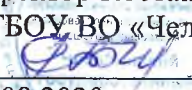


Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 09.12.2021 16:02:11 Уникальный программный ключ: 125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced44ee07b7e84b6e4683c0e28894394f	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 1 из 23	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Костанайского филиала  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»  
  
Р.А. Тюлегенова  
27.08.2020г.

**Фонд оценочных средств  
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)  
**Профессиональная этика юриста**

Направление подготовки (специальность)  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Гражданско-правовой профиль**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная, очно-заочная**

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай, 2020 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 2 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета  
филиала

Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета  
филиала

Н.А. Кравченко

### Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель  
Учебно-методического совета

Н.А. Нализко

### Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол заседания № 13 от 26 августа 2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Т.К. Нуртазенов

Автор (составитель) \_\_\_\_\_

Лукиянец Н.Г., профессор кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, кандидат педагогических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Направленность «Гражданско-правовой профиль»

Дисциплина (модуль): «Профессиональная этика юриста»

Семестр изучения: 3 семестр

Формы промежуточной аттестации: зачет

Оценивание результатов учебной деятельности обучающихся при изучении дисциплины осуществляется по балльно-рейтинговой системе.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### 2.1 Компетенции, закрепленные за дисциплиной

Изучение дисциплины «Профессиональная этика юриста» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
1	2	3	
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> основные категории и принципы этики относительно социальных, конфессиональных и культурных различий <b>Уметь:</b> проявлять толерантное отношение к расовым, национальным, религиозным различиям <b>Владеть:</b> навыками профессиональной и корпоративной культуры
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, представителями других организаций и учреждений <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ культурно-исторических типов нравственности <b>Владеть:</b> навыками анализа деятельности профессионала, коллектива профессионалов, институтов гражданского общества с позиции соблюдения или несоблюдения нравственных норм и этического кодекса
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> правила международного этикета и традиции народов стран



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<p>мира</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в своей профессиональной деятельности положительный международный опыт решения этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания консультативной и организационной помощи в решении этических проблем в профессиональном коллективе и в социуме</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Пороговый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> основные категории и принципы профессиональной этики юриста</p> <p><b>Уметь:</b> ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, руководствуясь при этом нормативно-правовыми актами и этическим кодексом</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы по составлению и применению этических кодексов</p>
		<i>Продвинутый уровень</i>	<p><b>Знать:</b> содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> находить решения в ситуациях морального выбора, опираясь на нормативно-правовые акты и этический кодекс; использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений с учетом моральных принципов и основ профессиональной этики юриста</p>
		<i>Высокий уровень</i>	<p><b>Знать:</b> технологии и механизмы формирования морали в юридической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа ситуаций, поиска решения конфликта интересов, формирования</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности юриста
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<i>Пороговый уровень</i>	<b>Знать:</b> соотношение морали и права <b>Уметь:</b> аргументировать свою позицию в рамках делового общения по нравственным проблемам <b>Владеть:</b> навыками социальной и этической экспертизы общественных событий и жизненных ситуаций;
		<i>Продвинутый уровень</i>	<b>Знать:</b> этические и правовые основания социальной ответственности в профессиональном сообществе <b>Уметь:</b> строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> квалифицировать поведение окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права
		<i>Высокий уровень</i>	<b>Знать:</b> роль профессионального сообщества юристов в гражданском обществе <b>Уметь:</b> решать управленческие задачи по внедрению и продвижению нравственных ценностей и стандартов ответственного поведения в профессиональной деятельности юристов <b>Владеть:</b> методиками прикладного этического анализа и самоанализа в профессиональной деятельности юриста

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1 Виды оценочных средств

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируемые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства на промежуточной аттестации
1.	ОПК-3, ОПК-4	Профессиональная этика	Конспект; дискуссия;	Тестовые задания



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		юриста: понятие, содержание и социальная ценность.	презентация; модель словарь этических категорий	№1-20
2.	ОПК-3, ОПК-4	Современные этические теории	Конспект; контрольные вопросы ; дискуссия; презентация; контрольная работа; тезисы;	Тестовые задания №21-40
3.	ОК-6, ОПК-3	Вербальные и невербальные коммуникации в профессиональной деятельности юриста	Конспект, письменная самостоятельная работа; упражнения; мини-дебаты;	Тестовые задания №41-70
4.	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4	Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности	Письменная самостоятельная работа; ситуативные задачи; презентация; тестовые задания;	Тестовые задания №71-89
5.	ОК-6, ОПК-3, ОПК-4	Этический кодекс профессионала-юриста.	Защита, сравнительный анализ этических кодексов	Тестовые задания №90-129
6.	ОПК-3, ОПК-4, ОК6	Проблемы профессиональной этики юриста	Письменная самостоятельная работа; разбор ситуаций;	Тестовые задания №130-139

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках текущего контроля представлены в рабочей программе дисциплины (модуля). Полные комплекты оценочных средств и контрольно-измерительных материалов хранятся на кафедре.

### 3.2 Содержание оценочных средств

Оценочные средства представлены базой вопросов для тестирования. Вопросы для тестирования предполагают выбор правильного варианта из предложенных.

#### 3.2.1 База тестовых вопросов

№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>Профессиональная этика юриста: понятие, содержание и социальная ценность</b>		
1	Кто автор термина «этика»?	А) Платон В) Вильгельм Гумбольд С) Конфуций D) Сократ <b>Е) Аристотель</b>
2	Впервые термин «этика» появился:	А) в IV в. н.э. В) в VI в. н.э. <b>С) в IV в. до н.э.</b> D) в VI в. до н.э. E) в I в. н.э.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 7 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	Этика – это:	<b>A) наука о морали, включающая совокупность принципов, норм и правил, регулирующих поведение человека во всех сферах его общественной и личной жизни</b> B) наука о добродетелях и пороках C) наука об истории этических учений с древних времен и до наших дней D) теория добра и зла E) наука о составлении и моральных кодексов
4	Предметом этики является:	<b>A) ведущие мотивы общественного поведения</b> B) нравственные проблемы C) история морали D) теория добра и зла E) моральные кодексы
5	Слово «этика» произошло от слова «этнос», что в древние времена означало:	A) воспитание граждан B) характер человека C) повадки животного <b>D) человеческое жилище</b> E) образ мыслей
6	С какими науками тесно связана этика?	A) физиология, зоология, биология B) физика, математика, химия C) история, география, экономика <b>D) философия, право, литература, искусство</b> E) психология, социологи, политология
7	С греческого языка слово «этика» обозначает:	A) место обитания <b>B) обычай, нрав</b> C) характер D) добродетели E) явление
8	В Древнем Риме термин «мораль» сконструировал:	A) Аристотель B) Платон <b>C) Цицерон</b> D) Сенека E) Аль-Фараби
9	Термин «мораль» появился в латинском языке:	<b>A) в IV в. н.э.</b> B) в VI в. н.э. C) в IV в. до н.э. D) в VI в. до н.э. E) в I в. н.э.
10	Объектом этики является:	<b>A) нравственные отношения</b> B) нравственность, мораль C) нравственное бытие D) нравственные теории E) традиции
11	Наука о всеобщих законах развития природы, общества, человека и мышления:	A) <b>диалектика</b> B) культурология C) логика <b>D) этика</b> E) эстетика
12	Принцип, выражающий любовь к Родине:	A) гуманизм B) оптимизм <b>C) патриотизм</b> <b>D) справедливость</b> E) честь



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13	Признание человека высшей ценностью – это:	A) уважение B) справедливость <b>C) гуманизм</b> D) законность E) социализация
14	Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:	A) регулятивная B) нормативная C) познавательная <b>D) ценностно-ориентированная</b> E) мировоззренческая
15	Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:	A) зло <b>B) эгоизм</b> C) фанатизм D) формализм E) добро
16	Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?	A) воспитательную, правоохранительную B) оценочную, общесоциальную, экономическую <b>C) регулятивную, оценочную, трансляционную</b> D) охранительную, экономическую, воспитательную E) правоохранительную, охранительную, общесоциальную
17	Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:	A) долг <b>B) совесть</b> C) достоинство D) ответственность E) честь
18	Функция морали, направляющая и корректирующая практическую деятельность человека с точки зрения учета интересов других людей, общества:	<b>A) регулятивная</b> B) воспитательная C) оценивающая D) прогрессирующая E) учебная
19	В каком аспекте понимается термин «мораль»:	A) мораль как вид юридической ответственности B) мораль как источник российского права <b>C) мораль как особая форма общественного сознания</b> D) мораль как способ достижения цели E) мораль как способ управления
20	Моральные принципы относятся к:	A) только юристам B) только экономистам C) только тем людям, которые согласны с такими принципами D) только духовенству <b>E) всем людям</b>
<b>Современные этические теории</b>		
21	Учения, отличающиеся глубиной и масштабом воздействия на мораль общества, принадлежат:	A) Моисею, Иисусу Христу, Мухаммеду B) Конфуцию, Иисусу Христу, Моисею, Мухаммеду <b>C) Конфуцию, Иисусу Христу, Будде, Моисею, Мухаммеду</b> D) Конфуцию, Иисусу Христу, Аристотелю, Моисею, Мухаммеду E) Конфуцию, Аристотелю, Иисусу Христу
22	Состояние человека, у которого отсутствуют желания, страсти, привязанности, свойственны уход от мира, покой, полное счастье,	A) эйфория B) фобия C) кайф <b>D) нирвана</b>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 9 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	самодостаточность, называется:	Е) иллюзия
23	Сократ считал, что:	А) «Ученье - свет, а неученье – тьма» В) «Этика – душа культуры» С) Сверх человек стоит «по ту сторону добра и зла» <b>Д) «Невежество – это всегда зло»</b> Е) «Непротивление злу насилием»
24	Идея отказа от христианской морали рабов принадлежит:	А) Мухаммеду В) Эпикуру <b>С) И. Канту</b> D) А. Шопенгауэру Е) Ф. Ницше
25	Сколько заповедей в «Декалоге» Моисея?	А) пять В) четыре С) восемь D) семь <b>Е) десять</b>
26	«Цель человеческой жизни – наслаждение», - считал:	А) Конфуций <b>В) Эпикур</b> С) Сократ D) А. Шопенгауэр Е) Л.Толстой
27	Каждому конкретному уровню развития общества соответствует уровень развития морали, считал:	А) Д.Милль В) И.Кант С) А. Швейцер D) А. Шопенгауэр <b>Е) Ф.Энгельс</b>
28	Философ гуманист, который понимал мораль как «благоговение перед жизнью», а науку этику считал «душой культуры»:	А) Д. Милль В) И. Кант <b>С) А. Швейцер</b> D) А. Шопенгауэр Е) Ф. Энгельс
29	Какое понятие являлось высшей ценностью в конфуцианской этике?	А) сяо В) вэнь <b>С) жэнь</b> D) чжун Е) ли
30	На каких моральных принципах основывалось отношение между мусульманами и Аллахом?	А) свободе выбора В) равенстве С) любви и уважения <b>Д) повелении и покорности</b> Е) на договоре
31	Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:	А) самобичевание В) самовоспитание С) самообразование <b>Д) самоотречение</b> Е) справедливость
32	К какой этике относится данный постулат – “Любовь к ближнему”?	А) античной В) конфуцианской <b>С) христианской</b> D) буддистской Е) мусульманской
33	Что такое эвдемонизм?	А) долг В) красота



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 10 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		С) эгоизм <b>Д) счастье</b> Е) альтруизм
34	Кто ввел понятие “греха”?	А) Платон В) Аристотель С) Л. Толстой <b>Д) Фома Аквинский</b> Е) Гегель
35	Кто является автором концепции «свобода как познанная необходимость»?	А) Сартр В) Аристотель С) Л. Толстой D) И. Кант <b>Е) Гегель</b>
36	Что является основной христианской добродетелью?	А) вера В) любовь С) надежда D) сила <b>Е) смирение</b>
37	Моральный принцип, предписывающий желание помочь другим:	<b>А) альтруизм</b> В) толерантность С) надежда D) честолюбие Е) эмпатия
38	Ответственность – это:	А) категория этики, означающая отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях В) категория этики, опирающаяся на принцип равенства всех людей в моральном отношении <b>С) категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу</b> D) категория этики, характеризующая моральную ценность личности в связи с его статусом, родом деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами Е) категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с точки зрения соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения
39	Самосовершенствование человека в буддизме происходит через:	А) самобичевание В) самовоспитание С) самообразование <b>Д) самоотречение</b> Е) самопожертвование
40	Укажите фамилию русского писателя и мыслителя, считавшего, что «признание необходимости противления злу насилием есть не что иное, как оправдание людьми своих привычных излюбленных пороков: мести, корысти, зависти, злости,	А) В.С. Соловьев; <b>В) Л.Н. Толстой;</b> С) Н.А. Бердяев; D) С.Н. Булгаков; Е) Ф.М. Достоевский



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 11 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

властолюбия»:

**Вербальные и невербальные коммуникации делового общения в деятельности экономиста**

41	Общение, осуществляемое с помощью слов	<b>A) вербальное общение</b> B) невербальное общение C) риторика D) паралингвистика E) экстралингвистика
42	Ораторское красноречие, как особый вид искусства, возникло:	<b>A) в античной Греции</b> B) в Древнем Китае C) в Индии D) в Египте E) во Франции
43	Кто из перечисленных людей является великим оратором:	A) Петр I <b>B) Цицерон</b> C) Архимед D) А.С. Пушкин E) Эзоп
44	Выразительные движения мышц лица, являющиеся одной из форм проявления тех или иных чувств человека и передачи информации – это:	A) выразительность <b>B) эмоции</b> C) пантомима D) жест E) мимика
45	Средство передачи информации при помощи знаков	A) <b>невербальное общение</b> B) вербальное общение C) риторика D) паралингвистика E) экстралингвистика
46	Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза:	A) все время разговора; <b>B) 2/3 времени разговора</b> C) половину времени разговора D) иногда E) никогда
47	Если человек во время разговора касается Вас рукой, он показывает Вам:	A) свою неприязнь; B) свое желание Вас ударить; C) свою неуверенность; <b>D) свое расположение к Вам</b> E) свое нейтральное отношение к Вам
48	Какие существуют виды барьеров общения?	<b>A) межъязыковые</b> B) мировоззренческие C) деловые D) соматические E) агрессивные
49	Какие из перечисленных средств общения относятся к невербальным?	A) жесты B) позы C) мимика <b>D) все перечисленные</b> E) выражение лица
50	Чтобы беседа была эффективной, необходимо смотреть собеседнику в глаза:	A) все время разговора; <b>B) 2/3 времени разговора</b> C) половину времени разговора D) иногда E) никогда
51	Искусство публичного выступления с	A) красноречие



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 12 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	целью убеждения – это	<b>В) ораторское искусство</b> С) полемика D) актерское мастерство <b>Е) диспут</b>
52	Спор, в большинстве случаев при выяснении вопросов в политической, философской, литературной или художественной сферах – это:	A) софистика B) эристика <b>С) полемика</b> D) дебаты E) дискуссия
53	К видам убеждающих воздействий не относится:	A) информирование B) разъяснение C) опровержение D) доказательство <b>Е) абстрагирование</b>
54	К вторичным коммуникативным языкам не относится:	<b>А) жесты</b> B) язык глухонемых C) язык программирования D) язык глухонемых E) азбука Морзе
55	Какие средства общения относятся к проксемической речевой знаковой системе?	A) мимика <b>В) дистанция</b> C) рукопожатия D) внешний облик E) поза
56	Форма делового общения, при которой происходит обмен мнениями и информацией, но заключение договоров или выработка обязательных для исполнения решений не предполагается:	A) совещание B) переговоры <b>С) беседа</b> D) спор E) договор
57	Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам – это:	A) диалог B) эристика C) полемика D) дебаты <b>Е) спор</b>
58	Что из перечисленного не является условием плодотворности спора?	A) предмет спора B) противоположные убеждения C) интерес к теме спора <b>Д) неумение слушать</b> E) наличие двух сторон
59	Как называется подход к протеканию дискуссии-спора, когда одна или обе стороны ведут спор ради своих меркантильных интересов	A) софистский <b>В) прагматический</b> C) эвристический D) демагогичный E) авторитарный
60	Как называется наука, изучающая знаковое беззвучное невербальное общение?	A) паралингвистика B) физиогномика <b>С) кинесика</b> D) проксемика E) экстралингвистика
61	Форма делового общения, при которой происходит обмен мнениями и	A) совещание B) переговоры



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 13 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	информацией, но заключение договоров или выработка обязательных для исполнения решений не предполагается:	С) беседа D) спор E) договор
62	Чётко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам – это:	A) диалог B) эристика C) полемика D) дебаты E) спор
63	Что из перечисленного не является условием плодотворности спора?	A) предмет спора B) противоположные убеждения C) интерес к теме спора D) неумение слушать E) наличие двух сторон
64	Как называется подход к протеканию дискуссии-спора, когда одна или обе стороны ведут спор ради своих меркантильных интересов	A) софистский B) прагматический C) эвристический D) демагогичный E) авторитарный
65	Как называется наука, изучающая знаковое беззвучное невербальное общение?	A) паралингвистика B) физиогномика C) кинесика D) проксемика E) экстралингвистика
66	В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков – это проявление принципа:	A) вежливости B) сознательности C) постепенности D) терпимости E) воспитанности
67	Если во время разговора Ваш собеседник, сидящий напротив, откинулся на спинку стула и скрестил руки на груди, значит:	A) он готов внимательно Вас слушать B) ему приятно с Вами общаться, он заинтересован C) ему не интересна тема беседы, он не согласен с Вами D) ему просто некуда девать руки E) он не готов внимательно слушать Вас
68	Какой из жестов говорит о превосходстве партнера, его доминировании?	постукивание по столу пальцами потирание ладоней руки в боки на пояснице почесывание шеи постукивание ног
69	Если Ваш собеседник откинулся на стуле, закинул ногу за ногу и руки за голову:	A) он устал, хочет расслабиться B) он демонстрирует свое превосходство, всезнайство C) он открыт для равноправного диалога D) он сосредоточен, всецело поглощен темой разговора E) он закрылся
70	К вербальным средствам общения относятся:	A) кинесика, B) экстралингвистика C) слова и знаки D) такесика, проксемика E) просодика
<b>Профессиональный и служебный этикет в юридической деятельности</b>		
71	Этикет – это:	A) обычаи и нравы B) традиции и ритуалы



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 14 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<b>С) правила учтивости и вежливости</b> D) ярлык или этикетка E) сборник законов
72	К запрещенным темам для поддержания неофициальной беседы относятся темы:	A) о забавных историях B) о книгах C) о хобби D) о погоде <b>E) о здоровье</b>
73	Совокупность правил, традиций и условностей, соблюдаемых людьми при общении друг с другом в современном обществе:	A) воинский этикет B) дипломатический этикет C) придворный этикет <b>D) гражданский этикет</b> E) профессиональный этикет
74	Проявление по отношению к другим сдержанности, предусмотрительности и приличия при общении – это:	A) нравственная культура B) честь и достоинство C) справедливость <b>D) такт</b> E) ответственность
75	Первая, дошедшая до нас, книга по этикету:	A) «Инструкция по поведению» B) «Юности честное зеркало...» C) «Домострой» D) «Никомахова этика» <b>E) «Дисциплина Клерикалис»</b>
76	В деловой этике осознание невозможности немедленного преодоления слабости партнера, его недостатков – это проявление принципа	A) вежливости B) сознательности C) постепенности <b>D) терпимости</b> E) сопереживания
77	Влияет ли одежда на деловой успех?	A) иногда B) очень редко C) <b>да, всегда</b> D) нет никогда E) все ответы верны
78	Планируя программу переговоров, какую последовательность Вы предложите?	A) встреча – размещение – переговоры – отдых B) встреча – переговоры – размещение – отдых C) <b>встреча – размещение – отдых – переговоры</b> D) встреча – отдых – переговоры – размещение E) встреча – отдых – размещение - переговоры
79	Как называется подсистема этикета, которая определяет пространственную организацию общения?	A) вербальный этикет B) мимика и жесты C) этикетная атрибутика <b>D) этикетная проксемика</b> E) нет правильного ответа
80	Как называется сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, которое основано на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг?	A) авторитет B) имидж C) популярность D) престиж <b>E) репутация</b>
81	Европейские нормы поведения в России отразились в книге по этикету:	A) «Инструкция по поведению» <b>B) «Юности честное зеркало...»</b> C) «Домострой» D) «Кодекс чести офицера»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 15 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		Е) «Дисциплина Клерикалис»
82	В «Домострое» отразились:	А) утонченность, манеры, мода эпохи В) ритуалы монахов С) <b>патриархальные порядки</b> D) сословное деление общества E) европейские нормы поведения
83	Строго регламентируемый порядок и формы обхождения, установленные для элиты и верхушки общества и подчеркивающий сословный характер – это:	А) воинский этикет В) дипломатический этикет С) <b>придворный этикет</b> D) гражданский этикет E) профессиональный этикет
84	Чопорность, сдержанность, консерватизм, тонкий юмор присущ:	А) китайцам В) немцам С) итальянцам D) <b>англичанам</b> A) французам
85	В какой стране согласно национальной специфике люди избегают слов «нет», «не знаю», «не могу»	А) <b>в Японии</b> В) в Бельгии С) в Германии D) в Америке E) в Китае
86	Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:	А) наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим В) аличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними С) аличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций D) аличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях E) <b>все ответы верны</b>
87	Слово “этикет” обозначает:	А) этичность В) возможность самореализации личности С) <b>манеру поведения в установленном порядке</b> D) устанавливая порядок, E) держать под контролем манеру поведения других людей
88	Деловой этикет – это:	А) совокупность обычаев и традиций В) <b>требования к внешним формам поведения и общения партнеров по совместному делу</b> С) форма общественного сознания D) предрассудок E) этичность
89	Необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия являются:	наличие у них противоположных суждений или мотивов и желание хотя бы одного из них одержать победу над другим наличие у них противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними наличие у них противоположных позиций и активные действия обеих сторон по достижению своих позиций



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 16 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		наличие у них противоположно направленных мотивов и открытые заявления о своих требованиях <b>все ответы верны</b>
<b>Этический кодекс профессионала-юриста.</b>		
90	Этический кодекс – это:	A) свод этических программ B) план мероприятий C) свод правовых норм <b>D) свод правил и норм поведения в обществе</b> E) словарь этических категорий
91	К идеологической части этического кодекса не относится:	A) миссия B) цели C) ценности D) принципы <b>E) стандарты поведения</b>
92	К нормативной части относится:	A) логотип B) символика <b>C) способы решения конфликтов</b> D) предназначение E) принципы
93	К функциям кодексов корпоративной этики не относится:	A) репутационная <b>B) наказание за неэтическое поведение</b> C) управленческая D) развития корпоративной культуры E) предотвращение неэтического поведения.
94	Какие существуют виды этических кодексов?	<b>A) профессиональные, корпоративные, организационные</b> B) административные, гражданские, уголовные C) открытые, закрытые D) традиционные, нетрадиционные E) идеологические, нормативные
95	Как звучит «золотое правило» нравственности в современной интерпретации:	A) «Действуй так, как будто правила твоей деятельности посредством твоей воли должно стать всеобщим законом» <b>B) «Итак, во всем, как хотите, чтобы с Вами поступали люди, так поступайте и Вы с ними»</b> C) «Не поступайте с другими людьми так, как не хотели бы, чтобы поступали с Вами» D) «Действуй так, чтобы человек, как в твоём лице, так и в лице других был целью и никогда только средством» E) нет правильного ответа
96	В деловом контакте необходимо:	A) примирить интересы, а не позиции <b>B) примирить позиции, а не интересы</b> C) примирить и интересы и позиции D) примирить интересы и позиции невозможно E) нет правильного ответа
97	Выберите правильное поведение в конфликтной ситуации:	A) приспособление <b>B) компромисс</b> C) сотрудничество D) игнорирование E) уход
98	Хорошая репутация бизнесмена базируется, в первую очередь, на профессионализме и:	A) вежливости B) привлекательном имидже <b>C) деловой обязательности</b> D) коммуникабельности E) гордости





МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 17 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

99	Модель, которая трактует эффект воздействия маркетинговых коммуникаций с точки зрения трех фаз отношений потребителя к продукту, называется моделью:	A) простого воспроизводства B) «иерархии эффектов» C) реализации D) сложного воспроизводства E) нет правильного ответа
100	Клятва Гиппократа классифицируется как:	A) декларативный вариант, идеологическая часть B) декларативный вариант, нормативная часть C) развернутый вариант, идеологическая часть D) развернутый вариант, нормативная часть E) идеологическая часть
101	Кодекс этики госслужащих классифицируется как	A) корпоративный кодекс B) гражданский кодекс C) административный кодекс D) уголовный кодекс E) профессиональный кодекс
102	Этический кодекс студентов Костанайского филиала ЧелГУ классифицируется как:	A) корпоративный кодекс B) гражданский кодекс C) административный кодекс D) уголовный кодекс E) профессиональный кодекс
103	Этический кодекс обсуждается и принимается:	A) гражданами индивидуально B) коллективом профессионалов C) советом коллектива D) профсоюзом E) директором
104	Структура этической системы в организации состоит из перечисленных элементов, кроме:	A) продвижение этических стандартов поведения B) обучение C) информирование, сбор и анализ информации D) публичное обсуждение нарушений этического поведения E) поощрение позитивного этического поведения
105	Формулировка принципа «Не навреди» предположительно принадлежит:	A) Эскулапу B) Гиппократу C) Абу Али ибн Сине D) Пирогову E) нет правильного ответа
106	О какой норме нравственности говорит А.П. Чехов: «Истинные таланты всегда сидят в потемках, подальше от выставки»:	скромность точность порядочность добросовестность толерантность
107	"Кодекс" этики трактуется как:	A) это свод норм правильного поведения человека в профессии B) это свод правил одобряющего поведения человека в профессии C) это свод правил считающихся уместными для человека в профессии D) это стандарт человека в поведении E) все ответы верны
108	Кодекс этики Американского общества государственного управления декларирует принципы:	A) служить интересам общества B) ставить интересы общества выше собственных C) уважать конституцию и закон D) проявлять личную честность E) все ответы верны



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 18 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

109	Существуют несколько типов корпоративных этических кодексов:	A) регулятивный документ с детально разработанными правилами B) краткий кодекс, включающий абстрактные положения о ценностях, философии, целях корпорации C) подробный кодекс социальных обязательств фирмы перед вкладчиками, сотрудниками и т. д. D) регулятивный документ с правилами, включая санкции, предусмотренные в случае нарушения кодекса E) все ответы верны
110	Первые кодексы профессиональной морали появились:	A) в XI-XII вв. до н.э. B) в IX-X вв <b>C) в XI-XII вв.</b> D) в XV-XVII вв E) в XIX –XX вв
111	Профессиональная этика возникла в следующих сферах труда:	A) астрономия, география B) земледелие, животноводство C) математика, физика <b>D) медицина, воспитание</b> E) мореплавание, космонавтика
112	Раздел профессиональной этики, разрабатывающий нравственные принципы деятельности, которая регулирует авторство и плагиат, социальные и глобальные проблемы общества – это:	A) этика журналиста B) биоэтика <b>C) этика науки</b> D) этика бизнеса T) компьютерная этика
113	Какая этика возникла в XX в.?	A) этика врача B) педагогическая этика C) этика жреца D) этика ремесленника <b>E) предпринимательская этика</b>
114	Этика бизнеса как наука возникает в ...	A) в конце XIX века B) в конце XX века C) в период формирования буржуазных отношений <b>D) в середине XX века</b> E) в середине XIX века
115	Термин «дело» в русском языке имеет значение	A) работа B) занятие C) деятельность <b>D) все ответы верны</b> E) бизнес
116	К принципам международного бизнеса не относятся:	A) бережное отношение к окружающей среде <b>B) поддержка односторонних торговых отношений</b> C) уважение правовых норм D) ответственность бизнеса перед потребителями E) экономическое и социальное влияние бизнеса
117	На какой нравственной ценности основана в деловой этике недопустимость вмешательства в дела конкурентов, ущемление их интересов?	A) равенстве <b>B) свободе</b> C) справедливости D) честности E) правдивости
118	Набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение	A) должностные обязанности B) кодекс чести <b>C) корпоративная культура</b>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 19 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:	D) правила внутреннего распорядка E) все ответы не верны
119	Сложившееся у окружающих мнение о нравственном облике личности или коллектива, основанное на его предшествующем поведении и выражающееся в признании его заслуг, называется:	A) авторитет B) имидж C) популярность D) престиж E) <b>репутация</b>
120	Совокупность моральных норм, которые определяют отношение человека к своему долгу и нравственные отношения людей в трудовой сфере – это:	A) <b>профессиональная этика</b> B) прикладная этика C) нормативная этика D) теоретическая этика E) ситуативная этика
121	Междисциплинарная область знания, охватывающая целый ряд этико-философских проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологии и использованием в здравоохранении высоких технологий – это:	A) этика журналиста B) <b>биоэтика</b> C) этика науки D) этика бизнеса E) компьютерная этика
122	Термин «биоэтика» возник:	A) в 1961 г. в Европе B) в 2001г в Казахстане C) в 1991 в России D) <b>в 1971 г в США</b> E) в 1981г в Африке
123	Возникновение новых видов профессиональной этики обусловлено:	A) экономическими причинами B) веяниями моды C) потребностью руководства D) <b>социальной полезностью деятельности</b> E) неактуальностью старых видов
124	Фундаментальные принципы административной этики:	A) авторитет B) имидж C) бюрократизм D) безусловная исполнительность E) <b>справедливость</b>
124	Что должно лежать в основе служебных контактов?	A) взаимный интерес B) <b>интересы дела</b> C) личная выгода D) собственные амбиции E) социальные и политические проблемы
125	Прикладная этика включает ...	A) теорию морали; B) теория права C) этику делового общения; D) предпринимательскую этику E) <b>нормативную этику</b>
126	Этическая категория, которая лежит в основе высказывания «Все равны перед законом и судом»?	A) долг B) достоинство C) ответственность D) <b>справедливость</b> E) честь
128	Как называется набор наиболее важных	A) должностные обязанности



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 20 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	предположений, которые принимаются членами организации, и получают выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих людям ориентиры их поведения и действий:	В) кодекс чести С) <b>корпоративная культура</b> D) правила внутреннего распорядка E) профессиональная честь
129	Совокупность моральных норм которые определяют отношение человека к своему долгу и нравственные отношения людей в трудовой сфере – это:	A. <b>профессиональная этика</b> B. прикладная этика C. нормативная этика D. теоретическая этика E. ситуативная этика
<b>Проблемы профессиональной этики юриста</b>		
130	Биоэтика изучает проблемы:	A) искусственного интеллекта B) конкурентной борьбы C) научных открытий D) <b>эвтаназии</b> E) биоценоза
131	Компьютерная этика не изучает проблемы:	A) разработки моральных кодексов для компьютерных профессионалов и простых пользователей B) <b>гласности</b> C) искусственного интеллекта D) защиты прав собственности в области информационных технологий E) компьютерных преступлений
132	Междисциплинарная область знания, охватывающая целый ряд этико-философских проблем, возникающих в связи с бурным развитием медицины, биологии и использованием в здравоохранении высоких технологий – это:	A) этика журналиста B) <b>биоэтика</b> C) этика науки D) этика бизнеса E) компьютерная этика
133	Область знания, охватывающая этические проблемы профессиональной деятельности, связанной с использованием информационных средств - это:	A) <b>этика журналиста</b> B) биоэтика C) этика науки D) этика бизнеса E) компьютерная этика
134	Что является основным показателем нравственности?	A) отношение людей к вещам B) отношение человека к природе C) любые отношения между людьми D) отношение человека деньгам E) <b>отношение к человеку как ценности</b>
135	К глобальным этическим проблемам относится	A) проблема материального благополучия B) проблема компьютеризации C) проблема образования D) <b>проблема общения</b> E) проблема гласности
136	Этические проблемы делятся на:	A) нетрадиционные, открытые B) традиционные, закрытые C) нетрадиционные, закрытые D) <b>традиционные, открытые</b> E) глобальные, доступные
137	Какая тенденция не должна стать ведущей в современном обществе?	A) уменьшается число преступлений, наказанием за которые является смерть



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 21 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		<p>В) тайное осуществление смертного приговора С) исключение детей, женщин. Стариков от наказания <b>D) увеличение числа стран, где применяют смертную казнь</b> Е) публичного осуществление смертной казни</p>
138	Какой из методов не может способствовать разрешению социального конфликта?	<p>A) метод избегания конфликтов B) метод использования посредничества C) метод откладывания D) метод переговоров <b>E) игнорирование третейского разбирательства</b></p>
139	<p>Продолжите фразу О чем спорили, что волновало образованных людей XIX в. - Онегина и Ленского? «Меж ними все рождало споры И к размышлению влекло: Племен минувших договоры, Плоды наук, _____ и _____, И предрассудки вековые, И гроба тайны роковые, Судьба и жизнь в свою чреду, Все подвергалось их суду». (по роману «Евгений Онегин» А.С. Пушкина)</p>	<p>A) союз и споры B) балы и ссоры C) долги и укоры <b>D) добро и зло</b> E) открытия и заговоры</p>

#### 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Студент выполняет тест из 40 вопросов. Продолжительность –60 минут.

##### 4.2 Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

###### 4.2.1 Критерии оценивания тестовых заданий:

Максимальный балл – 40 баллов.

Отлично 20-15 баллов	Хорошо 14-9 баллов	Удовлетворительно 8-1 баллов	Неудовлетворительно 0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 75 % тестовых заданий;	выставляется при условии правильного ответа студента не менее 50 %;	выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

##### 4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 22 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

При подведении итогов изучения дисциплины учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

1. 0-49 баллов - неудовлетворительно (трад.- «2»);
2. 50-74 баллов - удовлетворительно (трад.- «3»);
3. 75-89 баллов - хорошо (трад.- «4»);
4. 90-100 баллов - отлично (трад.- «5»).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций

Пороговый уровень:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне: знание теоретических основ профессиональной этики юриста; основные категории и принципы профессиональной этики юриста; содержание принципов норм и правил поведения специалистов правоохранительных органов и государственной службы;

- обучающийся умеет ответственно относиться к своим профессиональным обязанностям, руководствуясь при этом нормативно-правовыми актами и этическим кодексом; умеет использовать на практике первичные навыки профессиональной и корпоративной культуры и основы анализа деятельности профессионала, коллектива профессионалов, институтов гражданского общества с позиции соблюдения или несоблюдения нравственных норм и этического кодекса, а также основные умения и навыки решения задач, связанные с формированием поведения в организации;

- обучающийся частично владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, основными категориями и принципами этики относительно социальных, профессиональных и культурных различий; фрагментарно способен иллюстрировать примерами правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.

других организаций и учреждений; правила международного этикета и традиции народов стран мира

Продвинутый уровень:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: формируется знание о соотношении морали и права, этических и правовых основаниях социальной ответственности в профессиональном сообществе; знание основных категорий и принципов этики относительно социальных, профессиональных и культурных различий; знание правила служебного этикета, регулирующие поведение служащих и их взаимоотношения в коллективе и с внешней средой - гражданами, представителями других организаций и учреждений;

- обучающийся обладает умением аргументировать свою позицию в рамках делового общения по нравственным проблемам, строить взаимоотношения, решать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности; использовать в своей профессиональной деятельности отечественный опыт решения этических проблем первичными навыками формирования организационного поведения;



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Костанайский филиал  
Кафедра социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика юриста»  
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 23 из 23

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, навыками квалификации поведения окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права; навыками работы по составлению и применению этических кодексов; навыками предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений с учетом моральных принципов и основ профессиональной этики юриста; навыками грамотного изложения материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.

Высокий уровень:

- предполагает формирование компетенций на высоком уровне: формируются системные знания о правилах международного этикета и традициях народов стран мира; знания технологий и механизмов формирования морали в юридической деятельности; сформированы комплексные знание о соотношении морали и права;

- обучающийся обладает умениями и навыками проявления толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям; умениями проводить сравнительный анализ культурно-исторических типов нравственности; умениями использовать в своей профессиональной деятельности положительный международный опыт решения этических проблем; квалифицировать поведение окружающих и социальных явлений с точки зрения морали и права;

- обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применяет теоретические знания для решения практических задач; владеет навыками и методами анализа ситуаций, поиска решения конфликта интересов, формирования антикоррупционного поведения в профессиональной деятельности юриста навыками оказания консультативной и организационной помощи в решении этических проблем в профессиональном коллективе и в социуме; владеет навыками социальной и этической экспертизы общественных событий и жизненных ситуаций; методами прикладного этического анализа и самоанализа в профессиональной деятельности юриста.

#### Многобалльная система оценки знаний

Процентное содержание	Цифровой эквивалент баллов	Оценка по буквенной системе	Оценка по традиционной системе	Уровни освоения компетенций
95-100	4,0	A	Отлично	Высокий уровень
94-90	3,67	A-		
89-85	3,33	B+	Хорошо	Продвинутый уровень
84-80	3,0	B		
79-75	2,67	B-		
74-70	2,33	C+	Удовлетворительно	Пороговый уровень
69-65	2,0	C		
64-60	1,67	C-		
59-55	1,33	D+		
54-50	1,0	D		
49-0	0	F	Неудовлетворительно	Не сформированный уровень