

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.11.2021 12:14:29
Уникальный программный ключ:
125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44eed767e8486e18d08aeb887459a47



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1	стр. 1 из 16	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ
Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Р.А. Тюлегенова
27.08.2020г.



**Фонд оценочных средств
для рубежного контроля**

по дисциплине (модулю)
Профессиональная этика юриста

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала

Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) _____

Лукьянец Н.Г., профессор
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность «Уголовно-правовой профиль»

Дисциплина: «Профессиональная этика юриста»

Семестр: 3

Форма 1 рубежного контроля: комплексная письменная работа

Форма 2 рубежного контроля: комплексная письменная работа

Форма 3 рубежного контроля комплексная письменная работа

Форма 4 рубежного контроля: составление этического кодекса

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2. 1 Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основные категории и принципы этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий Уметь: проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям Владеть: навыками профессиональной и корпоративной культуры
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой – гражданами, представителями других организаций и учреждений Уметь: проводить сравнительный анализ культурно-исторических типов нравственности Владеть: навыками анализа деятельности профессионала, коллектива профессионалов,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			институтов гражданского общества с позиции соблюдения или несоблюдения нравственных норм и этического кодекса
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: правила международного этикета и традиции народов стран мира Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности положительный международный опыт решения этических проблем Владеть: навыками оказания консультативной и организационной помощи в решении этических проблем в профессиональном коллективе и в социуме
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: основные категории и принципы профессиональной этики юриста Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, руководствуясь при этом нормативно-правовыми актами и этическим кодексом Владеть: навыками работы по составлению и применению этических кодексов
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы Уметь: находить решения в ситуациях морального выбора, опираясь на нормативно-правовые акты и этический кодекс; использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем Владеть: навыками предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений с учетом моральных принципов и основ профессиональной этики юриста
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: технологии и механизмы формирования морали в юридической деятельности Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			отечественный опыт решения этических проблем Владеть: методами анализа ситуаций, поиска решения конфликта интересов, формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>Пороговый уровень</i>	Знать: соотношение морали и права Уметь: аргументировать свою позицию в рамках делового общения по нравственным проблемам Владеть: навыками социальной и этической экспертизы общественных событий и жизненных ситуаций;
		<i>Продвинутый уровень</i>	Знать: этические и правовые основания социальной ответственности в профессиональном сообществе Уметь: строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности Владеть: квалифицировать поведение окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права
		<i>Высокий уровень</i>	Знать: роль профессионального сообщества юристов в гражданском обществе Уметь: решать управленческие задачи по внедрению и продвижению нравственных ценностей и стандартов ответственного поведения в профессиональной деятельности юристов Владеть: методиками прикладного этического анализа и самоанализа в профессиональной деятельности юриста

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на рубежном контроле № задания
-------	---	------------------------------	--	---



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	обучения			
1	ОПК-3, ОПК-4	Профессиональная этика юриста: понятие, содержание и социальная ценность	Конспект; дискуссия; презентация; модель, словарь этических категорий	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П1; 3.2.2, П1,2; 3.2.3, П1,2; 3.2.4, П1; 3.2.5, П1; 3.2.7, П1.
2	ОПК-3, ОПК-4	Развитие важнейших моральных и этических учений профессиональной этики юриста	Конспект; контрольные вопросы; дискуссия; презентация; контрольная работа; тезисы;	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П1; 3.2.2, П1,2; 3.2.3, П1,2; 3.2.4, П1; 3.2.5, П1; 3.2.7, П1.
3	ОПК-3, ОПК-4, ОК-6	Виды этики: прикладная этика XXI века, профессионально-корпоративная этика	Конспект; контрольные вопросы; дискуссия; решение ситуативных задач; тестовые задания; схема;	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П2; 3.2.2, П3; 3.2.3, П2; 3.2.4, П3,4, 3.2.5, П2; 3.2.7, П2
4	ОК-6, ОПК-3	Вербальные и невербальные коммуникации в профессиональной деятельности юриста	Конспект, письменная самостоятельная работа; упражнения; мини-дебаты;	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П2; 3.2.2, П3; 3.2.3, П2; 3.2.4, П3,4, 3.2.5, П2; 3.2.7, П2
5	ОК-6, ОПК-3	Документационное обеспечение профессиональной деятельности юриста	Письменная самостоятельная работа; составление документа, тестирование;	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П3; 3.2.2, П5,6,7; 3.2.3, П3; 3.2.4, П2, 3.2.5, П3; 3.2.7, П3
6	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4	Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности	Письменная самостоятельная работа; ситуативные задачи; презентация; тестовые задания;	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П3; 3.2.2, П5,6,7; 3.2.3, П3; 3.2.4, П2, 3.2.5, П3; 3.2.7, П3
7	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4	Этический кодекс профессионала-юриста.	Защита, сравнительный анализ этических кодексов	Составление и защита проекта этического кодекса/ п. 3.2.6
8	ОПК-3, ОПК-4, ОК6	Проблемы профессиональной этики юриста	Письменная самостоятельная работа; разбор ситуаций;	Составление и защита проекта этического кодекса/ п.3.2.6

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены в виде комплексной письменной работы, состоящей из тестовых заданий, заданий по приведению определений и примеров к ним, заданий по составлению схемы/модели, проблемно-поисковые задания, дать комментарий к заданиям, составление и защита этического кодекса учебной группы.

3.2.1 База тестовых заданий

№ п/п	Тестовые задания
1	Тема «Развитие важнейших моральных и этических учений профессиональной этики юриста» 1. Золотое правило этики принадлежит:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) Сократу
- B) Канту
- C) Конфуцию
- D) Иисусу
- E) Маххамеду

2. Как формулируется правило талиона?

- A) мечь за мечь, кровь за кровь
- B) один за всех и все за одного
- C) если тебя ударили по одной щеке, подставь другую
- D) око за око, зуб за зуб
- E) поступай к другим так, как они поступают по отношению к тебе

3. Учения, отличающиеся глубиной и масштабом воздействия на мораль общества, принадлежат:

- A) Моисею, Иисусу Христу, Мухаммеду
- B) Конфуцию, Иисусу Христу, Моисею, Мухаммеду
- C) Конфуцию, Иисусу Христу, Будде, Моисею, Мухаммеду
- D) Конфуцию, Иисусу Христу, Аристотелю, Моисею, Мухаммеду
- E) Конфуцию, Аристотелю, Иисусу Христу

4. «Долг – соблюдение нравственного закона», - считал:

- A) Д. Милль
- B) Эпикур
- C) И. Канту
- D) К. Маркс
- E) Ф. Ницше

5. К общим чертам, присущим различным религиозно-культурным и философским версиям морали, относится:

- A) зависимость морали от человека и общества, абсолютный приоритет морали
- B) золотое правило нравственности
- C) зависимость морали от человека и общества
- D) абсолютный приоритет морали, пессимистические идеи
- E) идеи свободного и нравственного государства

2

Тема «Вербальные и невербальные коммуникации в профессиональной деятельности юриста»

1. Форма делового общения, при которой происходит обмен мнениями и информацией, но заключение договоров или выработка обязательных для исполнения решений не предполагается:

- A) совещание
- B) переговоры
- C) беседа
- D) спор
- E) договор

2. Ход переговоров состоит из следующей схемы:

- A) начало беседы - обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- B) обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- C) начало беседы - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- D) начало беседы - обмен информацией - контраргументация - выработка и принятие решений - завершение переговоров.
- E) начало беседы - обмен информацией - аргументация и контраргументация - выработка и принятие решений.

3. Стиль общения, при котором партнер - лишь необходимый атрибут, его индивидуальные особенности несущественны, в отличие от следования его роли - социальной,



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

профессиональной, личностной;

- А) ритуальный
- В) манипулятивный
- С) гуманистический
- Д) авторитарный
- Е) попустительский

4. Правила ведения переговоров таким принципам, как:

- А) общение. Убеждение
- В) понимание. Общение. Достоверность. Убеждение. Принятие.
- С) понимание. Общение. Достоверность. Рациональность.
- Д) общение. Достоверность. Убеждение
- Е) рациональность. Понимание. Общение. Достоверность. Убеждение. Принятие.

5. К экстремальным формам общения не относятся:

- А) общение в условиях конфликтной ситуации
- В) общение с участниками митингов, демонстраций
- С) общение с задержанными
- Д) общение со спецконтингентом
- Е) публичные контакты с журналистами

3

Тема «Документационное обеспечение профессиональной деятельности юриста»

1. Нормативный документ, отражающий управленческие решения по вопросам производственно - хозяйственной деятельности и совершенствования структуры и организации работы предприятия - это:

- А) устав
- В) приказ
- С) протокол
- Д) резюме
- Е) договор

2. Признаки официально делового стиля:

- А) формы эмоционально-экспрессивной окрашенности
- В) использование разговорных слов
- С) особые конструкции
- Д) использование диалектов
- Е) наличие восклицательных предложений

3. К организационным документам не относится:

- А) устав
- В) правила внутреннего трудового распорядка
- С) правила внутреннего трудового распорядка
- Д) объяснительные записки
- Е) должностная инструкция работника.

4. Реквизиты – это:

- А) нормативные документы
- В) должностная инструкция
- С) обязательные данные в оформлении документа
- Д) бутафорские предметы
- С) документооборот

5. К справочно-информационным документам не относятся:

- А) письма
- В) протоколы
- С) правила внутреннего трудового распорядка
- Д) справка
- Е) докладные

4

Тема «Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности»

1. Этикет – это:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- A) обычаи и нравы
- B) традиции и ритуалы
- C) правила учтивости и вежливости
- D) ярлык или этикетка
- E) сборник законов

2. С французского слово «Этикет» означает

- A) порядок
- B) обычай
- C) нрав
- D) ярлык
- E) ритуал

3. Европейские нормы поведения в России отразились в книге по этикету:

- A) «Инструкция по поведению»
- B) «Юности честное зерцало...»
- C) «Домострой»
- D) «Кодекс чести офицера»
- E) «Дисциплина Клерикалис»

4. Совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых людьми при общении друг с другом в современном обществе:

- A) воинский этикет
- B) дипломатический этикет
- C) придворный этикет
- D) гражданский этикет
- E) профессиональный этикет

5. В какой стране не принято рукопожатие при знакомстве?

- A) Китай
- B) Америка
- C) Англия
- D) Норвегия
- E) Испания

3.2.2 Определения терминов и примеры к ним

Дайте определение следующему термину и приведите к нему пример. (Например, дайте определение этической категории «справедливость» и приведите пример справедливости в профессиональной деятельности юриста).

1. Добро, честь, достоинство, совесть, свобода, ответственность;
2. Зло, предательство, жадность, трусость, халатность;
3. Деловая беседа, переговоры, дебаты, дискуссия, полемика;
4. Этикет делового письменного общения;
5. Функции и виды документов;
6. Требования к документам;
7. Деловое письмо, оформление платежных документов;
8. Бизнес-этикет;
9. Международный этикет, придворный этикет, воинский этикет, гражданский этикет, служебный этикет.

3.2.3 Виды схем/моделей

1. Составить схему «Этика в системе гуманитарных наук» из предложенных элементов. (например, гуманитарные науки, естественные науки, философия, логика, юриспруденция, педагогика, филология, история, этика, юридическая этика)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Составить модель «Идеальный юрист (адвокат, судья, прокурор, следователь, нотариус)» из предложенных элементов: личные качества юриста, виды выполняемых работ, особенности профессии юриста, компетенции, компетентность, плюсы и минусы профессии юриста, требования к профессии юрист

3. Составить схему «Проблемы профессиональной этики юриста»

3.2.4 Задания проблемно-поисковые:

1. Обоснуйте свой ответ в письменном виде и напишите эссе: ...Согласны ли вы с тем, мораль – это не состояние, а вектор сознательной жизни, что она никогда не может осуществиться в полной мере, главное – это непрерывность усилий по ее осуществлению?

2. Согласны ли вы, что терпимость к чужой точке зрения не предполагает отказа от ее критики или от собственных убеждений? Она означает признание плюрализма. Докажите, что толерантность как важный элемент культуры общения

3. Основы ораторского мастерства. Виды убеждающих воздействий.

а) Перечислите виды убеждающих воздействий?

б) Перечислите способы управления собеседником?

в) Охарактеризуйте компромиссный стиль общения.

г) Первое правило убеждения собеседника (правило Гомера) заключается в следующем?

д) Второе правило убеждения собеседника (правило Сократа) заключается в?

е) Третье правило убеждения собеседника - правило Паскаля заключается в?

ж) Четвертое правило содержит в себе следующее утверждение?

4. Написать эссе на тему: «Случай, когда именно невербальные средства помогли мне достичь цели общения».

3.2.5 Задание: дайте комментарий

1. Дайте комментарий к тексту «Этика (1677)». Бенедикт Спиноза.

2. Дайте комментарий к тексту «Никомахова этика». Аристотель.

3. Дайте комментарий к тексту «Две основные проблемы этики (1841)». Артур Шопенгауэр.

3.2.6 Задание по составлению этического кодекса учебной группы

Составить кодекс учебной группы по следующему плану:

- Проблемы

Выявить проблемы нарушения этических норм в группе с помощью опроса, анкетирования. При защите кодекса привести статистические данные, диаграммы.

- Идеологическая часть

Модель идеала (схема)

Миссия (основная цель, смысл её существования, перспектива и предвидение результата деятельности)

Логотип (объяснить значение основных элементов, отражающих профессиональную направленность)

Дресс-код (отразить требования к внешнему виду, используя корпоративный цвет)

Ценности (перечислить в порядке значимости, дать определение этическим категориям)



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

История/традиции (составить историю группы, предложить новые традиции)

Клятва (составить декларативный вариант кодекса по итогам составления всех его разделов)

- Нормативная часть

Взаимоотношения между однокурсниками (составить нормы)

Взаимоотношения между студентами и преподавателями (составить нормы)

Взаимоотношения с другими группами филиала (составить нормы)

Поведение студентов группы вне вуза (составить нормы)

Решение и предотвращение конфликтов (показать механизм решения конфликтной ситуации)

Поощрения и наказания (предложить меры поощрения и наказания за соблюдение/несоблюдение кодекса)

- Продвижение и внедрение этического кодекса

При помощи каких методов, можно сделать кодекс действенным? Какие способы рекламы можно использовать при внедрении кодекса в жизнь? Предложите дизайн кодекса.

3.2.7 Ситуативные задания:

1. В ходе сдачи экзамена преподаватель Н. потребовал за успешную сдачу экзамена от студента К. взятку. Студент отказался, получил неудовлетворительную оценку, сообщил об этом в деканат. Декан направил письмо в:

А) Адвокатскую палату (учитывая, что Н. – адвокат);

Б) Квалификационную коллегия судей (учитывая, что Н. – судья);

В) Нотариальную палату (учитывая, что Н. – нотариус);

Г) Отдел собственной безопасности ГУВД (учитывая, что Н. – сотрудник ОВД), в котором указал, что ранее от студентов поступали устные заявления о требовании взятки преподавателем Н. Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое письмо поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это письмо достаточным основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

Решение

А) требование взятки нарушает этические нормы, требуемые от адвоката, указанных в ст.4 Кодекса профессиональной этики адвоката. Согласно ст. 19 Кодекса профессиональной этики адвоката порядок рассмотрения и разрешения жалоб, представлений, сообщений в отношении адвокатов (в том числе руководителей адвокатских образований, подразделений), устанавливаются данным разделом Кодекса. Поступок адвоката, который порочит его честь и достоинство, умаляет авторитет адвокатуры, неисполнение или ненадлежащее исполнение адвокатом своих профессиональных обязанностей перед доверителем, а также неисполнение решений органов адвокатской палаты должны стать предметом рассмотрения соответствующих квалификационной комиссии и Совета, заседания которых проводятся в соответствии с процедурами дисциплинарного производства, предусмотренными настоящим Кодексом.

Б) требование взятки судьей нарушает нормы действующего законодательства РФ. Согласно ст. 11 Кодекса судейской этики за совершение дисциплинарного проступка (нарушение норм Закона Российской Федерации "О статусе судей в Российской Федерации"



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

и положений настоящего Кодекса) на судью, за исключением судьи Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:

- предупреждения;
- досрочного прекращения полномочий судьи.

При решении вопроса о мере дисциплинарной ответственности судьи учитываются все обстоятельства совершенного проступка, ущерб, причиненный авторитету судебной власти и званию судьи, личность судьи и его отношение к совершенному проступку.

2. По месту работы Н. поступило требование судебного пристава-исполнителя о срочном погашении Н. задолженности по алиментам на содержание малолетнего ребенка Н. (мать ребенка и Н. в браке не состояли). В письме также содержалась просьба указать настоящее место проживания Н., так как последний известный адрес – адрес проживания материт Н., но она уже 3 года находится в доме для престарелых.

Есть ли нарушение профессиональных этических норм со стороны Н.? Послужит ли такое требование поводом к возбуждению дисциплинарного производства? Послужит ли это основанием для привлечения Н. к дисциплинарной ответственности?

- А) Н. – судья;
- Б) Н. – адвокат;
- В) Н. – нотариус;
- Г) Н. – работник прокуратуры.

Решение

Нарушения профессиональных норм нет, т.к. в данном случае исполнительное производство не связано с исполнением профессиональных обязанностей.

3. Этикет общения в коллективе".

Стандартная ситуация – встреча в публичном месте, например на улице. Здраваться нужно по правилам этикета, которые объясняют, как собеседники должны приветствовать друг друга.

- При уличной встрече знакомые приветствуют друг друга кивком головы, сохраняя на лице улыбку. Вежливый мужчина не будет при этом курить, вытаскивать руки из карманов. Женщина может оставить руки в карманах пальто, когда здороваются.

- Инициатором разговора на улице может быть только женщина. Мужчине останавливать даму для беседы неприлично. Исключением может стать только важное дело, которое нельзя отложить.

- Джентльмен не должен оставлять свою спутницу на улице ради общения со встретившимся знакомым. Если требуется подойти к приятелю поздороваться, следует вначале представить его даме.

- Не принято, чтобы мужчина привлекал к себе внимание знакомой женщины, которая идет по улице не одна. И наоборот, девушка не останавливает для общения знакомого, имеющего спутницу.

- Дурным тоном считается громкое приветствие, когда здороваются через улицу или в транспорте. Выразить уважение позволит улыбка и легкий кивок головой. А разговор удобно вести, подойдя поближе.

- Не надо громко здороваться со знакомым, который разговаривает с друзьями. Проходя мимо, нужно улыбнуться и кивнуть.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

• С незнакомыми людьми заговаривают на улице, если нужна какая-либо информация. Вначале надо извиниться за беспокойство, озвучить просьбу, а получив ответ, поблагодарить за помощь.

3.2.1 Содержание оценочных средств рубежного контроля 1.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, определения терминов, составления схемы, проблемно-поискового задания, дать комментарий к тексту, решения ситуативных задач.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства на рубежном контроле № задания
1	ОПК-3, ОПК-4	Профессиональная этика юриста: понятие, содержание и социальная ценность	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П1; 3.2.2, П1,2; 3.2.3, П1,2; 3.2.4, П1; 3.2.5, П1; 3.2.7, П1.
2	ОПК-3, ОПК-4	Развитие важнейших моральных и этических учений профессиональной этики юриста	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П1; 3.2.2, П1,2; 3.2.3, П1,2; 3.2.4, П1; 3.2.5, П1; 3.2.7, П1.

3.2.2 Содержание оценочных средств рубежного контроля 2.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, определения терминов, составления схемы, проблемно-поискового задания, дать комментарий к тексту, решения ситуативных задач.

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОПК-3, ОПК-4, ОК-6	Виды этики: прикладная этика XXI века, профессионально-корпоративная этика	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П2; 3.2.2, П3; 3.2.3, П2; 3.2.4, П3,4, 3.2.5, П2; 3.2.7, П2
2	ОК-6, ОПК-3	Вербальные и невербальные коммуникации в профессиональной деятельности юриста	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, П2; 3.2.2, П3; 3.2.3, П2; 3.2.4, П3,4, 3.2.5, П2; 3.2.7, П2

3.2.3 Содержание оценочных средств рубежного контроля 3.

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования, определения терминов, составления схемы, проблемно-поискового задания, дать комментарий к тексту, решения ситуативных задач.

№	Код	Контролируемые темы/	Наименование оценочного средства на рубежном
---	-----	----------------------	--



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

п/п	компетенции/ планируемые результаты обучения	разделы	№ задания
1	ОК-6, ОПК-3	Документационное обеспечение профессиональной деятельности юриста	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, ПЗ; 3.2.2, П5,6,7; 3.2.3, ПЗ; 3.2.4, П2, 3.2.5, ПЗ; 3.2.7, ПЗ
2	ОПК-3, ОПК-4, ОК-6	Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности	Комплексная письменная работа/ 3.2.1, ПЗ; 3.2.2, П5,6,7; 3.2.3, ПЗ; 3.2.4, П2, 3.2.5, ПЗ; 3.2.7, ПЗ

3.2.4 Содержание оценочных средств рубежного контроля 4.

Оценочные средства представлены заданиями по составлению этического кодекса учебной группы

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства на рубежном контроле/ № задания
1	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4	Этический кодекс профессионала-юриста.	Составление и защита проекта этического кодекса/ п. 3.2.6
2	ОПК-3, ОПК-4, ОК-6	Проблемы профессиональной этики юриста	Составление и защита проекта этического кодекса/ п.3.2.6

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Порядок проведения рубежного контроля

По дисциплине проводится четыре рубежных контроля.

Рубежный контроль №1-3 проводится в течение 50 минут в виде комплексной письменной работы, состоящей из следующих заданий:

- 1) тестовые задания – продолжительность проведения 6 минут;
- 2) задания по определению терминов и приведению примеров к ним - продолжительность проведения 10 минут;
- 3) задания по составлению схемы - продолжительность проведения 10 минут;
- 4) задания проблемно-поисковые продолжительность проведения 7 минут;
- 5) дайте комментарии к тексту продолжительность проведения 7 минут;
- 6) решение ситуативной задачи продолжительность 10 минут.

Рубежный контроль №4 проводится в течение 1 часа 30 минут в виде составления и защиты этического кодекса учебной группы.

4.2. Критерии оценивания рубежного контроля по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания комплексной письменной работы

Максимальный балл за комплексную письменную работу – 20 баллов.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся полностью выполнил задания письменной работы, показал отличные знания терминов и умение приводить примеры, показал высокий уровень выполнения тестовых заданий, логически верно выстраивает схемы и легко в них ориентируется, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Обучающийся полностью выполнил задания письменной работы, показал хорошие знания терминов и умение приводить примеры, показал средний уровень выполнения тестовых заданий, верно выстраивает схемы и хорошо ориентируется в логических связях отдельных элементов, письменная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями, задания выполнены без существенных недостатков	Обучающийся полностью выполнил задания письменной работы, но допустил существенные неточности, показал недостаточный уровень знания терминов и умения приводить примеры, показал базовый уровень выполнения тестовых заданий, допускает ошибки в составлении схемы или недостаточно ориентируется в логических связях отдельных элементов, оформление письменной работы имеет недостаточный уровень, задания выполнены не в полном объеме или с существенными недостатками.	Обучающийся не полностью выполнил задания письменной работы, допустил существенные неточности, показал недостаточный уровень знания терминов, не смог привести примеры, показал недостаточный уровень выполнения тестовых заданий, испытывает затруднения при составлении схемы и не ориентируется в логических связях отдельных элементов, оформление письменной работы имеет недостаточный уровень, задания выполнены не в полном объеме и с существенными недостатками.

4.3 Результаты рубежного контроля и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущего контроля. Полученные за текущий и рубежный контроли баллы суммируются:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно;
2. 50-74 баллов - удовлетворительно;
3. 75-89 баллов – хорошо;
4. 90-100 баллов - отлично.

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке «отлично» «А», «А-» («отлично»), предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 16

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

2. Продвинутый уровень соответствует оценке «хорошо» «В+», «В», «В-» («хорошо»): студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических задач.

3. Пороговый уровень соответствует оценке «удовлетворительно» «С+», «С», «С-», «D+», «D» («удовлетворительно»): студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

4. Недостаточный уровень соответствует оценке «неудовлетворительно» «F» («неудовлетворительно»): студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы, не выполняет задания, предусмотренные формами текущего, рубежного и промежуточного контроля.

Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе
95-100	4,0	A	Отлично
94-90	3,67	A-	
89-85	3,33	B+	Хорошо
84-80	3,0	B	
79-75	2,67	B-	
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно
69-65	2,0	C	
64-60	1,67	C-	
59-55	1,33	D+	
54-50	1,0	D	Неудовлетворительно
49-0	0	F	