров. Обязательства вследствие причинения вреда. Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж.

1. Внутригосударственные акты как источники международного частного права.
2. Обычай – источники международного частного права.
3. Судебный прецедент как источник международного частного права.
4. Правовое положение российских граждан за границей.
5. Международные организации – субъекты международного частного права.
6. Транснациональные корпорации.
7. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г.
8. Конвенция о дорожном движении и Протокол о дорожных знаках и сигналах 1949 г.
9. Римская конвенция 1952 г. о возмещении вреда, причиненного иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
10. Коллизионные вопросы деликтных обязательств (причинение вреда в РФ, причинение вреда за рубежом).
11. Ответственность за причинение вреда на международной территории.
12. Вопросы деликтной ответственности в международных договорах РФ.
13. Компетенция международных коммерческих арбитражных судов. Соотношение компетенции международных коммерческих арбитражных судов с государственными арбитражными судами и третейскими судами.
14. Международное и национальное регулирование формирования и деятельности международных коммерческих арбитражных судов.
15. Арбитражная оговорка и арбитражное (третейское) соглашение.
16. Договор международного финансового лизинга.
17. Договор международного факторинга.
18. Договор международного франчайзинга.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Коллизионные нормы. Международные расчеты и кредитные обязательства.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 8 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


1. Разграничение пространственной сферы действия международных и национальных норм.
2. Территориальная и экстерриториальная юрисдикция.
3. Суверенитет государств и экстерриториальное действие частноправовых и публично-правовых норм.
4. Коллизии между национальным правом государств, регулирующим частноправовые отношения.
5. Проблема квалификации в МЧП. Автономная квалификация.
6. Последствия неправильного толкования и применения иностранного права.
7. Коллизионное регулирование использования чеков и векселей в международном обороте.
8. Определение валюты и валютных ценностей в законодательстве РФ.
9. Правовое регулирование ввоза и вывоза иностранной валюты.

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Источники международного частного права. Коллизионные нормы. Международные расчеты и кредитные обязательства. Международные перевозки грузов и пассажиров. Обязательства вследствие причинения вреда. Рассмотрение споров в судебном порядке. Международный коммерческий арбитраж.

1. «МЧП регулирует гражданско-правовые отношения с иностранным элементом, т. е. отношения гражданско-правового характера, следовательно, МЧП входит в состав гражданского права» (Е. А. Суханов). «Вопросы международного частного и международного публичного права относятся к одной отрасли права» (С. Б. Крылов). «МЧП – это комплекс правовых норм, относящихся частично к национальным правовым системам различных государств, частично – к международному публичному праву» (Макаров). На основании приведенных положений выделите основные концептуальные направления в отечественной доктрине по вопросу правовой природы международного частного права. Чья точка зрения представляется Вам наиболее верной? Аргументируйте свою позицию.

2. Семья Кутузовых, проживающая в Краснодаре, наняла для ремонта своей квартиры бригаду рабочих из Таджикистана. Они договорились, что рабочие в течение двух недель заменят полы, оштукатурят стены, наклеят обои и установят межкомнатные двери в трех комнатах из четырех, поскольку в четвертой комнате хозяева сложили всю свою мебель, одежду, посуду, книги и иное имущество. За работу была произведена частичная предоплата в размере 30% от цены договора. Через две недели Кутузов обнаружил, что квартира не закрыта на ключ, внутри выполнена только часть работ, самих рабочих нет, взломана комната с вещами и все ценные предметы вывезены. Кутузов обратился в полицию, которая начала розыск рабочих. Определите, какие правоотношения и из каких юридических фактов возникли в этом случае? Все ли правоотношения попадут в предмет регулирования международного частного права?

3. Часть 4 ст. 15 Конституции РФ гласит: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 9 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |


Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора». Как Вы понимаете такие термины, как «общепризнанные принципы», «общепризнанные нормы», «правовая система»? Какие отношения регулирует данная статья? Какой акт обладает большей юридической силой: ГК РФ или международный договор РФ? Конституция РФ или международный договор РФ? ФКЗ или международный договор РФ? Закон субъекта РФ или международный договор РФ?

4. В российский арбитражный суд обратилась иностранная фирма с заявлением о признании и исполнении иностранного арбитражного решения, ссылаясь на Конвенцию о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества 1972 г., заключенную между государствами-участниками СЭВ (Совет экономической взаимопомощи). Представители российской стороны заявили о том, что решение иностранного арбитража не подлежит признанию и исполнению в РФ, поскольку в настоящее время СЭВ не существует, соответственно данная Конвенция также прекратила свое действие. Должен ли суд учесть аргументы российской стороны?

5. Гражданка Швейцарии, оформив развод у себя на родине, через полгода приехала в Москву и вышла замуж повторно за российского гражданина. Ее родственники обратились в Московский суд с ходатайством о признании брака недействительным. В заявленном требовании они ссылались на статью 103 ГК Швейцарии, согласно которой женщина не вправе заключать брак в течение 300 дней после развода. Суд в иске отказал, применив оговорку о публичном порядке. Дайте правовую оценку позиции российского суда.

6. На территории Польши оказался без попечения ребенок – гражданин США, постоянно проживающий с родителями во Франции. Закон «О международном частном праве» Польши по вопросам опеки отсылает к закону гражданства ребенка. Закон «О международном частном праве» США по вопросу личного статуса отсылает к закону постоянного места жительства. Определите право, которое должен применить польский суд в данной ситуации. Что в законодательстве и доктрине международного частного права понимают под обратной отсылкой? Назовите государства, которые признают обратную отсылку во всех сферах международных гражданско-правовых отношений (в этом случае привязка коллизионной нормы толкуется как отсылка ко всей правовой системе иностранного государства, включая материальные и коллизионные нормы). Укажите государства, которые изначально не допускают обратной отсылки, рассматривая привязку коллизионной нормы как отсылку к материальному праву. При наличии каких условий в России допустима обратная отсылка?

7. Болгарская организация предъявила иск юридическому лицу об уплате стоимости товара, поставленного по контракту. В соответствии с его условиями ответчик открыл безотзывный документарный аккредитив во Внешторгбанке, платеж с которого произведен не был. По мнению ответчика, болгарская сторона должна была предъявить иск не ему, а Внешторгбанку, по вине которого, как посчитал ответчик, не был произведен платеж с аккредитива. МКАС, рассматривая дело, исходил из того, что вопрос о надлежащем ответчике находится в компетенции истца. Он также учел то обстоятельство, что возможность предъявления иска Внешторгбанку не лишает истца права предъявить такое же требование стороне, с которой он связан контрактом. За поставленный товар покупатель обязан уплатить требуемую по условиям контракта сумму. Именно покупатель, а не Внешторгбанк, не являющийся стороной в контракте, несет обязанность по выполнению

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 10 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

условий гражданско-правового договора, в том числе и по уплате покупной цены. Следовательно, одно лишь открытие аккредитива не может рассматриваться в качестве надлежащего исполнения обязательства по осуществлению платежа в рамках договора. Правильно ли решен спор. Какие формы расчетов используются во внешнеторговой деятельности?

8. На основании контракта, заключенного в январе 2017 г. истец (российская организация) поставил товар ответчику (украинской организации). В связи с неполной оплатой товара истец предъявил требование о взыскании с ответчика недоплаченной суммы и возмещении ему понесенных расходов по арбитражному сбору. Ответчик возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что истцом была произведена отгрузка товара без согласия ответчика и получения предусмотренной контрактом предоплаты 50 % стоимости товара. Требуется ли согласие покупателя на отгрузку товара (по общему правилу)? В чьих интересах предусматривается условие о предоплате? Как следует решить спор?

9. В одном из дел, рассмотренных МКАС, в контракте содержалась оговорка о применении к отношениям сторон «норм международного права». Признается ли такой выбор действительным, и если да, то какие конкретно положения международного права могут применяться к контракту? Что следует делать российскому суду, если в качестве применимого к контракту права стороны избирают общие принципы права, обычаи и обыкновения международной торговли, справедливость?

10. В соответствии с договором поставки российская организация обычно перечисляла в адрес своего зарубежного контрагента средства за поставленную последним продукцию. Однако в результате разногласий между сторонами зарубежная фирма отказалась от продолжения договорных отношений, в том числе от поставки товара, уже оплаченного российской организацией. Российская организация обратилась к иностранной фирме с просьбой вернуть полученные последней средства, однако ответа на данное обращение не последовало. Определите применимое право к спорной ситуации и разрешите ее, учитывая, что отказ от поставки товара произошел уже после расторжения договора.


11. В соответствии с Гаагской конвенцией о праве, применимом к ответственности изготовителя, назовите, кто может нести ответственность за вред, причиненный товаром, кроме самого изготовителя (выберите правильный вариант ответа):

а) поставщик товара; б) поставщик товара, изготовитель натурального продукта, другие лица, включая мастеров по ремонту, хранителей, участвующих в производстве и распределении товара; в) только изготовитель товара; г) покупатель по своему выбору определяет ответственного субъекта по обязательству.

12. Китайская компания (продавец) предъявила иск к российской организации (покупатель) в связи с неполной оплатой товара. Истец основывал свои требования на нормах российского законодательства. Ответчик объяснений по иску не представил и на заседание не явился. Международный коммерческий арбитраж применил российское право, сославшись на следующие обстоятельства:

1. Третейские суды в соответствии со ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. не связаны коллизионными нормами государства суда.

2. Исполнение контракта тесно связано с местом нахождения представительства истца - территорией РФ, соответственно договорные отношения тяготеют к российскому праву.

| | | | |
|---|--|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 11 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

3. В исковом заявлении истец основывает свои требования на нормах российского права и в заседании также просил о применении российского права. Ответчик не заявил каких-либо возражений против применения российского права. Дайте оценку этим аргументам. Вправе ли МКАС отступать от коллизионных норм российского права?

13. В арбитражный суд РФ обратилась компания из Украины с заявлением о признании и исполнении решения, вынесенного украинским судом. Должник (российская организация) просил суд отказать в удовлетворении данного заявления, ссылаясь на то, что дело не было исследовано украинским судом полно и объективно (украинский суд не дал оценку некоторым письменным доказательствам, не назначил экспертизу, о которой ходатайствовала российская сторона). Должен ли российский суд удовлетворить заявление украинской компании?

Варианты:

- должник утверждает, что в ходе рассмотрения дела российской стороне не предоставили возможности пользоваться переводчиком с украинского языка, на котором велся процесс;
- должник утверждает, что в пользу кредитора взыскана сумма, несоизмерная обстоятельствам дела (размер неустойки, взысканной судом, в несколько раз превысил размер убытков);
- должник утверждает, что он не был извещен надлежащим образом; извещение о месте и дате судебного разбирательства пришло к нему заказным письмом, в то время как договоры о правовой помощи устанавливают иной порядок связи;
- должник утверждает, что украинский суд неправильно применил коллизионную норму и вместо права государства места заключения договора применил право страны продавца.

14. Российское АО предъявило иск к немецкой фирме. Исковое заявление и определение суда о назначении дела к судебному разбирательству были направлены по месту нахождения представительства фирмы в г. Новосибирске. Глава представительства не проинформировал головной офис в Германии о судебном разбирательстве и не принял никаких мер по защите интересов компании. Суд первой инстанции удовлетворил исковые требования российской организации. Руководство немецкой компании, узнав о случившемся, обжаловало действия суда первой инстанции, ссылаясь на п/п. 2 п. 4 ст. 288 АПК. Должен ли суд кассационной инстанции учесть аргументы немецкой компании?

3.2.4 База заданий (составлениетаблиц, проектов документов, решение тестовых заданий)


1. Решите тестовые задания:

1. Многосторонние Конвенции бывают следующих видов:

- А) универсальные, местные
- В) федеральные, универсальные, региональные
- С) региональные, универсальные
- Д) региональные, федеральные
- Е) универсальные, федеральные.

2. Основной вид источников международного частного права -

- А) внутреннее законодательство
- В) договоры
- С) международные соглашения
- Д) деликты

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 12 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

Е) кодексы.

3. Взгляды судей на какой-либо правовой вопрос, имеющие руководящее значение при решении судами аналогичных вопросов в дальнейшем -

- А) судебная практика
- В) судебный прецедент
- С) правовой прецедент
- Д) обычай
- Е) правовой деликт.

4. В каком нормативно-правовом акте получила свое отражение Современная Концепция участия государства в гражданско-правовых отношениях

- А) Конституция РФ
- В) Основы гражданского законодательства
- С) Гражданский Кодекс
- Д) ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ»
- Е) ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

5. В каком году была принята Конвенция о правовой помощи по гражданским, уголовным, семейным делам

- А) 1939
- В) 1925
- С) 1993
- Д) 2004
- Е) 2011.

2. Проведите сравнительный анализ действующих норм ГПК РФ И АПК РФ об иммунитете иностранного государства, Федерального закона от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» и письменно составьте таблицу отличий в подходах, оценки правовых последствий.

3. Провести сравнительный анализ признаков вещного и обязательственного права и письменно составить таблицу по следующим критериям (субъект, объект, предмет регулирования, права и обязанности, ответственность).


4. Составить проекты документов:

- международный договор купли - продажи товара;
- договор международной перевозки груза (используя различный вид транспорта);
- международное платежное поручение;
- решение суда о применимом праве в данной ситуации (Гражданину КНР И. был причинен вред в результате незаконных действий консульского учреждения КНР в Австрии (было неправомерно отказано в выдаче въездной визы в КНР) и гражданин И. обратился в суд по месту своего пребывания);
- решение международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ, по иску о взыскании суммы долга.

3.3 Критерии оценивания

3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

| | | | | |
|------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------|
| Виды текущего контроля | Высокий уровень 90-100% | Продвинутый уровень | Пороговый уровень 50-74% | Недопустимый |
|------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|--------------|

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 13 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

| | | | | |
|---|-------|--------|-------|-------|
| | | 75-89% | | 0-49% |
| Контрольные вопросы | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Дискуссия | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Ситуационные задачи | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Составление проектов документов | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |
| Письменные задания (таблица, решение тестовых заданий) | 27-30 | 23-26 | 15-22 | 0-14 |

3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.


«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В

| | | | |
|---|---|------------------------|---------------|
|  | МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал | | |
| | Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное частное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция | | |
| Версия документа - 1 | стр. 14 из 14 | Первый экземпляр _____ | КОПИЯ № _____ |

предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Многобалльная система оценки знаний

| Процентное Содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 95-100 | 4,0 | A | Отлично | Высокий уровень |
| 94-90 | 3,67 | A- | | |
| 89-85 | 3,33 | B+ | Хорошо | Продвинутый уровень |
| 84-80 | 3,0 | B | | |
| 79-75 | 2,67 | B- | | |
| 74-70 | 2,33 | C+ | Удовлетворительно | Пороговый уровень |
| 69-65 | 2,0 | C | | |
| 64-60 | 1,67 | C- | | |
| 59-55 | 1,33 | D+ | | |
| 54-50 | 1,0 | D | | |
| 49-0 | 0 | F | Неудовлетворительно | Не сформированный уровень |