

|   |   |  |               |
|---|---|--|---------------|
| Документ подписан в электронной форме<br>Информация о владельце:<br>ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна<br>Должность: Директор<br>Дата подписания: 10.12.2021 11:20:03<br>Уникальный программный ключ:<br>125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4eed7b7e8486e18d8ae80889439a47 | МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ<br>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал<br>Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин<br>Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой | Юриспруденция<br>профиль» по направлению подготовки 40.03.01 |               |
| Версия документа - 1  | стр. 1 из 23  | Первый экземпляр _____                                       | КОПИЯ № _____ |

  
 УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Костанайского филиала  
 ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
*Р.А. Тюлегенова*  
 Р.А. Тюлегенова  
 27.08.2020г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Профессиональная этика юриста**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртаzenов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_  
кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук

Лукьянец Н.Г., профессор



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность «Уголовно-правовой профиль»

Дисциплина (модуль): «Профессиональная этика юриста»

Семестр: 3

Формы промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста» направлено на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенции (по ФГОС) | Содержание компетенций согласно ФГОС   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |   |
|----------------------------|--|---|---|
| 1                          | 2  | 3   |   |
| ОК-6                       | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные | <i>Пороговый уровень</i>                                | <b>Знать:</b> основные категории и принципы этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий<br><b>Уметь:</b> проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям<br><b>Владеть:</b> навыками профессиональной и корпоративной культуры   |
|                            |  | <i>Продвинутый уровень</i>                              | <b>Знать:</b> правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, представителями других организаций и учреждений<br><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ культурно-исторических типов нравственности<br><b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности профессионала, коллектива профессионалов, институтов гражданского общества с позиции соблюдения или несоблюдения нравственных норм и этического кодекса |
|                            |  | <i>Высокий уровень</i>                                  | <b>Знать:</b> правила международного этикета и традиции народов стран мира  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |  |                            |   |
|-------|--|----------------------------|---|
|       |  |                            | <p><b>Уметь:</b> использовать в своей профессиональной деятельности положительный международный опыт решения этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания консультативной и организационной помощи в решении этических проблем в профессиональном коллективе и в социуме</p>  |
| ОПК-3 | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <i>Пороговый уровень</i>   | <p><b>Знать:</b> основные категории и принципы профессиональной этики юриста</p> <p><b>Уметь:</b> ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, руководствуясь при этом нормативно-правовыми актами и этическим кодексом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по составлению и применению этических кодексов</p>   |
|       |  | <i>Продвинутый уровень</i> | <p><b>Знать:</b> содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> находить решения в ситуациях морального выбора, опираясь на нормативно-правовые акты и этический кодекс; использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений с учетом моральных принципов и основ профессиональной этики юриста</p> |
|       |  | <i>Высокий уровень</i>     | <p><b>Знать:</b> технологии и механизмы формирования морали в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа ситуаций, поиска решения конфликта интересов, формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности</p>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|       |   |                            |  |
|-------|---|----------------------------|--|
|       |   |                            | юриста   |
| ОПК-4 | способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу | <i>Пороговый уровень</i>   | <b>Знать:</b> соотношение морали и права<br><b>Уметь:</b> аргументировать свою позицию в рамках делового общения по нравственным проблемам<br><b>Владеть:</b> навыками социальной и этической экспертизы общественных событий и жизненных ситуаций;  |
|       |   | <i>Продвинутый уровень</i> | <b>Знать:</b> этические и правовые основания социальной ответственности в профессиональном сообществе<br><b>Уметь:</b> строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> квалифицировать поведение окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права   |
|       |   | <i>Высокий уровень</i>     | <b>Знать:</b> роль профессионального сообщества юристов в гражданском обществе<br><b>Уметь:</b> решать управленческие задачи по внедрению и продвижению нравственных ценностей и стандартов ответственного поведения в профессиональной деятельности юристов<br><b>Владеть:</b> методиками прикладного этического анализа и самоанализа в профессиональной деятельности юриста |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

| № п/п | Код компетенции/ планируемые результаты обучения | Контролируемые темы/ разделы            | Наименование оценочного средства для текущего контроля | Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации |
|-------|--|---|--|--|
| 1.    | ОПК-3, ОПК-4                                     | Профессиональная этика юриста: понятие, | Конспект; дискуссия; презентация; модель словарь       | Тестовые задания №1-20                                       |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |                    | содержание и социальная ценность.   | этических категорий   |                           |
|----|--------------------|---|---|---------------------------|
| 2. | ОПК-3, ОПК-4       | Современные этические теории  | Конспект; контрольные вопросы ; дискуссия; презентация; контрольная работа; тезисы;   | Тестовые задания №21-40   |
| 3. | ОК-6, ОПК-3        | Вербальные и невербальные коммуникации в профессиональной деятельности юриста | Конспект, письменная самостоятельная работа; упражнения; мини-дебаты;                 | Тестовые задания №41-70   |
| 4. | ОК-6, ОПК-3, ОПК-4 | Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности                | Письменная самостоятельная работа; ситуативные задачи; презентация; тестовые задания; | Тестовые задания №71-89   |
| 5. | ОК-6, ОПК-3, ОПК-4 | Этический кодекс профессионала-юриста.  | Защита, сравнительный анализ этических кодексов                                       | Тестовые задания №90-129  |
| 6. | ОПК-3, ОПК-4, ОК6  | Проблемы профессиональной этики юриста  | Письменная самостоятельная работа; разбор ситуаций;                                   | Тестовые задания №130-139 |

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 База тестовых вопросов

| № п/п   | Формулировка вопроса             | Варианты ответов   |
|---|----------------------------------|--|
| <b>Профессиональная этика юриста: понятие, содержание и социальная ценность</b> |                                  |  |
| 1   | Кто автор термина «этика»?       | А) Платон<br>В) Вильгельм Гумбольд<br>С) Конфуций<br>D) Сократ<br><b>Е) Аристотель</b>   |
| 2   | Впервые термин «этика» появился: | А) в IV в. н.э.<br>В) в VI в. н.э.<br><b>С) в IV в. до н.э.</b><br>D) в VI в. до н.э.<br>E) в I в. н.э.  |
| 3   | Этика – это:                     | <b>А) наука о морали, включающая совокупность принципов, норм и правил, регулирующих поведение человека во всех сферах его общественной и личной жизни</b><br>В) наука о добродетелях и пороках<br>С) наука об истории этических учений с древних времен и до наших дней<br>D) теория добра и зла<br>E) наука о составлении и моральных кодексов |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |   |
|----|--|---|
| 4  | Предметом этики является:  | <b>A) ведущие мотивы общественного поведения</b><br>B) нравственные проблемы<br>C) история морали<br>D) теория добра и зла<br>E) моральные кодексы  |
| 5  | Слово «этика» произошло от слова «этнос», что в древние времена означало:        | A) воспитание граждан<br>B) характер человека<br>C) повадки животного<br><b>D) человеческое жилище</b><br>E) образ мыслей   |
| 6  | С какими науками тесно связана этика?  | A) физиология, зоология, биология<br>B) физика, математика, химия<br>C) история, география, экономика<br><b>D) философия, право, литература, искусство</b><br>E) психология, социологи, политология |
| 7  | С греческого языка слово «этика» обозначает:                                     | A) место обитания<br><b>B) обычай, нрав</b><br>C) характер<br>D) добродетели<br>E) явление  |
| 8  | В Древнем Риме термин «мораль» сконструировал:                                   | A) Аристотель<br>B) Платон<br><b>C) Цицерон</b><br>D) Сенека<br>E) Аль-Фараби   |
| 9  | Термин «мораль» появился в латинском языке:                                      | <b>A) в IV в. н.э.</b><br>B) в VI в. н.э.<br>C) в IV в. до н.э.<br>D) в VI в. до н.э.<br>E) в I в. н.э.   |
| 10 | Объектом этики является:   | <b>A) нравственные отношения</b><br>B) нравственность, мораль<br>C) нравственное бытие<br>D) нравственные теории<br>E) традиции   |
| 11 | Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления:        | A) <b>диалектика</b><br>B) культурология<br>C) логика<br><b>D) этика</b><br>E) эстетика   |
| 12 | Принцип, выражающий любовь к Родине:   | A) гуманизм<br>B) оптимизм<br><b>C) патриотизм</b><br><b>D) справедливость</b><br>E) честь  |
| 13 | Признание человека высшей ценностью – это:                                       | A) уважение<br>B) справедливость<br><b>C) гуманизм</b><br>D) законность<br>E) социализация  |
| 14 | Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров: | A) регулятивная<br>B) нормативная<br>C) познавательная<br><b>D) ценностно-ориентированная</b>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | Е) мировоззренческая   |
| 15                                  | Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:   | А) зло<br><b>В) эгоизм</b><br>С) фанатизм<br>D) формализм<br>E) добро  |
| 16                                  | Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?  | А) воспитательную, правоохранительную<br>B) оценочную, общесоциальную, экономическую<br><b>С) регулятивную, оценочную, трансляционную</b><br>D) охранительную, экономическую, воспитательную<br>E) правоохранительную, охранительную, общесоциальную       |
| 17                                  | Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это: | А) долг<br><b>В) совесть</b><br>С) достоинство<br>D) ответственность<br>E) честь   |
| 18                                  | Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:   | <b>А) регулятивная</b><br>B) воспитательная<br>C) оценивающая<br>D) прогрессирующая<br>E) учебная  |
| 19                                  | В каком аспекте понимается термин «мораль»:   | А) мораль как вид юридической ответственности<br>B) мораль как источник российского права<br><b>С) мораль как особая форма общественного сознания</b><br>D) мораль как способ достижения цели<br>E) мораль как способ управления                           |
| 20                                  | Моральные принципы относятся к:   | А) только юристам<br>B) только экономистам<br>C) только тем людям, которые согласны с такими принципами<br>D) только духовенству<br><b>Е) всем людям</b>   |
| <b>Современные этические теории</b> |   |  |
| 21                                  | Учения, отличающиеся глубиной и масштабом воздействия на мораль общества, принадлежат:  | А) Моисею, Иисусу Христу, Мухаммеду<br>B) Конфуцию, Иисусу Христу, Моисею, Мухаммеду<br><b>С) Конфуцию, Иисусу Христу, Будде, Моисею, Мухаммеду</b><br>D) Конфуцию, Иисусу Христу, Аристотелю, Моисею, Мухаммеду<br>E) Конфуцию, Аристотелю, Иисусу Христу |
| 22                                  | Состояние человека, у которого отсутствуют желания, страсти, привязанности, свойственны уход от мира, покой, полное счастье, самодостаточность, называется:                                     | А) эйфория<br>B) фобия<br>C) кайф<br><b>Д) нирвана</b><br>E) иллюзия   |
| 23                                  | Сократ считал, что:   | А) «Ученье - свет, а неученье – тьма»<br>B) «Этика – душа культуры»<br>C) Сверх человек стоит «по ту сторону добра и зла»<br><b>Д) «Невежество – это всегда зло»</b><br>E) «Непротивление злу насилием»  |
| 24                                  | Идея отказа от христианской морали рабов принадлежит:   | А) Мухаммеду<br>B) Эпикуру<br><b>С) И. Канту</b><br>D) А. Шопенгауэру  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Е) Ф. Ницше  |
| 25 | Сколько заповедей в «Декалоге» Моисея?   | А) пять<br>В) четыре<br>С) восемь<br>D) семь<br><b>Е) десять</b>   |
| 26 | «Цель человеческой жизни – наслаждение», - считал:   | А) Конфуций<br><b>В) Эпикур</b><br>С) Сократ<br>D) А. Шопенгауэр<br>Е) Л. Толстой                              |
| 27 | Каждому конкретному уровню развития общества соответствует уровень развития морали, считал:                      | А) Д. Милль<br>В) И. Кант<br>С) А. Швейцер<br>D) А. Шопенгауэр<br><b>Е) Ф. Энгельс</b>                         |
| 28 | Философ гуманист, который понимал мораль как «благоговение перед жизнью», а науку этику считал «душой культуры»: | А) Д. Милль<br>В) И. Кант<br><b>С) А. Швейцер</b><br>D) А. Шопенгауэр<br>Е) Ф. Энгельс                         |
| 29 | Какое понятие являлось высшей ценностью в конфуцианской этике?   | А) сяо<br>В) вэнь<br><b>С) жэнь</b><br>D) чжун<br>Е) ли  |
| 30 | На каких моральных принципах основывалось отношение между мусульманами и Аллахом?                                | А) свободе выбора<br>В) равенстве<br>С) любви и уважения<br><b>D) повелении и покорности</b><br>Е) на договоре |
| 31 | Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:  | А) самобичевание<br>В) самовоспитание<br>С) самообразование<br><b>D) самоотречение</b><br>Е) справедливость    |
| 32 | К какой этике относится данный постулат – «Любовь к ближнему»?   | А) античной<br>В) конфуцианской<br><b>С) христианской</b><br>D) буддистской<br>Е) мусульманской                |
| 33 | Что такое эвдемонизм?  | А) долг<br>В) красота<br>С) эгоизм<br><b>D) счастье</b><br>Е) альтруизм  |
| 34 | Кто ввел понятие «греха»?  | А) Платон<br>В) Аристотель<br>С) Л. Толстой<br><b>D) Фома Аквинский</b><br>Е) Гегель                           |
| 35 | Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?  | А) Сартр<br>В) Аристотель<br>С) Л. Толстой   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | D) И. Кант<br>E) Гегель   |
| 36   | Что является основной христианской добродетелью?   | A) вера<br>B) любовь<br>C) надежда<br>D) сила<br>E) смирение  |
| 37   | Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:   | A) альтруизм<br>B) толерантность<br>C) надежда<br>D) честолюбие<br>E) эмпатия   |
| 38   | Ответственность – это:   | A) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях<br>B) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении<br>C) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу<br>D) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами<br>E) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения |
| 39   | Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:  | A) самобичевание<br>B) самовоспитание<br>C) самообразование<br>D) самоотречение<br>E) самопожертвование   |
| 40   | Укажите фамилию русского писателя и мыслителя, считавшего, что «признание необходимости противления злу насилием есть не что иное, как оправдание людьми своих привычных излюбленных пороков: мести, корысти, зависти, злости, властолюбия»: | A) В.С. Соловьев;<br>B) Л.Н. Толстой;<br>C) Н.А. Бердяев;<br>D) С.Н. Булгаков;<br>E) Ф.М. Достоевский   |
| <b>Вербальные и невербальные коммуникации делового общения в деятельности экономиста</b> |  |   |
| 41   | Общение, осуществляемое с помощью слов   | A) вербальное общение<br>B) невербальное общение<br>C) риторика<br>D) паралингвистика<br>E) экстралингвистика   |
| 42   | Ораторское красноречие, как особый вид искусства, возникло:  | A) в античной Греции<br>B) в Древнем Китае<br>C) в Индии<br>D) в Египте<br>E) во Франции  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |  |
|----|---|--|
| 43 | Кто из перечисленных людей является великим оратором:   | A) Петр I<br>B) <b>Цицерон</b><br>C) Архимед<br>D) А.С. Пушкин<br>E) Эзоп  |
| 44 | Выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека и передачи информации – это: | A) выразительность<br>B) <b>эмоции</b><br>C) пантомима<br>D) жест<br>E) мимика   |
| 45 | Средство передачи информации при помощи знаков  | A) <b>невербальное общение</b><br>B) вербальное общение<br>C) риторика<br>D) паралингвистика<br>E) экстралингвистика                                     |
| 46 | Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза:   | A) все время разговора;<br>B) <b>2/3 времени разговора</b><br>C) половину времени разговора<br>D) иногда<br>E) никогда                                   |
| 47 | Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам:  | A) свою неприязнь;<br>B) свое желание Вас ударить;<br>C) свою неуверенность;<br>D) <b>свое расположение к Вам</b><br>E) свое нейтральное отношение к Вам |
| 48 | Какие существуют виды барьеров общения?   | A) <b>межъязыковые</b><br>B) мировоззренческие<br>C) деловые<br>D) соматические<br>E) агрессивные  |
| 49 | Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?  | A) жесты<br>B) позы<br>C) мимика<br>D) <b>все перечисленные</b><br>E) выражение лица   |
| 50 | Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза:   | A) все время разговора;<br>B) <b>2/3 времени разговора</b><br>C) половину времени разговора<br>D) иногда<br>E) никогда                                   |
| 51 | Искусство публичного выступления с целью убеждения – это  | A) красноречие<br>B) <b>ораторское искусство</b><br>C) полемика<br>D) актерское мастерство<br>E) диспут  |
| 52 | Спор, в большинстве случаев при выяснении вопросов в политической, философской, литературной или художественной сферах – это:   | A) софистика<br>B) эристика<br>C) <b>полемика</b><br>D) дебаты<br>E) дискуссия   |
| 53 | К видам убеждающих воздействий не относится:  | A) информирование<br>B) разъяснение<br>C) опровержение<br>D) доказательство  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   | <b>Е) абстрагирование</b>   |
|----|---|---|
| 54 | К вторичным коммуникативным языкам не относится:  | <b>А) жесты</b><br>В) язык глухонемых<br>С) язык программирования<br>Д) язык глухонемых<br>Е) азбука Морзе                          |
| 55 | Какие средства общения относятся к проксемической неречевой знаковой системе?   | А) мимика<br><b>В) дистанция</b><br>С) рукопожатия<br>Д) внешний облик<br>Е) поза   |
| 56 | Форма делового общения, при которой происходит обмен мнениями и информацией, но заключение договоров или выработка обязательных для исполнения решений не предполагается: | А) совещание<br>В) переговоры<br><b>С) беседа</b><br>Д) спор<br>Е) договор  |
| 57 | Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам – это:  | А) диалог<br>В) эристика<br>С) полемика<br>Д) дебаты<br><b>Е) спор</b>  |
| 58 | Что из перечисленного не является условием плодотворности спора?  | А) предмет спора<br>В) противоположные убеждения<br>С) интерес к теме спора<br><b>Д) неумение слушать</b><br>Е) наличие двух сторон |
| 59 | Как называется подход к протеканию дискуссии-спора, когда одна или обе стороны ведут спор ради своих меркантильных интересов  | А) софистский<br><b>В) прагматический</b><br>С) эвристический<br>Д) демагогичный<br>Е) авторитарный                                 |
| 60 | Как называется наука, изучающая знаковое беззвучное невербальное общение?   | А) паралингвистика<br>В) физиогномика<br><b>С) кинесика</b><br>Д) проксемика<br>Е) экстралингвистика                                |
| 61 | Форма делового общения, при которой происходит обмен мнениями и информацией, но заключение договоров или выработка обязательных для исполнения решений не предполагается: | А) совещание<br>В) переговоры<br><b>С) беседа</b><br>Д) спор<br>Е) договор  |
| 62 | Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам – это:  | А) диалог<br>В) эристика<br>С) полемика<br>Д) дебаты<br><b>Е) спор</b>  |
| 63 | Что из перечисленного не является условием плодотворности спора?  | А) предмет спора<br>В) противоположные убеждения<br>С) интерес к теме спора<br><b>Д) неумение слушать</b>                           |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Е) наличие двух сторон   |
| 64  | Как называется подход к протеканию дискуссии-спора, когда одна или обе стороны ведут спор ради своих меркантильных интересов   | А) софистский<br><b>В) прагматический</b><br>С) эвристический<br>D) демагогичный<br>E) авторитарный  |
| 65  | Как называется наука, изучающая знаковое беззвучное невербальное общение?  | А) паралингвистика<br>B) физиогномика<br><b>С) кинесика</b><br>D) проксемика<br>E) экстралингвистика   |
| 66  | В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков – это проявление принципа: | А) вежливости<br>B) сознательности<br>C) постепенности<br><b>D) терпимости</b><br>E) воспитанности   |
| 67  | Если во время разговора Ваш собеседник, сидящий напротив, откинулся на спинку стула и скрестил руки на груди, значит:          | А) он готов внимательно Вас слушать<br>B) ему приятно с Вами общаться, он заинтересован<br><b>С) ему не интересна тема беседы, он не согласен с Вами</b><br>D) ему просто некуда девать руки<br>E) он не готов внимательно слушать Вас |
| 68  | Какой из жестов говорит о превосходстве партнера, его доминировании?   | А) постукивание по столу пальцами<br>B) потирание ладоней<br><b>С) руки в боки на поясице</b><br>D) почесывание шеи<br>E) постукивание ногой   |
| 69  | Если Ваш собеседник откинулся на стуле, закинул ногу за ногу и руки за голову:   | А) он устал, хочет расслабиться<br><b>В) он демонстрирует свое превосходство, всезнайство</b><br>C) он открыт для равноправного диалога<br>D) он сосредоточен, всецело поглощен темой разговора<br>E) он закрылся                      |
| 70  | К вербальным средствам общения относятся:  | А) кинесика,<br>B) экстралингвистика<br><b>С) слова и знаки</b><br>D) такесика, проксемика<br>E) просодика   |
| <b>Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности</b> |  |  |
| 71  | Этикет – это:  | А) обычаи и нравы<br>B) традиции и ритуалы<br><b>С) правила учтивости и вежливости</b><br>D) ярлык или этикетка<br>E) сборник законов  |
| 72  | К запрещенным темам для поддержания неофициальной беседы относятся темы:   | А) о забавных историях<br>B) о книгах<br>C) о хобби<br>D) о погоде<br><b>E) о здоровье</b>   |
| 73  | Совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых людьми при общении друг с другом в современном обществе:              | А) воинский этикет<br>B) дипломатический этикет<br>C) придворный этикет<br><b>D) гражданский этикет</b><br>E) профессиональный этикет  |
| 74  | Проявление по отношению к другим сдержанности, предусмотрительности и  | А) нравственная культура<br>B) честь и достоинство   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|    |   |   |
|----|---|---|
|    | приличия при общении – это:   | С) справедливость<br><b>D) такт</b><br>E) ответственность   |
| 75 | Первая, дошедшая до нас, книга по этикету:  | A) «Инструкция по поведению»<br>B) «Юности честное зеркало...»<br>C) «Домострой»<br>D) «Никомахова этика»<br><b>E) «Дисциплина Клерикалис»</b>  |
| 76 | В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков – это проявление принципа   | A) вежливости<br>B) сознательности<br>C) постепенности<br><b>D) терпимости</b><br>E) сопереживания  |
| 77 | Влияет ли одежда на деловой успех?  | A) иногда<br>B) очень редко<br>C) <b>да, всегда</b><br>D) нет никогда<br>E) все ответы верны  |
| 78 | Планируя программу переговоров, какую последовательность Вы предложите?   | A) встреча – размещение – переговоры – отдых<br>B) встреча – переговоры – размещение – отдых<br>C) <b>встреча – размещение – отдых – переговоры</b><br>D) встреча – отдых – переговоры – размещение<br>E) встреча – отдых – размещение – переговоры |
| 79 | Как называется подсистема этикета, которая определяет пространственную организацию общения?   | A) вербальный этикет<br>B) мимика и жесты<br>C) этикетная атрибутика<br><b>D) этикетная проксемика</b><br>E) нет правильного ответа   |
| 80 | Как называется сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, которое основано на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг? | A) авторитет<br>B) имидж<br>C) популярность<br>D) престиж<br><b>E) репутация</b>  |
| 81 | Европейские нормы поведения в России отразились в книге по этикету:   | A) «Инструкция по поведению»<br><b>B) «Юности честное зеркало...»</b><br>C) «Домострой»<br>D) «Кодекс чести офицера»<br>E) «Дисциплина Клерикалис»  |
| 82 | В «Домострое» отразились:   | A) утонченность, манеры, мода эпохи<br>B) ритуалы монахов<br>C) <b>патриархальные порядки</b><br>D) сословное деление общества<br>E) европейские нормы поведения  |
| 83 | Строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные для элиты и верхушки общества и подчеркивающий сословный характер – это:  | A) воинский этикет<br>B) дипломатический этикет<br>C) <b>придворный этикет</b><br>D) гражданский этикет<br>E) профессиональный этикет   |
| 84 | Чопорность, сдержанность, консерватизм, тонкий юмор присущ:   | A) китайцам<br>B) немцам<br>C) итальянцам<br><b>D) англичанам</b><br>A) французам   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
| 85  | В какой стране согласно национальной специфике люди избегают слов «нет», «не знаю», «не могу»                       | <b>А) в Японии</b><br>В) в Бельгии<br>С) в Германии<br>D) в Америке<br>E) в Китае  |
| 86  | Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются: | А)<br>наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим<br>В)<br>аличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними<br>С)<br>аличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций<br>D)<br>аличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях<br>E)<br><b>все ответы верны</b> |
| 87  | Слово “этикет” обозначает:  | А) этичность<br>В) возможность самореализации личности<br><b>С) манеру поведения в установленном порядке</b><br>D) устанавливать порядок,<br>E) держать под контролем манеру поведения других людей  |
| 88  | Деловой этикет – это:   | А) совокупность обычаев и традиций<br><b>В) требования к внешним формам поведения и общения партнеров по совместному делу</b><br>С) форма общественного сознания<br>D) предрассудок<br>E) этичность  |
| 89  | Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются: | наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим<br>наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними<br>наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций<br>наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях<br><b>все ответы верны</b>                            |
| <b>Этический кодекс профессионала-юриста.</b> |   |  |
| 90  | Этический кодекс – это:   | А) свод этических программ<br>В) план мероприятий<br>С) свод правовых норм<br><b>D) свод правил и норм поведения в обществе</b><br>E) словарь этических категорий  |
| 91  | К идеологической части этического кодекса не относится:   | А) миссия<br>В) цели<br>С) ценности<br>D) принципы<br><b>E) стандарты поведения</b>  |
| 92  | К нормативной части относится:  | А) логотип<br>В) символика<br><b>С) способы решения конфликтов</b>   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | D) предназначение<br>E) принципы   |
| 93  | К функциям кодексов корпоративной этики не относится:  | A) репутационная<br><b>B) наказание за неэтичное поведение</b><br>C) управленческая<br>D) развития корпоративной культуры<br>E) предотвращение неэтичного поведения.   |
| 94  | Какие существуют виды этических кодексов?  | <b>A) профессиональные, корпоративные, организационные</b><br>B) административные, гражданские, уголовные<br>C) открытые, закрытые<br>D) традиционные, нетрадиционные<br>E) идеологические, нормативные  |
| 95  | Как звучит «золотое правило» нравственности в современной интерпретации:   | A) «Действуй так, как будто правила твоей деятельности посредством твоей воли должно стать всеобщим законом»<br><b>B) «Итак, во всем, как хотите, чтобы с Вами поступали люди, так поступайте и Вы с ними»</b><br>C) «Не поступайте с другими людьми так, как не хотели бы, чтобы поступали с Вами»<br>D) «Действуй так, чтобы человек, как в твоём лице, так и в лице других был целью и никогда только средством»<br>E) нет правильного ответа |
| 96  | В деловом контакте необходимо:   | A) примирить интересы, а не позиции<br><b>B) примирить позиции, а не интересы</b><br>C) примирить и интересы и позиции<br>D) примирить интересы и позиции невозможно<br>E) нет правильного ответа  |
| 97  | Выберите правильное поведение в конфликтной ситуации:  | <b>A) приспособление</b><br><b>B) компромисс</b><br>C) сотрудничество<br><b>D) игнорирование</b><br><b>E) уход</b>   |
| 98  | Хорошая репутация бизнесмена базируется, в первую очередь, на профессионализме и:  | A) вежливости<br>B) привлекательном имидже<br><b>C) деловой обязательности</b><br>D) коммуникабельности<br>E) гордости   |
| 99  | Модель, которая трактует эффект воздействия маркетинговых коммуникаций с точки зрения трех фаз отношений потребителя к продукту, называется моделью: | A) простого воспроизводства<br><b>B) «иерархии эффектов»</b><br>C) реализации<br>D) сложного воспроизводства<br>E) нет правильного ответа  |
| 100 | Клятва Гиппократы классифицируется как:  | <b>A) декларативный вариант, идеологическая часть</b><br>B) декларативный вариант, нормативная часть<br>C) развернутый вариант, идеологическая часть<br>D) развернутый вариант, нормативная часть<br>E) идеологическая часть   |
| 101 | Кодекс этики госслужащих классифицируется как  | A) корпоративный кодекс<br>B) гражданский кодекс<br>C) административный кодекс<br>D) уголовный кодекс<br><b>E) профессиональный кодекс</b>   |
| 102 | Этический кодекс студентов Костанайского филиала ЧелГУ классифицируется как:   | <b>A) корпоративный кодекс</b><br>B) гражданский кодекс<br>C) административный кодекс  |





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |  |
|-----|--|--|
|     |  | D) уголовный кодекс<br>E) профессиональный кодекс  |
| 103 | Этический кодекс обсуждается и принимается:  | A) гражданами индивидуально<br><b>B) коллективом профессионалов</b><br>C) советом коллектива<br>D) профсоюзом<br>E) директором   |
| 104 | Структура этической системы в организации состоит из перечисленных элементов, кроме:                               | A) продвижение этических стандартов поведения<br>B) обучение<br>C) информирование, сбор и анализ информации<br>D) <b>публичное обсуждение нарушений этического поведения</b><br>E) поощрение позитивного этического поведения  |
| 105 | Формулировка принципа «Не навреди» предположительно принадлежит:   | A) Эскулапу<br>B) Гиппократу<br><b>C) Абу Али ибн Сине</b><br>D) Пирогову<br>E) нет правильного ответа   |
| 106 | О какой норме нравственности говорит А.П. Чехов: «Истинные таланты всегда сидят в потемках, подальше от выставки»: | <b>A) скромность</b><br>B) точность<br>C) порядочность<br>D) добросовестность<br>E) толерантность  |
| 107 | "Кодекс" этики трактуется как:   | A) это свод норм правильного поведения человека в профессии<br>B) это свод правил одобряющего поведения человека в профессии<br>C) это свод правил считающихся уместными для человека в профессии<br>D) это стандарт человека в поведении<br>E) <b>все ответы верны</b>  |
| 108 | Кодекс этики Американского общества государственного управления декларирует принципы:                              | A) служить интересам общества<br>B) ставить интересы общества выше собственных<br>C) уважать конституцию и закон<br>D) проявлять личную честность<br>E) <b>все ответы верны</b>  |
| 109 | Существуют несколько типов корпоративных этических кодексов:   | A) регулятивный документ с детально разработанными правилами<br>B) краткий кодекс, включающий абстрактные положения о ценностях, философии, целях корпорации<br>C) подробный кодекс социальных обязательств фирмы перед вкладчиками, сотрудниками и т. д.<br>D) регулятивный документ с правилами, включая санкции, предусмотренные в случае нарушения кодекса<br>E) <b>все ответы верны</b> |
| 110 | Первые кодексы профессиональной морали появились:  | A) в XI-XII вв. до н.э.<br>B) в IX-X вв.<br><b>C) в XI-XII вв.</b><br>D) в XV-XVII вв.<br>E) в XIX –XX вв.   |
| 111 | Профессиональная этика возникла в следующих сферах труда:  | A) астрономия, география<br>B) земледелие, животноводство<br>C) математика, физика<br><b>D) медицина, воспитание</b><br>E) мореплавание, космонавтика  |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 112 | Раздел профессиональной этики, разрабатывающий нравственные принципы деятельности, которая регулирует авторство и плагиат, социальные и глобальные проблемы общества – это:         | A) этика журналиста<br>B) биоэтика<br><b>C) этика науки</b><br>D) этика бизнеса<br>T) компьютерная этика   |
| 113 | Какая этика возникла в XX в.?   | A) этика врача<br>B) педагогическая этика<br>C) этика жреца<br>D) этика ремесленника<br><b>E) предпринимательская этика</b>  |
| 114 | Этика бизнеса как наука возникает в ...   | A) в конце XIX века<br>B) в конце XX века<br>C) в период формирования буржуазных отношений<br><b>D) в середине XX века</b><br>E) в середине XIX века   |
| 115 | Термин «дело» в русском языке имеет значение  | A) работа<br>B) занятие<br>C) деятельность<br><b>D) все ответы верны</b><br>E) бизнес  |
| 116 | К принципам международного бизнеса не относятся:  | A) бережное отношение к окружающей среде<br><b>B) поддержка односторонних торговых отношений</b><br>C) уважение правовых норм<br>D) ответственность бизнеса перед потребителями<br>E) экономическое и социальное влияние бизнеса |
| 117 | На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?  | A) равенстве<br><b>B) свободе</b><br>C) справедливости<br>D) честности<br>E) правдивости   |
| 118 | Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий: | A) должностные обязанности<br>B) кодекс чести<br><b>C) корпоративная культура</b><br>D) правила внутреннего распорядка<br>E) все ответы не верны   |
| 119 | Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:        | A) авторитет<br>B) имидж<br>C) популярность<br>D) престиж<br><b>E) репутация</b>   |
| 120 | Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему долгу и нравственные отношения людей в трудовой сфере – это:  | A) <b>профессиональная этика</b><br>B) прикладная этика<br>C) нормативная этика<br>D) теоретическая этика<br>E) ситуативная этика  |
| 121 | Междисциплинарная область знания, охватывающая целый ряд этико-философских проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологии и использованием в                    | A) этика журналиста<br><b>B) биоэтика</b><br>C) этика науки<br>D) этика бизнеса<br>E) компьютерная этика   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | здравоохранении высоких технологий – это:  |  |
| 122   | Термин «биоэтика» возник:  | A) в 1961 г. в Европе<br>B) в 2001г в Казахстане<br>C) в 1991 в России<br><b>D) в 1971 г в США</b><br>E) в 1981г в Африке  |
| 123   | Возникновение новых видов профессиональной этики обусловлено:  | A) экономическими причинами<br>B) веяниями моды<br>C) потребностью руководства<br><b>D) социальной полезностью деятельности</b><br>E) неактуальностью старых видов                                       |
| 124   | Фундаментальные принципы административной этики:   | A) авторитет<br>B) имидж<br>C) бюрократизм<br>D) безусловная исполнительность<br><b>E) справедливость</b>  |
| 125   | Что должно лежать в основе служебных контактов?  | A) взаимный интерес<br>B) <b>интересы дела</b><br>C) личная выгода<br>D) собственные амбиции<br>E) социальные и политические проблемы  |
| 126   | Прикладная этика включает ...  | A) теорию морали;<br>B) теория права<br>C) этику делового общения;<br>D) предпринимательскую этику<br><b>E) нормативную этику</b>  |
| 127   | Этическая категория, которая лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?  | A) долг<br>B) достоинство<br>C) ответственность<br><b>D) справедливость</b><br>E) честь  |
| 128   | Как называется набор наиболее важных предположений, которые принимаются членами организации, и получают выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий: | A) должностные обязанности<br>B) кодекс чести<br><b>C) корпоративная культура</b><br>D) правила внутреннего распорядка<br>E) профессиональная честь  |
| 129   | Совокупность моральных норм которые определяют отношение человека к своему долгу и нравственные отношения людей в трудовой сфере – это:  | A. <b>профессиональная этика</b><br>B. прикладная этика<br>C. нормативная этика<br>D. теоретическая этика<br>E. ситуативная этика  |
| <b>Проблемы профессиональной этики юриста</b> |  |  |
| 130   | Биоэтика изучает проблемы:   | A) искусственного интеллекта<br>B) конкурентной борьбы<br>C) научных открытий<br><b>D) эвтаназии</b><br>E) биоценоза   |
| 131   | Компьютерная этика не изучает проблемы:  | A) разработки моральных кодексов для компьютерных профессионалов и простых пользователей<br><b>B) гласности</b><br>C) искусственного интеллекта<br>D) защиты прав собственности в области информационных |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     |  | технологий<br>Е) компьютерных преступлений  |
| 132 | Междисциплинарная область знания, охватывающая целый ряд этико-философских проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологии и использованием в здравоохранении высоких технологий – это:   | А) этика журналиста<br><b>В) биоэтика</b><br>С) этика науки<br>D) этика бизнеса<br>E) компьютерная этика  |
| 133 | Область знания, охватывающая этические проблемы профессиональной деятельности, связанной с использованием информационных средств - это:  | <b>А) этика журналиста</b><br>В) биоэтика<br>С) этика науки<br>D) этика бизнеса<br>E) компьютерная этика  |
| 134 | Что является основным показателем нравственности?  | А) отношение людей к вещам<br>В) отношение человека к природе<br>С) любые отношения между людьми<br>D) отношение человека деньгам<br><b>Е) отношение к человеку как ценности</b>  |
| 135 | К глобальным этическим проблемам относится   | А) проблема материального благополучия<br>В) проблема компьютеризации<br>С) проблема образования<br><b>D) проблема общения</b><br>E) проблема гласности   |
| 136 | Этические проблемы делятся на:   | А) нетрадиционные, открытые<br>В) традиционные, закрытые<br>С) нетрадиционные, закрытые<br><b>D) традиционные, открытые</b><br>E) глобальные, доступные   |
| 137 | Какая тенденция не должна стать ведущей в современном обществе?  | А) уменьшается число преступлений, наказанием за которые является смерть<br>В) тайное осуществление смертного приговора<br>С) исключение детей, женщин. Стариков от наказания<br><b>D) увеличение числа стран, где применяют смертную казнь</b><br>E) публичного осуществление смертной казни |
| 138 | Какой из методов не может способствовать разрешению социального конфликта?   | А) метод избегания конфликтов<br>В) метод использования посредничества<br>С) метод откладывания<br>D) метод переговоров<br><b>Е) игнорирование третейского разбирательства</b>  |
| 139 | Продолжите фразу<br>О чем спорили, что волновало образованных людей XIX в. - Онегина и Ленского?<br>«Меж ними все рождало споры<br>И к размышлению влекло:<br>Племен минувших договоры,<br>Плоды наук, _____ и _____,<br>И предрассудки вековые,<br>И гроба тайны роковые,<br>Судьба и жизнь в свою чреду,<br>Все подвергалось их суду». | А) союз и споры<br>В) балы и ссоры<br>С) долги и укоры<br><b>D) добро и зло</b><br>E) открытия и заговоры   |



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

(по роману «Евгений Онегин» А.С.  
Пушкина)

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность – 60 минут.

### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

#### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 40 баллов.

| <b>Отлично<br/>20-15 баллов</b>  | <b>Хорошо<br/>14-9 баллов</b>  | <b>Удовлетворительно<br/>8-1 баллов</b>                             | <b>Неудовлетворительно<br/>0 баллов</b>  |
|--|--|---|--|
| Высокий уровень освоения проверяемых компетенций   | Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций                                     | Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций                  | Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций                                   |
| выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий; | выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий; | выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %; | выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий. |

### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ профессиональной этики юриста; основные категории и принципы профессиональной этики юриста; содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы;

- обучающийся умеет ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, руководствуясь при этом нормативно-правовыми актами и этическим



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

кодексом; умеет использовать на практике первичные навыки профессиональной и корпоративной культуры и основы анализа деятельности профессионала, коллектива профессионалов, институтов гражданского общества с позиции соблюдения или несоблюдения нравственных норм и этического кодекса, а также основные умения и навыки решения задач, связанные с формированием поведения в организации;

- обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, основными категориями и принципами этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий; фрагментарно способен иллюстрировать примерами правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

других организаций и учреждений; правила международного этикета и традиции народов стран мира

Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется знание о соотношении морали и права, этических и правовых основаниях социальной ответственности в профессиональном сообществе; знание основных категорий и принципов этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий; знание правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, представителями других организаций и учреждений;

- обучающийся обладает умением аргументировать свою позицию в рамках делового общения по нравственным проблемам, строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем первичными навыками формирования организационного поведения;

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, навыками квалификации поведения окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права; навыками работы по составлению и применению этических кодексов; навыками предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений с учетом моральных принципов и основ профессиональной этики юриста; навыками грамотного изложения материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания о правилах международного этикета и традициях народов стран мира; знания технологий и механизмов формирования морали в юридической деятельности; сформированы комплексные знание о соотношении морали и права;

- обучающийся обладает умениями и навыками проявления толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям; умениями проводить сравнительный анализ культурно-исторических типов нравственности; умениями использовать в своей профессиональной деятельности положительный международный опыт решения этических проблем; квалифицировать поведение окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе  
бакалавриата «Уголовно-правовой профиль» по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применяет теоретические знания для решения практических задач; владеет навыками и методами анализа ситуаций, поиска решения конфликта интересов, формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности юриста навыками оказания консультативной и организационной помощи в решении этических проблем в профессиональном коллективе и в социуме; владеет навыками социальной и этической экспертизы общественных событий и жизненных ситуаций; методами прикладного этического анализа и самоанализа в профессиональной деятельности юриста.

#### Многобалльная система оценки знаний

| Процентное содержание | Цифровой эквивалент баллов | Оценка по буквенной системе | Оценка по традиционной системе | Уровни освоения компетенций |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
| 95-100                | 4,0                        | A                           | Отлично                        | Высокий уровень             |
| 94-90                 | 3,67                       | A-                          |                                |                             |
| 89-85                 | 3,33                       | B+                          | Хорошо                         | Продвинутый уровень         |
| 84-80                 | 3,0                        | B                           |                                |                             |
| 79-75                 | 2,67                       | B-                          |                                |                             |
| 74-70                 | 2,33                       | C+                          | Удовлетворительно              | Пороговый уровень           |
| 69-65                 | 2,0                        | C                           |                                |                             |
| 64-60                 | 1,67                       | C-                          |                                |                             |
| 59-55                 | 1,33                       | D+                          |                                |                             |
| 54-50                 | 1,0                        | D                           | Неудовлетворительно            | Не сформированный уровень   |
| 49-0                  | 0                          | F                           |                                |                             |