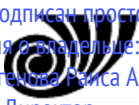


<p>Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегина Римса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 20.06.2023 15:24:53</p>	 <p>МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал</p>	
<p>Уникальный идентификатор документа: 125b8acc4f330645b08ab9c5e4ca4ee6792848e18d5ce688945347</p>	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)</p>	<p>стр. 1 из 3</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литературы)

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная

Костанай, 2023 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)	стр. 2 из 3
---	-------------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

сформировать четкое представление о сложном предложении как полипредикативной единицы синтаксиса и выработать понимание синтаксиса как высшего уровня языковой системы

1.2 Задачи

рассмотреть синтаксис сложного предложения как наиболее сложный языковой ярус;
ознакомить студентов со специальной литературой, трудами крупнейших лингвистов отечественного языкознания;
научить соотносить теоретический курс с содержанием школьной программы;
вести в суть научной полемики по ряду спорных вопросов;
выработать навыки лингвистического анализа сложных предложений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.15.06
---------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Знать:

Уровень 1	основы стилистики и функциональные стили речи, иметь представление о словарях и справочниках в избранной сфере профессиональной деятельности; основные понятия и систему норм современного русского литературного языка, этикетные формулы коммуникации в условиях поликультурного социума;
Уровень 2	основные методы и приемы проведения многоаспектного анализа языковых единиц и речевых средств;
Уровень 3	основные методы и приемы оценивания эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Уметь:

Уровень 1	осуществлять коммуникацию на основе системы норм современного русского языка
Уровень 2	оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, проводить многоаспектный анализ языковых единиц и речевых средств;
Уровень 3	создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах, соц. сетях, для публикации в СМИ, выхода в эфир и проч.;

Владеть:

Уровень 1	навыками составления устных и письменных текстов различной жанрово-стилевой принадлежности;
Уровень 2	навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, опытом комментирования, реферирования, аннотирования текстов различной направленности;
Уровень 3	навыками осуществления речевого самоконтроля оценки устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач, практическим опытом сбора информации из различных источников;

ОПК-2: способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

Знать:

Уровень 1	сущность сложного предложения как синтаксической единицы, типологию сложных предложений;
Уровень 2	основные этапы синтаксического анализа сложного предложения;
Уровень 3	суть спорных вопросов, связанных с теорией сложного предложения;

Уметь:

Уровень 1	выявлять специфику сложных предложений
Уровень 2	соотносить научную классификацию простых и сложных предложений со школьной;
Уровень 3	применять теоретические и практические знания по синтаксису в собственной учебно-образовательной, научной и научно-методической практике;

Владеть:

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Преподавание филологических дисциплин (английского и немецкого языков и литератур)		стр. 3 из 3
Уровень 1	навыками лингвистического анализа сложного предложения;	
Уровень 2	навыками структурно-семантического описания сложного предложения;	
Уровень 3	навыками многоаспектного понимания грамматической природы синтаксических единиц всех уровней сложности и навыком многоаспектного анализа конструкций;	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	48
самостоятельная работа	:	87
часов на контроль	:	9
		Виды контроля в семестрах: экзамены 7