

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржанов

Должность: Директор

Дата подписания: 09.12.2021 15:43:44

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced444eed767e8486e18d8ae8b889d49a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Методические рекомендации
для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к
самостоятельной работе студентов**

по дисциплине (модулю)

Международное право

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации приняты

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Методические рекомендации рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Методические рекомендации разработаны и рекомендованы кафедрой права

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

П.В. Волошин

Автор (составитель)  Жусупова Гульдарай Бековна, доцент
кафедры права, кандидат юридических наук, 
Новгуманова Гульнара Садвакасовна, старший преподаватель кафедры
права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Методические рекомендации студентам по подготовке к лекционным и семинарским занятиям по дисциплине «Международное право»

Пояснительная записка

Международное право представляет собой одну из юридических дисциплин, изучающих принципы и нормы, регулирующие деятельность и отношения государств и других субъектов международного права на международной арене.

Цели преподавания учебной дисциплины: дать систематизированный и комплексный подход по основным вопросам международного права, сформировать научное представление о механизме функционирования международного права, а также тенденциях и перспективах развития международных отношений; подготовка будущего специалиста, имеющего высокий уровень теоретических знаний в области международного права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения на практике, в работе по специальности «Юриспруденция».

Задачи изучения учебной дисциплины: получение и усвоение знаний по основным вопросам международного права, развитие аналитических и поисковых способностей у студентов, привитие им навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными актами, умения анализировать, правильно применять и толковать на практике действующее законодательство и нормативные акты.

Изучение дисциплины «Международное право» требует освоения лекционного материала, рекомендованных тем и их обсуждения на семинарских занятиях.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- классическая лекция с изложением;
- лекция – дискуссия;
- проблемная лекция.

Методические рекомендации предназначены для двух видов семинарских занятий: теоретических и практических. Общая задача семинарских (практических) занятий по международному праву состоит в том, чтобы студенты получили и прочные теоретические знания по основным положениям международного права, умение правильно толковать нормы международного права и навыки применения их к реальным обстоятельствам. В итоге семинарские (практические) занятия должны определять сумму знаний студента, состоящую из:

- нескольких суждений;
- разъяснений их смысла;
- умения применить их на практике.

Теоретические семинары проводятся в форме диспута, по определенным вопросам в форме докладов, анализа позиций, изложенных основных публикациях по теме семинара.

В результате изучения дисциплины «Международное право» обучающиеся должны **знать:**

- систему законодательства РФ и соотношение норм международного и внутригосударственного права;
- основные понятия и категории отрасли и науки международного права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ и оперировать юридическими понятиями международного права и определять особенности принятия решений и совершения действий во внутригосударственном праве с учетом норм международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

владеть:

- навыками использования общепризнанных принципов и норм международного права во внутригосударственных отношениях;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Тема 1 лекционного занятия. Предмет, метод, возникновение и развития международного права

Цели занятия: уяснение понятия международного права; определение предмета и методов международно-правовой системы права.

Основные вопросы:

1. Международное – межгосударственное – право, как часть международной нормативной системы.
2. Основные методы международного права и его система.
3. Возникновение и развитие международного права.

Методические рекомендации:

При уяснении понятия и сущности международного права, необходимо знать, что данная самостоятельная система права имеет качественное отличие от национальных систем права, прежде всего, по предмету правового регулирования, по субъектам, по источникам, способу образования норм и порядку их применения.

Предметом международно-правового регулирования являются международные отношения, составляющие основу международной системы, которая вместе с международным правом включает государства, их объединения, а также других субъектов международного права.

Сущность современного международного права проявляется в его основных принципах, совокупность которых характеризует основу межгосударственных отношений в определенный исторический период.

Признание приоритета международного права на международной арене проявляется в возрастании роли суверенных государств и международных организаций в международной системе и в усилении влияния общепризнанных принципов на внутригосударственное право.

Изучая источники и нормы международного права, необходимо помнить, что нормы имеют одинаковую юридическую силу, однако их принято делить на императивные и диспозитивные. Императивные нормы - это правила, закрепленные в Уставе ООН и в других основных источниках международного права. От этих норм государства не могут отступить



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

даже по взаимному согласию. Диспозитивные нормы также имеют обязательную силу, однако государства могут заключать договоры, устанавливающие новые взаимовыгодные правила, не нарушающие интересов других государств.

Изучение содержания данной темы, уяснение смысла основных понятий имеет приоритетное значение для познания последующих тем и всего курса международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия «международное право».
2. Перечислите особенности международного права с раскрытием их сущности.
3. Укажите особенности системы современного международного права.
4. Определите объект и предмет международного права.
5. Каковы основные функции международного права?
6. Определите особенности соотношения международного публичного и международного частного права.
7. Назовите причины возникновения международного права, время и место его зарождения.
8. Охарактеризуйте основные черты международного права Древнего мира.
9. Укажите временные пределы и дайте краткую характеристику международного права средних веков.
10. Раскройте характерные черты классического международного права.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-VEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тем 2 лекционного занятия. Субъекты международного права

Цели занятия: уяснение понятия субъектов международного права; международной правосубъектности, рассмотрение видов субъектов международного права.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства – основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность международных организаций, народов, государство подобных образований.
4. Международно-правовой статус индивида.

Методические рекомендации:

Студенту необходимо усвоить, что под выражением «субъекты международного права» понимаются носители юридических прав и обязанностей, которые в силу этого могут вступать в правоотношения международного характера, обладая при этом рядом следующих основных признаков: внешней обособленностью, способностью выступать как единое лицо (персонифицированность), вырабатывать, выражать и осуществлять свою автономную волю, участвовать в принятии норм международного права, причем все приведенные признаки приобретаются на базе норм международного права. Сказанное позволяет говорить о наличии у субъектов международного права правоспособности (способность иметь субъективные права и юридические обязанности), дееспособности (способность самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять имеющиеся у них права и обязанности), а также деликтоспособности (способность нести юридическую ответственность за совершенные ими правонарушения, причиненный кому-либо (чему-либо) вред, любой ущерб или убытки).

От понятия «субъект международного права» следует отличать понятие «субъект правоотношения», так как если первое используется для определения лица, потенциально способного участвовать в международных правоотношениях, то второе обозначает реального участника таковых. Сочетание международной правосубъектности с правами и обязанностями участника реальных международных правоотношений образует понятие юридического статуса или положения соответствующего субъекта, что позволяет подразделять огромное множество субъектов международного права на ограниченное число категорий — суверенные государства, международные (межправительственные) организации, наций, борющиеся за свою независимость, государственно-подобные



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

образования, а также физические и юридические лица, объем международной правосубъектности которых существенно ограничен по сравнению с тремя первыми категориями субъектов.

Международная правосубъектность государства, как и его суверенитет, возникает одновременно с возникновением его как субъекта международных отношений и не зависит от волеизъявления других подобных субъектов (не требует, их признания); она может прекратиться лишь с прекращением его существования. В отличие от других субъектов государство обладает универсальной международной правосубъектностью, которая включает, в частности, право заключать международные договоры, учреждать дипломатические представительства, совместно с другими субъектами создавать международные межгосударственные (межправительственные) организации и участвовать в их работе в качестве полноправных членов, вступать в политические и иные союзы с другими государствами, участвовать в качестве стороны в спорах с другими государствами и иными субъектами международного права.

Студенты должны изучить такие понятия, как «суверенитет», «территория», «население», «власть», «не суверенное государства», «иммунитет государства», «юрисдикция государства», «международно-правовое признание государства», «международное правопреемство государств».

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные признаки международной правосубъектности государства.
2. Что означает концепция «Россия – государство – продолжатель СССР»?
3. Что такое международное признание государств?
4. Что такое международное правопреемство государств?
5. Каковы источники правопреемства государств?
6. Каким образом решаются проблемы правопреемства в связи с распадом СССР.
7. Перечислите основные теории признания государств и охарактеризуйте их.
8. Перечислите основные теории правопреемства государств и охарактеризуйте их.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 3 лекционного занятия. Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право

Цели занятия: уяснение понятия источников и норм международного права их видов, провести соотношение международного и внутригосударственного права.

Основные вопросы:

1. Понятие, виды, иерархия норм международного права. Процесс создания норм международного права, кодификация.
2. Международный договор, как основной источник международного права.
3. Международный обычай, акты международных организаций и международных конференций, решения международных судебных органов, как источники международного права.
4. Соотношение международного права с национальным.

Методические рекомендации:

Рассмотрение этого раздела базируется на знаниях обучаемых общетеоретических юридических дисциплин. Из курса теории государства и права известно, что источник прав понимается в материальном и формальном смысле. Для международного права интерес представляет та форма, в которую облекается норма международного права. При этом процесс нормотворчества включает в себя две стадии: достижение согласия о правиле поведения и признание его обязательным для сторон.

Основным методом, который используется для выработки международных норм, является согласование интересов, взглядов, позиций субъектов международного права т.е. поиск своеобразного компромисса. Данная деятельность на международной арене осуществляется в основном в рамках переговорного процесса и последующих согласованных действий на национальном уровне.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Исключением из данного правила является эволюционный и быстрый способ формирования международного правового обычая.

К основным источникам относятся также общие принципы права, которые находят своё применение в случае потребности правового регулирования международных отношений. Статут Международного Суда в ст.38 предусматривает в качестве вспомогательного средства также судебные решения и доктрины наиболее квалифицированных специалистов по публичному праву.

Практика также относит решения международных конференций и резолюции международных организаций как вспомогательный источник международного права, но только в случае если они направлены на установление и закрепление новых правил взаимоотношений субъектов международного права на международной арене.

Судебные решения международных органов носят двойственный характер, с одной стороны это акт применения права, а с другой – источник права, но с другим механизмом создания (например, государства могут подписать договор о государственной границе или же Международный Суд ООН своим решением определит границу между этими государствами).

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение нормы международного права.
2. Что понимается под обычаем и договором?
3. Какие бывают виды международно-правовых норм?
4. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники.
5. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?
6. Как соотносится международное и внутригосударственное право?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 4 лекционного занятия. Основные принципы международного права

Цели занятия: уяснение понятия принципов международного права их видов, определить их значение в данной системе права.

Основные вопросы:

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
2. Основные принципы международного права.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы важно понять, что все составляющие рассматриваемой юридической категории, которая в доктрине иногда квалифицируется как квазиотрасль международного публичного права, комплекс обобщенных норм, фундамент международного правопорядка или ядро современного международного права, представляют собой правила поведения особого рода - основополагающие, общепризнанные юридические нормы универсального действия.

Использование здесь определения «основополагающие» следует понимать в том смысле, что в таких правилах содержатся предписания наиболее важного, кардинального порядка, создающие базу для взаимодействия всех субъектов международного права. Это определение означает также, что принципы международного права являются наиболее общими юридическими нормами, отражающими установившуюся практику международных отношений и консолидирующими ее. Упоминание в приведенной выше дефиниции такого качества принципов как их общепризнанность имеет в виду, что речь идет об обязательности таковых для всех участников международных отношений. На это указывает, в частности, п. 6 ст. 2 Устава ООН, где говорится, что «Организация обеспечивает, чтобы государства, которые не являются ее членами, действовали в соответствии с этими принципами, поскольку это может оказаться необходимым для поддержания международного мира и безопасности». Об общепризнанности основных принципов международного права свидетельствует также и тот факт, что национальные системы права закрепляют их в общей форме («генеральная отсылка») или упоминая те или другие из них конкретно,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

применительно к определенным областям внутригосударственной деятельности (то и другое имеет место, например, в законодательстве Российской Федерации).

В специальном разъяснении нуждается включенное в вышеприведенную дефиницию определение принципов как категории универсального действия. Эта особенность связана с тем, что данная совокупность правил поведения обязательна не только для всех субъектов международного права, но и, во-первых, применима ко всем видам правоотношений, возникающих в международной области, как традиционных (договорные, по урегулированию споров, пользованию пространствами Мирового океана, воздушного пространства и др.), так и новых (право международной безопасности, экологическое и космическое право, регулирование использования атомной энергии); во-вторых, регулирует деятельность участников международных отношений в любых пространственных сферах независимо от географического или иного (внеземного) местонахождения этих сфер и их юридическую статуса (государственная территория, территории, подпадающие под действие международного или смешанного правового режима); в-третьих, действует без ограничения временными рамками: в отступление от общего правила эти принципы имеют обратную силу и, значит, могут быть применены к правоотношениям, возникшим еще до того, как соответствующий принцип сформировался, и даже отменять подобные правоотношения и юридические нормы, в соответствии с которыми таковые были установлены, в случае, если указанные правоотношения и юридические нормы окажутся в противоречии с этим новым принципом.

Студенту, усвоившему очерченные характеристики основных принципов международного публичного права, не трудно будет уяснить, что из этих особенностей данной юридической категории вытекает следующая важнейшая черта подобных норм - их особая юридическая сила, заключающаяся в недопустимости отступления субъектов международного права от предписаний, содержащихся в любом из таких принципов, даже в результате достижения указанными субъектами взаимного согласия на этот счет. Отмеченное качество правил поведения этой категории придает им свойство безусловно обязательных для исполнения - императивных норм или норм «юс когенс».

Хотя отдельные авторы полагают, что основные принципы международного права должны быть надлежащим образом закреплены в соответствующих международно-правовых документах.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
2. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
3. Как проходило становление принципа неприменения силы и угрозы силой?
4. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
5. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
6. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
7. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?
8. Как Вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?

10. Как понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 5 лекционного занятия. Международно-правовая ответственность

Цели занятия: уяснение понятия международно - правовой ответственности, определение видов и форм международной ответственности, оснований освобождения от ответственности.

Основные вопросы:

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Виды и формы международной ответственности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.

4. Особенности международной ответственности физических лиц и международных организаций.

Методические рекомендации:

Студент должен знать понятие ответственности в международном праве, определить юридические, фактические и процессуальные основания ответственности, провести соотношение понятий «ответственность» и «санкция» в международном праве.

Студенты должны знать виды и формы ответственности государств, в частности такие понятия, как «материальная ответственность государств», «нематериальная ответственность государств», «реституция», «субституция», «репарация», «ресторация», «сатисфакция», «ограничение суверенитета», «декларативные решения».

Кроме того, на лекционном занятии студент должен назвать виды и формы международно-правовых санкций, в частности такие понятия, как «санкции в порядке самопомощи», «реторсии», «репрессалии», «разрыв или приостановление дипломатических и консульских отношений», «самооборона»; «санкции, осуществляемые с помощью международных организаций», «приостановление прав и привилегий», «исключение правонарушителя из международного общения», «коллективные вооруженные меры по поддержанию международного мира и безопасности».

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности.
2. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
3. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.
4. Что является основанием возникновения ответственности?
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
6. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 6 лекционного занятия. Международное право и международное правосудие

Цели занятия: уяснение понятия международное правосудие, ознакомление с основными международными судами, их сущностью.

Основные вопросы:

1. Международные судебные учреждения.
2. Международный суд ООН.
3. Международные трибуналы: история и современность.
4. Европейский суд по правам человека.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы студенту необходимо уяснить, что Международный Суд согласно пункту 1 ст.7 Устава ООН, является одним из главных судебных органов Организации Объединенных Наций. Исходя из ст.92 Устава ООН Международный Суд является главным судебным органом ООН. Его основное назначение состоит в том, что он должен разрешать любые международные споры, которые будут переданы ему спорящими государствами. В п.1 ст.33 Устава ООН перечислены мирные средства урегулирования международных споров, одним из которых является судебное разбирательство, а именно международный суд, функционирующий постоянно.

В соответствии с Уставом ООН в 1945 году был учрежден новый судебный орган - Международный Суд. Согласно ст.92 Устава ООН, Международный Суд является главным судебным органом Организации Объединенных Наций. Его учреждение означало реализацию п.1 ст.33 Устава ООН в той части, которая предусматривала в качестве одного из мирных средств разрешения международных споров возможность организации судебного разбирательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Кроме того, к судам, осуществляющим правосудие, относится Европейский Суд по правам человека является институтом, действующим в рамках Совета Европы (создан в 1949 году).

В статье 3 Устава Совета Европы от 5.05.49 говорится: "Каждый член Совета Европы должен признавать принцип верховенства права и принцип, в соответствии с которым все лица, находящиеся под его юрисдикцией, должны пользоваться правами человека и искренне и активно сотрудничать во имя достижения цели Совета..."¹¹

Изучая данную тему, студент должен знать, что Нюрнбергские принципы были положены в основу создания Международного Военного Трибунала, который должен был судить главных японских военных преступников.

Трибунал для Дальнего Востока был создан в силу и во исполнение Потсдамской декларации от 24 июля 1945 года, Акта о Капитуляции от 2 сентября 1945 года и решений Московской конференции от 26 декабря 1945 года приказом Верховного командующего союзных держав генерала Макартура от 19 января 1946 года.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково различие между понятиями «спор» и «ситуация»?
2. Каковы основания классификации международных споров?
3. Каково правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров?
4. Какие средства разрешения международных споров предусмотрены в Уставе ООН?
5. В чем заключаются сходство и отличие арбитражной процедуры разрешения международных споров от судебной?
6. Каковы последствия признания обязательной юрисдикции Международного Суда?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 7 лекционного занятия. Право международных договоров

Цели занятия: уяснение понятия право международных договоров, изучение признаков международных договоров, стадий заключения международных договоров.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки международного договора. Классификация международных договоров
2. Стадии заключения международных договоров.
3. Недействительность международных договоров. Основание и порядок прекращения и приостановления действия договоров.

Методические рекомендации:

При изучении этой темы следует обратить внимание, что "Право международных договоров" - это самостоятельная отрасль международного права, определяющая порядок заключения, действия, приостановления, возобновления и прекращения международных договоров. Необходимо помнить, что изучение процесса становления норм международного права, укрепление юридической основы современных международных отношений идет через совершенствование межгосударственных отношений и принятие новых правовых актов.

Для правильного понимания основ современного договорного процесса необходимо обратиться к Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (вступила в силу в 1980 г.), которая впервые кодифицировала основные правовые нормы, касающиеся международных договоров.

Для более глубокого понимания значения международных договоров в системе источников международного права необходимо знать порядок заключения договоров, требования к сторонам в договорах, право на участие в договорном процессе, стадии заключения договоров, процессы ратификации, утверждения и др. Следует обратить внимание, что вступление договора в силу связано со временем начала действия новых международно-правовых норм. Практический интерес представляет знание условий действия договоров, их толкования, порядок прекращения и приостановления.

Вопросы для обсуждения:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Какие конвенции являются источниками права международных договоров?
2. Каков порядок заключения и денонсации международных договоров?
3. Что такое альтернат, парафирование и ратификация?
4. Каково основное содержание законодательства РФ о международных договорах?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 8 лекционного занятия. Право международных организаций

Цели занятия: уяснение понятия право международных организаций, изучение видов международных организаций.

Основные вопросы:

1. Юридическая природа международной организации, правосубъектность. Виды



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

международных организаций.

2. Региональные международные организации: общая характеристика.

Методические рекомендации:

За последние годы возрастает роль и значение деятельности международных организаций. Необходимо знать правовую природу межправительственных и неправительственных организаций, их компетенцию, юридические последствия принимаемых решений.

Особое место в работе международных организаций занимает деятельность ООН как важнейшей универсальной организации общей компетенции. Изучая международное право необходимо проанализировать Устав ООН, знать работу Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, других органов ООН, обратив внимание на юридическую силу решений ООН, процедуру голосования и другие вопросы.

Важное место в современном мире занимает деятельность специализированных учреждений ООН. Студентам необходимо знать основные из них, их роль и значение в современном мире, их правосубъектность. Нужно обратить внимание на основные направления их работы.

Практическое значение имеет функционирование региональных международных организаций в обеспечении мира и безопасности. Изучая данную деятельность, необходимо уяснить их возможности и роль в решении современных международных проблем.

Международная конференция - это собрание официальных представителей двух или более государств для обсуждения вопросов представляющих взаимный интерес.

Изучая данную тему, необходимо уяснить существенное правовое отличие межправительственных международных конференций от неправительственных, обратить внимание на роль межправительственных конференций в развитии международного права и особенно конференций на высшем уровне. Круг участников конференций, инициатива их созыва, характер и содержание обсуждаемых проблем зависит от того является ли конференция универсальной или региональной.

Конференции, созываемые международными организациями, как правило открываются Генеральным секретарем или его заместителем, а региональные конференции могут открываться и представителем государства- инициатора созыва конференции. До начала конференций предварительно согласовываются: порядок работы, время и место созыва, правила процедуры и механизм принятия решений.

На международных конференциях, созываемых для разработки и принятия правовых актов, могут приниматься тексты договоров, резолюции по отдельным вопросам и заключительные акты.

Вопросы для обсуждения:

1. Обладают ли межправительственные организации автономной волей?
2. Перечислите основные военно-политические организации и дайте им краткую характеристику.
3. Являются ли международные неправительственные организации субъектами международного права?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Каково соотношение понятий «международная конференция» «международная организация»?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 9 лекционного занятия. Международное гуманитарное право

Цель занятия: изучение международных стандартов в области прав человека на основе систематизации базовых знаний о правовом статусе человека и его составляющих; воспитание профессионального интереса к международным нормативам в области основных прав человека, развития умения систематизировать и обобщать знания о национальном праве и сравнивать его позиции с международным.

Основные вопросы:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Понятие источники международного гуманитарного права.
2. Международные стандарты прав и свобод человека, их соотношение с нормами Конституции РФ.
3. Гражданство и международное право.
4. Статус иностранных граждан и международное право. Статус беженцев и статус вынужденных переселенцев.
5. Защита определенных категорий лиц в международном праве (Женщин, детей, и др.)
6. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Методические рекомендации:

Изучение данной темы следует начать с уяснения сущности международного гуманитарного права, изучения ключевых источников отрасли (Гаагские конвенции 1899 и 1907гг. о законах и обычаях войны, Женевские конвенции 1949г. и дополнительные протоколы к ним) и основных понятий (вооруженный конфликт, театр военных действий, нейтралитет, комбатанты, добровольцы, наемники, жертвы войны, перемирие и т. д.). Необходимо помнить, что деятельность государств в необычных, экстремальных условиях международных отношений – в период войны регулируется принципами и нормами, относящимися к международному праву, применяемому в период вооруженных конфликтов.

С точки зрения науки международного права международное гуманитарное право – это система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты ее жертв и устанавливающих ответственность за их нарушение.

Следует помнить, что различают международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Кроме того, студенту необходимо уяснить, что вооруженный конфликт между повстанцами и центральным правительством является, как правило, внутренним конфликтом. Однако повстанцы могут быть признаны «воюющей стороной» когда они:

- имеют свою организацию;
- имеют во главе ответственные за их действия органы;
- установили свою власть на части территории;
- соблюдают в своих действиях «законы и обычаи войны».

Студент должен охарактеризовать признаки вооруженных конфликтов, а именно:

- участие в конфликте вооруженных сил с одной стороны и антиправительственных вооруженных подразделений, групп с другой;
- наличие постоянных организованных военных действий между противоборствующими силами;
- ведение устойчивых, реальных боевых действий между противоборствующими сторонами; отдельные случаи нарушения внутреннего порядка, возникновение обстановки внутренней напряженности не относятся к категории вооруженного конфликта немеждународного характера;
- определенная степень организованности повстанцев и наличие руководящих органов, ответственных за их действия;
- осуществление повстанцами контроля над частью территории государства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Далее студенту необходимо уяснить, что нормами международного права регламентируется применение средств и методов ведения войны, причем безусловно запрещенными средствами являются:

- любое оружие, многократно усиливающее страдания людей, причиняющее излишние повреждения и неизбежно влекущее за собой смерть;
- средства, негативное воздействие которых на природную среду может иметь широкие, долгосрочные и серьезные последствия;
- любое оружие осколочного действия, если осколки не обнаруживаются в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей, а также любое зажигательное оружие, предназначенное для применения против гражданского населения и невоенных объектов.

Особое внимание студенту следует уделить вопросу о защите жертв войны, защите раненых и больных, гражданских объектов и культурных ценностей, рассмотреть статус военнопленных.

Формами прекращения военных действий могут быть перемирие и капитуляция. Для юридического прекращения состояния войны государства используют различные формы, основной является заключение мирного договора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое гражданство?
2. Как может приобретаться гражданство?
3. Каковы формы утраты гражданства?
4. Что такое двойное гражданство, каковы его последствия и способы борьбы с ним?
5. Что такое безгражданство и каковы его последствия?
6. Что такое режим иностранцев и каковы его виды?
7. Что такое дипломатическая защита и каковы ее правовые рамки?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 10 лекционного занятия. Международное уголовное право

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международном уголовном праве, как отрасли; ознакомление с основными видами международных преступлений; воспитание профессионального интереса к проблеме привлечения к уголовной ответственности субъектов международного права и соотношения норм международного и внутригосударственного права по данному вопросу; развитие умений различать международные преступления и преступления международного характера.

Основные вопросы:

1. Понятие и источники международного уголовного права.
2. Международные преступления и преступления международного характера.
3. Обязательства государств в соответствии с международными договорами.
4. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы студенту необходимо знать, что международное уголовное право является отраслью международного публичного права и представляет собой совокупность юридических принципов и норм, направленных на регулирование сотрудничества государств по предупреждению преступности, оказанию правовой помощи в расследовании уголовных дел и наказанию за преступления, предусмотренные международными договорами. Основную массу источников составляют соглашения о борьбе с отдельными видами правонарушений – работорговлей, пиратством, терроризмом, контрабандой и др., т. е. с преступлениями международного характера.

Кроме того, студент должен уяснить, что получили признание следующие принципы международного уголовного права: сотрудничество государств в борьбе с преступностью, международная законность, равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства, независимость и беспристрастность судов, презумпция невиновности,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

запрещение пыток, ограничение или запрещение смертной казни, гуманное обращение с лицами, лишенными свободами.

При рассмотрении вопросов данной темы, студент должен знать, что к числу особенностей международного уголовного права в сравнении с национальным уголовным правом в числе прочего относят то, что нормы первого в некоторых случаях имеют обратную силу, его субъектами могут быть не только индивиды, но и юридические лица и даже государства; спецификой отличаются такие институты как соучастие в преступлении, подсудность уголовных дел.

Уголовные преступления международного характера можно подразделить на три группы:

- преступления, исполнители и соучастники в совершении которых являются гражданами разных стран;
- преступления, объект посягательства которых может находиться не в той стране, где оно совершено;
- конвенционные преступления, т. е. такие, объективная сторона которых юридически закреплена в соответствующем международном договоре.

Международное процессуальное право является новой отраслью международного права, которая представляет собой систему юридических принципов и норм, направленных на регулирование деятельности участников международных отношений по созданию и реализации правил поведения в данной сфере. В отличие от материальных норм международного права, которые устанавливают юридический статус объектов регулирования, права, обязанности и ответственность субъектов, процессуальные нормы призваны определять и регулировать методы и формы реализации материальных норм посредством установления определенных процедур, обязательных для исполнения правил, механизмов, обеспечивающих выполнение принципов и норм международного права. В состав этой отрасли входят нормы, упорядочивающие разрешение международных споров, оказание взаимопомощи государствами при осуществлении ими карательных функций в отношении правонарушителей, других видов юрисдикционных правомочий, предоставлении правовой помощи и т. д.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности.
2. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
3. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.
4. Что является основанием возникновения ответственности?
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
6. В чем специфика ответственности за международные преступления?
7. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 24 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>

2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 11 лекционного занятия. Вооруженные конфликты и международное право

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях предмета правового регулирования отрасли международного права – международные конфликты, изучение правовых аспектах начала войны, нейтралитета во время войны, военной оккупации, формирование познавательного интереса к науке международного права.

Вопросы:

1. Понятие и источники права вооруженных конфликтов.
2. Начало войны и ее правовые последствия
3. Участники вооруженных конфликтов, запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.

Методические рекомендации:

Данная отрасль международного права включает ряд договорных и обычно-правовых принципов и норм, устанавливающих взаимные права и обязанности субъектов



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 25 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

международного права относительно применения средств и методов ведения вооруженной борьбы, регулирующих отношение между воюющими и нейтральными сторонами и определяющих ответственность за нарушение соответствующих принципов и норм.

Специальные принципы, которыми участники вооруженной борьбы должны руководствоваться при всех обстоятельствах, можно объединить в следующие группы:

- принципы, ограничивающие воюющих в выборе средств и методов ведения войны;
- принципы защиты прав комбатантов и некомбатантов;
- принципы защиты прав гражданского населения, а также определяющие правовой режим гражданских объектов;
- принципы нейтралитета отношений между воюющими и нейтральными государствами.

К числу наиболее важных источников права на ведение войны следует отнести Петербургскую декларацию об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 года, Гаагские конвенции 1899 и 1907 годов о законах и обычаях сухопутной войны, о бомбардировании морскими силами во время войны, о правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны, о правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны и некоторые другие. Всего в Гааге было принято 13 конвенций и Декларация о запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров.

Недостатком большинства из принятых на этих конференциях документов явилось то, что они содержали *clausula si omnes* (оговорку всеобщности), согласно которой положения Конвенции были обязательны «лишь для договаривающихся держав» и только в том случае», если воюющие в ней участвуют (ст. 2 IV Гаагской конвенции о законах и обычаях сухопутной войны 1907 г.). В связи с этим, если в войну вступало государство, не являвшееся участником Конвенции, она переставала действовать даже в отношении между ее участниками. Последующая нормотворческая практика государств пошла по пути отказа от этой оговорки.

Положения Гаагских конвенций получили дальнейшее развитие в четырех Женевских конвенциях о защите жертв войны 1949 года (об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях; об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море; об обращении с военнопленными; о защите гражданского населения во время войны). Они распространяли действие правил ведения войны на «вооруженные конфликты, не носящие международного характера», признали за партизанами правовой статус комбатантов, запретили не обусловленное военной необходимостью уничтожение имущества, принадлежащего частным лицам, государственным и общественным организациям. Был сделан важный шаг в направлении установления правового режима гражданского населения в районах вооруженных конфликтов.

Однако уже вскоре после принятия Женевских конвенций оказалось, что их нормы не всегда способны адекватно учитывать специфику вооруженных конфликтов в эпоху научно-технической революции. Стало очевидно, что они применимы скорее к последствиям военных действий, нежели к их непосредственному ведению. Указанный пробел к определенной мере восполнили принятые в 1977 году два Дополнительные протокола к Женевским конвенциям 1949 года, касающихся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Дополнительный протокол I) и вооруженных конфликтов немеждународного характера (Дополнительный протокол II).



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 26 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Принятие Протоколов имело целью устранить не соответствующий современным условиям разрыв между предписаниями норм, гарантирующих защиту жертв войны, и норм, касающихся средств и методов ведения войны.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под международным правом в период вооруженных конфликтов, каковы его источники?
2. Чем отличается международный вооруженный конфликт от вооруженного конфликта немеждународного характера?
3. Что понимается под театром войны?
4. Осветите основные положения института нейтралитета в войне.
5. Каковы основные формы окончания военных действий и прекращения состояния войны?
6. Каков правовой статус раненых и больных?
7. Какими правами обладают военнопленные?
8. Расскажите о правовом статусе гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
9. Какова ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 27 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-tom-2#/

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 12 лекционного занятия. Территория и международное право

Цель занятия: изучение понятия и основных видов территорий в международном праве; воспитание профессионального интереса к основным юридическим характеристикам территорий, развития умения систематизировать и обобщать знания о понимании территории в отраслевых науках и сравнивать его позиции с международным правом.

Вопросы:

1. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
2. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы.
3. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов.
4. Юридический статус и правовой режим Арктики и Антарктики.

Методические рекомендации:

Изучение темы необходимо начать с усвоения содержания принципов международного права: территориальная целостность государств, нерушимость границ, мирное разрешение споров, а также таких понятий как «территория государства» и «территориальное верховенство».

Территориальные вопросы были и остаются наиболее сложными в международных отношениях, а территориальные споры - наиболее острыми. Для России эти проблемы являются крайне актуальными и разрешение их мирными средствами жизненно необходимо.

Усвоив значение «территориальных» понятий, необходимо рассмотреть вопрос о составе территории, о правовом режиме трех ее частей: сухопутной, водной и воздушной. Для более конкретного изучения вопроса о составе территории целесообразно ознакомиться с Законом Российской Федерации о государственной границе от 1.04.1993 г. Следует напомнить, что наиболее сложный состав имеет водная территория, поэтому необходимо ознакомиться с тремя первыми частями Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

При изучении вопросов суверенитета государств над территорией (верховенство) основное внимание надо уделить (территориальное законным основаниям обладания территорией и способам изменения территории государства, а также рассмотреть противоправные притязания отдельных государств в отношении чужих территорий.

Определенный интерес представляет изучение правового режима Арктики особенно ее российского сектора. Изучение правового режима Антарктики целесообразно начать с анализа Договора об Антарктике от 1.12.1959 г. т.к. это самая большая сухопутная территория, имеющая международный правовой режим.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 28 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

На лекционных занятиях по этой теме основное внимание следует обратить на состав территории, на пути разрешения территориальных споров мирным путем, на доктринальное толкование Закона о государственной границе РФ, на правовой режим международных рек и других международных пространств.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия государственной территории и назовите ее составные части.
2. Что означает принцип территориальной целостности государств?
3. Каков порядок установления государственных границ?
4. В чем сущность принципа нерушимости границ?
5. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
6. Какие реки считаются международными?
7. Каков правовой режим Арктики?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 29 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доступа:

<https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 13 лекционного занятия. Международное морское право

Цель занятия: изучение понятия и источников международного морского права; воспитание профессионального интереса к международным нормативам в области международного права, развитие умения систематизировать и обобщать знания о международных нормах, регулирующих морское право.

Вопросы:

1. Понятие, источники международного морского права.
2. Классификация морских пространств и их правовой режим

Методические рекомендации:

Международное морское право - наиболее древняя отрасль общего международного права. Его становление непосредственно связано с мореплаванием и морской торговлей, поэтому в течении длительного исторического периода основными источниками этой отрасли права были международные обычаи. Впервые нормы международного морского права были кодифицированы на Первой Конференции ООН по морскому праву (Женева, 24.02. - 27.04.1958 г.), которая приняла четыре конвенции:

Конвенцию об открытом море, Конвенцию о территориальном море и прилегающей зоне, Конвенцию о континентальном шельфе, Конвенцию о рыболовстве и охране живых ресурсов открытого моря. Вторая Конференция ООН по морскому праву (Женева, 16.03. - 26.04. г.) должна была договорно закрепить предельную ширину территориальных вод и рыболовной зоны. Однако из-за расхождения позиций Конференция не смогла решить стоявшие перед ней задачи. Наибольшее значение для кодификации и развития международного морского права имела Третья Конференция ООН по морскому праву (3.12.1973 г. - 10.12.1982 г.). Итоги работы Конференции называют “тихой революцией” в Мировом океане.

Конференция приняла Конвенцию ООН по морскому праву, которая по праву считается всеобъемлющим международным договором по морскому праву, исторической вехой в области кодификации и прогрессивного развития международно-правовых норм по регламентации правового режима Мирового океана.

Основная задача обучающихся состоит в том, чтобы проанализировать работу трех конференций ООН по морскому праву, раскрыть их исторические предпосылки и изучить решения Третьей Конференции ООН по морскому праву, особенно Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г.

Изучая Конвенцию ООН 1982 г. и другие правовые акты, обучающийся должен знать правовой режим внутренних морских вод, территориальных вод, прилегающей зоны, проливов, открытого моря, исключительной экономической зоны, континентального шельфа, морского дна за пределами национальной юрисдикции, а также обратить внимание на правовые основы морских научных исследований, противоправность загрязнения морской



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 30 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

среды и другие международно-правовые проблемы, рассмотренные на международных конференциях, а также решения по ним.

Изучая морские международно-правовые проблемы следует показать роль международных морских организаций, особенно таких как Международная морская организация (ИМО), Комитет по судоходству ЮНКТАД, Океанографической комиссии ЮНЕСКО, (МОК) Международной организации морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и других.

Необходимо также обратить внимание на новое морское национальное законодательство, принятое с учетом решений Третьей Конференции ООН по морскому праву.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите принципы морского права.
2. Каковы основные положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г.?
3. Возможен ли арест иностранного судна в порту?
4. Что такое полужамкнутое море?
5. Каков правовой режим территориального моря и исключительной экономической зоны России.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 31 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-tom-2#/

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 14 лекционного занятия. Международное воздушное и космическое право

Цель занятия: изучить основные конвенционные нормы, регулирующие правовой статус воздушного и космического пространства, сформировать знания об ответственности в международном воздушном и космическом праве.

Вопросы:

1. Понятие, источники международного воздушного и космического права.
2. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
3. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
4. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Методические рекомендации:

Международное воздушное право - совокупность международно правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды использования воздушного пространства. Международно-правовое регулирование воздушного пространства ведет свое начало с Парижской конвенции о воздушной навигации 1919 года, закрепившей принцип суверенитета государств на воздушное пространство, находящееся над его сухопутной и водной территорией. С развитием воздушного транспорта и использованием его в коммерческих целях принимаются и другие международно-правовые акты, среды которых необходимо отметить Панамериканскую конвенцию о коммерческой авиации 1928 года и Варшавскую конвенцию для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 года. В 1944 году в Чикаго была создана Международная конференция для выработки новой конвенции взамен Парижской конвенции 1919 года, на которой были приняты следующие основные документы: Заключительный акт Конференции, Конвенция о международной гражданской авиации, Соглашение о международном транзитном воздушном сообщении и Соглашение о международном воздушном транспорте. Вторая часть конвенции содержит положения о создании и деятельности Международной организации гражданской авиации - ИКАО.

Следует отметить тесную связь международного воздушного права с национальным воздушным правом. Основным актом внутреннего воздушного права в нашей стране является воздушный кодекс РФ от 19.03.97г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 32 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Изучая данную тему, обучающимся необходимо, опираясь на основные источники международного воздушного права, уяснить содержание принципа исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством; правила полетов в национальном воздушном пространстве и условия предоставления права полетов иностранным воздушным судам; принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве и нормы регулирующие полеты в международном воздушном пространстве; содержание принципа обеспечения безопасности международной гражданской авиации; цели и задачи международной организации гражданской авиации (ИКАО) региональных воздушных организаций.

Приступая к изучению международного космического права, следует помнить, что это новая отрасль международного права, определяющая статус космического пространства, включая небесные тела и регулирующая деятельность государств по использованию космоса. Начало формирования международного космического права было положено запуском первого искусственного спутника Земли, осуществленного СССР 4 октября 1957 года.

Основными источниками данной отрасли международного права являются:

- Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 года;
- Соглашения о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 года;
- Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 года;
- Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 года;
- Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 года.

Важным направлением в формировании международного космического права является формирование международных органов и организаций. По решению ООН создан Комитет по Мирному использованию космического пространства. Созданы организации для регулирования космической связи: Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ); Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Усвоив понятия и источники международного космического права, необходимо рассмотреть вопросы о статусе космического пространства, ответственности за космическую деятельность, а также статусе космонавтов и космических аппаратов. При этом следует помнить, что космическое пространство является открытым международным пространством, т.е. оно открыто для исследования и использования всеми и не подлежит национальному присвоению каким бы то ни было образом. Небесные тела и их ресурсы являются общим наследием человечества. Государство несет ответственность за всю национальную космическую деятельность, независимо от того, осуществляется она правительством или физическими и юридическими



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 33 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

лицами. Оно должно обеспечить соответствие этой деятельности международному праву.

Космонавты, независимо от гражданства, находятся под юрисдикцией и контролем государства регистрации космического аппарата. Право собственности на космические объекты и их части, обнаруженные на территории других государств, сохраняются и они подлежат возвращению за счет государства регистрации.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой международное воздушное право?
2. Назвать принципы международного воздушного права.
3. В чем состоят особенности правового режима суверенного и открытого воздушного пространства?
4. В чем состоят цели и формы деятельности ИКАО; какова структура и юридический статус этой международной организации.
5. Чем можно объяснить возникновение международного космического права?
6. Каковы основные принципы международного космического права?
7. В чем заключаются различие и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 34 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-tom-2#/

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 15 лекционного занятия. Право внешних сношений

Цель занятия: формирование у студентов знания о понятии, источниках и предмете регулирования отрасли; об основных понятиях, используемых в международной дипломатии, об основах функционирования органов внешних сношений государств; развитие способности анализировать и творчески мыслить, воспитание профессионального интереса и уважения к деятельности изучаемых органов.

Основные вопросы:

1. Понятие права внешних сношений. Система органов внешних сношений.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.
3. Консульские учреждения.

Методические рекомендации:

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятий дипломатии, органов внешних сношений, дипломатического и консульского права.

Зарубежные органы внешних сношений (дипломатические представительства при международных организациях, торгпредства, консульства и специальные дипломатические миссии) надо изучить таким образом, чтобы знать и уметь разграничивать их функции, порядок назначения и отзыва дипломатов, консулов, особенности дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.

Под правом внешних сношений («посольское право», «дипломатическое и консульское право») подразумевается система международно-правовых, а также норм внутригосударственного права, определяющих юридический статус, функции и порядок деятельности органов внешних сношений государств, международных межгосударственных (межправительственных) организаций и занятого в этой деятельности персонала.

Студенту необходимо уяснить порядок назначения глав дипломатических представительств, которые подразделяются на классы послов (нунциев), посланников (интернунциев) и поверенных в делах, предусматривает предварительный запрос у государства аккредитования его согласия (агремана) на предлагаемую аккредитующим государством кандидатуру, причем отказ в даче агремана не требует мотивировок и не должен рассматриваться как недружественный акт. По получении агремана глава аккредитующего государства вручает назначаемому дипломату верительную грамоту – личное



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 35 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

письмо главе государства пребывания последнего, где содержится просьба «верить» этому лицу как представителю направляющего его государства.

Консульские отношения представляют собой международные административно-правовые отношения, предназначенные для защиты прав и интересов физических и юридических лиц одного государства на территории другого.

Консульские отношения могут существовать и при отсутствии между государствами дипломатических отношений (например, в случае признания государства де факто). Тем не менее, установление дипломатических отношений влечет за собой и признание разрешения консульских отношений.

При рассмотрении данной темы студенту необходимо знать, что особенности правового положения консульств и их персонала заключаются в том, что в целях беспрепятственного осуществления ими своих функций консульским учреждениям и их работникам предоставляются привилегии и иммунитеты, которые, как правило, более узки, чем у посольств и их сотрудников.

Следует отметить, что в каждом конкретном случае, когда возникает вопрос об иммунитете от юрисдикции работника того или иного иностранного консульства, необходимо руководствоваться положениями соответствующей консульской конвенции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы источники дипломатического и консульского права?
2. Что такое дипломатический и консульский корпус?
3. В чем смысл и назначение дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, чем и почему они отличаются друг от друга?
4. Что такое специальная миссия?
5. Каковы особенности правового статуса глав государств, правительств и министров иностранных дел?
6. В чем особенности правоотношений между государством пребывания международной организации универсального характера и представительством государства — члена организации?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. –М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 36 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 16 лекционного занятия. Международное право окружающей среды. Международное экономическое право

Цель занятия: формирование у студентов знания о понятии, источниках и предмете регулирования отрасли; воспитание и развитие профессионального интереса и подхода к решению глобальных проблем человечества, связанных с охраной окружающей среды.

Вопросы:

1. Формы сотрудничества государств по вопросам окружающей среды.
2. Охрана планетарной среды и космического пространства.
3. Охрана морской среды, животного, растительного мира.
4. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.

Методические рекомендации:

Приступая к рассмотрению данной темы студент должен знать, что международное экологическое право или международное право окружающей среды – отрасль международного права, представляющая собой систему принципов и норм, регулирующих деятельность его субъектов по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов, по предотвращению и устранению ущерба окружающей среде из различных источников, а также сохранению благоприятных условий жизни в интересах настоящего и будущих поколений.

Источниками отрасли являются нормы международных договоров, а также международные обычаи. В системе источников преобладают нормы региональных международных соглашений. Важнейшими источниками являются такие акты как Конвенция о биологическом разнообразии 1992г., Рамочная конвенция ООН об изменении



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 37 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

климата 1992г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985г., Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972г., Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989г. и др.

Кроме того, студент должен уяснить, что специальные принципы международного экологического права – категория развивающаяся. Данные принципы еще не получили отражения в каком-либо полном кодифицированном виде, они разбросаны по множеству международно-правовых актов, имеющих как обязательный, так и рекомендательный характер. Обычно выделяются следующие принципы: принцип рационального использования природных ресурсов; принцип предотвращения загрязнения окружающей среды; принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами; принцип непричинения вреда окружающей среде за пределами своей национальной юрисдикции; принцип охраны окружающей среды в период военных конфликтов; принцип ответственности за ущерб окружающей среде других государств или международных пространств; принцип оценки воздействия на окружающую среду; принцип устойчивого развития.

При изучении темы особое внимание следует обратить на международные организации, занимающиеся охраной окружающей среды. Особую роль здесь играет Организация Объединенных Наций, которая в настоящее время является центром сосредоточения всех форм природоохранительного сотрудничества государств и располагает целой системой органов, занятых развитием международной природоохранительной деятельности. При Генеральной Ассамблее функционируют Научный комитет по действию атомной радиации, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях и др. ЭКОСОС предпринимает исследования и составляет доклады по международным вопросам охраны окружающей среды и дает рекомендации Генеральной Ассамблее, членам ООН и заинтересованным специализированным учреждениям. Природоохранными проблемами занимаются и специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, ВОЗ, ИМО, ИКАО и др.), МАГАТЭ. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) является основным органом ООН в области окружающей среды. Основные функции ЮНЕП: анализ состояния глобальной окружающей среды и оценка экологических тенденций, предоставление консультаций; заблаговременное предупреждение об экологических угрозах; активизация и развитие международного сотрудничества; стимулирование развития международного экологического права в интересах устойчивого развития; содействие осуществлению международных соглашений в области экологического права и т. д. При поддержке ЮНЕП разработаны и приняты Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнений 1978г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979г., Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992г. и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализ перспектив решения глобальных экологических проблем посредством МЭП.
2. Взаимодействие международного права окружающей среды с другими отраслями международного права.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 38 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Взаимосвязь международного права окружающей среды с национальным экологическим правом
4. Виды международной ответственности в области окружающей среды.
5. Вопросы энергосбережения, международно-правовые аспекты.
6. Всемирная организация здравоохранения – субъект международного экологического права.
7. Всемирная стратегия охраны природы.
8. Всемирная торговая организация – субъект международного экологического права.
9. Декларации по окружающей среде и развитию, общая характеристика

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 1 практического (семинарского) занятия. Предмет, метод, возникновение и развития международного права



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 39 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цели занятия: уяснение понятия международного права; определение предмета и методов международно- правовой системы права.

Основные вопросы:

1. Международное – межгосударственное – право, как часть международной нормативной системы.
2. Основные методы международного права и его система.
3. Возникновение и развитие международного права.

Методические рекомендации:

При рассмотрении данной темы, а именно при уяснении понятия и сущности международного права, необходимо знать, что данная самостоятельная система права имеет качественное отличие от национальных систем права, прежде всего, по предмету правового регулирования, по субъектам, по источникам, способу образования норм и порядку их применения. Предметом международно-правового регулирования являются международные отношения, составляющие основу международной системы, которая вместе с международным правом включает государства, их объединения, а также других субъектов международного права.

Сущность современного международного права проявляется в его основных принципах, совокупность которых характеризует основу межгосударственных отношений в определенный исторический период. Признание приоритета международного права на международной арене проявляется в возрастании роли суверенных государств и международных организаций в международной системе и в усилении влияния общепризнанных принципов на внутригосударственное право.

Международное право является продуктом длительного исторического развития. Оно возникает с появлением государств и практики межгосударственного общения. Изучая данную тему необходимо обратить внимание на то, что в условиях первобытнообщинного строя отношения между родами, племенами, союзами племен регулировались обычаями, которые не носили правового характера. Возникновение государств привело к возникновению международного права. В эпоху рабовладельческого общества зачатки международного права складывались в виде региональных международно-правовых систем прежде всего в странах Древнего Востока, Древней Греции и Древнем Риме. При уяснении сущности международного права рабовладельческого общества следует помнить, что в древности не было самостоятельной науки международного права. Однако отдельные высказывания по его вопросам встречаются в трудах таких древних философов, историков и государственных деятелей как Лао Цзы, Платона, Аристотеля, Цицерона и др.

В средние века ещё не сформировалась общая для всех государств система международного права. Её развитие проходило через несколько центров международной жизни, таких как Западная Европа, Византия, Киевская Русь, Индия, Китай, Арабский Восток. «Право войны» было наиболее востребовано и развито в тот период.

Изучая особенности международного права феодального общества, следует уяснить, что именно в эту эпоху возникают такие понятия как: суверенитет и открытое море.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 40 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Появляются постоянные консульства и посольства, получает дальнейшее развитие договорное право, активно развивается международно-правовая теория и зарождается наука международного права. Буржуазные революции XVII - XVIII вв. привели к изменению общественно-политической ситуации в мире, а, следовательно, к появлению и закреплению новых терминов, принципов и норм международного права.

При изучении особенностей развития международного права данного периода следует обратить внимание на характеристику основополагающих международных соглашений и развитие институтов международного права, роль международных конгрессов и их влияние на практику международного общения, нарушение норм международного права и глубокие изменения в геополитике, вклад ученых в развитие науки международного права.

Изучение содержания данной темы, уяснение смысла основных понятий имеет приоритетное значение для познания последующих тем и всего курса международного права.

Вопросы для самоконтроля:

1. Когда возникает международное право?
2. Каковы особенности развития международного права на современном этапе?
3. Как соотносятся международное и внутригосударственное право?
4. В чем состоит различие международного публичного и международного частного права?
5. Как вы понимаете систему международного права?
6. Какое место занимает международное право во внешней политике государств?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 41 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тем 2 практического (семинарского) занятия. Субъекты международного права

Цели занятия: уяснение понятия субъектов международного права; международной правосубъектности, рассмотрение видов субъектов международного права.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды субъектов международного права.
2. Государства – основные субъекты международного права.
3. Международная правосубъектность международных организаций, народов, государствоподобных образований.
4. Международно-правовой статус индивида.

Методические рекомендации:

Раскрывая сущность международного права, уже отмечалось, что предметом международно-правового регулирования являются международные отношения, а основные их участники – субъекты международного права.

Субъекты международного права - это независимые друг от друга политические образования, обладающие юридической способностью самостоятельно осуществлять присущие им права и обязанности, регулируемые международным правом. Субъектами международного права являются: суверенные государства; народы и нации, борющиеся за независимость с целью создания самостоятельных государств; международные межправительственные организации, государственно- подобные образования (Ватикан).

Субъекты международного права обладают международной правосубъектностью, под которой понимается органичное слияние в их статусе субъективных прав и обязанностей, а также возможность самостоятельно использовать их на практике. Нести в необходимых случаях международно-правовую ответственность.

Основными правами субъектов международного права являются: вступление и поддержание правоотношений друг с другом, участие в создании международно-правовых норм, защита своего международного статуса. Основной обязанностью субъектов права является добровольное соблюдение основных принципов и норм международного права.

Основными субъектами международного права являются государства, поэтому следует обратить внимание на способы их образования, на признание государств, на их правопреемство и другие характерные черты этих политических образований.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 42 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Теоретический и практический интерес представляет проблема функциональной правосубъектности международных организаций.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое субъект международного права?
2. Каков круг субъектов международного права?
3. Что такое государственный суверенитет?
4. Каковы особенности международной правосубъектности членов федерации?
5. Каковы формы и виды международно-правового признания?
6. В чем отличие признания de facto от признания de jure?
7. Каковы теории признания?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 43 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 3 практического (семинарского) занятия. Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право

Цели занятия: уяснение понятия источников и норм международного права их видов, провести соотношение международного и внутригосударственного права.

Основные вопросы:

1. Понятие, виды, иерархия норм международного права. Процесс создания норм международного права, кодификация.
2. Международный договор, как основной источник международного права.
3. Международный обычай, акты международных организаций и международных конференций, решения международных судебных органов, как источники международного права.
4. Соотношение международного права с национальным.

Методические рекомендации:

Изучая источники и нормы международного права, необходимо помнить, что нормы имеют одинаковую юридическую силу, однако их принято делить на императивные и диспозитивные. Императивные нормы - это правила, закрепленные в Уставе ООН и в других основных источниках международного права. От этих норм государства не могут отступать даже по взаимному согласию. Диспозитивные нормы также имеют обязательную силу, однако государства могут заключать договоры, устанавливающие новые взаимовыгодные правила, не нарушающие интересов других государств.

Формирование и развитие данных систем права происходило под влиянием разных факторов, но в процессе их функционирования неизбежно происходило их взаимообогащение, что в конечном итоге способствовало более плодотворному использованию. Теоретическая концепция данного процесса нашла отражение в монистической и дуалистической теории. На примере СССР, а затем Российской Федерации наглядно отражается влияние политического фактора на теоретическое обоснование с последующей фиксацией этого в национальном законодательстве. Отражение в ст.15 п.4 Конституции Российской Федерации того положения, что «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы», говорит о чётком ориентировании на монистическую концепцию в теории и практике России.

Принимая во внимание, что существуют самоисполняющиеся нормы и несамоисполняющиеся нормы международного права, для последних предусмотрена процедура трансформации: по форме - официальная и неофициальная; по способу – автоматическая и неавтоматическая; по юридической технике оформления – инкорпорация, легитимация и отсылка. Вместе с тем, самоисполняющиеся международные договоры не применяются вне связи с национальным правом. Это возможно только в рамках национальной правовой системы.

Соотношение международного и внутригосударственного права можно проследить при их сопоставлении по таким критериям как: предмет правового регулирования, субъекты



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 44 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правовых отношений, способ образования норм, механизм принуждения к исполнению данных норм и источники.

Разрешение коллизий между данными системами права показывает сложность и многогранность этого процесс.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение нормы международного права.
2. Что понимается под обычаем и договором?
3. Какие бывают виды международно-правовых норм?
4. Дайте определение источников международного права и уточните, какие бывают источники.
5. Что такое вспомогательные средства для определения правовых норм и когда они используются?
6. Как соотносится международное и внутригосударственное право?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 45 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 4 практического (семинарского) занятия. Основные принципы международного права

Цели занятия: уяснение понятия принципов международного права их видов, определить их значение в данной системе права.

Основные вопросы:

3. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
4. Основные принципы международного права.

Методические рекомендации:

Основные принципы - это общепризнанные нормы, имеющие наибольшее значение для правильного понимания не только сущности международного права, но и содержания международных отношений данной эпохи. Основные принципы современного международного права закреплены в Уставе ООН; в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 1970 г., в Декларации принципов Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1.08.75 г. В вышеназванных международно-правовых актах сформулировано 10 основных принципов, содержание и значение которых подробно анализируется в учебниках по международному праву и монографических изданиях.

Для раскрытия сущности основных принципов и лучшего усвоения их содержания в международно-правовой литературе их классифицируют по категориям. Однако такая условная классификация не обязательна, так как все принципы как общеобязательные нормы действуют во взаимосвязи и взаимозависимости.

Обязательным требованием к студентам является усвоение сущности принципов, умение их толковать с целью применения и формулирования на их основе прав и обязанностей государств и их органов.

Необходимо обратить внимание, что формулирование основных принципов международного права и закрепление их в Уставе ООН и других международно-правовых это коллективная работа всего международного сообщества.

Усвоение содержания и значения основных принципов международного права дает возможность глубже понять многообразие форм сотрудничества государств.

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит специфика принципов международного права в отличие от прочих норм международного права?
2. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
3. Как проходило становление принципа неприменения силы и угрозы силой?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 46 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. В чем различия между принципами нерушимости государственных границ и территориальной целостности государств?
5. Каково значение принципа мирного разрешения международных споров?
6. Абсолютен ли принцип невмешательства во внутренние дела государств?
7. Какое место занимает принцип всеобщего уважения прав человека в современном международном праве?
8. Как Вы понимаете содержание принципа самоопределения наций и народов?
9. Каково значение принципа сотрудничества на современном этапе?
10. Как понимать добросовестность в деле соблюдения международных обязательств?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 47 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цели занятия: уяснение понятия международно - правовой ответственности, определение видов и форм международной ответственности, оснований освобождения от ответственности.

Основные вопросы:

5. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
6. Виды и формы международной ответственности.
7. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
8. Особенности международной ответственности физических лиц и международных организаций.

Методические рекомендации:

Изучая положения данной темы необходимо иметь в виду, что под международно-правовой ответственностью понимаются юридические последствия, наступающие для субъектов права за нарушение ими международно-правовых обязательств. Данный правовой институт является необходимым юридическим средством обеспечения соблюдения норм права. Основанием возникновения ответственности субъекта международного права является совершение международного правонарушения т.е. действия или бездействия государства, нарушающие его международные обязательства. Правонарушения классифицируются на два вида: международные преступления и уголовные преступления международного характера. Наиболее тяжкими международными преступлениями являются агрессивная война, рабство, геноцид, апартеид и др. Ущерб, причиненный международными правонарушениями, делится на две основные категории: материальный и нематериальный.

Ознакомившись с содержанием правонарушения следует перейти к анализу видов и форм международно-правовой ответственности. Форма ответственности - это способ, посредством которого осуществляются неблагоприятные для правонарушителя последствия. В зависимости от ущерба, различают два вида ответственности: материальная и политическая (нематериальная).

Материальная ответственность проявляется через репарации, реституции и субституции. Политическая (нематериальная) ответственность осуществляется через санкции, ресторацию, сатисфакцию, реторсии и репрессалии. Ответственность несут и международные организации, как правило за действия их должностных лиц.

Новым институтом международного права является международная уголовная ответственность индивидов за международные правонарушения. В соответствии с Уставом международного военного трибунала в Нюрнберге (1945 г.) и международного военного трибунала в Токио (1946 г.) военные преступники несут ответственность за три вида деяний: преступления против мира; военные преступления и преступления против человечности. В соответствии с решением Совета Безопасности ООН учреждены два международных уголовных трибунала по бывшей Югославии и Руанде, которые осуществляют судебное преследование лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права.

Вопросы для самоконтроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 48 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
2. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.
3. Что является основанием возникновения ответственности?
4. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
5. В чем специфика ответственности за международные преступления?
6. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 6 практического (семинарского) занятия. Международное право и международное правосудие

Цели занятия: уяснение понятия международное правосудие, ознакомление с основными международными судами, их сущностью.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 49 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Основные вопросы:

2. Международные судебные учреждения.
3. Международный суд ООН.
4. Международные трибуналы: история и современность.
5. Европейский суд по правам человека.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы студенту необходимо уяснить, что Международный Суд согласно пункту 1 ст.7 Устава ООН, является одним из главных судебных органов Организации Объединенных Наций. Исходя из ст.92 Устава ООН Международный Суд является главным судебным органом ООН. Его основное назначение состоит в том, что он должен разрешать любые международные споры, которые будут переданы ему спорящими государствами. В п.1 ст.33 Устава ООН перечислены мирные средства урегулирования международных споров, одним из которых является судебное разбирательство, а именно международный суд, функционирующий постоянно.

В соответствии с Уставом ООН в 1945 году был учрежден новый судебный орган - Международный Суд. Согласно ст.92 Устава ООН, Международный Суд является главным судебным органом Организации Объединенных Наций. Его учреждение означало реализацию п.1 ст.33 Устава ООН в той части, которая предусматривала в качестве одного из мирных средств разрешения международных споров возможность организации судебного разбирательства.

Кроме того, к судам, осуществляющим правосудие, относится Европейский Суд по правам человека является институтом, действующим в рамках Совета Европы (создан в 1949 году).

В статье 3 Устава Совета Европы от 5.05.49 говорится: "Каждый член Совета Европы должен признавать принцип верховенства права и принцип, в соответствии с которым все лица, находящиеся под его юрисдикцией, должны пользоваться правами человека и искренне и активно сотрудничать во имя достижения цели Совета..."¹¹

Изучая данную тему, студент должен знать, что Нюрнбергские принципы были положены в основу создания Международного Военного Трибунала, который должен был судить главных японских военных преступников.

Трибунал для Дальнего Востока был создан в силу и во исполнение Потсдамской декларации от 24 июля 1945 года, Акта о Капитуляции от 2 сентября 1945 года и решений Московской конференции от 26 декабря 1945 года приказом Верховного командующего союзных держав генерала Макартура от 19 января 1946 года.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каково различие между понятиями «спор» и «ситуация»?
2. Каковы основания классификации международных споров?
3. Каково правовое содержание принципа мирного разрешения международных споров?
4. Какие средства разрешения международных споров предусмотрены в Уставе ООН?
5. В чем заключаются сходство и отличие арбитражной процедуры разрешения международных споров от судебной?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 50 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Каковы последствия признания обязательной юрисдикции Международного Суда?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 7 практического (семинарского) занятия. Право международных договоров

Цели занятия: уяснение понятия право международных договоров, изучение признаков международных договоров, стадий заключения международных договоров.

Основные вопросы:

4. Понятие и признаки международного договора. Классификация международных договоров
5. Стадии заключения международных договоров.
6. Недействительность международных договоров. Основание и порядок прекращения и



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 51 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

приостановления действия договоров.

Методические рекомендации:

При изучении этой темы следует обратить внимание, что право международных договоров - это самостоятельная отрасль международного права, определяющая порядок заключения, действия, приостановления, возобновления и прекращения международных договоров. Необходимо помнить, что изучение процесса становления норм международного права, укрепление юридической основы современных международных отношений идет через совершенствование межгосударственных отношений и принятие новых правовых актов.

Для правильного понимания основ современного договорного процесса необходимо обратиться к Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. (вступила в силу в 1980 г.), которая впервые кодифицировала основные правовые нормы, касающиеся международных договоров.

Для более глубокого понимания значения международных договоров в системе источников международного права необходимо знать порядок заключения договоров, требования к сторонам в договорах, право на участие в договорном процессе, стадии заключения договоров, процессы ратификации, утверждения и др.

Следует обратить внимание, что вступление договора в силу связано со временем начала действия новых международно-правовых норм.

Практический интерес представляет знание условий действия договоров, их толкования, порядок приостановления и прекращения.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение права международных договоров.
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Что понимается под международным договором?
4. Что является объектом и целями международных договоров?
5. Кто может быть стороной международного договора?
6. Что понимается под формой и структурой договора?
7. Назовите стадии заключения договоров и определите значение каждой из них.
8. Каким образом договоры вступают в силу?
9. Для чего осуществляются регистрация и публикация договоров?
10. В чем заключаются функции депозитария?
11. Что такое оговорка?
12. Что такое действие договора?
13. Назовите виды и способы толкования договоров.
14. В каких случаях договор может считаться недействительным?
15. Каким образом обеспечивается выполнение договоров?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 52 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BE81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 8 практического (семинарского) занятия. Право международных организаций

Цели занятия: уяснение понятия право международных организаций, изучение видов международных организаций.

Основные вопросы:

6. Юридическая природа международной организации, правосубъектность. Виды международных организаций.
2. Региональные международные организации: общая характеристика.

Методические рекомендации:

За последние годы возрастает роль и значение деятельности международных организаций. Необходимо знать правовую природу межправительственных и неправительственных организаций, их компетенцию, юридические последствия принимаемых решений. Особое место в работе международных организаций занимает деятельность ООН как важнейшей универсальной организации общей компетенции. Изучающим международное право необходимо проанализировать Устав ООН, знать работу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 53 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, других органов ООН, обратив внимание на юридическую силу решений ООН, процедуру голосования и другие вопросы. Важное место в современном мире занимает деятельность специализированных учреждений ООН.

Студентам необходимо знать основные из них, их роль и значение в современном мире, их правосубъектность.

Нужно обратить внимание на основные направления их работы. Практическое значение имеет функционирование региональных международных организаций в обеспечении мира и безопасности.

Изучая данную деятельность, необходимо уяснить их возможности и роль в решении современных международных проблем. Международная конференция — это собрание официальных представителей двух или более государств для обсуждения вопросов представляющих взаимный интерес.

Изучая данную тему, необходимо уяснить существенное правовое отличие межправительственных международных конференций от неправительственных, обратить внимание на роль межправительственных конференций в развитии международного права и особенно конференций на высшем уровне. Круг участников конференций, инициатива их созыва, характер и содержание обсуждаемых проблем зависит от того является ли конференция универсальной или региональной. Конференции, созываемые международными организациями, как правило открываются Генеральным секретарем или его заместителем, а региональные конференции могут открываться и представителем государства- инициатора созыва конференции. До начала конференций предварительно согласовываются: порядок работы, время и место созыва, правила процедуры и механизм принятия решений. На международных конференциях, созываемых для разработки и принятия правовых актов, могут приниматься тексты договоров, резолюции по отдельным вопросам и заключительные акты.

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите признаки межправительственной и неправительственной организаций.
2. Какие способы создания международных организаций Вы знаете?
3. Каков объем правосубъектности межправительственных организаций?
4. Каков механизм принятия решений международными организациями?
5. Каковы компетенция и функции главных органов ООН?
6. Дайте определение специализированных учреждений ООН и назовите их.
7. Перечислите признаки правомерности региональных организаций.
8. Какова правовая природа Содружества Независимых Государств?
9. Является ли СБСЕ международной организацией?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 54 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>

2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 9 практического (семинарского) занятия. Международное гуманитарное право

Цель занятия: изучение международных стандартов в области прав человека на основе систематизации базовых знаний о правовом статусе человека и его составляющих; воспитание профессионального интереса к международным нормативам в области основных прав человека, развития умения систематизировать и обобщать знания о национальном праве и сравнивать его позиции с международным.

Основные вопросы:

7. Понятие источники международного гуманитарного права.

8. Международные стандарты прав и свобод человека, их соотношение с нормами Конституции РФ.

9. Гражданство и международное право.

10. Статус иностранных граждан и международное право. Статус беженцев и статус вынужденных переселенцев.

11. Защита определенных категорий лиц в международном праве (Женщин, детей, и др.)

12. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.

Методические рекомендации:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 55 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Изучение данной темы следует начать с уяснения сущности международного гуманитарного права, изучения ключевых источников отрасли (Гаагские конвенции 1899 и 1907гг. о законах и обычаях войны, Женевские конвенции 1949г. и дополнительные протоколы к ним) и основных понятий (вооруженный конфликт, театр военных действий, нейтралитет, комбатанты, добровольцы, наемники, жертвы войны, перемирие и т. д.). Необходимо помнить, что деятельность государств в необычных, экстремальных условиях международных отношений – в период войны регулируется принципами и нормами, относящимися к международному праву, применяемому в период вооруженных конфликтов.

С точки зрения науки международного права международное гуманитарное право – это система международно-правовых принципов и норм, регулирующих отношения между государствами в период вооруженного конфликта с целью ограничения применения средств и методов ведения войны, защиты ее жертв и устанавливающих ответственность за их нарушение.

Следует помнить, что различают международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Кроме того, студенту необходимо уяснить, что вооруженный конфликт между повстанцами и центральным правительством является, как правило, внутренним конфликтом. Однако повстанцы могут быть признаны «воюющей стороной» когда они:

- имеют свою организацию;
- имеют во главе ответственные за их действия органы;
- установили свою власть на части территории;
- соблюдают в своих действиях «законы и обычаи войны».

Студент должен охарактеризовать признаки вооруженных конфликтов, а именно:

- участие в конфликте вооруженных сил с одной стороны и антиправительственных вооруженных подразделений, групп с другой;
- наличие постоянных организованных военных действий между противоборствующими силами;
- ведение устойчивых, реальных боевых действий между противоборствующими сторонами; отдельные случаи нарушения внутреннего порядка, возникновение обстановки внутренней напряженности не относятся к категории вооруженного конфликта немеждународного характера;
- определенная степень организованности повстанцев и наличие руководящих органов, ответственных за их действия;
- осуществление повстанцами контроля над частью территории государства.

Далее студенту необходимо уяснить, что нормами международного права регламентируется применение средств и методов ведения войны, причем безусловно запрещенными средствами являются:

- любое оружие, многократно усиливающее страдания людей, причиняющее излишние повреждения и неизбежно влекущее за собой смерть;
- средства, негативное воздействие которых на природную среду может иметь широкие, долгосрочные и серьезные последствия;
- любое оружие осколочного действия, если осколки не обнаруживаются в человеческом теле с помощью рентгеновских лучей, а также любое зажигательное оружие, предназначенное для применения против гражданского населения и невоенных объектов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 56 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Особое внимание студенту следует уделить вопросу о защите жертв войны, защите раненых и больных, гражданских объектов и культурных ценностей, рассмотреть статус военнопленных.

Формами прекращения военных действий могут быть перемирие и капитуляция. Для юридического прекращения состояния войны государства используют различные формы, основной является заключение мирного договора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое гражданство?
2. Как может приобретаться гражданство?
3. Каковы формы утраты гражданства?
4. Что такое двойное гражданство, каковы его последствия и способы борьбы с ним?
5. Что такое безгражданство и каковы его последствия?
6. Что такое режим иностранцев и каковы его виды?
7. Что такое дипломатическая защита и каковы ее правовые рамки?
8. Что такое политическое убежище и каковы его виды?
9. Каковы международно-правовые последствия предоставления политического убежища?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 57 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 10 практического (семинарского) занятия. Международное уголовное право

Цель занятия: формирование у студентов знаний о международном уголовном праве, как отрасли; ознакомление с основными видами международных преступлений; воспитание профессионального интереса к проблеме привлечения к уголовной ответственности субъектов международного права и соотношения норм международного и внутригосударственного права по данному вопросу; развитие умений различать международные преступления и преступления международного характера.

Основные вопросы:

5. Понятие и источники международного уголовного права.
6. Международные преступления и преступления международного характера.
7. Обязательства государств в соответствии с международными договорами.
8. Международный организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы студенту необходимо знать, что международное уголовное право является отраслью международного публичного права и представляет собой совокупность юридических принципов и норм, направленных на регулирование сотрудничества государств по предупреждению преступности, оказанию правовой помощи в расследовании уголовных дел и наказанию за преступления, предусмотренные международными договорами. Основную массу источников составляют соглашения о борьбе с отдельными видами правонарушений – работорговлей, пиратством, терроризмом, контрабандой и др., т. е. с преступлениями международного характера.

Кроме того, студент должен уяснить, что получили признание следующие принципы международного уголовного права: сотрудничество государств в борьбе с преступностью, международная законность, равенство всех перед законом и судом, гласность судебного разбирательства, независимость и беспристрастность судов, презумпция невиновности, запрещение пыток, ограничение или запрещение смертной казни, гуманное обращение с лицами, лишенными свободами.

При рассмотрении вопросов данной темы, студент должен знать, что к числу особенностей международного уголовного права в сравнении с национальным уголовным правом в числе прочего относят то, что нормы первого в некоторых случаях имеют обратную силу, его субъектами могут быть не только индивиды, но и юридические лица и даже государства; спецификой отличаются такие институты как соучастие в преступлении, подсудность уголовных дел.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 58 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Уголовные преступления международного характера можно подразделить на три группы:

- преступления, исполнители и соучастники в совершении которых являются гражданами разных стран;
- преступления, объект посягательства которых может находиться не в той стране, где оно совершено;
- конвенционные преступления, т. е. такие, объективная сторона которых юридически закреплена в соответствующем международном договоре.

Международное процессуальное право является новой отраслью международного права, которая представляет собой систему юридических принципов и норм, направленных на регулирование деятельности участников международных отношений по созданию и реализации правил поведения в данной сфере. В отличие от материальных норм международного права, которые устанавливают юридический статус объектов регулирования, права, обязанности и ответственность субъектов, процессуальные нормы призваны определять и регулировать методы и формы реализации материальных норм посредством установления определенных процедур, обязательных для исполнения правил, механизмов, обеспечивающих выполнение принципов и норм международного права. В состав этой отрасли входят нормы, упорядочивающие разрешение международных споров, оказание взаимопомощи государствами при осуществлении ими карательных функций в отношении правонарушителей, других видов юрисдикционных правомочий, предоставлении правовой помощи и т. д.

Приговоры должны выноситься большинством голосов трибунала и оглашаться публично; к ним должны прилагаться особые мнения судей, оказавшихся в меньшинстве; приговоры могут обжаловаться в апелляционную камеру, образуемую из пяти членов данного судебного органа; основанием обжалования могут быть ошибки в вопросах права, положенного в основу приговора, ошибки фактического характера, вновь открывшиеся обстоятельства, имеющие решающее значение для вынесения приговора.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия международно-правовой ответственности.
2. Какими нормами регулируется международно-правовая ответственность?
3. Сопоставьте политическую и материальную ответственность государства.
4. Что является основанием возникновения ответственности?
5. Какие обстоятельства могут служить основанием для освобождения от ответственности?
6. В чем специфика ответственности за международные преступления?
7. В чем заключаются особенности ответственности международных организаций?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 59 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>

2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.

2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/)

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 11 практического (семинарского) занятия. Вооруженные конфликты и международное право

Цель занятия: формирование у студентов знаний об особенностях предмета правового регулирования отрасли международного права – международные конфликты, изучение правовых аспектах начала войны, нейтралитета во время войны, военной оккупации, формирование познавательного интереса к науке международного права.

Вопросы:

3. Понятие и источники права вооруженных конфликтов.

4. Начало войны и ее правовые последствия

3. Участники вооруженных конфликтов, запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.

Методические рекомендации:

Международно-правовое запрещение агрессивных войн само по себе еще не ведет к искоренению из общественной жизни причин, порождающих вооруженные конфликты. Несмотря на запрет обращаться к вооруженной силе в международных отношениях, государства нередко еще прибегают к ней для разрешения возникающих между ними споров



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 60 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и конфликтных ситуаций. Это обуславливает необходимость правового регулирования общественных отношений, возникающих в ходе вооруженного конфликта, в целях его максимально возможной гуманизации.

При изучении темы практического занятия студенту необходимо уяснить понятие вооруженные конфликты. Необходимо ознакомиться с источниками права вооруженных конфликтов, которые регулируют данные вопросы.

Далее подходу к вопросу начало войны и её последствия необходимо знать, что начало войны означает конец мирных отношений между воюющими государствами, что влечет за собой разрыв дипломатических и, как правило, консульских отношений. Кроме того, студент должен уяснить какие последствия возникают в период начала войны между государствами в международном праве.

Приступая к рассмотрению вопроса об участниках вооруженных конфликтах, студент должен знать обо всех участниках, которые могут принимать участие в вооруженных конфликтах. Далее студенту необходимо ознакомиться с определёнными средствами и методами ведения войны (ограниченными и запрещёнными).

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под международным правом в период вооруженных конфликтов, каковы его источники?
2. Чем отличается международный вооруженный конфликт от вооруженного конфликта немеждународного характера?
3. Что понимается под театром войны?
4. Осветите основные положения института нейтралитета в войне.
5. Каковы основные формы окончания военных действий и прекращения состояния войны?
6. Каков правовой статус раненых и больных?
7. Какими правами обладают военнопленные?
8. Расскажите о правовом статусе гражданского населения в период вооруженных конфликтов.
9. Какова ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного права в период вооруженных конфликтов?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 61 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 12 практического (семинарского) занятия. Территория и международное право

Цель занятия: изучение понятия и основных видов территорий в международном праве; воспитание профессионального интереса к основным юридическим характеристикам территорий, развития умения систематизировать и обобщать знания о понимании территории в отраслевых науках и сравнивать его позиции с международным правом.

Вопросы:

5. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
6. Государственная территория: понятие, составные части. Правовые основания и способы территориальных изменений. Государственные границы.
7. Правовой режим международных рек. Правовой режим международных каналов.
8. Юридический статус и правовой режим Арктики и Антарктики.

Методические рекомендации:

При изучении данной темы следует уяснить понятие, состав и правовой режим государственной территории, понятие территориального верховенства, порядок территориальных изменений. Важным является вопрос о государственных границах: понятии, видах и способах установления границ (делимитация, демаркация границы).

Территория (в широком смысле) включает различные пространства земного шара с его сухопутной и водной поверхностью, недрами и воздушным пространством, а также космическое пространство и небесные тела.

Студент должен знать, что территория подразделяется на следующие виды:

1. Государственная территория – территория, которая находится под суверенитетом государства, т. е. принадлежит определенному государству, осуществляющему в ее пределах



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 62 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

свое территориально верховенство. Правовой режим государственной территории определяется внутригосударственным (национальным) правом соответствующего государства.

2. Территории с международным режимом – пространства, лежащие за пределами государственной территории, которые не принадлежат ни одному государству и находятся в общем пользовании всех государств (открытое море, воздушное пространство над ним, глубоководное морское дно за пределами континентального шельфа, космическое пространство и небесные тела). Правовой режим этих территорий определяется международным правом.

3. Территории со смешанным режимом – континентальный шельф и экономическая зона. Эти районы не находятся под суверенитетом государства и не входят в состав государственной территории, однако прибрежное государство имеет право на приоритетную разведку и разработку природных ресурсов этих территорий.

Следует помнить, что государственная территория включает:

1. сухопутное пространство (вся суша в пределах государственной границы);
2. водное пространство (внутренние воды и территориальное море);
3. недра, лежащие под сушей и водным пространством в составе государственной территории без каких-либо ограничений по глубине;
4. воздушное пространство (столб воздуха ограниченный высотой 100-110 км над сухопутной и водной территорией государства).

Режим государственной границы определяется совокупностью международно-правовых и внутригосударственных норм. Границы делятся на сухопутные, водные и воздушные.

Делимитация границы – договорное определение линии границы и нанесение ее на карту с подробным описанием ее прохождения по конкретным естественным или искусственно выбранным ориентирам и характерным признакам рельефа местности. Демаркация границы – обозначение линии границы на местности в соответствии с договором о делимитации (установка специальных пограничных знаков).

При изучении данной темы следует рассмотреть особенности правового режима Арктики и Антарктики.

Арктика – район земного шара, расположенный вокруг Северного полюса, общей площадью более 20 млн. кв. км, и включающий в себя окраины материков Евразия и Северная Америка, а также Северный Ледовитый океан.

Антарктика представляет собой территорию земного шара южнее 60° южной широты и включает материк Антарктиду, шельфовые ледники и острова. Правовой статус Антарктики определен Договором об Антарктике 1959г. В соответствии с положениями Договора 1959г. все территориальные претензии государств в Антарктике «замораживаются». Не признавая чьего-либо суверенитета в Антарктике, Договор не отрицает существования территориальных претензий, но замораживает существующие и запрещает предъявление государствами новых притязаний. Договором установлено, что Антарктика может использоваться только в мирных целях.

Вопросы для самоконтроля:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 63 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Дайте определение понятия государственной территории и назовите ее составные части.
2. Что означает принцип территориальной целостности государств?
3. Каков порядок установления государственных границ?
4. В чем сущность принципа нерушимости границ?
5. Каковы допустимые способы изменения государственных границ и принадлежности территории?
6. Какие реки считаются международными?
7. Каков правовой режим Арктики?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 13 практического (семинарского) занятия. Международное морское право



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 64 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Цель занятия: изучение понятия и источников международного морского права; воспитание профессионального интереса к международным нормативам в области международного права, развитие умения систематизировать и обобщать знания о международных нормах, регулирующих морское право.

Вопросы:

3. Понятие, источники международного морского права.
4. Классификация морских пространств и их правовой режим

Методические рекомендации:

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что международное морское право представляет собой систему конвенционных и обычных юридических норм, определяющих правовой статус морских пространств и порядок использования имеющихся в них природных ресурсов. Универсальным международным актом, кодифицирующим принципы и нормы, действующие в этой области, является Конвенция ООН по морскому праву 1982г. Кроме того, существует ряд международных много- и двусторонних договоров, направленных на регулирование тех или иных конкретных видов морской деятельности (напр., Конвенция о международных правилах предупреждения столкновения судов в море 1972г.). Определенную роль играет и национальное законодательство. В РФ приняты Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» 1995г., Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» 1998г., Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» 1998г.

Кроме того, студент должен изучить отраслевые принципы международного морского права, а именно, отраслевыми принципами международного морского права являются: принцип свободы открытого моря, принцип использования открытого моря в мирных целях, принцип рационального использования морских ресурсов, принцип предотвращения загрязнения морской среды, принцип свободы морских научных исследований.

С правовой точки зрения Мировой океан подразделяется на пространства, находящиеся под суверенитетом государства, и пространства, находящиеся за пределами действия какого-либо государства. При изучении данного вопроса необходимо рассмотреть правовой режим различных участков морских вод: внутренних морских вод, территориального моря, архипелажных вод, континентального шельфа, исключительной экономической зоны, открытого моря, дна морей и океанов. С этой целью слушатель должен ознакомиться, помимо указанной выше Конвенции 1982г., с Конвенцией о территориальном море и прилегающей зоне 1958г., Конвенцией об открытом море 1958г., Конвенцией о континентальном шельфе 1958г., Конвенцией о рыболовстве и об охране живых ресурсов открытого моря 1958г. и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение международного морского права.
2. Перечислите основания для классификации морских пространств.
3. Чем отличается Конвенция ООН по морскому праву 1982 года от Конвенции по морскому праву 1958 года?



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 65 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. В чем состоит различие правовых режимов территориального моря и внутренних морских вод?
5. Что понимается под терминами «правовой статус» и «правовой режим» исключительной экономической зоны?
6. Что представляет собой правовой режим континентального шельфа?
7. В чем особенности правового режима проливов, используемых для международного судоходства?
8. Каков правовой режим Международного района морского дна?
9. Каковы основные элементы правового режима международных каналов?
10. Дайте определение правового режима открытого моря за пределами исключительной экономической зоны.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 66 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 14 практического (семинарского) занятия. Международное воздушное и космическое право

Цель занятия: изучить основные конвенционные нормы, регулирующие правовой статус воздушного и космического пространства, сформировать знания об ответственности в международном воздушном и космическом праве.

Вопросы:

5. Понятие, источники международного воздушного и космического права.
6. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
7. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
8. Правовой режим космического пространства и небесных тел.

Методические рекомендации:

При рассмотрении данной темы, студенту необходимо уяснить, что международное воздушное право – это отрасль международного права, представляющая собой совокупность общепризнанных и специальных принципов и норм, которыми определяется правовое положение воздушного пространства и находящихся в нем летательных аппаратов, устанавливается режим его использования для целей гражданской авиации, регулируются отношения, возникающие между пользователями по поводу воздушных передвижений, связанных с ними коммерческих операций и обеспечения безопасности полетов.

В ее основе лежат следующие специальные принципы: принцип исключительного и полного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы полетов в международном воздушном пространстве и обеспечения безопасности международной гражданской авиации.

Важнейшими из многосторонних договоров, закрепивших принципы и нормы международного воздушного права, являются Международная (Парижская) конвенция о воздушных передвижениях 1919г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929г., Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Римская конвенция об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности 1952г.

Технические, эксплуатационные, коммерческие и другие условия, требования, стандарты и правила, а также непосредственное управление эксплуатацией воздушных судов помимо национальных служб осуществляют международные межправительственные организации: Международная организация гражданской авиации (ИКАО), Европейская конференция гражданской авиации, Африканская комиссия гражданской авиации, Совет гражданской авиации арабских государств и др.

Приступая к изучению международного космического права, следует помнить, что это новая отрасль международного права, определяющая статус космического пространства, включая небесные тела, и регулирующая деятельность государств по использованию космоса.

Основными источниками международного космического права являются международные договоры, в их числе Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 67 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

небесные тела 1967г., Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство 1968г., Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами 1972г., Конвенция о регистрации объектов, запущенных в космическое пространство 1975г., Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979г.

Важным направлением в формировании международного космического права является деятельность международных органов и организаций. По решению ООН создан Комитет по мирному использованию космического пространства. Созданы организации для регулирования космической связи: Международная организация спутниковой связи (ИНТЕЛСАТ); Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ), региональные организации.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение понятия международного воздушного права.
2. Назовите и охарактеризуйте отраслевые принципы международного воздушного права.
3. В чем суть различий правового режима национального воздушного пространства и воздушного пространства общего пользования?
4. Какие «свободы воздуха» характеризуют международные воздушные сообщения?
5. Каков правовой статус воздушного судна?
6. Каков правовой статус экипажа воздушного судна?
7. Каковы международно-правовые средства борьбы против незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации?
8. Охарактеризуйте цели и деятельность ИКАО,
9. Как решаются вопросы ответственности в международном воздушном праве?
10. Чем можно объяснить возникновение международного космического права?
11. Каковы основные принципы международного космического права?
12. В чем заключаются различие и сходство правовых режимов космического пространства и небесных тел?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 68 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 15 практического (семинарского) занятия. Право внешних сношений

Цель занятия: формирование у студентов знания о понятии, источниках и предмете регулирования отрасли; об основных понятиях, используемых в международной дипломатии, об основах функционирования органов внешних сношений государств; развитие способности анализировать и творчески мыслить, воспитание профессионального интереса и уважения к деятельности изучаемых органов.

Основные вопросы:

4. Понятие права внешних сношений. Система органов внешних сношений.
5. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Соотношение международного и внутригосударственного правового регулирования деятельности дипломатических представительств.
6. Консульские учреждения.

Методические рекомендации:

Изучение данной темы следует начать с уяснения понятий дипломатии, органов внешних сношений, дипломатического и консульского права.

Зарубежные органы внешних сношений (дипломатические представительства при международных организациях, торгпредства, консульства и специальные дипломатические миссии) надо изучить таким образом, чтобы знать и уметь разграничивать их функции, порядок назначения и отзыва дипломатов, консулов, особенности дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий.

Под правом внешних сношений («посольское право», «дипломатическое и консульское право») подразумевается система международно-правовых, а также норм внутригосударственного права, определяющих юридический статус, функции и порядок



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 69 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельности органов внешних сношений государств, международных межгосударственных (межправительственных) организаций и занятого в этой деятельности персонала.

Студенту необходимо уяснить порядок назначения глав дипломатических представительств, которые подразделяются на классы послов (нунциев), посланников (интернунциев) и поверенных в делах, предусматривает предварительный запрос у государства аккредитования его согласия (агремана) на предлагаемую аккредитующим государством кандидатуру, причем отказ в даче агремана не требует мотивировок и не должен рассматриваться как недружественный акт. По получении агремана глава аккредитующего государства вручает назначаемому дипломату верительную грамоту – личное письмо главе государства пребывания последнего, где содержится просьба «верить» этому лицу как представителю направляющего его государства.

Консульские отношения представляют собой международные административно-правовые отношения, предназначенные для защиты прав и интересов физических и юридических лиц одного государства на территории другого.

Консульские отношения могут существовать и при отсутствии между государствами дипломатических отношений (например, в случае признания государства де факто). Тем не менее, установление дипломатических отношений влечет за собой и признание разрешения консульских отношений.

При рассмотрении данной темы студенту необходимо знать, что особенности правового положения консульств и их персонала заключаются в том, что в целях беспрепятственного осуществления ими своих функций консульским учреждениям и их работникам предоставляются привилегии и иммунитеты, которые, как правило, более узки, чем у посольств и их сотрудников.

Следует отметить, что в каждом конкретном случае, когда возникает вопрос об иммунитете от юрисдикции работника того или иного иностранного консульства, необходимо руководствоваться положениями соответствующей консульской конвенции.

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы источники дипломатического и консульского права?
2. Что такое дипломатический и консульский корпус?
3. В чем смысл и назначение дипломатических и консульских иммунитетов и привилегий, чем и почему они отличаются друг от друга?
4. Что такое специальная миссия?
5. Каковы особенности правового статуса глав государств, правительств и министров иностранных дел?
6. В чем особенности правоотношений между государством пребывания международной организации универсального характера и представительством государства — члена организации?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 70 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2 т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/>
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BE81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Тема 16 практического (семинарского) занятия. Международное право окружающей среды. Международное экономическое право

Цель занятия: формирование у студентов знания о понятии, источниках и предмете регулирования отрасли; воспитание и развитие профессионального интереса и подхода к решению глобальных проблем человечества, связанных с охраной окружающей среды.

Вопросы:

5. Формы сотрудничества государств по вопросам окружающей среды.
6. Охрана планетарной среды и космического пространства.
7. Охрана морской среды, животного, растительного мира.
8. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.

Методические рекомендации:

Приступая к рассмотрению данной темы студент должен знать, что международное экологическое право или международное право окружающей среды – отрасль международного права, представляющая собой систему принципов и норм, регулирующих



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 71 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

деятельность его субъектов по рациональному, экологически обоснованному использованию природных ресурсов, по предотвращению и устранению ущерба окружающей среде из различных источников, а также сохранению благоприятных условий жизни в интересах настоящего и будущих поколений.

Источниками отрасли являются нормы международных договоров, а также международные обычаи. В системе источников преобладают нормы региональных международных соглашений. Важнейшими источниками являются такие акты как Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г., Рамочная конвенция ООН об изменении климата 1992 г., Венская конвенция об охране озонового слоя 1985 г., Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением 1989 г. и др.

Кроме того, студент должен уяснить, что специальные принципы международного экологического права – категория развивающаяся. Данные принципы еще не получили отражения в каком-либо полном кодифицированном виде, они разбросаны по множеству международно-правовых актов, имеющих как обязательный, так и рекомендательный характер. Обычно выделяются следующие принципы: принцип рационального использования природных ресурсов; принцип предотвращения загрязнения окружающей среды; принцип суверенитета государств над своими природными ресурсами; принцип непричинения вреда окружающей среде за пределами своей национальной юрисдикции; принцип охраны окружающей среды в период военных конфликтов; принцип ответственности за ущерб окружающей среде других государств или международных пространств; принцип оценки воздействия на окружающую среду; принцип устойчивого развития.

При изучении темы особое внимание следует обратить на международные организации, занимающиеся охраной окружающей среды. Особую роль здесь играет Организация Объединенных Наций, которая в настоящее время является центром сосредоточения всех форм природоохранительного сотрудничества государств и располагает целой системой органов, занятых развитием международной природоохранительной деятельности. При Генеральной Ассамблее функционируют Научный комитет по действию атомной радиации, Комитет по использованию космического пространства в мирных целях и др. ЭКОСОС предпринимает исследования и составляет доклады по международным вопросам охраны окружающей среды и дает рекомендации Генеральной Ассамблее, членам ООН и заинтересованным специализированным учреждениям. Природоохранными проблемами занимаются и специализированные учреждения ООН (ЮНЕСКО, ВОЗ, ИМО, ИКАО и др.), МАГАТЭ. Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) является основным органом ООН в области окружающей среды. Основные функции ЮНЕП: анализ состояния глобальной окружающей среды и оценка экологических тенденций, предоставление консультаций; заблаговременное предупреждение об экологических угрозах; активизация и развитие международного сотрудничества; стимулирование развития международного экологического права в интересах устойчивого развития; содействие осуществлению международных соглашений в области экологического права и т. д. При поддержке ЮНЕП разработаны и приняты Конвенция по охране Средиземного моря от загрязнения 1976г., Кувейтская региональная конвенция по охране морской среды от загрязнений 1978г., Боннская конвенция о сохранении мигрирующих видов диких животных 1979г., Конвенция о



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 72 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992г. и др.

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализ перспектив решения глобальных экологических проблем посредством МЭП.
2. Взаимодействие международного права окружающей среды с другими отраслями международного права.
3. Взаимосвязь международного права окружающей среды с национальным экологическим правом
4. Виды международной ответственности в области окружающей среды.
5. Вопросы энергосбережения, международно-правовые аспекты.
6. Всемирная организация здравоохранения – субъект международного экологического права.
7. Всемирная стратегия охраны природы.
8. Всемирная торговая организация – субъект международного экологического права.
9. Декларации по окружающей среде и развитию, общая характеристика.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/#/](https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 73 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>

Методические рекомендации по подготовке к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Международное право»

Самостоятельная работа - составная часть процесса обучения, это планируемая познавательная, организационно и методически направляемая деятельность студентов, осуществляемая без прямой помощи преподавателя, для достижения конкретного результата. Преподаватель лишь организует познавательную деятельность студентов. Студент сам осуществляет познание. Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Главная ее цель - расширить и углубить знания, умения, полученные на занятиях, предотвратить их забывание, развить индивидуальные склонности, дарования и способности студента. Самостоятельные внеучебные занятия представляют собой логическое продолжение учебного занятия, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует студента и устанавливает сроки выполнения задания. Затраты времени на выполнение этой работы регламентируются рабочим учебным планом учебного заведения и составляют 50% времени из образовательного стандарта, отведенного на изучение дисциплины. Режим работы выбирает сам студент в зависимости от своих способностей и конкретных условий. Это требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности. Составная часть СРС - самостоятельная работа, выполняемая студентом под руководством и контролем преподавателя за счет сокращения обязательных аудиторных (лекционных и т.д.) занятий.

Самостоятельная работа способствует:

- Углублению и расширению знаний;
- Формированию интереса к познавательной деятельности;
- Овладению приемами процесса познания;
- Развитию познавательных способностей.

Именно поэтому она становится главным резервом повышения эффективности подготовки специалистов.

Целями самостоятельных внеучебных занятий являются следующие:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время учебных занятий, самостоятельное овладение новым учебным материалом;
- формирование умений самостоятельного умственного труда;
- развитие самостоятельности мышления;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 74 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- формирование убежденности, волевых черт характера, способности к самоорганизации;
- овладение технологическим учебным инструментом.

2 Задания для самостоятельной работы студентов по темам дисциплины

| Тема СРС | Формируемые компетенции | Содержание СРС | Форма Контроля | № недели (выдача) | № недели (сдача) | Кол-во часов | Кол-во баллов |
|---|--------------------------------|---|---|-------------------|------------------|-------------------------|---------------|
| Модуль № 1 | | | | | | | |
| Тема 1 Предмет, метод, возникновение и развития международного права | ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составьте логическую схему на тему: «Периодизация исторического развития международного права» (с указанием даты, сущности, цели развития). 2. Сравнить определения международного права, содержащиеся в разных учебниках по международному праву. | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 1 | 2 | 0,5 0,5 1 | 6 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 75 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| Тема 2 Субъекты международного права | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | <p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- выполнение задания для СРС:</p> <p>1. Составьте логические схемы на темы: «Виды, формы, способы признания в международном праве», «Случаи возникновения и объекты правопреемства».</p> <p>2. Провести сравнительный анализ субъектов международного права (указав понятие, существенные признаки, права и обязанности).</p> | <p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>Проверка письменных заданий</p> | 2 | 3 | - 1 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|--|----|------------|---------------------|---|--|---------|--|--|---------|--|--|-----------|--|--|-----------------------|--|--|--|---|---|---------------------|---|
| Тема 3 Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | <p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- выполнение задания для СРС:</p> <p>1. Составьте логическую схему на темы: «Иерархия и виды норм международного права.</p> <p>2. Заполните сравнительную таблицу различий международного права от внутригосударственного</p> <table border="1" data-bbox="580 1653 863 1906"> <thead> <tr> <th></th> <th>МП</th> <th>Гос. право</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Предмет</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Система</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Субъект</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Источники</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Территория применения</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | МП | Гос. право | Предмет | | | Система | | | Субъект | | | Источники | | | Территория применения | | | <p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>Проверка письменных заданий</p> | 3 | 4 | 0,5 0,5 1 | 6 |
| | МП | Гос. право | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Предмет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Система | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Субъект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Источники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Территория применения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 4 Основные принципы международного права | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | <p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- выполнение задания для СРС:</p> <p>1. Составить таблицу,</p> | <p>Устный опрос на практическом занятии</p> <p>Проверка</p> | 4 | 5 | 0,5 0,5 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 76 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|-------------------------|----|----|
| | | отражающую применительно к каждому принципу следующие характеристики: (название принципа; источники, закрепляющие принцип; объект защиты принципа; круг субъектов, на которых распространяется принцип; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом (Необходимо раскрыть все 10 принципов МП)). | письменных заданий | | | | | |
| Тема 5 Международно-правовая ответственность | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составить логическую схему на тему: «Виды международной – правовой ответственности». 2. Составьте таблицу, в которой сравните обстоятельства, исключаяющие противоправность в международном праве, уголовном праве РФ, гражданском праве РФ. | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 5 | 6 | 0,5 0,5 1 | 6 | |
| Итого | | | | | | | 10 | 30 |
| Модуль № 2 | | | | | | | | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 77 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|----|----|---------------------|---|
| Тема 6 Международное право и международное правосудие | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составьте логические схемы на темы: «Структура международного суда ООН», «Процесс в Европейском суде по правам человека», «Структура Европейского суда по правам человека». | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 8 | 9 | - 1 1 | 6 |
| Тема 7 Право международных договоров | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Выпишите со ссылкой на Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 года основания и последствия недействительности договоров. 2. Выпишите со ссылкой на Венскую конвенцию о праве международных договоров 1969 года основания прекращения договоров. | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 9 | 10 | 0,5 0,5 1 | 6 |
| Тема 8 Право международных организаций | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составить таблицу, отражающую характеристики международных организаций: ООН; ЕС; ОБСЕ; ЮНЕП; ВТО (указав полное наименование; статус; | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 10 | 11 | - 1 1 | 6 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 78 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | цель и дату создания организации; государства, входящие в её состав). | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|----|----|---------------------|----|
| Тема 9 Международное гуманитарное право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Дайте сравнительную характеристику приведенным ниже извлечениям из международных и внутригосударственных актов: а) Конвенции о статусе беженцев и Закона РФ «О беженцах» б) Конвенции о правах ребенка, Семейного кодекса Российской Федерации и Закона «О браке (супружестве) и семье» Республики Казахстан. | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 11 | 12 | - 1 2 | 6 |
| Тема 10 Международное уголовное право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. На основе обзора материалов Конгрессов ООН по предупреждению преступности выделить те принятые решения, которые в дальнейшем способствовали прогрессивному развитию международного уголовного права (указать не менее 5 конгрессов). | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 12 | 13 | 0,5 0,5 1 | 6 |
| Итого | | | | | | 11 | 30 |
| Модуль № 3 | | | | | | | |
| Тема 11 | ОПК-1, ОПК- | - работа с лекционным | Устный | 14 | 15 | - | |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 79 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|----|----|-------------------------|---|
| Вооруженные конфликты и международное право | 5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составьте логическую схему на тему: «Запрещенные средства и методы войны». 2. Подготовить сравнительный анализ участников вооружённых конфликтов (указав понятие, цель участия, права и обязанности (не менее 5 участников). | опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | | | 1 2 | 5 |
| Тема 12 Территория и международное право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составьте логические схемы на темы: - «Составные части государственной территории»; - «Виды территорий по правовому режиму». | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 15 | 16 | 0,5 0,5 1 | 5 |
| Тема 13 Международное морское право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составьте логическую схему на тему: «Классификация морских пространств». 2. Составить сравнительную таблицу о юрисдикции государства на: (внутренние морские воды, территориальное море, исключительная экономическая зона, континентальный шельф, открытое море, прибрежное | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 16 | 17 | - 1 2 | 5 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 80 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|----|----|-------------------------|---|
| Тема 14 Международное воздушное и космическое право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | государство). - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составить таблицу, отражающую применительно к каждому принципу международного воздушного права следующие характеристики: (название принципа; источники, закрепляющие принцип; объект защиты принципа; круг субъектов; основные права и обязанности субъектов в соответствии с принципом). 2. Провести характеристику норм, относящиеся к международно- правовому регулированию космического пространства и небесных тел, содержащихся главным образом в Договоре по космосу 1967 г. и Соглашении о Луне 1979 г. | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 17 | 18 | 0,5 0,5 1 | 5 |
| Тема 15 Право внешних сношений | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Составьте сравнительную таблицу привилегий и иммунитетов членов дипломатического персонала по Венской конвенции 1961 года о | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 18 | 19 | 0,5 0,5 1 | 5 |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 81 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|---|----|----|-------------|---|
| | | дипломатических сношениях и Положению 1966 г. о дипломатических и консульских представительствах иностранных государств на территории Союза Советских Социалистических Республик. | | | | | |
| Тема 16 Международное право окружающей среды. Международное экономическое право | ОПК-1, ОПК-5, ПК -5, ПК-6, ПК-7 | - работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - выполнение задания для СРС: 1. Провести сравнительный анализ деятельности международных организаций по защите окружающей среды, выявив положительные и отрицательные стороны работы их деятельности (на примере 2-х организаций). | Устный опрос на практическом занятии Проверка письменных заданий | 18 | 19 | - 1 2 | 5 |

3 При составлении предложенных заданий СРС следует соблюдать следующие требования:

Виды самостоятельной работы студентов, применяемые при изучении курса «Международное право»:

1. Подготовка к семинарскому занятию по предложенному плану - необходимая форма самостоятельной работы студентов, так как опережающее учение более эффективно: неподготовленная аудитория воспринимает только до 20% сообщаемой информации, и только подготовленный слушатель может вступать в обсуждение, в диалог с лектором. Проведение же семинарского занятия с неподготовленной аудиторией неэффективно абсолютно.

2. Составление логических схем – для более эффективного запоминания информации студентами и качественного проведения семинарских занятий рекомендуется такая форма самостоятельной работы, как составление логических таблиц в формате Microsoft Power Point. Таблицы используются при ответе на семинарском занятии.

3. Сравнительные таблицы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 82 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Сравнительные таблицы составляются для проведения сравнения между двумя или несколькими положениями, нормами. Сравнение можно проводить по различным критериям, например,

- по содержанию,
- по значению,
- по источнику,
- по характеру,
- по срокам и т.д.

После проведения сравнительного анализа следует сделать собственный вывод.

4) Составление проектов (процессуальных документов)

Процессуальный документ - это документ, составляемый в ходе обращения, рассмотрения и разрешения судебного дела и в его рамках. К процессуальным документам, законодательством предъявляются определенные требования.

При составлении проекта процессуального документа студентом должны быть соблюдены соответствующие требованиям, относительно каждого из видов процессуального документа (исковое заявление, определение, решение). Для этого студенту необходимо изучить нормы АПК РФ, регламентирующие его содержание и форму.

Кроме того, каждый проект должен иметь ссылки на нормативно-правовые акты и исключал ненужную (лишнюю) информацию, которая «перегружает» документ и не позволяет определить его сути.

3 Рекомендации при работе с законодательством и литературой

Работа с законодательством.

В процессе выполнения СРС по дисциплине «Международное право» следует осуществить две основных составляющих работы с источниками. Первая – это поиск, отбор и систематизация норм международного права (договоров, конвенций и т.д.). Вторая – приемы понимания международно – правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.

Цель отработки приемов: научить учитывать все нормы, соотносимые с осуществляемой работой, и проверять, являются ли они в определенный период времени действующими.

Работа с литературой.

Работа с литературой и иными источниками информации необходимо для качественного и тщательного подхода в выполнении заданий СРС. В первую очередь необходимо определить нужную литературу посредством поиска, отбора и ее оценки. В целях полного и эффективного построения материала в заданиях СРС следует обратиться к библиотечным ресурсам (систематическому и электронному каталогу, систематической и электронной картотеке статей), а также к Интернет-ресурсам и справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс».

Библиотечные ресурсы содержит в себе всю информацию о состоянии библиотечного фонда филиала и наличии в нем учебников, учебных пособий, монографий и статей из



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра права

Методические рекомендации для подготовки к занятиям лекционного, семинарского типа и к самостоятельной работе студентов по дисциплине (модулю) «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Государственно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 83 из 83

Экземпляр _____

КОПИЯ № _____

специальных периодических изданий по уголовно-процессуальному праву. Учебники, учебные пособия и монографии по данной отрасли права находятся в разделе 67.410 «Уголовный процесс». Также для более научного подхода к заданиям СРС следует обратиться к научным исследованиям в области уголовно-процессуальной науки, изложенным в материалах конференций, симпозиумов и научных семинаров.

Следует также определить особенности того или иного источника. Например, учебник, и учебное пособие предназначены для студентов, при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов; монографии и статьи ориентированы на исследователя, дают обширное описание проблемы, содержит в себе справочную информацию и полемику по тем или иным вопросам.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Гетьман – Павлова И.В. «Международное право» [Текст]: Учебник для академического бакалавра / И.В. Гетьман – Павлова. - 2-е изд. пер. и доп. - М: Издательство Юрайт, 2016.
2. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.

Основная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник / Т.Д. Матвеева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/B840D7A5-F2E0-41DE-A916-3ABBE0FDD727/mezhdunarodnoe-pravo>
2. Бирюков П.Н. Международное право: в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2>

Дополнительная литература

1. Вылегжанин, А.Н. Международное право: в 2Т. Т2 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А.Н. Вылегжанин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство Юрайт, 2014.
2. Новгуманова Г.С. Международное право [Текст]: учебное пособие/ Г.С.Новгуманова. - Костанай, 2014.

Дополнительная литература для лиц с ограниченными возможностями в ЭБС «Юрайт»

1. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: [https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/#](https://biblio-online.ru/viewer/35401D0A-006A-43E1-A67C-2C10CED71956/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2#/)
2. Капустин А.Я. Международное право [Электронный ресурс]: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - Серия: Бакалавр. Академический курс. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/6DD9DAF2-7E7D-457A-A91E-BEB81E6044D7/mezhdunarodnoe-pravo>