

Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Тюлегенова Раиса Амиржановна Должность: Директор Дата подписания: 27.05.2021 11:30:01 Уникальный программный идентификатор: 125b8acc44c5768c45bd8abf7dc3ced4a4eed767e8486e18dc8aeb889439a47	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ») Костанайский филиал Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профиль) Уголовно-правовой профиль	стр. 1
---	--	--------



**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Теория государства и права**

Направление подготовки (специальность)

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

Уголовно-правовой профиль

Присваиваемая квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Год набора

2017, 2018, 2019, 2020

Костанай 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
кафедрой**

Кафедра права

Протокол заседания № 12, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
учебно-методическим советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО
"ЧелГУ"**

Протокол заседания № 11, от «26» августа 2020г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) одобрена и рекомендована
ученым советом Костанайского филиала ФГБОУ ВО "ЧелГУ"**

Протокол заседания № 13, от «27» августа 2020г.

Заведующий кафедрой _____ Волошин Пётр Валерьевич,
кандидат юридических наук, доцент

Автор (составитель) _____ кандидат юридических наук,
доцент, профессор кафедры права, Нурмагамбетов Рашит Габитович; старший
преподаватель, Литвинов Роман Валерьевич

Рецензент _____ председатель специализированного
межрайонного экономического суда Костанайской области Жуматаев Еркнат
Ераманович

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 3
---	--------

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цели

Выработка у студентов комплексной системы знаний о механизмах возникновения государства и права, а также о современном состоянии государственно-правовых явлений и процессов, формирование теоретических основ правовых знаний, представлений об основных правовых понятиях и категориях; умения осуществлять анализ правовых явлений государственно-правовой действительности, освоение методик правильного применения нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.

1.2 Задачи

Формирование профессионального юридического мышления, профессиональной правовой культуры будущих специалистов;

Выработка у студентов умения правильно толковать и применять нормативно-правовые акты;

Формирование осознанного отношения к государству и праву как важнейшим социальным ценностям, защищающих личность;

Формирование уважительного отношения к праву, законности и чувства нетерпимости к любым проявлениям правового нигилизма;

Развитие способности самостоятельного анализа происходящих в современном обществе политико-правовых процессов, умения давать им объяснение.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок (раздел) ОПОП:	Б1.Б.04
---------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» необходимо обладать школьными знаниями по обществознанию, истории, основам государства и права, а также уметь анализировать, обобщать изучаемый материал, самостоятельно делать выводы и выражать свое мнение, выделять в изучаемом материале существенное (главное).

История государства и права зарубежных стран

История государства и права России

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Конституционное право

Гражданское право

Уголовное право

Административное право

Трудовое право

Проблемы теории государства и права

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика. Преддипломная практика

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

Знать:

пороговый	основные термины и понятия, необходимые для совершенствования языковой и коммуникативной компетентности (в объеме, определяемом рабочей программой дисциплины)
-----------	--

продвинутый	закономерности и особенности профессиональной речи юриста, соотношение в ней общеупотребительных и специальных юридических терминов
-------------	---

высокий	основные этапы подготовки к выступлению; особенности построения публичного выступления; основные требования к культуре публичного выступления и культуре ведения полемики; структуру доказательства и виды аргументов; основные полемические приёмы; специфику делового общения; специфику судебного красноречия и полемики в суде
---------	--

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 4
Уметь:						
пороговый	излагать и аргументировать собственную точку зрения, использовать различные обороты речи в публичном выступлении					
продвинутый	анализировать и обобщать содержание профессиональной речи юриста					
высокий	создавать и произносить публичные речи на профессионально ориентированную тему в соответствии с поставленными задачами, жанром речи и особенностями аудитории					
Владеть:						
пороговый	опытом планирования и реализации коммуникативного поведения с использованием различных видов речевой деятельности и разнообразных коммуникативных средств для решения профессиональных задач					
продвинутый	навыком определения темы и задач публичного выступления; подбора материала для публичного выступления, создания конспекта публичного выступления					
высокий	навыками устной речи, необходимыми для свободного общения в процессе трудовой деятельности (деловая беседа; выступление с докладом, критическими замечаниями и предложениями)					
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции						
Знать:						
пороговый	основные проблемы и основные исторические типы философствования					
продвинутый	основные философские течения и школы, их проблематику и вклад в юридическую отрасль знаний					
высокий	специфику философского знания в его связи с юриспруденцией					
Уметь:						
пороговый	идентифицировать философские идеи, относящиеся к юридической отрасли					
продвинутый	выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции					
высокий	самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов в юриспруденции					
Владеть:						
пороговый	навыками рассмотрения взаимосвязи различных структурных элементов социума					
продвинутый	навыками формулировки собственной мировоззренческой позиции в процессе межличностной коммуникации в сфере юриспруденции					
высокий	навыками обсуждения социально-философских и общекультурных проблем юриспруденции с использованием философских принципов социального познания					
4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Общая трудоемкость					8 ЗЕТ	
Часов по учебному плану : 288 в том числе : аудиторные занятия : 24 самостоятельная работа : 241 часов на контроль : 18					Виды контроля на курсах: экзамены 1 курсовые работы 1	
5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Методы проведения занятий, оценочные средства
	Раздел 1. Предмет, метод, источники теории государства и права					

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 5
1.1	1. Теория государства и права, как наука и учебная дисциплина. 2. Предмет теории государства и права 3. Методология теории государства и права. Классификация методов 4. Место теории государства и права в системе юридических дисциплин и взаимосвязь с гуманитарными науками. 5. Функции Теории государства и права. /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции	
1.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно прокомментируйте слова известных мыслителей: 1. "Знать законы – значит воспринимать не их слова, но их содержание" (Византийский император и юрист Юстиниан). 2. "Законы изобретены для блага граждан" (Римский юрист Цицерон); - приведите пример использования метода правового эксперимента на практике из истории и современности. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменных заданий	
Раздел 2. Происхождение государства и права							
2.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте схемы: 1. «Различие норм права и социальных норм первобытного общества» 2. «Вид социальных норм первобытного общества»; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка схем, проверка глоссария	
Раздел 3. Типология государств							
3.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	7	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка глоссария	
Раздел 4. Форма государства							
4.1	1. Историческое многообразие форм государства. Факторы, влияющие на изменение форм государства. 2. Понятие формы государства. 3. Форма государственного правления 4. Форма государственного устройства 5. Форма политического (государственного) режима /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 6
4.2	1. Понятие и элементы формы государства 2. Понятие и классификация форм государственного правления 3. Монархия: понятие, признаки, разновидности 4. Республика: понятие, признаки, разновидности. 5. Понятие и определение формы государственного устройства. 6. Унитарное государство 7. Федеративное государство и конфедерация. 8. Типы политических режимов. /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, работа в малых группах Оценочные средства: Контрольные вопросы, наблюдение
4.3	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Почему каждое государство имеет свою оригинальную форму? 2. Каковы основные способы смены типов государства? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 5. Функции государства						
5.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка глоссария
Раздел 6. Государственная власть и механизм государства						
6.1	1. Государственная власть: понятие, принципы, функции 2. Механизм государства: понятие и структура. 3. Государственный аппарат – основная составляющая часть механизма государства. 4. Понятие и признаки органов государства /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Объяснительно-иллюстративное обучение Оценочные средства: Конспект лекции

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 7
6.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно проанализируйте, с чем был связан в свое время отказ от «мажоритарной системы выборов», «графы «против всех» и возврат этих институтов в конституционно-правовую практику РФ? - письменно раскройте принцип системы сдержек и противовесов применительно к РФ. Приведите примеры, основываясь на Конституции РФ, как судебная власть может сдерживать законодательную власть, законодательная – исполнительную, исполнительная – законодательную. Проверьте, не являются ли данные примеры лишь перечислением полномочий законодательных, исполнительных и судебных органов государственной власти; /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 7. Государство и личность						
7.1	- подготовка к практическому занятию; - найдите и прочитайте доклады Уполномоченного по правам человека в РФ за последние три года. На какого рода проблемы обращает внимание Уполномоченный по правам человека в своих докладах? В каких случаях Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в судебные инстанции в интересах других лиц? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 8. Государство и политическая система общества						
8.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Соизмеримо ли влияние личности на политическую систему с влиянием, скажем, политической партии? Какова роль религиозных и духовных лидеров в политике теократических и клерикальных государств? Аргументируйте свой ответ. 2. Какими критериями следует руководствоваться, включая те или иные образования в политическую систему? - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 9. Теория правового государства						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 8
9.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка глоссария
Раздел 10. Российское государство: прошлое, настоящее, будущее						
10.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно определить, в чем видятся перспективы развития Российского государства; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 11. Право: понятие, сущность, социальная ценность, типология права						
11.1	1. Понятие права, его признаки и их характеристика. 2. Сущность права. 3. Право в системе социального регулирования. Право и иные социальные нормы. 4. Право и политика. Право и экономика. Право и культура. 5. Понятие «тип права». 6. Факторы, определяющие тип права. Тип права в формационном и цивилизационном подходах. 7. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии
11.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - В.С. Соловьев считал: «Право – это минимум нравственности». Как следует понимать данное выражение? Приведите примеры, когда с точки зрения права, правовых предписаний поступок расценивается как допустимый, не противозаконный, а с позиции морали, нравственных норм подлежит общественному порицанию; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 12. Формы (источники) права						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 9
12.1	<p>- работа с лекционным материалом;</p> <p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- проведите мониторинг действующего законодательства и проработайте следующие вопросы:</p> <p>1. Какие нормативно-правовые акты необходимо принять в ближайшее время?</p> <p>2. Какие уже принятые федеральные законы нуждаются в существенной доработке или корректировке с точки зрения формы и содержания?</p> <p>3. В каких сферах правового регулирования законодателю следует отказаться от законодательной регламентации отношений и передать разрешение вопросов на подзаконный уровень или даже вывести из сферы законодательного регулирования и передать разрешение возникающих вопросов профессиональному сообществу?</p> <p>4. Найдите законы, которые практически не используются в настоящее время, но еще не отменены законодателем.</p> <p>/Ср/</p>	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 13. Система права и система законодательства						
13.1	<p>- подготовка к практическому занятию;</p> <p>- расположите все известные вам нормативно-правовые акты (законы, указы, постановления и т.д.) в иерархической последовательности, начиная с акта, обладающего наивысшей юридической силой. Затем разместите ратифицированные РФ международные договоры в полученной иерархической пирамиде нормативных актов. Обоснуйте свою позицию. Что по этому поводу говорится в статье 15 Конституции РФ?</p> <p>- найдите в Конституции РФ общие нормы, которые получили дальнейшее закрепление и правовое регулирование в других отраслях права.</p> <p>/Ср/</p>	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 14. Норма права						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 10
14.1	1. Понятие нормы права и ее признаки. 2. Классификация правовых норм. 3. Структура правовой нормы. 4. Отличие нормы права от иных социальных норм. 5. Юридическая техника при формировании нормы права: соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии
14.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - какие вы знаете классификации деления норм права на виды? Приведите примеры правовых норм каждого вида; - составьте глоссарий по теме. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания, проверка глоссария
Раздел 15. Правовые отношения						
15.1	1. Понятие, признаки и виды правоотношений 2. Субъекты и объекты правоотношений 3. Субъективное право и юридическая обязанность 4. Понятие юридического факта, его признаки и функции. Пути возникновения юридических фактов 5. Классификация юридических фактов 6. Дефектность юридических фактов /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар-беседа, решение ситуационных заданий, дискуссия Оценочные средства: Контрольные вопросы, письменная самостоятельная работа на практическом занятии, участие в общегрупповой дискуссии
15.2	- подготовка к практическому занятию; - перечислите юридический факт или фактический состав, необходимый для: 1. Заключение брака 2. Поступления в университет 3. Оформления трудовой пенсии 4. Трудоустройства на должность юриста; - определите: 1. Объект и субъекты правоотношения, 2. Юридический факт, 3. Вид правоотношения, В части 2 статьи 48 Конституции РФ, в статье 42 Гражданского кодекса РФ, в статьях 20, 17, 84, 85, 82 Уголовного кодекса РФ. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 16. Провторчество						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль							стр. 11
16.1	1. Понятие, принципы и функции правотворчества. 2. Виды правотворческой деятельности в Российской Федерации. 3. Основные стадии правотворческого процесса. 4. Законодательная техника 5. Систематизация законодательства: учёт, инкорпорация, кодификация, консолидация. /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Решение ситуационных заданий, работа в малых группах Оценочные средства: Письменная самостоятельная работа на практическом занятии, наблюдение	
16.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно проанализируйте изменения и дополнения, которые были внесены в действующую Конституцию РФ с декабря 1993 года; - как вы думаете, для чего нужна преамбула к закону/нормативному акту? Для этого письменно проанализируйте преамбулы к: Конституции РФ, Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ», Федеральному закону «Об охране окружающей среды». /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания	
Раздел 17. Реализация права. Юридический процесс							
17.1	1. Понятие реализации норм права и ее основные формы. 2. Применение права и его формы. 3. Стадии процесса применения права. 4. Основные требования к применению права 5. Юридические процедуры: понятие и содержание. 6. Пробелы в праве. Способы их восполнения. /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии	
17.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - перечислите все виды форм реализации права и приведите к ним примеры из действующего российского законодательства, или, используя метод правового моделирования, сконструируйте их самостоятельно; - составьте проект приказа директора предприятия, используя все правила юридической техники. /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания	
Раздел 18. Толкование права							

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 12
18.1	1. Понятие и сущность толкования права. 2. Способы и приемы толкования норм права. 3. Результаты толкования. 4. Разъяснение норм права 5. Юридическая практика /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии
18.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - перечислите 5 решений Конституционного Суда РФ, направленных на толкование норм Конституции РФ, и 5 постановлений Пленума Верховного Суда РФ, направленных на конкретизацию положений Уголовного кодекса РФ; - что означает выражение «оценочные категории»? На основе действующих Уголовного и Гражданского кодексов РФ приведите примеры оценочных понятий. Какие юридические опасности таит в себе использование законодателем оценочных понятий в нормативном материале? /Ср/	1	12	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 19. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность						
19.1	1. Понятие и структура правомерного поведения 2. Правонарушение, как проявление неправомерного поведения, его признаки. 3. Виды правонарушений 4. Понятие юридической ответственности и ее признаки. 5. Принципы и цели юридической ответственности. 6. Виды юридической ответственности /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Семинар- беседа, дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 13
19.2	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - приведите примеры статей из Особенной части Уголовного кодекса РФ, в которых бы закреплялся: прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность. А также найдите статьи Гражданского кодекса РФ, в которых упоминается: ответственность независимо от формы вины, отсутствие должной заботливости и осмотрительности лица; - приведите примеры возможных поощрительных санкций при наступлении позитивной юридической ответственности. В каких отраслях права в основном используется перспективная ответственность? /Ср/	1	6	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 20. Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура						
20.1	- работа с лекционным материалом; - подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Какова роль коррупции и бюрократии в становлении законности и правопорядка в обществе? 2. Какие вы знаете международные конвенции и договоры, ратифицированные РФ по вопросам пресечения экстремистской деятельности? - письменно ответьте, какие вам известны правовые акты, регулирующие вопросы профессиональной этики в РФ. Носят ли они обязательный характер? /Ср/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 21. Правовые системы мира						

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль						стр. 14
21.1	1. Правовая система и правовая семья: соотношение понятий 2. Романо-германская правовая семья 3. Англо-американская правовая семья (семья общего права) 4. Семья религиозного права /Пр/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Методы: Дискуссия, решение ситуационных заданий Оценочные средства: Участие в общегрупповой дискуссии, письменная самостоятельная работа на практическом занятии
21.2	- подготовка к практическому занятию; - письменно ответьте на следующие вопросы: 1. Почему в российском праве официально не признается судебный прецедент в качестве источника права? 2. Всякое ли вынесенное судом решение содержит правоположение? - используя литературу и Интернет, найдите законы, принятые в странах, принадлежащих к англосаксонской правовой семье, но уже не применяемые на практике, хотя еще и не отмененные. /Ср/	1	2	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Работа на практическом занятии, проверка письменного задания
Раздел 22. Курсовая работа						
22.1	Курсовая работа. Подготовка доклада, рецензирование, нормоконтроль /КРА/	1	5	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: Защита курсовой работы
22.2	Подготовка курсовой работы: выбор темы курсовой работы, составление плана, подбор литературы, работа над содержанием, оформление и сдача проверки /Ср/	1	20	ОК-1 ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3	Оценочные средства: курсовая работа, справка о результатах проверки на Антиплагиат

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости по дисциплине регулярно осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения курсовых работ, с помощью следующих оценочных средств: контрольные вопросы, участие в общегрупповой дискуссии, задания для работы в малых группах, ситуационные задания. Промежуточная аттестация проводится по завершению периода обучения семестра с целью определения степени достижения запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится в форме экзаменов, подведения итогов балльно-рейтинговой системы оценивания.

6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей и рубежной аттестации

1 семестр

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

Какие объективные факторы влияют на процесс возникновения государственности?

Перечислите известные теории происхождения государства.

Каковы характерные черты (признаки) механизма государства?

Каковы критерии классификации органов государства на виды?

Какая структура присуща государственному механизму России?

Каковы принципы организации и функционирования механизма государства?

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Исключите лишнее понятие:

А) Наука, правоведение, теория государства и права, термин, отраслевые юридические науки, формально- догматический метод, налоги, анализ, определение, понятие, предмет науки, объект науки, науковедение, метатеория, наука гражданского права, синтез, системный подход, философия, дедукция.

В) Власть, подчинение, сила, политическая власть, авторитет, объект власти, интеллектуально-волевой процесс, сила красоты, принуждение, насилие, убеждение, сознание, воля, семейная власть, легитимность.

С) Государство, общинно-родовой строй, расслоение общества, признак публичной власти, организация власти по территориальному принципу, слой профессиональных управленцев, налоги, государственная казна, внутренние и внешние займы, государственные кредиты, долги государства, аппарат управления, чиновник, страна, государственные границы, государственный суверенитет, подданство, гражданство, армия, органы безопасности, полиция, суд, право.

Д) Бюрократия, власть, бюрократизм, разделение субъекта власти и объекта власти, политическое отчуждение, кража власти у народа, бездушие, формализм, волокита, бумаготворчество, обращение власти в свою пользу, самоуправление, профессиональный аппарат управляющих, способ организации власти, антипод демократии."

2. Найдите явление по заданным признакам.

А) Какое явление может удовлетворять следующим условиям:

1) форма государственного правления;

2) верховная власть пожизненно принадлежит одному лицу — фараону, королю, царю, шаху, султану и т. п.;

3) власть наследует представитель правящей династии, который выступает единоличным главой государства и не отвечает перед населением за свои властные действия?

В) Какое явление обладает следующей совокупностью признаков:

1) республиканская форма правления;

2) верховная власть принадлежит парламенту, избираемому населением;

3) президент является главой государства, но не главой правительства;

4) правительство формируется только парламентским путем из числа депутатов, принадлежащих к правящей партии (располагающей большинством голосов в парламенте) или к партийной коалиции;

5) правительство ответственно перед парламентом;

6) президент избирается либо парламентом, либо специальной коллегией, образуемой парламентом;

7) наличие должности премьер-министра, который является главой правительства и лидером правящей партии или партийной коалиции;

8) правительство остается у власти до тех пор, пока оно располагает поддержкой парламентского большинства (в двухпалатных парламентах — большинства нижней палаты), а в случае утраты такой поддержки оно либо уходит в отставку, что означает правительственный кризис, либо через главу государства добивается роспуска парламента и назначения внеочередных парламентских выборов;"

9) президент как глава государства обнародует законы, издает декреты, имеет право роспуска парламента, назначает главу правительства, является главнокомандующим вооруженными силами и т. д.?

С) Какое общественное явление обладает совокупностью следующих черт:

1) отсутствие частной собственности на средства производства, прежде всего на землю;

2) государственная и общественная формы собственности на средства производства;

3) мощный чиновничий аппарат;

4) жесткая централизация власти, иерархию которой возглавляет властитель с неограниченными властными полномочиями — деспот (от греч. "despoteia — неограниченная власть");

5) правящим классом является обширный слой государственной номенклатуры, бюрократический слой управленцев;

6) непосредственной собственностью правящей бюрократии является сама власть, посредством которой она уже овладевает материальными благами;

7) внеэкономическое принуждение по отношению к остальным членам общества;

8) деспотический, тоталитарный режим осуществления государственной власти?

3. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова по смыслу.

... — это ... государственного правления, при которой высшая государственная власть осуществляется коллегиально ... органами, избираемыми населением на определенный срок.

Для республиканской формы государственного правления характерны следующие черты:

а) ... высших органов государственной власти и их коллегиальный (коллективный) характер;

б) наличие выборного главы ...;

в) избрание органов верховной государственной власти на определенный ...;

г) производность государственной власти от суверенитета: "res publica est res populi" ("государство — всенародное дело");

д) юридическая ... главы государства.

Унитарному государственному устройству свойственны следующие черты:

— единый властный центр — единая, общая для всей страны система высших и центральных органов

государственной власти (один ..., одно ..., один верховный ...);"
— одна ..., единая система ..., единая ... система, одно ...; — единая ... система, одноканальная система ...; — территориальные элементы унитарного государства (области, департаменты, округа, графства и т. п.) не обладают государственным ..., не имеют никаких атрибутов"

2 семестр

Примерные вопросы для дискуссии по темам дисциплины (модулю) в целом:

Что такое правотворчество?

Основные принципы правотворческой деятельности?

Виды правотворчества в России?

Основные стадии законодательного процесса в РФ?

Что такое - законодательная техника? Каково ее значение для качественной подготовки проектов нормативных актов?

Каково соотношение правотворческой компетенции государственных органов и общественных организаций?

Каковы методологические подходы к изучению природы права?

Наиболее существенные признаки права?

Каковы функции права?

На чем основывается принудительный характер права?

В чем состоит отличие широкого понимания права от нормативного?

Формальная определенность - неотъемлемая черта права?

Перечислите наиболее известные теории происхождения и сущности права.

В чем суть нормативизма как теории права?

Примерные практические задания, ситуационные задания и т.д. по темам, дисциплины (модуля) в целом:

1. Составьте таблицу иерархии нормативно-правовых актов

2. Составьте таблицу иерархии нормативно-правовых актов Российской Федерации

3. Дайте наиболее полную информацию о понятии права. Постройте ответ по самостоятельному плану.

Вариант вопросов плана

1. Смысловые значения термина "право".

2. Происхождение термина "право".

3. Сущность и содержание права.

4. Признаки (свойства) и определение объективного права.

5. Право и государство: соотношение и взаимосвязь.

6. Право как социальная ценность.

7. Соотношение и связь объективного права с субъективным юридическим правом.

8. Естественное право и позитивное право."

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контролей успеваемости представлены в ФОС по дисциплине.

6.3 Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Темы курсовых работ:

1. Правообразование и правотворчество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.

2. «Возрожденное естественное право» в послевоенных Европе и США: представители, концепции, значение, критика.

3. «Возрожденное естественное право» в России конца XIX – начала XX вв.: представители, суть концепций, значение для правовой системы, достоинства и недостатки.

4. «Государственный аппарат» и «механизм государства», их структура и соотношение понятий.

5. «Смешанные» правовые системы (Шотландия, Ирландия, Квебек, Луизиана и др.).

6. «Циклическая» и «линейная» модели государствогенеза.

7. Авторитарное государство: понятие, черты, виды, достоинства и недостатки.

8. Базовые принципы правового государства: российские и зарубежные теории.

9. Библия, Коран и другие священные тексты как источники права.

10. Властный произвол современного государственного аппарата.

11. Глобальные проблемы человечества и функции современных государств.

12. Государственная власть как особый вид социальной власти: свойства, происхождение, легитимность и легальность.

13. Государственная идеология: цели и функции, виды, значение в формировании и функционировании государства.

14. Государственный суверенитет: история идей и современность.

15. Государственный, национальный и народный суверенитет.

16. Государство в экономической системе общества: положение, функции, проблемы.

17. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.

18. Государство и общество: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.

19. Государство переходного периода: сущность, противоречия, трансформация.

20. Государство, политическая система, политический режим: соотношение понятий.
21. Государство, экономика, политика и право в их соотношении.
22. Гуманизм и милосердие в праве: история и современность.
23. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм как политические режимы: проблема соотношения в условия Четвертой промышленной революции.
24. Демократия: понятие, типы, виды и формы.
25. Дискуссионные вопросы понятия, видов, принципов и функций юридической ответственности.
26. Дискуссионные вопросы теории реализации права.
27. Дискуссионные вопросы типологии государств XXI века.
28. Дискуссия о единстве процесса возникновения права и государства.
29. Дискуссия о структуре правовой нормы.
30. Дискуссия об объектах правоотношения.
31. Достоинства и недостатки марксистской теории происхождения государства.
32. Естественно-правовые представления в национальной и международной правовых системах: идеологическое и технико-юридическое значение.
33. Законность и политический режим.
34. Законотворческий процесс в России и за рубежом.
35. Западные и не западные правовые системы.
36. Источник права: подходы к понятию и его признаки.
37. Источники права современной России.
38. Классические и современные теории о сущности государства.
39. Классические и современные учения о праве.
40. Коллизионные идеи и концепции.
41. Коммуникативный подход в понимании права.
42. Концепция тоталитарного государства.
43. Коррупционная составляющая в политической системе Российской Федерации.
44. Критерии выделения и принципы построения отраслей права.
45. Критерии классификации правонарушений.
46. Критический анализ «классических» теорий государствогенеза.
47. Критический анализ формационной типологии государств.
48. Критический анализ цивилизационной типологии государств.
49. Марксистское правопонимание в системе типов правопонимания и правовых идеологий.
50. Место права в системе социального регулирования.
51. Методология исследования власти и властеотношений.
52. Механизм формирования, значение, достоинства и недостатки правового прецедента как источника права.
53. Монархическая форма правления: принципы, исторические формы, виды, генезис, достоинства и недостатки.
54. Национальные модели демократии: американская, вестминстерская, скандинавская.
55. Нетипичные источники права.
56. Нетипичные формы правления и государственного устройства.
57. Нормативистская концепция права Г. Кельзена: критический анализ.
58. Нормативный договор как источник права: понятие, признаки, виды, значение.
59. Нормы коллизионного права.
60. Образы тоталитаризма в научной (Сорокин, Бердяев, Поппер и др.) и художественной (Оруэлл, Замятин, Войнович и др.) литературе.
61. Общая характеристика коллизионного права.
62. Общая характеристика различных видов источников права.
63. Общесоциальные и классовые аспекты сущности государства.
64. Обыкновение, правовой обычай и закон: соотношение, проблемы, пути разрешения.
65. Основные проблемы современного правопонимания.
66. Особенности правогенеза у различных народов.
67. Особенности правотворчества в Российской Федерации.
68. Особенности техники толкования нормативно-правовых актов.
69. Отрасль права: понятие, признаки, виды.
70. Политическая культура российских граждан.
71. Политическая система современной России в условиях модернизации.
72. Политический режим как внутренняя форма государства: понятие, признаки, виды.
73. Политический режим современного российского государства.
74. Политическое в праве и правовое в политике.
75. Понимание позитивного права в правовой доктрине.
76. Понятие и классификация нормативно-правовых предписаний.
77. Понятие позитивного права, его основные признаки и их характеристика.
78. Порядок разграничения компетенции между федеральным центром и субъектами федерации:

различные модели, их достоинства и недостатки.

79. Право и закон: проблемы соотношения
80. Право и нравственность: сходства, различия, взаимодействие, конфликты.
81. Право и обычай: общее, особенное, взаимодействие, конфликты.
82. Право и свобода. Проблема принуждения в праве: «бессильное» право.
83. Право и справедливость.
84. Правовая и экономическая системы общества: взаимное влияние.
85. Правовая система Китая.
86. Правовая система Великобритании.
87. Правовая система тоталитарного государства: нацистское и советское право.
88. Правовая система Франции.
89. Правовое воспитание как средство формирования правосознания и правовой культуры.
90. Правовое государство и гражданское общество в России: формирование, проблемы, пути разрешения.
91. Правовое регулирование и правовое воздействие.
92. Правовое сознание современного юриста (особенности, виды, уровни, функции, деформации).
93. Правовое, полицейское и тоталитарное государство: сравнительный анализ
94. Правовой обычай в различных правовых системах: развитие, функции, значение.
95. Правовой обычай как источник права: понятие, признаки, виды.
96. Правовой обычай с позиций различных школ правопонимания.
97. Правовой прецедент в различных правовых системах.
98. Правовой прецедент и закон в англо-американском и романо-германском праве.
99. Правовой прецедент как источник права: понятие, признаки, виды.
100. Правовой режим: понятие, подходы, виды, значение.
101. Правовые и религиозные нормы: сходства, различия, взаимодействие, конфликты.
102. Правогенез и политогенез: общее и особенное.
103. Правогенез: подходы, проблемы, пути разрешения.
104. Правоприменительные ошибки: понятие, виды, причины.
105. Пределы правового регулирования.
106. Предмет и метод правового регулирования: понятие, подходы, виды, значение.
107. Предмет и система коллизионного права.
108. Предмет теории государства и права: закономерное и случайное в развитии государственно-правовых явлений.
109. Преступление и наказание в монотеистической религии.
110. Принцип разделения властей: история и современность.
111. Принципы и виды правотворчества.
112. Принципы права: понятие, признаки, виды, значение для правовой системы.
113. Проблема деления права на частное и публичное: причины, критерии, подходы, значение.
114. Проблема интегративного правопонимания в современной юриспруденции.
115. Проблема происхождения государства и права в современной российской науке.
116. Проблема сущности государства в отечественной и зарубежной научной литературе.
117. Проблемные аспекты юридической техники.
118. Проблемы методологии теории государства и права: традиционные и новые методы.
119. Проблемы определения политического режима современной России.
120. Проблемы определения сущности государственной власти.
121. Проблемы эффективности правового регулирования.
122. Происхождение правосознания: предправовая мифология, архаичное и современное правосознание.
123. Противоречия демократического политического режима.
124. Протогосударство (вождество), раннее государство, современное государство: общее, особенное, генезис.
125. Психологическая теория права: представители, сущность, достоинства и недостатки.
126. Различные теории государственного суверенитета и их применение в конституционно-правовой практике государств и межгосударственных объединений.
127. Революции, инновации и преемственность в развитии государственности.
128. Республика как форма правления: принципы, исторические формы, виды, достоинства и недостатки.
129. Рецепция права: история, теория, научное и практическое значение
130. Роль правосознания в жизни общества.
131. Русское дореволюционное учение о сущности государства (Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, А.Д. Градовский, С.А. Котляревский, Б.А. Кистяковский, Ф.Ф. Кокошкин, Н.Н. Алексеев и др.).
132. Самостоятельные и комплексные отрасли права.
133. Светское, клерикальное, теократическое и атеистическое государство: достоинства и недостатки.
134. Связь теории государства и права и криминалистики.
135. Связь теории государства и права и криминологии.
136. Связь теории государства и права и юридической психологии.
137. Связь теории государства и права с политологией.

138. Семья обычного права: особенности, генезис, структура, источники.
139. Семья социалистического права: особенности, генезис, структура, источники.
140. Система нормативного регулирования общественных отношений: основания классификации и формы взаимодействия социальных норм.
141. Система права и система законодательства. Отрасли права и отрасли законодательства.
142. Систематизация законодательства: понятие, значение, виды и их характеристика.
143. Систематизация права в романо-германском и англо-американском праве.
144. Славянская правовая семья: миф или реальность?
145. Современные теории государствогенеза: потестарная, кризисная, специализации.
146. Соотношение права и экономики в современных демократических государствах.
147. Соотношение сущности, содержания и формы современного государства.
148. Социальное государство: сущность, функции, характерные черты, виды, противоречия.
149. Социологическая юриспруденция в России в XIX – XXI вв.
150. Социологическая юриспруденция: представители, принципы, течения, достоинства и недостатки.
151. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режимов.
152. Сравнительный анализ монархической и республиканской форм правления: история и современность.
153. Сравнительный анализ правовых систем России, Франции (Германии) и Англии (США).
154. Сравнительный анализ романо-германской и англо-американской правовых семей.
155. Сравнительный анализ формационной и цивилизационной типологий государств.
156. Структура и соотношение системы права и системы законодательства.
157. Структура современного правосознания (элементы, их соотношение, взаимосвязь).
158. Субъекты правоотношений: их свойства и виды.
159. Судебное правотворчество в России и Англии: сравнительный анализ.
160. Судебное правотворчество: причины, формы, достоинства и недостатки.
161. Сущность государства: основные подходы.
162. Теоретические проблемы понятия правоотношения.
163. Теоретические проблемы функций государства.
164. Теория государства и права в системе юридических наук и учебных дисциплин.
165. Теория государства и права и антропология. Юридическая антропология.
166. Теория государства и права и культурология.
167. Теория государства и права и политические науки: общее, особенное.
168. Теория государства и права и религиоведение.
169. Теория государства и права и социология. Социология права.
170. Теория государства и права и философия: общее, особенное.
171. Теория государства и права и экономические науки: общее, особенное.
172. Теория государства и права, социологические и психологические науки.
173. Теория государства и права, философия права, социология права и антропология права.
174. Теория и история государства и права: общее, особенное.
175. Теория применения права: понятие, способы, акты.
176. Технологический генезис государственности: доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное государство: сущность, функции, перспективы.
177. Типы правопонимания в рамках типологии культур П.А. Сорокина, П.А. Флоренского и Ю.М. Лотмана.
178. Типы правопонимания, методы юридического мышления и система источников права.
179. Типы правопонимания, правовые семьи и международная правовая система.
180. Тоталитарное государство: понятие, черты, механизм функционирования, достоинства и недостатки.
181. Унитарное и федеративное государство: сравнительный анализ.
182. Учение о суверенитете государственной власти.
183. Фашистский, нацистский и коммунистический тоталитаризм: общее и особенное.
184. Федерация и конфедерация: общее и особенное. Происхождение и генезис конфедераций: история и теория.
185. Форма государства в истории политической мысли.
186. Форма правления Российской Федерации.
187. Формы и способы ограничения властных структур.
188. Формы правления в современном мире.
189. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
190. Характер властеотношений в современной России.
191. Характер правовой культуры российского общества.
192. Христианские истоки современного западного права.
193. Частные, специфические методы теории государства и права.
194. Человек, общество и государство: модели взаимодействия при различных политических режимах.
195. Эффективность права: подходы, показатели, проблемы, пути разрешения.
196. Юридическая и социальная ответственность: проблема ретроспективного и перспективного аспектов.
197. Юридическая природа актов нормативного толкования права.

198. Юридическая процедура: понятие, признаки, виды, значение.
199. Юридический конфликт. Юридическая коллизия. Юридические противоречия.
200. Юридический процесс: понятие, признаки, виды, значение.
Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ, процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:
- Методической инструкции по составлению методических рекомендаций по курсовой работе.
- Положении о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория государства и права» проводится в форме экзамена
Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Перечень вопросов к экзамену:
1 семестр:
Становление, развитие, современное состояние теории государства и права.
Понятие и виды государственных органов.
Демократический режим, как цель реформ в современном Российском государстве.
Понятие и особенности предмета теории государства и права.
Понятие и элементы формы государства.
Становление Российского государства и проблемы его укрепления. Закономерности развития российской государственности
Права человека и гражданина.
Тенденции развития функций современного Российского государства.
Форма правления и форма государственного устройства Российской Федерации.
Функции теории государства и права: понятие, характеристика видов.
Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе.
Особенности применения принципа разделения властей в России.
Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
Личность, демократия, конституционная законность в правовом государстве.
Основные задачи и направления деятельности государства переходного типа.
Плюрализм теорий происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства.
Правовое государство: сущность и признаки.
Теория разделения властей.
Функции государства: понятие, содержание и классификация.
Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
Ирригационная теория происхождения государства.
Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
Судебная система в Российской Федерации.
Современная критика формационного подхода к типологии государства.
Содержание государственно-правовых мер по обеспечению государственной безопасности.
Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.
Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
Характеристика основных внутренних функций Российского государства.
Понятие, принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
Государственная власть и ее признаки.
Характеристика основных внешних функций Российского государства.
Политическая система Российской Федерации и основные направления ее совершенствования.
Механизм государства и государственная власть.
Законодательные (представительные) органы власти Российского государства.
Государство и церковь.
Понятие и содержание методологии теории государства и права.
Форма правления, как элемент формы государства.
Место государства в политической системе общества и признаки, отличающие государство от других политических организаций.
Форма правления: понятие, виды
Бюрократия и бюрократизм в государственном управлении.
Понятие, виды и функции политических партий.
Классификация и характеристика основных методов теории государства и права.
Формы государства: понятие и составляющие.
Понятие, структура и функции политической системы.
Категории и понятия теории государства и права, как ее основной познавательный инструментальный, их система.
Типология государства (формационный и цивилизационный подходы).
Юридические обязанности личности.
Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
Политическая система общества.

Институт гражданства (подданства), как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством.
Роль и значение теории государства и права для развития отраслевых, межотраслевых и прикладных юридических наук.
Государство, право, личность.
Теории происхождения государства: общая характеристика
Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.
Формы и методы осуществления функций государства.
Частные и специальные методы познания государства и права.
Власть в первобытном обществе. Организация и формы ее осуществления
Гражданское общество, государство и социальная безопасность.
Соотношение государства и права.
Переход от присваивающей к производящей экономике, как фактор социального расслоения общества, появления собственности, государства.
Содержание формационного подхода к сущности государства.
Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками.
Причины и формы возникновения государства.
Историческое развитие концепции правового государства.
Социальная власть в первобытном обществе.
Отраслевые, межотраслевые, прикладные и теоретико-исторические науки: предмет изучения, виды
Социальные регуляторы первобытного общества. Признаки первобытных обычаев.
Отражение глобальных проблем современности в функциях государства.
Предмет теории государства и права.
Плюрализм в понимании и определении государства. Признаки государства.
Политический (государственный) режим: понятие и виды.
Метод теории государства и права. Связь метода и предмета науки.
Типология государства, как разновидность научной классификации, понятие типа государства. Основные подходы к типологии государств.
Система прав и свобод личности.
Понятие и свойства государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти.
Теологическая теория происхождения государства.
Общая характеристика авторитарного режима и его разновидностей.
Механизм государства: понятие и структура.
Исполнительно-распорядительные органы государственной власти Российского государства: понятие, функции, принципы построения и деятельности.
Личность и государство.
Государственная служба. Государственные служащие, их классификация.
Характеристика судебных органов государства. Органы судебной власти в Российской Федерации
Форма государственного правления: понятие, основные виды.
Форма государственного устройства: понятие, разновидности.
Советское государство, его исторический путь и распад.
Понятие и признаки тоталитарного режима
Государственный суверенитет: понятие, признаки
Характеристика демократического режима
Содержание цивилизационного подхода к типологии государства.
Понятие и признаки общества
Теория насилия, как концепция происхождения государства.
Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к типологии государства: достоинства и недостатки, соотношение.
Естественно-правовая (договорная) теория происхождения государства.
Государство: понятие, признаки.
Виды монархий и республик.
Материалистическая теория происхождения государства.
Государственные органы власти и органы местного самоуправления.
Фашистский политический режим: понятие, признаки
Первобытное общество: характер власти и нормы поведения.
Теологическая теория происхождения государства.
Сравнительная характеристика унитарного и федеративного государства.
Экономика первобытного общества.
Орган государства: понятие, признаки, классификация.
Государство азиатского способа производства.

2 семестр:

Право: понятие, признаки, принципы.

Понятие и элементы системы нормативного регулирования.
Понятие и виды социальных норм.
Роль и место нормы права в системе нормативного регулирования.
Способы толкования права
Применение закона и подзаконных актов. Отличие актов применения норм права от нормативно-правовых актов.
Правотворчество. Юридическая техника и ее значение для правотворческого процесса.
Проблема соотношения права и закона.
Правовой нигилизм и правовой идеализм
Основные приемы (способы, методы) толкования.
Договор нормативного содержания, как источник права.
Понятие и виды неюридических социальных норм и их значение.
Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
Соотношение понятий «законность» и «правопорядок»
Виды толкований права в зависимости от юридических последствий и по субъектам.
Законность и правопорядок в жизни общества. Роль государства в обеспечении законности и правопорядка.
Общая характеристика основных концепций происхождения права.
Характеристика стадий применения права.
Гарантии законности.
Правосубъектность: понятие, составляющие элементы.
Современный взгляд на происхождение права.
Нормативистская школа права
Психологическая школа права.
Соотношение понятий «система права» и «правовая система»
Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
Историческая школа права.
Новые тенденции в развитии системы права Российской Федерации.
Правомерное поведение: понятие, значение, виды.
Правовая культура: понятие и связь с правосознанием.
Эффективность права. Основные критерии оценки и показатели.
Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды. Основания освобождения от юридической ответственности и наказания.
Институт права: понятие, примеры.
Функции и ценность права.
Соотношение права Российской Федерации и международного права.
Система права: понятие, структура и значение.
Естественное и позитивное право.
Социологическая школа права.
Понятие и соотношение публичного и частного права.
Уголовно-правовая ответственность.
Публичное и частное право: понятие, признаки.
Правосознание: понятие, структура, виды.
Рецепция в праве: понятие, цели, содержание.
Источники права в Российской Федерации.
Правовая идеология и правовая психология, как структурные элементы правового сознания.
Систематизация нормативно-правовых актов.
Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия.
Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
Правообразование. Объективное и субъективное в праве.
Предмет и метод правового регулирования, как критерии выделения отраслей права.
Юридический прецедент - основной источник англосаксонской правовой системы: понятие, краткая характеристика
Источники (формы) права и их виды.
Типология правовых семей прошлого и настоящего.
Административно-правовая ответственность
Механизм правового регулирования общественных отношений: понятие, содержание.
Естественно-правовая школа права.
Соотношение государства и права.
Современные подходы к пониманию сущности права. Взгляды на происхождение права.
Состав правонарушения: понятие, элементы.
Правовой нигилизм: понятие, формы проявления, пути преодоления.
Правоотношение: понятие, состав.
Правовой идеализм: понятие, краткая характеристика.
Законотворчество: понятие, принципы, стадии процесса.

Пределы действия нормативно-правовых актов: во времени, в пространстве, по кругу лиц.
Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность участников правоотношений.
Аналогия права и аналогия закона: понятие, пределы применения.
Понятие и виды систематизации нормативно-правовых актов
Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения.
Право: понятие, признаки, принципы.
Толкование права: понятие, виды
Пробел в праве: понятие, виды, способы восполнения.
Формы взаимодействия внутригосударственного и международного права.
Закон: понятие и виды.
Общая характеристика основных концепций о происхождении и сущности права.
Материалистическая школа права.
Акты толкования права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним.
Соотношений понятий «правопорядок» и «общественный порядок»
Проблемы льгот и поощрений в праве.
Юридические факты: понятие, классификация.
Понятие, признаки и виды правоотношений.
Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность. правосубъектность.
Правомерное поведение: понятие, значение, виды.
Соотношение системы права и системы законодательства.
Понятие и соотношение материального и процессуального права.
Юридические коллизии и способы их разрешения.
Деформации правосознания: понятие, причины, разновидности.
Правовой обычай, как основной источник системы обычного права: понятие, краткая характеристика
Подзаконные акты: понятие, виды.
Преступление: понятие, характеристика.
Способы изложения элементов нормы права в статьях нормативно-правовых актов.
Правовые презумпции и фикции.
Реализация права: понятие и формы
Нормативно-правовой акт, как основной источник романо-германской правовой системы: понятие, характеристика
Материальная ответственность.
Конституционный контроль

Примеры практических заданий:
Охарактеризуйте единство и взаимосвязь предмета и метода науки теории государства и права
Охарактеризуйте основные проблемы догосударственного права
В форме таблицы отразите сущность власти догосударственного периода
В форме схем отразите причины возникновения государства
Охарактеризуйте формы возникновения государства, выделите их отличия
Охарактеризуйте сущность понимания государства, как продукта развивающегося общества
В форме схем отразите особенности государственной власти в различные периоды становления государства
Отразите содержание общесоциальной сущности государства
Дать правовую оценку классовой сущности государства
Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства
Охарактеризуйте в форме таблицы особенности основных форм осуществления функций государства
Дайте характеристику основных отличий формационного подхода к типологии государств от цивилизационного подхода к типологии государств
Проанализировав основные типы и формы государств укажите, в чем проявляется их взаимосвязь
Проанализировав основные виды политического режима охарактеризуйте основные критерии деления их на виды
Схематично отразите особенности политического режима современной России
Проанализировав содержание механизма современного государства укажите на основные изменения, произошедшие в его структуре
В форме таблицы отразите структуру механизма государства
В форме таблицы отразите плюрализм мнений на понятие «механизм государства»
В форме таблицы покажите генезис развития понятия «орган государства»
В форме таблицы отразите основные виды органов государства
Проанализировав принципы организации и деятельности государственного аппарата охарактеризуйте особенности их развития в современный период функционирования Российской Федерации
В форме таблицы охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности государственного аппарата
Охарактеризуйте плюрализм мнений на понятие «политическая система общества»
Составьте схему: «Структура политической системы общества»
Охарактеризуйте место и роль государства в политической системе общества

Составьте таблицу: «Субъекты политической системы общества»

В схематичной форме отразите сущность органов государства в политической системе общества

В схематичной форме охарактеризуйте особенности принципов гражданского общества

Дайте правовую характеристику принципу правового государства «Не запрещено все, что дозволено законом»

Дайте правовую оценку основных исторических этапов формирования правового государства в РФ

Определите, какие отрасли права в настоящее время существуют в системе российского права и дайте краткую характеристику каждой отрасли российского права

Из перечисленного выберите основания классификации санкций и впишите виды санкций, соответствующие той или иной классификации:

- 1) Способ изложения
- 2) Степень определенности
- 3) Объем
- 4) Характер последствий
- 5) Направленность неблагоприятных последствий
- 6) Юридическая направленность

Классифицируйте:

1. Способы изложения правовых норм в зависимости от характера нормативного обобщения.
2. Институты права - по характеру предписаний.
3. Юридические факты - по целевой направленности.

Перечислите признаки кодификации законодательства

Определите, какие из нижеперечисленных способов толкования относятся к толкованию-уяснению, а какие к толкованию-разъяснению: официальное толкование, судебное толкование, нормативное толкование, грамматическое толкование, неофициальное толкование, систематическое толкование, административное толкование, казуальное толкование, историко-политическое толкование

Перечислите стадии правоприменительной деятельности и определите, какая из них является решающей и наиболее ответственной.

Охарактеризуйте пределы действия закона в пространстве на следующем примере:

На борту российского теплохода, совершающего круиз по Чёрному морю, в территориальных водах Турции гражданин Узбекистана совершил кражу чужого имущества.

По закону какого государства гражданин Узбекистана будет нести ответственность за совершённое преступление?

Дайте определение правонарушения и перечислите его основные признаки.

Исключите лишнее из логического ряда и дайте обобщающее понятие перечисленным понятиям. Обоснуйте свой выбор: маргинальное поведение, конформистское поведение, привычное поведение, социально активное поведение, правонарушение.

Исключите лишнее из логического ряда и определите его обобщающее понятие. Обоснуйте свой выбор: кодификация, отчёт, консолидация, инкорпорация, учёт.

Дайте определение и перечислите признаки права

Перечислите признаки отличия закона от подзаконного акта

Покажите схематично соотношение таких понятий, как «частное право» и «публичное право».

Укажите различия материального права и процессуального права

Дайте классификацию видов нормативно-правовых актов

Покажите схематично соотношение права и морали, как социальных регуляторов.

Пример типового экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации в виде комплексной письменной работы:

1. Механизм государства: понятие и структура.
2. Государство и другие субъекты политической системы, их взаимодействие.
3. Схематично отразите отличия внешних и внутренних функций Российского государства

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в ФОС по промежуточной аттестации дисциплины.

6.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания практического занятия:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение В, В, +В) выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание

междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Показатели оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценивания устного опроса:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценивания самостоятельных работ:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочётов, допустил не более одного недочёта.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В), если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух недочётов.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C), если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочётов, допускает искажение фактов.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F), если студент допустил число ошибок и недочётов превосходящее норму, при которой может быть выставлено «удовлетворительно», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценивания результатов обучения студентов при решении ситуаций:

«отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если предложен конструктивный вариант реагирования и приведено его качественное обоснование. Предложенный вариант будет способствовать достижению определенных целей. Обоснование включает анализ ситуации, изложение возможных причин ее возникновения, постановку целей и задач; описание возможных ответных реакций участников инцидента, предвидение результатов воздействия.

«хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если предложенный вариант реагирования направлен на достижение положительного эффекта. В предлагаемом решении учитываются условия проблемной ситуации. Однако предложенное описание не содержит достаточного обоснования.

«удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -C, C, +C) выставляется студенту, если приведен вариант разрешения ситуации нейтрального типа, это возможный, но не конструктивный вариант реагирования. Ситуация не станет хуже, но и не улучшится. Ответ не имеет обоснования или приведенное обоснование является не существенным.

«неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если вариант ответа отсутствует.

Типовые критерии оценки по бальной шкале оценивания для курсовой работы, которая распространяется на все запланированные образовательные результаты в форме знать, уметь, владеть, указанные в задании на курсовую работу: оценка «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) выставляется студенту, если в работе содержатся элементы научного творчества и делаются самостоятельные выводы, достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; оценка «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) выставляется студенту, если в работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления отчета соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы; оценку «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) выставляется студенту, если в работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления отчета в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы; оценку «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, если в работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании или качество оформления отчета не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом работы и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене:

оценки «отлично» (95-100 баллов, буквенное обозначение А, -А) заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для будущей профессиональной деятельности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» (75-94 баллов, буквенное обозначение -В, В, +В) заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» (50-74 баллов, буквенное обозначение D, D+, -С, С, +С) заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей профессиональной деятельности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий; «неудовлетворительно» (0-49 баллов, буквенное обозначение F) выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.1	Комаров С. А.	Общая теория государства и права: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/438247)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль				стр. 27
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л1.2	Бабаев В. К., Баранов В. М., Витрук Н. В., Исаков В. Б., Карташов В. Н., Кожевников С. Н., Лазарев В. В., Морозова Л. А., Поленина С. В., Радько Т. Н., Саидов А. Х., Тихомиров Ю. А., Туманов В. А., Хабриева Т. Я., Толстик В. А.	Теория государства и права: Учебник для вузов (https://www.biblio-online.ru/bcode/447200)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л1.3	Мухаев Р. Т.	Теория государства и права: Учебник для бакалавров (https://www.biblio-online.ru/bcode/426095)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.1.2 Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Ресурс
Л2.1	Перевалов В. Д.	Теория государства и права: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/431093)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.2	Ромашов Р. А.	Теория государства и права: Учебник и практикум (https://www.biblio-online.ru/bcode/441909)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
Л2.3	Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А.	Теория государства и права: Учебник (https://www.biblio-online.ru/bcode/431082)	Москва: Издательство Юрайт, 2019	ЭБС
7.2 Перечень информационных технологий				
7.2.1 Лицензионное программное обеспечение				
<p>Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows XP Professional OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК), Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN License (Лицензия № 42627774 от 24.08.2007 срок действия - бессрочно), программное обеспечение «OpenBook» (Лицензия на ПО Серийный номер:8029541 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный обыск» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296E – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.</p> <p>Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296E-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint</p>				

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 28
Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)	
<p>Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК) пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 64075202 от 12.09.2014 срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программа для ЭВМ «Виртуальный облык» (Лицензионный договор №292-У от 10.01.2020 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p>	
<p>Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418. Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» (Договор №4270 от 01.07.2017, срок действия - бессрочно). Программное обеспечение «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях». (Электронная лицензия. Регистрационный номер: 802214523 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p>	
<p>Библиотека (читальный зал) Лицензионное программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7 PRO CIS and GE OEM Software (Сертификат подлинности (COA) наклеен на корпус ПК). Пакет прикладных программ «Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian Academic OLP License» (Лицензия № 62650104 от 08.11.2013 срок действия - бессрочно). Антивирусное ПО «Kaspersky Endpoint Security for Educational Renewal Licens» (Лицензия № 296Е-191021-105434-293-1310 с 21.10.2019 по 17.11.2020), Kaspersky Endpoint Security Educational Licens (Лицензия № 296Е – 201102 – 100233 – 320 – 515 с 02.11.2020 по 18.11.2021)</p>	
7.2.2 Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и электронные библиотечные системы	
Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:	
- СПС «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/ ;	
- СПС «Гарант» https://internet.garant.ru/ ;	
Прямой выход на электронные библиотечные системы (ЭБС) удаленного доступа:	
http://www.biblioclub.ru – Университетская библиотека on-line.	
http://www.biblio-online.ru – Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»	
http://e.lanbook.com – Электронная библиотечная система издательства «Лань»	
http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского) типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, также помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала	
Помещения для проведения занятий лекционного типа:	
Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича.	
Количество посадочных мест – 106.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, трибуна для выступления.	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 29
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), микшер (усилитель звука) акустическая система, микрофон, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), документ-камера Epson (электронный увеличитель). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Оборудована специальными учебными местами для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: слайд-презентации по темам дисциплины – 18.	
Помещения для проведения практических, семинарских занятий, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок– 21, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Помещения для проведения групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля:	
Учебная аудитория № 505.	
Количество посадочных мест – 42.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, доска магнитно-меловая, парта-моноблок– 21, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: телевизор LED TV Samsung 50'. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Помещения для проведения промежуточной, рубежной аттестации:	
Учебная аудитория № 110 имени основателя Костанайского филиала ФГБОУ ВО «ЧелГУ» Атжанова Тарана Жамалиевича.	
Количество посадочных мест – 106.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, 6 специальных учебных мест, оборудованных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, трибуна для выступления.	
Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор Epson, проекционный экран (моторизированный), микшер (усилитель звука) акустическая система, микрофон, портативное устройство для чтения/увеличения PEARL (читающая машина), документ-камера Epson (электронный увеличитель). Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала. Оборудована специальными учебными местами для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
Помещения для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 108.	
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, учебные парты – 10, ученические стулья – 20, тумба.	
Технические средства обучения: компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП). Возможность подключения ноутбука и мультимедийного оборудования. Выход в интернет, в том числе через wi-fi. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Учебная аудитория для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ № 508.	

Рабочая программа дисциплины "Теория государства и права" по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ направленности (профилю) Уголовно-правовой профиль	стр. 30
Количество посадочных мест – 20, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Обеспечен доступ к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 4.	
Помещения для выполнения самостоятельной работы, выполнения курсовых работ:	
Учебная аудитория (компьютерный класс) № 302.	
Количество посадочных мест – 20, из них 20 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска маркерная, тумба, ученические стулья – 21, компьютерный комплексный стол на 20 мест – 1, компьютер (системный блок Intel(R) Core(TM)i3-2120 CPU @ 3.30GHz\4Gb\500Gb, монитор Philips LED 196V3L, компьютерная мышь Genius, клавиатура Genius, источник бесперебойного питания Crown) – 21, тумба – 1, сплит-система FantASIA – 2, камера – 1, гигрометр – 1, термометр – 1.	
Технические средства обучения: все компьютеры обеспечены доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенд «Компьютер и безопасность» – 1	
Учебная аудитория (мультимедийный компьютерный класс) № 418.	
Количество посадочных мест – 25, из них 25 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером, доска магнитно-маркерная, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (25) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), мультимедийный проектор Epson, экран для проектора (моторизованный), активная акустическая система Microlab. Аудитория обеспечена доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет» и электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: тематические стенды – 7.	
Библиотека (читальный зал)	
Количество посадочных мест – 100, из них 10 посадочных мест оснащены компьютерами.	
Учебное оборудование: картотека, полки, стеллажи, учебная мебель, круглый стол.	
Технические средства обучения – компьютеры (10) в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, ИБП), телевизор, мониторы (для круглого стола), книги электронные PocketBook14, оснащенные доступом к информационным ресурсам в сети «Интернет», электронной информационной образовательной среде филиала.	
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: шкаф-стеллаж – 2, выставка – 2, выставка-витрина – 2, стенд – 2, стеллаж демонстрационный – 1, тематические полки – 6	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 309	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллаж для запасных частей компьютеров и офисной техники, воздушный компрессор, паяльная станция, пылесос, стенд для тестирования компьютерных комплектующих, лампы.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 316	
Оборудование: стол для профилактики учебного оборудования, стул, шкаф для хранения учебного оборудования; ассортимент отверток, кисточек, мини-мультиметр, дополнительные USB Flash накопители, сумка для CD/DVD дисков.	
Специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 24	
Оборудование: столярный станок, электролобзик, шуруповёрт, электродрель, электрозамеряющие приборы, стол для профилактики учебного оборудования, стул, стеллажи для хранения	

9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться: с содержанием рабочей программы дисциплины, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимися на официальном сайте филиала, с графиком консультаций преподавателя.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на официальном сайте филиала (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
 - до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
 - при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
 - теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
 - в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
 - в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
 - на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.
- Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-х недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться ресурсами библиотеки филиала и электронных библиотечных систем; могут взять на дом необходимую литературу на абонементе или воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных учебных занятий.

Подготовка к практическому занятию включает, кроме проработки конспекта и презентации лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам, выносимым для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить реферат и выступить с ним на практическом занятии. Практическое занятие - это, прежде всего, дискуссия, обсуждение конкретной ситуации, то есть предполагает умение внимательно слушать членов малой группы и модератора, а также стараться высказать свое мнение, высказывать собственные идеи и предложения, уточнять и задавать вопросы коллегам по обсуждению.

При подготовке к контрольной работе обучающийся должен повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется: – непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях,

практических занятиях; – в контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д. – в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Самостоятельная работа обучающихся предполагает следующие виды отчетности: – подготовку и написание рефератов на заданные темы, изготовление презентаций; – выполнение домашних заданий, поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении. К планируемым видам самостоятельной работы обучающихся относятся: – подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы; – выполнение домашних заданий разнообразного характера; – выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие самостоятельности и инициативы.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление при анализе ситуаций, подготовка презентации и реферата, творческая работа и т. д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда филиала, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем, разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы филиала;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по работе с литературой:

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей- конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Методические указания обучающимся по организации и проведению обучения в интерактивных формах.

Коллоквиум – это форма контроля знаний, которая проводится в форме дискуссии, в которой принимают активное участие все обучающиеся и преподаватель. Его проводят после изучения определенной темы в виде опроса. Коллоквиумы часто проводятся по согласованию между преподавателем и студентами.

Выделяют пять стадий коллоквиума:

Первая стадия (подготовительная), на которой формируются темы. Руководитель продумывает проблематику и составляет список вопросов. Разрабатывается система проведения занятия, ставится его цель.

На второй стадии преподаватель выносит на совместное обсуждение проблематику коллоквиума.

Время на подготовку характеризует третий этап. Перед непосредственным обсуждением вопросов коллоквиума студентам может быть выделено время на их осмысление и подготовку аргументированных, развернутых ответов.

Четвертая стадия (основная) – студенты отвечают на заданные вопросы. Преподаватель контролирует ответы присутствующих. Если вопрос аудитории уже обсудила, можно переходить к другому.

На пятом этапе (заключительном) обращается внимание на итоговые результаты, соотносятся результаты проведенной практической дискуссии с целями коллоквиума, выделяются правильные и уместные ответы, а также характеризуется работа студентов. Эта стадия определяет достигнутый студентами уровень понимания темы, выносившейся на обсуждение во время коллоквиума, а также стимулирует студентов и в дальнейшем изучать, находить решения и обсуждать заявленные проблемы.

Как подготовиться к коллоквиуму. Для успешной сдачи коллоквиума, получения по его итогам высокой оценки к нему необходимо правильно подготовиться. Прежде всего, необходимо заранее ознакомиться с темами коллоквиума, вопросами, которые будут обсуждаться на нем. Затем подбирается литература по этой тематике, ищутся ответы на вопросы. Когда студент ищет ответ на заданный вопрос, он может пользоваться такими основными источниками информации как: библиотечный материал и Интернет. Можно обращаться к научным работам и трудам известных ученых. Каждый студент, работая с литературой по определенной теме, независимо от того, какая тема задана, должен уметь выделять главные моменты в материале. Также при поиске информации студент может использовать один или сразу несколько источников, ссылаясь на них при своем ответе.

Критерии оценки коллоквиума: «зачтено» – выставляется студенту, если студентом усвоен основной материал, грамотное изложение пройденного материала, без существенных неточностей в ответе на вопрос, владение необходимыми навыками для выполнения практических задач; «не зачтено» – выставляется студенту, если у студента отсутствует знание программного материала, при ответе на вопрос возникают ошибки, появляются затруднения при выполнении практических работ.