

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна

Должность: Директор

Дата подписания: 09.12.2019 16:02:11

Уникальный программный ключ:

125b8acc44c5368c45bd8abf3dc3ced4a4a6b0e38118ae8b889439a47

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра «Юриспруденция»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 1 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор Костанайского филиала
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Р.А. Тюлегенова

27.08.2020 г.



**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации**

по дисциплине (модулю)

Иностранный язык в сфере юриспруденции

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданско-правовой профиль

Присваиваемая квалификация


Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год набора 2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой



М.Т. Кадралинова

Авторы (составители)



Матвеева Н.А., доцент кафедры филологии,
кандидат педагогических наук



Бежина В.В., доцент кафедры филологии,
кандидат педагогических наук



Савойская Н.П., доцент кафедры
филологии, кандидат филологических наук



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 3 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Гражданско-правовой профиль

Дисциплина: Иностранный язык в сфере юриспруденции

Семестр изучения: 2 семестр

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Пороговый уровень: Знать: основные принципы работы в глобальных сетях Уметь: работать на компьютере на уровне пользователя Владеть: навыками работы в глобальных сетях Продвинутый уровень: Знать: современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них Уметь: реализовывать поставленные задачи с помощью интернета Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях Высокий уровень: Знать: структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи Владеть: навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый уровень: Знать: базовые понятия, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне Продвинутый уровень:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 4 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		<p>Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения</p>
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности</p> <p>Уметь: грамотно и ясно строить устную и письменную речь на иностранном языке</p> <p>Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке</p> <p>Продвинутый уровень:</p> <p>Знать: основы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: читать и переводить (со словарём) иноязычную литературу, общаться на профессиональные темы</p> <p>Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации на иностранном языке</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке; основные риторические категории и профессиональные стили</p> <p>Уметь: практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть: необходимыми навыками достаточными для</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети на иностранном языке
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ОК-4, ОК-5, ОПК-7	Закон и порядок	словарный диктант, устный опрос, работа по тексту, диалогическое высказывание, сравнительная таблица, глоссарий 1. Введение. Знакомство с целью, задачами курса и его содержанием. - Понятие закона, его функции, закон общество - гражданское право, гражданско-правовые акты, гражданский кодекс, гражданский процесс, предмет и нормы гражданского права - движимое/недвижимое имущество, ценные бумаги как объект гражданского права, брак / бракоразводный процесс, раздел имущества - законодательная система России, Казахстана 2. Изучение новой лексики по темам "Гражданское право, гражданский процесс, нотариат, . Словарный диктант по изучаемой теме 3. Развитие навыков устной монологической речи по изучаемой теме (ответ на вопросы преподавателя по заданной теме) 4. развитие навыков диалогической речи, составление диалогического высказывания по изучаемой теме 5. Работа по тексту (чтение, перевод, обсуждение, выполнение письменных упражнений по тексту) 6. составление сравнительной таблицы законодательной системы Республики Казахстан и Российской Федерации 7. Составление глоссария	Собеседование
2	ОК-4, ОК-5, ОПК-7	Преступление	словарный диктант, ролевая игра, работа	Собеседование



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Костанайский филиал

Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 6 из 9


Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		и наказание	по тексту, устный опрос, глоссарий 1. Виды преступлений и наказаний гражданского права. - Понятие преступления в гражданском праве, понятие наказания в гражданском праве. Виды преступлений, согласно гражданскому кодексу, классификация преступлений - договор, нарушение договора, внедоговорное нарушение вреда - сделка, совершение недействительной сделки 2. Изучение новой лексики по темам "Преступление. Наказание", . Словарный диктант по изучаемой теме 3. Ролевая игра по изучаемой теме 4. Работа по тексту (чтение, перевод, обсуждение, выполнение письменных упражнений по тексту) 5. Составление глоссария	
3	ОК-4, ОК-5, ОПК-7	Суд присяжных	словарный диктант, ролевая игра, работа по тексту, глоссарий 1. Суд присяжных заседателей. - состав присяжных, выбор присяжных заседателей, зал заседания, участники гражданского процесса - судебный процесс по гражданскому делу, судебные издержки, иск, возбуждение дела, открытый судебный процесс, закрытый судебный процесс, гражданское судопроизводство, процедура конфискации 2. Изучение новой лексики по темам "Суд, присяжные, гражданское судопроизводство", . Словарный диктант по изучаемой теме 3. Ролевая игра по изучаемой теме 4. Работа по тексту (чтение, перевод, обсуждение, выполнение письменных упражнений по тексту) 5. Составление глоссария	Собеседование

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

3.2 Содержание оценочных средств

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2.1 Перечень вопросов к собеседованию по темам Закон и порядок, Преступление и наказание, Суд присяжных

- Понятие закона, его функции, закон и общество
- гражданское право, гражданско-правовые акты, гражданский кодекс, гражданский процесс, предмет и нормы гражданского права
- движимое/недвижимое имущество
- ценные бумаги как объект гражданского права
- брак / бракоразводный процесс, раздел имущества
- законодательная система России, Казахстана
- Понятие преступления в гражданском праве. Виды преступлений, согласно гражданскому кодексу, классификация преступлений
- понятие наказания в гражданском праве.
- договор, нарушение договора, внедоговорное нарушение
- сделка, совершение недействительной сделки
- Закон как часть современного общества
- Обсуждение и принятие новых законов, касаемо гражданского права страны
- Нарушение закона
- Консультация у нотариуса
- Покупка недвижимости. Составление договора
- Судебное разбирательство
- Установление усыновления (удочерения) ребенка
- Подача иск в суд
- Покупка недвижимости. Составление договора
- Компенсация морального вреда
- Оформление ипотеки
- Составление договора перевозки груза

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет по данной дисциплине проходит в форме собеседования. В ходе собеседования обучающийся должен дать устный ответ на два вопроса по изучаемой теме

Максимальный балл – 40 баллов, исходя из расчета по 20 баллов за каждый ответ

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

Критерии оценивания собеседования

Максимальная оценка – 20 баллов за один ответ

Отлично 20-18 баллов	Хорошо 17-15 баллов	Удовлетворительно 14-10 баллов	Неудовлетворительно 9-0 балла
Высокий уровень освоения	Продвинутый	Пороговый уровень	Недостаточный уровень



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 8 из 9

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

проверяемых компетенций	уровень освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций	освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций

При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

0-49 баллов - неудовлетворительно (2);

50-74 баллов - удовлетворительно (3);


75-89 баллов - хорошо (4);

90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
- предполагает знание фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностей изучаемых языков; знание правил адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка, знание структуры информационно-коммуникационной сети «Интернет» и видов онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правил их ис-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 9	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

пользования, принципов построения и логику устной и письменной речи на иностранном языке; основных риторических категорий и профессиональных стилей

- Обучающийся способен вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения, подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи, практически реализовывать коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессионального взаимодействия

- Обучающийся владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения, навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач, необходимыми навыками достаточными для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети на иностранном языке

2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:

- предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание произносительных и интонационных норм изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматического строя иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевых клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии, современных глобальных компьютерных сетей и правил работы в них.

- адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов, реализовывать поставленные задачи с помощью интернета.

- обучающийся владеет приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:

- знание базовых понятий в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; имеет представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов, основных принципов работы в глобальных сетях

- обучающийся способен читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения, работать на компьютере на уровне пользователя.

4. Недопустимый уровень соответствует оценке неудовлетворительно.