

Документ подписан простой электронной подпись	МИНИСТЕРСТВО РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал	
Информация о владельце: ФИО: Тюлегечка Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 21.06.2023 10:38:22	Уникальный признак рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) 125b8acc41e92002190d8ab95a5ea7c6787e8780818dc8a98809492a47 Русский язык и литература	стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения

Направление подготовки (специальность)

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность (профиль)

**Русский язык и литература**

Присваиваемая квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Костанай, 2023 г.

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цели

сформировать четкое представление о сложном предложении как полипредикативной единице синтаксиса и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы

### 1.2 Задачи

рассмотреть синтаксис сложного предложения как наиболее сложный языковой ярус;  
ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов отечественного языкознания;  
научить соотносить теоретический курс с содержанием школьной программы;  
ввести в суть научной полемики по ряду спорных вопросов;  
выработать навыки лингвистического анализа сложных предложений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.15.06

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

#### Знать:

Уровень 1	основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности; основные понятия и систему норм современного русского литературного языка, этикетные формулы коммуникации в условиях поликультурного социума;
Уровень 2	основные методы и приемы проведения многоаспектного анализа языковых единиц и речевых средств;
Уровень 3	основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

#### Уметь:

Уровень 1	осуществлять коммуникацию на основе системы норм современного русского языка
Уровень 2	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить многоаспектный анализ языковых единиц и речевых средств;
Уровень 3	создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ, выхода в эфир и проч.;

#### Владеть:

Уровень 1	навыками составления устных и письменных текстов различной жанрово-стилевой принадлежности;
Уровень 2	навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, опытом комментирования, реферирования, аннотирования текстов различной направленности;
Уровень 3	навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, практическим опытом сбора информации из различных источников;

### ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

#### Знать:

Уровень 1	сущность сложного предложения как синтаксической единицы, типологию сложных предложений;
Уровень 2	основные этапы синтаксического анализа сложного предложения;
Уровень 3	суть спорных вопросов, связанных с теорией сложного предложения;

#### Уметь:

Уровень 1	выявлять специфику сложных предложений
Уровень 2	соотносить научную классификацию простых и сложных предложений со школьной;
Уровень 3	применять теоретические и практические знания по синтаксису в собственной учебно-образовательной, научной и научно-методической практике.;

#### Владеть:

Уровень 1	навыками лингвистического анализа сложного предложения;
Уровень 2	навыками структурно-семантического описания сложного предложения;
Уровень 3	навыками многоаспектного понимания грамматической природы синтаксических единиц всех уровней сложности и навыком многоаспектного анализа конструкций;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану :	108
в том числе :	
аудиторные занятия :	48
самостоятельная работа :	42
часов на контроль :	18
	Виды контроля в семестрах:
	экзамены 7