

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Р.А. Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.05.2021 16:18:10

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной

образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.

**Фонд оценочных средств  
для текущего контроля**

по дисциплине  
**Международное право**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**


Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**Очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2019, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

### Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета  
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета  
филиала



Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права

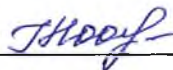
Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
преподаватель кафедры права



Новгуманова Г.С., старший



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): Гражданско-правовой профиль  
Дисциплина: Международное право  
Семестр (семестры) изучения: 3  
Форма (формы) текущего контроля: контрольные вопросы, дискуссия, решение ситуативных задач, составление сравнительных таблиц, составление проектов документов, решение тестовых заданий

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ, ЗАКРЕПЛЁННЫЕ ЗА ДИСЦИПЛИНОЙ

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные международные документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p><i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p>
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<p><i>Продвинутый уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>
		<p><i>Высокий уровень</i></p>	<p><i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи.</p> <p><i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы международного законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере международного права. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы международного права, международные конвенции, договоры Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере международного права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы реализации норм международного права. <i>Уметь:</i> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками выявления и предупреждения международных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы международных отношений в сфере международно - правового регулирования. <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение в международном праве.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических фактов в области правового регулирования международных правоотношений в международном праве. <i>Уметь:</i> определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками определения состава доказательств, их подтверждающих.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> систему доказательств, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в области международного права. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в международно - правовых отношениях и применять к ним нормы международного права. <i>Владеть:</i> навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.
ПК-7	владение навыками	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_


КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подготовки юридических документов	<i>уровень</i>	документов. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы. <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления международных документов.
	<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять международные документы, необходимые для решения международно-правовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов, необходимых для решения международно-правовых задач.
	<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления международно-правовых договоров. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы, а также документы, необходимые для решения международно-правовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для международных отношений.

### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 3.1 Структура оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочного средства
1	Предмет, метод, возникновение и развития международного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.1- 3.2.1.2; ситуативные задачи № 3.2.3.1- 3.2.3.2; тестовые задания № 3.2.4.1-3.2.4.2
2	Субъекты международного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Дискуссия № 3.2.2.1- 3.2.2.3; ситуативные задачи № 3.2.3.2
3	Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.3- 3.2.1.4; ситуативные задачи № 3.2.3.4; тестовые задания № 3.2.4.3 -3.2.4.4
4	Основные принципы международного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Дискуссия № 3.2.2.4; ситуативные задачи № 3.2.3.5
5	Международно-правовая ответственность	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Дискуссия № 3.2.2.5- 3.2.2.6; ситуативные задачи № 3.2.3.6- 3.2.3.8; сравнительная таблица № 3.2.4.2
6	Международное право и международное правосудие	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Контрольные вопросы № 3.2.1.5-3.2.1.6; ситуативные задачи № 3.2.3.9-3.2.3.10;
7	Право международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6; ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.7-3.2.1.8; ситуативные задачи № 3.2.3.11-3.2.3.12; составление проекта документа № 3.2.4.4
8	Право международных организаций	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Контрольные вопросы № 3.2.1.9-3.2.1.10; слайд-презентация № 3.2.4.5
9	Международное гуманитарное	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5;	Дискуссия № 3.2.2.7-3.2.2.8;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	право	ПК-6	ситуативные задачи № 3.2.3.13
10	Международное уголовное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6; ПК-7	Контрольные вопросы № 3.2.1.11-3.2.1.12; ситуативные задачи № 3.2.3.14; составление проекта документа № 3.2.4.4
11	Вооруженные конфликты и международное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Дискуссия № 3.2.2.9-3.2.1.10; ситуативные задачи № 3.2.3.15
12	Территория и международное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Контрольные вопросы № 3.2.1.13-3.2.1.14; ситуативные задачи № 3.2.3.16; сравнительная таблица № 3.2.4.3
13	Международное морское право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Контрольные вопросы № 3.2.1.15-3.2.1.16; ситуативные задачи № 3.2.3.17-3.2.3.19; тестовые задания № 3.2.4.5
14	Международное воздушное и космическое право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Дискуссия № 3.2.2.11-3.2.2.12; ситуативные задачи № 3.2.3.20-3.2.3.21
15	Право внешних сношений	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Контрольные вопросы № 3.2.1.17-3.2.1.18 дискуссия № 3.2.2.13-3.2.2.14; составление проекта документа № 3.2.4.4
16	Международное право окружающей среды. Международное экономическое право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Контрольные вопросы № 3.2.1.19-3.2.1.20; ситуативные задачи № 3.2.3.22-3.2.3.23

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде контрольных вопросов; вопросов к дискуссии; сравнительных таблиц, составления проектов документов; ситуативных задач; решения тестовых заданий.

3.2.1 Перечень контрольных вопросов по темам: Предмет, метод, возникновение и развития международного права. Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право. Международное право и международное правосудие. Право международных договоров. Право международных организаций. Международное уголовное право. Территория и международное право. Международное морское право. Право внешних сношений. Международное право окружающей среды. Международное экономическое право.

1. Что понимается под международным публичным правом?
2. Система современного международного права.
3. Что представляет собой норма международного права и что понимается под «мягким правом»?
4. Кодифицировано ли международное право?
5. Понятие и виды мирных средств разрешения международных споров.
6. Судебное разрешение споров. Международный Суд ООН.
7. Понятие, юридическая природа и виды международных договоров.
8. Кодификация права договоров. Законодательство РФ о международных договорах.


	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Организация Объединенных Наций.
10. Международные неправительственные организации: общая характеристика.
11. Международный уголовный суд, его юрисдикция и порядок рассмотрения дел.
12. Международная правовая помощь по уголовным делам. Институт выдачи преступников.
13. Международно-правовой режим Антарктики и Арктики.
14. Правовой статус и виды государственных границ.
15. Понятие и правовой режим открытого моря.
16. Понятие, развитие и кодификация международного морского права.
17. Общая характеристика центральных органов внешних сношений государства.
18. Персонал дипломатического представительства. Начало и прекращение деятельности дипломатического представительства.
19. Государство, как субъект международного экономического права.
20. Общие и специальные принципы международного права окружающей среды.

3.2.2 Перечень вопросов к дискуссии по темам: Субъекты международного права. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право. Вооруженные конфликты и международное право. Международное воздушное и космическое право. Право внешних сношений.

1. Являются ли субъекты Российской Федерации субъектами международного права? Почему?
2. Соотношение норм *jus cogens* и обязательств *erga omnes*.
3. Эволюция концепций правомерного применения силы за пределами государственной территории.
4. Соотношение принципов самоопределения народов и территориальной целостности государств.
5. Международно-противоправное деяние государства.
6. Ответственность государства за правомерную деятельность как особый вид международной ответственности.
7. Защита прав женщин и детей в международном гуманитарном праве.
8. Проблемы гражданства в международном гуманитарном праве.
9. Международно-правовое регулирование военных действий в воздухе.
10. I - IV Женевские конвенции о защите жертв войны от 12.08.49 г. и дополнительные протоколы к ним 1977 г. и их регламентации защиты жертв войны.
11. Проблема демилитаризации космоса.
12. Сотрудничество государств в исследовании и использовании космического пространства: метеорология, спутниковая связь, космическая навигация, дистанционное зондирование земли, создание совместных орбитальных коммерческая деятельность в космосе.
13. Дипломатическое право в применении к отношениям государств с международными организациями и в рамках международных конференций.
14. Право внешних сношений как отрасль современного международного права.



	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.3 Перечень ситуативных задач по темам: Предмет, метод, возникновение и развития международного права. Субъекты международного права. Источники и нормы международного права. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность. Международное право и международное правосудие. Право международных договоров. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Вооруженные конфликты и международное право. Территория и международное право. Международное морское право. Международное воздушное и космическое право. Международное право окружающей среды. Международное экономическое право.

1. В начале 70-х годов XX века Генеральная Ассамблея ООН рассматривала вопрос о предоставлении португальским колониям в Африке независимости. В ходедискуссии представитель Португалии заявил, что такая борьба в их колонияхпредставляет собой внутреннее дело метрополии и любая помощь в такой борьбе третьихгосударств является не только вмешательством во внутренние дела Португалии, но и«вступает в вопиющее противоречие с международным правом». Могут ли государства помеждународному праву оказывать помощь в борьбе народов за независимость?


2. Представитель Министерства иностранных дел РФ в официальном выступлении заявил, что субъекты федерации не обладают статусом субъектов международного права, а соглашения, заключаемые субъектами РФ, не могут рассматриваться как международные договоры. Как в международном праве решается вопрос об участии субъектов федераций в международных договорах?

3. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной практики для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой? Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, во избежание международно-правовой ответственности?

4. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права?Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

5. Военно-воздушные силы Палестины совершили массированную воздушную атаку по объектам, находящимся на территории Израиля. Квалифицировав действия палестинских властей как акт агрессии и прибегнув к самообороне, израильская армия уничтожила авиабазу на территории Палестины. Определите правомерность действий каждого из государств.

6. В 1999 году Вооруженные силы США провели бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной квалификация НАТО операций, проводимых властями Югославии в Косово (в то время - край в Югославии), как акт

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

геноцида. Оцените действия Вооруженных сил США на предмет соответствия нормам международного права.


7. США вторглись на территорию Ирана в целях освобождения заложников. Это вооруженное нападение вопреки требованиям ст. 51 Устава ООН не являлось ответом на вооруженное нападение на США. Власти США предприняли попытку оправдать свои действия, ссылаясь на вышеуказанную статью Устава. Так, в документе, который США направили в Совет Безопасности ООН, утверждалось, что вооруженная акция была предпринята США «согласно ст. 51, в осуществление неотъемлемого права на самооборону с целью вызволения американских граждан, которые являются жертвами вооруженного нападения на наше посольство». Является ли самооборона одним из элементов механизма международно-правовых санкций? Правомерны ли действия США?

8. В начале 1980 г. США сконцентрировали крупную военно-морскую эскадру у берегов Персидского залива с целью оказания давления на Иран, где в качестве заложников были задержаны 52 американских дипломата. Кроме того, США угрожали подвергнуть Иран минной блокаде, осуществить бомбардировку его территории, высадить десант. Являются ли действия США нарушениями современного международного права и режима применения международно-правовых санкций?

9. Австралия и Новая Зеландия 9 мая 1973 г. обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний. В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Какое решение должно быть по нему вынесено?

10. Государством А и государством В, была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН). Представитель государства В, в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А, представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования». Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

11. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Конвенцию «С учетом законодательства Украины». Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?


12. Протокол между Правительством РФ и исполнительной властью Грузии о признании прав собственности Грузии на объект недвижимого имущества, находящийся на территории РФ гласит: «Правительство РФ и исполнительная власть Грузии, далее именуемые Сторонами, в соответствии со статьей 2 Соглашения о взаимном признании прав и регулировании отношений собственности от 9 октября 1992 г., на основании представленных Грузинской Стороной и совместно рассмотренных Министерством государственного имущества РФ и Министерством по управлению государственным имуществом Грузии документов решили: признать собственностью Грузии здание, расположенное в г. Москве, на ул. Арбат, д. 42. Настоящий Протокол вступает в силу со дня его подписания. Совершено в г. Москве 14 марта 2000 г. в двух подлинных экземплярах, каждый на русском языке». На основании какого права определяется, какое должностное лицо или какой орган должен представлять государство при подписании договора?

Может ли Грузия, в случае возникновения спора, связанного с данным договором, предъявлять толкование текста договора на грузинском языке?

13. Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен. 1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны? 2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?

14. В марте 1997 г. Ташкенте обрушилось жилое здание. В результате этого погибло три человека, более двух десятков людей было госпитализировано с телесными повреждениями различной степени тяжести; причинен значительный материальный ущерб. Во время расследования возбужденного уголовного дела было установлено, что строительство здания было закончено в 1992 г. Здание строилось по проекту, разработанному в 1989 г. научно-исследовательским институтом г. Волгограда. По заключению экспертизы, при создании проекта были допущены существенные нарушения, в частности, не учтена опасность местности, где будет возводиться здание. Именно эти нарушения и послужили причиной происшедшей трагедии. Что является местом совершения данного преступления? Какое правовое значение имеет место, где наступили общественно опасные последствия? Какой принцип действия уголовного закона в пространстве применим в данном случае? Подпадает ли данное преступление под юрисдикцию Российской Федерации?

15. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами. Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

16. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией. После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?


17. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- может ли гражданин России присвоить эту территорию;
- под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория – его собственной, России либо иной;
- какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией. Дайте ответ на поставленные вопросы.

18. В 1990 г. между СССР и США было подписано Соглашение о линии разграничения морских пространств в Беринговом море, по которому к США отошло около 80 тыс. кв. км морских просторов и шельфа, богатых рыбой, морским зверем, запасами нефти, газа и др. видами минерального сырья. Соглашение не было ратифицировано ни Президиумом Верховного Совета СССР (по старой Конституции), ни до сих пор Государственной Думой РФ (по новой Конституции 1993 г.). Конгресс США ратифицировал это Соглашение еще в 1991 г. Считая эти воды своими, США задерживает в них российские рыболовецкие суда и отводит их под конвоем в порты Аляски. Правомерны ли действия военных кораблей США? Может ли действовать нератифицированный договор?

19. В 1982 году государствами был принят эпохальный международный договор – Конвенция ООН по морскому праву. Эта Конвенция пришла на смену ранее действовавшим Конвенциям 1958 года. Конвенция ООН 1982 года закрепила многие нормы и институты в области международного морского права, поэтому при изучении данной темы необходимо обращать внимание на то, как определённые нормы и институты были урегулированы в Конвенциях 1958 года, и какое закрепление эти нормы и институты получили в Конвенции ООН 1982 года. Правовой статус многих институты международного морского права нашел отражение и во внутреннем законодательстве России. Ознакомьтесь с данными законами РФ и сравните положения этих законов и положений Конвенции ООН 1982 года.

20. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?

21. Во время показательных выступлений во Франции потерпел катастрофу самолет, зарегистрированный в России. В результате падения был причинен имущественный вред.

Какой порядок возмещения вреда, причиненного в результате падения воздушного судна, предусмотрен международным воздушным правом?

22. АО "Криста" заключило договор купли-продажи партии фиников в количестве 3-х тонн с продавцом - американской фирмой «ЭЙ - СИ». Однако, в процессе приёмки товара АО "Криста" было выявлено, что фиников поставлено на 200кг. меньше. АО потребовало у американской фирмы допоставить товар, и выплатить штраф за недоставку продукции. В ответ на данное требование американская фирма сообщила, что согласно товаросопроводительным документам фиников было отгружено ровно 3 тонны, однако в процессе их перевозки произошла их усушка, так как перевозчик не соблюдал условия перевозки такого рода товара и не обрабатывал финики специальным составом, не позволяющим им высухать. Права ли американская фирма, если базисным условием поставки были FOB? CIF? DDU?


23. Правительства латиноамериканских государств при заключении концессионных соглашений с иностранцами включали в эти соглашения так называемую «оговорку Кальво» (К. Кальво – известный аргентинский юрист и дипломат), согласно которой иностранное лицо отказывалось от дипломатической защиты своего государства и передавало все споры в ведение местной юрисдикции. Часть 4 ст. 61 Конституции РФ устанавливает, что «Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами». Имеет ли силу «оговорка Кальво» при заключении договора с российским гражданином. Действительна ли данная оговорка с точки зрения международного права? Арбитражный комитет Всемирной торговой организации (ВТО) поддержал 7 апреля 1999 г. позицию США, согласно которой Европейский союз нарушает принципы международной торговли. Таким образом, Соединенные Штаты получили международное подтверждение своему решению о введении в действие дополнительных налоговых сборов с ряда европейских товаров. Эта идея была озвучена Вашингтоном еще третьего марта и вызвана необходимостью компенсации финансовых потерь, которые несут американские поставщики бананов на рынок Европы из-за различных препятствий. Иногда налоговая надбавка на американские бананы достигала 100%. Теперь Соединенные Штаты будут взимать дополнительные налоговые сборы с целого ряда европейских товаров, в частности, с шотландских кашемировых свитеров, французских сумочек и кофе немецкого производства. Всего же в пользу американской казны будут дополнительно взиматься 191,4 млн. долл. в год. Является ли обязательным для сторон решение Арбитражного комитета ВТО? Какова процедура обжалования решений Арбитражного комитета?

3.2.4 База заданий (составление сравнительных таблиц, проектов документов, решение тестовых заданий, составление и демонстрация слайд-презентаций)

1. Решите тестовые задания:

1. Выберите правильное понятие «Международное право»:

А) система, регулирующая международные отношения, между государствами;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- В) совокупность правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права;
- С) совокупность международных отношений и дипломатий;
- Д) дипломатическая и консульская деятельность государств;
- Е) одно из средств осуществления внешней политики.

2. Какой отрасли в международном праве не существует:

- А) право международной правосубъектности;
- В) международное экологическое право;
- С) международное уголовное право;
- Д) международное представительское право;
- Е) международное гуманитарное право.

3. Международно-правовой обычай- это:

- А) общая практика государств, за которой не признается юридически обязательный характер;
- В) совокупность моральных и политических норм, регулирующих определенную область международных отношений;
- С) правила и системы реализации международных договоров;
- Д) правило поведения, которое субъекты международного права признают в качестве юридически обязательного;
- Е) система устоявшихся традиций верований взглядов различных народов.

4. Древнейший договор, где содержатся гуманные нормы войны, зафиксированные в документе Китая (7 в. до н.э.):

- А) «Трактат о военном искусстве»;
- В) «Хеттско-египетский договор»;
- С) «Карфагенский договор»;
- Д) «Утрехтский договор»;
- Е) «Право народов».

5. Район открытого моря, в пределах которого диспетчерская служба обеспечивает управление воздушным движением, а соответствующее государство несет ответственность за обеспечение безопасности полетов – это:


- А) Прибрежное воздушное пространство;
- В) Консультативное воздушное пространство;
- С) Контролируемое воздушное пространство;
- Д) Опасные зоны;
- Е) Зоны ограниченного режима полетов.

2. Составить сравнительную таблицу «Особенности международной правовой ответственности физических лиц и международных организаций» (с выявлением отличительных особенностей);

3. Составить сравнительную таблицу «Правовой режим государственной территории, международной территории и территории со смешанным режимом» (с выявлением отличительных особенностей).

4. Составление проектов документов:

- двусторонний международный договор о взаимном сотрудничестве между государствами;
- письменное обращения государства об экстрадиции преступника;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- верительная грамота и консульский патент.

5. Подготовка слайд- презентации:

- любой международной организации (дата создания, штаб – квартира, цели, задачи, состав стран, структура организации).

### 3.3 Критерии оценивания

#### 3.3.1 Критерии оценивания по уровням освоения компетенций

Виды текущего контроля	Высокий уровень 90-100%	Продвинутый уровень 75-89%	Пороговый уровень 50-74%	Недопустимый 0-49%
Контрольные вопросы	27-30	23-26	15-22	0-14
Дискуссия	27-30	23-26	15-22	0-14
Ситуационные задачи	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление проектов документов	27-30	23-26	15-22	0-14
Составление сравнительной таблицы	27-30	23-26	15-22	0-14
Решение тестовых заданий	27-30	23-26	15-22	0-14
Подготовка слайд-презентации	27-30	23-26	15-22	0-14


#### 3.3.2 Критерии оценивания по видам оценочных средств

Критерии оценивания устного опроса

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 18	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

#### Критерии оценивания самостоятельных работ

«отлично» (95-100%, буквенное обозначение A, -A) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо», (75-94%, буквенное обозначение -B, B, +B) если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74%, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49%, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 18

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

79-75	2,67	B-	Удовлетворительно	Пороговый уровень
74-70	2,33	C+		
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень