	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 2 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Фонд оценочных средств принят

Учёным советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 13 от 27 августа 2020 г.

Председатель учёного совета
филиала



Р.А. Тюлегенова

Секретарь учёного совета
филиала



Н.А. Кравченко

Фонд оценочных средств рекомендован

Учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

Протокол заседания № 11 от 26 августа 2020 г.

Председатель
Учебно-методического совета



Н.А. Нализко

Фонд оценочных средств разработан и рекомендован кафедрой филологии

Протокол заседания № 12 от 26 августа 2020 г.

Заведующий кафедрой




М.Т. Кадралинова

Автор (составитель)
кафедры филологии, кандидат филологических наук



Савойская Н.П., доцент

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 3 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
 Направленность (профиль) Гражданско-правовой профиль
 Дисциплина: Иностранный язык
 Семестр изучения: 2 семестр
 Форма промежуточной аттестации: зачет

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Пороговый уровень: Знать: основные принципы работы в глобальных сетях Уметь: работать на компьютере на уровне пользователя Владеть: навыками работы в глобальных сетях Продвинутый уровень: Знать: современные глобальные компьютерные сети и правила работы в них Уметь: реализовывать поставленные задачи с помощью интернета Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях Высокий уровень: Знать: структуру информационно-коммуникационной сети «Интернет» и виды онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правила их использования Уметь: подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи Владеть: навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Пороговый уровень: Знать: базовые понятия, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов Уметь: читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневного бытового общения Владеть: иностранным и русским языками на должном уровне Продвинутый уровень:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 4 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

		<p>Знать: произносительные и интонационные нормы изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматический строй иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевые клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии</p> <p>Уметь: адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов</p> <p>Владеть: приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения</p> <p>Высокий уровень:</p> <p>Знать: фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные закономерности изучаемых языков; правила адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях; согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения</p> <p>Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения</p>
--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Виды оценочных средств промежуточной аттестации

№ п/п	Код компетенции/ планируемые результаты обучения	Контролируем ые темы/ разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Наименование оценочного средства для промежуточной аттестации
1	ОК-4, ОК-5	Люди и взаимоотношен ия	<p>монологическое высказывание, письменная работа, словарный диктант, глоссарий, диалогическое высказывание, эссе</p> <p>1. Развитие устной и письменной монологической речи. Описание иллюстрации, обсуждение высказываний и утверждений по изучаемой теме. Составление монологического высказывания на тему «Любимые вещи»</p> <p>2. Работа с диалогом с использованием новой лексики</p>	Комплексная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1

стр. 5 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<p>Составление типичного диалога по изучаемой теме с использованием этикетных формул официального регистра общения, свойственного культурной среде изучаемого языка</p> <p>3. Изучение лексики по изучаемой теме, слов приветствия и прощания. Письменный словарный диктант.</p> <p>4. Изучение грамматического материала на тему «Местоимения». Выполнение письменного грамматического задания по заданной теме. Изучение грамматического материала на тему «Вопросительные предложения в английском языке». Письменное упражнение</p> <p>5. Изучение лексического материала по теме «Профессии». Применение новой лексики на практике в ходе составления устной и письменной диалогической и монологической речи. Выполнение письменного задания на закрепление нового лексического материала.</p> <p>6. Составление глоссария с использованием электронных интернет-ресурсов</p> <p>7. Написание эссе о себе</p>	
2	ОК-4, ОК-5	Семья	<p>монологическое высказывание, диалогическое высказывание, письменная работа, работа с текстом, словарный диктант, эссе</p> <p>1. Развитие устной монологической и диалогической речи. Работа с наглядным материалом, описание иллюстрации, ответы на вопросы по иллюстрации. Составление монолога на тему «Моя семья»</p> <p>2. Работа с текстом (Meet the Collisters). Прочтение, перевод текста с использованием электронных словарей и интернет источников, пересказ текста, выполнение письменных и устных упражнений по тексту.</p> <p>3. Изучение новой лексики по теме «Семья» с использованием электронных словарей. Устный словарный диктант. Составление семейного дерева, презентация своего проекта в форме монологического высказывания</p>	Комплексная работа



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)
Костанайский филиал
Кафедра филологии

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе
бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция

Версия документа - 1


стр. 6 из 11

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

			<p>4. Изучение нового грамматического материала по теме «Притяжательный падеж». выполнение письменного задания по изучаемой грамматической теме.</p> <p>5. Написание эссе о семье в электронном варианте в формате Microsoft Word</p>	
3	ОК-4, ОК-5	Различия	<p>монологическое высказывание, диалогическое высказывание, письменная работа, аудирование, работа с текстом</p> <p>1. Развитие устной монологической и диалогической речи. Ответы на вопросы. Составление монологического и диалогического высказывания с использованием выражений, присущим нейтральному регистру общения по теме «Различия между мужчиной и женщиной»</p> <p>2. Работа с текстом (How are men and women different). Прочтение, перевод текста с использованием электронных словарей и интернет-источников, пересказ текста, выполнение письменных и устных упражнений по тексту.</p> <p>3. Изучение нового грамматического материала по теме «Настоящее простое время.». выполнение письменного задания по изучаемой грамматической</p> <p>4. Изучение нового грамматического материала по теме «Местоимения». выполнение письменного задания по изучаемой грамматической теме</p> <p>5. Развитие навыков восприятия иностранной речи на слух. Прослушивание диалога на английском языке. Обсуждение диалога. Выполнение письменных и устных упражнений по тексту на понимание содержания.</p>	Комплексная работа

Типовые задания, критерии и показатели оценивания в рамках промежуточной аттестации представлены в рабочей программе дисциплины. Полные комплекты оценочных средств хранятся на кафедре.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 7 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

3.2 Содержание оценочных средств

3.2.1 Перечень тем монологического высказываний к комплексной работе по темам Люди и взаимоотношения, Семья, Различия

- Мы родом из Казахстана
- Любимые вещи
- Любимый вид спорта
- Моя будущая профессия
- Моя семья
- Гендерные различия в современном мире
- Привычки
- Повседневные дела
- Моя родословная
- Семейные традиции народов Казахстана, России и Великобритании
- Гендерные различия в современном мире
- Для кого легче выбирать подарки: для мужчин или женщин?
- Самый лучший возраст для поступков
- Различные возраста

3.2.2 Перечень тем диалогического высказывания к комплексной работе по темам Люди и взаимоотношения, Семья, Различия

Составьте диалогическое высказывание объемом не менее 30 реплик, используя формулы официального/неофициального регистра общения

- Проблемы взаимоотношений между людьми разного возраста
- Социальные различия между мужчиной и женщиной
- Повседневная жизнь
- Взаимоотношения между людьми
- Профессии
- Моя семья
- Мой рабочий день


3.2.3 Перечень заданий к письменной работе к комплексной работе по темам Люди и взаимоотношения, Семья, Различия

Выберите верную форму неопределенного артикля. Объясните свой выбор

... academy, ... album, ... bright album, ... actor, ... great actress, ... arch, ... marble arch, ... chance, ... unlucky chance, ... dove, ... ear, ... elf, ... tiny elf, ... horse, ... hour, ... long hour, ... institute, ... lemon, ... mill, ... obelisk, ... opera, ... Italian opera, ... owl, ... paper, ... rabbit, ... quarter, ... train, ... wing, ... voyage, ... year

Переведите предложения. Объясните использование сложного дополнения в указанных ниже предложениях

1. Seeing her enter the room he rose to greet her. 2. Did you feel the bridge shake? 3. I don't like you to say such things. 4. Put on a thicker coat, I don't want you to catch cold. 5. We knew

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 8 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

him to be very brave. 6. Nobody said anything, we just watched him put it away in his case. 7. You could have heard a pin drop. 8. She wouldn't explain, just urged me to use my own eyes. 9. Well, tell him to see us tomorrow morning, will you? 10. After lunch he begged me to accompany him home.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Порядок проведения промежуточной аттестации


Зачет по данной дисциплине проходит в форме комплексной работы. В ходе комплексной работы обучающийся должен представить монологическое высказывание по заданной теме, диалогическое высказывание по заданной теме, выполнить письменную работу. Продолжительность зачета – 1 час 30 минут.

Максимальная оценка за комплексную работу – 40 баллов, из них: монологическое высказывание – 15 баллов, диалогическое высказывание – 15 баллов, письменная работа – 10 баллов.

4.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации по видам оценочных средств

4.2.1. Критерии оценивания монологического высказывания

Отлично 15-13 баллов	Хорошо 12-11 баллов	Удовлетворительно 10-7 баллов	Неудовлетворительно 6-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся допускает незначительные ошибки.	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 9 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____


4.2.2 Критерии оценивания письменной работы

Максимальная оценка за выполнение письменной работа- 10 баллов

Отлично 10-9 баллов	Хорошо 8-7 баллов	Удовлетворительно 6-5 баллов	Неудовлетворительно 4-0 балла
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Ответ полный, не содержит грубых грамматических ошибок, отвечает системно-языковым и узуальным нормам языка. Грамматические формы использованы правильно. Ответ демонстрирует умение обучающегося использовать полученные теоретические знания на практике	Ответ содержит несколько негрубых грамматических ошибок. Ответ реализован, но не в полной мере	Ответ содержит 2 грубые и до 7 негрубых ошибки.	При наличии 3 и более грубых ошибок или же 2 грубых и 7 и более негрубых или же 10-ти и более негрубых ошибок. Обучающийся отказывается давать ответ на предложенное задание

4.2.3 Критерии оценивания диалогического высказывания

Отлично 15-13 баллов	Хорошо 12-11 баллов	Удовлетворительно 10-7 баллов	Неудовлетворительно 6-0 баллов
Высокий уровень освоения проверяемых компетенций	Продвинутый уровень освоения проверяемых компетенций	Пороговый уровень освоения проверяемых компетенций	Недостаточный уровень освоения проверяемых компетенций
Обучающийся отлично знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется с использованием точных терминов и названий. Обучающийся практически не допускает ошибок.	Обучающийся хорошо знает материал, умеет анализировать проблему и аргументировано изложить свою точку зрения, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом, грамотно изъясняется на иностранном языке с использованием точных терминов и названий. Обучающийся	Обучающийся знаком с материалом, владеет достаточным для высказывания лексическим запасом. Обучающийся допускает фактические и языковые ошибки, не оперирует лексическим и терминологическим запасом по теме.	Обучающийся не знает основных положений вопроса, не ориентируется в основных понятиях, излагает материал с трудом, с грубыми фактическими и языковыми ошибками, либо отказывается от ответов на вопросы.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 10 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
	допускает незначительные ошибки.		

4.3. Результаты промежуточной аттестации и уровни сформированности компетенций


При подведении итогов учитываются результаты текущего и рубежного контроля. Полученные за текущий и рубежный контроль баллы суммируются с баллами, полученными за каждый этап при прохождении промежуточной аттестации:

- 0-49 баллов - неудовлетворительно (2);
- 50-74 баллов - удовлетворительно (3);
- 75-89 баллов - хорошо (4);
- 90-100 баллов - отлично (5).

Особенности проведения процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обозначены в рабочей программе дисциплины (модуля).

Уровни сформированности компетенций определяется следующим образом:

1. Высокий уровень сформированности компетенций соответствует оценке отлично:
 - предполагает знание фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных закономерностей изучаемых языков; знание правил адекватного речевого поведения в различных коммуникативных ситуациях, согласно нормам, принятым в стране изучаемого языка, знание структуры информационно-коммуникационной сети «Интернет» и видов онлайн ресурсов, в том числе профессиональных, а также правил их использования.
 - Обучающийся способен вести коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке в деловой и профессиональной сфере общения; Взаимодействовать на межличностном и межкультурном уровнях в различных коммуникативных ситуациях делового и профессионального общения, подбирать онлайн сервисы информационно-коммуникационной сети «Интернет» и решать с их помощью профессиональные и иные задачи.
 - Обучающийся владеет межкультурной коммуникативной компетенцией в разных видах речевой деятельности: профессиональной и деловой сферах общения, навыками использования онлайн сервисов для поиска, обработки, передачи и хранения информации, в том числе для выполнения профессиональных задач.
2. Продвинутый уровень соответствует оценке хорошо:
 - предполагает формирование компетенций на более высоком уровне: знание произносительных и интонационных норм изучаемого языка, в том числе применительно к новому языковому и речевому материалу; грамматического строя иностранного языка в объеме необходимом для работы с учебными и аутентичными текстами; речевых клише для решения коммуникативных задач при речевом взаимодействии, современных глобальных компьютерных сетей и правил работы в них.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Кафедра филологии		
	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык» по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата «Гражданско-правовой профиль» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция		
Версия документа - 1	стр. 11 из 11	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

- адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов, реализовывать поставленные задачи с помощью интернета.

- обучающийся владеет приемами систематизации и свободного изложения лексико-грамматического материала для решения задач межличностного общения, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приобретенные в работе в современных глобальных сетях на уровне не ниже оценки «удовлетворительно».

3. Пороговый уровень соответствует оценке удовлетворительно:

- предполагает формирование компетенций на начальном уровне:
- знание базовых понятий в теоретическом, практическом и методологическом аспектах; имеет представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов, основных принципов работы в глобальных сетях
- обучающийся способен читать и переводить со словарем тексты, построенные на языковом материале повседневно-бытового общения, работать на компьютере на уровне пользователя.

4. Недопустимый уровень соответствует оценке неудовлетворительно