

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 10.12.2021 11:20:03

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed767e8486e18dc8aa8f8899439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

_____ Р.А. Тюлегенова

27.08.2020

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине

Международное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель ученого совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь ученого совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендованы

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой права


Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



П.В. Волошин

Автор (составитель) Т.И. Новгуманова Новгуманова Г.С., старший преподаватель кафедры права

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль): Уголовно-правовой профиль
 Дисциплина: Международное право
 Семестр (семестры) изучения: 3
 Форма (формы) промежуточной аттестации: экзамен

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Международное право» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы РФ. <i>Уметь:</i> ориентироваться в законодательстве Российской Федерации, в том числе в нормах Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации в целях дальнейшего их соблюдения. <i>Владеть:</i> первичными навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные международные документы (договоры, декларации, соглашения, резолюции, конвенции, пакты, ноты, законы и др.), в соответствии с которыми реализуются нормы международного права и осуществляются международные отношения. <i>Уметь:</i> анализировать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в целях их дальнейшего соблюдения в общественной жизни и практической деятельности. <i>Владеть:</i> навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы Конституции, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <i>Уметь:</i> анализировать и применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в общественной жизни и в дальнейшей практической деятельности. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.
ОПК-5	способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные положения общей методики построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> частично применять методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> частичными навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> значимые положения методики логически верного и аргументированного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять общую методику построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Уметь:</i> применять методику логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи. <i>Владеть:</i> устойчивыми навыками применения на практике методики логически верного, аргументированного построения устной и письменной речи.
ПК-5	способность применять нормативные	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные нормы международного законодательства. <i>Уметь:</i> анализировать, толковать правильно



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной
профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		применять правовые нормы, регулирующие отношения в сфере международного права. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> основные принципы международного права, международные конвенции, договоры Российской Федерации. <i>Уметь:</i> принимать решения совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права. <i>Владеть:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права в сфере международного права.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> формы реализации норм международного права. <i>Уметь:</i> анализировать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками выявления и предупреждения международных правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> теоретическое положения о фактах, квалификации фактов и обстоятельств. <i>Уметь:</i> выполнять первичную квалификацию правовой формы международных отношений в сфере международно - правового регулирования. <i>Владеть:</i> навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение в международном праве.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> систему юридических фактов в области правового регулирования международных правоотношений в международном праве. <i>Уметь:</i> определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i> навыками определения состава доказательств, их подтверждающих.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> систему доказательств, фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в области международного права. <i>Уметь:</i> анализировать и квалифицировать факты и обстоятельства, имеющие значение в международно - правовых отношениях и применять к ним нормы международного права. <i>Владеть:</i> навыками правильной юридической квалификации фактов и обстоятельств в международном праве.
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Знать:</i> общие правила оформления и составления документов. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<i>Владеть:</i> простейшими навыками подготовки и составления международных документов.
		<i>Продвинутый уровень</i>	<i>Знать:</i> правила оформления и составления юридических документов. <i>Уметь:</i> составлять международные документы, необходимые для решения международно-правовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов, необходимых для решения международно-правовых задач.
		<i>Высокий уровень</i>	<i>Знать:</i> правила и методы оформления и составления международно-правовых договоров. <i>Уметь:</i> составлять простые международные документы, а также документы, необходимые для решения международно-правовых задач. <i>Владеть:</i> навыками подготовки и составления международных документов и фиксации установленных фактов и ситуаций, имеющих значение для международных отношений.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств

№п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации/ № задания
1	Предмет, метод, возникновение и развития международного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену № 1-3; Ситуативная задача № 1-2
2	Субъекты международного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 4-6; Ситуативная задача № 3-5
3	Источники и нормы международного права. Международное и внутригосударственное право.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену № 7-9; Ситуативная задача № 6-8
4	Основные принципы международного права	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 10-12; Ситуативная задача № 9
5	Международно-правовая ответственность	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	дискуссия; ситуативные задачи; сравнительная таблица	Теоретический вопрос к экзамену № 13-15; Ситуативная задача



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал

Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Версия документа - 1

стр. 8 из 17

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

				№ 10
6	Международное право и международное правосудие	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 16-18; Ситуативная задача № 11
7	Право международных договоров	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6; ПК-7	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Теоретический вопрос к экзамену № 19-21; Ситуативная задача № 12
8	Право международных организаций	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5	контрольные вопросы; составление и демонстрация слайд-презентации	Теоретический вопрос к экзамену № 22-24; Ситуативная задача № 13
9	Международное гуманитарное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 25-27; Ситуативная задача № 14
10	Международное уголовное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6; ПК-7	контрольные вопросы; ситуативные задачи; составление проекта документа	Теоретический вопрос к экзамену № 28-30; Ситуативная задача № 15
11	Вооруженные конфликты и международное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 31-33; Ситуативная задача № 16-17
12	Территория и международное право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	контрольные вопросы; ситуативные задачи; сравнительная таблица	Теоретический вопрос к экзамену № 34-36; Ситуативная задача № 18-19
13	Международное морское право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	контрольные вопросы; ситуативные задачи; решение тестовых заданий	Теоретический вопрос к экзамену № 37-39; Ситуативная задача № 20
14	Международное воздушное и космическое право	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	дискуссия; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену № 40-42; Ситуативная задача № 21-22
15	Право внешних сношений	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	контрольные вопросы; дискуссия; составление проекта документа	Теоретический вопрос к экзамену № 43-45; Ситуативная задача № 23-24
16	Международное право окружающей среды.	ОПК-1, ОПК-5, ПК-5; ПК-6	контрольные вопросы; ситуативные задачи	Теоретический вопрос к экзамену

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


	Международное экономическое право.			№ 46-48; Ситуативная задача № 25
--	------------------------------------	--	--	--

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень теоретических вопросов к экзамену


1. Международное право, как особая система права.
2. Основные черты современного международного права.
3. Международное публичное и международное частное право: соотношение и тенденции развития.
4. Субъекты международного права: понятие и виды.
5. Государства как субъекты международного права.
6. Международно-правовое признание: понятие, теории, формы и виды.
7. Нормы международного права: понятие и классификация. 1
8. Международная нормативная система.
9. Понятие и виды источников международного права.
10. Основные принципы международного права: понятие и классификация.
11. Принцип суверенного равенства государств: понятие, развитие и содержание.
12. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву: понятие и содержание.
13. Понятие международно-правовой ответственности, ее виды, формы, источники.
14. Основания международно-правовой ответственности. Состав международного правонарушения.
15. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность государств.
16. Международно-правовые средства урегулирования международных споров.
17. Международные судебные учреждения.
18. Международная защита прав человека как отрасль международного права.
19. Понятие и юридическая природа международного договора.
20. Заключение международного договора.
21. Основания недействительности международного договора; прекращение и приостановление международных договоров.
22. Понятие, классификация и юридическая природа международных организаций.
23. Международные конференции: понятие и виды.
24. Правовое значение актов международных конференций.
25. Понятие и источники международного гуманитарного права.
26. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Пакты о правах человека 1966 г.
27. Влияние международного права на национальные права государства в сфере закрепления основных прав и свобод человека.
28. Понятие и особенности международного уголовного права.
29. Понятие и классификация международных преступлений.
30. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

31. Методы и средства ведения военных действий.
32. Правовое положение участников вооруженных конфликтов.
33. Международное право о защите жертв войны.
34. Понятие и виды территорий по международному праву.
35. Состав государственной территории.
36. Государственные границы: установление и изменение.
37. Международное морское право: понятие, принципы и источники.
38. Морские пространства: классификация и международно-правовой режим.
39. Правовой режим международных морских каналов (Суэцкий, Панамский, Кильский каналы).
40. Понятие, принципы и источники международного воздушного права.
41. Понятие и источники международного космического права.
42. Правовой статус космических пространств, объектов, экипажей.
43. Дипломатическое представительство: порядок создания, функции, состав. Дипломатические классы и ранги.
44. Консульские учреждения: организация и функции, классы.
45. Международно-правовая защита лиц, пользующихся дипломатическим иммунитетом.
46. Международное экологическое право: понятие, специальные принципы и источники.
47. Международно-правовая охрана различных видов окружающей среды.
48. Международные экономические договоры и организации.

3.2.2 Перечень экзаменационных ситуативных задач

1. Профессор Йельского университета М. Макдугал определял международное право, как сочетание двух форм силы – формальной власти, связанной с эффективным контролем, и потока решений, в котором общественные предписания формулируются, предъявляются и фактически применяются в целях осуществления политики сообщества. Дайте толкование данного определения. Насколько оно, на Ваш взгляд, соответствует действительности?
2. Какие из следующих правоотношений подпадают под сферу международно-правового регулирования?
 - а) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
 - б) переговоры России с пиратами, захватившими российское судно в Сомали;
 - в) обращение Генеральной прокуратуры РФ к властям Великобритании в отношении выдачи лица, подозреваемого в совершении актов терроризма;
 - г) обращение гражданина РФ к турецкому отелю с претензией на плохое обслуживание.
3. Существует достаточно большое число определений субъекта международного права в доктрине. В 1949 году Международный Суд ООН дал следующее понятие: «образование, способное иметь международные права и обязанности и защищать их путем заявления международных претензий». Проанализируйте данное определение. Дайте сравнительную характеристику данного определения и других.
4. В Уставе ООН и других международно-правовых актах закреплено право наций на самоопределение. В мире существует более 4 тысяч национальностей (этносов), большинство государств многонациональны, но количество государств не превышает двухсот. Означает ли данная ситуация нарушение права наций на самоопределение либо реализацию данного права в недостаточной степени? Каковы предпосылки и формы реализации права на

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

самоопределение?

5. В чём особенности международно-правового статуса и участия в международных отношениях таких государств, как Швейцария, Лихтенштейн? Являются ли эти государства суверенными? Независимыми?

6. Какие из нижеперечисленных документов содержат нормы международного публичного права:

- договор между Мексикой и США об установлении границы;
- договор между несколькими государствами об отказе от использования силы в международных отношениях;
- резолюция Генеральной Ассамблеи ООН;
- часть 4 ст. 15 Конституции РФ;
- закон о налоге на иностранных физических лиц;
- договор между Новосибирской областью РФ и Ферганской областью Узбекистана о создании межрегиональной ассоциации «Ферганская долина»;
- французская Декларация прав и свобод человека и гражданина 1789 г.;
- соглашение между итальянской фирмой и российским Правительством о добыче нефти на территории Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

7. По мнению Г.И. Тункина, «существо процесса создания норм международного права путем обычая состоит в соглашении между государствами, которое в данном случае является молчаливым, а не явно выраженным, как в договоре». Обязателен ли международный обычай для вновь образовавшихся государств?


8. Какую роль играет доктрина в международном праве? Может ли доктрина рассматриваться как источник международного права? Какую роль играют судебные решения в международном праве? Носят ли они прецедентный характер?

9. В каких из перечисленных случаев нарушается принцип невмешательства во внутренние дела государства?

1. Экономическая блокада;
2. Предоставление гуманитарной помощи оппозиции правительства;
3. Применение принудительных мер по решению Международного арбитражного суда;
4. Поддержка продавцов импортным товаром на территории другого государства;
5. Ввод войск на территорию другого государства под предлогом оказания «братской помощи» или «защиты своих граждан, работающих за рубежом».

10. В международном договоре между государствами А и В содержится ссылка на «Международный Суд» как на орган, рассматривающий споры между сторонами договора. После того как возник спор, государство А обратилось в Международный Суд ООН, ссылаясь на подсудность спора этому органу в соответствии с ч. 1 ст. 36 Статута Международного Суда ООН: «К ведению Суда относятся все дела, которые будут переданы ему сторонами, и все вопросы, специально предусмотренные Уставом Объединенных Наций или действующими договорами и конвенциями». По мнению государства В в договоре речь идет о любом международном суде, а в случае возникновения спора, конкретный орган должен быть определен сторонами в специальном соглашении. Должен ли Международный Суд ООН принять дело к рассмотрению?

11. Государством А и государством В, была согласована согласительная процедура разрешения международного спора. В специальном соглашении содержалось положение, в

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 12 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


соответствии с которым стороны принимали на себя обязательства «учесть мнение согласительной комиссии при выработке вариантов урегулирования конфликта». Сформированная комиссия изучила факты и подготовила рекомендации. Государство А согласилось с мнением комиссии, в то время как государство В полностью отрицает правильность выводов комиссии. Государство А обратилось с жалобой в Международный Суд ООН (оба государства до этого сделали односторонние заявления о признании юрисдикции Международного Суда ООН). Представитель государства В, в одном из публичных выступлений заявил: «Действия государства А, представляют собой злоупотребление правом. Изначально процедура разрешения споров, согласованная сторонами, исключает использование любых других средств мирного урегулирования». Какую позицию следует занять Международному Суду ООН в отношении своей компетенции рассматривать данный спор?

12. Государство А заключило с государством Б договор о признании со стороны Б суверенитета государства А над экономической зоной А. При заключении договора государства ссылались на свои оговорки при подписании Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. о том, что ст. 89 Конвенции не применяется к экономической зоне. Проанализируйте договор с точки зрения его соответствия международно-правовым нормам, в том числе Конвенции 1969 г.

13. В 1971 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию, в соответствии с которой место Китая в ООН заняли представители правительства КНР (Пекин). Представители правительства Тайваня членство в ООН не получили. С тех пор Тайвань ведет кампанию по возвращению членства в ООН. В 1997 г. правительства девяти стран направили письма Генеральному секретарю ООН с просьбой включить в повестку дня очередной сессии Генеральной Ассамблеи ООН вопрос о членстве Тайваня. Однако большинство государств, в том числе Россия, высказались против обсуждения этого вопроса. Представители Тайваня заявили, что «население Китайской Республики на Тайване - 21 млн. человек, это больше чем численность населения абсолютного большинства, почти 2/3 стран — членов ООН. До тех пор, пока гражданам Тайваня не будет предоставлено право голоса в ООН, эта всемирная организация едва ли считается универсальной» (Сегодня. 1994. 28 янв.). Среди доводов Тайваня фигурировали также исторические аналогии с ФРГ и ГДР, Северной и Южной Кореей. Кто может претендовать на членство в ООН? Каков порядок принятия государств в члены ООН? Решите дело.

14. Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?
2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?
3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 13 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?

5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

15. Одним из старейших, коренящихся в глубокой древности институтов международного права, призванных обеспечивать борьбу государств с уголовными преступлениями, является институт выдачи преступников — экстрадиции. О важности и эффективности данного института свидетельствует тот факт, что многие многосторонние международные договоры предусматривают его использование как главного рычага установления правопорядка, как во внутригосударственной, так и межгосударственной сфере. Какую характеристику института экстрадиции вы могли бы дать в ретроспективном плане и с учетом современного состояния правового регулирования в этой области на базе национальных и международных нормативных актов?

16. Одним из признаков комбатанта является «определенный и явственно видимый издали отличительный знак» (ст. 1 Гагской конвенции 1907 г. о законах и обычаях сухопутной войны). С какого расстояния этот знак должен быть виден? Как определить комбатанта ночью? Другим признаком является открытое ношение оружия. Считается ли оружием пистолет, нож, палка?


17. В вооруженном конфликте участвуют вооруженные силы государств А., и Б. Государство А., ссылаясь на тот факт, что оно не является участником Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г., и, следовательно, не связано обязательствами, вытекающими из них, нарушает правила обращения с военнопленными. Оцените действия государства А. с точки зрения их соответствия нормам международного права. Обязано ли государство Б. соблюдать правила Женевской конвенции в сложившейся ситуации при условии, что оно их ратифицировало?

18. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин государства А. обнаружил остров, не обозначенный на картах. Гражданин обратился за консультацией с просьбой пояснить:

- 1) каков правовой статус ранее неизвестной территории;
- 2) может ли гражданин государства А. присвоить эту территорию;
- 3) под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория — его собственной, государства А. либо иной;
- 4) какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией?

19. Со времен колониализма государство П. обладало рядом территорий на северо-западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены государством И. (анклавные территории). После приобретения независимости государство И. заявило протест против прохода через свою территорию вооруженных сил государства П., направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения, недовольного их присутствием. Государство П. обратилось в Международный Суд ООН с претензией к государству И., потребовав предоставления ему права прохода через территорию государства И. Какое решение должен принять Международный Суд ООН по данному делу?

20. В 1990 г. между СССР и США было подписано Соглашение о линии разграничения морских пространств в Беринговом море, по которому к США отошло около

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 14 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

80 тыс. кв. км морских просторов и шельфа, богатых рыбой, морским зверем, запасами нефти, газа и др. видами минерального сырья. Соглашение не было ратифицировано ни Президиумом Верховного Совета СССР (по старой Конституции), ни до сих пор Государственной Думой РФ (по новой Конституции 1993 г.). Конгресс США ратифицировал это Соглашение еще в 1991 г. Считая эти воды своими, США задерживает в них российские рыболовецкие суда и отводит их под конвоем в порты Аляски. Правомерны ли действия военных кораблей США? Может ли действовать нератифицированный договор?

21. Космический спутник сошел с орбиты, упал на территорию государства А. и причинил существенный ущерб. Потерпевшее государство предъявило претензии о возмещении ущерба. Запускающее государство утверждало, что не совершило никаких противоправных действий, падение объекта произошло по объективным причинам, и поэтому отсутствует его вина в причинении ущерба. Образуют ли действия запускающего государства состав правонарушения?

22. В оговоренное (расчетное) время наблюдательный самолет иностранного государства не осуществил влет в воздушное пространство России. По истечении суток российские власти отказали в наблюдательном полете, планируемом согласно Договору по открытому небу миссии. Иностранное государство настаивало на полете, обосновывая невозможность влета в российское воздушное пространство в расчетное время техническими причинами. Имеет ли Россия право отказать в выполнении наблюдательного полета? Каковы основания и порядок такого отказа?

23. В марте 2001 г. власти США объявили персонами нон грата группу российских дипломатов в США. В ответ на эти действия Россия объявила персонами нон грата четырех представителей разведывательных служб США, работавших под дипломатическим прикрытием. Ещё 46 дипломатов должны были покинуть Россию до июля 2001 г. «Таким образом, - подчеркнули российские власти, - Москва полностью применила зеркальный подход в своем ответе на действия США по высылке группы российских дипломатов». Правомерны ли с точки зрения международного права действия США и России?


24. У супругов, один из которых является гражданином России, а другая – гражданкой Украины, родился ребенок. Место рождения – Беларусь. Супруги не имеют совместного места жительства. Родители ребенка обратились в российское консульство в Республике Беларусь с просьбой зарегистрировать ребенка как гражданина России. Какой ответ будет дан родителям ребенка работниками консульства?

25. В США 12 марта 1996 года вступил в силу Закон Хелмса-Бертон. В соответствии с III и IV разделами этого Закона, если будет установлено, что граждане третьих стран причастны к коммерческим операциям в США с использованием ранее национализированной собственности американцев, их можно признать суду в США либо ограничить их право на въезд в США. Нарушает ли данный Закон какие-либо нормы международного права? Если да, то какие?

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в 2 этапа.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 15 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- 1) На первом этапе студент отвечает на два теоретических вопроса по дисциплине.
Продолжительность подготовки – 40 минут.
- 2) На втором этапе студент решает одну ситуативную задачу.
Продолжительность подготовки – 20 минут.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания теоретического вопроса


Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос – 20 баллов.

Отлично 10-8 баллов	Хорошо 7-5 баллов	Удовлетворительно 4-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется использованием точных профессиональных терминов и названий.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать предложенную к рассмотрению проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на точных профессиональных терминов и названий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания собственными мыслями лексическим запасом, допускает фактические и языковые ошибки, слабо оперирует профессиональной терминологией по исследуемому вопросу	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.2.2. Критерии оценивания практического задания

Максимальный балл за решение одной ситуативной задачи – 20 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
«отлично» Задание выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия вопроса. Ответил на все дополнительные вопросы. Показал отличные навыки	«хорошо» Задание выполнено в полном объеме с небольшими неточностями. Обучающийся ответил на дополнительные вопросы, испытывая небольшие затруднения. Показал хорошие навыки	«удовлетворительно» – Задание выполнено с существенными неточностями, не может полностью объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает много неточностей. Показал удовлетворительное владение навыками	«неудовлетворительно» Обучающийся не выполнил все задание или выполнил, но не может объяснить полученные результаты. При ответах на дополнительные вопросы допускает множество ошибок. Проявил недостаточный уровень владения умениями и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 16 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.	навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
--	--	--	---

4.3 Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (традиционно - «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (традиционно - «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (традиционно - «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (традиционно - «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).


Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы,

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал		
	Фонд оценочных средств по дисциплине «Международное право» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 17 из 17	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	
49-0	0	F	Неудовлетворительно