

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 15.11.2021 12:14:29

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8ae89887439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной

профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала

ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

Фонд оценочных средств для рубежного контроля

по дисциплине
Международное право

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция


Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) Новгуманова Г.С. Новгуманова Г.С., старший преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Международное право
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) рубежного контроля: коллоквиум, тестирование, контрольная работа

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные международные документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-5	способность применять	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы международного законодательства.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		<p><i>Уметь:</i> анализировать, толковать правильно применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере международного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> основные принципы международного права, международные конвенции, договоры Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере международного права.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> формы реализации норм международного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выявления и предупреждения международных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p>
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> теоретические положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы международных отношений в сфере международно - правового регулирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение в международном праве.</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему юридических фактов в области правового регулирования международных правоотношений в международном праве.</p> <p><i>Уметь:</i> определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения состава доказательств, их подтверждающих.</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><i>Знать:</i> систему доказательств, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в области международного права.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в международно - правовых отношениях и применять к ним нормы международного права.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.</p>
ПК-7	владение навыками подготовки юридических	<i>Пороговый уровень</i>	<p><i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять простые международные</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

	документов		документы. <i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления международных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять международные документы, необходимые для решения международно-правовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов, необходимых для решения международно-правовых задач.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления международно-правовых договоров. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы, а также документы, необходимые для решения международно-правовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для международных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Предмет, метод, возникновение и развития международного права	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Коллоквиум № 1-3
2	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Субъекты международного права	дискуссия; ситуативные задачи	Коллоквиум № 4-6
3	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право.	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Коллоквиум № 7-9
4	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Основные принципы международного права	дискуссия; ситуативные задачи	Коллоквиум № 10-12
5	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Международно-правовая ответственность	дискуссия; ситуативные задачи; сравнительная таблица	Коллоквиум № 13-15
6	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Международное право и международное правосудие	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Коллоквиум № 16-18
7	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6; ПК-7	Право международных договоров	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Тестирование № 1-2

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


8	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	Право международных организаций	контрольные вопросы; составление и демонстрация слайд- презентации	Тестирование № 3-4
9	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Международное гуманитарное право	дискуссия; ситуативные задачи	Тестирование № 5-6
10	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6; ПК-7	Международное уголовное право	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Тестирование № 7-8
11	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Вооруженные конфликты и международное право	дискуссия; ситуативные задачи	Тестирование № 9-10
12	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Территория и международное право	контрольные вопросы; ситуативные задачи; сравнительная таблица	Тестирование № 11-12
13	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Международное морское право	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Тестирование № 13-14
14	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Международное воздушное и космическое право	дискуссия; ситуативные задачи	Контрольная работа
15	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Право внешних сношений	контрольные вопросы; дискуссия; составление проекта документа	Контрольная работа
16	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	Международное право окружающей среды. Международное экономическое право.	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Контрольная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень вопросов к коллоквиуму по темам первого рубежного контроля: Предмет, метод, возникновение и развития международного права. Субъекты международного права. Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность. Международное право и международное правосудие.


1. Понятие МП, система.
2. Понятие метода МП, виды.
3. Чем отличается МП от МЧП.
4. Понятие субъекта МП, виды.
5. Государство как субъект МП.
6. Государственно - подобные образования как субъекты МП.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

7. Понятие источников МП, виды.
8. Вспомогательные источники МП.
9. Понятие нормы МП, виды
10. Понятие принципы МП, признаки.
11. Где официально закреплены принципы МП (перечислите).
12. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
13. Понятие, основания и субъекты международно-правовой ответственности.
14. Международные правонарушения: понятие, виды (международные преступления, транснациональные преступления, деликты).
15. Виды и формы международно-правовой ответственности государств: материальная и нематериальная ответственность.
16. Понятие и система мирных средств разрешения споров.
17. Международно-правовые акты о мирном разрешении споров.
18. Международный суд ООН.

3.2.2 Перечень тестовых заданий по темам второго рубежного контроля: Право международных договоров. Право международных организаций. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Вооруженные конфликты и международное право. Территория и международное право. Международное морское право.

1. Аутентичность международного договора – это:
 - А) принятие и утверждение договора;
 - В) текст договора окончателен и изменению не подлежит;
 - С) согласие на обязательность договора;
 - Д) особая процедура голосования;
 - Е) подписание договора с последующим условием одобрения компетентным органом.
2. Прекращение действия договора означает:
 - А) приостановление;
 - В) денонсация договора;
 - С) аннулирование договора;
 - Д) существенное нарушение условий договора;
 - Е) с утрату договором с определенной даты юридической силы.
3. Укажите на признак, который не является признаком международной организации:
 - А) наличие соответствующей организационной структуры;
 - В) наличие определенной территории;
 - С) создание в соответствии с международным правом;
 - Д) учреждение на основе международного договора;
 - Е) наличие самостоятельных прав и обязанностей.
4. Органы ООН по обеспечению прав человека:
 - А) ЮНСТРАЛ;
 - В) Комиссия по правам человека;
 - С) Европейская комиссия по правам человека;
 - Д) Комиссия по правам человека при главе государства;
 - Е) Правовая комиссия.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

5. Выбор гражданства при территориальных изменениях:

- A) оптация;
- B) трансферт;
- C) филиация;
- D) реинтеграция;
- E) репатриация.

6. Что понимается под термином «подданство»?

- A) гражданство какого-либо государства;
- B) гражданство в государстве с монархической формой правления;
- C) население государства;
- D) обязательные налоговые отчисления;
- E) привилегированное положение отдельных граждан по какому-либо признаку.

7. Что такое деликтоспособность?

- A) это способность лично, своими действиями совершать гражданско- правовые сделки; B) это предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности;
- C) это способность быть участником правоотношений;
- D) это предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- E) это возможность выбора нормы права.

8. Основанием для отказа в выдаче лица в международном уголовном праве не является:

- A) если речь идет о собственном гражданине;
- B) если нет согласия обвиняемого;
- C) если истек срок давности;
- D) если в отношении лица по тому же делу суд запрашиваемой стороны уже вынес приговор или постановление о прекращении производства;
- E) если преступление по законам хотя бы одной из сторон преследуется в порядке частного обвинения.

9. Преднамеренное и массовое уничтожение людей и живой природы с помощью оружия массового уничтожения в целях достижения военного преимущества над противником и победы в вооруженном конфликте:


- A) геноцид;
- B) экоцид;
- C) биоцид;
- D) захват заложников;
- E) пиратство.

10. Имплементация прав человека подразумевает:

- A) защиту прав человека;
- B) охрану прав человека;
- C) контроль над осуществлением прав человека;
- D) осуществление прав человека;
- E) надзор над осуществлением прав человека.

11. Нейтрализация территории:

- A) освобождение определенной территории на основании международного договора от

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

ядерного оружия;

- В) запрещение ведения военных действий на определенной территории;
- С) ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории;
- Д) правовое положение государства, при котором оно не участвует в войне и не оказывает непосредственной помощи воюющим;
- Е) договорное изменение линии государственной границы.

12. Редемаркация границы:

- А) договорное установление линии государственной границы, осуществляемое по картам;
- В) определение и обозначение линии государственной границы на местности;
- С) проверка и восстановление линии государственной границы на местности на основе ранее действовавших договорных документов;
- Д) порядок передвижения через границу, содержания линии границы из знаков, ее обозначающих;
- Е) договорное изменение линии государственной границы.

13. Район открытого моря, в пределах которого диспетчерская служба обеспечивает управление воздушным движением, а соответствующее государство несет ответственность за обеспечение безопасности полетов – это:

- А) Прибрежное воздушное пространство;
- В) Консультативное воздушное пространство;
- С) Контролируемое воздушное пространство;
- Д) Опасные зоны;
- Е) Зоны ограниченного режима полетов.

14. Под территорию с международным режимом подпадает:


- А) Аландские острова;
- В) государственная территория;
- С) континентальный шельф;
- Д) открытое море за пределами территориальных вод;
- Е) прилегающая зона.

3.2.3 Перечень заданий к контрольной работе

Примерные задания для комплексной письменной работы по темам третьего рубежного контроля: Международное воздушное и космическое право. Право внешних сношений. Международное право окружающей среды. Международное экономическое право.

Теоретические вопросы:

1. Правовой режим международных полетов в воздушном пространстве с международным режимом.
2. Правовой режим космического пространства.
3. Космические объекты. Правовой режим.
4. Правовое положение космонавтов.
5. Понятие международного воздушного права, источники.
6. Рассмотрите консульский патент и экзекватуру.
7. Раскройте понятие, состав, порядок назначения, функции органов внешних сношений.
8. Функции, привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

9. Специальные миссии.

10. Раскройте понятие и правовой статус внутригосударственных органов внешних сношений.

11. Международное право окружающей среды.

12. Международное экономическое право.

13. Международно-правовая защита жертв войны. Охрана окружающей среды и культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.

14. Принципы международного экономического права.

15. Национальное законодательство как источник международного экономического права.

Практические задачи:

1. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?


2. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

3. Государство А заявило протест государству Б в связи с тем, что последнее нарушило дипломатический иммунитет находившихся на территории государства Б официальных представителей государства А. МИД государства Б отклонило протест, сославшись на то, что оно (государство Б) не является участником Венской конвенции о дипломатических сношениях и, следовательно, нормы о дипломатических иммунитетах для него необязательны. Правомерна ли такая позиция?

4. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, - подчеркнули российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?

5. В США 12 марта 1996 г. вступил в силу Закон Хелмса-Бертон (известный как Закон о солидарности ради демократии на Кубе). Нормы права этого Закона определяют: если будет установлено, что граждане третьих государств причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно предать суду в США либо ограничить их право на въезд в США.

Какие принципы и нормы международного права/международного экономического права нарушает данный Закон?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится три рубежных контроля:

- 1) Коллоквиум. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 2) Тестирование. Продолжительность проведения – 45 минут.
- 3) Контрольная работа. Продолжительность выполнения – 45 минут.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания коллоквиума


Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы на вопросы коллоквиума; свободно владеет материалом.	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно излагает, без существенных неточностей в ответе на вопросы коллоквиума; правильно применяет теоретические знания.	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала, при ответе на вопросы коллоквиума; допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала.	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала, при ответе на вопросы коллоквиума; допускает ошибки, затруднения.

4.2.2 Критерии оценивания тестирования

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов (35-40 тест)	Хорошо 14-9 баллов (29-34 тест)	Удовлетворительно 8-1 баллов (20-27 тест)	Неудовлетворительно 0 баллов (1-19 тест)
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала; даёт правильные и полные, ответы на представленные тестовые задания; свободно	Обучающийся демонстрирует знание программного материала; грамотно излагает без существенных неточностей в ответе на представленные тестовые задания; правильно применяет	Обучающийся демонстрирует усвоение основного материала; при ответе на тестовые задания допускает неточности; даёт недостаточно правильные формулировки,	Обучающийся демонстрирует незнание программного материала; при ответе на тестовые задания допускает ошибки, имеет затруднения при выполнении тестовых заданий.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

владение материалом.	теоретические знания; владеет необходимыми навыками при выполнении тестовых заданий.	нарушается последовательность в изложении программного материала; имеет затруднения в выполнении тестовых заданий.	
----------------------	---	--	--

4.2.2. Критерии оценивания контрольной работы

Максимальный балл – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-4 баллов	Неудовлетворительно 3-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы; показывает отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала; контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся выполняет задания контрольной работы; показывает хорошие знания и умения, но не может обосновать оптимальность предложенного решения, имеет недостатки в оформлении контрольной работы.	Обучающийся полностью выполняет задания контрольной работы, но допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать полученные результаты; качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень.	Обучающийся не полностью выполняет задания контрольной работы, при этом проявляет недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов изучения дисциплины за один рубежный контроль учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении рубежного контроля:

- 1) 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
- 2) 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
- 3) 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
- 4) 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	